فريد الزمان على معانيف وأايف علا مه العصر عصام الدينك علم معانيسدن تصنيف وأايف المديكي شرح التلحيص اطول المعيله مسمى اولان كتابك طبع وتمثيلني حاوى أسخه سيدر

(*فهرست الجلدالثاني من الاطول*)

			
وقال عبد القاهر انكان المبتدأ	۳.	الفصلوالوصل	٢
ضمير ذي الحال		الفصل عطف بعض الجل	7
ويحسن النزك	41	والوصلتركة .	٣
واخرى لوقوع الجلة	46	فشرط كونه مقبولا بالواو	4
الابجاز والاطناب والمساواة	77	فانكان بينهما كالهالانقطاع	٧
فالا بجاز اداء المقصود باقل	45	واماكالالصال	٨
والاطناب اداؤه باكثر	77	والمراد بكماله	٩
المساواة	۳٥	والمقام يقتضي اعتناء بشانه	١.
والابجازضر بانابجــار الفصر	40	واماكونه كالمنقطمة عنها	۱۲
وايجاز الحذف	44	واماكونه كالمتصلة بهسا	14
اماجزه جلة	۳۷	فينزل منزلة السؤال الواقع	1 2
واماجلة مسببة	٣٨	لان السؤل ا ماعن سبب الحكم	1 2
واما اكثر	44	مطلقا	
واداته كثيرة منها انبدل المقل	44	واماعن سبب خاص	1 1
عليه		واماعن غبر ^ه ها	10
ومنها انيدل العفل عليهما	٣4	ومنهمابين علىصفته	17
ومنهاالشروع فىالفعل	1.	وأماالوصل لدفع الايهام	17
والاطناب أمابالايضاح بعد	٤٠	الجامع بين الشبئسين الماعقلي	۲٠
الايهام		اوتماثل د مدر:	۲.
ومنه باب نعم	£1	اوتضایف	71 77
ووجه حسنه سوی ما ذکر	٤٢	اونضاد امنا	54
ومنه التوشيع	11	اوخیالی	74
وامابذكر الخاص بعد	24	ومن محسنات الوصل تنساسب الجلتين	• • •
العام		اجسیں تذنیب اصل الحال المنتفلة	۲٤
وامابالنكر برلنكنته	14	فبعتاج الىمايربطها	70
وإمابالا يغال	٤٤	فالجلة انخلت عن ضمير	50
وتحقيقه التشبيه	11	فانكانت فعلية	64
وامابالتذليل	٤٥	اماالحصول فلكونه فعلامثبنا	77
وامالأ كيسد مفهوم	10	•	۲ ۷
وامالتأكد منطوق	٤٦	واماالمقارنة فلكونه مضارعا وكذا انكان ماضيا	7.4
واما بالتكميل	٤٦	i i	^ / A7
وامابالتتميم	٤٧	اماالمئبت فلدلالته على الحصول	
واما الاعتراض	٤٧	واماالمنني فلدلالته علىالمفارنة	79
والدعا في قوله ان الثمانين	٤٨	اما لاول فلان لماالاستفراق	79
والتشبيسه فىقوله واعلم	4人 题	واماالثاتي فلكونهمنغيا	4.

واعد اله قد يوصف الكلام واعد حضورالمشبه المحالة والاطناب والمحالة والاطناب والمحالة والاطناب والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة واعد واعد واعد واعد واعد واعد واعد واعد	وهذه الاربعة تقتضى	۱۹۰	واما بغيرذلك	દવ
الفن الثابي علم البيان الفن الثابي علم البيان الفن الثابي علم البيان المودلة اللفوط الذهني المودلة اللزوم الذهني الشيده الشيده الشيده الشيده الشيده الشيده التأخصر في الثلاثة المامني المودلة المامني المامني المامني المودلة المامني الم	وأماعند حضورالمثبه	.94	واعمله اله قمد يوصف الكلام	દવ
ر و و و و و و و و و و و و و و و و و السناية ايضاً و و و و و و و و و و و و و و و و و و و		. १ ६	,	
ر و مُرطه المنزوم الذهني المهتلية مور بقرد واما تشيده مقرد بقرد واما تشيده مركب بركب المنتلية الشيدة والمنتلية الشيدة والتشاه المنتلية الشيدة والتفاره المنتلية ال	والناني سان الاهتمام به	-૧૬	الفن النابي علم البيان	۰۰
	و مجوز النشبيه ايضا	.90	ودلالة اللفظ	٥٢
المنافرة الشابة المنافرة ال	اما تشيه مفرد مفرد	• १ १	وشرطه اللزوم الذهني	07
التفاره التفاره التفاره التفاره التفارة التفارة التفارة التفارة التفاره التفاره التفاره التفارة التفا	واماتشبيه مركب بمركب	.47	ويتأدى بالعقلية	09
الدلالة والتفارهيم الفاركانه والتفارهيم الفاركانه والتفارهيم الفاركانه والقضاحة والتفارهيم الفاركانه والمحدود	وباعتبار وجمه اما عثبل	•99	فانحصر فياللائة	75
التفارهها في الأنه الماحسان الماه	وأماغيرتمثيال	١	النشيه	76
المعالمة ال	وايضااما مجمل	١	الدلالة	٦٣
الوعقليان الوعقليان المنافيان المنا	وامامفصل	1.5	والتظارهه نافى اركائه	٦٥
 امالكرة النفسيل اوالماد المحلمة والماد المحلمة والمحدان والمحدد والمحدان والمحدان<	وايضا امافريب متبذل	1.5	واقسمامه طرفا اماحميمان	٦٦
الم الد بالحسى الم	وامابعيد غريب	۱ • ٤	ارعقلبان	
7. والمدرن بالوجدان والمدرن بالوجدان والمدرن بالوجدان والمدرن بالوجدان والمدرن بالوجدان والمدرن بالوجدان والمدرن بالمدرن بالم	امالكثرة النفصيل	۱۰٤	اومخنلفيان	٦٧
71 ومايدرك بالوجدان القريب القريب القريب المامؤكد الشبه الماحسية كالكيفيات الجسمانية المنفيات المنفسانية النفسانية النفساني	اولقله تكرره	۱٠٤	والمراد بالحسى	٦y
۱۷ فان وجد الشبه ۱۷ اما حسية كالكيفيات الجسمانية الجسمانية الجسمانية الجسمانية الفسائية والماضافية الماضافية الماضافية الماضافية المامتعدد المواضع تعين اللفظ المامتعدد المواضع تعين اللفظ المامتعدد	فالفرابة فيدمن وجهين	١٠٤	وبالعةلى	٦٨
البسمانية البسمانية البسمانية النفسانية والماضافية والماضافية الماضافية الماضونة ا	وقمد ينصرف في النشمبيه		<u> </u>	79
الجسمانية النفسانية النفس		-	ł	٧١
النفسانية النفسانية النفسانية النفسانية النفسانية النفسانية والماضافية والماضافية والمحاواحد والمنفلة المحامة المستعملة والمناه المحدد والمنفلة والمن		1	<u>, </u>	٧٣
النفسانية النفسانية المنافية والماضافية والماضافية والماضافية والماضافية والماضافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية الكلمة المستعدلة المنافية والمنافية الكلمة المستعدلة المنافية والمنافية الكلمة المستعدلة المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنا	• •	1	<u> </u>	
 الحقيقة والنجاز واما اضافية وابضااماواحد واما متعدد والعقلي المنتخد والعقلي المنتخد وفياطرفاه مركبان والمحتلفة الشيئة المنتخوة والمستخدة المنتخوة وال	خاتمة	1	اوعظمة كالكيميات	٧٦
 ٧٧ وابضااماواحد ٧٨ وامامتعدد ٧٨ والعقلي اعم، ٨٠ والعقلي اعم، ٨٠ والمركب الحسي فيما طرفاه ٨١ وفياطرفاه مركبان ٨١ وفياطرفاه عمركبان ٨١ وفياطرفاه محتلف ان ٨١ وفياطرفاه محتلف ان ٨١ وفياطرفاه محتلف ان ٨١ وفياطرفاه محتلف ان ٨١ والحركة السريعة المنصلة ٨١ وقديق المخرن المنتفاع ٨١ والعقلي كعرمان الانتفاع ٨٥ والعقلي كعرمان الانتفاع ٨١ وقرينته المام واحد ٨٨ والاصل في نحو الكان 	, ,	۱۰۸	النفسانية	
۷۸ واهامتعدد ۱۱۷ والحضاع تعيين اللفظ ۷۸ والح قلى الحسى فيما طرفاه ۱۱۸ والحرك الحسى فيما طرفاه ۱۸ وفي طرفاه مركبان ۱۱۸ وفي طرفاه مركبان ۸۳ وفي طرفاه مركبان ۱۱۹ والحجاز مرسل ۸۳ وفي طرفاه مختلفان ۱۹۱ والحفارة ۸۳ والحركة السريعة المنصلة ۱۲۱ ومنه تسمية الشيء جزؤه ۱۱ وقد يقم التركيب في هيئمة ۱۲۱ والاستعارة قد تفيد بالتحقيقية ۱۱ والمقلى كرمان الانتفاع ۱۲۱ واما التجب والذي عنه فللبناء ۸۵ واعلم في تحوالكاف ۱۲۸ وورينته الماامر واحد ۸۸ والاصل في تحوالكاف ۱۲۸ اومعان	•			VV
۸۷ والد تل الحسى فيما طرفاه ۱۱۸ والمر كب الحسى فيما طرفاه ۱۱۸ وكل منهما ۸۱ وفياطرفاه مركبان ۱۱۸ وفياطرفاه مركبان ۸۳ وفياطرفاه مركبان ۱۱۹ والمجازة مرسل ۸۳ وفياطرفاه محتلفان ۱۱۹ والمناسبة الشئاجزقه ۸۳ والحركة السريعة المنصلة ۱۲۱ ومندتسية الشئاجزقه ۱۲۱ والستعارة قد تفييد بالتحقيقية السكون ۱۲۱ والمالتجب والنهى عنه فللبناء ۸۵ والعلى كعرمان الانتفاع ۱۲۱ والمالتجب والنهى عنه فللبناء والمال في تحوالكان ۸۸ والاسل في تحوالكان ۱۲۱ اومعان	•		وابضااماواحد	YY
مفردان مفردان وفياطرفاه مركبان وفياطرفاه مركبان والمجازة مرسل وفياطرفاه مركبان وفياطرفاه مركبان وفياطرفاه مختلفان الم وفياطرفاه مختلفان الم والحركة السريعة المنصلة الم والحركة السريعة المنصلة الم والحركة السريعة المنصلة الم والمستعارة قد تفيد بالمحقيقية السكون الكون الم والمحقيقية والنهى عنه فللبناء والمالة عجب والنهى عنه فللبناء والمالة عد بنتزع من متعدد الم والاسل في تحو الكان الم والاسل في تحو الكان الم والاسل في تحو الكان الم الم الم الم الم الكان الم الم الم الم الكان الم الم الم الكان الم الم الم الكان الم الم الم الكان الم الم الكان الم الم الكان الكان الم الكان الم الكان الم الكان الك				٧٨
مفردان وفياطرفاه مركبان والمجازة مرسل والحركة السريعة المنصلة الما والخاستعارة الشيء جزؤه الحركة السريعة المنصلة الما ومنه تسمية الشيء جزؤه الما وقدية عالم المون السكون السكون الما والعقلي تعرمان الانتفاع الما وقرينته الماام واحد والاسل في تحو الكاف الاسل في تحو الكاف	<u>-</u>			٧X
۱۱۸ و فياطرفاه مركبان ۱۱۹ والخاستمارة ۱۱۹ و فياطرفاه مختلف ان ۱۱۹ و الافاستمارة ۱۲۰ و الحركة السريعة المنصلة ۱۲۰ ومنه تسمية الشئ جزؤه ۱۲۱ وقد يقد تقيد بالمحقيقية السكون ۱۲۱ والمالتجب والنهى عنه فللبناء من العلم والعلم والنهى عنه فللبناء من العلم والاسل في تحو الكاف			والمركب الحسـى قيمــا طرفاه	٧.
من المرفاه مختلف ان المربعة المناسبة الله الله الله الله الله الله الله الل	·-			-
مند تسمية الشيء جزؤه مند تسمية الشيء جزؤه مند تسمية الشيء جزؤه مند قد تقديم التركيب في هيئة قد المالة الما	•			۸۱
 ٨٤ وقدية ع التركيب في هيئة ١٢١ والاستعارة قد تفييد بالتحقيقية ١٢١ والاستعارة قد تفييد بالتحقيقية ٨٥ والعقلي كعرمان الانتفاع ١٢٦ واماالتجب والنهى عنه فللبناء ٨٥ واعلمائه قد بنتزع من متعدد ١٢٨ وقرينتها اماام واحد ٨٨ والاصل في تحو الكاف 	_		•	Χ٣
السكون الانتفاع ا ١٢٦ والاستعارة قد تفييد بالتحقيقية ٥٨ والعقلي كعرمان الانتفاع ١٢٦ واماالتجب والنهى عنه فللبناء ٥٨ واعلمانه قد بنتزع من متعدد ١٢٨ وقربنته الماامر واحد ٨٨ والاسل في تحو الكاف	_		15	۸۳
۸۵ والعقلی کعرمان الانتفاع ۱۲۵ واما التجب والنهی عنه فللبناء ۸۵ واعلمانه قد بنتزع من تتعدد ۱۲۸ وقرینته اما امر واحد ۸۸ والاصل فی تیمو الکاف ۸۸ والاصل فی تیمو الکاف	_		1	λŧ
۸۵ واعلمانه قد بنتزع من تتعدد ۱۲۸ وقرینته اماامر واحد ۱۲۸ والاصل فی تیمو الکاف ۸۸ والاصل فی تیمو الکاف				
٨٨ والاصل في تبحو الكاف ٨٦٨ اومعــان	-			٨o
	·		1	٨o
۹۰ وقدید کر فعل بنبی عنه ۱۲۹ وهی باعتبدار الطر دین قسمان				٨٨
	وهي باعتبسار الطر فين فسعسان	164	وقديذكر فعل ينبئءنه	۹٠

الثلالانية	172	ومنها التهكمية والنمليحية	۱۳۰
والموصوف في هذين القسمسين	140	وباعتبيار الجامع قسميان	14.
الكناية تنفساوت الى تعريض الخ	141	الماداخل	•••
والنعربض قديكون مجمازا	177	واماغير داخــلكامر وابضــا	141
فصمل اطبق الباذاء على ان المجاز	\YA	اماعامية اوخاصية	•••
والكنابة ابلغ منالحقيقة	• • •	وباعتبار الثلاثة ستةاقسام	۱۳۲
الفن الثااث علم البديع	۱۸.	فالجامع اماحسي واماعقلي	144
اماالمعنوى	1.8.1	وامامختلف	140
ويكون بلفظــين	7.4.1	وباعتبار اللفظ قسمان	١٣٦
طباق الايجاز كامروطباق السلب	174	فالتشبيسه فيالاولين	144
وبلحقيه	140	ومدار قرينتهما فىالاولين	111
ويسمى الثانى ايمام النضاد	FAI	وياعتبار آخر ثلثسة اقسام	111
وزاد السكاي	FA /	وفديحتمعان	124
ومنه مراعاة النفلير	144	والنرشيح ابلغ	122
ومنهاما يسميه بعضهم	\AA	واماالرك فهو اللفظ المستعمل	120
ومنهالارصاد	19.	في ا شبه	• • •
ومندالمشاكلة	191	فصل فديضم النشبيه في النفس	124
ومنه المزاوجة	198	فيسمى التشبيه استعارة	129
ومنسه العكس	194	فصلعرف السكاى الحقيقة	101
ومنها انبقعبين احدطرف جلة	198	وعرفالمجاز اللغوى	101
ومنها ان بقع بين متعلق	१९७	وقسم المجاز الىالاستعمارة	loż
فعلين	•••	وفسرا أبحقيقية	102
ومنهيا انيقع بينالفظين	192	وفسر التخبيلية	101
ومنهاالرجوع	191	وفيسه تعدف	109
ومنه النورية	145	وينتفضى اندكون الترشيم	17.
ومنهالاستخدام	190	تخييلية	
ومشم اللف والشمر	197	ورد بأن لفظ المشه	171
ومندالجع	199	واختاراره النبعية انى المكنى عنها	175
ومنه النفريق	۲.,	فصل حسن كل من التحقيقيدة	172
ومثه انتقسيم	۲۰۰	والتمثيل	
ومنه الجمع مع التقربق	1.7	وبهدا ظهر انالتشبيسه اعم محلا	177
ومندالجع معالتقسيم	7 · 1	فصلوقديطلق المجازعلى كله تغبر	177
وه:هالجمع معالنفر بني والنفسيم	7.7	حكم اعرابها الكنارة الذار والاندروا	
وقدمطاق التقسيم على امرين	7.7	الكتابة لفظاريديه لازم معتاه الداللان	179
اخری ن - ان	, ,	وردبان اللازم مشلافة القرار الإما	171
ومندالتجريد	7.8	وهي ثلاثة اقسام الاولى	171
ومنهالمبالغة المقبولة	[۲۰۷	السانية السانية	146

ومن السجمع على هذا القول	740	والمقبول منه اصناف منهما	۸٠7
ما یسمی التشطیر		مااخل عليه	
ومندالموازنة	770	ومنها مانضمن نوعا حسنا	4.7
ومنه الفلب	۲۳٦	ومنهاماأخرج مخرج الهزل	7.9
ومته التشهريغ	777	ومنه المذهبالكلامي	7.9
ومنهازوم مالايلزم	747	ومنهحسن التعليسل	61.
وأصلالحسنقىذلككله	٢٣٩	ومنه النفر بع	714
خآمة	643	ومنه نأكيد آلمدح بمايشبه الذم	714
في السرقات الشعرية	۲٤٠	ومندضرب آخر	717
فالسرقة والاخذ توعان ظاهر	737	ومندنأكيد الذم بمايشبه المدح	717
وغيرظاهراماالظاهر		, ومنه الاستنباع	717
فان اخذ اللفظ كله	717	ومندالتوجه ومنه متشابهات	719
اواخذبعض اللفظ	754	القرآن	
واناخذ المعين وحده	727	ومنه المهزل ومنه تجاهل العارف	719
واما غير الظاهر فنه أن يتشابه	7\$7	والمبالغة في المدح اوفي الذم	613
المعنيان		والندله في الحب	77.
ومنه ان ينقل المءين الى محل اخر	717	ومند القول في الموجب	77.
ومنه ان یکون مصین الثانی اشمل	717	واما اللفظى فنسه الجناس بين اللفظين	177
ومنه القلب وهو انيكون معين			c
الثانى نقبض معنى آلاول	7 £ A	خانکانا من نوع واحدکاسمین سمی مماثلا	ددم
ومنسه ان يؤخــذ بعض المعنى	A37		۲۲۳
ويضافاليه مابحسسنه	A27	وانكانامزنوعين سمى.ستوفى	477
وأكثرهذه الانواغ ونحوهسا	719	وان اتفقا في الخطخاص باسم	```
مقبو لة		المنشابه وان اختلفانی هیئاکت الحروف	572
وبماينصل بهذاالقول في الاقتباس	۲۵۰	وأل المسلمي عيات أحروق	```
اماالاقتباسفهوانبضمن الكلام	70.	واناختلفافیاعدادهابسمیناقصا	770
واما التضمين فهوان بضمن الشعر	107		477
وإماالقعد فهو انينظم نثر	707	ور بمایسمی مطرفا ور بما بسمی مذیلا وان اختلفا	777
وأماالحل فهوان ينثر نظم	505	فى الواعها في شريار وال المسلم	
واماالتلميح فهوان يشارالي تصد	207	وان اختلفافي ترتيبهم ايسمي نجنبس	777
اوشعر		القلب	•
فصل ينبغى للمنكلم ان يتأنق	707	ويلحق الجناس شيئان	A77
فى ثلا ثة مواضع		ومندرد العزعلي الصدروهو	A77
احدها الابتداء	707		
ونانبها التخليص	707		777
وثالثها الانتهاء	709		744
واحسنه مأآذن بانتهاه الكلام	۲٦.	قرابنه	



بسيرات التحالح

(الْفُصُلُ والوصلُ) اورد قوله الفصسل والوصل على طبق ماذكره في تفصيسل الابواب الممانية قال الشمارح قدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه والوجه ماذكرناوهذااوجه للتقديم في التفصيل لافي هذا المفام كالايخني على من يعرف المقام (الوصل عطف يعض الجل على بعض) قدم تعريف الوصل على عكس ذكرهما وعلى خلاف المفتساح لانه وجودي سمابق على العدمي في المعرفة ولا يبعد أن يقال يقدم الفصل تارة ويؤخر اخرى لئلا يتوهم بالنزام تقديم احدهماان له مزبة في إب البلاغة على الآخر وعبارته مشعرة بان الوصل والفصل مختصان أصطلاحا بالحل والمقتضيات الهماجارية في المفردات ايضافلا ينبغي التخصيص اصطلاحا ونحن نفهم من عبارة المفتاح عدم اختصاصهما بها وأغساهما الاصل في الجل حيث قال تمييز موضع العطف عن غير موضعه في الجل هو الاصسار في هذا الفن وانجله السيسد السنسد على ان المراد ان محشالحسال خارج عن الاصل متفرع على الفصل والوصل وبالجلة لا يقتصر على رعابة جهات العطف وتركه فيما بينالجل واحفظهاف المفردات ايضائلا يكون بعرل عن البلاغة وكيف يظن ان عطف الجل التيهي أخبار لمبتدأ اواحوال لصاحب اوصفات لمنعوت وتركه مبنيات على احوال دون مافي المفردات كذلك وقد وافقني في ذلك السيد السند حيث تكلم في وجمالفصل والوصل بين مفردات في خطبه شرح الطالع وفداختار الجلة على الكلام ليشمل ماله محلمن الاعراب والصلة بلاكلام ولم يقل عطف جلة على جلة ليشعل عطف جلتين على جلتين فانه ربمالايتناسب حلاربع منزتية بحيث يعطفكل على ماقبلها بليتناسب الاثنتان الاوليان والاثنتان الاخريان فيعطف في كل اثنين اولاويعطف الاخريان على الاوليان لان مجوع الاخربين يناسب ججوع الاوليين وتظيره في المفردات هو الاولوالاخر والظاهر والباطن فانه عطف اولا الاخر على الاول والباطن على الظاهر بجامع النضا دثم عطف مجوع

إ. لانه في الاصل والوصل في هذار المقام نسخه

تكلف نسخه

هذامازدناه علىالشرحلانهـــا ايضا عندالبعض جلة ولبس بكلام لاناسناده لبسمقصودا لذاته سعد الظاهروالباطن على ججوع الاول والاخرليناسببين المجموعين باعتبارا جزائهما والمراد بالجل مافوق الواحدليشال عطف احدى الجملت بنعلى الاخرى وحل الجمل على جل يكون في العالم لا يليق بالعالم (والفصل تركه) اي ترك عطف بعض الجلوعلى العض ومن شانه العطف اذ لايقال الغصل في ترك عطف الجلة الحالية على جلة قبلها أذ ليسمن شان الحال العطف على ماهى قيدله مم انه رتب على التعريف بان الاحكام اشارة إلى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي فقال (فاذاأت) ورتب العطف ثلث مراتب مرتبتان منها قرتبتان التناول ومرتبة بعيدة على طبق مافي المفتساح الااته جعل المرتبة الأوني مالا محل للجملة من الاعراب والمفتاح ما يكون العطف فيه بغيرالو أو والحق مع المفتساح لان العطف بغير الواولا بطلب شرطافه واقرب تناولاعلى الاطلاق وماله محلمن الاعراب يجتمع فيه حين العطف بغيرالواوجهمًا قرب اواتفقا في جعل احدى المرتبتين بالجلة محل من آلاعر إب ولاينحصرفيه اذ الوصل في جلة انت بعد جلة هي صلة موصول اسمي اوحر في وقصد تشريك الثانية للاولى عطفت على الاولى كالاستية بعدماله محلمن الاعراب للاتفاوت فتقول الذى ضرب وقتل وعجت من ان ضربت واكرمت فحين تقول فاذاات (جلة بعد جملة فاما ان يكون لها محل من الاعراب) او تكون صلة (اولا) ولقد ضن بيانه وجوب تقديم المعلوف عليه (وعلى الأول ان قصد تشريك الثانية لها في حلم أي في حكم الاعراب بان تكون مشاركة للاولى فجهم الاعراب وبكون اعرابهما مزجهة واحدة ولسالخم الشابي ولاالحال الثانية ولاالصفةالثانية مشاركاللاولى والحكم اذجهة الاعراب في كل فهاا مافيه لامانى سابقه بخلاف التابع فلا يشكل الهقصد تشريك انسائي الأول في الاخبار المتعددة ونظائرهامع انه ترك العطف (عطف عليهما كالفرد) اي كعطف الفرد على المفرد وفهذا التشبيه اشعار بوجه حسن العطف اي كاان العطف في مقام قصد تشريك المفرد مقبول كذلك فيهذه الجلة لانالجلة التيلهامحل من الاعراب واقعة موقع المفر دولماكان عطف المفرد على المفرد يشترط في قبوله الجهة الجامعة فرع على التشبيه قوله (فشرط كونه مغبولا بالواو ونحوه) بمالايدل الاعلى مطلق الجمع وهل هي متحققة في كلام العرب لم توجد على سيال الحفيقة ولامانع من التجوزكما فيسل أنتم في قوله عدل ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمهتم حمعتم تركيب بمعنى الواو لضرورة الشعر وكاقال الكوفيون ان اوفي قوله تعسالي الى مائة الف اويزيدون عمنى الواو وكافال المصنف في التدنيب من الايضاح ال الفريجي بمعنى الواو وجعله منه ولقدامر على اللذيم يسبني فمضيت تمة قلت لايعنيني واشتشهد عليه بخبر عبدالله بنعتيك فاناردته فارجع اليه ويويدان ماذكر نحوملر اعاه مافي معناه تجوزا انه قال فسابعدان قصد ربطهسا بهساعلى معني عاطف سوى الواو ولم بقل على عاطف سوى الواو فالمراد بالواو الواو المستعمل في معنساه الحقيق حستي يدخل الواو بعني او في غير الواد ولما لم يعمل وجود العاطف عمني الواو تجوزا في كلم البلغماء لم بيمال المفتساح بالاحتمال ولم يذكر قوله تعالى ونحوه وقد صعب ذكره حتى قرئ منصوبا عطفها على مقبولا ومجرورا عطفها على الضير المجرور عهلي المذهب الضعيف وفسر النصوب بنخو المقبول من المستحسن والقريب من الطبع وهو كاثري وفسر المجرور بهنو عطف الجلة منعطف المفرد والأظك فيريبة مماالهمنابه والايخني انهذا الاشتراطعلي مذهب من لم يجعل الواوللتريب (ان بكون بينهما جهة جامعة) فهذا الوصل امما ينيسر بغد معرفة الجهة الجامعة كالقسم الثمالث الاان في القسم النسال امورا اخر لايد من ضبطها لم يشترط في هذا القسم من عدم كال الا تصال وكال الانقطاع وشبداحد عما

لقوله كالفرد احتلان آخران احد هما ان يكون مشبها به المعطف كالعطف المفرد سواء عطف على المفرد اوالجملة والثانى ان يكون مشبها به سواء عطف عليه المفرد اوالجملة ولما كان الاعتذب ان يجدل مشبها به بع لمف الجملة على الجملة وبه يشهد ما في الايضاح اختزاه عدد المعدد ما في الايضاح اختزاه المعدد المناز المعدد المناز المعدد المناز المن

انما قال كافيل لانه صحيحه بمعناه في شرحه على الكافية عد

ولمذا عد قريب التنساول دون التسالث (نحو زيد يكتب) اى ينشي النثر كذا سمعت من النقاة (و بشعر) من حد نصر وكرم بمعنى بقول الشعر اوالنسائي بمعنى يجيد الشعر كذا فى القاموس لمابين الكتابة والشعر من الما سبة (أويعطي وعنع) لما ينهما من التضاد (ولهذا)اى اكون شرط قبول عطف الجلة بالواو وجود آلجامع لأكون شرط قبول العطف بالواومفر داكان اوجلة اذجهل الشرط في المفردجلة مسلاحتي فرع عليه اشتراط القبول في الجملة فلا يحسن تعليل الشرط المفر درود تسليمه فإن قلت فلا يتم الدليل لاته من عطف المفرد على المفرد فلت ان المفتوحة بعد العلى حكم المكسورة الكون ما بعد هاميز ل منز لة مفعولى عملت فلولم مكن وجود الجامع شرطافي الجلة ايضالم يعيب على الشاعر لجدل المعطوف والمعطوف عليه عنزلة الجلة (عب على الى تمام قوله زعت) اى الجبية هواك مانفس عفا الغداة اى اندرس في عداة الهجرة كاعفاء عنها أي عن اللوى وهو موضع طلال باللوى ورسوم (لا) اى ليس الامر كازعت (والذي هو عالم ان النوي صبر) اي مر في الصحاح الصبر ككتف هذا الدواء المر ولا بسكن الاللضرورة هذا وفيه نظر اذلغا ت كتف لايختص الشعر (وان ابا الحسين كريم) لازلت عن سسنن الوداد ولاغدت نفسي على الف سواك تحوم جواب القسم لاوالمت الآخر مؤكد وهو جواب القسم كاذكره الشسارح وعيب البلغاء على ابى تمام بفوت الجامع بين المعطوف والمعطوف عليه اذلامناسية بين مرارة النوى وكرم ابي الحسين دليل تام على الاشتراط وان يمكن الجواب عنه بان مراد ابي تمام ان مرارة النوى وكرم ابي الحسين ممالا يعلم الاالله كايتبسادر اليه العرف من حواله علم الشيُّ الحاللة وفيدكال المبالفة فيعظمة الشي يحيث لآدر كدالعقول فالجامع بينهما انهمأ ممالا يحيط ابهما علاحد فنأ مل (والا) أي وانل يقصد تشريك الثانية للاولى في حكم اعرابها (فصلت عنها) الاولى ان يقابل فصلت بوصلت اوعطفت بل يعطف (نحو واذاخلوا الى شياطينهم قالوا انامعكم انمانحن مستهزؤنالله يستهرئ ببهرلم يعطف الله يستهزئ ببهرعلى أنامعكم الاولى لم بعطف الله بستهرس بهرعلى انامعكم اتمانحن مستهزؤن لثلا يوهم ان كلامدفي مجرد انامعكم لافي المجموع كاوهمه الشمارح والسيدالسمند وغيرهمسا لانهماحكاه الحمايي هو المجموع وقصد تعلق القول به لابكل من قوله إنا مكم وقوله المسانحين مستهرؤن فلانصب بالقول الاللعموع كاانه لانصيب هواذاقيل قلت زبد الالمجموع زبد ولانصب بشئ من انامعكم وانمانحن مستهرؤن في النصيب كالانصب لاه زيد فني هذه الحكامة كل من انامعكم واتمانيحن مستهرؤن جلة لامحل لهامن الاعراب ووجه الفصل عن كل منهمها لس عدم قصد التشريك في حكم الاعراب بل ان العطف عليه عطف على ماهو كراء كلة وهو بهذا الاعتبار داخل في قوله وعلى الشائي وابس الفصل فيسه بشي مماضبطبل لماذكرنا فهو قسم منه غفلوا عنه برمنهم فاحفظه عنه ماقرت به ولاتتبع اهمالهم فأنه ليس لهم الابذل مادزقوا والله برزق من بشاء وقوله (لانهليس من مقولهم)علة لمحذوف كانهقيل لانه لم يقصد تشريكه لانا معكم لانه ليس من مقولهم قال الشارح واتما قال على انامعكم دون أنماتحن متسهزؤن لاته يبأن لانامعكم فعكمه حكمه وقدعرفت مافيه وانكر السيد السندكونه بسانا لضوح اتا معكم ومبغابر تهما في المعنى وجعل الحق كونه تأكيدا ونءعني المعكم شباالت على اليهودية وانمانحن مستهزؤن تحقير صسد اليهودية ودفع لاالا عنسداد به ودفع نقيص الشيء تأكسد له اولان معنى انا معكم المسه قلنسا وهو يستلزم مخالفة اصحما ب مجمد معنى والموا فقسة صورة وهو الاستهزاء فيؤ كد.

هو نسخه

بكلى نسخد

انمسا نحن مستهزؤن اوجعله استينسافا فىجوا ب مابا لكم ان صبح انكم معنسا توافقون أهل الا سلام قال وعلى أي تفسدير لا يصبح عطفه على أنسا تحن مستهزؤن لانه للس مقولا لهر ولا يصلح أن يكون أكيدا اوتقدة الجواب عن سؤالهم ومن البساحث الْنَعْيَسَمةُ التي خُفيت الى آلا تن ان فصل الله يستهرئ بهم من قوله الاممكم لاينبغي ان حكون من هذا الفن لانه للا حتراز عن ضعف التأ ليف لان عدم قصد الشمريك هنا لئلا يفسد اصل المعني شاءعلى ان قاعدة العطف فيما بن العساة صحة التشريك فالتثيل به خالعن الحصيل ومشال مأنحن فيسه زيد ضرب ذهب لم يعطف ذهب على ضرب مع اله يصم اصل المعنى ف قصد التشمريك ولا يخسالف قاعدة النمو المشهورة لئلا يشارك الحكم السابق في القصر (وعلى الناني) اي على تقدير ان لايكون الاولى محل من الاعراب (ان قصدر بطها بهاعلى معنى عاطف) لم يقل على عاطف (سوى ألواو) وادرج المعنى لبدخل فيه الواو بمعنى او ويخرج ثم واو بمعنى الواو (عطفت) به لايدمن اشتراط ان لا يكون للاولى حكم لا يجرى في الثانيسة فتسأمل (حودخل زيد فغرج عرواونم خرج عروانا قصدالتعقيب اوالمهلة) الصواب اذا قصد التعقيب بلامهلة او بمهلة والعاطف الذي يقصد به عطف جل لاعمل لهسا من الاعراب عاسوي الواو ماسوى لاوحتي فأنهما مختصان بالمفرداتالا الهيعطف بلاالمضارع على المضارع فيقسال اقوم لاافعد لمضارعته الاسم كذا في الرضى وقال السيد السند ان وجه اختصاص حتى بالمفردات امتناع وجود شرطها وهوكون مابعد هاجزأ بماقلها اضعف اواقوى ولاتحتقله في الجل اصلا وفيسه بحث لا نهم ذكروا في قوله تعسالي امدكم عاتم لون امدكم بانعسام وبنين وجنات وعبون أن النسائية بدل البعض من الاولى لدخولهسا فيها نم قال وظاهر المفتاح بشعر بوقوع حتى فعطف الجل حبث قال في بحث العطف ولا يدفى حتى من التدريج لمايني عنه قوله وكيف فتى من جند ابليس فارتمى في الحال حتى صار ابليس من جندى اذا اظاهر انه مثال لحتى العاطفة وحبننذ تجعل الشرط المدند كور مخصوصا بحتى العاطفة المفردات همذاوفيه اتكءرفت الهيجري الشرطق الجمل وتفصيله في البيت انه الدرج في ارتمي في الحال صاركذا وصاركذا فيصبح حتى صار ابالس من جندي وانما قال الظاهر لا نه يجوز ان يكون نظير الافادة تدريج حتى العاطفة وله في المفتساح غيرنظير ويحمل قوله ولابدق حتى على حتى مطلقا مساغ ومعنى الببث على ماهوالمشهور اله صار بمتابعة ابليس مترقيسا في الشرارة إلى انتبعه ابليس متسابعة الجندي للسسلطسان ففيه تحذير عرارتكاب الصغاير فائه يغضىالي الجزاءة على اكبرالكباير ويحتمل انبكون المراد الى صرت بالتو بد الى أن انقاد في أبلس ولازا حنى في الطاعدة ففيه ترغب في العادة والجدفيسه وازالة الخوف من تسويل التفس وغلبة الشسيطان فانه يندفع بالنبات على الخير وانما شاع العطف بماسوى الواو وحتى ولالان لها معنى محصلا وفائده يعتدبها بخسلاف الواو غانه لايفيدالااشتراك الجلتسين في التحقق ولاتوجه للنفس الي الاشستراك في التحقق بعد معرفة تحققهما لانه ليسمعني يعجب النفس وانما يعبهما وبجعالها طالباله بشرائط لايتيسرمعرفتها الاالاوحدي بعدآ وحدى فلذا ثرى المهرة يبوحون بحصر البلاغة فيه مبالغة في كونه مدار الها لا تقول لولم تعطف الجلتان لاوهم إن الجلة الشانية رجوع عن الاول لا القول لاكلام في صحة العطف في مقام التوهم وهوعظف لدفع الابوسام وسسيأتي نظيره آكن لايغني عن الشرائط في مقام لا بجال فيه أللا بهام اوضوح

عنابة أسخم

ئى

الامر من غيرشائية الايمام ونحن لم تفصل كل معانى ماسوى الواو مع ان العطف لايتأتى لابعد معرفتها لأن المنكم في الهاعم آخر وقد فصلناه لك قبل ان تأتى هـ ذا المقام قشرح االكافيه عا لا مزيد عليه (والا) أي وأن لم قصد ر بط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان الاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للسانية) من تقييسد محال اوظرف اوغر ذلك (فالفصل) منعين كذا في الايضاح لايقال الملازمة بمنوعة لا نه قال المكاكي انهذا القطع يأتي اماعلي وجه الاحتياط وذلك اذاكان يوجد قيسل الكلام السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واما على وجه الوجوب وذلك اذا كان لا يوجد لا ناشول المراد فانكان اللاولى حكرلم بتصد اعطماؤهما للثمانية ولم بسبق علىالاولى مابصح العطف عليه بقرينة انه نأتي بان هـ ذا الفسم وهو الذي جعلتــه كالمنقطعة و عمى الفصل له قطعا (نحو واذاحلوا) الآية (لم يعطف الله بستهزئ بهم على قانوا لئلا بشسار كدفى الاختصاص) اى في اختصاصه باعتبار حكم المنكلم لاباعتبار مضموله (بالظرف لمسامر) من أن المنعول ونتوه مقيدات للحكم فلابرد إنا لانسلم وجوب المشاركة في الاختصاص بالظرف لمسامر مزان التقديم بفيدا تمخصيص لانا نسلم ان تقديم الشبرط بفيد التخصيص وانما يغيده ظرف لم يتضمن مايوجب صدر الكلام لانك عرفت أن المراد اختصباص الحكم لامضون الجلة والقيد بخص حكم المتكلم لامحالة وعرفت ان مامر ليس معناه كون التقديم التخصيص ل كون الظرف للتفيد فإن قلت عيارة الابصناح لايساعد ماذكرت لانه قال اللا يشاركه في الاختصاص بالظرف المتقدم فإن وصف الظرف بالمتقدم يشعربان للتقدم مدخلا فيالمشاركة في الاختصاص والتقييد بالظرف لامدخل فيسد للتقدم قلت قده به لان العطف على المقدامًا يقيدالمشاركة في القيدالمتقدم دون المتوسط أو المتأخر يدل عليه كلام الشمارح المحقق واعسلان في الابد ثلثة امثلة لانه لاربة في صحة عطف الله يستهزئ بهم على مجموع الشرط والجزاء اذعطف غير الشرطية على الشرطة وبالعكس كنبر والجامع ابضابك قن اذتقاولهم بهذه المقالات منسب الاستهزاء بلعين الاستهزاء والمسند البدق كل اله المستهري بالاخرلان استهراء هم بالمؤمنين في احكام الله فوجه رك العطف عليها انعطقهاعليديوهم عطفها على الجزاء فاقطع لدفع الوهم وهوحينند مثال للفصل أنكون كالمنقطعة وكان المصنف غنل عنه فاقتصر على جعله مثالانا فصلين دون انثالت قال الشارح المحقمة فانقلت اذا عطف شئ عالى جواب الشرط فهو على ضربين احد هما أن يستقل كل الجزائية تحو أن تأتيني أعطك وأكسك والنابي إن مكون المعطوف عليه ويحكون بحبث يتوقف عملي المعطوف الشمرط سببها فيسه بواسطمة كونه سبافي المعطوف عليمه كفولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اي ادا رجع استأذنتواذا استأذنت خرجت فالايجوزان يكون عطف الله على يستهرئ بهم عسلي فالوامن هذاالقبيل تلت لاله حينئذ بصبر واذاقالوا ذلك استهزء الله يهم وهذاغبر مستقيم لان الجزاء عني استهن الله بهم انمساهو على نفس استهزائهم وارادتهم الله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لوقالواذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شعرهُمُم بكن عليهُم مؤَّاخذة كذا في دلائلُ الاعجاز قلت اولادايل الشيخ مدخول لانُ المرادبالقول القول عن اعتقاد كا لا يخني فترتب الاستهزاء على هدا القول المخصوص لاعلى القول المطلق ولايتم ماذكره دليلاعلى عدم ترنيب الاستهزاء على القول المخصوص وثانيه الهاوردعلي الشيخان العطف على جواب الشرط لهاحمال الث وهوان لايستقل

بشئ بالحزائية بلريكون الجواب مجموع الشرط والجزاءو دفعه أن العطف حيائذلس على الجزاءبل العطف مقدم على الحعل جزاء وثالت ان اختصاص الاستهزاء بوقت الخلوعاله بعدلان القول تغتص وقت الخلووالاستهراء وقت الفول والمختص بالمختص بالشيئ يختص به والاعجب من ذلك علمه ان منع كون العطف موجباللتقبيدي لا يضرلان المقصودييان نكته للفصل يجعل المرادمن الاية مالايستقيم معه الوصل وهوان المراد استهزاءالله مطلقاواو عطف على الجزاء لفات الاطلاق لافادته الاختصاص بوقت اخلو فالمناقشة باله يحتمل الاختصاص بوقت الفول ممسا لايضر في تعين الفصل لان العطف بغيد الاختصاص باحد الطرفين لامحالة على ان الاظهر الاشيع الاحتمال الاولوان المصنف إبعين الطرف وان لتبادر مندوقت الخلووكان مهابة اشيخ شغلت المحققين عن مشاهدة ضعف كلامه والله يختص من يشاء بانعامه (والا) عطف على قوله (فان كان لاولى حكم) اى انام بكن اللولى حكم (لم يقصداعطاؤه للتانية ٨)وذلك بان لا يكون ايها حكم زائد على مفهوم الحلة او يكون ذلك واكم قصد اعطاؤه للنائية ابضافان قلت مرقصدالاعطاء كيف إصبح الفصل ويفوت الحكم قلت لا ينحصر الاعطا، في حكم العطف فليصرح بالحكم في العطوف فإن قلت من المتنع ان لايكون للاولى حكم زاد على مفهوم الجلة اذ الكلام البلغ لا يُخلوعن معنى مرادقات المراد حكم زالد على مفهوم الحله عكم اعطاؤها للثانية باعطف (فان كان ينهما) اي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلاايمام) من الاقسام العقلية كمال الانصال معايهام وشبد كال الاقصال معه ولم يتعرضو الهمسا فكالهما لم يوجدا (اوكال الاقصال اوشيد احدهما فلدلك) بتعين الفصل وفيم انه مع شبه كال الانقطاع لابتعين الفصل بل الفصل أولى للاحتيساط على ماسمعته ممسا تقلنساه من المفتساح الا أن يقسال فرق بين المنعين والواجب والاولى ايضها متعين عند البلغ (والا) أي وان لم بكن منهمه واحد من الشلائة وذلك بان يكون توسط بين الكمالين اوابههم مع كمال الانقطاع (فالوصل) متعين اما في الاول فلتحقق المنا سمة والمغارة واما في الثاني فللضرورة ووجه تعين الفصل معشه كاله الانقطساع عدم المناسبة لان المناسبة مع المانع عن رعامتها كالعدم ومع كال الانقطاع بلاايهام ظاهر ومسع كال الانصال عدم الغايرة ومعشبه كالالاتصال عدم الغايرة المحوجة الى العاطف في الربط لربط الجواب بالسؤال من غير عاطف والمطف محتاج الى مغايرة محوجة الى العاطف في الربط فالمقامات ستة اخذالمص في تفصيلها على ترتيب ادى اليسه التقسيم لكن لم يتعرض في التقسيم الاول لعدم الايهام لانه مستغن عن البيان واكتفى بقوله (اما كال الانقطاع فلاختلافه ماخبراو انشاء) اى في الخبرية والانشائية والاولى خبرية وانشسائية ولواكتني بقوله خبرا او انشاء لكفاء لان اختلاف الجلنين في الخبرية ان يكون احدامه ا خبرا دون الاخرى والجنة اذالم تكن خبرا فلامحالة تكون الشاء وكذا الانشائية (الفظاومعني) مصدر أن للاختـــلافـاي/ختلافا لفظما اومعتونا بإن يكون احداهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشساء كذلك وهوالشابع اويكون احداهما خبرا لفظا انشاء معنى والاخرى بعكس ذلك وهو تمالم بعثرعليد (نحو وقال رائدهم ارسوار اولها) فكل حنف امرئ يجرى بمقدار الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والألاء وارسوا من ارسيت السفينة حبستها بالرسساة والمرادام هم يحبس انفسهم في مكانهم عن الذهاب نزاولها اي يحاول الحرب ونعالجها وكون الارساء حبس السفينة أوهم البعض أن الضمير للسسفينة ومنهم من جعلها المحمر والوجه الاول

٨ (فالقصل نحو واذا خلوا
 الا بقلم بعطف الله يستهزئ بهم على قالوا اثلا بشاركه فى
 الاختصاص بالظرف لمامر)
 نسخه فى المتن

كانشهديه تثمذالبت ومعسني قولهكل حنف امرئ الحزان اى حنف يردعلي المرابتقديرالله سواءكان حنف أنفه أوموتا أخر فلايرد أشاني الجبن ولاالاول الاقدام وفرق بينه وبين حنف كل امرى وكان الشارح غفل ففل في تقرير معنى البيت فأن موت كل نفس يجرى بمقداراته تعالى وقدرته لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يردبه والمنسال هوالمحكى لامن حيثانه في الحكاية فإن الفصل فيه لحفظ المحكى على ماكان كماهو مقتضي الحكاية لالاختسلاف حبراوانشاء وانماالفصل لذلك في كلام الرائد ولم يعطف الرائد تزاولها على ارسوالاختلاف الجلتين خبرا وانشاء لفظا ومعسني وليس عدم صحة جعله مثالا من حيث انه في المكاية لانالمثل الفصل بين جلتين لامحل لهمامن الاعراب وهما فى كلام الحاكى فى محل النصب بالقول كاذكر والسيد المندلان المثول مجوعهما وهوالمنصوب ولأنصب بشئء مالجزئين في النصب وبهذا تضاعف ضعف ما ذكره النسارح من أنه مثال لمجرد الاختلاف لالاختلاف جلنين لامحل لهما من الاعراب أذالجلنان هنامتصو بتاللحل ولاتزاحم بينكال الانقطاع وشبه كال الانصال فلاردان نزاولها امانعليل للطلب كا قل لا الارساء والالا يجزم كافي اسلم يدخل الجنسة فهو جواب لسؤال مقدر اي مابالك بامرنا بالارساء فلس الفصل لكمال الانقطاع بلشبه كالالاتصال واماحال كانقول أي أفروا فيحال مزاولة الحرب ولايخافوا الحتف فانحتف كل امرئ بمقدار ولايخني أنالامر بالاقامة فيحال المزاولة اشهد تأكيدا للزاولة فكذلك لس القصه للاختلاف المذكور المالحال لاتعطف على الجملة المقيدة بهاحتي بكون تركه فصلا مبنيا على نكتة واعلمان الاختـــلاف خبرا وانشاء لايمنع العطف فيماله محل من الاعراب كما هو ظا هر بيما ن المتن حيث لم يشترط فياله محل من الاعراب عدم الاختسلاف وقدوقع في التنزيل وقالوا حسبنالله ونعم الوكيل وصرح العلامة از يخشري على جوازه في سورة نوح (اومعني) اي (فقط) واما الاختسلاف لفظ فقط فليس من موجبات الفصل كما ستعرفه (تحومات فلان رجدالله) اى لىرجدالله فقصل رجدالله عاقبله لاختلافهما خبرا وانشاء معن و محتمل ان يكون الفصل التنبيد على الاختلاف وهذا موجب سأع فاحفظه (اولانه) عينف على قوله لاختلافهما (لاجامعيينهما كاسيأتي) من أن المعتبر الجامع باعتبار المستد اليدوالمسند جهما وان الجامع اى شي هو (واما كال الانصال) فبتنزيل الجسلة النسانية منزلة تا بع من التوابع سوى العطف لكنهم لم يتعرضوا لكون الثمانية بمنزلة النعت للاولى وبني الشارح ذلك على إن النعث دال على بعض أحوال المنبوع وهذا المعسني ممالاتحقق له في الجمل وشيد السيد السند بنيساته بأنه يستلزم كون الجلة من حيث هي جلة محكوما عليها ولك ان تقول ومحكوما به والجمسلة من حيث هي لا تصلح لشيء منهما و نحن نقول الس التنزيل الامفتضيا لنوع مناسبة ولاستضى رعاية خصوص صاحب المنز لة في المنزل والا يصلح التنزيل منزلة البدل لان البدل مقصود بالنسبة والجلة من حيث هي جلة لاتصلح لذلك على ان الجله ربحا تدل على حال جلته كان تفول زيد فائم علت فبفصل علت عن زند قائم لانه يدل على أنه معلوم فيكون بمنزلة النعت (فلكون التسانية مؤكدة للالل) موافقة اللفظ والمعنى تحوزيدقائم زيد فائم وقعد زيدقعد زيد وكانهم اظهوره لم يتعرضواله اومخالفة اللفظمتناربةالمعنى جدا فهوبمنزلة التأكيد بالنكر واومخالفة المعني مقررةالاولي فهو بمنزلة النَّا كِدالمعنوى كما سنفصله الوكلاهما (لدفع توهم تجوز اوغلط) كالنَّا كيد (تحولارات فيه) بالنسبة الى ذاك الكتاب على تقدير كونهما جلتين لامحل لهمامن الاعراب وهو المختار

الحر تسمخه

يصم سمم

في ماله السمنيه

المتمارق أستخم

كابين في محله ا فائه لما يولغ في وصده باوند) سملق وصفه (الدرجة لفصوى في الكمال يجعل) منه لمق سبه الغير (المبتدأ ذلك) المسعر؛ كمه له العزية أوبعد درجته لعظ يُه عن الافع لم (وتعريف الخبريا لام) الدال على حصر الابتاب فيه وهو يقتضي جعل غرومن الكتب لقصاله بالنسبة اليه كانه لس كتابا والشيخ لم يجول ذلك مبتدأ بلجوله في تقدير هو ذلك الكتاب وجوله أعالى لارب فيهمنزالة هوذلك الكتابهو ذلك اكتاب على مافي دلائل الاعجاز وكانه تحشى عن تنزيل كتب الله منزلة العدم لما فيه من سوه الادب وجعل لارب فيسه عنزلة الله يد اللفظ لاز دعمى عدم الرسفى كال الهداية عمر لقدعوى الهدا ققيسا (سار) جواب لما (اربة هم انسامع قبل التأمل) في كالات الكتاب (الهمما يرمي به) اي ممايتفوه به (جراعا) هم مثلثة بمعنى مايسال بلاتأمل ولا بخنى اله كنابة على كونه غلط الان القول بلاناما في عرصة المنطدون النجوز وجعله بمنزلة جاءى زيدنفسه يرشع بانلاد فع بهالغاط على ماذهب السمالنسارح المحقق والسيد السندكن خالفناهما وشيدنا صحة دفع الغاط مهفي اعث التأكيد وايضا المكلم المؤكديه محازعن الكمال حقيقة في لذغيره من المتاك والنأكيد المه وي يدفع التجوز فلا يصبح اتباعه المجاز اللا بوجب كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الجزاف غسا يتحقق لو اربد بلا ريب فيه نق الريب في الكمال اما و اربد أفي الريب في كونه من عندالله كإهرالمشهور المتسادر الايندفع به الجزاف لان غيره من الكتب بساركه في ذلك النه (ماتمه) اى ذلك الكتاب (اله) اى لارب فيه (نفي الذلك) التوم (نوازته) اىعديك من وازنه عمني عادله يقال هو وزنه وزنسته ووزانه كذا في القاموس ومسلم ان (وزانَ نفسه في حاء بدنفسه) يريد فيه الفظ الوزان اذيقسال هووزانه لاوزانه وزانه على ماعرفت ولايصلحه قول الشارح في المختصراي وزان لاربب فيسهم ذلك اكتاب وزان نفهه معزيد فلا يكون الوزان زائدا كالوهم اذلاموازن لاربب فيسه بمتبوعد بالعسا يعرف به حاله من نظيره الواضم الحال (و تعو هدى المنتين) عطف على قوله تحولار بسبيسه واشــارةاليحلة مؤكدة متقارية المعني لســا قشها منزلةمنزلة النكر ير(فان معنــاه انه) اى الكتاب (في اله اية) متعلق عابده (بالغ درجة لايدرك كهها) اي نهايتها (حتى كَا يُدهِ دَايِدَ مُحَضِدً) الأولى حتى أنه هداية محصّة الذفي حل الشّيء على الشّيء في مقام المانة دعوى الأحادم غيرشائية تردد والاولى هداية عظيمة محضةلان تنوين هدى للتعظيم فالمبالغة فى جعلاا لهدى المتون خبرا لهوابس معنى البلوغ تلك الدرجة معنى انتبوين وكونه الهداية لمحضة معنى التعبيركا يستفسا دامل اشترح لان التنوين لايفيد تعظيم الهادي بإل المدالة فالله غالم الغفيه بمامه مستند اليحل الهدى المنون عليه وجعله عين الهدى المعظم (وعدا معى دلك الكتاب لان معنساه كا مر الكتاب الكامل والمراد بكماله كالهفي الهدايدلان الكتب السماوية بحسبها) اي فررها وبسبها (منفاوت في درجات الكمال) لاعسب غرهافتقدمالجاروالمج ورللعصرم الغةفي الاعتناء بئان هذاالنفاوت فلابرده بمرالحصر بسند الهقد يتفاوت بجزالة النظم وبلاغته كالفرأن فالهفاق الكنتب باعجازه والشمارح دفع المعيان هذاالتفاوت ايضاداخل في الهداية لانه ارشادالي التصديق ودليل عليدوانما سَدَفَع له لو كان السند مساويا والثان تجعل هدى المتقين في تقدير فيه هدى المتقين مريدا له حصرالهم ايذبكونها فيهفيكون كذلك اكتابق حصرالهداية وتكون المائلة اتموبالأكيد اللفظى اقرب (فوزانه وزان زيد الشابي في جاءني زيدزيد) الاولي فوزانه وزان زيد مامّ التساني في زيد قائم زيدقائم الاانه اراد رعا ةالمنساسية بين وزاني قسمي الجلة الموكدة عَلَّ

السيدالسنداذ اكانكل و لاريب فيه وهدى للمتقين تأكيدالذلك الكتاب فلايظهر وجه الفصل هدى للمتقين من لاربب فيه أذ المتنع عطف المو كد على المو كد لاعطف تأكيد على تأكيد بل العطف فيه انسب وكانه لهذا لم يلتفت الزيخشيري الى هذا الاحتمال الذي اختساره المفتاح والمص وجعل لاربب فيسمتأ كيدذلك الكناب وهدى للمتقين تأكيدلاريب فيسه وحبائذ فصل الجملة متجه بلااشكال هذا ونفول والله المستعان وباللكبوة من اشجع الفرسان فيسا هوالمستوى عن الميدان ولولافضل الله فالانسان هوالانسان اتمسا عدل المفتاح عن توجيه الزمخشري لانه لابوجداتا كيدالتا كيدافا يرفى المفردات عند الجهور فانهم نصواعلي انالنأ كيدات المجتمعة كلهاللمؤ كدكالصفات المتنالية عوصوف نعران يرهان على أن التأكيدبعد التأكيد تأكيدللتأكيد وهي القيس عليه للجمل وكان الز مخشري تبع مذهب أبن برهان وكالابعطف المؤكد على المؤكد لابعطف تأكيد على تأكيد فلابقسال جان القوم كلهم واجمعون على اله يكفي في فصل التأكيد عن المأكيدا يهام العطف على المؤكد هذا واكن زيد في اسباب الفصل ماغفلواء نموهو كون الجلتين المتواليتين تأكيدين لشئ فاحفظه وانظمه مع ماذكروا (او بدلامنها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى التسم الثانى من كمال الا تصال بال تكون الجلة الثائبة بدلامن الاولى ابدلت من الاولى (لانها غير وَافْيَةً بَمَّــام المراد) وانوفت بيعض منه بخــلاف الثانية فانها وافية به (أو) لكون الثانية (كغيرالوافية) بمُام المرادلكونه مجملة اوخني الدلالة (بخلاف الثانية) فأنها وأفية لاقشبه شبرالوافية اكونها مفصلة اوواضحة الدلالة هكذا ينبغي انيفهم المرادلاكماذكره انشارح من انالبدل مطلقا يجب ان يكون وافيالا يشبه غيرالوافي اذواف بشبه غيرالوافي بصلح لجمله بدلاممالانني (والمقسام يفنضي اعتناء بشمانه)اي بشان تممام المراد وجمل الضميرراجعا الى المراد يوجب فوت عسام المراد قال السارح لان الغرض من الايدال أن يكون الكلام وافيا يتمسام المرادوه ذاانمسا يكون فيمسايعتني بشانه افول لايد في كل كلام ان يكون وافيسا بخسار المراد والبلاغة ينافي فوت بعض المراد فكون المقسام مقتضيا للاعتناء بشسائه لم يعتبر لايرادماني بتمام المرادبللا يرادمالايني به من المبدل منه فاته مع وجود البدل يشبه ان يكون المبدل منه لاغيا مهروبا عنه للبليغ فاشسارالي وجهاراده بان المقسام بقنضي اعتنساء بشان ممسام المراد فيذكراولاغسير الوافي لتصير النفس طالبا لتمامه متشوقا الية فيتمكن فينفس المخاطب حين ذكر في فصل تمكن (لنكتة) انكتة هي المقام والعبارة تشعر بانها غيره فالاولى وهواى المقام كونه الى اخره وكانه اراد بالمقام غير ما يتعارف من الحال بل مكان التكليم (ككونه مطلوبا في نفسه) الاولى رك قوله في نفسه فانه بكني كونه مطلوبا سواء كامطلوبا في نفسه أوذريعة الى غيره (أوفظيما) هايلالوذكراول مرة من غيرسبق المبدل ريما لا يحيطبه الذهن ويذهل عن ضبطه لفظاعته (أوعجيساً) عنم التعجب منه حرزه في أول السماع من غير تقدمه وأوطئه (اولطيفاً) لايمكن في البصيرة الطافته بدون المكثفي طلبه وتعقله زمانًا فينزل التسانية من الأولى منزلة بدل البعض إرالاشتمسال ويسمى في هذا الفن بدلا ويران المصنف ناظر الى انه لم يعتبريدل الكل وكلام المفتاح سأكت عنه ومن امثلة المغتاح للبدل قوله تعالى بل قالوامسل ماقال الا ولون قالواالذا منسا وكتاتراباوعظاماالنسا لمبعوثون قال فصل قالوا أثنا متساعن قالوامتسلما قال الاولون لقصد البدل ومتهاقوله تعسالي اتبعوا المرسسلين اتبعوا من لايسألكم اجراوهم مهندون قاللم يعطف اتبعوا من لايسألكم للبدل وجزم الشسارح المحقق والسيدالسند فيشرح المغتساحان المثال الثاني

بدلالكلمع أن المص صرح بأنه منبدل الاشتمال وجعماااسيدالمشال الاول أيضا منه لكنه قال الشسارح في الشرح اقتداء بالابضاح والبعتبريدل الكل لانه لا تعرعه التأكيد الابان لفظه غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالتسبة دونه مخلاف التأكيد وهذااله في بمالا تحقق لهقى الجملة التي لامحل لهامن الاعراب وايده السيدالسندبان الجملة التي تعتبره وكدة وان ناسبت التأكدلفوت القصدبالسبةمع ان استيناف القصد الذى في الجل عمر لذالقصد بالنسبة بتحقق فيها ناسبت دل الكل ايضابالغارة في اللفظ والاتحادق المني لم بجعل بدل الكل لان العمدة في البدل هوالكون مقصو دامالنسية وقدفاتت اقول فياذكرهالشارح فظر من وجوما حدهاته لا بخصر الامتياز عن التأكيد فيسا ذكره بل منه الامتياز مان البدل في حكم تكرير العامل نعرائه ايضا منتف فيجل لامحللها من الاعراب وثانيها اله لايتميز عن مطلق التأكيد مان لفظَّهُما يَعْارِ لَلْجِمَانَةُ الأولى أَدْ مِنَ التَّأْكِيسِد مَا يَغَارِ لَقَطُهُ الْفَطُ المؤكد وهو التأكيد المعنوى ورعا مزل الجلة منزلة التأكيد المعنوى كإعرفت وثالثهاان ماذكره جازفي البيان اذالسان لاغمر عزالتأ كيدالا بان لفظه غيرافظ الاول فينبغي ان لايعتبرولا يخفي ان اسقاط بدل الكل عن الاعتبار لاغناء المسان عند أولى بالاعتبار اذالتباس الميان بالبدل مشتهر وقد تصدى النحاة بنصب علامة للتمير بينهما دون البدل والتأكيد فالتمسك في عدم اعتباره بعده تمييزه عن التأكيد دون البيان بنبئ عن الغفلة (تحوامدكم عاتعلون امدكم ما نعيام وينين وجنات وعيون) مثال للمزال منزلة بدل البعض كانبه عليسه (فان المراد التنبيه على نعرالله تعالى والثماني او في بتأديته) لان الاولى وان كانت اشمل لكن الثانية او في قذلك البعض (لدلالته عليها بالتفصيل من غيراها لمعلى علم المخاطبين المعساندين) الاولى ترك المعاندين لان الاظهران التنبيه ليس مخصوصا بهم بل يشمل المعترفين ليريدوا في الشسكر ويتكنوا في الاعتراف (فوزانه وزان وجهه في اعجني زيد وجهه لدخول الساني في الأول) كالايخني لان الاول بشمل على مالايخصي وللآتية احتمسال آخر في غابة الدقة والحسن وهو ان مانى قوله ما تعلمون مصدرية اى امسدكم بعلكم وتميير كم من بين الحيوانات الشهوية بإنكم من ذوى العلامد كم بالعام الآية نه على الأمداد في العالم الروحاني وعلى الامداد في العالم الجسما في و لما كان بين الامدادين من التبساين والتفاوت فصل الجلمانين تنزيلا النبان منزلة عدم التنا سبولو جعل ماموصولة فالاشبه انه من ذكر الخاص بعد العمام المرفد في نظر ألخسا طبين المعالدين اكمال شغفهم بها والشايع فيسه عطف الحاص على العمام ولمااعاد العامل استغنى له عن العماطف فهمذه من جهات الفصل جرية بان يجعلها نصب العين وان اهملوه من البين وماينزل منزلة بدل الاشتمال ما اشار اليه بقوله (نحو اقول له ارحل لانفين عندنا والا) اى واند رحل (فكن في السر والجهر مسلما) اى منقاداوالاسلام الانقيادوفي الشرح اى كن كالمسلم في استواما الته في الدين على خلاف المنافق المتدين في المسلاء غير المتدين في الحسلاء (فأن الراد) اى المفصود (به) والغرض من استعماله فالمراد معنى الغرض لامااستعمل فيسد اللفظ (كال اظهار الكراهة) اي كال اظهار كال الكراهة (لاقامته) اي اقامة الخساط (وقوله لاتقين عسدنا اوفي تأديته) اى تأدية الغرض من الاستعمال (الدلالته عليه) اى على الكراهة وتذكير الضير لعدم الاعتسداد تأنيث المصدر وعاقررنا لميلزم كون اظهار الكراهة مااستعمل فيسد اللفظ معظهور بطلانه كالزم على من جعل ضمرعليه الكمال اظهار الكراهة (بالطابقة) اي بالدلالة الواضعة التيصارت في الوضوح كالمطابقة والافسني لايقيمن النهي عن الاقامة وهوليس

فيها نسينة

عين الكراهة ويميو صح الكراهة فوله عندنا فالهيدل على اله لا يرضي بالمقارنة والمصاحبة ويستهجن روءيته وقال الشارح تعارف هذا اللفظ في الكراهة الشديدة للاقامة من غير طل الكف عن الاقامة مع الله ليد (مع الله كيد) العاهر جدا في الكامة الشديدة (فوزانه وزان حسنها في الجسني الدار حسبها لان عدم الاقامة مغايرالارسال) فلايكون أكيد اولاسانا (وغيردا -ل فيهمع ما بيثهما من الملابسة) والملازمة ووجم كونه مشالا لله الله المن الاعراب قدعرف (اوسانا) اي القسم الثالث من كما ل الانصال بان تكون الجلة النائية سيانا (الها) للا ولى فيزال منزلة عطف البيان من متبوعه في افا دة الابضياح ذلا بعدف عليهها كحكما لا يعطف موضع الشيء عليه فاما أن يذكر في كلذ بعد كلة عي أو يدونها و بعسد أن جعل المفتاح أي المعسرة مز الحروف العاطفة لايسم منه جما كون الناتية ببانا لاولى من، وجبات الفصل (لحسائها) بعني يتوقف السان على كون الاولى خفيا وفيه بحث لاته ربما يتلك به من له الابضاح دون ازالة الخفياء (تحو فوسوس الله الشيطيان قال باآدم هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا ليلي) وتشبيه ان كمون الأكية الهر بدل المعض لان وسوسمة الشايطان كاراكثر بماذكر فيها ذكره بعض بماقسله (قان وزاته وزان عمر في أفسم الله ابو حفص عر) الملائم لماسيق فوزاته وكون الجلة الثنية بيانا للاولى اعم من إن يكون ة مهما بيانا لتمسام الاولى اوتبكون غ مها بيسانا لجز، الاولى اوتكون جزاء منهسا بيانا خزءالاولى فان قوله قال ياأدم بيان لوسوس البه ولاخفياء في الشيطان ولامدخل تفييد الوسوسة يه في البيسان وما قال الشسارح المحقق من أنه لولم يقيد قوله قال بالشيطسان لم يصلح تفسير القوله وسوس لا نها القول الله لاضلال وقال اع فلا بد من تقيسده بالفاعسل حتى يصلح تفسيرا لانه بالتقييد بالنيط ان ينفهم كونه الاضلال وكونه خفيا لايتهلان البيان يكني فيه كونه مقيدا بوضوح مع الهيزيد عليه المبين بوصوح فيحصل م: اجتماعهما مزيد أيضاح كاتقرر في النحو وكذا ماقال السبيد السند حيث قال ا تقول لابد في الثاني من ملاحضة التعلق بالمفعول ابضاحتي يصلح ببانا للاولى ولاشهة أن القول المقيد بهذا الفياعل والمنعول اس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل اوسوسة لآدم عليه السلام فالسبة بالبيانية انما هي بين الجلتين دون محرد الفعلين فيه صعف لانه يصبح بيان المطلق بالخصوص فيصحان ون القول المقيد بالفعولية بيانا للوسوسة المطلقة والقول المقيد بالمفعول اس جله اذ المفعول من متعلقات لسند فلا يلزم اللكون السبه بالبيانية بين الجلنسين فإن فلت اوكان البيبانية من موجسات الفطع كف حاء قوله تعمالي يسو مونكم سوء العسذاب بذيحون المساءكم في سمورة وفي اخرى و لذيحون الناءكم قلت اريد مع الفُصل تقوله يسومونكم سوءالعذاب مطلق العذاب سواء كأرياءتبار انفسهم اومحبو بهمرفجاء يذبحون ابناعكم بياناله ومعالوصل عذاباكان واردا على انفسهم وحيثت ويذبحون ابناءكم مغساراه مستحق للعطف الالبيسان وقال الشارح المحقق رعاً عزل فرد الشي لان فيه زيادة ظهرة على باق افراد الحس منزلا منزلة اله من جنس آخر فيعظف علمه لادعائي المغمارة فالعطف السا وردعلي خملاف منتضى الظاهر ومقتضى الظاهر الفصل والت تعرف ماله الفصل (راما كونهسا) اى الذنيه (كالمقطعة عنها) اي عن الاولى (فلاول عطفها عليها وهما لعطفها على غسيرهـــا) ممــا يوردي الى فســاد الممنى وانما فيـــدناه بهلان قوانسا زيد فأمَّ وعرو قاعسد وبكر ذاهب ممسا يوهم فيه عطف الجسلة التسالنسة على جلتين سالقتين

محبوسهم استياه

خلاف معنى نسمنه

قال السيد السند ان المناسسة كون الظن سبب البغى عد

ولك أن تنزل الاولى منزلة السائل فبترك لان السائل ممالا يعطف عليه الكلام عهد

ان تخرج أسخه

تراها نسخه

عطفهاعلى الاخرى لكن لافسساد فيسه ولايتفاوت المعني فسلا ببالي يهسذا الايهام وابضالوكان مطلق إبهام غير المقصود مردودا لماصيح العصل لدفع إيهام غيرالمقصود مع انه مع الفصل يحتمل الاستيناف وفيه ايهام الاستيناف الغيرالمفصود والراد بالايهام الماالدلالة الضعفة فحيئذ يتبادر العطف على الغير اوالشك فيمويكون ملومابطريق الاولى وإماالتغيير بالايهام لكون المدلول ضعيفا فاسدا وحيشذ يشمل الكل قال السارح المحقق وشيه هدا بكمال الانقطاع اله يشتمل على مانع العطف كاان المختلفتين انساءو حبرا والمتفقتين اللتين لاجامع بنتهما أيشمل على مانع الكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ع عكر دفعه خصب قرينة اقول ماذكرمن وجه الشبه مشترك بين كال الانصال وكال الانعطاع ومحوج إلى التمسك ماله كمن أتجه له طريقان فالاولى أن يقال وجه الشه تغاير الجلذين مع الاشتمال على مأنع العطف وتحن نقول وجه الشيدان فيه ايهام خلاف المقصود كمان في عطف الجملنين المختلفتين خبراوا مشاءايهام اتفاقهمامعني لانه الشابع وفي عطف غير المنتم بن على الجامع إيهام الحامع والادق ان يقال لمعارضة ايهام خسلاف المفصود وجود الجامع الحق الجامع بالعدم وشابه الجلتان الغيرالمنقط متين الجلتين المقطعتين بعدم الج مع (ويسي النصل اذلك قطعا)لان الجمالتين كأنتا متصلتين أوجود النناسب والجامع فقطع لمانع غالفصا فيه كانه قطع منصل (مثاله وقطن سلمي انني ابغي مها) اي بدلها (بدلا اراها) على صيغة المحهول شاع في الظن اي اظنها (في الضلال) اي في سلوك طريق لا يوصل الي المطلوب (مهم) اي تتحيروانماجعل ضلالها مظنونا مع انالمناسب دعوى اليقين تحرزا عن دعوى الترفر في صلالها واشعارا بان غاية الجرأة دعوى الظن اولاته لابروج منه دعوى اليقين فيراءة ذمته عن مظنون سلمي بعني فصل اراها عن قوله قظن سلمي مع انفاقهما خبرا واتحاد المندفهما وتنباس المند اليه الهمالان الاول محبوب والثاني محب فينهما أضايف اوتقارن في الخيال لان العطف يوهم خلاف المقصود وهوعطف اراها على ابغي وعو اقرب والموثه كالمفرد العطف عليسه كعطف المفرد على المفرد لايفسال لامتسا سداءن مسئد ابغى واراها وكني ذلك في أنى التوهم لا نانقول كني للمناسبة كونه متعلق الطن وف ان اختسار الفصل على العطف لذلك انما يمشى لولم يكن في الفصل ابضا المام خلاف المقصود ولاخفاء في احتمال كون اراها حالاعن فاعل ابغي وخبرابعه خبرلان الا ان يقال الاصل في الجلة ان لاتخرج عن الاستقلال والاصل هوالفصل فاذا منع المسائع عن المارض الذي هوالعطف يختسار الاصل عرجم الاصالة وان لم بخل عن مانع كان مع العطف فليتأمل في المفتماح ولا يصمح جعل الفصل لرعاية الوزن لا نه لبس هنماك اي لبس في مرتبة الداعي المعنوي فع وجوده لايستند صنع البلبغ الىالامراللفظي ويعلمنه أن من نكات الفصل رعاية الوزن (و يحتمل الاستبناف) كانه قبل كيف راهافي هذا الظرز فقال اراها نعير في اودية الضلال (واماكونها) اي الثانية (كالمتصلة بها) بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جوايا اسوال افتضنه الاولى فنهز ل) الاولى (منز لنه) اى منز لله الدو ل لا نه كلفظ السوال في افاد ، معناه (فنفصل) الثانية (عنها كايفصل الجواب عن السوال) لما بينهما من الا تصال كذا في الشرح فقوله كالمنصلة معناه كالمنصلة الكاملة والا فبالتنزيل يحصل الاتصال ولهذا فيدالاتصال سابقا بالكمال او كال الاتصال عبارة عن الاتصال الحقيق ولم يقتصر على الاتصال وادرج لفظ الكمال لحسن مقابلة الاقصال به الا تصاللان الاتصال التنزيلي اتصال ناقص وهذا يشعر بان من موجبات كال الانصال

كونالجلتسين سوالا وجوايا وانما لم يعسد ذلك في تفصيسل كمال الاقصال لان الحواب والسوال لايحتاج الفصل فيهما الى اعتباره لانهما يكونان في كلام متكلمين فالجواب الداالتداء كلام غيرمسبوق مايعطف عليه فالمحتج الياعتبار اتصاله بالسوال فعلى هذايكن ان بكون وجد قوله فيفصل عنها كالفصل الجواب عن السوال اله يفصل عنها لكونها ابتداءكلام ولكن لايلايم ذلك جعلهذا القسم كالمنصلة بل ينبغي تسميتها كالمبتدأ والامرفيه بين هين ولك ان تقول اتصال الجواب والسوال داخل في قولهم او بيانالهالان الجواب بيان مبهم السوال ويمكن ان يجعل وجه فصل الثانية عن المزل منزلة السوال انه كالبيان له لا نه نذبين به لانها تضمنت السوال ومنهم من جعل هـــذا القسم كالمنقطعة وادعى انافصل الجواب عز السوال لكمسال الانقطساع بينهمها لاختسلافهما خبرا وانشاء ولهذا لم يعد الجواب والسوال عن مواقع الفصل لا ندرا جهما تحت كال الا نقطاع ولس بشي لا نتقاضه بقولك اضرب زيدا في جواب من اضرب لان الفصل فه لس لاختلافهماخبرا وانشاء واعلاان تنزيل الاولى منزلة السؤال من تصرفات المصنف واما غيره فاكتنى بعرد تضيها السوال ولايخني انمااعتبره بجعل الدواعي الي الفصل اقوى فقول الشارح انه لاحاجة الىذلك ألتنزيل تزييف لماهوالاحرى ورفص لمسأ اعتباره في نظير البليغ اولى ولايذهب عليك انماذكره السكاك من نكات التنزيل منزلة الواقع من نكات التنزيل منزلة السوال ولايبعد انيكون قصد المصنف من نقله الاستارة الى نكات ذلك انتستريل ابضا (قال السكاكي فينزل ذلك) السوال المداول عليه (منز لذااسوال الواقع لنكتذكاغناه السائل عن إن يسأل او) لان (لا يسمع عند شي) كراهة سماع كلامه اوأن لابنقطع كلامك بكلامه ولابنفك عن اتصاله ونظامه اوالقصد الهافادة كثير بلفظ قليل الىغىرذلك والمقصودمن نقل كلام السكاي بيان انه جعل الفصل لجمل المقدر كالمذكور فغصل الجواب عندمعن السؤال المقدر لاعن الجلة الاولى يخلاف ما اعتبره المص حيث نزل الجلة السابقة منزلة السؤال فان الفصل عنه اوهذ اانسب بعبارة كالمنصلة بهاو جعل وجه الفصل شبه كال الاقصال يشهما (ويسمى الفصل لذلك استيناها) وهذه التسميسة تشعر بماذكرنا من ان الفصل لكوله ابتسداء كلام غير مسبوق عا بعطف عايسه لالاتصاله بالسابق (وكذا) الجلة (السائية) فالاسنيناف لفظ مشترك والمختص بالثائية المستانفة (وهو)أى الاستيادف بالمعنى الاول لان الكلام فىالفصــل والوصل ظــاهر اوانكان مرجع البحث الى اللفظ فافهم (على ثلثة اضرب) اختساره على ضروب لان المختار فيتمييز العمد دجع القسلة اذا وجد ليطما بق اللفظ والمعني والضرب النوع وتنوع الاستيناف لتنوع السؤال المقدر (لان السؤال الماعن سبب الحكم مطلقا) لاعن خصوص سبب فيجاب بلى سبب كأن سواء كأن سبيا بحسب التصور كالتأديب للضرب اوسببا بحسب الخارج (نعو فال لى كبف انت قلت عليل سهر دائم وحزن طو دل اى ماسب علتك اومابانك)اى ماشا نك (عليلا)اى مع اى سبب انت فائه ينشاء من صدر البيت السوال عن سبب العلة فان العادة التفعص عن سب علة العليل ولك ان تجعل السوال عن حاله التستدليه على سبب علنه فيكون من القسم النسا لث والا ظهر أن قوله سهر دائم خبر بعد خبر ووصف لنفسه بالمرض والسهر الدائم والحزن الطويل وتنبيه على انمرضه بمالايرجي فبهالصحسة ولايخني انهذا القسم يقتضي عدم التأكيد لسامر من ان الكلام الابتدائي لايوكد ولاوجه لاهماله هنا و بيسانه في القسم الساني (واماعز سبب خاص)

للحكم (نحو وما ابرى تفسى ان النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل

نعم أن النفس لامارة بالسوء (وهذا الضرب يقتضي تأكيد الحكم كامر) في الايضاح فيأب احوال الاسناد الجبرى في الشرح من ان الخاطب اذا كان مرّددا في الحكم طالباله حسن تقويته مع كدفع ان الراد بالاقتصاء هذا الاستحسان لاالوجوب هذا والتكتسة فيالتمبيرالاقتضاء انالستحسن فيباب البلاغة كالواجب ولايتأتي للبليغ تركه ونحن نقول معنى قوله كامر أنه انكان سوال السائل مع الشك حسن المؤكد وانكان مع الانكار وجب التؤكيد بحسنه الاان يجرى الكلام على خلاف مفتضي الظاهر والظاهر أنالمنال للكر انكارين حيث اكدباللام وانوكا تناحسدالانكارين انكار امر بعض التفوس السوء والاخركون البعض كثيرالا مربه وهذاكله على طبق ماتقرر فيمنا بينهم انالمقسدرهل النفس امارة بالسوء والحق ان الناشي من السابق لس الاانه ماسب عدم تعريث اما ان السبب افها امارة اوافها منقسادة لمزيأ مربالسوء وانك تخساف من المخالفين تبكذبك فالايخطر بالبال فتقدير هلالنفس امارة بالسوء تكلف والاظهر تقدير ماسبب عدم تبريتك الاائه أكدالجوابلانه فيمر ضالا نكارعلي مابين فالكلام مع خالى الذهن المنزل منزلة المنكر انكارين وفي الشرح فان قلت اعبد ربك ان العبادة حق له فهو جواب للسؤال عن سبب خاص اى هل العبادة حقله وإذاقلت فالعبادة حق له فهو بيان ظهاهر لمطلق السبب ووصل ظماهر لحرف موضوع للوصل واذاقلت العبمادة حقاله فهو وصلخني تقديري والاستيناف جواب لسؤال عن مطلق السبب أي لم بأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصفين واقواهما فتتفياوت هذه الثلثة يحسب تفاوت المقيامات وكان مراده بوصيل ظاهر يحرف موضوع للوصل ربط ظهاهر لاالوصل الذي تخن فيه لان الفاه في قوله فالعادة حقاهالنعليل لاعاطفة ولانخني انالاول ايضا وصلخني تفسدري لاتفساوت ينه وبين الشالث في ذلك (واماعن غير همسا) اما مطلقا فلا يقتضي تأكيدا واماعن غير خاص فيقتضى الثأكيدعلى مامروكانه اكتنى بانسياق الذهن من تقسيم السبب اليه ومع ذلك اشار الى القسمين بالمثالين الااله اورد من الخاص مثالا لايقتضى التأكيد وكان ينبغي ان يأتي عثال يقتضي التأكيد وستعرف حقيقة الحال في المثال الثاني (نحوقالو اسلاماقال سلام اي فاذاقال ابراهيم) فاجاب بانه حيماهم بتحيمة احسن من تحينهم عاربة عن النبسات والدوام لفعليتها وتحتيه دالة عليه لاسميتها (وقوله زعم) اكثراستهم الهفي الاعتقاد الباطل وقد يستعمل في الحق على ما في القاموس (العواذل) أي الجماعات العواذل اما الرجال كما هوظاهر صدقوا اوالرجال والنساء فصدقوا تغليب (انني في غرف) اىشدة (صدقوا) فالزعم استعمل في الاعتقداد الحق قال الشارح ولما كان هذامظنة أن يتوهمان غرته مما ستكشف كما هو شسان اكثر الغمرات والشدايد استدركه بقوله (ولكن غرق لاتجلي) ففصل قوله صدقواعا قبله اكونه استينا فاجوابا للسؤال عن غير السبب كانه قبل اصدقوا فهذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا هذا وهكذا في المفتساح فع وجه عدم التأكيدان السؤال عن التصوروالتصور لابطلب التأكيد ونازع السيد السند في كون الهمزة وام سؤالا عن التصورفكان مقتضي الظاهر التأكيد وقد حققنا آنه طالب التصور فتذكر لكن نفول اذا دار الكلام بيناانني والاثبسات لامعني للسؤال بالهمزة وام اذ لامعني لاظهسار حصول التصديق باحدهما لانه مفروغ عشميع فد كل احد الاترى انه لايقال ازبدقام ام

لم يقمروالتعمارف في مثله السؤال عن جانب يهتم به فيقال اصدقوا وحياتذ يجب التأكيد

لان تحينهم نسيخه

للمترد د فيه ويكون تركنانتا كيدلان ظهور حاله يدفع التردد والشك والاوجسهان المراد رَع المو اذل انني في غرة ينكشف لان العذل يدفع آلغمرة فلولا زع الانكشاف لم ينحفق فارع حيننذ في معنساه المشهور ولما كان زعهم مركباسال انهم هل صدقوا فاجاب انهم صدقوا في البعض وكذبوا في العص فقوله صدقوا اشارة الى صدقهم في كونه في الغرزُ وقوله ولكن غرتي لاتبجلي اشــاره اليكذبهم في أعتقــاد الانجلاء هكذا ينبغي ان تحقق المقسام وهذا شسان من ليس قى ربقة التقليد في غاية الاستحكام (وايضسا) نه به على أنه تفسيم مستانف وأس من دواخل النفسيم السمابق ونبه بقوله (منمه) على أنه لم يتصد فبه لحصر الاقسام اذمنه مايأى بصفته التي لاينزنب علمه الحكر ومنه مايأتي باسمه معالوصف الذي يترتب عليما لحكم لانغول الاول داخل فيسايبني على صفته والتاتي فيسا بأتى باعادة الاسم لان المراد بالوصف ما يترتب عليه الحكم وبالاسم مجرد الاسم بقرينة قرله وهذا الملغ منه ولم يستوف الاقسسام لان بعض مائتي ملحق بالاول والبعض ملحق بالثاني في الاحكام الحاقاينا لا يخفي على ذوى الافهام (ماياً تي باعادة اسم) المراد بالاسم ما يفابل الصفة الى لفظ دال على ذات في غاية الابهام ماعتبار معنى هو المفسود (مااستونف) اى ابتدأ (عنه)وكان عن بمعنى من والمراد بمفعوله الذي بلا واسطة هنا الكلام حذف على ما قاله الشارح لظم و رالرام والمفعول بواسطة تائب عن الفساعل وليس التقدير اوقع الاستيذاف عنه فكون من قبل حيل بين العبرواليز وان كايوهمه كلام الشارح لانه لاداعي اليسه بل نفول مفعوله الاول ضميرمسترراخع الى مارجع اليسه ضميرمنسه اي مااستؤنف الاستنساف منه اد مفعوله الاول يكون الحديث والاستنساف حديث (تحواحست) على صيغة الخطاب على ماذكر الشمارح المحقق ومع ذلك جعل السؤال المقدر لمساذا احسن اليداماعلى صيغة المنكلم اوالماضي المجهول فيكون المخاطب سائلاعن سب احسائه معانه أعلم بسبب مافعله فيحتاج توجيه سؤاله اليان يجعل منيساعلي التسيسان اوالتحان المخبرهل بعرف السبب اولا وهو بعيد ولس الثان تقدر السؤال من قبيل السسامع دون المخاطب لانهيأياء قوله صديقك وكان الواجب ميشذ صديقه القديم فلذاقال السيدالسند فالواجب ان كورا فالالمقدرهل هوحقيق بالاحسان لاتهاذا خبرباحسساته أبحه السؤال عن اله هل وقع موقعه اولاوحيننذ بجب التأكيد فقيل صديقك القديم حقيق بالاحسان مؤكد بتعليا الحكم بالصفة هذا لكنه لايجرى في زيدحة يق بالاحسان فلابد فيسد من تعزيل السائل منزلة غبرمل بقتضبه المقام وبردعليه ابضاانه اعلم بالهصديقه القديم فبكون اعلمائه حقيق فلا يد من البنساء على النسيان او الا تحسان ولك ان تجعل احسنت على صيغة التكلم فيكون السؤال من المخاطب الغيرالحسن فينجه بلاخفهاه (الهزيدزيد حقيق بالاحسان ومنه مايبني على صيته) عدل عن عبارة الكشاف ومنه مايأتي باعادة صفته لان المراد بالاعادة في عبسارته ذكر صفته عبرعنه بالاعادة بطريق المشاكلة لوقوعه في صحته اعادة اسمية فاحترز عن خفا ابيان اكمته جعل البيان قاصر الان البناء لايشمل تأخير المستد اليه بظاهره فيخرج عنه احسنت الى زيديستحق صديقك الفديم الاحسان (تحواحسنت الى زدصد نقك القديم هل الدلك وهذا) اى الاستناف البني على الصفة (أبلغ) لاخت اله على بيان سب الحكم الذى في الجواب وفرق بين بيسان سبب الحكم الذي في الجواب وبيسان سبب الحكم المنضمن للسؤال فان قواتسازيد حقيق بالاحسان بيان لسبب الاحسان اليزيدمع الهلايشمل على سب استحقاقه للاحسان و بهذا ظهرضعف ما قال الشارح الهان كان الدوال

ان تقرر نسخه

لاينبغى

في الاستناف عن السب فالجواب لامحسالة يشتمل على بيسائه فلا يترجع جواب على جواب بالاشتمال عليه أذالكل يشتمل عليسه وانكان عن غيره فلا معنى لاشتماله على بيسان السبب وقداجاب بانهاذااثبت لشئ حكمتم قدرسؤال عنسبه واريدان يجاب بانسب ذلكانه ستمنى لهذاالحكم واهلله فهذا الجواب يكون تارة بإعادةاسم ذلك الشي فبفيد ان سبب الحكركونه حقيقيا بهوتارة باعادة صفته فبفيدان سباستحقاقه لهذا الحكر هوهذاالوصف وليس يجرى هذافي سيارصور الاستنساف فليتأمل هذا كلامه ولايخني ان جوايه ينفص القسمين بالسؤ العن السبب معافهمسا يجربان في الجيع واولاذلك ينبغي ان يذكرافيل السؤال عن غيرهما ويخصهما بمايكون الجواب بالاستحقاق مع اله يجرى في غيره كا يقال احسنت الدزيدزيد يدفع اعدائي اوكامل الشجاعة يدفع اعدائي والنسارح المحقق جعل الاظهر ان اسم الاشارة اشير به الى الصفة من قبيل الثاني لانه في معنى الصفة وان كان اسما ولهدا صحالحكم على الثاني بكونه ابلغ من الاول مطلقا لكن الضمرال اجعالي الصفة الس كالصفة لما عرفت من الفرق بين اسم الاشارة في احضار الموصوف وبين الضميرولا حاجة للعبير الى الذكير (وقد يُعذف صدر الاسنيناف) الاظهر وقد يحذف بعض الاستناف لانه لا يخص الحذف صدره (نحوقوله) تعالى (يسبح له فيها بالغدووالا صال رجال) لانه في تقدير اسجه رجال في جواب من اسحه فهاكا اشاراله بقوله (كانه قيل من اسجم) ولالخفي ان المحذوف ليس الصدر فقط بل المفعول والظرف ايضا (وعليه) به يعلى التفاوت بين المشااين وهوكون المحذوف في احدهما المسنداو في الاخر المسند اليدوكون الحذف في الاول جازُاوف الثاني واجباوله وجه اخر يكشف عنه فوله على قول (نعم الرجل زيد على قول) اي قول من بجمله في تقديرهو زيد لاعلى قول من بجمله مبتدأنه مارجل (وقد يحدف كلدامامع قبام شيء مقامه تحو) قول الخماسي! بعجوبني اسد (زعتم ان اخوا أنكم قريش) المرا دالاخوة فى الشرف اوالنسب (الهم الف) اى ايلاف مع القيايل لا يتعرضهم قيبلة في رحاتيهم المعروفةين في التجارة رحلة الشتاء ورحلة الصيف بتجرون آمنين مكرمين (وليس المم الآف) اى موالفة كالقتال بمعنى المقاتلة والمرادنني مطلق الالاف عنهم فتفسير الشمارح بقوله اى مؤالفة في الرحلتين المعروفتين ايس كاينبغي و بعده اولئك امنوا جوعا وخوفا وقدجاعت بنواسد وخانوا وهو يدل علىماذكرنا مزان المراد نني مطلق الالاف فافهركا نهم قالوا اصدقافي هذاال عمفاجيبوا بكذبتم واقيم مايدل على كذبهم مفسامه وجوز المصنف كونه جوابا لسؤال آخركانه لما اجيبوابكذبتم سيلعن سبب تكذيبهم فاجيبوا غوله لهم الف فني البت استبساغان قال الشارح فان قلت في الوجه الاول ايض الابد من جعل الهم الف جوايا اسؤالعن سببالكذب واجاب إنه يحتمل ان يكون تأكيد اللكذب اوبسانا فالوجه مبيءلي احد الاحتمالين فافترق الوجهان وقد عرفت الذلك من اقامة العلة مقام الشيء وهواولي بماذكره كالايخني والثان تجعل الزعم متضمنا لدعوى الكذب وتجعل المقدر سؤالاعن سب الكذب فلا يكون استنيافا محذوفا واوقبل بالتقدير فنقدير ماعلامة كذبنا هو الجدير (أو دون ذلك) أي بدون قيام شيِّ مقامه (نحو فنعم الماهدون أي بحن على قول) الاولى اي هم نحن على قول اذنقد ير نحن متفق أغاالاختلاف في تقدير مبنداً له والاوبي على القول لئلا يتوهم من ينكر قول مخالفته للقول السابق (وأما الوصال لدفع الابهام فكقولد لاوايدلناهة)فقولهم لااخبار لدخبرسابق فموخبروا فلناهة جلة انشائية دعائية فينهما كال الانقطاع وأنماعطف مع كال الانقطاع لدفع الابهام لان لاوابدك اللهظ هرفي الدعاء على

المخاطب ينع التأبيد عندفنيه بالعطف على أن لاجسلة مستقلة فدفع الابهام عله مشتركة بين الفصل والوص للايقال لاالداخلة على الماضي يلزمه التكر يرفلا ايمام مع عدم التكرير لا تانقول ذلك اذالم يدخل في الدعاء كالقرر في محله وقد يعطف للنوسط مع دفع الا يها مكا اذاقيل لك هلاضرب زيدا فتقول لاوايدك الله فان لاهنا انشائيسة عسنزلة لانضرب فالعطف للتوسط ولدفع الايهام ولاتزاح ولك انتعطف معدم الحامع لدفع ايهام الرجوع عن الحكم السابق فنقول فلان يكتب ويقعد فيعطف لئلا يوهم ترك العطف ان يقعد رجوع واضراب عن يكتب قال الشارح لارد للكلام السمايق فكاته قيلهل الامر كذلك فقيل لاقلت جعل لاردا للسابق لايستدعى تقدير استفهام ثم الواوفي مثل هذا التركيب هل للعطف حي يكون فيه الوصل اوزائدة لدفع الوهم كازيد في رساولك الحمد فيرواية على مافي الصحاح مع أنه لاا يهام أو وأو اعتراضية والجلة الدعانية معترضة كا في قوله ان انتسانين و بالفته الى فيه تردد وفي ثبوت الوصل لدفع الا يهام توقف قتأمل (والماللتوسيط) اي الما الوصل للنوسيط وجزاء فإذا اتفة اواقسامه عقيلاا ثني عشر والمكرر منها اربعة والمحصل ثمانية ومعرفة معنى الوصل لدفع الابهسام ومعنى الوصل للتوسط مفروغ عنها هنساكواتما ذكرهما للتثيل فقوله واماللتوسط (فاذا تفقتها)اي الجملتان (خبرا وانشاء لفظا ومعني اومعني فقط) وهوستة اقسام لس لتعيين التوسطول لتقسيمه ثلثة اقسام ليأتى بامثلة ثلثة لهافلا يردانه تعيين بالاعم اذيدخل فيه مواقع للفصل من كون الجلتين المذكورتين فيما بينهما كال الانصال اوكال الانفصال اوشب أحدهما ولابدمن فيودايتم التعيين فقول الشسار حولايدمن التقييد بوجود الجامع الاانه ترك القيد اعتماداعلي ماسبق من أنه مع عدم الجامع بينهما كال الا فقطاع فيه اار الاهمال فالاتفاق فيه الفظاومه في الخبرية مع الاختلاف في الفعلية والاسميسة (كقوله تعالى يخادعون الله وهوخادعهم) ومع الاتفاق فيهمامثل (قوله) تعالى (ان الابرارلني نعيم وان الفعارلني جعم) في الا نشائية على (قوله كاواواشر بوا ولانسرفوا) وكانه لم عثله من المختلفتين في الاسمية والفعلية لعدم وجد الهوالاتفاق معني لمهذكرله الامثالا محتملا لقسمين مهرافسامه الستة و بين الاحتمالين فكانه مثل بمثالين وتبه على انه مثال الاقفاق معنى فقطومثال محتمل لاصرح باعادة الحارفقال (وكفوله) تعالى (واخمنا ميثاق سي اسرائيل لا تعبدون الاالله وبالوالدين احساناوذي القربي والبتامي والمساكين وان السيل وقولوا للناس حمنا) فعطف قولوا على لاتعبدون معاختلافهما خيرا وانشاءا فظالا تفاقهما معني لان لاتعيدون ععني لا تعبدوا نهياعدل اليه للبالغة في النهبي كانه شورع للامتثال فيخبر عنه ولا بدلقوله ويالوالدين من متعلق اشاراليه قوله (اي لا تعبدوا وتحسنون معني احسنوا) ليصح عطفه على تعبدون معني لا تعبدوا فكمون مثالا للتفقين لفظاومعني و بقوله (أواحسنوا) تقديراً لماهو الظاهر فيكون مثالا اللمغتلفين لفضامتفقين مسني ويكورن فيقوله وقولو اتكرار لهذاالمثال لوكان معطوفاعلي لاتعبدون تمثيل للقسم الثالث لوكان معطوفا على احسنو اومنه قوله تعالى في سورة الصف وبشر المؤمنين عطفاعلى توامنون فبله في فوله تعالى الههاالذين آمنواهل ادلكر على تجارة بنجيكم من عذاب اليم تومنون باللهورسوله لانهيمعني آمنوا علىمافي الكشساف وذلك لانالمتعارف فيالسدلالة والتعليم الامرلا الخبر وكأنه عدل المهالفظ الخبر للتنبيه على أن المراد استمرار الايمان لكن لا فتاح اشار الى تزييفه وبنه المصنف في الايضاح اولابان عطف فعل مخاطب على فعل مخاطب آخر غير مرضي والمخاطب متوثمنون هم الموممنون خاه برسوله والثاني

هوالنبي صلى الله عليه وسلم وقيده الشارح بانه اذا لم يصرح بالنسداء كما في الآية فلا يقالة واقعد بدون بازيد و باعرو وقال السيد السيد قبل لانه قبيح وقيل غير جائز وثانيها بان تو منون بيان لماقبله بطر بق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تومنون اى آمنوا فيلا يصمح عطف بشرعليد لانه لامدخل له في البيان وفيه بحث لا نالانم ان المخساط، بالاول المؤمنون خاصة بل الني

والامة والني ايضابجب الايمان برسالة نفسه على انه يجوز ان بكون المراديرسوله كل من رسله فتكون التجسارة العامة الايمان والخسا صة بالرسول التبشير وان النسداء لايصلم العطف مع تعدد المخاطب الابرفع الالتبساس والالتباس فالا يقعر تفعة بتعين الرسول للنبشير فكاله قبلبشير يامجمد وكني شاهدا على جوازه عدم تحاشي العلامة عنه ونعم مؤيدا انهم لم يجعلوا منجهسات الفصل امتياز كل فعل عن الا خر بحفاطب معانتف أه النداء وجعل المغتاح بشمرعطفاعلي فلمحدوفاقبل ياليها الذين آمنوا وحذف القول سيما في القرآن في غاية الكثرة وجمل المصنف تقديرا بشرا قرب ممااعتبره ولما لم يكن رجعان ماذكره على مااعتبر السكاى سوى الشارح بينهما (والجامع بينهما يجب ان يكون باعتبار المسنداليهما) ف الجلتين (والمسندين) كذلك (جيما نحو يشعر) كينصر (زيد ويكتب) المناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتفارنهما في خيال اصحابهما (ويعطى ويتم) لتضاد الاعطاء والمنع وانمسا اعتبر الجامع بين الجلتين باعتسار هما دون الجامع بين المسندين والمسند اليهمسا لانه ربما يتحد ان السند ان اوالسند اليهما وفي اعتبار الجامع بينهما من يد تكلف وفيدرد وتخطئة لمايفهم من كلام السكاكي حيث قال والجامع العقلي بين الجانين ان بكون بينهما انحساد في تصور مثل الأتحاد في المخبر عنه أو الخبر أو في قد من قبود هما فأنه يغهم منه كفاية الجامع في منصور واحد فرده المصنف لمافهم من غير هذا الموضع من كلامهائه لايكني الاأتحساد في المسندحيث لم يجوز خني ضيق وخاتمي ضيق مع أتحساد المسند والجامع يتفاوت بحسب المفسامات فرب جامع فيمقام لايصلح جامعا فيمقام آخر فاذا كنت في دعوى ان الموجودات متفاوتة تقبل منك قولك الشجر طويل والغلة قصيرة والسما، متعالية وماء البحر راكدة ومجرد السُّشة يكنى جامعًا للمستند اليهما ومجردا لكون مفيدا للنفاوت في المستدين فلبكن هذا ذخرالك فان لها منافع جليلة * ومو تقضبط قليلة * وبه يندفع مااورده السيد السند على المصتف ان التعويل على ماذكره السكالي من كفاية الاتحاد في منصور فان الجامع مايكون جامعا ولوفي موضع ولايدفع كونه جامعا انه يمنع عن الا لتفسات اليه ومقسام وخني ضيق وخاتمي ضيق مقبول في مقسام تعداد الا شباء الضيفة المتعلفة بانتكام لابليق في مقام تعسداد ضيقسات العالم ووجه الدفع ان المستداليه فالجلمان متناسبان فهذا المقام لان النظر في النملق المتكلم (وزيد شساعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة)اي وقت مناسبة (بينهما)معتبرة في المقام كاعرفت فربما كانت اخوة اوصداقة اومجرد انسسانية اوحيوانية اوجسمية اوشبئية فتفسيرهما بمجرد الاخوة اوالصدافة وانوافق الا بضساح تضيق للمسسلك الرحيب * ولابليق عنله في معرفة الاساليب * عظم النصيب * (بخلاف زيد شاعر وعرو كاتب بدونها)

اى بدون ثلث المنسسة (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقا)سواء كانت بين المسند البهما مناسبة معتبرة اولالفوت المناسسبة بين الشعر والطول وقدعرفت ان فوت المنساسبة بين الشعر والطول بعيدعن حير القبول تعمق اغلب الاستعمالات كذلك ولا يخنى

وهوان بقال الجامع بين المستدير مثلا في الجلتين عسد اتحدادهما في التصور وانتعدد الذي بقتضيه الجامع اعتباري ما سن من اعتباري التجعل الجامع ذات المستد والشارح زعم ان من ادالمصنف ذلك ولذلك فصل الجامع بعن الشين دون الجلنين وتحن اجرينا الكلام هنا على ظاهر واحتراز عن التكلف عد

انرعامة المناسبة بين الفصلات ايضامما لايدمنها وكما تستبعد الفعل جع جلنين متباعدتين في المسند والمسند اليه يستبعد جعهما في تباعد قيد من قبود هسا وان كان تفاوت بين الفصلة وينهما في الكنية اذلاري النظر البلغ فرق بينهما في جعل الجلتين متباعدتين ولايبعد ان يقمال ماسوي المستدوالمسند اليه من لوا حقهما فالتباعدفيه تباعد في احدهما (الكاكي الجامع بين الششين) ذكر السكاكي الجامع بين الجلتين وعدل عند المصنف الى الحامع بين الشيئين لان الحامع بجب فى المفرادت ايضا فنبه على ان ماذكره لا يخص الجلتين (اماعقلي بان بكون ينمما أتحاد في النصور)عدل عن عبارة السكاكي في التصور لانالمنادر منعكفابة الاتحاد فيمتصور واحد فعدلاليالمعرف ليفيد انالجامع الاتحاد فيجنس المتصور فلا يفيسد كفاية متصور وأحد ولاينافي ماسبق من أشنزاط الاتحاد في المستدوالمستداليه الااله لا بجرى في المفردين المعطوفين الا تحاد في التصور اذلا يعطف المحدان والنمائل وانضايف والنضاد في المفردات باعتبار انفسهاوفي الجل باعتبار المستند والمستند اليد وانفصل لك اولاالجسامع العقسلي والوهمي والخيسالي فأنهسا مز مرزالق السااكين ولنك تف بديان الحق المبين ولنعرض عن بيان ضلال المته عدين عن مرتبة التمكين فانه طول بلاطول ليس الا مجرد قول فاعلم أن العمّل قوة للنفس الناطقة بها مدرك المفهومات الكلية والخبال قوة لها خزانة تصور ألحسوسات والوهم قوة بدرائبها معان جزئية منتزعة عن المحسوسات وللنفس قوة اخرى تتصرف في مدركاتها تركيبا وتفكيكا تسمي مفكرة عند اعمال العفل الاها وتتحلة عند اعمال محرد الوهم اناها وهوالمدار للفنسل وأاوصل فالمراد بالجامع العقلي ماهوسبب لاقتضاء العقل اجتماغ الجلتين عشد المفكرة وبالوهمي مالايكون سبباالاباختيال الوهم وابراز الدفي أظر العل في صورة ما هوسبب لاقتضاء العقل وبالخيالي مايكون سببا بسبب تقارن ا ورفي الحال حتى لوخل العقل ونفسه غاقلًا عن هذا التقسارن لم يستحسن جع الجلتسين بني الجُع بين امرين سببه انتقارن فيالحافظة التيهيخزانة الوهم والتقسارن فيخزا نةالعقل وهي المبدأ الفياض على مازعوا لالف وعاد فال الالف والعادة كايكون سيباللجمع في الخياليات نكون سبا الجمع بين الصور العقلية والوهمية فأخذل السيدالسند بحمل الخيال على مطلق الخزانة وغال ولماكان الخمال اصلا في الاجتماع اذبحتم فيه الصور التي منهاينتزع المعانى الجزئية والكليسات اطاف الخيال على الخزانة مطلقا والاقرب ان يجمل التقارن فيغبر الخيال ملحقا بالخيالي منروكا بالمفايسة اذجل مايستعمله البلغاء مبنيا على التقسارن هوالخيسال فاقتصر على بيسائه وأن اردت القصر فالجسامع أما التقسارن في الخرانة مطلقها فهوا لخيسالي والملحق به والتساني اما ان يكون بسبب امر ينساسب الجمسع و يفتضيه بحسب نفس الامر فهوالعقلي والافهو الوهمي (اوتماثل) وهو في اصطلاح الكالا مي الا تحساد في النوع والمجسانس الانحساد في الجنس والتشساله الا تحساد في العرضي واشمار إلى ان التماثل راج سع الى الاتحاد في التصور بقوله (فان العفال بتجريده المتلسين عن الشخص في الخسارج ترمع التعسدد بينهما) وهسذا الماين ببيان الحسامع ببن قولنا زيد فائم وعروقاعدامافي بسان الحامع بين قولنا الرومي ابيض والحبشي اسود فلافان العقل لايطلب اتحاد الرومي والحبشي بالتجريد عن التشيخص بلعن وصف الرومية والحبشية اللنين هما كليان والحواب اله اللام على وجه التمثيل وتصو والمفصود فيماهوا كثرتداولامين البلغاء ومنهذ االقبيل تغييدا لتشخص بالخارجي لالماقال الشارح

والسيدالسند انذلك لانتجريد العقل الحاصل فيهعن التشخص العقلي غيرمكن لانمعني النجريد عدم ملاخظة التشخص ونسبته الىالذهني كنسبته الى الخارجي بقي ان المجانس عن التشابه ايضا يصعر عامعا عقليا او يصحح الانسان كذاو الجاركذا في مقام سان احكام انواع الحبوان و يصبح زيدالكريم كذا وعرو الكريم كذا في مقام ببان افراد الكريم قال الشارح المحقق المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضيع ذلك في اب التشبيه وكانه ارادكونه اقوى اواعرف الى غير ذلك ممايتف اوت اعتباره بالنظر الى الغرض من التشميه قات ضابط الاختصاص هنا أن بكون نظر المقام على ذلك الوصف ولايخني علبك انجمل الامرين المعتبرين في مقسام العطف واحدا بهذا الاعتبار تصوير من الوهم اللا ثنين في صورة الواحــدوابراز له في معرضه و يليق بان يجعــل من الوهمي قال/الشار ح اتمايكني النجريد عن/الشخص في/رتفاع التعدد مع أن الاوصاف الكلية كانتفساوت بالحرة والسواد ايضسا موجبة للتعدد لان العقل يجوز الشركة في الوصف الكلي والتمسايز بالوصف الكلي في الواقع لافي تجوير العقل وفيه نظر لا نه لوكني تجوير العقل الاشتراك والتوحيد في مشترك لكان بين جبع الحزئيات الخيارجية أنعيا دفي النوع ليحوير العقل دخول الكلي تحت نوع الانسان مثلا فالوجه ان العقل قديرفع التعدد بالتجريد عن التشخص وذلك اذاكان التعدد عنده من قبل التشخص فنأمل (اوتضابف) وهوكون الشسبتين بحيث لايمكن شئ منهمسابدون الآخرنحققسا وتعفسلا ولايخفيانه إ سبب لجمع الامرين في المفكرة ولا يخفي ان استلزام تعقل احد هما الا خريكني في سبده الجمع في المفكرة ولا تحتاج الى اشعراط النضايف فإن قلت كما ان النضايف يكون في التصور يكون في التصديق فيصبح ان مجعل التضايف بين نفس الجلتين حامعا بينه مامي غيران يتوصل الى النضايف بين مستديهما والمسند اليه الهمابل هوجامع افوى وقد فات القوم قلت كانهم لم يلتعتوا اليه لان الجملتين المتضابغتين كذلك نعني احديهماعن ذكر الاخرى فلا يهمع بينهما البلغ فضلا عن ان يعتبرالوصل بينهما (كم) أي كتضايف (بين العلمة) وهوما يتوقف عليه اشي (والمعلول) وهومايتوقف على الشي وفي المفتساح والسبب والمسبب وهما يرادفان العلة والمعلول فلذا اسقطهما لئلا يحتاج الى تخصيص العلة والمعلول بأنفاعل والمنعول والسب والمسب والغاية والمغيا وحل السبب على الاخص من العلة وهوما يفضى الى الشي في الجلة على ماهو عند الاصوليين والاولى كالعلية والمعاولية (والاقل والاكثر) ليكون احمدهما من التضابف الحقيق والاخر من المشموري والاقل عدد يغني قبل الآخرعنسد عدهما بشئ واحدبان يسقط ذلك الشئ منهما حتى يفنيا والاكثر مايفساطه وكون الاول مثالا لمايخص بالمعقول والثماني لمايعم المحسوس والمعقول وهم من العلامة فان ماديهما معقولتسان لاغير وانقسهما شاملتسان بلا تقاوت (اووهمي بان يكون س تصور يهما) الصواب بان يكون بينهما (شبه مماثل) بان يكون احدهما شبيها مفرد من نوع الاخر (كَاوَني بِياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثلسين) تعايا للتميل او توجيد لكون هذا القسم وهميا وعلى كل أضمير ببرزهما مرجع آخرفعليك بارازهما ان كنت من المبارزين (ولذلك) اى للجامع الوهمي اوللا براز المذكو. (حديز) من الحسن وفاعله الجمع اومن التحسين وفاعله ضمير الوهم (الجمع بين اللامة التي في فوله ثلثة تشرق الدنيا : هجتها شمس الضي وابواسحق والقبر)قال الشارح فان الوهم يبر زهما في معرض الامتـــال ويتوهم ان هـــد . التلثة من نوع واحـــد واتما اختلفت العوارض

يغنى أحداهما أسيخه

والشيغيسات مخلاف العقل فأنه بعرف انكلامتهما مننوع على حسدة واتما اشتركت في ارض هواشراق الدنيا به عنها على انذلك في ابي اسحق مجاز هـ ذا وفيه نظر لا نه قدحقق ان المراد ما عسائل الاشستراك في وصف له نوع اختصاص بهما لا الاشستراك في الحقيقة النوعية وهذا الوصف هنا الاضاءة وهم مشستركة بين الشمس والقسر فحمسا متمثلان حقيقة بل تقول المراد بالاشراق حسن حال الدنيا بالنور الحسى وبالعدل الذي هوالنور المعنوي عبرعن الكل الاشراق تغليا فبين الثلثة تماثل لكو فهانحت المصلح فَ أَمل ولك ان تَجِعل القدر المشعرك بنهما النهجمة (او نضاد) وهو كون الامرين الوحود مين نحيث لا يتوقف تعقسل كل منهما عسل تعقل الآخر ولاعكن توارد همسا على محل واحد وحنئذ لايصح نمثله بمنتصف بالسواد والساض فالمراد بالنضاد مايحتوى على هذا المعنى مانتصف بالضد الحقيق بطريق عوم المجاز والنان لاشكلف في التضاد وتفسر قوله بنهما عايعم بين نفسيهما اوجزيهما قال الشمارح النضادهو التقمابل بين امرين وجوديين عما قبأن على محل واحديثهما غاية الحللف هذا والتعاقب انبلزم الضدان انالحلكالصحة والمرض وقد ذكر الاصفهاني انه معتبر فيالتضاد الحقيق كأن بكون يزهما غاية اخلاف وغبره لمهذكر اعتباره واقتصر بغاية الخلاف ولايخني إن تعريف التقابل على ماذكره يبطل التمثيل بالسواد والبياض فعليك بحمله على المشهو رىكا ذكرنا او بعدم اعتبارهذاالقيد في تعريف الحقيق (كالسواد والسياض والإعان والكفر) قال الشارح الحقان بنهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضادلان الايمان هوالتصديق الني عليه الصلاة والسلام في جبع ما علم مجيَّه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غير؟ جعود واباء مع الاقرار ٨ باللسان والكفر عدم الايمان عن من شاله ان كون مؤمنا هذار بدان الاولى جعله في شبه التضاد (وماية صف بها) اي بالمذكورات كالاسود والابيص والمؤمن والكافر (أوشبه تضأدكالسماء والارض) فانم ايشبهان الاسود والابض في الا تصاف المعقول عند تعقلهما بالمتضادين وهو غابة الارتفاع وغاية الانحطاط واتما افسترقأ يدخول الوصف في الاسود والابيض وخروجه عنهما فالاولى أن يقول ومايشتق منها مكان قوله ومايتصف بها (والا ول والناتي) الاول هوالسابق على الغمر وغميرالمسبوق به والنماني هوالمسبوق بواحد فقط والفرق يتهمسا وبين الاسرد والابيض بان السسلب جزء مفهومي وصفيهسسا دون الاسود والابيض فإن عدم المسبوقية جزء مفهوم الاول وعدم المسبوقية بغييرالواحد جزء مفهوم النائي وفرق الشارج وجه آخر ايضا وهوان المنضادين بجب ان يكون بينهما غاية الحلاف ولس ذلك بين الاول والثباني فانخلاف النالث معه أكثر منسه وقال السيد السند أنهذا القيسد لم يعتبره من اعتبره الافي التضياد الحقيق دون انتضاد المشهور و مذا الاعتبار انحصر انتقابل في الاقدام الاربعة وكانه أعتبر الشارح في تعريف التضاد ليُمكن من هذا الفرق والاولى تركه والاكتفاء بالفرق الاخر هذا اقول انمااعتبر الشمارح فبدغاية الخلاف لمخرج لوني ساض وصفرة عن حد النضمادويصم جعلهما من شبه التماثل دون التضاد كافعله المصنف الاان يقال قد يكون للضدين شبه تماثل فلونابياض وصفرة من الوهمي من جهتين (فان الوهيرين لهما منز لة التصايف) قال الشارح المحقق فانه لايتحصر احدالشبهين اوالمنضادين الأو يتحصر الاخرهذا وفيه انه اذا كان الامر كذلك كان التضاد وشبهه جامها مى غيرحاجة الى تغزبل الوهماياه

لايصلے سخه انتکلف سخه

٨ في العبر مرة علا

٢ لا فائدة فيه الا تأكيد
 الا في على الله على الل

منخطوره نسيخه

اجتماعي أسيمنه

فلاتجعل نسخه

منزالة المتضايفين (ولذلك تجد الضداقرب خطورا بالبال مع الضدمنه) مع غير الضد فخطورالسواد مع البيساض اقرب منحضوره مع الجلاوة وههنا نظر وهو اله اذاعلل تنزيل الوهم الله منزلة اتضايف بأنه يخطر بالبال الضدد مع الضد كالمضايف مع المضايف لايصيح تعليه لكونه اقرب خطورا بالبال مع الضهد يتزيل الوهم اله منزلة انتضا يف وكأن الوجه في خطور الضد مع الضد ان العقب ل موجه حين تصور الضد الى تمييز ، وتعينه واول ما يتميز عنه هو الضد الآخر لان التمييز عنه أكمل اعلم ان التضايف مشتمل على تقابل فلوجعهما التخيلة باعتبارانتقابل فالجامع وهمي ولوجعهما باعتبار انتضايف فالجامع عقلي (اوخيالي)عطف على عقلي اووهمي (بان يكون مين تصور ١٠٠٠) الصواب يتهما (تقارن في الحيال سابق)على العطف اذلايكني مطلق التقارن والافالعطف لاينفك عن التقارن والمراد خيال المخاطب وابس التقدارن مان كونا ثانين في الخيال اذالصور المتفارنة والمتباعدة كلها تاعة في الخيال معا والخيال خزانتها بل المراد تفارنهما عند النذكر والاحضار (واسبابه مختلفة) متكثرة جدا (ولذلك اختلفت الصور الشبابنة فى الخيالات ترتبا) بعنى أنه يترتب صورة على صورة بسرعة اوبطو والاولى اجتماعا الشعل الصورتين الحاضر تين معالكمال تقارنهما من غير رئب (ووضوحا) فتع امايتذكربادي توجه ومنهاما يتذكر بعد وجه المروفيه منع لجواز استند الاختلاف الى الاختلاف في الذكاء والغباوة ويدفعه ظهور اختلاف الاذكياء والاغيباء فذلك من غير تفاوت الذكاء والغباوة (واصاحب على المعاني) الاحسن ان مجعل تحت التعليل اي لاختلاف اسابه ، كون لصاحب علم المعانى اي الصاحب مباحث الفصل والوصال والتعبير عند بعلم المعاني تلويح الى مااشتهر فيما بإنهم من دعوى حصر البلاغة في الفصل والوصل كما سمعت ولا يليق لك ان تظن ان كان اللائق ولطالب علم العنى (فضل احتماج الى معرفة الجمامع) فيقع في الاعتسدار بإن العدول الى الصساحب للتفاوئل للطبالبلان المراد بالجامع جزئيساته الواقعة في البراكيب في مقام رعاية الفصل والوصل يرشاك البه المعرفة فلاتجهل (لاسهيا الخيالي فانجمه على مجرى الالف والعادة)ولا يخني انالناس فيهماعلى انحاه شتى لايكاد بحيطبها الجهد والطاقة والشارح المحقق حل علمالماني على - فيقته فاحتماج فاثبات الدعوى الدعوى انبعظم أبوابه الفصل والوصال وهو مبني على الجامع وفي الدعوى خفاء لايدفعه الااله ادعاء (ومن محسنات الوصل) فه اشعار بان للعطف غير ماذكر من المحسنات ابعنسا قال الشارح ومن محسنات الوصل بعد تحقق المجوزات قلت الظماهرانه من المحسنات بالحسن الذاتي الداخل في البلاغمة حث ذكر في المماني دون البديع فهو ابضا من الجوزات التي لابدالليغ منه (تناسب الجلنسين في الاسمية والنعلية) لم يقل اسمية الجلتين وفعلية هما مع أنه أخصر الا شعار بوجه المحسين (والفعليتين في المضي والمضارعة) والمضارعيتين في الحالمة والاستقبالية قال صاحب المفتاح اذا اردت مجرد نسبة الخبرالي الخبر عنه من غير النعرض بقيدزا أدكالجددوالثوت وغير ذلك لزم ان يراعي ذلك فنقول فام زيد وقعده عرو وزيد فائم وعرو قاعد وفسه اشكال و هو أنه كيف مجامع أبراد الماضي عدم أرادة المجدد ودفع مأن المرادمج دثبوت المسندالماضوي من غير زائد من الحدوث في الماضي وكذ الاينبغي زيدقام و قام عرومعان كليهما ماضوى للنفاوت بالاسمية والفعلية ولذا يخنار النصب في قام زيد وعمرا آكرمنه ويختلفالمعطوف عليه في زيد قام وعرو آكرمته وزيد قام وعمرا أكرمته وزعي الشيخ

ابن الحاجب اله يختلف الاعتبار في المعطوف عليه فني النصب يعتبر فعليتها وفي الرفع اسميتها والجلة ذات وجهين ولهذا لم يحتج النصب الى شمير راجعالىالمبتدأ لانهابس عطفاعلي الخبر وتوجيه الشيخ هذاشساهد بكمال دفة نظره الاانه لابدلهمن بيان وجداستواء النصب مع الرفع مع غناء الرفع عن الحذف ولا يجرى فيه ماذكروه من قرب المعطوف عليه باعتبار العطف على الخبرالاان بقال فعلمها اولى الاعتبارلانه باعتبار الخبر الذي هومحط الفائدة (الالمَــانَع) وهواختلاف القصد بالمعطوف والمعطوف عليه فانه يمنع عن رعاية توافقهما فاللازم حيننذ عدم التناسب ويستفساد مماذكر وءان من محسنات الفصل عدم تنساسب الجلتين فيالعفلية والاسمية وماشساكل ذلك فالهيقوى مقتضي الفصل ويربيه فافهم وهذا اخرمباحث الفصل والوصل ومنه الانتقال الفرع بعدالفراغ من الاصل فأن الحث ف هذاالباب عن الحال بالتبعية لابالاستقللال بدل عليه عنوان الباب واهداع المبالصوات (تذنيب) في القاموس ذنبه يذنبه كيضرب وينصر تلاه ولم يفارقه فعلى هذا التذنيب جمل الشئ تاليالشي غيرمغارق عنه وهل هوعربي اومصنوع اهل التدوين لم نجده في كتب اللغة وفي عبارة الصحاح ذنب عمامنه اذا جعلله علامة وهوايضا بناسب المقام والذنابة بالضم التابع وفي تسمية المجث تذنيب الاذنابة اشارة الى أن أيراد بحث الحال ف بحث الفصل والوصل لأبخلو عن تكلف تنزيل الشي منزلة غيرهواله لبس مانعه للفصل والوصل في حدداته انساصار تابعا يجعل للقوم وتصرف متهر وتبزيل لهمنزلة ماهم فيسه في هذا الهدت (اصل الحال المنتقلة) وهم مالايكون لصاحبها غانبا اود أعساو ثقابلها الداعمة والمؤكدة على رأى وخصت المؤكدة بمسانقرر مضمون الجلة الاسمية على رأى وقيل لسرذك النقرير شرط الحال المؤكدة بلشرط وجوب حذف عاملهما وكونه شرطا لهاانما هوظاهر العبارة والحق أويلها وفي المفتساحان الحال المعلقهي المتقلة وما يقابلها يقيد بالمؤكدة (ان بكون بغيرواو) واتماقيدها بالمنتقلة لان المؤكدة يجب فيها ترلئالواو تحو هو الحق لاشهة فيه على ماصرح به المتساح وتبعد اللباب فلا وثوق باطلاق عبارة بعض الحاة ان الحال البترهم جلة اسمية بالضمروحده ضعيف والاولى ان لأنقيد الحال بالتتقلة لاناصل الحال مطلقا ذلك الانه وجب هذا الاصل في المو كدة لنا كدمقتضي ترك الواوبكونه مو كدا ولامجال للواوبين المؤكد والمؤكدولا ينسافي الوجوب الاصالة اذالاصل في الفاعل التقديم على معمولات الفعل ورعما يجب تقديمه وله غير نظيران بكون بغيروا وفي المفتماح لانهامع بذ لاصالة لامالة عية ولامجال للواو في المعرب بالاصالة والتحقيق فيسه هو ان الاعراب دال على تعلق معنوى للمعرب بشئ في الكلام فوجود الاعراب بلاواويكني في افادة التعلق ويغني عنه هذا كلامه الاائه عبره الشيارح المحقق اليان الاعراب للدلالة على المعياني الطارية على المعرب بسبب تركيبه مع العوامل فاتجه عليه الهلابتم في المعرب العامل المعنوي اذلاتركيب فيسهم عالعامل ومن ادلة المفتساح مااشسارانيسه بقوله (الانهافي المعنى حكم على صاحبها كألخبر) لالك تقيد بها ببوت امر لصاحبها ريسا لايعلمه المخاطب قبل سماع الحال وقوله (اووصفله) اي في المعنى وصفله (كالنعث) زيادة على المفتساح من المصنف فهي ذات جهتين لها شبه بالخبر في أنه ربما يقيد حكما كالايعلم المخاطب وشبه بالنعت لدلالتها على معنى في الصاحب وكونها بحيث لوامقطلم بختسل الكلام ولم بخرج عن المسام ويردعل تلك الوجوء الثلثة دخول الواوق الخبر في قوله فاحا صرح السير فامسي وهو عربان وفي قولهم مااحدالاوله نفس مارة وفي النعت كنوله نعسالي سبعة وثامتهم كلبهم وقوله تعسالي

فعلينهما نسخه

لها نسخه

تأبعا نسعنه

لايعلها نسخه وجهينله نسخه

وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب معلوم والجواب بعدتسليم ان مدخول الواو في هذه الامثلة كلهاخبراوصفةاله لاينافي اصالة عدم الواولندورها وخروجهاعن الاصلونجن تزيد الثوجهارابعاوهوانا لحالى المعنى ظرف لعامله ولاواوفي الظروف وردعليه شي من ثلث الحروف (ولكر خولف) مذا لاصل (اذاكانت) الحال (جلة) في الجلة لالهلم تخالف في جلة فعلها مضارع مثبت والمالخالفة تارة على سبيل الوجوب وارة على سبيل الرجعان والرةعلى سبيل التساوي قال الشارح المحقق وانمساحاز كونهاجلة لان مصمون الحال قيد لعاملها ويصيح التقبيد بمضمون الجلة وتحن فول لانهاف الممنى خبرونعت ويصيم كونهما جلتين (فادما) تعيل المعة العة (من حث هي جلة مستقلة بالاغادة فيحتاج الي ما يربطم ابصاحبها) وايضا الاصل في الجلة الاستقلار فلا يخرج عنه الالموجب (وكل من الصمروالوا وصالح للربط والاصل الضمر بدايل المفردة) من الاحوال (والخبرواليت) والصلة ويتجدعليه ان المتبادر مته ان المفردة رتبط اصاحبها بالضمرم انه كالجه هديرتبط بنفسها كايحكم به الوجدان واعتبار الضمير لائه لايدله من فاعل ومكن دفعهيان المراد المفردة التي مسندةالي متعلق الصاحب تحوجاه زيد قائسا الوه والمرادان الاصل الضمر فقط فالعدول في الحسل اليضميمة الواو اومجردها لداع وذلك أن الحال لكون ماقبلها يتم بدونها احتاجت الي مزيد رابطوهو الواوالدالةعلى الربطمن اول الامرولاينتفض يا نعتلان النعت كثيرامالايتم مافبله يدونه كافي رجل بعلم فعل كذافال السيارح المحقق الواواشد في الربط من الضمر لا أما الوضوعة له وتوضيحه ان أضير لذكر في اكملام العرض آخر و بلزمه الربط بخلاف ألواوو المستفاد من هذا الكلام أن أواوفي الحال أزيد الربط اكمن في المفتساح أن الواوفي الحال الداعي الوصل بينالجل التياس بينهما كالالاتصال وشهدولا كال الانقطاع وشهدمع وجودالجامع (فالجلة) التي تعم حاد (ان خلت عن ضمرصا حبهاوج في هاالواو) فلا يحوز خرجت زيدا على الباب سوا كان الام في قوله الداب له يهد حير يكون في قوة وأتي او للجاس احدم الضمير هذا مفتضى طاهر بيسانهم والقياس على الحبر الجله يحكم بان المراديالضمير العائدقال الشسارح وجوزه البعض عندظ هورالملابسة فلت جعل الصحاح مثله يتندر الواو ومز مواضع وجوب الواوماقى المفتساح من تحو حاوني رجل وعلى كشفه سيف اذلولم بذكر الواولااتهم بالصفة ولمسااوهم هذاالكلام وجوب الواوفي جائزيد ويتكلم عره عقمه نقوله (وكل جالمتخابة بن ضميرما يحوران ينتصب عنه حال يصمح ان قع حالا بالواو الاالمصدرة بالمضارع المتب حو جاه زيدو يتكلم عرولماسيأتي) من وجه الامتناع في لمضارع الهيرالخالي عن ذلك الناهر الفاهور استراك الوجه قال الشارح المحقق ما يجوزان ينتصب عنه حال الفادل والمفعول المعيفان اوالمنكران المخصوصان قلت المكر المخصوص شرط نصب الحسال المؤخر عن صاحبها لاشرط نصب الحال مطلقافا نكرة الحضة ابضاعها يجوزان ينتصب عنه حال فان كان يجوزان ينتصب عنها الحال التي هي جلة مؤخرة مع الواوكافي المنتساح فسلا يصمح اخراجه ويمتنع تفييدالنكرة بالمخصوصة وانءلم يجز نصب الحال متمها مع أخرها كماءو ظاهرعبارة كنب المحاة فعبسارة المتناسسدة اذلابجوز دخولالواو في الجملة الحالية التي صاحبهانكره محضة لوجوب تقدمها على النكرة ولايتقدم الخال مع الواولانه كتقديم المعطوف على المعطوف عليسه وانمسالم يقل عن ضمير صاحم لان ما يجوز ان بنصب عنه حال اعرمن صاحبهافر عسايصير صاحبها بجعل الحلة حالابانواو وربما عتنمان يصير صاحبها بامتناع جعلها حالاكافي المصدرة بالضمارع المتصوبا وجهه به الشمارح الحتى شاهدعن غفله

محبة حيثقال أمال بقلعن ضميرصاحب لحاللائه خبرالمبتدأ هوقوله بصحران يتع حالا عنه بالواوومالم بثبت هذاالحكم لم يصبح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازافا ته يشعر بانه بصم صحب الحال مجازا والمصنف اجتنب عنه تحرزا عن المجوز و قدعر فت اله لا يصبح تجوزا ا ضافی تحوجا زیدو بتکلیم عرو واند قال بجوزان پنتصب عنه حال ولم بفل بجوز آن بنصب الك الجلة عالاعنه أتدخل فيد الجلة المصدرة بالمضارع لمبت حق يصبح الاستنتاء لانه لا يجوز نصب ثلاث الجلة حالاءنه لكن يجوزنصب حال عنه ونحن نقول يجب ان بستثني المصدر بالماضي الخليعن قد لفظا اوثقدير ابضاوالمرادبقوله كلجلة غيردائمة بقرينة ان الكلام فيالحال المتفلة فلا بلزم صحة وقوع الجهما لخالبة عن الضمير حالابالواو مع كوفع امؤكد مولا المتدادباليهام عبارته جوازوقوع المصدرة بالمضارع المنبث عالامع خلوهاعن الضيربلاواولانه لم تخرج الاعن الحكم بصحة وقوعها حالا بالواو لاعن صحة وقوعها حالا مطلقا لانه يدفع هذا الوهم أبجاب الواو في الحالبة عن الشمير والمراد كلجالة صمح انايقع حالافي الجلة بمني يصم من نوعها وقوعه حالا والالورد الجلة الانشائية الخالية عن ضمير ما يجوز ان منتصب عنه حال قال الشارح المحقى الفرينة عليه سوق الكلام ويتجه عليه ان السوق يقتضى ارادة جلة صحان يقع حالالاان يقع نوعه حاحالا الاان يقال السوق يتتضيها لاستثناء وبتكلم عروعنها وألحاصل ارالظاهر تقييدالجلة بصحة وقوعها حالاوالاستثناء صرفها عن صحة وقوع خصوصها حالافني اشتراط صحة وتوع نوعهمالكن لايخني اله تكلف وكان الاخصرالاوضيحان يقول بدل قوله وكلجلة الح وبمتعدخول الواوعلى المضارع المثبت لماسيأتي ومالا يصم وقوعها عالاعتد العاة الخلة الشرطية لزعهم انحرف الشرط طلبه صدرالملام عتع ارتباط جلتهالذى الحال بخلاف المبتدألان اقتضاء للغبراقوى مراقتضاء ذي الحل فلانقع الشرطية في موقع الحال الااذاجه لخبرا عن ضيرذي الحل نحوجا. زيد وهوان يسأل تعطوماذكر وامتنقض بان المكسورة فان الجلة المصدرة بها تفع عالاو بالصفة فان افتضاء الموصوف ليس اشدمن اقتضاء ذي الحال وان ادعوه بسندمزيد اشتباك النعت بالمعوت لانمزيد الاستبالذخف الاانيفال النعت مخصوص النعلق بالمنعوت لخلاف الحال فارله تعلقا بالعاءل وتعلقا بصاحبها واقتضاء المقتضي لماأختص به اشد من المشترك ينه وبين غبره وماذكرمن انانصدرة بالمضارع المثبث لايقع حالا بالواو وأن الشرطية لاتقع حالا بنع حرف الشرطانايصم فيغير مضارع بعدحرف شرطحذف جوابه الذي بكون ضد الشرط اولى بكونه ملزوماً لذلك الجراء تحو أكرمك وانتشتني فأن صاحب الكشاف ذهالى ان الواوفي مثل هذا الشرط المعال وهوخرج عن طلب الجزاء بدخول الواوالحاية الا ان بكون ابعاللغبري حيث جعل الواوعاطفة على شرط محذوف اي ان لم تشتمي وان تشتني اولماقيل ان الواواعتراضية والجلة معترضة (والآ)اي وإن لم تخل الجلة التي تقع حالاعن ضمير صاحبها فاماان تكون فعلية اواسمية والفعلية اماان يكون فواها مضارعا اوماض اوالمضارع أماان يكون مثبناا ومنفيا فنها ما يجب فيه الوأو ومنها ماينتم ومنهاما يستوى فيه الامران ومنها ما يترجح فيه احدهما فاشارالي بيان ذلك واسبابه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دخولها) اي دخول الواو (تحوولاتان تستكثر) اي لاتعطو الحال الله لاقعده كثيراوالنهي راجع الى الحال والافالعطاء غير منوع (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) قال الشارح المحقق مرافة المفردني الاعراب وتطفل الجلة عليه بسبب وقوعها موقعه وهذا يوجب ازيكون الاصل المفردة أاغيرا لمثبتة اذلاعرافة لهافي الاعراب والحكم باعرابه لوقوعه في محل اووقع فبه معرب لاعرب فالاولى ان يبين عرافته في الحالية بالعرافة في الارتباط فان

توعها نسخه

يقع أسكله

المفردة ترتبط بذائها والجلمة اعارتبط بتأو بلها بالمفردة (وهي دل على حصول صفة) عاربة عن شائبة الني اذنهج الحال أن يفالجاء زيدرا كباولايف لماشيا وأن يقال جاءز يدماشيا لاراكباصرح بهالمفتاح وقال السدالسندفي شرح المفناح ينعءن قولنالاراك بانظر البذبغ وانلاينازع فيهالنحوي فلابردان ثبوت صفة يوجدمع النؤ لانالنؤ إيضاصفة الاانه صفة غير محصلة (غيرثا بتدمقارن) ومعنى المقارنة اتحادزمان مضمون عامله ومضمونه لااتصل زمانيهماكا هوظاهر المقارنة للجل (فيداله) من عامله (وهوكذاك) اي المضارع المثبت كالمفردة فيجبع هذه الصفات فكمالاندخل الواو والمفردة لاندخله وأعاجعلنا ضميروهو كدلك راجعاالي المضارع لمافي الايضاح والمضارع كذلك ودلالة المضارع يستلزم دلالة الجلة الحالية وبهذالاعتبار بتم التعليل والافالمطلوب اشتاع دخول الواو على الجلة ألحالية عشابهتها المفردة فلانفيد مشابهة الضارع ولك انتجعل ضمروهو راجعا اليهذا القسم من الفعاية التي فعالها مضارع وتجعل قوله (اما الحصول فلكو نه فعلا مثبتا) في تقد ير فلكون فعله فعلا مثبنا وقوله (والماللقيارنة فلكونه مضارعاً) في تقدير فلكون فعله مضارعا وهكذا الحسال فينظائره فيالحسل والصرف عنظساهره ووجه دلالة المضارع على المقارنة أنه يدل على الحال بحكم الوضع والحال مقارن لزمان عامله وهذا غلط نشأ من اشتراك لفظ الحال بين ما قسابل زمان استقبال وبين مأتحن فيه وانما ركن المصنف الله لانه شاع في هذا المحث هذه الغلطسة فلاح له انهم ينوا هذا التعليل عليه وانكان ظاهر الضعف والمفتياح مسلك آخر وهو ان المشارك المفردة فالدلالة عنى الحصول وعدم النبوت بأبي عن الواو وهو المضارع فقط اذا لماضي المنبت لمقارنة قدافظا اوتقديرا كالمنفي فأته قدسيلب الاحتمال عز الماضي كبف والماضي قبل دخول قدعايه احتمل كلجزء من اجزاه الماضي وقدحصره فيما بقرب الحال كإ ان النفي جعله مستغرقا غيرمحتمل لكل جرموالشارح قال الاولى ان يقسك بدل الدلالة على المقارنة بانه يوازن اسم الفاعل و بتقديره معنى لا نه يشترك بين الحال والاستقبال ونحن نقول المضارع بشارك اسم الفاعل في الاعراب ولما جا، في النظم والنثر الواومع ما بظن به أنه حال وجب عليه الذاب عن قاعدته المهدة من امتاع دخول الواو على المضار عالثابت فقسال (والماماحاء من نحو) واشار بادراج لفظ النحو المائه غيرمفتصرعلي ماذكر (قول بعض العرب قت واصك وجهه وقوله) اى عبدالله بن همام السلول (فلما خشيت اظ افيرهم) اى المعنهم كدا في الشرح ولك انتريد قوتهم على عكس ماشاغ من التعبر عن الضعف بقلم الاطفار (نجوت وارهنهم مالكا فقبل على حذف المبتدأ اى انااصك وانااره: هم) وهو بعيد اذلايذغي للليع أن يبرز تركيبه بالحذف في معرض الممتنع (وقبل الاول شاذ) مخالف للقياس (واشاني ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فيهما للعطف والاصلةت وصككت ونجوت ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى لفظ المضارع حكامة للحال الماضة) واحضار الهافي صورة الكائر المحقق في الحال لغرابتها (وان كان) الفعل مضارعا (منفيا فالامر أن) الظاهر الامر إن بدون الفساء ليكون بتقدير جاز الامر أن في مفسابلة امتنع دخولها وكأنه اشار بذكرالفاء الى تقدير الماضي معقد للحقيق المناسب لمفسام المخالفة مع المفتياح حبث جعل الأمرين مد توبين وقد رجيح المفتساح تراث الواو ولم يجعل استواء الآمر ين آلافي الظرف الذي يحتمل الاسمية والفعلية ورأيته على كتفه سيبحف لانه بحتمل تقديرسيف على كنفه وتقدر يكون على كنفه سف (كفراءة النذكوان) كعطشان

راوي إن عامر (فاستعيما ولا تقبعان ما حقيف) اي تحقيف النون فان لاحينلذ للنفي دون انتهى فيكون اخبارا فلا يصبح العطف فتعين ان يكون حالاك فالسرح وفيه اله فليكن نفيا فيمعنى النهى عبرعته بصورة الخبر مبالغة فيكون موافقاللقراءة العامة تهياونفيا وناً كيدا (وَنَحُو وَمَانَنَا لَانُو مِنْ بِاللَّهُ) أي ما نصنع حال كونشا غير مؤمنين وجموع الآيتين مشال جواز الامرين والنسارح جعلهما مثالبين للواو ولتركه بطريق المفواانشر واعادة النحو فيقوله وتحومالنا يرجم نحوه واشار الى وجه جواز الامرين بقوله (الدلالته على المفارنة لكويه مضارعا دون الحصول) اى النبوت والتجدد فان كلام تهما منتف اما الشبوت فلانني واما الحدوث فلان التني ازلى واليهما اشار يقوله (لكونه منفيا) ومماينه بني ان يعلم ان المنتي بان لاتقع حالا لانهــا حرف استقال و بشنرط في الجملة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسبن وان وتحوهماوعلنه النحاة بنتا في الحال والاستقبال وهذه مغالطة ظاهرة نشات من اشتراك الفظ الحال بين هماذا القسم من المنصوب وبين ما قابل الاستقبال ولماكان هذا غلطا فاحشا ارادارضي انبير يهم عن لم بأن يجعل كلامهم بيان سرنحوي صار دأبهم فيسه القنساعة بماهواوهن عن بين السعبو فقال معنى كلامهم انهم لم يرضوا بتقدير الحال بمايوهم التذفى ببنه وبين الحسال بنساء على إن له منافاة بمعنى آخر للح ل وقال السيد السند اشتراء لفظ الحليبن ماينافي الاستفسال و بين الجلة الحالية الغير المنافية له لا يقتضي كراهة تصدر الجلة الحالية بعلم الاستقبال فهذا وجد مستتبع جدا وقدعرفت ان الكراهة الايهام التنافي وهومما يقسع به في إلا ستعما لات نعم هنسا امر آحر بنجست عن غفسلة هولاء الفحول عنسه وهوان انوضع الحال للعملة الحالية استعمسالي تحوى حدث بعد وضع اللغة بمدد مديدة فكيف يجعل الأبهام الناشئ مزقبله داعيا لاستعمال العرب وتحرزهم فيه عمايوهم الثاني بعد هذا الوضع ولا يبعد أن يقسل التحرز عن دخول علم الاستقال لانه بمثرالة أسم الفاعل لمشاركته له الفظا ومعنى ولا يدخل علمه ما مو علم الاستقبال فلم يرضوا بدخوله على ما عرو مثراته وانما رضوا يدخول لم ولم لانهما يخرجانه اليالمضي فلايكون كاسم الفاعلمعني وزعير بعض النحساة انالمنني لمفظ ما يجب ان يكون بدون الواولان المضسارع المجرد يصلح للعال فكيف اذا أنضم اليه مايدل بظاهره على الحسال وهو ما وهذا مبني على انيكون وجم امتناع المضارع عن الواووظهوره في الحال واماعلي ماذكره المصنف ففر يجمه لفوات الدلالة على الحصول بل الحدوث لان النفي في الحال لاينافي الاستمرار فالحواب عماذكروا منع كون العلة ماذكروه لاان الدلالة على الحصول قدفاتت كإذكره الشارح وجعل ماذكره راجعا الى ماذكرنا بعيد عرسوق كلامه ولامشاحةمع من يرضى فيمقام أتوجيه باخراج البيابي عن نظامه والشيخ عبد القاهر نص علىجواز الواومع ما (وكذا)اى كالمضارع المنني (انكان) الفعل في الجلة الحالسة (ماضيا لفظا اومعني) بان يكون مضارعاً منفياً بلم اولاً في جواز الامرين على السواء واستو في امثلة الاقسام الالما لامع الواووقال الشارح لانها بجده وحكمه بجواز الامرين فيه بمقتضى القباس (كقوله تعسالي الى يكون ليغلام وقد لغني الكبر وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) واستدليه حمن بوجب قدفي الماضي المئت (وقوله والى يكون لى غلام ولم يمسىني بشر وقوله غانقالوا بنعمة مناهة وفضل لمء مسم, سوء وقوله المحسبتم الكخلوا الحنة ولمايأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم اماالمنابت فلدلالته على الحصول) لكونه فعلا متبتسا دون المفارنة

الظاهر نسخه

منها نسخه

الكونه ماضياوالمانيي لايقارن الحال وفيه مامضي من المفااخة وكذا في قوله (والهذا) اى احدم دلالته على المقيارية (شرط) الماضي المثبت (بان يكون مع قد ظهرة اومعدرة) وقال الشمارح التقدير شرط في المماضي المئبت ان يكون مع قد ظما هرة أو مقدر ة لان قد تقرب الماضي من الحال ودفع الرضى المغالطة عِثل ماسممت وتعقبه السيد عِثل ماتعقبيه سابقنا فتذكر ماسمعت منا ويمازاد الشارح فهذا المقام اله قال لوكار المعتبر هوالمقارنة للعال التي هي زمان النكلم لوجب تصدير المضارع المثت بالواواذا كان العاءل مستقبلا كقولنا سيجئ الامير تقاد الجنايب بين يديه لعدم المقارنة للقطع بان المضارع ههناليس بمعنى الحال وفيسه اولا اناللازم عدم صحة الوقوع حالا لاوجوب الواوالتي هو فرع الوقوع حالا وثائبا اله بانتفاءالدلالةعلى المفرينيني استواء الامرين دون وجوب الواو ويمكن دفع التسايي بمزيد نكلف تركناه لمن لاينزه عنه وقال السسيدالسند انالحق انامتاع تصدر الحال بعلم الاستقسال ووجوب قد في الماضي لان المضارع في الحال يستعمل في الحال بالنسمة الى العامل يعني في حال العامل والماضي قيد بقد لتقريبه من الحال بالسبة الى عامله يعنى لنقريبه تزمان العامل ولوقيد المضارع بعلم الاستقبال لاوهم ولاستقبال بانسبة الى العامل والحاصل انه كايكون المراد بالمستقبل الاستقبسال حقيقة اوبالسبة الى ماقبله كذلك الحال والماضي وهو المعتبر في الحال وهذا المقال نعم المقال لوثبت ان المراد بصيغة المضارع ابدا معني الحال بمعنى حامل العامل وبالساضي مع قدالمقرب مززمان إ العسامل ولاوثوق على هذه الدعوى يمجرد ان أتعوى ادعى النزام قد فليكن الحق مع من لم يجعمله ملتزما فريما لكون الحمال مع فدلتقريب المماصي من زمان الحال وحبيثذ بكونهى وعاملها مقربين بالحال وتارة تكونعلى مضبهسا فلا تكون مع قد إهذا مم بردائه لجافر بها قد منزمان الحلوحصلت المقارنة بجب ان يمتنع الواوالا ان بقال غرق بين ماهو عارض وبين ماهو لذاته فانقلت قول ابي العلاءاصد قم في مربة وقد امترت صحابة موسى بعداياته السع يشهد على اشتراط المفارنة في الحال وكذلك قرله تعالى كيف مكفر ون بالله وكنتم الواتا قلت يتكلف في امنا لهما لتحصيل المقارنة بتدأو بل الحسال بقو لنسا والقصمة هذه والقصمة قصة ازلا وابدا او بقو لنسا ومعلوم ذلك والعا مل مقساً رن بزمان العسلم (واما المنني فلد لالتشه على المقسار نة دون الحصسمِ ل اما الاول فلان لمساللاستفراق) اي لامتدادالنبي من حين الانتفاء إلى حين التكام نحو ندمز يد ولما منفعه الندم اي عدم تفع الندم متصل بحل التكلم (و غيره) اي غيرال امثل ماولم (الانتفاءمندم) على زمان التكلم (معان الاصل استمراره) اى استمرار الانتفاء الاستمرار الانتفاء المتقدم كما يستفاد من اشرح لأن تحقيقه بودى الى ان الاصل استمر ادالني مطلقا (فيحصل به) اى بان الاصل استراره كافي الشرح لاباستراره ليعم لما (لانه مخصوص بغيراً) بقرينة قوله الدلالة عليهاعند الاطلاقلانه عند عدم التقييد عا يخرجه عن الاستمرار ينصرف السه والغرق بيناسا ولم كاين لالنق الجنس ولابمعتى ليس في ان الاوز نص فالاستغراق فلايمكن تخصيصه فلايقال لارجل بل رجدلان والتماتي ظاهر فيسه ويجامع الاثبات في البعض فكذا لا يصحلها يضرب زيد امس بل ضرب الان و يصحل بضرب آمس بل ضرب الان يخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد من غيران يكون الاصلا يتراره فاذا قلت ضربز يدلا يستفادمنه الأالضرب فيجزه من اجزاءاز مالااضي · تحقيقه) اي تحقيق أن الاصل استر ارايني (ان استر ارالعدم لايفتقر الي سبب) اي الي وجود

بضملم يضرب أسخه

سيساذسيه عدم انسببوالا فلايدللمكن من سبب سواءفيه وجوده وعدمه اذمالاغاتر عدمه الى سبب هوالممتعلذانه (يخلاف استرار الوجود) قال الشارح ولكون الاصل المتمرار العدم دون الوجود كاناأتهي موجياللتكرار دون الامروكان نفي النفي دوام الاثبات كما فيما زال واخواته واوردعليه ان نفي النفي دوام النفي دوام النفي ونفي الدوام لايقتضي النبوت دائمافدوامالاتبات فيما زال لإيدلهمن مقتض سوى ورودالنني وجوابه أنالنني حين ورود النفي عليه خارج عن اصله لانه اواسترلم ردالنفي علموالنفي الوارد على اصله فنفي النفي دوام العدم لنفى في الجمسلة فيغيد دوام الشبوت وقيسل تزل النبي المدخول منزلة الثبوت أيكمون النبي والنَّهُوتُ في طرفي بقنض (راما الناني عَلَكُونِهُ منفياً) بقه ما غدع فته غرمرة (وال كانت) الجلة اسمية (فالمشهور جوازتر كهالعكم مام في الماضي المئت) في للدلالة على المقارنة بحكم الاستمرار لاعلى حصول صفة غبرثانة اماالثت فللشات واما المنفي فلعدم الحصول وانسللم يكنف غوله (وأن دخولهااولي) لاختصاص جواز التركة عليل (العدم دلالتها) اى الاسميدعلي عدم اشوت هذاعلة جوازالترك ومدارالاولوية على قوله (معظهورالاستناف فيها) فالاولىالاكتفآء بهووجه ظهور الاستناف فيهادون الفعليةان الفعلية قريب من الصفة فكونها حالااقرب من الاسمية (فيهن زيادة رادطة نحو فلا تجعاو الله انداد اوانتم تعلون) في الشمرح أيوانتم من إهل المعرفة أووانتم تعلمون ما بنيه وينهسامن التفاوت هذا ونحن نقول والله اعلروانتم أملمون انتفاوت بينكم وبنها فهل تعدلون من الله تعالى الى من دونكم في الرضى ان الجملة المصدرة بلبس في حكم الاسمة لان لس في معنى النبي بخلاف ماكان وما بكون (وقال عسدالهاهر أن كارالمنداء) في الجلة الاسمية (ضمردي الحال وجست الواو) سوا، كالخبرفعلا اواسماكم اشاراليد يقوله (تحوما زيدوهو بسيرع اووهو مسرع) ونسبه الرضي المالاند اسي وفال وجدالو جوب أنه لا زيدعلي الحال المفردة محسب الماك فنسه بالواو على إن القصد الى المله لا الى المفر د التأو بلكا يدعو المدمساواته بالمفرد وقال الشيخ وذلك لان الجله اى الحالية لايترك فيها الواوحتي بدخل في صله العامل الى عامل الحال وينضم اليه في الاثبات وبقدر تتقدر المفردفي ان لاتستأنف بهاالاثبيات فتزك الواوفي حاوز مديسرع بجعله في قرة مسرعا في عدم القصدالي الاثبات فيه وهذا بمناع يمنع في جاء زيد وهو يسرع اووهومسرع لائك اذااعدت ذكرزيد وجبت بضميره المنفصل المرفوع كأن عنز لة اعادة اسمه ممر يحا فيانك لأبجد سبيلاني الدخل يسرع في صلة المجر وتضمه البه في الاثبات من غبراستينف أبات لانذكره لايكون حتى قصد استناف الخبرعنه باله يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيقه وجعلته لغوافي البين وجرى مجرى انتقول جاءني زيدوعرويسرع باراد جلة مخالفة الاولى في المسند اليده والمسندتم تزع الكلم قسنــأنف كلاما ولم تنتدى للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياسان لانجج الجلة الاسمية الامع الواو وماجاء بدوته فسبيله سبيل الشيء الخارج عن القياس والاصل يضرب من التأوبل ونوع من النشبيد وذلك لان معنى كلمته فره الى في مشافها وجاءزيد حاضراه الجود والكرم عنزلة حاضره الجود والكرم بسبب تقديما لخبراي حاضرا عنده الجود والكرم وبجوزان بكونجم مذلك على ارادة الواو كا جاء الماضي على ارادة قد هذا كلامه مع ادنى توضيح فاستفاد منسه النسار حان الجملة الاسمية مطلفا مجب فيها الواو والوجوس في جلة مندأ ها اسم صريح اكدحيث جعلت مشبهابهسا وان الجملة الاسمية مطلقا لايترك فيها الواوالابالتأويل بالمفرد وقال وافقه الكشاف على ذلك وتبعدالسيد السند وجعل نقل المصنف مختلا في تخصيص

وجوب الواوبالضمير وقال السيدالحق ان الظاهر الموضوع موضع المضرفي حكمه فلاتفاوت ببنجا زيدوهو بسرع اووزيد بسرع اقول لولم يكن الحكم مختصا بالضيرلم بكن الخصيص الحكم بالضمير معني فاخكم على خصوص الضمير من الشبخ بنبي عن تخصيصه به واماتسبيه الضميرف استيتساف الحكم بالظاهر فلان الاستينساف فيه أظهر لانه جعسل السابق مقطوع النظرحيث لمهذكر مفتضاه من الضمير وابضااستيناف الحكم فيجاء زيدوعروبسرع اظهر من وهويسمرع فلذاجعل مشبها به له في استينساف القصدالي الاثبات لكنه ابعد تماجعل فيه المبتدأ اسمَــا ظاهراعن التأويل بالمفردة اذ عندعدم القصد الى الاستينــاف لاوجه لذكر الضميرف تحوجا زيدوهويسرع دون الاكتفاء بغوله يسرع ولذكر الظاهروجه ولوكان في موضع الضير لان المداعيا لامحالة فلامجال لعدم قصد الاستيساف في المبتدأ الضمير فلايدمن الواووللربط بخلاف المبتدأ الظامر فأنه يحتمل الأبراد لداع مع عدم قصد الاستيناف فلاحاجة الى الواولتنزيله منز لة المفردة وبهذاية بن اله ليس الظاهر الموضوع موضع الضمير مثل الضمير كازعم السيد السند ويعلم منسه ان الجلة الحالية ممسايقصديه استيناف الاثبات وان الجله التي في محل الاعراب لا يجب تأويلها بالمفردو رسط بغيرهامع انها جله كما زعم الرضى على خلاف ماعليه ابن الحاجب من وجوب التأويل بالمفرد ومسآيستفاد من الكشاف ان الجلة المعطوفة على الحال يجب فيها ترك الواو وكراهة اجتماع حرق عطف لان واوالحال واوعطف في الاصل ثم قال الشيخ مقوله كل ماذكر إلى اخرالندنيب (وانجمل نعو وعلى كنفه سنف حالا كشيرفيه اتركها) تحوقول بشارا ذاانكرتني بلدة اونكرتها (محوخرجت معالبارى على سواد) نم قال الشيخ الوجه في مثل هذاان يكون الاسم فاعلاللفارف لاعتماده على ذى الحال لامبتدأو بنبغي ان بقدره هنا خصوصاان الظرف في تقديراهم الفاعل دون الفعل اللهم الاان يقدر فعلاما ضيامع قدوقال المصنف اطهاعا اختسار تقدير فياسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثرفيها ترك الواووانساجوز انتقدر بالفعل الماضي لمجيئها بالواوقليلا وانسالم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوقدر بالمضارع لامتنع الواو وقال الشارح المحقق وفيه فظرلاته كاان اصل الحسال الافراد فكذاا لخيروالنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يغتضى اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبروالنعت ولانالانم أنجواز التقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو وكيف لاوجواز التقدير بالفرد لايوجب امتناعها اذبكني لجوازها امكان تفدير الماءني وجعل الجلة اسمية والحق جواز تقديرا لجلداسمة وفعلية ماضوية ومضارعية فكثرة ترلئالواو للاسمية والافراد والمضارعية ومجي الواو لاحتمال الاسمية والمساصوبة هذاونحن نقول يمكن اتمهام ماذكره المصنف بضميَّة انالمبندأ والمنعوت ادعى للغبر والتعتمن ذي الحال للحال ولذاكان احتبساج الجملة الحالية الى الربط اشد فاصالة الافراد فيهسا اكدومع ذلك يحتاج فيتفد رهسا اسمية الى خلاف اصل هوتقديم الحبرفنة دير الظرف فيهاجلة يحتاج الى مزيد مؤنة فالوجه تقديره مفرداواولامحيته قليلابالواولم بقدرجلة فتقدير الفعل معاته خلاف الاصل لتصحيح الواو وتقدير الماضى معقدمر جع على جعل الجلة اسمية لانه يجوز فيسه تركنا اواو من غسير ترجيم الذكرومن غيرار تكاب تقديم الحبر (و يحسن الترك) ولقد اعجب حيث ختم بحث انتذنب بمعسن الترك كاختم بحث الاصل بعسن الوصل اي بحسن رك الواو ف الجلة الاسمية (تارة لدخول حرف) من نواسخ المبدأ (على المبتدأ كقوله) اى الفرزدق (فقلت عسى ان تبصر في كانما نى حوالى الاسود الحوارد) اى الغواضب من حرد اذاغضب فقوله سى الاسود جلة اسمية

وقمت حالا مرمفعول تبصريني ولولا دخول كان عليهالم يحسن زلته الواو وحوالي بمعني فياك فيحان من بني لمسافى حرف التشبيه من معني المعال وانما حسن ثرك الواو لاته جعل الجالة في معنى مشبهسايني بالاسود الحوارد (وثارة لوفوع الجُلة) الاسمية الحالية (تعقب مغرد) الاولى مفردة ليخص الحال ولا يشكل بجساني زيدوابوه قائم وبنبغي ان بقيد ا وقوع بان يكونلابطريق العطف لان تركة الواو فيه واجب كما فص عليه الكشاف (كقوله) اي قول ان الروى (الله بقيك لناسالما رداك تعيل وتعظم) الساهدغ سرمنصوص به لاحمد ل ان يكون يرداله فاعلاسالمساويكون تبجيل بدلامن برداله اذوصف البدل النكرة من المعرفة لايجب بل يحسن واذاسم أتجيل الرجل وتعظيم فقدسم الرجل لانسلامة التجيل فرع السلامة فتأمل وابضما أنمأنكون الحال الجلة عقيمهمان مفردة لولرتكن الحال الجلة معمولا سمالما لانه حيشد لم تتعدد الحال حتى تكون الجلة عقيب مفره فأهما ذكره الشارح من اله يحوزان يكونا حالين معاد فتين وان يكونا متداخلتين فامل غرضه النابيه على ماذكرنا من عدم كونه منصوصا والالكان مختلا فتأمل * الهي محامد لناجل من الاحر از * وغاية الاطناب فيهانهاية الانجاز *تذ سلكل حامد محاد غيره بعدامد غيرها خال عن الكبيل والتميم وكائنات الاذل الى الابدق جنب قدرتك تخصيص بعد التعييم علجتها دالجتهدين في عبادتك لابأ من الاعتراض بالتفصير * ولذه الذاكرين لا معالك الحسني تريد بالتكرير اعدالتكرير * فكيف نوفي حق حدلة الافعسال وغاية الذي فيه الاجتناب عن الاهمسال (الانجاز والاطناب والمساواة) (قال السكاكي) في اول باب الايجاز والاطناب (اما الايجاز والاطناب فلكر فهما فسبيين) اي من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقباس الى تعقل شئ اخرفان الموجز أنمسا يكون موجزا باتسبة الى كلام ازيده ته وكذا المطتب أعسايكون مطتبا بالقياس الى كلام انقص منه (لاتيسير الكلام فيهما الابترك التحفيق) والتعين بعني لايمكن أن بقسال على العينان الانبسان بهذاالمقدار ايجازوبذلك المقدار اطناب اذرب موجز هومطنب بالنسبة الى كلامين (والينا، على امر عرفي) أن تعمارف بين أهل العرف في أداه المفاصدم غير رعاية بلاغة ومزية (وهو متمارف الأوسياط) الذبن يكتفون بإداء اصل المسانى على ماينبغي (اي كلامهم في محرى عرفهم في أدية المساني) ورعما يشتمل متعمارفهم على الحدفومع ذلك لايسمي اختصاراوا بجازالاته متعارفهم فأنءرفهم في طلب الاقبال يازيدوهو مشتمل على الحذف وفي التحذير الله والاسدوامر أونفسه وحداوسقيسا (وهو لا يحمد في ال البسلاغسة) من الاوساطكذا ظاهر عبسارة المقتساح ولايحمدايضسا من البلغ معهم لاله لايقصد معهم بكلامه مزية سوى التجريد عن المزايا وبذلك يرتق عن اصوات الحوتات (ولايذم) ايضا لامتهم ولامن البليغ ممهم واماالنكلم عنعارفهم اذاعرى عن المزية فلا يحمد من البليغ معهم ويذم مندمع المليغ واذا اشتمل على المزايا التي هم غافلون عنها كافي اللؤوالاسد فعهم لا يحمد من البليغ ولايذم ومن البلغ يحمد لان البليغ قصد به من الاستعلق الإيجازات التي فيها (فالا يجازَ اداء المقصودباقل من عبسارة المتعارف) الأولى من المنعارف لان المتعسارف هو العبسارة (والاطناب اداؤه باكثرمنها مم قال في اخر الباب الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه) اى المرجع ف مرفعه (تارة الي ماسق) أي كونه اقل من عبسارة المتعارف وهذا التفسير انسب من تفسير الشارح حبثقال اى الى كون عبارة المتعارف اكثره نعلان المطابق لما سقماذكرناه الا ان الشار سراعي المناسبة بقوله (واخرى الى كون المقسام اىظاهر المفام خليما بابسطام ذكر ايم ذكر في المقام واللاختصار معنيان كونه اقل من عبسارة المتعارف وكونه اقل مما

مطلب باب الابحاز والاطناب وغال عنه نسخه

يقتضيمه ظاهر المقام هل الايجازكذلك لم يعلمن كلام المفناح صسر يحانعم يفهم من قوله فىذكر امثلة الايجازومن امثلة الاختصار الهلابفرق بينهما بل المتبادر من قوله نم الاختصار لكونه من الامور التسبية في مقام تتحقيق الا بجازانه لا يفرق بين العبار تين (و فع ذيلر) فديقصر نظرالمصنف وفات عنه امران ظاهران احدهما انهم جعلوا نحونعما لرجل زيد من الأطناب ولاعبارة الاوساط غيرموثانيهمااته لم يحفظتم بفالابجازعن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشوو التطويل (لان كون الشي المرانسبيا لايقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من النسبيات يعرف تعريفات جامعة مانعة وقدعر فشان مراد السكاكي بتعسرا التحقيق تمسر تحقيق مقدار الايجاز والاطناب لاتعسرتعيين مفهومتهماقال الشارح كيف وقد تيين مفهوماهما في كلام السكاكي وفيه اله تبين بالبناء على امر عرفي على طبق دعواه اله لايتيسر الاباليان عليه (عماليناء على المتعارف والبسط الموصوف ردالي الجهالة) واجاب عنه الشارح بان عرف الاوساط معلوم للبليغ وغيره فتعيين الايجاز والاطناب يه نافع للكل واماالبناء على البسط الموصوف فأنما ينقع البليغلانهم يعرفونان كلمقام يقتضي الى مقدار من البيط وفه بحث لان منه ارف اوساط المرب لا يتيسم للعجم فالتعر يف لا ينفع الاعتبع الخدة العرب والتضيف عام اكل محصل فهورد الى الجهالة لكتبر من المخاطبين وان البليغ الايحتاج الى على المعانى فتعريفات الفن اطالى البلاغة لاللبلغاء فالتعريف عما يخص معرفته بالبلغاء ردالي الجهالة نعم أنما ينفع النعريف لان معرفة ماسبق في الابواب السابقة يكفل من معرفة المقامات مايكني في معرفة البسط اللابق بالمقام (والاقرب) إلى الصواب والى الفهم (أن يفال المقبول من طرق التعبير عن المراد) احتراز عن غير المقبول من الاخلال والنطويل والحشو تأدية اصله الاولى تأديته لان المراد بالمراد اصاه بل الاولى المقبول من طرق التعبير عن اصل المراد تأديته (بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (نافص عنه واف او) بلفظ (زايد على الفائدة) واعتمد في معرفة ان الاول مساواة والثاني انجاز والثالث اطناب باشمار المفهومات بذلك كالايخني وههنا ابحاث الاول انهاراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ اومن الاوسياط فالزائد والناقص عبيرمقبولين من الاوساط لا نهما خروج عن طريقهم لالداع وأن أراد المقبول من البليغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين مطلقا بل اذاكانالداع والنابي ان قولناجا فني انسان وقولنا جافني حيوان ناطق كلاهما تأدمة اصل المراد بلفظ مساوله فينبغي الايكون أحدهما اطنايا والاخرا يجاز او بالجلة لابشمل تعريف الانجاز انجازالقصروالثالثان قولنا حدالك ونظائره مساواة يتعريف المكاكي انجاز بتعريفه فنزاعه مع المكاكي في نقل اصطلاح القوم ومثله لا يسمع منه بدون سندقوى واوقيل المراد المساوي بحسب عرف الاوساط (فتعريفه يوال الى ماذكره السكاك) ويردعله ما اورد إعليه الرابع انالابجاز والاطناب والمساواة مختصة بالكلام البلغ كاعلمن تقسيم الفن الى الابواب أغانية فلابتم تعريف الايجاز والاطناب مالم يقيد بأللاغة لجواز ان يكون الناقص الوافي غير فصيح و كذا النائد لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهوان يكون اللفظ ناقصا عن إصلالرادغيرواف ببيانه وأنما احترز عنه ليتمالته بضالماراليه للايجازاولتلايكذب وصفه بالقبول وهكذا الاحتران بفوله الهادة (كفوله) اى الحارث ين خلد، البشكري والشكر قبيلتان من العرب على مافي القاموس بنو يشكر بن على بن بكر بن وائل وهو يشكر بن مبشس ابن صعب (والعيش خيرفي ظلال النوك) بالعنم والفتيح احني (من عاش كداً) قال الشارح اي من عيش من عاش مكدودا متعوبا والاعذب أن يراد بالعيش ذوالعيش كأنه صار في ظلال

الجمل عبن العبش وحبنتذ يستفاد نعومة عيشه منجعله عين العبش ولايكون اخلالا (اي الناع في ظلال النولة) ففيه اخلال حيث فات وصف النعومة (خيرمن الشاق في ظلال العَقَلَ)فَفَيه اخلال لفوت التقييد بظلال العقلولا يخنى أنه يلايم تقييد العيش الشاق بكونه في ظلال العقل ونبغى أن يقول في شدة احراق اشرافات العقل وكانه او قعد في التعبر يظلال العقل المشاكلة وقال الشارح لاأخلال اذقداشتهران عيش الجاهل لايكون الاناعا فاستغنى مه عن تقبيد العبش في ظلال النوك بالناعم معان افظ الظلال لا يخلوعن اشعار به واطلق العبش الشاق ادعادان العيش الشاق لا يكون الاللما قل حتى انه لوقيدا اكان التقييد نكر ارا (و لفائدة) اى وبقوله ولفائدة (عن التطويل) وهوكون اللفظ زائد اغير متعين فيه الزيادة (الحو) قول عدى بن الابرش يذكرغدر زياء كفراء ملكة الحيرة لجذيمة الابرش بالجيم والذال ككرية حيث انتظر سلطنتها حيث كتت اليه أن ملك النساء ضعيف لا يحسن في نظر الرعاما ولااثق سلطنتي فرأيت مصلحتي ان انكحك ويكون ملكي ايضالك وكانت نهاب من الجذعة فارادت انتاخذه بهذا الفدر وتد فعمه فذهب اليها من غيرعسدة مغرور اوعدهما فاخذته وامرت بقطع راهشيه وترك دمه يذهب الى انمات وجدعة الابرش كأن ابرص فهابت العرب وصفه بالابرص فبداوه بالابرش والبرشة بالضم فيشعر الفرس نكت صغار يخالف سأترلونه والغرس ابرش وقددت الاديم لراهشيه التقلميدالتفطيع والاديم الجلمد والراهشان عرفان فياطن الذراعين والضمر فيراهشيه والفي لجذيمة وفي قددت وقولها الرباء (والة قولها كذما ومينًا) الكذب رادف المين ولافالد، في الجسم بنهما ولايبعد ان يجعل ذلك حشوامفسدا لانعطف المين يفيد الغايرة وهي باطلة (وعن الحشوالفسد كالسدى في قوله) إبي الطيب (ولافضل فيها) اى في الدنيا (للشجاعة والدي وصبرالفتي اولالقاه شعوب بالفنع علم المنية سمى لها لا فها تفرق الاجتماع غير منصرف للعلية والتأنث كسرت للضرورة وهسل انصرفت كإفال الشسارح فبسهتردد لان الجر بالكسير محصل لجيم باب مالاينصرف باللام والاضافة مع انالبعض غمرمنصرف بالاتفساق فحرد الكسربلا تنوين لايدل على الانصراف فالمعنى اله لافضيالة في الدنيا الشجاعة والعطاءوالصبرعلى الشدايد على تقدير عدم الموت وهذا يصم في الشجاعة والصبردون العطساءفان الخلود يزيدالحاجسة الىالمال فزيد فضل العطاءمع الخلودوقيل المراد بالندى بذل النفس فلا يكون حشوامفسدا ورده الشسارح بالهلا يفهم من لفظ الندى و باله لامعني ابسدل النفس على تقدير عدم الموت الاان يأول بعدم المحرز عن المسلاك وهذابعينه معنى الشجساعة وردالشسارح انمايتم لوكان مراد القسائل بصحيح الشعركا يشعر به عبسارة المصنف في الايضاح اما لوكان المنساقشة في كونه حشوا مفسدا فلا لانه على مفتضى رد . الاول يكون ايجـازا مخلا وعلى مفتضى رد، الثــاني يكون تطويلاالا ان مقال يتعين الثاني للزيادة لايهامه ومفسد لايهامه خلاف المقصود فأن قلت الحشو المفسد مايكون زائدا غسر محتساج اليه في إداء المقصود ويكون مفسدا ولاشبهة في ان الشاءر قصد ترنب عدم الفضل للندي على انتفاء لقاء شعوب ولايد مند في اداء هذا المقصود نعمانه كأذب وفرق بين الكاذب والحشوالمفسيد قلت هذا اشكال قوى وغاية مايكن ان يقسال في دفعه أن مراده أنه لافضل لمجموع هذه التسلا تةلولا الموت لا نه مع فضل التدى لافضيل للاخرين فيصيح الهلافضل للشلاثة والسال نفي الفضيل عن الشجاعة والصبر فذكر الندى زائد موهم لخلاف المقصود فبكون حشوا مفسدا

اللائة أسخم

دهقد نتخت

ان تحمل نسخه

ويمكن ان يسال ذكره استطراد لماجرى ذكر اثنين مما استهر بالفضل على لسائه جرى الثالث الذي يذكر معهما في مقسام بيسان الفضائل وذكر ابن جني في تصحيح البت انفاالخلود وتنقسل الاحوال من يسيرالى عسير ومن شدة الى رخاء مايسكن التفوس ويسهل البؤس فلا يظهر للبدل كثير فضسل والاقرب أن أجل فضمائل المآل وأعلى ما يقعديه الهمير في حرزه ان ينسب به الى دفع المهالك وفي ويتوفى به عن القضاء فلولا لقاء شعوب لم يكن له هذا الفضل فللتنبيه على عظم هذا الفضل نني جنس الفضل كانه لافضل له سوى ذلك (وغيرالمفسد وكقوله واعلم علم اليوم والامس قبله) واكنني عن علم مافى غدعى قوله قبله صفة الامس بتقدير الكائن قبله وهو الوصف للتأكيد وانساصار حشوالانه لافائدة للتأكيد فيه يخلاف ما ابصرته بعيني وسمعته باذي وضربته بيدي فانه يدفع التجوز بالابصار والسماع عن العلم بلاشبهة وبالضرب عن الامر به ولك ان تقول اللام للاستغراق اي كل امس ووصفه مالقبلية من قبيل وصف الجنس بما يعم كل فرد تبيينا لعمومه وتنصيصاعليه كاذكر فىقوله تعسالى ومامن دابة يدب علىالارض ولاطأر يطير بجناحيه (الساواة) قدمها مع تأخيرها عن الايجاز والاطناب في مقام النصو يرلق له مباحثهافارادان الشغل بمباحث كثيرة لاوجوبها بعدالفراغ عنهاوامافي مقام التصوير فراعي علوشانهماق باب البلاغة وقال الشرح قدمه الانها الاصل والمقيس عليه وفيه ان المقبس عليه للساواة والايجاز والاطناب هوالمعنى على مااخناره المصنف (نحو قوله تعسالي ولا يحيق المكر السي الاباهله) اي قول النابغة يخاطب القابوس معرب كاووس النعمان بن المنذر ملك العرب (فاتك كالليسل الذي هومدري وانخلت اناللتاي) اسم موضع من اتنايعنده اي بعد (عنكواسع) شبهه بالليل في حال سخطه وضمن هذا الشبيه امورا احدها انه يدرك لاتحالة كاهو شان الليل واله لا يخص ادراكه به بليشمل الجيع وتخصيصه به في الذكر اداع واله كان في غايدًا لبعسد يصل اليسه و يتجاوزه ولاينتهي بمكان هوفيه وأن لليلة سخطة نهار لطبف ولادوام استخطه ومن لطايف البيان انهذكره مقدما على نفسسه متساعدا عنهثم ذكره متأخرا متباعدا عندتصو برا لوصوله اليه مع بعسده وانجاوزه عنهوذكر نغسم بصور تبن تصويرا وتخييسلا لانه ببدل صورته من هوله قال الشسارح المحقق فان قيل لايطابقشئ من المثالين لغلهور الايجساز فيهما واما في الاكية فلحذف المستثني منه واما فىالبيت فلحذف الجزاء ونحن نقول ولحذف المعطوف عليه للشرطة لنااعتبار ذلك امر لفظى ورعابة للقوانين النحو بة من غيران يتوقف عليه تأدية اصل المراد حتى اوصرح بذلك الكان اطنابابل عاكان تطويلا وبالجلة كون اللفظ الببت والآية ناقصاعن اصل المرادم على الهقدصرح كشرم النحاة ان مثل هذا الشرط اعنى الشرط الواقع حالالا محتاج اليالجزاء هذا ولايخني عليكان ذكرالمستنى منداخالم يكن لفائدة يكون حشوا وانه يشكل كون الببت مثالاللمساواة باعتبار حذف متعلق الخبر النظرف ابضا وليسالثان تجيب بانه رعاية لامر الفظي ولاحذف عن التحقيق\لانه ينافيه ماقدسبق منهم من إن النكنة فيجعل الخبرجلة ظرفية اختصارا لفعلية غانه يشعر باتهم جعلوه ايجسازا الاان يقال التحقيق انه لاحذف والتقدير لامرافظي كايقنضيه التمثيل بالبيت وماسبق كلام ظاهرى حتى انذكر متعلق الخبر الظرف يكون حشوا مفسدا لوجوب حذفه اذ الافساد اعم من ان يكون افسادا لقا عدة اللفظاوللمعني فاذكره الشارح من إله اوذكر لكان تطو بالالوثوق عليه (والانجاز ضربان ایجاز القصر وهومالیس بحذف) ای بھل حذف اوبسلب حذف (نحو ولکرف الفصاص

سب سعد

حبوةً) قالصاحب المفتاح هوعلم في الايجاز ووجهه أنه رجع على ماهو اوجز كلام فيما ربن النافاء على مايته المصنف (فان معناه كشر ولفظه يسير) اوضح المصنف كثرة معناه مقوله في الابضساح لان المراديه ان الانسان اذاعل أنه مي فتل قتل كَان ذلك داعياله قويا ألى أن لاتقدم على الفتل فارتفع بالفتل الذي هوقصاص كشير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتسل حيوة الهم وفيسه بحث لان ماذكره دليل عسلى دعوى اذفى القصاص حيوة والدايل لايراد بلفظ الدعوى حتى يقال معناها كشير باعتباره واوكان الدليل موجبا الكثرة معنى الدعوى لكان كل دعوى فظرى المجازا (ولاحذف فيه) اورد عليه ان ما ذكره المصنف في سان كثرة معناه يغيدان الحيوة في شرع القصاص اوالعابه ففيه حذ ف ويدفعه ان معنى النظران القصاص منشأ الحيوة وغايندان منشأبته مبنية بان العليه اوشرعه يوجب الحبوة والمرادينق الحذف نفي حذف المكلمة اذهوا لمعتبر في انجاز الحذف فلايرد حذف كلمة في (وفضله) اي رجعان قوله ولكرفي القصاص حيوة (على ما كان عندهم) اي في اعتقادهم (اوجز كلام في هذا المعني) وهوالقتل انفي للفتل اي في معنى في القصاص حيوة ونبه بلفظ عندهم على الدلس كذلك في الواقع كالفاده ببيانه ومن قصور نظرهم الهملم ينتبه واان قولنا القتل انفي له اخصر منه (بقلة حروف ما ساظره) أي الفظ الذي بناظرة ولهم القنل أنو القتل (منه) اي من قوله ولكم في القصاص حبوة وماينا ظرمه تعماسوي لكم لكونه زأند اعلى معني القتل الني القتل فالحروف الازمة وقفاووصلافي النظم عشرة مط وفي قولهم اربعة عشر (والنص على المطلوب) الذي هوالحيوة إذا تفاء الفتل لس مطلوبا لذاته بليطلب للعوة والنصر على المطلوب اعون على القبول (وما يفيده تنكير حيوة من التعظيم) ولايخني مافي التعظيم اوالنوعية في مقام المنذعلي العبادشرع الفصاص من اعانته على القبول وبين وجه تعظيم بقوله (لمنعه عَاكَانُواعليه من قتل جاعة بواحد) فالمني ولكم في هذا الجنس من الحكم الذي هوالفصاص حيوة عظيمة وللثآن تريديته ظيم الحيوة الحيوة مغ سلامة الاعضاءاذ القصاص يعم العضو والنفس (اوالنوعية وهي الحيوة الحاصة له الفاتل والمفتول بالارتداع) لا وجده المخصيص التوعية بهذا الوجه والتعظير بالوجه الاول بلكل من الوجهيين بصلحان بكون وجهالكل منهماوق كون التعظيم اوالنوعية خارجاعن المطلوب فظر اذالمطلوب الحيوة العظيمة اونوع من الحيوة فافادة التعظيم اوالنوعية داخلة في النص على المطلوب (واطراده) لجريان الحكم فيكل قصاص بخلاف حكم القتل فانه لايجرى في الفتل الذي هولس يقصاص لانه ادعى للفنل وفيه أن مقصود هميالغتل القتل في مقابلة القتسل فيكون مطردا ويمكن دفعه بإن القتل فالمقسابلة يجوز انبكون قتسل جاعسة بواحسد نعير لواريد قتسل واحدلوا حسداكان مطردا لكشمه ليس مقصود هم ويرد أن الكلام في الفضمال بحسب البلاغمة وعدم الاطرادينا فيالصدق ولاينا في البلاغة فالاولى وبالنص على المقصود لانمرادهم القتل في مقابلة القتل ولفظ القتسل لبس نصا فيه مخلاف القصاص فانه نص فيما قصديه (اوخلوه عن التكر) ارمخلاف قولهم فانه بشماعلي تكرارالغنل والخلومن التكرار فضيالة واورد عليمه أنفه رد العجزعل الصدر وهو يوجب حسسا ودفعه الشارح أنالتكرار من حث هو تكرار منقصمة وفضيلة من حث الهردالهن على الصدروواس بشي لانه بعارض خلوه عن التكرار مايلزم التكرار من رد العجزعلى الصدد فلا يصير سببا للترجيح لوجودالمسارض نعم في كونه رد العجز على الصدر بحيث وهو انه في النثر ان بكون احد اللفظين فياول الفقرة والاخر في اخرها وفي كون قولهم فقرة بحث(اواستغنا يُدعن تقدير محذوف) يخلاف قولهم فانه يحتاج الى تقدير المفضل علمه قال المصنف اي القتل انفي

منتركه ولايخني أنالبرك لاينني القتل حتى يصلح لان يكون مفضلا عليسه فالمراد انني من كل زاجر ويتجه عليه احتياج في القصاص الى متعلق فلايستغني عن الحذف والجواب ماعرفته (والمطابقة) اي وباشماله على صنعة المطابقة وهي الجم بين المتضادين عن القصاص والحيوة وفيه انالفتل وتغيه ايضا متصادان ومنهم منزاد فى وجو مالنزجيح مافيه من الغرابة من جعل القصاص الذي ينافي الحبوة منشألها ولم يلتفت اليمه المصنف واقد احسن وانذكره في الايضاح لانه مشترك لان في قولهم أيضاجه ل القنل سببالانتفاله ورجم ايضابما فيه من السلاسة لسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة لتوالى متحركين فيه كنتبرا بخلاف قولهم فأنه لمهتوال المتحركان فيه الامرة ورجح ايضا بتقديم المسند للاختصساص مبالغة ورده الشارح بإن التقديم على المبدأ المنكر لآيفيده ويرد نصهم على المخصيص في قوله تعالى لافيه اغول الاأنيقال اراد المنكر الصرف وبعد فيهانه لاتزاحم فالنكات فليكن تقديم الخبر اصحيح المبدأ والا خنصاص ايضا (والجاز الحذف) عطف على ايجاز القصر قدم ايجاز القصرلفلة مباحثه وهاو درجته (والمحذوف اماجزه كلة)فضلة كان اوعدة مفردا كان اومركبا (مضاف)خبر ميندأ محذوف اي هو مضاف والجلة صفة جزه جلة وقيل بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية)اي اهل القرية (اوموصوف محو)قول العرجي عبدالله ينعرو بنعمان بنعفان الشاعر والعرج كفلس بالمهملتين والجيم منزل بطريق مكه سمى به لتولده فيه (انا ابنجلا) في القاموس ابنجلا واضيم الامر كابن اجلي ورجل معروف تمته وطلاع الثناما متي اضع العمامة تعرفوني طلاع الثناما يراديه ركاب الصعاب الامور بقهرهاعم فتدويحار موجودة رأيه اوقاصدمعاني الامور كذاق القاموس (اى رجل جلا) تقدير الموصوف باعتبار اصل التركيب ولافقد عرفت انهذا التركب بمعنى واضح الامر وجلا في الاصل بمعنى انكشف امره لابمعنى كشف الامور على ماجوزه الشارح كالايخنى عليك فال الشارح المحقق وفيل ان الصفة اذا كانت جلة لا يحذف موصوفها الااذاكان بعضها مماقبله ومجرورا بمناوق كقوله تعسالي ومنهير دون ذلك ومافي القوم دون هذا اىرجلدون هذا وفىغير، نادرسيما اذالزم اصافة غبر الزمان الى الجلة فلفظُ جلاههنا علم لم ينون لحكايته مع الضمير اذلوجعل مجرد الفعل علمالنون لان الوزن غير مختص ولايماق اولهز بادة كزبادة الفعل فينصرف هذاولا يخنى عليك انه لايساعده ما تقلعن القاموس وايضالا يوافقه ماذكره الشارح في البديع ان الشعر لسيحم ين وثبل الاان يجعل قوله اناا بن جلا تشدمها بليفا (اوصفة تحووكان وراءهم ملك بأخذ كل سفينة غصمااي صحيحة اوتحوها) من الالفاظ المقاربة لهامن سالمة وغيره عية (بدليل ماقبله) وهو فوله فاردت ان اعدم افاته بدل على إن الملك كان لاياً خذالاالصحيحة (اوشرطكامر) في اخرياب الانشاه (اوجواب شرط) لابخى انه لوكان الحكرفي جزاء الشرط وكان الشرط قيد اكادل عايه كلام المصنف في اول يحث احوال المسند وشرحه الشارح المحقق والسيد السند في انه مذهب المفتاح والمصنف ليكان حذف جزاء الشبرط مزحذف الجلة وابقاء قبده كافي قوله ليحق الحقفانه لافرق يزهما فحسدف اصل الجلة وابقاء متعلقه (اما بمجرد الاختصار نحو واذا قيسل لهم اتقوامابين الديكروماخلفكم لعلكم ترجوناي أعرضوا بدليل مابعده) وهو قوله تعسالي وماتأ نبهم من آية من آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين (اوللدلالة على أنه شي لا يحيط به الوصف) فلا تنصب قرينـــة تدل علىخصو*ص محذوف وكذا فيا اشار اليد بقوله (اولتذهب*

نفس السامع كل مذهب يمكن) وفيه غاية تفغيم الجزاء في المسرة اوالمساءة لا نه لا يتصود ششاالاو بجوز أنبكون فوقه وفي التعيين ينتهى تفغيمه الىحد أوفيه أبقاء ذهن السامع فه على مكث بخلاف مالوعين فأنه بعرض عنه بعد التعيين و بذهل عنه بسرعة لتوطين نقسه عليه اوارجاء دفعه عايظته دافعا فأن قلتهل يقدر في النظم جزاه بلا قرينة فيكون عبثاله دم قهم السامع فهو عمر لذ الشكلم عالا يفهم اولايقدر فبكون الغاء الشرط القاء مالا يصم السكوت عليه قلت هذا اشكال قوى واظنانه اذا لم تنصب قرينمة على الخصوص يقدر مبهم فالتقديرا فعل شيئا هوالغاية فيذلك وحذف مثل هذا الجزاء لتذهب النفس كل مذهب مكن بخصوصه حتى يفر الجزاء عليه و يكون بعد ذلك شاملا في تعيينه من عند نفسه اوليفهم أن الجزاء ذلك حذف المسالغة في علوه بتحييل ان ترك ذكر و للدلالة على أنه لا يحيط به الوصف (مثالم ما ولوتري اذ وقفوا على النار) وقوله تعسالي حتى اذا جاو ها وفتحت ابوابها ولااظن بك ان تقتصر في نكات حذف جواب الشرط على ماذكر بل ترى قيه ماسمعت سابقا سمر يع الجريان كاختيار تنبه السامع اومقسدا رتنبهم اوالاحسترا ز عن العبث بناءعلى الظاهراو تخييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ اوتعينه اواد عاء تعينه وكان تخصيص هؤلاء بالذكر للنابيه على كثرة اعتبارها في هذا الحسدف ولهذا لم يتعرض لنكتة الحدف في سار المحسد وفات (اوغرير ذلك) عطف على قوله اوجواب الشرط لامجرور ويرشدك البه (نحولايستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقائل) والمراد بغير ذلك المستد اليدوالمستد والفعسل والمفعول والحال نمحو البرالكر بستين اي منه والمستثنى لاالمستثنى منهااعرفت انهام بجءل حذفه موجبا للا يجاز والمضاف البه نحوبين ذراعى وجهة الاسدونحو مارب و ماغلام قال الشارح وجواب القسم نحووالفجر ولبال عشمر وجواب لماولا شبهة في انجواب القسم جلة فادخاله تحت قوله اوغيرذلك وهم وماذكره في المختصر من إن المراد بالجلة كلام مستقل لا بكون جزأ من كلام آخر ولذاعد جواب الشرط حراء الجلة منتقض بجعل قوله المحتى الحق من حذف الجلة لان المحذوف جزء جلة اخرى هي مجموع الجلة ومتعلقه والاظهر انجواب لماداخل تحت قول المصنف اوجواب شبرط قال سببويه لماظرف، عنى اذيستعمل استعمال الشرط تحوكلا (اي ومن انفق من بعده وقائل) بمنى المحذوف المعطوف مع حرف العطف (بدليلمابعد م) وهوقوله اولئك اعظم درجة من السذين انفقوا من بعسد وقاتلواو يحتمل الاية والله اعلم أن لايكون فيه حذف وتفسير بانه لايستوى منكم جماعة انفقوا من قبل الفتح وهرمع اشتراك بهبر في الا نفساق قبل الفتح متفاوتون لتفاوتهم في الانفساق والاخلاص فيمو يكون قوله اواثث اعظم درجة بيان انهم مع تفاوت درجاتهم اعظم درجة من الذين الفقوا بعد من وقائلوا (واماجلة) عطف على قوله اماجز وجله (مسبة عن مذكور نحو لعن الحق و ببطل الساطل)اي فعل مافعل ومنه قول ابى الطيب اتى الزمان بنوه فى سببته فسرهم وانبساه على الهرم اى فساءنا (اوسب لمذكور نحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحر (فانفعرت اى قدر فضربه بهاو بجوز ان يقدر فأن ضربت بهافقد الفعرت) قال الشارح فيكون المحذوف جزه جهلة هوالسرط قلت جزء من الجزاء ايضا هوكلة قدوهده الفاء التي يطلها محذوف يسمى فافصيحة ففيل على تقدير ان يكون المقدر الشبرط وهوظاهر كلام الكشاف وقبل على تقديركون المحذوف جلة مستقلة وهوظاهر كلام المفتاح انها فصحة وقيل على التقديرين قال الشمارح والمشهورفي تمثيلها قوله قالواخراسان اقصى مايرادينا ثم العقول فقد جثثا

اي غذا عندالمهنف عد

جعلهما نسخد

عقاد نسخه

خراسانا وكانه اراد مه تأسد ماذكره الكشاف لان المقدر فعه الشرط كاقال فيشر حاللفتاح اي أن صبح ماقالوا فقدد آن لانا جننا خراسانا و يحتمل أن يقدر جلة مستقلة أي امتثلنا ماقصد بنااوقضينا ماقصد بنافقد جننا خراسانا (أو غيرهما) اىغيرالمببوالسبب (تحوقوله فنعم الماهدون على مامر) في بحث الاستنساف منان التقديرهم نحن على فول (واما اكثر من جلة نحوانا البئكرية أويله فارسلون يوسف اي الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوافا لاموقال له مايوسف) ومماينهك عليسه البصيرة الوفادة الماالمراد بالاكثرمن جلة جلتان او أكثر لاجلة وبعضها ايضاكما يوهمه ماذكره في بيان تقدر الآية لان إلجلة وبعض جلة من إجمّاع القسمين فالمفصود بالتمثيل حذف ففعلوه فاثاه وقال له ولا يخني ان التقدير اكثر مسا ذكره اذ التقدير ارسلون الى بوسف لاستعبره الرؤيا واخسيركم بتعبيره ففعلواالخ (والحذف على وجهين) احدهما (انلايقامشي مفسام المحذوف كامر) يشعر كلامه بان مامرمن الامثلة كالدممسالم يقيم فبهشي مقام المحسدوف وليس كذلك فان المحذوف في قوله واسئل الفرينة بما قام فيه القرينة مقسام المحذوف فنال القسمين مر اكن مثال القسم الثاني مرعلي المصنف (و) إلثاني (ان بقام) شي مقام المحددوف (نحووان بكذبوك فقد كذبت رسلمن قبلك اي فلا تحزن واصر) والأظهر ان التقدير فلا يقدد في رسالتك فأنه قد كذبت رسل من قبلك قال الشارح أنما جعل الجزاء المحذوف لان تكذبب الرسل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصيم وقوعه جزاءله بل هوسبب لعدم الحزن والصبرفان البلية اذاعمت طابت ونحن نقول اذاتقدم زمان الجملة الحالية على زمان عاملها لجعل القصة حالاولا يخني إنهجاز في هذا المقسام ولايذهب عليك ان الحذف ليس نفس قيامشي مقام المحذوف ولاعدمه فني جعلها فسم الحذف تسامح والتقدير ذو أن بقام وقدذهبهذاعلى الشارح المحقق فلم يتعرض له وقال في قوله ومنها ان يدل العقل تسامح وكأنه على حذف مضاف (وادلته) أي ادلة لادالعذف منه اماللنبيه على اصل الحذف وامالات على خصوص المحذوف (كثرة منهاان بدل العقل عليمه) اي على الحذف (والمقصودالاظهر) فيه مسامحة اى كون المحذوف مقصودااظهر (على تعين المحذوف) فيسه مسسامحة ايءلي خصوص المحذوف فبنلك الدلالة يحصل تعيين المحذوف ولحفاء المسامحتين خفتا على الشسارح المحقق فلاينكرهما لعدم تعرضه لهمامع تعرضه لمسامحة في قوله ومنها ان بدل وكن تابعالد لالة العقل الرشيد ولاتكن في عقال التقليد كالبليد (نحو حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير أي تناولها) هوالاخذ على ما في القاموس فإن العقل دل على إن الاحكام الشرعية متعلقة بالافعال المكلفين دون مالس في قدرة المكلفين فلا بدههنا من محذوف يحتمل الاكل والشرب والاستضاءة بإدهانها ويعهسا وشراها والمقصود الاظهر مابعم الكل (ومنها انبدل العقل عليهما) اي على الحذف وتعين المحذوف نحو (وجاربك اي امر ماوعد اله) فإن العقل مدل على امتناع المجيء على الله المجيئ يتوقف على الانتقال من مكان الى اخروما يعذب به الرب ربمــاينتقل من مكان الى اخر كالمطر و النار وكذامايامره بألجئ فالامر بمعنى ماامر والعذآب بمعنى مايعذببه فلايردان الامر والعذاب امران معنوبان لايجر ولهما وترديدالمحذوف بينالامر والعذاب لاينافي تعيبن المحذوف فانه اشاره الى انجاه ربك لو وقع في مقام بدل فيسه العقل على خصوص الحذوف فالمذاب يقدرذلك المخصوص ولووقع فيمقسام لايرشد العقل الى مخصوص يقدر العام وقداشكل الترديد على الشسارح فقال اي بدل على تعيين هذا المحذوف بانه احدهما ولس

المراد اته يدل على تعبين الامراوتعيين العذاب فلينأ مل وفهم ماذكره كمان اصعب من فهم ماذكره المصنف فاخترناشر كلامدعلي التأمل في حق مرامه فاعرف وانصف ولا يخفي ان المقسل لايني بتقدر الامر اوالعذاب بللابدمن زائد على العقل من الاقتران وغسيره يعين شثائم العقل لايدل على الحذف وتعيين المعذوف في هذا المسأل بل على احد الامرين فأنه ربما بجمل تمنيسلا في ظهور ابات الرب وهيئنه كايظهر عند مجي السلطان فلا حذف حيثذ (ومنها أن بدل العقل عليه والعادة على التعين نحو فذاكن الذي لمتني فه أ فان العقسل د ل على أن في قوله فيه مضا فا محذوفا أذ لامعني للوم الانسسان على ذات شخص لان اللوم للانتهاء، لا ينبغي فهو ينبغي أن يكو ن مقدورا واماته بين المحذوف (فانه) بالفيم بتقدير فبائه بمهنى بملاحظة انه (يحتمل تفدير في حبد لقوله تَعَالَى قَدَشَعُهُ احباً) أي حرق شعَاف قابه ا (و) تقدير (في مر اودته لقوله تعالى راودفناها عن نفسه (و) تقدير (في شانه حتى بشملهما) اي الحبوالمراودة (والعادة دلت على الثاني) أيمر اودته (لان الحب المفرط لايلام في صاحبه عليه في العادة لقهر والله) اي لعلبة الخب المفرط على صاحبه فلابقدر على الانتهاء وفيهائه مالابلام عليه الشي لا يلام على مابازمه أيضًا لان مغلوب الشيء مغلوب لازمه فالاولى أن يقالُ لاعيب في الحب المفرط فلإيلام عليه بلقى المر اودة فتعين تقديرها فأنقلت فليقدر الشان ويصر فعالاضا فة المهد يةالى المرا ودة قلت هي بعينها المراودة والدال لايكون معتبرا الاقي حق المعنى واما العبارة فوكولة الىالمخاطب فليقدر ماشاء (ومنها)اي من ادلة الحذف لتعيين المحذوف (الشروع في الفعل) لان الشروع أنمايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي شرع فيه واما الدلالة على اصل الحذف فأنما هيمنجهة ان الجارو المجرور لابيله من فعل يتعلق هو به كما يشهد به القوانين النحوية كذا في الشرح وفيه ان المخاطب مما يكون تحويا فلا معني لجمل طلب الجارو المجرور فعلا متعلمًا يمعرفة القر انين بل ينبغي ان يجعل الد ليسل عليه طلب معنى حرف الجرله بمقتضى العقل وان تقدير الفعل للجار والمجرور لرعاية القواعد النحو بذغير منتبرعند عماءالفن ولذالم يجعل في القصاص حيوة ايجازا لحذف مع ان حرف الجر يقنضي المحذوف على قاعدة المحوية وبهذاع إن النمسك بطلب معنى حرف الجرتقد رالفعل ايضاصعف بالعابطلب الخذف عندعدم عام الكلام بدونه ف (تعويسم الله الرحن الرحيم فقدرماجعات السعية مبتدأله) حتى لوقبل قرائتي بسنم الله الرحن الرحيم لايكون دايلاعلى الحذف (ومنها الاقتران) اى الاقتران بعد وجود الفعل حتى بصبح جعله مفابلا للشروع والا فالشروع ايضاافتران(كقولهم للمرس) على صيفة اسم الفاعل من الاعراس معني اتخاذ الونيمة والناءعلي الاهل والمراد الثاني (بالرفاه والنين اي اعرست) فإن كون هذا الكلام مقاربًا للاعراس دل على ان المحذوف و هواعرست والباء لللابسة والمراد بالرفاء الملاعة والأتفاق واصله الاصلاح ومن ادلة الحذف وقدماتهم دلبل تعيين مقام المحذوف كافي بسم الله الرحن الرحيم لانمقام دعوى الاختصاص تينان موضع التقدير بعديسم الدال جن الرحيم لاقبله (والاطناب اما بالابضاح بعد الابهام)و نه ماماتهم ولم يضبطوه وهو كمكس ذلك ولنسمه اجالابعد التفصيل لاأبهاما بعد الايضاح اذلا بصيرما يعقب الايضاح وماكفوله تعالى فصيام ثلثة المفى الحج وسبعة اذارجعتم ثلك عشرة كاملة ليرى المعنى في صورتين مختلفتين احداهما مسهمة والاخرى موضعة ولاخفأفي ان تلك الاراءة كعرض الحسنا في لباسين وفيه توجه العقل الىالمعني ومشاهدته بعين الرغبة مالايخني وقال الشارح فيهاعلمان والعلمان خبرمن علم واحد هذا وقوائهم عانخير مرعل واحدمثل بضرب في مدح المشورة والبحث قال المدائي اصل

قولهم علمان خبر من علم واحدان رجلا وابنه سلكاطريقا فقال الرجل استحث لناطريقا فقال اتى عالم قال بابني علمان خبر من علم واحديضرب في مدح المنشورة والبحث كذاذكر وفي تسرحه للكشاف في تفسير الله عشرة كاملة فقوله والعلمان الصحيح فيه وعلمان ومن فوالد الايضاح بعد الابهام تسهيل الفهم والحفظ اذالمبهم لوجازته أقرب الى الخفظ والموضيح اقرب الى الفهم وفكل من قلك الوجوه الهلايفيد الاالجع بين المبهم والموضع بللايفيد الاالجعبين بيانين ولفوت وجه الايضاح بمدالابهام وأغايتكفلهماذكره بعدذلك مز فوله (أوليمكن في النفس فضلَ يَمكن ومايعقبه فعليهما التعويل وأعابوجب فضل التمكن لان ورودالمبهم يوجب توجه النفس اليه والسعى في تحصيله فيفع الابضاح فانذلك التوجه انتام فيحفظ كل الحفاظ فلاحاجة الحماقال الشارح من ان التفس جبلت على ان يكون المين بعد الابهام اوفع فيهامن المين اولا (وليكمل لذة العلم) قال المصنف وذلك لانه مكون الايضام علماولذة عقيب المرالجهل الذي في الابهام لان الابهام علم مخلوط بجهل تتألم النفس مندو تسعى في الجياة عنه فاذا علم غير بمتزج بالجهل حصل له الذة العلم والذة النجاة عن الالم وفيه انه لامعني لا بلام النفس فبل ايراد اللذة عليهسا ليكون مع اللذة لذة النجاة عن الالم فالوجدان هذك لذتين لذة العلم على وجه الابهام ولذة العلم على وجه الايضاح ولبس لك ان تقول كال لذة العلماء تبار ان العلم بالايضاح غير مشوب بالم الجهدل كالعلم مع الابهدام لانه لابوجب ايراد المبهم بل يقتضي الاكتفاء بالابضاح وفيالابضماح أولتفغيم الامر وتعظيمه وكان وجهسه ان لاطريق الى ادراك العظماء دفعه بل لابدق الوصول الهم من الندريج وذكر في تمثيله قوله تعما لي وقضينا اليه ذلك الامران دابر هؤلاه مقطوع مصمين وزاد الشمارح واذيرفع ايراهيم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (نحورب اشرحلي صدرى) فقال الايضاح بعدالابهام النكات الثلثة وفيه تنبيه على انه لاتزاح في التكات (فاناشرحل صدرى بفيدطلب شرح اشي ماله) لالان لى صفسة نكرة مقدرة اى اشرح شئالي وصدري بدلا منه لانه خلاف ماينسادر من النظم بل لانه يفهم من قوله لي اي الاجلى النالط شرح شئ ماله من غيرتقدر فالابهام اعم من الابهام القدر والمفهوم فان قلت في فهم شيٌّ ماله فضر لجواز ان يقال اشرح لإجلي صدر معلمي قلت لاخفاء في بادر ماذكر. والكان ماذكر به محتملا فان فلت يكني في فهم المبهم الفعسل ولاحاجة الىقولهلى لان اشرح بدل على طلب شرح شي ماقلت لاعتدداد بمايفهم من الفعدل والالكان كل فعسل منع مفعوله المتأخر ابهاما وتفسيرا ثم نقول لا اطتاب في ذكر الظرف غان اللام للنفع فهوتقييد للشرح احترازا عن الشرح بمايضره (ومنه) اي من الايساح بعد الايهام كذا في الايضاح والانسب اي من الاطناب بالايضاح بعد الايهام (ال نعم) ادرجالاك ليشتمل الافعال الاربعة (على احدالقولين) في المخصوص وهوانه خبرمندا محذوف بخلاف القول بانه مبتدأ جلة نعم فانه لبس فيه الايضاح بعد الابهام بل الواضح متدأهوالمقدم على المبهم وفيسه بحث لان المبتدأ بتأخيره يوضح الخبرالمقدم فهوعكس ال ضمرالشان اذفيه الخبرموضم المندأ ولايخني انعد باب نعم منه على ماهو الاغلب والافقد تقدم المخصوص (الالوار بدالاختصار كفي أعرزيد) أبيسه بحثان احدهما الهلايصم نعرز بداذ فيه ضعف التأليف لما ثبت في النحو أن فاعله معرف باللام أومضاف اليه اومضم مميز نكرة منصوبة اويما وثانهما اله لوقيسل نعير زيدلكان اخلالالان نعيم المدح العام فيجنس من الاجناس لامطلف فعني نعم الرجل زيدان زيدا جبد في جيع ما يتعلق

بالعالمية ابضا ويمكن دفعهما بإن المقصود بنعم مدح زيد مثلا فيجنس وقد امكن فيسه الاختصار بان بقال نعم زيد في الرجولية ويقدر قولتها في الرجولية بقرينة الااته النزم فيه الاطناب لالتزام الايضاح بعدالا بهام لانه يناسب غرض الباب وهو المسالغة في المدح فامتنع الاختصار وقد اشبار الىهذا الامتناع بقوله لواريد الاختصار فن وجوه حسته سوى ماذكراتباع الاستعمال الواجب وبهذا ظهر انالمراد بقوله الاختصار مايقابل الاطناب والمساوأة دون ما يشمل المساواة بناءعلى ان نعم زيدمن المساواة كإظنه الشارح المحقق وصو به السيد السند فقالا فيه اشتعار بالحلا في الاختصار على ما يعم الايجاز دون الاطناب موافقا لاصطلاح السكاك وكيف لاوقولنا نعيريد في اغادة مدح زيد بالرجولية اختصار لامساواه على ان ق اثبات الاصطلاح للسكاك صعوبة اذما على ا به السيد السندهذ والعبارة وقال لاشك ان نعم زيد من قبيل المساواة وقوله وقد تليت عليك فيماسبق طرق الاختصار والتطويل ين الاطناب قال السيد السند فقد جعل الاختصار مقابلا للنطويل والظاهر تناوله المساواة ومنالبين انه ليس موجبا للاصطلاح كما اعترف به وانه يحتمل انلايكون متعرضا للمساواة لعدم الاعتداد بشسانه ولذا اكتني فيذكر الباب بالايجاز والاطناب ولوكان السكوت عن المساواة موجبا الدخوله في مقابل الاطناب لبتاطلاق الايجاز ايضاعلى المساواة بقان نعم الرجال زيد مدح عامل يدفى الرجواية فلابد منذكر الرجل وزيد فلااطناب في الكلام بذكرهما (ووجه حسنه) أي حسن باب نعم (سوى ماذكر) في صحة المتعمال سوى هذا نظر لانه حرف استثناء ولامعني للاسستثناء هنا والعبارة الصحيحة غيرماذكر بجعسله حالا عن المبتدأ وانماوقع فيه من تغييرعبسارة المنتاح وهي صحيحة حبث قال ولولم يكن فيه اى فياب نعمشي سوى الدبيرز الكسلام في معرض الاعتدال نظرا الى اطنابه من وجه وألى اختصاره من اخرا وابهامه الجع بين المشافيين مثله في الجمع قد بين الاجمال والنفصيل لكني (ابراز الكلام في معرض الاعتد آل) وقد عرفت و حمه (وابهام الجمع بين المتنافيين) من الايجاز محذف المندأ والاطناب بذكر الرجل والاجمال والتفصيل وآلابضاح والابهام والاخبار والانشاء وابهسام الجع بين المتنافيين يوجب استطراف البيان واستغرابه وفيه ظهور سلطان البلاغة في ملك البيان يجمع حيث بين الذئب والغنم وانما قال ابهسام الجمع لانحقيقة الجمع مين المتنافيين محال ومن موجبات حسنه سوى ماذكر اجتماع جهتي البلاغة فيه من الايجاز والاطناب (ومنـــه التوشيع) قال الشارح التوشيع لف القطن بعد الندف فكانه يجعسل التعبير عن المعنى الواحد بالمثنى المفسر باسمين عبرالة لف القطن بعد الندف وفيه انه بمزالة الندف بعد اللف لان المشي أشبه باللف والتفسير بالندف فالوجه أئه من قبيل التسمية بالضدور بما يقسال المثني بجمعه المتعدد يشبه الندف الذي يجعل القطن المتفرق شيئاواحدا وتفصيله بشبه تقسيم المندوف باللف ولك ان تجمله من قبيل التوشيع بمعنى اعلام الثوب اذفيه تزيين البيان الذي هو ثوب للمعني (وهو ان يزي في عجز الكلام عمني مفسر باسمين ثانبهما معطوف على الاول) لايظهر فرفسين المثنى المفسر ياسمين وبين الجع المفسر باسماء ولعلهم ذكروا اقلما يكون وكذا لايظهر فرق بين المنني في عجز الكلّام وفي اثنائه كان يفال يشيب ابن آدم وخصلناه يشبسان الحرص وطول الامل فالا ظهر ان يحذف العجز عن النعريف (نحو يسب ابن آدم و يشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) و كفوله سفتني في ايل شبه بشعرها شبيهة خديها بغير رقيب فازلت في المين شعر وظلمة وشمين من حر ووجمه

تمبيرالمفتاح نسخه

خصلتان نسعه

حبب وبخرج عن التوشيع بقوله ثانيهمامعطوف على الاول مشال قولنا يشيب اين آدم ويشب فيه خصلنان احدهما الحرص والاخر طول الامل ان اللايق جعله منسه فتأمل (وامانذكر الخاص بعد العام) هذا بظاهره يصدق على التوشيع و باب نعم و دفعه ان يراد بالعام مانندوج الخناص فيه محكمه لامجرد مايكون الخاص فردا منه فلايرد الخاص الذي هوصفة اوبدل من العامقال الشارح المحقق يعني بذكره بعد ان يكون معطوفا عليه فلوقال والمابعطف الحاص على العام لكان اوضيح وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عد والله وملائكته ورسله وجبريل وميكال من قبيل ذكر الخاص بعدالعام بلاشبهة معان جبربل ومكال عطفان على للدعلى ماهو الاصمح فلابصم ان بقال واما بعطف الخاص على العام ويستفاد من الكشاف في تفسير قوله تعمل الى رأيت احد عشر كوكبا والشمس والقرر أينهم لى ساجدينان الخاص المذكور بعده لايجب انبكون مندرجا تحته بحكمه بلاوميز عن العام واخرج عندمع مشاركته لماقصدبالهام فيحكمه بكون منهذا القسم حبثقال فانقلت لماخر الشمس والقمر قلت اخرهما ليعطفهما على الكوكب على طريق الاختصاص بيانا لفضلهما واستدادهما بالمزية على غيرهما من الطوالع كاأخر جبريل وميكال من الملائكة ثم عطفهما عليها كذلك هذا كلامه وحينئذ لايتم ماوجهنابه كلام المتن (للنابيه على فضله)اىعلىمن بة الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تيز بلاللتغاير في الوصف منزلة التفار في الذات) بعني لما امتاز عن سار افراد العام بماله من الاوصاف الفاضلة جعل كأنه شئ اخر مغايرللعام مباينله ولايشله العام وممالا يبعسد عن الاعتبار ان يعطف الخاص على العام تنبيها على كال نقصائه حتى كأنه ابس من جنسم تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات (بحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اى الفضسلي من غيره من الصلوات من قولهم للا فضسل الا وسط قال الشارح هم صلاة العصرعلي قول الا كثرين وفي القاموس الصلوة الوسطي المذكورة في التنزيل الصبح او الظهر او العصر اوالغرب اوالعشساء اوالوتر اوالفطر اوالا ضحبي اوالضمي اوالجماعة اوجيع الصلوات المفروضة اوالصبح والعصرمعا اوصلوة غيرمعينة اوالعشاء والصبح معا اوصلاه الخوف اوصلوه الجمعة في ومها وفي سأر الابام الظهر اوالمتوسط بين الطول والقصر اوكل من الخمس لان قبلها صلاتين وبعد ها صلاتين قال اي سيدة مزقال هي غير صلوة الجمعة فقد اخطأ الاان بقوله برواية مسندة الى النبي صلى الله عليه وسلم قيل لأير يدعليه شغلوناعن الصلوة الوسطي صلوة العصر لائه لس الرادبها في الحديث المذكور في التنزيل هذا وينبغي انبعلم على انه تفسير الوسطى بالمتوسط بين الطول والقصر او بصلوة الخوف لااطناب لان المقصود الامر بالمحافظة عسلي الصلوة والمحافظة على وضعها ومنه قوله تعمالي ولنكل منكم امة يدعون الى الخمير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر (واما بالنكرير انكنة) ليكون اطنساباً لانطو يلا ولهذا قند كلساذكر اطنابا بنكات الا أنه اجل هنسا النكتة لانه عرف سابقا نكات التأكيد الا أنه قدتكون فبدالنكتة غسيرما سبق منسه النبيد على ما ينفي النهمة كا قال تعسالي وقال الذي امن باقوم اليووني اهدكم سبيل الرشاد * باقوم اتماهذه الحيوة الدئيسامناع فإن في تكرار ياقوم النبيه على مزيدالشفقة ودفع تهمة عدم الشفقة ومنه زيادة التوجع والتحسر تحوقوله *فياقبر معن انت اول حفرة * من الارض خطت السماحة مضجعا * و ياقعمعن كيف داريت جوده هوقد كان منه البر والبحرمترعا، ولايبعد ان يجعل نكتة للتأكيد في مات زيد زيد

ومنهزيادة السرورواللرح تحوجا اخولنا خولنوقد يكون لجردا حضار اللفظ ليرتبط يهالمنعلق ولالنس لبعدالمتعلق عزالمتعلق المامجردا عزرابط كافى فوله تعالى ثمان يك للذين هاجروا من بعد مافتنوائم جاهدواوصبروا انربك من بعدها لغفوررحيم وأمامع رابطة كافي قوله تعالى لا تحسين الدين يفرحون عا اتوا و بحبون ان يحمدوا عالم يفعلوا فلا تحسينهم عفازة من العذاب ولهم عذاب البم (كتأكيد الانذار) لكنة من نكات عرف في التأكيد (في كلاً سوف تعلون ثم كلاسوف تعلون) ولما استشعر ان يستبعد كون الكلام تكريرالان العساطف يستدعى كون المراد بالشاني غيرالاول قال الدفعه (وفي ثم دلالة على ان الا نذار الشاني ابلغ من الأول) بعني أن مم مستعمار عن المراخي الزماني إلى التدرج في درج الارتفاء من غير اعتبارالنزاخي والبعد بين تلك الدرج فانقلت اذاكان الانذار الثماني ابلغ لمريكن تكريرا فلت كونه ابلغ باعتبار زيادة أهتمام المنذر به لابانه زاد في المفهوم شيٌّ ولجمل قوله وفي ثم واختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يفيد نكنة بتم المعنى بدونها) لا يخني ان تمسام الكلام مدونه الايخص الايغال بلكذلك جيسع اقسام الاطناب وأن تعريف الابغال يشمسل الابضاح بعدالابهام وذكر الخاص بعسد العسام والنكرير اذاكان ختم البت بلغيرها ايضا من اقسام الاطناب اذا كان كذلك (كزيادة المالغة في قولها) اى قول الخنساء من مرثية اخيها صحر (وان صخر الناتم) اى تقتدى (الهداة به) يريد الهداية بذلك الاقتداء (كانه علم) في القاموس هوالجبل الطويل اوعام وفي الشمر ح جبل مرتفع (فرأسه نار) فانقوله كانه علم واف بالمقصود وهوالمبالغة في هدايته وقوله في رأسه نار لزيادة المبالغة في هدايته هذااذاكان المرادالهداية به مطلقا المالوكان المراد الهداية به في ظلمًا تُ الجِهل فهوليس من الاطناب فيشئ بل لابدمنه في اصل المقصود (وتَحقيق) اى وكعة بق (النشيه في قوله) اى امرى القيس (كان عيون الوحش حول خباسًا وارحلنا الحرزع الذي لم شقب) شدعمون وحش اصطادها واكلها بالحزع وهو ما فتم والسكون الخرز اليمانى الذى فيهسوادو بياض تشبه به عيون الوحش لكنه اتى يقوله لم يتقب المحقيق التسبيه لان غيرا لمثقوب احق بان يجعل مشبها به لا ثقية في العين قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلها سواد فاذاما تابدا بياضها فشابهت الجزع وبهذاظهر فسادماقيل الهارادانهمن كثرة اقامتهم فىالمغاوز النتالوحوش رحالهم واخبأتهم والمراد كثرة الصيدفان فلت لايستفاد كثرة الصيد الاان كمون حول خبائهم وارحلهم كثرة الجزع وظاهراته اس كذلك قلت كون العيون حول الخيام والرحال يدل على الكثرة قال الشارح المحفق وكدفع توهم غيرالمقصود في بت السقط * فسقا لكاس من في مثل خاتم * من الدر لم يهمم يتقيلة خال * فاله لماجعل الفم كاسا ضيقا مثل خاتم من الدر وكان الكاش غالسا ممايكر ع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم نقيسله ملك منكبر فكيف غيره وقال السيد السند أن البيت يحتمل وجهين احدهما الهليكن على الثاني دون الاول قلت لماشبه فه بالخاتم والخاتم ربما يسود بالخبرر بمايتوهمان يكون في أغره شامة بشبه سوادا لخساتم فد فعسه بذلك ولك أن تريد به لدفع توهم ذكره الشار حاجًام الرجل فيكون مبالغة في نفي تقبيله لا نه اذالم يتيسر ذلك لخساله فكيف الهره (وقبل لا يختص مالشعر)وهل يختص في السمر باخرا لببت كافي القول الاول وهل يختص في النثر باخر الفقرة (و مثل ذلك يقوله تعالى قال ماقوم اتبعوا المرسلين البعوام الايسألكم

اجراوهممه تدون) لان قوله وهم مهندون ممايتم المعنى بدونه لان الرسول مهند لامحالة وذكر لأبادة الحث على الاتباع والترغيب فى السلاى ولا تخسرون معهم شئامن دنباكم إوتريحون صحمة دينكم فينتظم لكم خير الدنبا والآخرة كذا فالشرح قلت المسال اتبعوا من لايسألكم اجرا وهم مهتدون بكليته لان الرسول لايكون الأكذلك وفدمزيد الحشكاذكر ه فأمل (واما بالتذبيل وهو تعفيب الجلة بجملة اخرى تشتمل) ثلث الجلة الثانية (على معناها) اى معنى الجلة الاولى (المتوكيد) عله التعقيب ولايخوانه يشمل الجلة المؤكدة نحوان زیدا قائم آن زیدا قائم وجا. زید جا. زید فبینه وبین النکر پر عوم من وجه (وهو صربان صرب لم بخرج مخرج المثل) بان لم بستقل بافادة المرادبل توقف على ماقيله كذافى شرح ولابدفيه من قيود اخر نظرا الى مافسس به الخارج مخرج المسل وهومايكون حكماكليا منفصلا عاقبله جار مامجري الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال فهذا الضرب المقابل له ينبغي إن يتحقق بان لا يستقل او يكون حكماجز ثبا اوكليا لم يفش استعماله وكان حسن الترتيب ان غدم الضرب التاتي لائه ثبوتي الاان يقال الضرب الاول اشدارتها طا بالمقصود من الثاني فلذا قدم (تحوذلك جزئياهم بماكفرواوهل نجازي الا الكفور على وجه) وهو أن يكون المعنى وهل بجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بما قبله لائه لحصره في الكفور واشار بقوله على وجه إن هناك وجها آخر لس بمانحن فيه وهو مانقله عن الز مخشرى في الايضاح من ان الجزاء عام لكل مسكا فاذ يستعمل تارة في معنى المعاقبة وثارة فيمعني الاثابة فلماستعمل فيقوله جزيناهم بماكفروا بمعني عاقبناهم بكفرهم قيل وهل يجازي الا الكفور بمعنى وهل بعاقب الا الكفور قال المصنف فعلى هذا يكونُ من الضرب الثماني فانقلت اولا أن جزيناهم بمعنى عاقبناهم لا يحمل وهل مجازي على معنى وهل بعاقب فيتوقف على سابقه قلت التوقف المهم المراد فالاحتياج يفهم باعتبار دلالة اللفظ وهولا منافى الاستقلال اتماللنافي ان يكون نفس الحكم متوقفا على ماقبله بق انه لايصحر نفي مطلق المعاقبة عن غيرالكفور فائه المبالغة في الكفور و بكفي في المعاقبة الكفر فعلى هذا ايضا لابدان يحمل النظم على الههل يعاقب ذلك العقاب الاالكفور فعلى هذا الوجه ايضا بكون من الضرب الاول مطلقا الاان يقال حصر العقاب ادعائي فلا يحتاج ألى التقييد والاولى ان يحمل من الضرب الاول مطلقاً و يستغنى عن اعتبار الادعاء و يمكن ان يحمل الجزاء على المطلق و يخرج مخرج المثل بان بقال لاجزاه الاللكفر واما الاثابة فمعص فضل لان الشاكر لابني عله بماوجده عاجلا واس مايسمي جزاء الابارزا في معرضه من غير ان يكون على حقيقة الحزاء (وضرب اخرج مخرج المثل) بان تكون الجسلة السائية حكما كليا منفصلا عاقبلها حاريا محرى الامثال في الاستقلال وفشوالا يتعمال (نحو وقل حاء المن وزهق) اى اضمعل (الماطل أن الباطل كان زهوقاً) في الابضاح وقد اجتمع الضربان في قوله تعمالي وماجعلنما لدشر من قبلك الخالد اغان مت فهم الخسالدون كل نفس ذائفة الموت فقوله افان متفهم الخالدون تذيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة الموت من الضرب الثاني فكل منهما تذيل على ماقبله وفي تقريره اشعار بان تذيل وطلق على الجلة الثانية ايضا ولا يبعد ان يكون التذبيلان بجملة واحدة (وهو أيضا) أي عادالتقسيم عودا فنيه تصريعيان النقسيم لطلق التذييل لابقسمة الناي كاتوهمه بعض من المشالين المذكورين اذ تقسيم القسم أيس عود القسمة الابتأويل بعيسد من جعل تقسيم قسم الشي تقسيما له (امالتاً كيد منطوق كهذه الاية)فان زهوق الساطل منطوق

(وأمانتاً كيد مفهوم كقوله) أي النابقة الذبياني (ولست بمستبق أخا لا تله) أي لا تصلحه حال من اخالعمومه بالنبي وليس حالا عن ضمير المخاطب في لست اومستبق لان ما يصلح حالًا عن الفساعل والمفعول فهو حال عما يتصل به الا بقرينة وليس صفة لاخالان المعنى عسلى المك لست بمستبق الحال لابصلح تفرق حاله وذميم خصساله والحسال أفرب من معنى الشمرط من الصفة لاته قبد للعامل دون الصفة (على شعث) اى تفرق حال و ذميم خصال (اى الرجال المهدب) اى المنقح الفعال المرضى الخصال (والما التكمال ويسمى الاحسراس ايضا)وهو التحفظ سمى يهلان فيسه تحفظ الكلم عن نقصان الابهام فناسب التسمية مالتكميل (وهو ان يؤتى في كلام) ان اريد بكلمة في الجزئبة بشكل بتكميل لابكون جزء الكلام ويكون جلة مستقلة وانار يدالظرفية لايشمل مااخر الكلام فأمل (بوهم خلاف المقسود عايدفعه) أتى عثالين احدهمها للواقع في الوسط والاخر للواقع في الاخر هذا على طبق مافي الابضاح ونحن نقول احد المثالين لدفع الوهم قبل حدوثه والاخر لدفعه بعده (كفوله)اى قول طرفة كسودة (فيسقى دبارك غيرمفسدها) مفعوليه اومطلق ايسقيا غير مفسد الدبار وجعله الثارح حالايما بعده (صوب الربع) اى نزول المطر في الربيع (وديمة) اى مطر في الربيع (ويهمي) اى تسيل قيد السنى الهي المفسد لان تزول المطرسيما السيل قدر كمون مفسدا وسبالخراب المدار كذا في الشرح ولك ان تقول صوب الربيع مصلح في اوله مغسد في اخره لانه يضر المحصولات فاحترز عنه بقوله غير مفسدها ويحتملان يراديا المآيار اهلها ويجعل غيرمفسدها بمعنى الامفسدها فيكون الاستناءمن الاهل فيكون من اصل الكلام لالله كميل (ونحو) قوله تعالى (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتي على سبيسل التكميل بقوله اعزة على الكافرين دفعا الهذا الوهم واشعارا بإن ذلك تواضع منهم للمؤمنين والذلك عدى بعلى لنضمين معنى العطف ويجوز ان يكون من قبيسل تضمين الشرف والعلواي اذلةلهم معفضلهم عليهم كذافى الايضاح والشرح ونحن نقول الاية انتفيرهم عن الرجوع عن الايمان والمقصود انكم او رجعون عن الايمان سيأتي الله بقوم اذله على المؤمنسين اعزة على الكافرين فينقلب الكرمن كون هذا القوم متواضعسا لكم الىكونكم اذاةالهم ولالدفي الهادة هذا المعني من ذكر قوله اعزة على الكافرن فهو داخل في اصسل المقصود وليس في الاطناب من شيء والله اعلم ومن هذا القسم قول كعب أن سعد القنوى حلم اذاما الحرزين اهله معالجرق عين العدو مهيب فأنه لواقتصرعلي وصفه بالحر لاوهم ان ذلك له من عجزه عند القدرة فأذال هذا الوهم بأن جلة اتماه وفي وقت تزيين الحم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زينا وامالم صراع النابي فيرعم المصنف الهنأ كيد لمفهوم قوله اذاماالح زين اهله مع انه غير حليم حين لا بكون الحلم زينا لاهله فان من لا بكون حليما حين لايحسن الحم بكون مهيبافي عين العدو لامحالة فبكون هذا تذبيلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كإزعم بعض الناس وفيه فظر لان تذبيل النكميل نكميل كمإلا يخنى فهذا الاعتبار جعسله هذا البعض تكملاوقال الشارح المحقق وفيه فظر لانالانم ان من لايكون حليما حين لايحسن الجلم يكون مهيبا في عين العدو لجواز أن يكون غضبه ممالايهاب ولا يعبأ يهو يمكن أثبات مامنعه نائه اذالميكن حلم مع العدو حسنا لامحالة يكون غضبه مهيبا والالكان حلم حسنا اذ لانفع لغضبه قال الشارح والذي يخطر بالبال ان معنى البت الطف وادق بما يشعره كلام المصنف وان المصراع الناني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيه الحلم

الغنوي اسمخه

يوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيبا لمابه من البشاشة وطلاقة الوجَّه وعدم آثار الغضب والمهابة فنفيذلك الوهم بقوله مع الحلم في ثلث الحالة التي يحسن فيها الحلم يحبث يهسابه العدو ليتمكن مهابته في شميره فكيف في غير ثلك الحالة (واما بالتميم وهو ان يوثني في كلام لايوهم خلاف المقصود) يخرج عنه تنيم ذكر في كلام يوهم خلاف المقصود فان الفرق بين النتميم والتكميل بانانكنةفي التميم غير دفع وهم خلاف المتي لابانه لابكون في كلام يوهمخلاف المق اذلامانع من اجتماع التميم والتكميل (بفضلة) لنكتة المتعارف فيمابين علماء العربية كون الفضلة ععنى يقابل العمدة فالشارح المحقق حفظ المتعارف ومنهير من جلة على مايز دعلى اصل الراد ولايفوت بحذفه فرده الشارح المحقق في المختصرياته لا تخصص بذلك التميم وبانه كذبه بذلك كلام المصنف في الابضاح وكلاهما ضعيفان الما الاول فلان المصنف غير تمحاش عنذكر مالابخص بقسم في قسم بشهدله قوله في تعريف الايغال بما يغيد نكته يتم المعنى بدونها وامالتاني فلان المصنف لم يزدف هذا المقام في الايضاح على مافى التلخيص الاتك ثير الامثلة معاله لم يمسل بغير الفضلة نعم ماذكره في بحث الاعتراض أن من اشترط في الاعتراض كونه بين كلامين اوفي اثنساء كلام وجوزكونه غبرجلة يشمل الاعتراض عنسده بعض صور التقيم ينافيه فائه لولم يكن التقيم مخصوصا بالفضلة لم يتوقف شمول الاعتراض بعض صوره على تجو يزكونه عبرجلة بليشمل عندمن لم بجوزه ايضا الاله يبعدان يكون مراده هذاالموضع لاته مذكور فينفس الكاب فلامعنى الاحالة بالابضياح ثم التخصيص بالفضلة يوجب انلايكون قولت زيد يقاسي مشقة الجوع وبطعيرالطعام من التثميم مع أنه كقولنا زيد بطعم الطعام مع مقاساة شدة الجوع ولا يخني انه بعيد عن الاعتب ارجدا (كالمبآلغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه اي مع حبه)من وجهين ذكرافي تأو بل النظم وهو كون ضمر حبدالطعام اماعلي توجيد اخر وهوكونه لله فلايكون من الاطناب لانه لتأ دية اصل المرادلاتقول على الوجه الاول ايضاهو لاصل ألمني لانه لابدمنه في اداءانهم يطعمون الطعام مع حب الطعام لانانقول لولا المبالغة في الاطعمام لم يكن لافادة أن الاطعام مع حب الطعام وجه ولم يقصد اليه البليغ ولايبعد ان يجعل الضمير للاطعما مهاى يط عمو ن الطعام شاءعلى حبالاطعام فيكون لافادة ان الاطعام لكون السخاخلقالهم فلا يكون ابضا ممانحن فيدقال الشارح المحقق وكتقليل المده فيقوله تعمالي سحان الذي اسرى بعبده ليسلا ذكر ليلا معان الاسراء لايكون الايالليل للدلالة على اله اسرى في بعض الليل قال السيدالسند ان هذا وان ذكر و الكثاف لكنه اعترض عليه يان البعضية المستفادة من التنكيرهم الكون في بعض الإفراد لا الكون في بعض الاجزاء ونحن نقول قد حقق المُسة الاصول ان الفارف المنصوب هو المعتاد فلايدان يستوفي المفاروف جميعه الا ان الاية ترد فولهم لاقول الكشاف للاجماع على ان الاسراء كان في بعض الليل و لك ان تقول اراد بقوله في بعض الليل في بعض افراده لكنه بعيد ففي إن افادة أن الاسراء كان في بعض الليل ليس زائدا على اصل المراد (وامابالاعتراض وهوان بؤتى في اثناء الكلام أوبين كلامين متصلين معنى بحملة اوا كثرلامحـللها) اى الجملة اواكثر (من الاعراب لتكتفسوى دفع الاسهام) قال الشارح المحقق والمراد باتصال الكلامين ان يكون الشاني بيانا للاول اوتأكيداا وبدلا منه هذا وقدماته ان يكون الناني معطوماً على الاول كافي قوله تعالى ابي وضعتها انئي والله اعلم عاوضعت ولس الذكر كالانثي واني سميتها مريم اعتراض فان مابين فوله اني وضعتها انني وأني سميتها مريم اعتراض ايضاكما اعترف به والظاهر ان الصفة المقطوعة بما يتصل

معنى الجلة السائقة وكذا جواب سؤال نشات من الجلة السابقة وقددخل في التعريف تذبيل وتكميل لامجلله مزالاعراب أذا وقعا بين جلنين متصلنين معني ولايخص شمول الاعتراض بعض صور التكميل بمااذاجوزكون الاعتراض ممالا بليه جلة متصلة بماقبسل الاعتراض كابوهمه ماسيأتي وينتقض التعريف بعطوف لامحسل له من الاعراب بين المعطوف والمعطوف عليسه نحوقولك الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنونيه ويستنفرون للذين امنوا فأن قولك ويومنون به جملة لامحل لهسآ من الاعراب وقع بين جلتين متصلتين معنى معانه لايسمي اعتراضا كالاريب فيه (كالتنزيه فَى دَوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون)فان قوله سبحانه جلة لامحل لهما بتقدر اسبحه سجانا وقعت في اثناء الكلام لان قوله والهم ما بشتهون معمولان الجعل معطوفان على مفعوليد اعني لله والبنات و ابس لله ظرفا لغوا للجعمل والالكان الجعل عمني الخلق ولامعني له وقيل والالكان الفساعل والمفعول ضميرين متصلين بشيء واحد وذالايجوزفي غير افعسال القلب وردبان هذا يجوز في المفعول بواسطة نحوهزى اليك ومعنى الجعل لله البنات جعله مستحقا للبنسات ومعني الجعل لانفسهم البنين استحقا قهم له ولوجعل قوله ولهم مايستهون حالا لمبكن تصريح بالتوبيخ بجعلهم مستحقين اسأيشتهون (والدعا في قوله) ای فی قول عوف بن محلم بن ذهل بن شبهان بشکو کبره وضعفه (ان الثمانین وبلغتها قد احوجت سمعي الى ترجمان) اي الى مفسر وهوكعنفوان وزعفران و ربهقا ن على ما في القسا موس فقوله وبلغتها جلة اعتراضية مع الواو ومن لم يعرف الوا و الاعتراضية تكلف في جعل الجلة حالية ومثل هذا الاعتراض كثيرا ما يلتيس الحال والفر ف دقيق (والنبيسة في قوله واعلم فعسلم المرم ينفعه) جعدل الخساطب يقوله فعلاالمرء ينفعه متنبهسا متوجهاالي معرفة ماتعقبه عن قلب حاضرومن لم يعرفه فسره بالتنبيه على امريناسب المقسام الثنبيه عليه وفيه تنبيه على ان الاعتراض بكون بالفاء (انسوف أتى كلماقدرا) من التقديروالالف للاطلاق وان هي المحقفة واسمه ضميرشان مقدريعني الالقدرات لامحالة (وممسلط بين كلامين وهواكثرمن جلة ايضما) يعني إن فيه تمثيل بن تمه ل ما جاءبين كلامين وتمثيل ما هو أكثره ن جله (قوله تعه الي فأتو هن حيث امر كم الله ان الله يحب التوابين ويحب المنطهر بن نساؤ كرحرث لكم) لاخفاء في ان الاعتراض هنا جلة واحدة وخبمه جلتان وليس أكثر من جلة لامحل له من الاعراب والمنال الواضيم فالترب انى وضعتهااتى واللهاعل بماوضعت وابس الذكر كالاثى وانى سميتهامر بم ولماكان انصال قوله نساؤكم حرث اكم بقوله فاتوهن خفيايينه بقوله (فان فوله نساؤكم حرث أكم سان لقوله فأتوهن من حيث امركم الله) يعنى ان الماتي هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى من شرع انكاح هوالتناسل وبقساء النوع لاقضاء الشهوة بل خلق الشهوة لذلك والنكتة فهذاالاعتراض الترغيب في التوية لن خالف الماي والتنفير عن غيرالم ي المافيه من الاذي والقذرانذي الاجتناب عن الحيض لاجله واللاعتراض نكت اخرى منها تخصيص احد المذكورين عزيد التأكيدفي شانه نحووووسينا الانسسان بوالديه جلته امه وهنسا على وهن وفصاله قي عامين أن اشكر لي ولوالديك فقوله أن اشكر لي تفسير اوصيتا وقوله حلته اعتراض ايجاباللتوصية بالام خصوصا ومنهاالاستعطاف في قول الى الطيب وخفوق قلب لورأيت لهيه * ناجنتي رأيت جهمًا * وجول المصنف والشارح من نكت الاعتراض في البت صنعة الطباق وفيه انهامن البديم ومنها دفع مايتضرريه كما في هذا البيت فانه دفع ضررجهني

القلب بنداء المحبوبة التي هي الجنة ويحتمل ان يكون المقصود التنبه على ان شفاء هذا الداء المحبوبة كاان النجاةعن جهنم بالجنة ومنهابيان السبب لامرفيه غرابة كافي قوله فلاهجره يبدو وفي المأسراحة *ولاوصله بصفولتافيه فتكارمه * فان كون هجرالحب مطلوبالم غربب فبين سبه وهذالاينافي ماقبل انه جواب سؤال لان بيسان السبب يجوزان يكو نالسؤال المقدر (وقال قوم قدنكون الكنة فيه غسيرماذكر) الاوضيح دفع الابهام (ثم) افترقوا فرقتين (جوزبعضهم وقوعه اخرجلة) لافي اثناء جلة (لانلبهاجلة متصلة بهما) فلا يكونبين كلامين ايضاوقد تبعهم الكشاف في مواضع (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل) كلها (وبعض صورالتكميل) وهو ان يكون لجلة لامحل لهام الاعراب كافي قول الخماسي ومامات مناسيد في فرأشه ولاطل مناحيث كان قتيل فان المصراع الثاني تكيل لانهلسا وصف قومه بشمول القتللهم اوهم ذلك ضعفهم فاذاله بوصفهم بالانتقسام من قاتليهم وشمول الاعتراض جيع صور التذبيل بوجب ان يعتبر فيه ان لا بكون له محل من الاعراب فتفسيره كان قامرا (وبعضهم) عطف على فاعل جوزكان (كونه غير جلة) عطف على مفعوله وهل جوزواان مكون جلة لامحل الهامن الاعراب الظاهر نعم ولوقال كونه ضيرا بالمالة بلام العهد الشمل جلة لامحل الهامن الاعراب بلاخفا فتأمل (فيشمل) الاعتراض بهذاالتفسير (بعض صور النتيم و) بعض صور (التكبيل) وهو ماكان بين الكلام اوالكلامين المنصلين معنى وفالا يضاح أنه يشمل ماكان كذلك من التميم و التكميل ولابكون له محلمن الاعراب جلة كأن اواقل من جلة أواكثرقال الشارح المحقق فه اختلال لا ته اما أن يشترط فى الاعتراض عندهؤلاء ان لا يكون له يحل من الاعراب اولايشترطفان اشترط ذلك لم يصم تجويزكونه غيرجلة لانالمفردلابدله فيالكلام من الاعراب ولم يشمل شيشامن التقيم لانهاتما يكون بفضلة ولا بدله من الاعراب وانلم يشترط فسلاوجه أتقييدا أتكميل بمالاتحل لهمن الاعراب هذاويكن اختيارا لاشتراط قوله المفرد لابدله في الكلام من الاعراب فيه ان المفرد بجوزان بكون حرف تنبيسه وحرف خطساب وصوتامن الاصوات ولا يكونه محسل من الاعراب قوله لايشمسل التتميم اصلا فبسه انه مبني على تفسيره الفضلة بمسا فسربه وقد فسر والعض بمايزيد عسلي اصل الراد واعل ممسكه في تفسير ماذكره المصنف هنا (واما بغسر ذلك) عطف على قوله اما بالابضاح بعد الابهام (كقوله تعالى الذين يحملون العرشومن حوله يسجعون بحمدربهم وبؤمنون بهفانه لواختصر لم يذكر ويؤمنون به لان اعمانهم لاينكر من يثبتهم) فلاحاجة الى الاخبساريه اكوته معلوما (وحسن ذكره) اي سبب حسن ذكره ولك أن تجعله ماضيامن التحسين وفاعله (اظهـار شرف الايمان) اومن الحسن وينصب اظهار شرف الايمان على انه مفعول له على مذهب من الايشترط لنصبه اتحاد فاعله وفاعل عامله (ترغيب أفيه) أي في الايمان لايقال كما لا مجال لانكارايمانهم لانكارتسبحهم وحدهم فهوايضا اطناب لاظهارشرف التسيع والجد لاناتقول يجوزأن لايكون عبادتهم التسيخ والحدولا يدمن التأمل في مقام بيسان غيرماذكر لثلا بوقع في التبساس ماسبق الخيرما ذكر كاوقع المصنف في الابضاح فاور دامثلة هي من التكميل والتقهم لماهوبغيرذلك (وأعلم) أن الاكثروصف الكلام بالايجاز والاطناب بمعنى عرفت (وانه قد بوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبساركثرة حروفه عليها بالنسبةالى كلام آخر مساوله) اى اذلك في الكلام (في اصل المعني) وانمسا قيد المعنى بالاصل لعدم امكان المساواة فأسام المراد فان للا يجازم فساماليس للاطناب وبالمكس ولايوصف بالمساواة بهذا الاعتبار

اذلس المساواة بهذا الاعتبار بمايدعواليه المقام بخلاف الايجاز والاطاب (كفوله) اي قول ابي تمام (نصد عن الدنيا) اي نعرض عنها (اذاعن سودد) تمامه ولوبرزت في زي عذرا فاهداري الهيئة والعذرا البكروالناهدالمرأة التيارتهم تديم اولايخو إن السيادة ايضامن الدنيافالمرادمن الدنياغير السوددالاان يرادسيادةالاخرة والاول اظهر (وكفول الشاعر الاحرواست نظارالي جانب الغني اذا كانت العليا في جانب الفقر) والعلياء كالجراءالفعلة العالية على مافى أ قاموس قال الشمارح المحقق اراد بالغني مسيبه اعني الراحة وبالفقراعني المحنة يعني السيادة مع التعب مرجع عندي من الراحة مع عدم السبادة ولاضرورة الى العدول عبر الظناهر فصراع ابي تمام ايجاز بالنسبة الى البت لمساواته لدق اصل المعنى مع قلة حروفه والمساواة اتمسا يتحقق اذاحل النفي على المبالغة في نفي النظر لاعلى نفي المبالغة في النظر كإغيدهاو لالنظر وهذاالا مجازقد يكون امجازا بالتفسير السابق وقديكون اطنايا وقد يكون ماواة وكذاهذاالاطناب (ويقرب منه) اي من المصراع والبيت مع التفاوت في كونهما نظمين وكون ذلك نظما ونثرا قوله تعالى (لايسال عسايفعل وهم بسئلون وقول الحماسي وسكر ان شيناعلى التاس قولهم ولاينكرون القول حين يقول) أى نغيرما شينامن قول غيرناولا يحسر واحدعلى تغييرما نقول وقال الشمارح المحقق انماقال ويقرب لاختصاص البيت بالقول وعومالاية كلفعل ولكان تقول الشعر مختص بالناس والاية تشتملكل فأعل ولايخني مافى ختم المساني بهذااليت من الغرابة والابتداع حيث اعترض المصنف على السكاك وغيره والحمد هذالذي انع علينا نعمة البيان فوفقنا لتوفية المساني للحاضرين والغائبين من الاخوان الهي هبانا معرفة واحد لاتعددفيه بطرق مختلفة واضحة الدلالة متباعدة عن التشبه والتمويه ونجنا بظهورالحتيقة عن الاطمينان بالمجازونجنا بايضاح كنابات البيسان وتلخيصهاعسايحول يتناوبين المغازواجعل وجوداتنا المستعارة قراين البقاء في الزلني ووفقنا للتين بسمالله الرحن الرحيم من الاسماء الحسني (الفن) لغة الضرب والتنزيين ولكل منه سامناسبة بالمصطلح عليه مستغنبة عن النبين (الثنائي) اي اني الأول فاله جعل الفن الاول اثنين اوثاني الفنون التلثة فائه في المرتبة الثانية لان النعبيرفر عررتيب المعاني في انتفس وماهودأخل في البلاغة اصل بالنسبة الى ماهوتابع لها فلذا اخرعن المعاني وقدم عن البديع واما ماقال السيدالسند الهاخرعن علم المعاتى لان علالمهاتي بجعث عن إفادة التركيب لخواصهاوع البيانعن كيفية تلكالافادة فنزل متسدميزلة المركب من المفرد الشعبة من الاصل ففيهان علم البيان ببحث عن الدلالات العقلية على اصل المعنى لاعلى الخواص على ان أخركيفية الافادة عن الافادة تفيدر جعان تأخيرالسان من غير حاجة الى تيزيله من المعايي منزلة المركب من المفرد فال الشارح في المختصر قدمه على البديع للاحتساج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع يربدانه يحتاج اليهني نفس البلاغة في الجلة لاانه لايتم بلاغة كلام يدوناعال علم البيان اذالكلام المركب من الدلالات المطابقية لايحتاج في تحصيل بلاغته الأ الى علالمساتي اذلاحاجة إلى البيان للدلالات المطابقية كاستعرف وبهذا التحقيق ظهر وجه اخرلفدم على على المعانى اذلابد منه في بلاغة الكلام اصلا بخلاف البيان (على البيان) نمعني يقابل على المعساني والبديع (وهوعل) اي مسائل معلومة عن الادلة اوتصديقات بها حاصلة عن الادلة اوملكة هذه التصديقات اعنى كيفية راسخة يتمكن بها من التصديق بمسئلة مسئله تفصيلا من غير حاجة الى تجشم كسب جديدوا بما قيدنا معماني العلم بالحصول عن الدليل وان اطلقها الناظرون في هذا المقسام لمباحققت ان من جع مسائل أاعز ما تقليد

مطلب الفن الشاني

لايسمي عالما وتصديقاتهالها لايسمي علماواستعمال لفظالعلق التعريف مخل لماعرفت من اشتراكه ومايدفع به هذاالحلل من ان استعسال اللفظ المشترك في مقسام يصبح اي معنى برادمها لابعاب يخلوه عن ضرر الاشتراك وهوفهم غيرالمقصود مختللاته وأنخلاعن هذا الخلل لم يُخلِّ عن تحيرا لسامع انه ما ذااريد (يعرف به) شباع استعمال المعرفة في إدراك الجزيسات تصوراكان اوتصديقاوا ستعمسال العلف اذراك الكلبات كذلك فالمعنى علم يعرف به (ايراد)كل واحديد خل في قصد المتكلم على ان اللام في (المسى الواحد) للاستغراف العرف والراديقوله بعرف بعبرف برعايته اذلولم يراع ولم يعرض عليه المدى الواحد الوارد على قصد المنكايل بعرف ايراده وهذاه والعرف في وصف العلوم معرفة الجزئيات بهاقال الشسارح فلوعرف من ليسله هذه الملكة ايرادمهني قولنازيدجوا دفي طرق مختلفة لم يكن عالما بعلما البيان اقول بل لوعرف من لبس له هذه الماكمة ايراد كل معنى يدخل في قصد المنكلم كالعرب المتكلم بالسليقةلم يكن عالمسابعلم البيسان وفسير القوم المعني الواحد بمسايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واعترض علما الشارجيانه بمالايفهم من العبارة وكلامهم في مباحث البيسان لايساعده لان المفرد باسره وهومعظم مباحث البيسان وكثيرا من امثلة الكناية اتماهي مفردات ويكن دفعه بان تخصيص المعني الواحد يمعني الكلام اللبغ لاشتهار ان موضوع الفن اللفظ البليغ على ان وصف المعنى بالواحد يحتمل ان يكون باعتبار وحدة يحصل للمعنى باعتبسار ترتيبه فىالنفس بحيث لايصيح نقديم جزءعلى جزءوهذا هوالوحدة المعتبرة في فظر البليغ واما المجاز المفرد وامثاله فالبحث عند واجع الى البحث عن الكلام البليغ قال الشسارح وتقيد المعنى الواحد للدلالة على اله لواورد معسان متعددة بطرق مختلفة كذلك لم يكن ذلك من اليبان في شيِّ ولا يخفي ان هذه الدلالة مستغنى عنها باللام الاستغراقية فانه في معنى ايرادكل معنى دخل في قصد المنكلم بطرق مختلفة في وصوح الدلالة وقد احترز يدعن ملكة الاقتدار على إراد المعنى العارى عن الترتيب الذي يصير به المعنى معنى الكلام المطابق لمفتضى الحال بالطرق المذكورة فانهاليست من علم البيان وهذه الفائدة اقوى مماذكره السيد السندمن الفياذكره القوم تنبيهاعلى الأعلم البيان ينبغي البتأخرعن علم المعالى في الاستعمسال والسبب فيذلك انرعاية مراتب الدلالة فيالوضوح والخفأ على معنى ينبغي ان يكون بمدرعاية مطاغته لمقتضى الحال فانهذه كالاصل فىالمقصودية وتلك فرع وتتمة الهسا فالاولىان راعى المطابقة اولاثم وضوح الدلالة ثايسا وان لم يكن هذا الامر لازما هذاولا يخنياته بعمم منه وجه تقديم علمالممانى على علم البيمان قال الشمارح وبالتفسير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدارعلي التعييرعن معنى الاسيد بعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحار ثعلى ان الاختلاف في الوضوح بماياً باه القوم في الدلالات الوضعية هذا كلامه وفيه ان تلك الملكة بخرج بالتفسير المذكور سواء كان بالاباء المذكور أولالان المهنى الواحدمتقدم فيالتعريف على الاختلاف في الوصوح والاولى ان يقال يخرج به ملكة الاقتدار عن معنى الشجواع الفاظ مختلفة في الوضوح فائه لامخرج له عن التعريف سواه (بطرق) أي فيطرف واراد بالطرق التراكيب تشبيها المتراكيب بالطرف فان المعني يسلكها فيصل الى فهم المخاطباوق ان السامع بسلكها فيصل إلى المعنى والاول انسب بسوق التعريف الاان سلوك المعنى فسر به كما يفيده الايراد وقد سلكفي التعبير بالمعنى الواحد عما قصديه وهومن قبيل ذكرالعام وارادة الخاص بقرينة دقيقة وفى التعسير عن التراكيب بالطرق بطريق الاستعمارة وفي التعبسير عن الدلالة العقلية بمطلق الدلالة في وجمه

كاليظهر عليك انشاءالله تعالى سلوك طريق البيان من اعتبارات الدلالات المجازية وانكان الانسب بصناعة النعريف خلاف رعاية لبراعة الاستهلال وتأنبشا للدخيل فى الفن قبل الاستهلال و يمتفاد مندائه لابد في البيان من ان يكون بالنسبة الى كل معنى طرق ثلثة على ما هوادني الجمع ولابعد فيه لانالدسني الواحد الذي نحن فيسهله مسند ومسئد اليه ونسة ليكل منها والانجري فيه المجازسيما باعتسار معني الالتزامي معتبر في هذا النن فيحصل الركب طرق ثلثة لامحالة ولايشكل عليك انه وان يتحقق الطرق الثلثة بهذا الاعتبار واريدكيف تجزم بحقق الاختلاف في الوضوح وهوخني جدا لانه هين على الميسر لماخلق له بنيسير ملهم كل احد ما يشاء فان الاختلاف في الوضوح والحفأ كإبكون باعتبار قرب المعنى المجازي وبعده من المعنى الحقيني وبكون بوضوح القرينة المنصوبة وخفائها فلامحالة بتحقق المساني المخلفة وصوحا وخفاء واوباعتبار القرائ التينصبها فاتصرف البلغ فتقييد إراد المعسني الواحد بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة بفواسا على تقديران يكون لها طرق مختلفة مالاحاجة اليه نعير بمجه عليه اله كان الاقتدار على ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة بين مزانا البلاغة كذلك الاقتدرعلي ايراده بطرق متساوية في الوضوح فلامعني لادخال الاول نحت البيسان دون الثاني الا أن يقال قصد تعريف البيان بخاصة شامله للعرف ولايلزم منهان يكون كل ما يغايرهذه الخاصة خارجاعن وظائف البيان (مختَّافَةً) تَشْمَل المُختَلَفَة في الكامات التي هي اجزاء المركبات والمُختَلَفَة في وضوح الدلالة والايراد بالطرق المختلفة في الاول ليس من البيان في شئ فاخرجه بقوله (في وضوح الدلالة) أما لانه أراد بالدلالة الدلالة العقلية وبه حكم الشيارح مُسكا ما سيأتي من ان الاختلاف المذكور لا يجري الا في الدلالات العقلية وأما لان الاختـ لاف في وضوح الدلالة مخص الدلالة العقلية فلاحاجة الى تقبيدالدلالة بالعقلية لاخراج الطرق المختلفة ا بالعبارة وقدوفينا بماوعدنا فلاتعفل عن الموعدو تركفي التعريف مابقابل في وضوح الدلالة اعنى وخفائها وانذكر في المفتاح مايفيده لعده تطويلا ٧ للقوم فجرد كتابه عدلان الاختلاف في الوضوح يستلزم الاختـــلاف في الخفا ، (عليه) اي على المعـــني الواحد وسيأتي تتمة مايتملق بالثعريف ويتضمجه فيبيسان قوله والايراد المذكور لايتأتى في الوضعية الخفاله المحل اللائقيه ولماارا دتوضيم التعريف بتحقق ان ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليسه يدور على بعض افسمام الدلالة دون بعض وكان هذا التحقيق محتاجا الى تقسيم دلالة اللفظ الموضوع قال (ودلالة اللفظ) واكتنى بلام العهد عن التقسيد بالموضوع لان اللفظ الموضوع هو الذي به يفساد ويستفاد فيماهو المعتاد وغسيره خارج عن حبطة الاعتداد وفيسه نظر لان دلالة الهيئة ايضاوضعية معتبرة في الافادة والاستفادة وبجرى فيهااقسام المجاز فلاوجه لاسقياطه عن درجة الاعتبار في مقام التقسيم وغيره وذلك التحقيق وأنبكني فيسه التقسيم البياني من أن دلالة اللفظ أماعلي الموضوع له أوعلي غيره وبسمي الاول وضعية والثسابي عقلية الااله اراد مزيد تفصيل وتحقيق للدلالة علىغير الموضوع له لزيادة تمكين المتعلم المبتدى من معرفة العسلم بهذا التعريف هذا على طبق ماجرى عليه الشارح مع زيادة تحقبق ونحن تقول بماعدة توفيق ان لصاحبه عم البيان فضل احتياج الى معرفة الدلالات اذبها بتمز الحقيقة عن المجاز وبعرف أن بحصل المجسأ زباي طريق والى هذا بودى تعصيل مفدمة اوجبه صاحب المفتساح قبل الخوض في علم البيان بلبأدى ولينشعري مااغفلهم عنمه وهنا دفيقة اخرى محوجة الذكر تفسيم الدلالة

فى قوله إحده تطويلا دون ان يقول الكونه تطويلا إلى المائه ليس كاعده لان فيه اشارة الى ان البليغ ربما يلا حظ كال الخساطب جلب البيسان الحق منشطا له وربما يكون نظره الى توسط حاله فيطلب واضحا مكل من الحفا والوضوح من مطالب البليغ سعد

٧الغزمالنجريد نسخه

وتعسيين ما يتعلق به التفاوت في الوضوح هي سمر النكلم يالمجاز والعدول عن الحقيقسة من غسيرضيق البيان والاعوان هسذا ولم يعرف الدلالة لاشتهسار امرها فنقول الدلالة هي كون الشي بحيث بحصال من العلم به العلم بشي آخر ولوفي وقت لان المعتبر عندً ائم بينة الدلالة في الجلة بخدلاف أهل الميران فأن المعتبر عند هر الدلالة الكلية المفسرة بكون الشي بحيث بلزم من العلم به العلم بشي اخر فتعريف الدلالة في دكتب العربية ممالابليق به على انه في نفسه مختل اذلايكا د يوجد دال بستلزم العسلم بهالعم إللدلول وأصحيح ان يقال هوكون الشيُّ بحيث بلزم من العلم بشاعلم بشيُّ أخرع: لهُ العلم بالعلا قة ويالجلة فالاول هوالدال والثاني هو المدلول وقديكون الشيئ دالا على شيخ ومدلولا له باعتبارين كالنار والدخان فان كلا منهما دال على الاخر ومدلوله فالعلاقة انكان الوضع فالدلالة وضعية وانكان اقتضاء الطبع وجود الدال عند عروض المعي لطبع المحدث للدال فهي طبعة والافعقلة كدلالة الاثرعلي المؤثر وكل منها انكان الدال فيها لفظما فهي دلالة لفظيمة والافغير لفظيمة وحصر الدلالة الطبيعيمة في اللفظية منة وض بحمرة الحل وصفرة الوجل فلا اعتداديه وان اتي به من يعتديه كل اعتداد وعرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بفهم المعنى عند اطلاقه بالنسبة الى من هوعالم بالوضع واعترض عليه بانفهم المعنى صفة للسامع والدلالة صفة اللفظ فلابصدق التعريف على دلالة مافغيره البعض الى كون اللفظ بحيث لواطلق فهم المعنى للعلم بوضعه وغيره البعض الاخر بان استصعاب الاشكال ليست عثابة يحوج الى الغير بل الدلالة نسبة عارضة بين اللفظ والمعنى تابعة لاضافة اخرى هي الوضع وتلك النسبة مبدأ وصف للفظ هي كوته بحيث يفهم منه المعنى العالم بالوضع ووصف للمعني هوانفهامه من اللفظ للعلم به وكلا الوضعين لازمان لتلك الاضافة فكما جاز تعريفهما بالاول جاز بالنابى ورد التغيير بانه تغيير التعريف الىماهوالاولى وليس للاستصعاب وفيه ان الاواوية ممنوع اذالمفدر انهما لازمان للدلالة سواء وليس شيء منهما الدلالة اذالدلالة عارضية للطرفين وكل منهما عارض لطرف نع الس الجواب جواباعندالتحقيق بل يستويه المعيروالمعبر اليد فيعدم صحدالتعريف احدهما علىان كون الدلالة صفة للطرفين مبدأ وصف للفظمن غبركو نها صفة له اكذبه اشتقاق الدال منها للفظ واسنادها وأضافتها الى اللفظ فالحق انالدلالة صفة اللغظ ولايصدق عليها فهم السامع ولاانفهام المعنى ولكن يصدق عليها فهم السمامع منه المعنى وانفهام المعنى منه وكما ان الفهم صفة المعني اوالسامع بإضافته الى احدهما كذلك صفسة للفظ بتعلقه به بواسط الجار لانانقول لاخفأ فيان فهم السمامع لبس صفة للفظ ولاانفهام المعني فاذاقيد بقولتامن اللفظ لايمكن ان يصيرصفة للفظ لان المطلق اذالم يكن صفة لشي الايمكن ان يكون المقيد صفدته لانا نقول قوله من اللفظ قيد بحسب الصورة مغير بحسب الحقيق لان فهم المعنى اذاقيد بقوله من اللفظ يصبر بمعنى ماقام باللفظ اي كونه بحيث فهم منسه المعنى وله نظار فإنالحسن صفة الوجه في قولنا زيدالحسن وجد برفع وجه ولايمكن جعل حسن خبرا عززيد ولانعناله فاذا قلتا زيدالحسن وجهمنه صح جعله خبرا منه نعتا بلاكلنة لانه يغير معنى العبارة من نسبة الحسن الى الوجه الى نسبة الكون بحيث يحسن الوجه منه الى زيد وبهذا الدفع ماقيل انصحة التعريف يفهم المعنى منه وهم اذلايصح صدق الفهم على الدلالة لانه صفة السامع ولاصدق تعلقه بالمعنى اواللفظ عليها لانهما صفتان للفهم ولاصدق المجموع المركب على ان المتبادر من التعريف ان النهم المقيد وظهر ضعف ما

قيل ان لامختص الا ان يقال تسامحوا في التعريف واعتمدوا على ظهور عدم صحة الجل ووجوب قصد مابصح حله وطهور دلالة فهم المعنى من اللفظ على كوثه بحيث يفهم منه المعنى لان كونه معنى عرفيا للوصف بحال المتعلق يغنى عن مثله نعم كون اللفظ بحيث يفهرمنه المعنى العالم بالوضع اوضيح فى المقصود فالتغيير اليه حسن وعدول الى ماهو الاولى بق انالدلالة ليست كون اللفظ بحيث يفهرمنه المعنى عند الاطلاق بل كونه بحيث يفهرمنه المعنى العالم بالوضع عند حضور اللفظ عنده سواه كأن بسماعة اوبمشاهدة الحفأ الحظ الدال عليه او غذ كرم فالصحيح الاخصر ان يقال هو فهم العمالم بالوضع المعني من اللفظولا يخفي إن مطلق الدلالة الوضعية (اماعلى تمام ما وضعه اوعلى جزئه اوعلى خارج عنه) الاانهم خصواهذا التقسيم بدلالة اللفظ الموضوع لان الدلالة الوضعية الغيراللفظية على الجزء او الخارج في مقام الافادة غير مقصودة في العادة لائه لانستعمل الاشارة ولاالعقد ولاالنصب في جزء المعني ولا لازمه وكذا الخط على ان اجزاء الخط موضوعة بازا، جزء ماوضعله الكل لامحالة ولفظ التمام أنما ذكرلان العمادة في البيان أن يذكر التممام في مقابلة الجزءحتي كأنه لا يحسن المقسابلة بدونه فن اعترض عليميان ذكر التمام لغو يستحق ان يحذف غفل عن البيان الاعرف (ويسمى الاظهر ان يقول و سمى على صيغة المتكلم ليكون تنبيها على أن هذه تسمية بيائية على خلاف تسمية المرانين وهو السذي قد مناه ليسلك أن يقول عبارته للتكليم لائه ينطبق بفساده رفع كل من الاخر بين (الأولى) أي الدلالة علىتمام ماوضعله دلالة (وضعية)لان مبناه الوضع فقط بخلاف الآخر بين فأنه انضم فيهما الى الوضع امران عقلبان هي توقف فهم الكل على الجزء وامتناع الفكالنفهم الملزوم عن اللازم (و) لهذا يسمى (كل من الاخربين) دلالة (عقلية) وفيه مسامحة اذليست الدلالة العقلية مشعركة بين الاخريين بلالسمى بهاما يصد ف عليهما اي الدلالة على غير ماوضع اللفظ عليه ولوجعل عقلية مرفوعة خبرالقوله وكل من الاخريين لخلص من المسامحة وصمح كونه نسمى صيغة المتكلم اكمنه خلاف مايتبادر من نظم كلامه فالدلالة الوضعية لها معنيان احدهما اعممن الآخر مطلقا والدلالة العقلية لها معنيان متب ينان قال الشارح المحقق انماسميت الاولى وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ للمدلالة على تمام ماوضم له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع وكل من الاخريين عقلية لان دلا لنه عليهما انماهي من جهة ان العقل يحكم بإن حصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم وينجه عليه الالانسلم انالواضع وضع اللفظ للدلالة على تمام ماوضع له بللدلالة على الجزء واللازم ايضاً الاانه اوجب قصد الاول من اللفظ بلا قرينة اذالم يكن اشتراك والاخريين مع الفرينة واغادتهما باللفط واستعماله فيهما شاهدلان الدلالة عليهما ايضا مقصودة بالوضع واوردابضا انالدلالة ايضا متحققة من غيرحكم العقل باستلزام حصول الكلام حصول الجزء واستلزام حصول الملزوم وحصول اللازم ودفع بان المراد بحصير العقال الحكم بالفوة القريبة من العقب ل وهومندفسع بان الدلالة ليست من جهسة ذلك الحكم بل منجهة الاستلزام المذكور ولايخني انهكان الاولى انتيين اسماءالاقسام الثلثة ثم يبين اجتماع القسمين الاخرين في اسم الاان الاهتمام بيان اصطلاح الفن دعاه الى تقديم ما يخص الفن فاخر قوله (و يقيد الاولى بالمطسأ بقة والثانية بالنضمن والثالثة بالالترام) ولايخني مافيه من المسسامحة اذلبس تفييد الدلالة على تمام ماوضع له اوالدلالة الوضعية

الكلى سيخه

لان منشأه نسخه

الاخبران سعد

الاخبرن أسطه

بالمطابقة بل تقييدا لدلالة المطابقة لاجل الاولى وتحصيلا الاسماه فاسسناد الغفل الى السبب والمتبادر من التقييدالتقييدالوضعي حتى حصرالبعض التركيب التقييدي في المركب من الموصوف والصفة على أن التسمية السسابقة مجعل التقييد ظاهرا في الوضع والمراد التقييد الاضافي لاالوضعي وايضابوهم العبارة ان السابق من قبل السيسة وهذا من قبيل التقييد مع ان الكل من قبيل التسمية ويرد على التقسيم ان اللفظ قد يقصد به نفسه كا بقال زيدع إوحنتذ بصدق على دلالته على نفسه دلالة اللفظ على تمام ماوضم له وعلى دلالته على جزيَّه دلالته على جزء ماوضع له وعلى دلالته على لازمه دلالته على إلحار بعند معانها لاتسمى مطابقة ولاتضمت اولاالتراما فلا يكون شئ من التعريف الحاصلة من النقسيم مانعا والجواب ان من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضمنيا والمنبادر من اطلاقه الوضع القصدي ومن لم يقل بدلالة اللفظ على نفسه ولاياستعماله فيه ووضعه له وهو التحقيق وانكان الاكثرون على خلافه فلااشكال على قوله واور دعلى النقسم ان التعريفات المشتل هوعليهاغيرمانعة فانهدخل في تعريف المطابقة التضيئ الذي مدلوله تمام الموضوعله وفي تعريف التضمني المطابقة التي مدلولها جزء الموضوع له فانه يجوز ان يكون مدلول واحد تمام الموصنوعاله للفظ بوضع وجزء، بوضع خر بان بكون اللفظ مشتركابين الكل والجزء فكون دلا لته النَّضَنِّية على الجزُّ دلالة عيلي ألجزه وعيلي تميام ما وضع له وكذا دلالته المطابقية عليه ويدخسل في تعريف الالنزام الدلالة المطابقية التي مداولها خارجها وضع اللفظله ايضابان يكون اللفظ مشتركابين اللازم والملزوم ولوفرضت لفظ المشترك بين اللازم والمانوم وبين المجموع دخل في تمريف كل من الدلالات الثلث الاخربان وأجاب عنه الشارح بان قيد الحيثية معتبر أي المطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضعله من حيث انه تمام ماوضعاه والتضمن دلالة اللفظ عملي جزئه من حيثانه جزؤه والالتزام دلالة اللفظ على الخسارج من حيث انه لازمه ولابأس بترك القيود اعتماد اعلى شهرتها لانالنعر يغات امور ضنية ولا يجب رعاية الامر الضمني بل الواجب حفظ التقسيم المذي هوالمقصود واختمالال النعر بغات لا يخل بألمقصود من التقسيم أي ضبط الأفسام لانه لايخرج منه بهذا الاختسلال شي من الدلالات وذكر في المختصران قيد الحثية وأخوذ في تعريف الامورالتي نختلف باعتبار الاضافات وكثيرا مايتركون هذا القيد اعتمادا على شهرة ذلك وانسياق الذهن اليه وفيما ذكره في الشرح من توجيه ترك القيود بحث اما اولا فلان المقصود من التفسيم تعيين الدلالة المعتبرة فيالفن او الدلالة المأخودة فيالتعر يفكاذهب اليهو باخلال التعر يفات يختلهذا المقصود واماثانيا فلان التقسيم ضم القبود المتخالفة الى المقسم فأذالم يراع تخالف تلك القيودعلى ماينبغي اختل التقسيم والمفصود من التعرض بالتعريف اظهار خلل التقسيم من هذاالوجه لانهانما يتضم بالتعرض بالتعريف وفيماذكره في المحتصران قيدا لحبثية المعتبرة في الامور الاصافية الحيثية التقييدية التي توجب الفرق بالاعتبار والحيثية المعتبرة في مفهوم الدلالات للتعليل وتوجب التميز بين افراد الاقسام بالذات واماما اورده من كلام القوم من تقييد التعريفات فهو وان يدفع خلل التعريف لكن بخيل به مااشتهر فيما بينهم ان تفسيم الدلالة الوضعية الى الدلالات الثلث تقسيم عقلي بجزم العقل بمعرد ملا خطة مفهوم القسمة بالانحصارولا مجوز قسماآخر كف ودلالة اللفظ الموضوع له بمجموع المنضايفين على اجدهما بواسطة الهلازم الاخرابس دلالة على الجزء من حيث الهجزء بل من حيث اله لازم

جزء آخر فلا يكون تضمنا ولاالتزامالانه لبس بخارج فغرجت القسمة عنان يكون عقلية بل عن الصحية لانتفاء الحصر والضبط بوجيه ما ويخل ايضا بيان اشتراط اللزوم الذهني لان اعتبار اللزوم في مفهوم بجمل هذا الاشتراط لغوا محضا فان قلت المعتسبر في مفهومه مطلق الازوم و البيان لاشمراط اللزوم الذهني قلت يجسب ان يعتب بر في المفهوم اللزوم الذهني لان مطلق اللز و م لا يصلح ان يكون سببا لدلالة اللفط على الخارج وآلا لكان اللازم الخارجي مدلولا هذا وتحن نقول دلالة اللفظ باعتباركلوضع للفظ على انفراده اماعلي تمام ماوضع لهاوعلى جزئه اوعلى الخارج عنه اذالمعنى الوضعي باعتبار الوضع الواحد لايمن ان يكون الااحد هما فالمصر عقلي والتعريفات تامة والاشتراط مقيد فهذا مرادالقوم فىمقام التقسيم ولمبيعته المتأخرون فظن التعريفات مختلة فاصلحوها بزيادة فيودوا خلوا اخلالا كثيراولا يستبعد فانهذا ليس اول قارورة كسرت في الاسلام وكشيرا ما ينجبرالمكسورة من العظام * بأيدي اضعف الأنام * اذاتأ يد بانعام الحق والاكرام *ولا يجاب بان اللفظ المشتر لئلا يتحقق فيه دلالتان اذ بتوقف الدلالة على ارادة المتكلم على قانون الوضع ولا يصحع ارادة المعنيين معا اللفظ ولهذا لايدل اسم الاشارة واخواته على الموضوع الهاابدا لانها وضعت ليستعمل ف فردمعين ابدا على مازعوافلواريدبها الموضوعةهي الهسالم بفهم اذليست الاشارة على قانون الوضع فاللفظ ابدايدل على معنى واحدفان كانتمام الموضوع لهفطا فة وان كانجزؤه فتضمن وان كان الخارج فالتزام لالان توقف الدلالة على الارادة باطل لاناقاط عون بانا ذا معت اللفظ وكنا عالمين بالوضع تتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولاولا نعني بالدلالة سوى هذااذالتوقف حقلان دلالة اللفظ الوضعية انمساهو يتذكر الوضع وبعدتذكر الوضع يصيرالمعني مفهوما النوقف التذكر عليه فلامعني لفهمه من اللفظ الافهمه من حيث انه مراد المتكلم والتفات النفس اليه بهذاالوجه نعم الارادة التي هي شرطاعم من الارادة بحسب نفس الامر ومن الارادة عسب الغلاهرومن هذاتبين ان الدلالة تتوقف على الارادة مطابقة كانت اوتضمنا اوالتزاما وجعل المطاعة مخصوصة به تصرف من القاصر اسوء فهمد بللان انتقاص بعض التعريفات بعض الدلالات لابتوقف على اجتماع الدلالتين اذاللفظ المرادية تمام ماوضع له من حيث انه تمام ماوضع له يصدق على دلالته عايداته دلالة اللفظ على جزء ماوضع له أذا كان ذلك اللفظمة بركابين الكل والجزه ويكون ذلك المعنى جزأ مع انهسامطابقة ولان ارادة المعنيين باللفظقد يتحقق على قانون الوضع كافي الكناية فانه يرادبه الموضوعله للانتقال الى لازمه المراد به اوجزيَّه المراديه فان قلت توقف الدلالة على الارادة يستدعى ان لا يجتمع المطابقة والتضمن والالنزام مثلا وقد نقرر فيما بينهم إذالتضمن والالتزام يستلزمان المطابقة فلت يمكن التفصى عنه يان هذاكلا واشتهرمن قبل عدم التفطن لتوقف الدلالة على الارادة على ان ماذكرنا مبنى علىكون الدلالةفهم المعنى من اللفنظوصحة الاجتماع مبنية على كون الدلالة كون اللفظ محيث يفهم منه المعنى عند ارادته (وشرطه) اى الالترام (اللزوم الذهني) لا الاعم الشامل للخارجي اذاللزوم الخارجي لايوجب انتقال الذهني من المسمى الى اللازم حتى يترجع بهمن بين سائر الامورالخارجية للدلالة عليه ولماكان اللروم الذهني مشتهرا بمعني كون المسمى بحيث يستلزم الخارج بالنسبة الىجيع الاذهان وبالنسبة الى جيع الازمان وكأن اعتباره منافيا لنظرهذاالفن بخروج كشيرمن المعانى المجازية والكنائية عن كونه مداولا الغزاميا حتى اختلف

ول_{اب}ننبه خ**ند** فظنوا نسخه تحصل نسخه

فاعتباراللزوم الذهني نبدالمصنف على اناللزوم الذهني المشتهر عير معتبروان من اعتبره اللزوم الذهني اعتبره بمعني أخر ومن نفاه فاهام بالمعنى المشتهر فالبزاغ لفظي فقال (ولولا اعتفاد المخاطب) آذايوجب الانتقال (بعرف) أي بسب عرف عامة لان المتادرمن اطلاق العرف (اوغيره) اى غير العرف العمام من الشرع والاصطلاحات والتأمل في القرينة وتخصيص غيره بماسوى القربنة على مافى الشرح بوجب الاحتياج الى التكلف فى قوله وشرطه اللزوم الذهني اعرمما يكون على النورومما يكون بعد التأمل في الفرينة ويوجب عدم صحة كلة الوصل اعنى قوله وأولااعتقاد المخاطب الخ لان معنسادان نقيض الشرط اولى باستلزام الجزاء والجزاء استراط اللزوم الذهني والاشتراط ليس باولى على تقدير عدم كوئه لاعتقاد الخاطب بسبب عرف اوغبرواذ من جلة اللزوم على هذا التقدير اللزوم بعد التأمل في القرينة وهولس ماولي من اللزوم لاعتقباد المخاطب بعرف عام اوبعرف خاص اوما يجرى بجراءعلى ماحل قوله اوغيره عليه بخلاف ماذكر نافان نقيض الشرط حيشذايس الااللزوم لاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره شرطاللدلالة الالتزامية اذيوجدمعكل منهمابدون الاخرفلايصيع ان احدهمااولي بكونه شرطامن الشرط الاخربل الشرط مطلق اللزوم الذهني ولامدفع له أولم يتمعل بان قوله واولااعتقاد المخاطب اوصول بجزاءمعني الشرط اي بجعل الدلالة الالتزامية باللزوم الذهني واولااعتفادا لمخاطب بعرف اوغيره قال الشارح ولم يشترط في الالتر ام اللزوم الذهني لنفس المسمى مطلقالانه لواشترطذلك لخرج كثيرمن معسانى المجسازات والكنايات عزان يكون مدلولا التزاميا بللم يكن دلالة الالتزام بمسايتأتي فيه الوضوح والخفأ قال الديد السند فيه بحث لانلازم الشئ وانكان لازمالهلكن دلالة اللفظ على لازمه اظهر من دلالته على لازم لازمه لان الذهن ينتقل من اللفظ الى ملاحظة الملزوم اولاوالي ملاحظة اللازم ثانيسا والى ملاحظة لازم اللازم الثنا فبسبب ترتيب هذه الملاحظات وأوبالذات تتفساوت الدلالات وايضاينتقض هذاالحكم بالدلالة التضمنية هذافان قلت ماذكره من الترتيب بين اللوازم انما يتم لولم يكن تصور اللازم بمساية وقف عليه تصور السمى كافي العمى فان تصور السمى يتوقف على تصور البصر وامااذا توقف فالترتب على عكس ماذكره قلت هذالا يضره فيماهو بصدده لاته يكفيه ترتب المعساني في تأتي الوضوح والخفأ ولاحاجة له الى ترتب ذكره ولوحفظ الغرتب المذكور لكني تحققه في بعض اللوازم وتحقيق المقسام سيأتى فانتظر (والايراد المذكور لا تأتى) اى لا ينهيأ (بالوضعية لان السامم اذاكان عالما وضع الالفاظ) أي يوضع جيم الالفاظالتي هي الطرق المختلفة في الوضوح للمعني الواحدالذي هوللكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال (لم يكن بعضها) اوضم لاستواء الجميع في الدلالة (والا) أي وان لم يكن عالمابوضع جيع الالفاظ سوا كان عالم بوضع البعض اولا (لم يكن كل واحدد الاعليه) لانه لابد في العلم بوضع الجميع من العلم بوضع كل واحدوفيه بحث من وجهين الحدهمان عدم العلم بالوضع لايستلزم عدم الدلالة لان الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم مند المعنى عندالعسلم بوضعه وهذاالمعنى لازم للكلمة الموضوعة علمالوضع اولاوثانيهمان عدم كون البعض اوضع لازم لشقى الترديدفانه اذالم بكن كل واحددالالم بكن بعضها اوضع لان كون الشي اوضم فىالدلالة فرعدلالة الاوضيح والواضيح فلاوجه لتخصيص اللازم بالاول ويمكن دفع الاول بانالراد بالدلالة هناك فهم المعنى ومداروضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطؤه والثاني بانه نبديما ذكره على منشألزوم عدم كون البعض اوضح على النقدير النساتي وهوانتفاءالدلالة فكانه فأل والالمبكن كلواحددالا فسلابكون بعضهما اوضحفان فلتالعابوضع جبع

الالفاظ لايكني في العلم بالمعنى الثلاب من العلم بوضع الهيئة أيضًا فالتعرض بوضع الالفاظ لا كمهَ فِي اثبات أن الايراد المذكور لايتأثى في الوضعية لجواز أن يتأتى في دلالة الهيئة قلت المها بوضع الالفاظ على ما ينته لايكون بدون العلم بالهبئة أذ الهبئة جزأ من اللفظ فتأمل واو قال انكان عالما بوضع الاشياء لم يكن بعضها اوضع لم ينجه شي فان قلت قو له والالم يكن كل واحد منها والااي ان لم يكن عالما بوضع جيع الالفاظ لم يكن كل واحد منها والالنفي العموم في الشيرط والجزاء مع بقاءالاصل لآن النَّفي اذا دخل على ما فيه قيد رجع اليه مع بقاء الاصل فبقي احتمال ان لا يكون عالما بوضع شي من الالفاظ ولايكون النزد يدحاصر إقلت استعمل قوله والافي نفي صدق العلم بوضع جيع الالفاظ وقوله لميكن كل واحد دالافي رفع الا يجساب الكلي وانتفاء صدق الايجاب الكلم يكون بوجهين وهذا المعنى متعارف فيما بين ارباب الاستدلال على ان حال مابق يكشف عن حال ماذكر ولايلنس و يمكن اشكال الشق الناتي بان يقسال دالا لم يكن مالا يعلسه من ظرف المعنى الواحد لانطريقا بغرد فيه المعنى مائعله السامع ولحل كلام المصنف عايه مساغ فتأمل واعاقال والالميكن كلواحدد منها الاولم يقلوالا لميكن واحدد الا تنبيها على ان الشرط رفع الايجاب الكلي ولوقال انكان عالما بوضع كل لفظ لاستغنى عن هـــذاالتنبيه واورداله لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لانالوضع نسبةبين اللفظوالمعني والعلم بالنسبة يتوقف على فهم النسبتين واجابءنه الشيخ في الشقاء بان فهم المعني في الحال يتوقف على العلم بالوضع سابقا و بعض المتأخرين بان فهم المعنى من اللفظ يتوقف على فهم المعنى في الجملة قال الشارح هذا قريب من الاول هذاوفي الاول نظر لان فهم المعنى في حال اطلاق اللغظ قديتوقف على العلم بالوضع فيها والعلم بالوضع فيها قديتوقفعلى العلم بالمعنى فيهما ينتج العلم بالمعنى فيحال اطلاق اللفقط قديتوقف على العلم به فيها فتأمل ويمكن الدفع ايضا بأنَّفهم المعنى من هذا اللفظ يتوقف على فهم المعنى لامن هذا اللفظو بان فهم المعنى بالوضع بتوقف على فهم المعنى لابالوضع ولا يخني انهذا الشك معمز بحاته جارية فياشتراط مطلق العلم بالوضع في مطلق الدلالة الوضعية بللاق اشتراط العلم بالعلاقة في مطلق الدلالة لان العسلاقة مطلقا نسسة بين الدال والمدلول متوقف العلم بها على العلافهما لما ينالك في بيان اشتراط الدلالة بالارادة و بعد عجم اله حين اطلاق اللفظ وبذكر الوضع فهم المعنى لنوقف تذكر الوضع عليه فسلا معني لفهمسه من اللفظلا ته تحصيل الحاصل فالتحقيق أن فهم المعنى من حيث آنه مراد بواسطة العلم بالوضعالمتوقفعلي فهم المعنى لامنحيث انه مراد ويمنع الملا زمة الاولى مستندا بجواز التفاوت بين المعاني الوضعية في حضورها عند العقسل سرعة و بطؤا بان يكون الانس يبعض الالفاظ أكثر والعهد بها اقرب و يحتساج نذكر وضع البعض الى تفكر وتأمل لقلة تكرره على الحسن وندرة تكررمتناه على العقل واجاب عنه الشارح بان المراد بالاختلاف في الوضوح والحفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانبها منحيث اتهادلالة الالتزام قديكون واضحمة كإفى اللوازم القريبمة وقد يكون خفية كافى اللوازم البعبدة بخلاف المطابقة فانفهم المعنى المطابق واجب قطعا عند العلم الوضع والنفاوت فيسرعمة الحضور و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السمامع للوضع وبطؤه ولهذا نختلف باختلاف الاشخاص والاوقات هذا وفيه بحث لان الانتقال من المسمى الى الخسار جمن شرائط الدلالة الالترامية و تذكر الوضع من شرا أط الدلالة المطابقية وجعل الاختلاف لتفاوت الانتقال سرعة وبطؤا اختلافا لدات الدلالة دون

ابطال نسخه

(الاختلاف)

نظرالبيانى نسيخه

الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك يحكم علىائه بقنضي ان لابه ببر أختلاف الطرق فى الوصوح والحفأ باعتبار الدلالات الالتزامية بسبب نزوم حاصل من التأمل في الفرائن فالهاختلاف لالذات الدلالة بل منجهة سرعة النسبة للقرينة و بطؤ الاختلاف القرائن وضوحاوخفأ وكذلك تختلف تلك الدلالات باختلاف ألاشخاص فالوجه انبقال ولايتأى الاختسلاف المذكور في الدلالات الوضعية لان المراد اختسلاف بالنسبة الى اللغاء والاختلاف في المعاني الوضعية بسرعة التذكر و بطؤه يستوى فيه العامة والخاصة على أنه لا يبعد أن بقال لا يتحقق ذلك الاختلاف فيد في الكلام الليغ لان البلاغمة بعد الفصاحة وهي لاتكون الايالفاظ كشيرة الد و ران على السنتهم ولايتجه عليمه مااورده الشارح على بيانهم من إن العلم يوضع الالفاظ لايستلزم عدم الاختلاف لان العلم فديتفاوت لائه قديكون جاز ماوقديكون غير جازم لان ذلك التفاوت ايضامشتركا بين العامة والخاصة على ان التفاوت في العلم بالوضع لايوجب التفاوت في الوضوح والخفاء لان التفاوت في الوضوح بسرعة الفهر وبطؤه والظن بالوضع لا يوجب بطوه الانتقال بل ينتقل من الظن بسرعة الى المداول الاان الانتقال قديكون الى ظنه فتامل نعم يتجه على هذا الوجه مااتحه على ماذكروه من إن عدم جرمان الطرق المختلفة في الدلالة الوضعية لا يوجب اسقاطه عن بطشها البياني فائه يكني جربانها في جيع الدلالات فليكن الدلالة الوضعية واحدة من الطرق المختلفة فالوجه الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفسه انالمراد توضوحالدلالة الوضوح الذي بدفع به التعقيد المعتوى علم البيان فلابتأى الاراد المذكور في الدلالات المطابقية وانماخص بحث البيان بتلك الطرق لانماعداها مفروع عنسه فيما عداه منعلوم العربية كمامر نبذمنه فيالمقسدمة (وبأتي بالعقليمة كقال المصنف انما ينأتي بالدلالات العقلية لجواز ان يكون الشي لوازم بعضهما اوضيم لزوما من بعض فاراد باللوازم ما يعم الجزء والالم يف بيانه بالدلالات العقلبة مطلقا وسيسلك في هذا الكتاب هذا المسلك وبعد يرد علمه ان اللازم مالم يكن ملزوما لاينتقل منه كإصرح هوبه فيغيرهذا الموضع فيذبغي انيقول لجوازان يكون للشئ ملزومات لزومه لبعضها اوضحومنه للبعض وبالجلة ببائه امافي الالتزام فبان يكون البعض ملزوما بذاته والبعض يعرف اواصطلاح اوقرينة واضحة اوخفية وانيكون البعض ملزوما بلاواسطة والعض بواسطة يفهم اللازم من الملزوم بلاواسطة اوضح من فهمه من الملزوم بواسطة لان الانتقال من الملزوم اولا الى لا زمه ثم الى لازم لازمه وأما في البضي فبان دلالة الكل على الجزء اوضيح من دلالة لفظ الكل على جزء الجزء لان الانتقبال اولا الى الجزء ثم الى جزء الجزء فيكون دلالة الحيوان على الجسم اوضع من دلالة الانسان عليه واعترض عليه الثارح بانه ينبغى انبكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان منسا وي الانسان والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما اولاهو الجسم وليسالك ان تجعل الاعتراضاته ينبغي ان يكون دلالة الانسان على الجسم اوسم من دلالة الحيوان عليسه لان دلالة الحيوان عليسه اوضم من دلالته المطابقية ودلالة الانسان عليه اوضع من الاوضع من دلالته المطابقية والاوضع من الا وضع من الشي اوضع من ذلك الشي كنا نقول الأوضيم من الاوضيع من الدلالة المطابقية لشي اوضيم من الدلالة المطابقية له لامن الدلالة المطابقية لشي آخر فتأمل على ان كون الامر بالعكس ابضا مماينب المطلوب ولايضر فلاطائل تجتمه ولااختصاص

للائكال بيبان النضمن لانه لايطرد القول بانفهم لازم اللازم بعدفهم اللازم لجواز ان يكون فهم اللازم مو قوفا على فهم لازم اللازم وأجاب بان القوم صرحوا بأن التضمن تابع المطابقة لان المعنى التضمني اتما ينتقل الذهن البسه من الموضوعه وكانهم بنو ذلك على انالنضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غير التفسات الى الاجزاء هذا وأعترض عليه السيد السند بأنه لوكان النضمن فنهم الجزء بعد الكل ابكن المطابقة فيما تركب معناه مستلزما للنضمن كماصس حوابه وقدفسروا قولهم التضمن تابع للمطابقة بائه تابعله فالقصدلان الواضعلم بقصد بالاصالة الافهم المعني المطابق وردواالقول بالانتقال منالمعني المطابق الى النضيني فهذا الجواب لا يطابق كلام القوم والجواب المطسابق بفوا عدهم ان بقال اللفظ اذاوضع للكل لاباعتبار تغاصيل اجزائه كافى الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل مجمسلة اجر او الفهم كل جراء اجالا نضمن لازمه المطابقة فيماتركب معناه وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الذي يوجد في النصمن لبس باعتبارهم الاجرائين في ضمن أدادة الكل بل باعتسار فهم الجزء من حيث اله مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة التصمنية ولا يخفي انملاحظة الأجزاء والالتفات اليها بعدفهم الكل اجالااناهم بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم ياجزاه الاجزا. ففهم جزء الجزء متقسدم على فهم الجزء كمن فهمد من حيث انه ملاحظته ممناز متأخر من فهيرالجرء ولاشكان فهم كونه مراداباللفظيتو قف على ملاحظته المنوقفة على ملاحظة الجزء فيكون اخفي من فهيرالجزء على هسذا الوجه و بالجلة الاختلاف المرا د لا النهم مطلقها هذا كلامه وفيه بحث اما اولا فلان الفهم التفصيلي اذا لمريكن تضمنيا لمبكن الاختلاف في الوضوح والخفأ باعتباره اختلا فا في الدلالات العقلية لان الدلالات العقلية هو التصمن والالتزام واما ثائيسا فلان القول باستلزام المطاعمة التضمن فيما تركب معنساه وابطال الانتقال من الموضوع له اليالجزء كلام اهل الميرا ن فلا ينافي ا ماذكره الشمارح فيتوجيه كلام ارمام البان واماثالنا فلان الدلالة التفصيلية على الجزاء لست دلالة عند اهل الميزان لانها لست دامّية بخلاف علاء البيان فأن الدلالة في الجلة عندهم معتسبرة فبنبغى انيكون دلالة تضمنية ويكون التضمن عندهم اعم فكون توجيه كلام الشارح باله اراد بقوله التضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل ان التضمن المعتبر عنسد القوم لأن المعتبر عندهم من الدلالة على المراد ولايخفي عليسك أن الدلالة على الجزء من حيث هو مراد اتماهو يالقرينة فاختلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفأ لايقتصر على ماذكره من الدلالة على الجزء والدلالة على جزء الجزء بل ريما يكون تفاوت القرآتن وضوحاً وخفأ ومماينبغي ان/لايفوت واورد الشارح أنه يخرج من تعريف البيان البحث عن المجاز المفرد وهومعظم مباحث البيان وكثير من اقسام الكناية لانها في المعاتى الافرادية اذقدمرانالمراد بالمعني الواحسد معنىالكلام الذي روعىفيه المطابقة لمقنضي الحال واجابعنه بإن تفساوت الكلام في الوضوح والحفأ بتفاوت دلالة الاجزاء على معانيها فالايراد المذكور لايتأتى الابمعرفة المفرادت ولك انتقول مرادهم بمعسى الكلام الذي روعى فيسه المطابقة لمقتضى الحال اعممن المعسني المطابق والمعنى النضمني والمعنى الالنزامي فينتذمباحث المجازالمفرد مثلامق اصد بالذات لابالتبع وايرادالمذكور في الدلالات العقلية لايتوقف على ما ارتكبوه من المؤن حتى لوكان اللوازم الذهنية الثلثة والاجزا عكلهسا

فياللازم نسيمه

في مر "بية من الوضوح الكني في اختلاف مراتب الوضوح في الدلالات العقلية تفاوت الدلالات الالتزامية العرفية اوالاصطلاحية اوالمتبعة على آلتأمل فىالفرائن الاانهم ارادواتحقيق الحق في الغاية ان تأتى (ثم اللفظ المرادية) اشسار بكلمة ثم الى الانتفال من عدث الي اخر فائه انتقل من تعريف البيسان وتحقيق التعريف الى تعيين ما يحث عنسه في الفن اواشار الى ان ماسبق مقدمة لتعيين الكمناية والمجاز وآكتني هنا بايراد اثنين من الثلثة التي اشــتهرت من مقدمات العلم اعني بيسان التهيئة والموضوع والفائدة لائه قد تبسين في اوائل الكاب ان فأئدة على البيان الاحتراز عن التعقيد المعنوي (لازم) يعسني باللازم مالا سفك عاوضعه في الجله تعقلًا سواء كان داخلًا اوخارجاً (ماوضعهه) الاولى ماوضع هوله على ما لايخني على نحوك ان كنت ذالب (ان قامت قرينة على عدم ارادته) بعني ماوضع له ولم يقل ان اقيمت قرينة ليخرج ماقامت قرينة على عدم اراديه من غيرة صدالتكلم لان قصد المتكلم ممالا يطلع عليه فجعل القيام دايل الاقامة (فجازوالافكناية) لان الكناية هواللفظ المراديه لازم ماوضعله معجواز ارادته فلأتقام قرينة على عدم ارادته لانه معاقامة القرينة عليه لاسبيل اليجواز الارادة و بهذا يين ذهول من قال المراد بعدم ارادته عدم جواز ارادته لان مبني الكنابة على جواز ارادته لاعلى ارادته وجعل المجاز والكناية تحت اللفظ المراديه لازم ماوضعله معاله قبل ان المراد بالكنابة الملزوم لان الموضوع له مالم يكن ملزوما لغيره لاينتقل منه اليسه فالاستعمال ابدا في اللفظ وما في الشرح من أن هذا أمبني على أن الانتقال في المجاز والكناية من المأزوم الى اللازم وأنماذكره السكاك من أن المراد بالكناية المازوم وفي الجاز اللازم لايصبح اذلا دلالة للأزم من حيث الله لازم على المازوم فيتجد عليه أنه مع صحة كلام السكاك ايضايتم ان اللفظ مستعمل فيهما في اللازم لان كون الانتقال في الكناية من الثابع على ماهومراد السكاك باللازم لاينافي ثلاث المقدمة الحقة الحاكمة بان الانتقال من الموضوع له ابد الالزم بمعنى ما يتنع أنفكا كه عن الموضوع له في الجله ثم من القرائ القائمة على عدم ارادة الموضوعله استحالته قلعل من جوزكون المعنى الحقيق في الكناية مستحيلا كجاراته لم يفرق بين المجاز والكناية بذلك ويحتمل انه جعل الفرق بإن المراد بالمجاز المنبوع وبالكنابة التابع ولايربيك فيكون الججاز مطلقاتما اربديه اللازم انبعضه مما اريديه المشيهية اوا لجزء او الكل الى غيرة لك لانجيع ذلك برجع الى اللازم بمعنى السالف بق همنا الهفات قيدان لايد منهماويدونهما يختل تعريف كلمن المجاز والكناية احدهما قيدا صطلاح التخاطب حتى ينتقض تعريف الكئاية بلفظ استعمال فيما وضع له في اصطلاح التخساطب وهوغير ماوضعله فىاصطلاح اخرفانه لابنصب هنسا قرينة علىعدم ارادة ذلك الموضوع لهوحدالمجساز بلفظ مشتركبين لازم وماروم فانه بصدق عليه علماذاا ستعمل في احدمعنييه انه اللفظ المرادبه لازم ماوضعه معقربنة مانعة عن ارادة ماوضعه ويمكن انبدفع بانالمراد اللفظ المرادبه لازم ماوضعله منحيثاته لازم ماوضعله وثانيهماقيد على وجه يصمح لللايدخسل في تعريفهما ذكر الآب وارادة الأبن فأنه لا يصمم ما المزوم منهما فهوغلط واللفظ المراديه لازم ماوضع لهبعلاقة لم يعتبر نوعها واللفظ المراديه لازم ماوضعله اذاجرىعلىاللسانسهواواللفظالراديه المشبه مععدم ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان ذلك غاط لابعد من الجساز ولا الكنابة (وقدم) اى الجساز (عليهسا) اي على الكناية (لآن معناه كيزه معناها) المقصود وجد النقديم في البحث لافي التقسيم فالنقديم فيالنقسيم لنقدمه فيالبحث علىان مقهومه وجودىومفهومهماعدمي وانماقال كجزء مغناهسا لانهلم برد بالكنابة المعنبان بالنجوز الاراة فنزل الجواز منزلة الوقوع وبهذا

التنزيل صار جزأ فهوكالجزء فيه ولان معني المجازمن حيث هومدلول المجاز ليسجره مداول الكناية منحيث هي مدلول الكناية ومن وجوه تقديمه الهاهم لكثرة مباحثه ومزيد دقابقه وكثرة مباحث مابتوقف عليه وببتني عليه وإنه ابعدعن الحقيقة التي لابيعث عنهامزيد فى الفن بخلاف الكناية فان له شبها بالحقيقة فاعرفه (تم) اشار بكلمة ثم الى النفاوت بين المجاز والكنايةوالتشبيه فيان النشيه غيرمقصود بالذات في الفن بخلافهم اوقداشار بقوله فانحصر فى النانة الى امر اخروهوضبط ابواب القن اجالاوهو ايضامن مقدمات الشروع (منه) اى من الجاز (مايبتني على التشبيه) قال الشارح وهو الاستعارة التي كان اصله التشبيه فذكر المشبهبه واريدالمشبه فصار استعارة فجمل معنى الابتناء على التشبيه ان حقيقته التشبيه ولك انتجمل معناه انعلاقته التشبيه وبالجلة يتجدان اصل الفسم الاخرمن المجساز ايضا اربعة وعشرون نوعافلوكان بان الجساز معيسا للتعرض بالاصل على حدة لوجب مقصد اخرللتعرض لاصل المجاز المرسل الاان بتكلف وبقال يريد انمثه مايبتني على التشبيه الذي هي مباحث كثيرة يستحق ان بجعل باباعلى حدة ولا يسعه باب ما ينني عليه ولا يذهب عليك ان التشبيه كايبتني عليه شي من المجازيتني عليه الاستعارة بالكناية جعله اصلامن اصول الفن ايس بجردمصلحة الجاز (فنعين النورضله) على حدة بخلاف ماييني عليه المجاز المرسل فأنه لفلته اورده في بحث المجماز المرسمال كإهو حق مقدمةالشي وقدفر عالمفتاح على التشيه أبنناه بعض الجاز على الاستعارة جعله باباعلى حدةوتقديمه على المجماز والكنابة ولذا تكلف النسارح في عبارة المصنف فجمله على التعرض قبل التعرض للمجاز ووجه تقديمه لذلك على الاستعارة ظاهر واماعلى المجاز المرسال فلان اتصال المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما باباوا حسدا ووجسه تقديمه على الكناية لان المجساز متقدم عليهسا (فانحصر) اى مل االبيان المحمول على الفن الثاني من الكتاب وهوم محمول على المقصود من علمالبيان لان الفن مشتمل على امورسوى تلك الثلث قمن قعر يف العلم وبيان ما يبحث عنه فيسه وضبطابوأبه الىغيرذلك فلذاقال في الابضاح فانحصر المقصود في التشبيد والمجاز والكناية ولك انتجعل الضمير الى علم البيان المعرف فيظهر المفصود بدون اعتبار المقصود (في الثلاثة) المذكورة وكأنه أسمى الاقسام الثلاثة باساى ما يجث منه فيها كاسمى ابو أب المعاني باسسم الاحوال على ماهو ظاهرا لحال من سوق المقال ويردعلي الحصر الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف لانه ليس ممايدخل في المراد بالتشبيه ههنا لا بجازا ولاكتابة واعترض السيدالسندبان ماذكر من ابتناءالاستعارة على التشبيه لا وجب جعله من المقاصد البيانية وليوجب كونه مقدمة لبحث الاستعارة وينافى كونه مقصدا من المقاصداليهانية وكثيرة مباحثه لا يوجب ذلك بل توجب جعله مقصدا على حدة بعد ثبوت كونه مقصدا قلت ما يتوقف عليد المقصود الاصلى من العلوم بجعل منهامته جعل مباحث القضايامن المنطق لابتناء القياس عليه ومباحث الكليات مندلابتناء المعرف عليها قال السيدالسند الحق ازالنشبيه اصل برأسه من اصول هذاالغن وفيه من النكتو اللطابف البيئاتية مالا يحصى ولهمراتب مختلفة في الوضوح والخفأمع ان دلالته مطابقية وحيضمعلماذهب اليه من ان الايراد المذكور لايتأتى بالوضعية ولومتبعت ماذكره المصنف في الايضاح من شرف التشبيد واطايفه نقلا وتحقيقا لمبقاك شبهة فيماذكره وتعجب انهمع ذلك كبف لم يتنبه ان الطرق المختلفة جارية فىالدلالة المطايقية وان ليس التشبيه متطفلاً للاستعارة لكن يتجدان هذه اللطائف هلهي بيانية امداخلة في المعاني لابدلكونهما من البيان من بيان ونفسل السيد السند

عن بعض الافاضل فائدة وهي الك اذا فلت وجهه كالبدر لم ترديه ما هو مفهومه ضعا بل اردتانه في غاية الحسن ونها اللطايف لكن ارادة هدد اللعني لاينافي ارادة المفهوم الوضعي كإفى الكناية وحينتذ ينبغي ان ينحصر مقاصدهم البيان في اربعة التشبيه والاستعارة والكتابة والجساز المرسل والوجه في الضبط ان يقال آذا اريد باللفظ خلاف ما وضعله فاماان ينافي ارادة ماوضعله اولاوعلى كل تقديرقاما ان يبتني ارادته منه على النشبيه آولا فنسبة التسبيه الى الاستعسارة كنسبة الكناية الى الجساز الرسل الاان التشبيه مع كونه إصلا مقصودامقدمة لمباحث الاستعسارة فاستحق التقديم عليها منهذه الجهةالتيهي الاقوى من الجهة الاخرى التي بها اخرت الكناية عن الجاز المرسل فتأمل وفيه بحث اما اولا فلانعدم ارادة المفهوم الوضعي من قولنا وجهه كالبدر ليس بظاهر لان الراد وجهه كالسدر فيجبع جهات الحسن وهولا بقصرف المدح عن قولناهو في غاية الحسن ونهاية اللطافة واماثاتهافلان النشبيه اذااريد بالمبالغة فكال الشئ اواريد بهانه بمكن اوانه على هذا المقد ارمن الوصف فاندم يمنع مانع من ارادة معنى الحقيق فهو داخل في الكنابة والا فني الجاز المرسل فبهذاالاعتبار لايكون مقصدارا بعا (التشبيه)اي هذاباب يسمى بالتشبيه فلذا فال ثانيا (التشبية) ولم يأت بالضمير لئلا يحوج الى تكلف ق المرجع وقال الشارح يريد بالتشبيه الاول التشبيه الاصطلاحي الذي يبنني عليه الاستعمارة وبالابي ماهو اعراعي التشبيه اللغوى فلذالم بأت بالضميراثلا يعود بظهاهره الىالمذكور وفيدان الاول اعممن المبني عليه الاستعمارة لانالميتني عليه مايكون وجه الشبه فيدافوي والمذكور في هذا البحث لايقتصر عليه الاان بقال المقصود بالبحث مايتني عليه الاستعارة وذكر الباقي متطفل وقال اللام فالتشبيه الاول العهدوف التساتي المجنس وفيه انه اذا اربد بالاول التشبيه الاصطلاحي ايضًا فاللام فيه ايضًا للجنس لانلام العهد اشارة الى قسم من مفهوم اللفظ ولم يردهنــا قســـم منه وجــــل التشبيه بالمعنى اللغوى وصرفه الى الاصطلاحي بلا م العَمْدُ بِسِد و يمكنُ أن يَمَّا لِ المراد التشبيه الأصطلاحي والتعريف أشبارة إلى قسم مندوهو مايبتني عليه الاستعارة وهوالتشبيه الاصطلاحي الذي يكون المشبه به اقوى في وجد الشبه لكن الظاهر من سوق الكلام ان المرادبه ماقصدتم يفديقوله والمراد همتها مالم يكن الخفتا مل واعاعرف مطلق التشبيه لانه جنس التشبيه الاصطلاحي لان كلمة مافي تعريف التشبيه الاصطلاحي عبارة عن التشبيه وتضمن ظهور وجدالمناسبة بين المعني الاصطلاحي واللغوي وتنبه على ان تعريف التشيبه الاصطلاحي بتشبيه لميكن على وجه الاستعارة الخ ليس تعريفا الشئ بنفسه بل نعر يفا للتشبيه الاصطلاحي بالتشبيه اللغوى (الدلالة) مصدر قولهم دالت فلا ناعملي كذا أذا هديته لا يقال تعريف الدلالة بالهداية تعريف بالمعرف لانهرعرفوا الهداية بالدلالة على مايوصل الى المطلوب لا ثانقول ليس المقصود تمريف الدلالة بلالتنبيه على ان المرادبه ليس الدلالة التي هي صفة اللفظ كايتبادر في هذا المقام فانقلت لملم يحمسل الدلالة على ماهو صفة اللفظ واللفظ ايضايدل على مشداركة امر لامر كالمتكلم قلت في عرف القوم واللغة لا إسمى اللفظ بالمشبه على صيغة اسم الفاعل واتما يسمى به المتكلم (على مشاركة امر لامر اخرق معنى) فالامر الاول هوالمشبه والثاني هوالمشبه به والمعني هووجهالنشبيه والدال والمشبه هوالمتكلم فيالشرح انظاهرهذا التفسيرشاءل لنعوقاتل زيدغرواوجانى زيد وعرو ومااشبه ذلك وقال السيدالسند ان المدلول المطابق في هذه الأمثلة ثبوت المسند لكل من الامرين ويلزمه مشاركتهما في المستد فالتكلم

الىما نشجه

انقصدالمعني المطابق فلميدل على المشاركة اذالمتبادر من استاد الافعال الى ذوى الاختيار ماصدر بالقصد وانقصد المعنى الالتزامي فقددل على المشاركة فهو داخل في النشيه وماوقع في عبارة ائمة التصريف انباب فاعلوتف اعل للشارك والشارك فساتحة والمراد أنه يلزمهما ذلك فنشأ الاعتراض أما ظاهرعبارة ائمة التصير يف اوعدم الفرق بينما شوتحكم لشبئين وبين مشاركة احدهما للاخر اوالففلة عن اعتبار القصد فيمايسند الى ذوى الاختيار بماذكرناه اندفع مايقال انه اواعتبر القصد في الدلالة لم بكن للفظ دلالة على المداولات النصافية والالبرامية لائه فرق بين دلالة المتكلم ودلالة اللفظ نعم يتجه عليه ان هذه الامثلة على تقدير قصد المشاركة فيمايدل على التشابه وفرق بين التشابه والتشبيد يدل عليه ماسيذكره المصنف فيما بعد فان اريد الجع بين احرين في شئ فالاحسن ترك النشبيه المالحكم بالتشابه (والمراد همنا) الاولى وهوهمنا أى التشبيه فى الاصطلاح ليمان هذابيان معنى اخرللتشبيه واماعبارته فتوهم انءعني التشبيه هوماسبق والمراد منه ههنا قسم منه بطر بقذكر العسام وارادة الخاص (مالمكن) اى تشبيه لم يكن (على وجه الاستعارة التحقيقية) تحوراً بن اسدا في الجام ولاعلى وجه (والاستعارة بالكناية) نحو انشيت المتية اظفارها ولااهمال قىالتعر بف بترك التقبيد بإنلابكون على وجدالتميُّ لـ لأن الأستعارة التميلية داخلة في التحقيقية وإن بوهم عبارة المصنف فيما بعدو حسن كل من الاستعارة التحقيقية والتمثيل برعاية جهات حسن التشبيد ان التمثيل تقابل التحقيقية (و) لاعلى وجد (التجريد) قيديه ليخرج تشبيه لتضمنه آلتجر يدفيما اذالم يكن تجر بدالشي عن نغسه لانه حيننذ لاقشبيه نحولهم فيهادارا الحلد فانه لانتزاع دارا لخلدمن جهنم وهيءين دارالخلدلا تشيه به بخلاف تحولفيت بزيداسدا فانه أتجر يداسد من زيدواسد مشبهبه لزيد لاعينه ففيه تشسبيه مضمر فىالنفس فن احترز به عن تحولهم فيهادار لخلدفم تجرد عقله عن غواشى الوهم وكان حبالة الوهم فيه تمريف التجريد بالانتزاع عن امرذي صفة اخرمثله فيها فيوهم أن في كل تجريد تشبيه فامعن النظر واستيقن مظان الخطر لئلا يفتضيح من سوء الاثروز عواان اخراج التجريد من التشبيه مخالفة من المصنف مع المفتاح حيث صرح بجعل التجريد من التشبيه وسنذكر لكفي الخائمة تحقيقا يظهرمنه ان لآخلاف بينهما والمفتساح ابضا معه في هذا التقييد واتما لم يكتف بقوله لاعلى وجه الاستعارة لان وجه الاستعارة لفظ مشترك بين الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية عنسده فلاتصح ارادة معنبيها فياطلاق واحدولم بذكر الاسستعارة التخييلية لانه عنسده انبات لوازم المشبه بالمشبه بطر بق الجساز العقلي وليس فيه دلالة على مشاركة امر لامرفهو لم يدخل في المراد بكلمة مامن النشبيه اللغوى حتى بحتاج الى مخرج واماعلي مذهب الكاكوهوان الاستعمارة مشمرك معنوى بين الكلي والتخبيلة استعارة اللفظ لموهوم شبه بالمحقق فيجب الاكتفاءيقوله مالم يكن على وجه الاستعارة لان في التقييد تطويلا بل افسادا قال الشارح وينبغي ان زاد فيه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتفديرا ليخرج عنسه تحتوه فائل زيد عمرا وجاه زيد وعمرووفيه انه خدج من تفسير كلمة مابالتشبية لانه ليس تشبيهما وانما يجب بقيبد تعربف التشبيسه اللغوى ولماكان دخول تخوقولتا زيد أسدوصم بكمع عمربي في التفسير المذكور للشبيه مشكوكا للاختلاف في ان إمثالهما استعارة اوتشبيه بليغ صرح بماهوم راده ومذهبه فقال (فدخل فيه نحو قولنا زيداسد) بماحذف فيه اداة النشبيه وجعل المشبه به خبرا اوماقي - كمع لمشبه مذكور (ونحو قوله تعالى صمريكم عمى) ماجعل المشبه به خبراو الماجعل مع حذف الاداة خبرالمشبه محذوف اوجار بالمجرى

معلينهما نسخد

لمفهوم نسيخه

الخبر من الحال والمفعول الثاني من باب علمت والصفة والمضاف اليه نحو ماء اللحين اي ماء هو اللحين ولايذهب عليك أنه يجوز أن يجعل المشبه به مبتدأ نحو الاسدزيد لان المالغة في التشيه تدور على دعوى الاتحاد وجعل المشبه به مبندأ وجعله خبرا سيان في ذلك وتقرب منه لجين الماء فانه في معنى لجين هو الماء فحذه ولا تعرض عن الحق وان غنال عنه كثيرون وفي ايراد زيد اسدوصم بكرعي زيادة مبالغة في كون التشبيه البليغ تشبيها لااستعارة لماء ان زيد اسد اقرب الى الاستعارة من زيد الاسدكاستعرف في الخاتمة والهذا اقتصر على التعرض بهماوا ختاراته لبس باستعارة لماذكره صاحب الكشاف ان الاستعارة انما تطلق ذكر المستعارله بالكلية ويجعل الكلام خلواعنه صالحالان براديه المنقول عنه والمنقول اليه لولاد لالة الحال اونحوى الكلام هذه عبارته ودلالته على انمامر لبس باستعارة ظاهرة واناشكل على الناظر ن قوله لولا دلالة الحال و تحوى الكلام و المقال لانه كالا يصلح مع القرينة ارادة المنقول عنه لا إصلح بدونها ارادة المنقول اليه واجاب عنه الشارح بأنه قيد لارادة المنقول عنه وهوبعيد وقيل توجيهم اله الصلح بدون القرينة لارادة المنقول اليسه بان ينصب القريئة وفيداته يصلح للمنقول عنه مع وجود القرينة بان يترك القرينة فلامعني لتقبيد الصلاحية بقوله الولاد لالة الحال الح وانا أقول المراد انتفاء دلالة الحال وفحوى الكلام على ارادمشي منهما انه لوقطع النظرعن حال بدل على ارادة المنقول عنه وهو عدم القرينة وعن حال لمال على أرادة المنقول اليدوهوالغر بنةوعن فحوى المفال ومقتضى سوقه للطالب وللمقيقة ا اوالجاز الجاز ارادة اي منهماتر د (والنظر) محركة هو الفكرافة اي الفكر (ههنافي اركانه) قال الشارح أي المحتفى هذا المقصداقول فيه تنيه على أن اتشبيه أندي هو من مقاصد النن لم يجعل نفسه موضوع مسائله بل أحد اركانه والقصود معرفته لانه مبني الاستعارة لااركائه وبهذا علم انالجث عن الشئ قديكون ما لجل على اجزاله الخارجية لحصل هنه ملكة استنباط احوال محمولة عليه (وهم طرفاه ووجههواداته)اطلق الاركانعلي المات الاربعة مع ان التشابه الدلالة المخصوصة وتلك الاربعة خارجة عنه كالغرض لانها داخلة في مفهومه اولانها اركان للفظالدال على التشبيه بتنزيل الدال منزلة المدلول فهذا دأب اغمة العربية والدال على التشبيه وان لس الاواحدام نها اكمنه كشراما بكون حرفا لايؤدي معناه الابمعونة الطرفين والوجه كماهو شان الحروف فجعل الدال المجموع المشتمل على الاربعة ولذا كثراطلاق الشتبيه على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقوانا زيد كالاسد في الشجاعة واباك و أن بجمل ضمر اركانه إلى التشبيه بمعني الكلام المذكور أوالي مفهوم التثبيه بطربق الاستخدام وضمعر الغرض منه واقسامه الى التشييسه بمعني الدلالة المذكورة باعتبار افراده بهذا الطريق فانه بعيد عنذات التعلم والتعليم ولايلبق بمقام التفهيم ولايرضيبه البيسان السليم والاداة ليستاداة للتشبيسه بل هي أداة دالة لربط احدالطر فين بالاخر في مقام التشبيسة والمرادية أما معني الكاف ونحوه فيلايم المقصود بطرفيه ووجهسه واما نفس اللقسط الدال تنز بلا للدال منز لة المدلول قال الشارح المحقق قدم البحث عن طرفيه يعني من بين الاركان لاصالتهما لانوجه الشبه قائم الهمسا والاداة الة لبسان الشبه بينهما ولان ذكر احدالطرفين واجبالبتة بخلاف الوجه والاداة هذاكلامه وفهائه يقال في جواب هل زيد كالاسد نعم فيحذف الطرفان الاان يقسال المحذوف يقرينة كالمذكور ولايحذفان الطرفان بلاقرينة بخلاف الوجه والاداة فانهم المبحذفا بقرينة فيجانى اسدونحن تقول قدم البحث عن طرفه لان

مفهوم زيد تسيخه

البحث عن التنبيد لانه مبنى الاستعسارة التيهى احدطرق التشبيه فاهتمام صاحب المان بالطرفق الطرفالاعلى وهذا هوالوجه الاجلى وانخفالي الانولايبعد انبقال قدم ليكون البحث عن الطرف في طرف فتأمل (وفي الغرض منه وفي اقسامه) قال في المصنف الايضاح في تفسيم بهذه الاعتبارات وبهذا علوجه تأخيرا قسامه (طرفاه الماحسيان) اى منسوبان الى الحس وهو منحصر في الحس الظ الهر عند المنتكلمين وعليه بناء التقسيم (كالخد) المشهوربالفتع ويوافقه اعجام الصحاح لكن فيالقاموس الخد ان والخدتان بالضم ماجاور مؤخر العينين الىمنتهى الشدق اواللذان يكتنفان الانفعن عين وشمال اومن لدن الحيين الى الليحي مذكر (والورد) في القاموس وردكل شجر نوره وغلب على الحوجم بربد الورد الاحر (والصوت الضعيف) اي الذي لايسمع الاعن قريب (والهس) في الشرحهو الصوت الدى اخنى حتى كانه لا يخرج عن فضاء الفم لكن في القاموس هوالصوت الخني وكل خنى اواخني مايكون من صوت القدم (والنكهة) اى ريح الفيم او النفس المخرج من الفيم الى الفاخر والاخسرهوالملايم بالعنبر (و) الاول هوالملايم ربح (العنبرواريق) اي ما الفيم (والخمر) وهومااسكرمن عصيرالعب اوعام ورجع العموم بالهاحر متوما بالمدينة خرعنب وماكان شرابهم الا السمر والتمر (والجلدالناعم) اى اللين (والحرير) قال الشارح المحقق وهذاكله عسافيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصرائمهاهولون الخدوالورد وبالشمرابحة العنبروبالذوق طعماليق والخمر وباللمس ملاسة الجلد الناعم والحريرولينهما لانفس هذه الاشياء لكونهما اجسا مالكنه قداستمر فىالعرف انهيقال ابصرت الوردوشمت العنبر منحدعهم اونصر وفتقت الخمر ولمست الحرير من حدضرب اونصر هذا كلامه واجازالسيد السندفي شرح المفتاحان يكون مبنيا على العرف ولا يكون تسامحا فان قلت مع ورود العرف كيف جزم الشارح بالنسامح ورجح السيدالسندكونه تسامحا فلتلان السكاكى جرى في هذا المقام على الاصطلاحات والظاهر ان المصنف بني الامر على العرف لانه اولم يكن كذلك لاصلح هذا التسامح الذي وقع من المفتاح كمااصلح تسامحاآخر وهوانه مثل للطرفين بالخدعن التشبية بالوردوهكذاالي اخرالامثلة ولا يذهب عليك انالنكهة ايضامع النسام على احد التوجيهين وان هذه الاملة مماطرفاه حسيان سواءجعل تشبيه الكلي بالكلي اوالجزئي الجزئي فالكلمشتمل على النسامح لان الكلي ليسحسياقال في المفتاح كالربق اذاشه بالخمرعلي زعم القوم قال السيد السندفي شرحه يريد القوم المؤلفين بشربها وفيه دفع لمسايقال من انطعم الخمر مكرو وفليس له المفاطعم هذاولك انتقول الرادعلى زع القوم الفساق فانهم ينبتون الريق لذة طعم والاشبه الهارادزعم علااء البيسان حيث جعلوا التشبيه فيالحة الطعم واشسارالي ان الاشبدان تشبيه الريق بالخمر ليس في الطعم بل في التذاذروحاني والمشبه به الذة النفس بالخمر فليس شيء من الطرفين حسيا (اوعقلبان) عطف على قوله حسيان (كالعسلم والحيوة) في المختصر نقلاعن المقتاح والايضاح أن وجه الشبه يتهما كونهماجهتي أدراك قال والمراد بالعلمهمنا ملكة يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية لانفس الادراك ولايخفيانه جهة وطريق الى الأدراك كالحياة هذا كلامه ولايخنى اناللكة كانه سبب لادراكات جزئية هي صور للجزئيات ولذا وصفت بالجزئية كذلك هي سبب لادراكات كلية هي صارت سببالحصول اللكة فان الادراكات اذا نكردت ورسخت تصيرملكة والملكة تصيرسببا لاسترجاع تلك الادراكات بلاتجشم كسب جديد فالاد والثا اولاسبب لحصول الملكة والملكة سبب لحصول الادرالناتيا فلا يخنى أن الادراك ايضا سبب

صوتالعام سيعه

اشتهر نسحه لینها نسخه

اكونهما نسخه

اما نسعه

للادراك فلا صحة لنفس ارادة نفس الادراك على انسبب ادراك لادراك غني عن الكسب وبالجلة هومدحالعم بانه كالحباة تميز صاحبه عن الميت والجماد ولك ان تجعل وجدالشيد تميز الصاحب عن الجمادوذ البصيح على اى معنى تحمل العلم فتحمل والاوجدان وجدالشبد كونهما سبى انتفساع بالرافق فانه لاانتفاع بدون العلم كاله لاانتفاع بدون الحياة ولك انترد بالادراك الوصول الى الشي فيكون معنى كونهما جهتي ادراك جهتي وصول الى الشي فيؤل الى الاوجه من الاوجه فتنبه ولاتغفل فان ملاك العسلم التنبه وملاك العفلة التحسر والناوء (اومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسبا اوعلى العكس فنبه على الاول بقوله (كالمنية) وهوالموت وضربعدم الحيوة عامن شائه وقال السيد السند الاظهرانه عدم الحياة عمااتصف بهاويويد الاول قوله تعمالي كنتم اموانافا حياكم (والسبع) بفتح الساءوضم وسكونها الفترس من الحيوان وعلى الثاني بقوله (والعطروخلق كريم) اما باضافة الخلق الى الكريم كافى النسرح أكمن لابتقدير رجل كريم كافيه اذلاوجه للتقصيص بل بتقدير شخص كريمواما بالوصف فيكون من قبيل عبشة راضية غالعطر وهو الطيب مشموم والخلق وهو كبفية نفساية تصدره عما الافعال بسهولة من غيرسق رؤية عقلى ونبع بقديم الاول على كثرته كانبه عليها المفتاح تمثيل الاول بثلثة امثلة وتمثيل الثماني بواحد وكان وجه فلته ان المحسوس اصل المعقول ينتزعه مند العقول ولذلك قيل من فقد حسافقد فقد علما يعني المستفادمن ذلك الحس فتشبيسه المحسوس بالمعفول جعل الفرع اصلا والاصل فرعا وهو مستهجن ولذلك اوحاول محاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور والمدك بالطبب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفسامن الفول وهذا سر نحوى يعلل به الواقع ويزين به اللغة فلايسمع فيسه مايناقش به من الانم عدم جواز جعل الفرع اصلا لجوازكون الفرع من وجه اصلامن ولوسلم فلبسكل محسوس اصلالكل معقول فليشبه محسوس بفرع محسوس آخروما عكنان بناقش بهمن ان المحسوس ماهوالخيالي وليس اصلاللمقولات وانسخافة المثالين المذكورين لان المشبه اطهر واعرف نعم لابتم التمسك مفعدم الجواز كافعله من ادعاءولاق عدم الجواز الابعد جعل المعقول كالمحسوس كافعله البعض غاية الامر انجعمه كالمحسوس ابلغ ولمساكان المشهورمن الحسي ماادرك بتعلق الاحساس بنفسه وبالعقلي مالابكون للعس الباطن مدخل فيمه والمتبادرالي الوهم جعل المحسوس المخترع داخلافي المحسوس احتاج الى تفسيرا لحسى والعفلي فقسال (والمراد بالحسي المدرك هواومادته باحدى الحواس جعماسية وهي كالحساس مشتقة من الاحساس على خلاف القياس (الخمس الطاهرة) تقيد الحواس بالظاهرة بشعر بالقول بالحواس الباطنة وجعل الوجد انبات داخلة في العقلي ناسب انكارها اتباعا لمذهب المنكلمين وحل الظاهرعلي المستغنية عن البيان وانكان دقيقالطيفا مشسارا اليه بالبئان الكندبعيد كالمخالف للعيسان (فدخلفيمه) اي في الحسى بسبب زيادة اومادته في تفسيره (الخيال) وهوالمعدوم الذي فرض مجتمعامن اموركل واحدمتها ممايدرك بالحسفان قلت لوفسر الحسى بمالوادرك لادركياحدي الحواس الظاهرة لكان اقرب الى الفهروانسب لان جعل الوهمي في قرن الخيالى انسب مجعن له في قرن العقلى قلت انما يكونان فقرن لولم يتفاوتا بكثرة تشبيه المحسوس بالخيال وقلة تشبيهه بالوهم كتشبيهم بالعقلي وامااذاكان كذلك فهوفي قرن العقلي (كمافي قوله وكان مجر الشقيق) وصفه بالمحمر مبالغة في حرثه لان الافعلال المبالغة فليس وصف الشقيق به وهو ورداحرلغوا يريد به شقايق النعمان بضم النون اضيف الى النعمان ععني الدم اوالى نعمان بن المنذر لانه أنتهى الى ارض فيهامن الشقايق ما اعجبه وقال ما احسن

للقياس نسمخه

الجرها نسخه

هذه الشقمايق احوها وكاناول من حاهمالاالي نعمان بالقتم وهوواد في طريق الطائف نقسال له نعمان الادراك وكأنه رد الشاعر الشقايق الي المفرد لضرورة الشعراء اذلم يوجسد الشفيق بمعنى الشفايق بلالشقايق للواحد والجمع فان قلت هدذا الوزن مما لانظ مله في الاحاد واو كان الشقايق الواحد لوجدله نظم في الا حاد قلت ذكر في الفساموس انه سميت بالشقسابق تشبيها لهابشقيقة البرق وهي ما انتشر منهفى الافق هذافهوفي الاصلجعسمي بمهذاالورد لاشتساله على اوراف كلورق مته كنفيقة (اذانصوب) اى مال ال السفل (اوتصعد) اى مال الى العلوقيد المشبه بهذا القيد لاناوراق الثقابق ليستعلى هيثة العلم من غيرميل الى السفل والعلو (اعلام) جع علم وهو مايشد فوق الرمح (ياقوت نشرن على رماح) جعرم (من زبرجد) فإن الاعلام اليافوتية المنشورة على الرماح الزرجدية بمسالم يدركه حسالان الاحسساس لا يتعلق بغير موجودي مادى حاضر عند ألحس على نسبة مخصوصة بعرفهاكل ذى حس لكن مادته التي تركبت منها كالياقوت والزبرجد وهيئةالعلم والرمح والنشر مماادرك بالحس ويمكن تقسبر ألشعر بمسا يخرج المشبه به عن كونه خياليابان يجعل اعلام باقوت بمعنى اعلام كالياقوت في الحر فيكون تشبها بليغا ويرادبال برجدخشب مخضر كالز برجد فيكون استعمارة (وبالعقلي) عطف على قوله بالحسى و (ماعد اذلك) على قوله المدرك عطف معمولين على معمولى امر واحد اى المراد بالعقلي مالم يدرك هوولامادته بقامها باحدى الجواس الظاهرة سواء ادرك بعض مادته اولا (فدخلفه الوهم إي ماهوغير مدرك بهاولوا درك لكان مدركا بها) اي اوادرك على الوجه الجزئي فلأبنافيه كون انساب الاغوال متصورة اذ مالم يتصور لم يتصور جعله مشبهايه وبهذاالقيد يتميز عمايدرك بالوجد ان ويصم قوله ومايدرك بالوجد ان عديلاله قال الشارح وبهذا القيد يتميز عن العقلي بعني به يتميز آلح ص عن العام ولولاتمير م لا يصم الحكم بدخوله فيدوريما يقال أرادالتميزعن العقلي الصرف وماذكرناا حسن فاحسن التأمل واعرض عن الوهمي بحسن التعقل (كافي قوله) اى كشبه به في قول امرى القبس (ابقتلني) ربديه الرجل الذي اوعده في حب سلى (و) الحال أن (المشرق) بفتح الرافقال الشارح سيف منسوب الى مشارف الين وجعل القاموس مشارف من الشام واتما رد المشارف الى المشرف لان الجمع لاينسب اليه مالم يردالي المفرد (مضاجعي) قال الشارح اى ملازمي وجعل المضاجعة كناية عن الملازمة وجعل مضاجعي مبندأ والمشرق خبراحيث قال في تفسيره والحال ان مضاجعي سف منسوب الى مشارف الين ولابأس بتقديم الخبرمع كونه معرفة كالمبتد ألانه بجوزق مالاالتباس فيدعلي ماهوالتحقيق ولاالتباس هنالانه يعلم من استبعاد القتل انله ملازما يمنع الفتل فاللابق تعيينه بالمشهر في لا تعين المشهر في به ومن الناس من توهم انالشارح جعل الكلام قلباوابتلي ببيان نكتة القلب ولم يأت بما يفيد للتفع جلباولا يبعد ان راد بالمضاجع حقيقته ويكون فيه اشعار بان قصداحد قتلي لايمكن الافي حال اصطعاعي ونوى (ومستونة) قال الشمارح اىسهمام محددة التصال بقمال سن الميف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها هذاوالانسب بقوله (زرق) تفسيرسن بالتحديد والصقل على ما في القاموس ولا يخني أن الانسب تفسير المسنونه باستة الرماح لان الاستة هي الاشبد بانياب الاغوال لانها اعظم من النصال وفي كون انياب الاغوال ممالم يدرك مادته بالمس فظرلان مادته العظم وكانه مبئ على توهم انياب لامن جنس العظم لانهساتفول مالاعكن للعظم بللابعل انمادته ايشي لانه لامناسبة لهابشي من القواطع ولايخترع على صورت الناب المتعمارف بخصوصه بلعلى صورة مهيبةله مناسبة في الجلة بصورة الناب

(كأنساب اغوال) الانبساب جعناب وهوالسن حلف الرباعية والاغوال جع غول وهي سماحرة الجن والمثية وشيطان اكل الساس اودابة رأتها العرب وعرفتها وقتلتها تأبطشرا قال الشيارج ومما يجيله النبه فهذا المقام انابس الراد بالخاليات الصور الرتسمة في الخيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولا بالوهميات المعساني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحققها فيحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست بماردت الى الخيال من الحس المشترك اذلم يقع بهسااحه اسقطولان انباب الاغوال ورؤس الشياطين ايست من المساني الجرشة بلهم صورة لانهاليت عمالا عكن ان يدرك الحواس الظاهرة على تقدير وجودها وليستايضها بماله تحقق كصدافة زيد وعداوه عرو بل المراد بالخيالي والوهمي مااخترعته القوة المتخيلة اعني الفوة التيمن شانها تركيب الاشياء وتعريفها واختراع اشياء لاحقيقة لها امامن الامور المحسوسة الموجودة كمافي الخيالي واما لاعن شئ بلهواختراع صرف على نحوالمحسوس كافى الوهمي ونحن نقول لم يسموا مااخترعته الامور التخيلة من الامور العقلية الصرفة وههيابل ادخلوه تحت العقلي مطلقالانه لايلتفت الدولا يعتبر في مفام التشبيه ولاعكن للواهمة ان مخدع العقل في توجهه اليه و يجعله متوجها اله ملتفتا تحوهلان المعقولات الصرفه تحت سلطان العقل لايقبل منها الاالحق اوالتشبه به ويعرض عن المخترع المصرف في اول نظره ويتجه وماذكره الشسارس في نفي كون الوهمي من مدركات الوهم من آنه ليس له تحقق لبس بقوى لان من افراد مدركات الوهم ما بجوزآن لايكون له تحقق بل يكون محيث اوادرك بعدوجوده لادرك بالوهم (ومايدرك بالوجدان) فسروا الوجداني عسايدرلئبالقوىالباطنة ومدركاتهالايخرج من الصوروالمعيابي الجزئية المتعلقة بالمحسوس فان المدرك من القوى الباطنة اما الحس المشترك وهو لا بدرك الا الصوروام الواهمة وهي لاتدرك الاالمعماني الجزئية المتعلقة بالمحسوس فليس مابدرك الوجد أن بعدالخيمالي والوهمي السابقين الا المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوس لكن في كون كل ما يدرك بالقوى الباطنة وجداتيا خفاءاذ المشهورق الوجدان مايجدهكل احدمن نفسه عقلياصر فاكان كاحوال نفسه اومدركا بواسطة قوة باطنية فتحصيص الداخل بالوجداني مزيين سائر مدركات الغوى الباطنة تخصيص بلامخصص (كاللذة والالم) قال الشمار حالحسيين فانه المفهوم مهراطلاقهمسا مخلاف اللذة والالم العقليين فانهمسا لسامن الوجد انباتبلمن العقلمات الصرفة كالعلم والحياة وتحقيق ذلك ان اللذة ادراك ونيللها هوعند المدرك كال وخيرمن حيثهو كذلك والالم ادرالئونيللا هو عندالمدرلنافة وشير من حيثهو كذلك وكلمنهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضسة أوالشهوية ماهو خبرعندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة فاللين والباصيرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيبة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه وكذلك البواقي فهذه مستندة اليالحس اما العقلي فلاشكان للقوة العاقلة كالا وهوادرا كاقها المجردة اليقينية وانما لدرك هذا الكمال وبلتذ موهواللذة العقلية وقس على هذا ألالم فالذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة وكذاالالم وهوظاهر وامااللذة والالمالحسيان فلماكانا عبدارتين عن الادراكين المذكورين والادرالئليس بمسايدرلئبالحواس الظاهرة دخلابالضرورة فيماعدا المدرك احدى الحواس الظاهرة ولسمامن العقليات الصرفة الكونهما من الجزئيات المستندة الى الجواس بل من الوجد اليمات المدركة بالقوى الباطنة كالشع والجوع والفرح والغم والغضب وماشساكل ذلك هذا كلامهوتتة تحقيق المفسام ان المراد بالادراك العسلم وبالنيل

تحقق أكمال لمن يلتذ فان التكيف بالشئ لابوجب الالم واللذة من غير أدراك فلاالم ولالذة المجماديم ايناله من الكمال والافة وادرالنااشئ من غمير النيل لايولم ولايوجب لذة كتصور الحلاوة والمرارة وانحاقال من حيثهو كذلك لانااشئ قديكون مولماوموجباللذة والفرق بالحيثية وانساقال كال لائه يستلزم البراءة من القوة وكال الشيء خروجه من القوة الى الفعل وانسأ قال خير باعتبار أنه مؤثرواللذة باعتبار الحصول والتأثير كذاذكره المحقق الطوسي في شرحه للاشارات وفيما ذكره الشارح ايحات احدها ان المتبادر من اللذة والالم ماهو جسماني لاروحاني سواء كان الا دراك بالحس اوبالعقل مثلاثيل الذائقة للاوة اذا ادرك الذة جسمانية قسواء ادرك هذا النيل بوجه جزئي فيكون الادراك بالحس اوادرك بوجه كلى فبكون عقليساه مرفا وثانيها انادراك القوة الغضبيسة اناريدبه العلم فلاادراك للقوة الغضبية واناريد النيل فلابد من الشعوريه حتى يكون لذة والشعوريه أيس حسياكيف ونيل القوة الغضابية ايس معنى جزئيا متعلقا بمحسوس حتى يكون ادراكه بالوا ممة اوليست القوة الغضبية من المحسو سات وثالثها ان تكيف الواهمسة بصورة شئ يرجوه مما لايعقل لانه انمايدرك معنى جزئيا متعلقا بمحسوس والمرجو غير موجود حتى يمكن تعقله على وجه جزئ بل تعقله قبل الوجود انسا بوجه كلي فهو من مدركات العقل ورابعها ان كال القوة الماقلة لاينحصرف الادراكات النفسية ولافي ادراك المجردات بل ادراك المحسوسات أيضا كاللها كالظنون مثلا ومن كالالتها الملكات الفاضلة كالشجاعة والسخاوة الى غرذلك نعم اجل كالاتها تلك الادراكات وخامسها ان الادراك بالقوى الباطنة ليس من الصور المحسوسة ولامن المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوس لان القوى غيرمحسوسة بلعتدالتحقيق ذلك الادراك صفة للنفس المجردة فلا بكون لذة حسية بمعنى كون ادراكه بالحس واعلم ان نيل ماهو خير لا يخص نيل المدرك ماهو خيربل نيل مايحبه المدرك ايضسا من قبيل اللذة كأ دراك الشيخص حس انبه فإنه لذة مع أنه نبل أنبه مأهو كال وخيرله وأن اللذة قديكون يجردادراك ماهو خيرمن غبرنيل سوى الادراك كأدراك الصور الحسنة فانه لذة ولانبل سوى ادراكمودعوى ان اللذة بادراك هذا الادراك است ظاهرة وحينتذ نقول اللذة العقلية مجرد ادراك النفس الامور المطابقية ادراكا ثائيا من غيران درك ادراكها كاذكره الشارح فليكن سادس الابحاث ولتكن الجهات ستة يكون كل منها لذة قال السيد السندائه لا يخفى اناراد امثال هذه المحققات في امثال هذه المقامات ممالا يجرى للمتعل نفعا بل ربما زاده خير ، في تفاصيل هذه المعانى ودقائق العبارات فالاولى بحال هذه العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية وما يقرب منها ولعل ذاك افتخار منه باطلاعه على العلوم العقليسة وماذكر فيه من التدقيقسات هذا كلا مه وليس بذال فأن السكامي ادرج فى ݣَابِه مقدمات حكمية واصطلاحات عقلية فلابد للشارح لكلامدان يخوض في تفصيل مرامه فلبس منطق افتخسار الابالسكاكي ويشهد لذلك انه بشكو الشسارح فيسابعد عن السكاكي ويقول لايتفرع على امثال هذه التقسيمات احكام متفاوتة فهي قليلة الجدوي وكان هذا ابتهاج من السكاي باطلاعه على اصطلاحات المنكلمين (ووجهه)اي وجه النشبيه (مابشركان)اى الطرفان (فيه) بحكم التشبيه فيؤل المعنى الى مادل على اشتراكهمافيه فلايرد تحوما اشبهه بالاسد للجبان لأن الشجاعة لبست مشتركة بينهما مع أفهاوجه الشبه للدلالة على مشاركتهما فيها ولايلزم ان يكون من وجوه التشبيه فى زيد كالاسدالوجود والجسمية والجبوانية ويتجه انه يلزم انبكون الطرفان فيل الدلالة على الاشتراك فيهطرفين

اليفينية أسحفه

الاان يتجوز واخرج النعريف مخرج من قتل قتيلا ولايخني ان الوجه ليس احوج الى التعريف من الطرفين كايوهمد كلامه وهمادل على اشتراكهما فيشي قال الشارح المراد بكلمة مامعني له مزيد اختصاص بهما واستشهد فيه بقول الشيخ عبد القاهر ان التشبيه الد لالة على اشتراك شبئين فيوصف هو من اوصاف الشئ في نفسه خاصة كالشجياعة في الاسدوالنور فى الشمس ولا يخنى ان الشاهد لايدل الاعلى مزيد اختصاص بالمشبسه به ثم تقول لماكان ظاهر عبارة الشيخ موهما لوجوب كون وجه الشبسه خارجا عن الطرف وكونه وصف ثابتسا للشي في تفسه من غير اعتبسار معتبر ومختصسا بالمشبه به مع ان الطسا هر ان ذلك شرط كون التشبيه مقبولا وهوغيرمعتبر في مفهوم وجدالشبه ولاقي مفهوم التشبيه اسقطه المصنف عن تعريف التشبيه ولم يعتبره في تعريف وجه الشبه ووضع موضع الوصف كلة ماليشمل الجزء بلا خفأ وذكر قوله (تحقيقااو تخييلاً) قصر بحا بان وجه الشبه لايجب ان بكون من أوصاف الشي في نفسه فتعديل تعريف المصنف باعتبار امور تجعله موافق الكلام الشيخ عدول عن طربق سلك قال المصنف (والمراد بالتغييل) ان لا يكون وجوده في المشه به الاعلى تأويل وكأنه اقتصر في البيان على ما اوجد. والاففهوم مايشتركان فيه تخييلااع ولذاقال الشار حهوانلا يوجدق احد الطرفين اوكليهماالأ على سبيل التخييل والتأويل (عجوماً) اى وجد شبه (في قوله) يعني القاضي التنوخي المنسوب الى قبيلة تنوخ المسماة عفعول من نمخ بالمكان اقام به سموا بدلا فهم احتمعوا فاقاموا في مواضعهم ووهم الجوهري فعمل السبة الى تنوخ من قبيل تقول (و كأن النجوم) جع نجم كانجم وهو الكوكب (بين مجاه) اي دجي الليل والمرجع في البين السيابق وروى مجاها فالضمير لليلة أوللنجوم فالاصافة لادنى ملابسة والدجى كالعسلي جع دجية وهي الظلة بنساء ومعنى (سَنَ) جمع سنة وهي في اللغة السيرة ومن الله حكمه وامره ونهيه ومأسلكه النبي صلى الله عليه وسلم مع الترائدا حيانا (لاح) اى ظهر (بينهن ابتداع) الابتداع الانشاء والبدعة الحدث في الدين بعد كاله والمراد بالابتداع على مابين وجدالتشبيد احداث البدعة ولا تنخف انطرق البيت لايتلا عان فانه جعل النجوم بين الدجي والسمن بينهن الابتداع والملايم ان تجعل بينهن الدجي اوالسن بين الابتداع وتحصيل الملائمة كا يمكن باعتبار القلب فالاول يمكن باعتباره في الشائي واشار اليهما اماالي الاول فبقوله من خصوله من خصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فأن مفهومه ان جعل الدجي بين النجوم واماالي الثاني فبقوله بالسغن بين الابتداع واشار الى ترجيع الثاني بايراد تغصيله وتوضيعه دون الاول وكان وجه الترجيح ان التأويل دار بين المتقدم والمتأخر ترجيح الم تأخر و يكون احرى به الله يكون كالعمل قبل الحاجة وكنزع الخف قبل الوصول إلى الماء لكن لايخف أن الاول انسب بالمقام وابلغ كيف وفيه ببان كثرة النجوم وغلبتها على ظلام الليل كغلية السنن فالاسلام على البدعة والنكتة فالقلب حينتذ الاشارة الى أن الواقع كون الد سي ظرفا النجوم والقول بكون الدبي بين الجوم كاهو المقصود في هذا المقام مقر بنة المشبه به قول تخييلي لا نه كذلك تخييل في المرئ لغلبة النجوم على الدسي كما انقلب سنن بين الابتداع للاشارة الى ان السنن هي الاصل الذي حدث فيها البدعة واللائق بان يجعل ظرفا للبدعة دون العكس وان دعت الحاجة اليه وقال الشمارح هو للاشارة الى كثرة السين حتى كأنت البدعة هي التي تلع بينها (فان وجه الشه فيه) اي في هذا التشبيه (هوالهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شيء مظلم

يبتهما استخد

اسودً) هي الظلمات ولايخني انجمل الظلمة وان كان له وجم من انها مظلمة بذاتهما كان الضوء مضي بذائه لكن جعلها سوداء وقابلته لللون ممالا يوجدله مساع فسلا يكون تهك الهيئة في المشبه ابضا الا تخييلا ولايكون تحقيقًا كابلوح من قوله (وهي غير موجودة في المشهم الاعلى طريق المخييل) الا ان يقال لا يراد ، بالمحقيق ما ثبت في الواقع ولا ينمعي بالتدقيق واتماهوما يكون في المراى ولايحوج الى تكلف اوخيال النفس فانه كألرؤ ما ولايخني انه رى بين النجوم امور مظلمة سودتؤل عند النحقيق بالندقيق الىظلان صرفة وهومنشأ قوله بين دجاه دون ان يقول بين امور مظلمة سود (وذلك) اي وجودها في المشبعية على طريق التخييل (أنه) أي لائه وهذا اظهر مما في الشرح من جعل ذلك اشمارة الى بيان وجودهما في المشمه بطر بق التخبيم ل اي بيانه بأنه والضمم بالشمأن (الماك البدعة وكل ماهو جهل يجعل صاحبها كن يمشي في الظلمة فلا يهندي الطريق ولاياً من من ان ينال مكروها) من الوقوع في مهاكة اوالعثور على داهية مهلكة (شبهت) عجاب لما أي البدعة ونظ ارها من الجهالات (بها)اىبالظلة (ولزم بطر بق العكس انتشبه السنة وكل ماهوعلمبالتور)ووجه جمل تشبيه السئة بالنور فرع تشبيه البدعة بالظلمة دون العكس انالع قديكون مع الضلال كا في العالم الغير العاقل والجهدل لا ينقك عن الصلال اوان التنغير عن البدعة متقدم على الترغيب بالسنة فالتشبيه فى البدعة اسبق اوان ظلة الكفر كانت سابقة قد ارتفعت بالسنة فتشبيه الجهل والبدعة يستحقان يكون سمابقاعلي تشبيه العلم وألسنة وجعل السكاك كلامنهما مستفلا (وشاع ذلك) اىكل من النشبيهين (حتى يخيل ان الناني) اىكل ماهوعلم (مماله ساض واشراق) قدم الشابي على خلاف ترتيب الوجود والذكر السابق لقوة شاهدة وشرفه (نحو) قوله عليه السلام (انتكم بالخيفية) اي بالملة الحنفية المنسوبة الى الحنيف اى الثابت على الاسلام (البيضاء) هذا لايدل الاعلى ثبوت البيسا ض دون الاشراق كاهوالرعي ولواريد بالبيضأ الشمس وجعلت صفة الحنيفية بتأويلها بالمشرفة كقولك مردت بزيد الاسداى الجرى لم بدل الاعلى تخبيل الاشراق (والاول على خلاف ذلك كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار) الدلك الشيوع المستلزم للتخيل المذكور (تشبيه النجوم بين الدبي بالسنن بين الابتداع كتشبهها) اي بالنجوم بين الدجي (بدياض الشبب في سواد الشباب) في القبول والرواج (اوبا لانوارمو تلقة) بالقاف اى لامعة (بين النبات الشديدة الخضرة) التي يرى اسود فنبه على أن الحقق اعم من المحقق في الواقع اوفي المرئ و بادى النظر كالشر تا اليه وقد جعمل صاحب المفتاح البيت من النشبية المقلوب على نحو و بدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين بمند ح فقيه ادعا ان نور السنن صار بحيث بشبه به نور النجوم وان الابتداع فوق الظلمة في الاظلام وليس للئان تجعسل الكاف للتشبيه وانمن الحروف المشسبهة بالفعل فيصير المعنى وككون الجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتسداع اى كتلك الهيئسة لك الهيئة فيخرج بذلك النشبيه عن كونه مقلو بالانه وجب زيادة مابعد الكاف اذا دخل على انفيقسال كاان ولابق الكان الله يلتبس بكأن من الحروف المشهة (فعلم) من تصوير وجه النشبيه واله المشمرك بين الطرفين (فسادجمله في قول الفسائل العو في الكلام كاللم في الطعمام كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لان المشدم) اى النحو (لا يحتمل) اى لا يحتمل سبيابين (القلة والكثرة) لااله ليس مردودا بينهما ويتمين فيماحدهما كيف واذا روى في جيع

الغيرالمامل نسجم

المستضربة نسخه

علىمابوجد نسخه

بالكامل نستحه

قدم نسجد

اجزاء الكلام فقد حصل التحو واناهمسل فيجزء فلا نحوف الكلام فوجهالشبه هناان الكلام!صلح بوجوده و يفسمه بعدمه بمعني آله لاينتفسع به لغوات الدلالات بل ايضر له للا نتقال آلى غيرالمقصود كمائه لاينتفع البدن بطعام لاملح فنه بل يستضربه و بمرض ولا فتصرالفساد على فوت الانتفاع بلكما لالذة اطعسام لالج فيه لالذة لكلام لا نحوفيه واوسلم انه برعايته في بعض اجزاء الكلام يحصل النحو فالفساد بقلته لفوته في العض لابكثرته فالمصاحب المفتساح وربمساامكن تصحيح جمسله فقسال الشسارح فكأنه اراد بكثرة انحو استعمال الوجوه العريبة والاقوال الضقيفة ونحوذلك بمايفسدبه الكلام وفيه ان استعمال الوجه غريب بدل الوجسة المستفيض لاتجعسل النحوكشيرا في الكلام فكائنه اراد بكنزة النحوايراد الكلام محتملا لوجوه مختلفة ومحتمل الطبيق علىقواعدامناينة فيوجب تحير السمامع لصيرورة المركب عمزلة المفردات المشتركة (وهو)اى وجدالتشبيه (اماغسبرخارج عن حقيقتهما) اي حقيقسة شي من الطرفسين (كما في تشبيه ثوب باخر في أوعهما اوجنسهما اوفصلهما) اوقي الجنس والفصل (اوخارج) عن حقيقة واحد مشهما اوالمراد غيرخارج عن حقيقة كلا الطرفين اوخارج عن حقيقة كليهمما ولايخني ان تشبيه الانسان بالفرس في الحيوانية لا في الحيوان كاهودأب ارباب اللسان وكون الشي حيوانا اس جنسا فكأنه اربد بالوجه الداخل على مايؤ خذبانظر إلى الداخل وانقوله غبرخارج يشمل نغس الحقيقة ولذا اختاره على الداخل وانما قدمه على القسم التساني مع كونه سلبيا لهوغير عريق في اطايف الشبيه بللا يجرى فيه الحاق الناقص بالكلام الذي هو العمدة في باب التشبيسه الذهو مبني الاستعسارة وكيف وقد تقرر اله لا تفساوت الاشياء فى الذاتيات وهي في الامور المشار كذفيه سواء اعدم تقسيمه و تقسيم النابي وتذبيله بتغصل فلو قسدم لاقضي يفصل قسيم عن آخر بفصسل طويل ولا يذهب علسك أن دخول بعض المفهومات الكلية في الاشخساص وخروج بعضهسا من تدفيقسات الفلد فة وتحصيل التمييز عنهما بالتحليل وهم معطول باعهم فيه معترفون بالعجز عنتمييز الحقيقةعن فبيرهما لتعسر تمييز الجنسعن العرض العسام وتعسر تمييز الفصلعن الخسا صةوهم يخصون فيه بل يتعسرتمين الحقيقة عن اجزائها اوبحتمل أن بكو ن تمام حققة الانسان الناطق الحيو اناويكون الناطق خاصة غبرشا ملة ويتعسر تمييز الجنسعن فصل الجنساويحتمل أن يكون جنس الانسان مجرد الحساس أما أهل العرف واللسان فلا يعقلون من الداخل في الطرف الاالاجزاء الخسا رجية فالداخيل في الانسان عنيدهم الرأس والدوالجل وهم برءآ عن التشبيه في مفهوم داخسل في الحقيقسة وليس المشبعية عندهم الا المساني القسائمة بالطرفين وليس الجنس والنوع عنسد همالاالاخص والاعم فالماشئ نوع المتحرك عند هم والمتحر لنجنسه فامتسال هذا النفسيم من تفلسف السكاك والبهتسان العظيم (صفة) هي الخارج لابدان يكون معنى قاتما بالطرفين والخارج الذي ليس كذلك غيرصالح لكو نه وجه شبه (اماحقيقية)اى موحودة في الطرفين لابالقياس الى شي (واماحسية) اى مدركة بالحس الطاهر (كالكيفيات الجسمية) اى المنسوبة الى الجسم ما خنصاصها به والكيفية نسبةاليكيف كالمساهية الىماوالكمية المركم وضعتلسا يجساب بهعن السئوال يكيف وخصهما المتكلمون ببعض الاحوال فكيفية فتكيف من مصنوعا تهم صرح به اهلاالغة ولسالمقدار والحركة منهسا عندهم كماليمله من فنهم فتارة يقسال ارادبا كميفيات مطلق الصغيات وكارة يقيااراد بالمقدار وضعه من الطول والقصر والتوسط بينهمسا

وبالحركة السرعةوالبطؤوالتوسطينهماويزيف الشانيبان فيكون هذه الامور صفات حُفيْفة نظر ااذر بطول بصير قصيرا إنسبة الىطول ورب بطؤيصير سرعة بالسبة ابىآخر ونحن نقول اوجعل قوله كالكيفيات الجسمية مثالاللصغات الحسية وقوله بمايدراشيانالهما واشارة الى نفسها لم ير دشي (ممايدر له بالبصر) هوفي اللغة صاسة العين ونفسها وفي عرف الحكمة فوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللنبن يتلافيسان فيفترقان الىالعينبن وفيه نظر لائه لايصدق على بصر بعض الحول فان الحول قديكون لتقاطع العصبتين الى العينسين وقدبكون بعدم تلاقيهما فلايصدق التعريف على بصرمن لم يتلاق عصبتاه بل على بصر الاحوال اصلا لما قيل ان قوله علاقيمان فيفترقان ينبئ عن عدم التقماطع فتقطن ولا يخنى انه يدرك بالبصر غايتمانه لا درك مطابقها اذالم يكن حوله نظرنا بل بكون عارضا وبرى الواحد اثنين ويصسدق عل قوى اخرى مودعة فيهمسا (من الالوان والاشكال) المدراة بالذات بالبصر هواللون والضوء وماعدائها يدرك ثانيا والعرض واللون معكوته مدركا بالذات ادراكه مشروط بادراك الضوء اكتفأو كانهلم فكر الضوء فكر بدرك بالذات في التبيه على المدرك الذات واختار اللون بالذكر تنبيها على آنه المدرك بالذات دفعا لما يتوهم من توقف ادراكم على ادراك الضوء اله مدرك بالعرض وأكثر ذكر المدرك بالعرض لاتهابعد من كونه مبصر اكما بالغ في توضيحه والاشكال كالشكوال جع شكل وهو في اللغة الصورة الحسوسة والمتوهمة في عرف الحكمة هيئة احاطة نهابة واحدة بالجسماوالسطيع كالكرة والدائرة اونهايتين كشكل تصف انكرة ونصف الدائرة اواكثرىما لايليق تفصيله المقسام (والتسادير) هي جع مقدار وهوفي اللغة مبلغ الشي وفي عرف الحكمة كرمتصل قارالذات والكم عرضي يقبسل النجزأ لذائه ونعني بالانصسال ان يكون لاجزاله حد مشترك تلاقي عنده ويعنى إن كل جزه فرض فيده يكون فهسايته متحدة مع مبدأ الاخر بخلاف العدد فأن الاربعة اذاقسم الى نصفين مثلا لمريكن فهاية نصف منها مدأ نصف آخر وهذا هوالانصال الذاتي الذي هوفصل للكم التصل يخلاف الانصال العرضي كأنصال خط بخط فانه متصل بالفياس المالغير لافي حدقاته ويهذآ الدفع اله لافهاية لسطح الكرة فلا يكون كامتصلا لانالحدسهوالحدالفرض اللازم بعد فرض القسمة لاالنهاية الموجودة وذكر قارالذات لاخراج الزمان لان المراديه ان يكون الاجزاء المفروضسة ثابتة وليس الزمان كذلك (والحركات) جع حركة على وزن عرفة وهم إنة ضدالسكون وفي عرف المتكلمين حصول جسم في مكان بعدد حصوله في مكان آخر قال الشارح يعني مجموع الحصولين وهذا مختص بألحركة الابنية هذا وفي انتعريف انظسار لايفي به المقام وعندا لحكماءه والخروج من القوة الى الفعسل على سبيل الندريج عن الخروج دفعة كتبدل الصورة النارية بالهوائية فانه يسمى كوناوفسسادا لاتفول الحركة من الاعراض النسبية فكيف جعلها صفة حقيقية لانانقول نغس السببة لانكون صفة حقيقة وامامعروض النسبية يكون حقيقة والحركة نسبية بالمعنى اثناني وقدنيه باراد الامنلة جوعا على تنوعكل منهما المالالوان والاشكال فظاهرة واماللفادر فلانها إماا جسام تعليمية واماسطوح واماخطوط واما الحركات فلانفسامهااليالوضعية وغيرهااواليالفسيرية والطبيعية والاراديةالي فيرذلك (ومأتصل بها) قال الثارح اي الذكورات كالحسن والفيح النصف بهما الشخص باعتبار الخلفة التي هم عبارة عن مجموع الشكل واللون من الضحك والبكاء الحاصلين باعتسار الشكل والحركة وكالاستفامة والانحناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغبرذلك هذاو فيسدانه حل

التوجيهات السابقة نسخه

لاتميز نسخه

متصالة وسخف

لمريخلق نسخه

الحركات على كيفياتها من سرعتها وبطؤهاوالحالة المتوسطة يتهاحفظالاهوالمصطلح من الكيفيات على ماهوا حدالتوجيه بن الساقين فلا يصحر حينند تمثيل ما يتصل مالذ كورات بالضحك والبكاه الحاصلين باعتسارالشكل والحركة وآماقوله الداخلة تحت الشكل تقيد للامور الاربعة لانها تعرض للخط قطعا معانه لاشكلله لان نهايتي الخطلا تحيطانه واما ما بعرض للخط فداخل في قوله غيرذلك فإنها ايضا عما يتصل بالذكورات لانهسا ممايتصل بالمقدار فلايتجه مااورده السسيد السند علسيه من أن هذه الامورتعرض للخط ولاشكل له نعم نجمدانها لماكانت داخلة تحت الشكل فقدد خلت في فوله والانسكال فلامعني لجعلها داخسلة تحت مايتصل بها الاان بقال تسسامح في قوله تحت الشكل واراديه تحت ما نتصل بالشكل الاول واوردالسيد السند ان الاشكال تمايتصل بالمقاد يرفلا وجه لضمها مع الالوان وافرادها عاشصل بها وبرده انافرادها وضمهاالي الالوان لانحسن الشخص وفيحه تما خصل بمحموعها (أومالسمع) عطف على قوله بالبصر وهوفي اللغة الاذن وحدالاذن بكون للواحد والجسع وفيعرف الحكمسة قوة رتبت فيالعصب المفروش على سطيح باطن الصماخين بدرك بهاالاصوات وفسه نظرلاله يصدق على قوة رتبت في احدى العصبتين (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) وانما وصف الاصوات تابيها على انانواعهااموراعتسارية لاغير بينهاالاباعتبار اوصاف منفاوتة بالاضافة بخلافالالوان واخواتها والطعوم والروايحوفي كون الاصوات باعتسار القوة والضعف والتوسط من الاصوات الحقيقة نظر لانها تختلف باختلاف المضاف البهساولايذهب عليك ان الاصوات ايضا امورا منفصلة ماتدرك بالسمع كسنها وقيحها والكفيات الحاصلة من الاعتماد على مخارج المروف و كونها موزونة ومنشورة و كذالاطعوم والروايح فتخصيص ماعد من مدركات ألبصر ومدركات اللس بقوله وما يتصل مها انفافي لا موجب له (اوبالسَّدُوق) هو في اللغة مصَّدر ذا في بمعنى اختـبر الطعم وفي عرف الحكممة قوة منبئذ في العصب المفروش على جرم اللسمان وفيسه انه يخرج عنمه القوى المودعة في ابعاض هذا العصب وبدخل فيسه قوى غير مدركة للطعوم مودعة فيسه ويمكن دفع الاولىبادني تمحل فانظر وادفع النظر (من الطعوم)واصولها تسعة وطرفاها الحلاوة والمرارة وماييتهمامن الحرافة والملوحة والجوضة والدسومة والعفوصة والقبض والتفاهة والعفوصة طعم ينقبض به ظاهر اللسان وباطنه والقبضطعم ينقبض بهظاهر اللسان والتفاهة طعم لايحصل من ذى الطعم بسهولة الكمال صلابته والبعض الهم يقبض ظاهر اللسان وقد استعمل عدني القابل للطعم (أوبالشم) وهوفي اللغة حس الأنف وفي عرف الحكمه قوة مرتبة فيزالدي مقدم الدماغ الشيهتين بحلمتي الثدى وفيه (من الروايح) جم رايحة فالاالشار حلاحصر لا نواعهاولااسماء لهاالامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرايحة طيبة اومتنة اومن جهة الاضافة الى محلها كرابحة المسك او الى ما قارفهـــا كرايحة الحلاوة هذا وكأن المراد بالاتواع المفهومات المنسدرجة تحتها والإ فالرائحسة الطبية ورائحة المسك لستانوعين مختلب الحقيقة ولاسعدان بكون رامحة الحلاوة من قسل الاضافة الى المحلوبكون المرادرا يحدِّذي الحلاوز (أوباللس) هوفي اللغة السياليد وفي عرف الحكمة فونسارية في البدن كله تدرك بها الملوسات فالوالم يختلف في الكبدوال يدواله ظير والطعال والكلية فعلى هذا لايصدق انتعر بفءل شيئم المحدودولا بصلحه ضبر الاستثناء ايضالانه لابصدق على لامسة عضوعضو ولواريد المدرك بالملامسة وبصدق على القوة الغاذبة

النامية اذاواريد بالملوس ماعليه اللغة كأن قاصرا ولواريد المدرك اللامسة يلزم الدور ولمبراغ فيذكر الجواس الترتيب الذي راعوه اذقدموا اللامسة لانها يحتاج اليها الجيوان اشدحاجة ولهذا نشر فيجيع الاعضاء ولم يخل عنه حيوان حتى الخراطين الناقد للاربعة لان التشبيد أكثر ما يقع في المبصرات فلما قدم البصر جع معد ماسوى اللامدة يجامع الاختصاص بعضو الرأس الاائه ينبغي ان بؤخر الذائقة من الثلاثة ليتصل باللامسة لشددة المناسبة بيتهما ولذا قال الامام الرازي لولاكثرة مباحث المبصرات لقدمنا المذوقات لتكون رديفة لللموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبوسة والخشونة والملامسة) فىالمواقف الملاسة عند المتكلمين استواء وضع الاجزاء في ظاهر الجسم والخشونة عدمه فهما على هذا القول من باب الوضع وعند الحكماء هما كيفيتان علوستأن فأتمنان بالجسم وفي شرحه وقبل قائمتان بسطع الجسم (والصلا بةواللين) في المواقف هوعدم الصلا بة عام شانه فهو عدم ملكة وقيل بلكيفية بها تطبع الجسم للغامز وفي شرحه قال الامام الرازيهما من الكفيات الاستعدادية دون الكيفيات الملوسة وقال الشيارح وكون هذه الاربعة من الموسسات مذهب بعض الحكماء (والخفة والثقل) هوكعنب مصدر وكعلم حاصل بالصدر ولا يخني ان مفهوماتالامور المذكورة ظاهرة متشاركة فيها الصبيان وغيرهم والاشتغال بتعر بفاتها لغووان شاعت في غيرهذا الفن فتركناهالذلك (وما يتصل بها)اى المذكورات كالبلة والجفاف وغيرهما (اوعقلة)عطف على قوله حسية وتقسيم الخارج من وجه الشبه بالحسي والعقلي لمزيد اهتمام به والافغير الحارج منه ايضا قديكونُ حسيا وقديكون عفليا اذالمراد بالحسي مايكون افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبه به كئبرا تدور عليه الاستعبارتل بتعلقيه اهتمام بدعوالى تفسيمه وتفصيله وابضيا تقسيمالي الحسى والعقلي عائدال حسبة الطرف وعقليته بخلاف نقسيم الخارج فلم يستغن عنه بتقسيم الطرفين (كالكيفيات النفسانية) نسبة الى النفس على غير قياس النسبة كالجسماني في النسبة الى الجسم والكيفية النفسانية ما يختص بذوات الانفس الحواثية وقبل ما يختص بذوات الانفس حيوانسة كانت او نياتية كذا يستفاد مزالمواقف والاختصاص بالاضافة الى ما فيه الاجسام فلااشكال في التمثيل مالعلم المشترك بين ذوات الانفس والواجب على أنه قديمتم الاشتراك اكون علتهاعرضا وحادثا دون علمه تعمالي فانه قديم واس بعرض (من الذكاء) وهوكالسواء سرعة الفطئة كذا في القساموس وعرف بشدة قوة للنفس مقدمة لاكتسساب الاراءو باخص منه بمرتبتين وهوملكة سرعة انتباج الفضايا وسهولة استخراج النتابج بواسطة كثرة مزادلة المقدمات كالعرق اللامع فلا يشتمل ملكة اكتساب الاراء التصورية وسيرعة الانتاج وسهولة الاستخراج النظريين وعلى الاول سؤال مشهورذكر مبعض الفضلاء الجامعين العلوم من إن الذكاء بجامع اكتساب الرأي فكيف بكون معداوا فغمه بعض الاذكياه المختلفين متهابة الذكاء إن منشأ الاشكال اشتباه صور الكلمات والاشكال فظن المعد على صيغة اسم الفاعل وهو اسم مفعول اى قوة مهيئة هيأها الله تعالى لاكتسباب الاراء هذا وتحن نقول فليكن اسم فاعل بمعنى قوة مهيئة تهيئ النفس لاكتساب الاراء اوبمعني المعد اصطلاحا ولانسلم أن شدة القوة يجامع اكتسماب الرأي بل حين حصول الاكتسباب بغبر القوة والظاهر حل الامثلة على المعساني اللغوية ليكون تمثيلًا لوجه الشبه عايدور في ابناء الباغاء فالظاهر في قوله (والعلم) حل العساعلي اليفين فانه من افعال اليقين في اللغة اعنى الاعتقادا بسازم المطسابق السابت وانكانت معانمه

الفاقد نسحه

الىياقى الاجسام نسخه

فيالكلام نسخه

للانفة نبيضه

الاخر ايضا عقلية من المعنى الثلثة التي ذكرت في بان تعريف البيان وممسا هومصطلح الحكيم من الصورة الحاصلة من الشيء عند الذات المجردة لاحصول صورة الشيء في العقل كاذكره فالشرح لائه اجداقسام العلم اعني العسلم الكاسب كاحتق وليسمن معانى العلم ومن ادرالنالكلم أوالمرك في مقسابلة المعرفة بمعنى ادرالنا الجزقي اوالبسيطومن مقسابلة الصناعة وهي ملكة يقندر بهاعلى استعمال موضوعات مأتحو عرض من ألاعراض صادرا عن البصيرة بحسب الامكان وقول الشارح وقديقال العلم على ملكة يقتدر بهاالخ كأنه سهوالقط والمقصود بالكتابة وقديقال العساعلي مقابل ملكة يقتدر بهاالي هنا (والفضب) وهوحركة النفس ومبداها ارادة الانتقام (والحلم) وهوان يكون النفس مطمئنة لابحركهما الغضب بسهولة ولا تضطرب عنداصمابة المكروه (وساراأفرايز) جع غريزة وهي الطبيعة والطبيعة السجية جلعليها الانسان كالطباع اوالطباع ماركب فشامن المطعروالمشرب وغير ذلك من الاخلاق التي لا تزايلنا كذافي القاموس فعلى هذا مال قوله وسائر الغرايزاي بافي الغرايزعلي ان الممثل سابقامبادي الامور المذكورة لانهساالتي جبل عليها الانسان لاانفسها ولوجرينا على تفسرالغرايز علكة تصدر عنها صفات ذاتية على مافي الشرح لاستدعى حل ماسبق على الملكات وبالجلة لايصح حل العسلم على حصول الصورة اوالاعتفاد اوادراله المركب كايشعر به كلام الشرح ومن سمار الغرايز الكرم والقدرة والشجاعة ومفابلاتها (واما اضافية) عطف على قوله اماحقيقية وكأشف عن المراديه فان الحقيق له معنيان احدهما الصفة النباسة للشيء مع قطع النظر عن غيره موجودة كانت اومعدومة ويقابل الاضافي بمعنى الامر النسي الثابت للشيءيا لقياس الي غيره وثانبهما الموجود ويقابله الاعتبساري الذي لأتحقق لهسواه سواءكان معقولا بالقيساس اليغيره اومع قطع النظرعن الاغيار وقدنهه علىضعف عبارة المفتاح حيثجعل الحقبتي متقا بلالماهو اعتباري ونسي لان الحقيق ليس له معنى مقدابل للاعتبداري والنسبي بمعنى مالابكون اعتباريا ولانسبيا (كازالة الحاب في تشبيد الحدة بالشمس) واعلائه لم يف المصنف بماوعد في ديباجة الكناب مزحذف الحشو والتطويل والتعقيد ونسي عنه في هذا المقام لان هذه التقسيمات مالاتنفمله في هذا الفن بل يوجب تحير الافهام وايقاع المندئين في السلام حتى ان الشارح قالكائه ابتهاج مزالسكاك باطلاعه اصطلاحات المتكلمين فهومن النطو يلات المشكلة على المبتدى فيجب حذفه لمن التزم تنقيم الكلام عن النطويل والتعقيد وكانه منع المصنف حذفه لاتقائه من الاتهام بالمل يعرف على اصطلاحات المتكلمين فعدفه اعدم فهمه مقساصد المفتاح في هذاالمنام لكونه عارياً عن معرفة مصطلحات الكلام (وايضاً) وجه التشبه (امأواحد) في ذائه بمعنى اله لاجز ، له والا فلا يقابل بينه وبين المركب لانه ابضاو احد حقيقة اذالوحدة تعرض الشئ - قيقة نعم لوقال امابسيط اومركب لكان أوضيم (واما بمزاة الواحد) ولماكان ماهويمزلة الواحد عامالان بعروض الوحدة جهات شي من الوحدة بالموضوع والوحدة بالمحمول الى غيرذلك قيده يقوله (لكونه مركباهن متعدد) اما تركيبا حقيقيابان يكون وجهالنشيه حقيقة ملتئسة مرمتعدد اوتركيباا عتبسار بايان يكون هيئة منتزعة انتزعها العقل من متعدد والاعتبار عنداللفساء للاعتباري بل الظاهران يخص التركيب في هذا العرف مالرك الاعتباري وبجعل المركب الحفيتي داخلافي الواء دعلى خلاف مافي المفتاح حيث قال غمرالوا حداماان بكون في حكم الواحد لكونه اماحقيقة ملتمة وامااوصافا مقصودا من مجموعها الى حيققة واحدةاولايكون في حكم الواحدوستعرف وجهه (وكل منهماً) اى كل واحد من الواحدوماه وعيزلته (اماحسي اوعقلي) والعقلي الذي هوعمز لة الواحدامام كب من العقليان

الصرفة أومن الحسى والعقلي لان المركب من الحسى والعقلي عقلي كذا حققة الشارح المحانق والسيد السند وفيه ان تحقيق العقلي ماحصل في نفس العقلي وتحقيق الحسي ماحصل فالحس المشترك والواهمة والمركب المسذكور لبسشي منهما بالمجتمعها منهما فالحق ان قسم ماهو عنزلة الواحد ايضا ثلاثي كالمتعدد (وامامتعدد) عطف على اماعنزلة الواحد أي وجه التشبيه اماواحد اوغيره وغير الواحسد امابستزلة الواحد وامامتعدد بان بقصد بالتشبيه تشريك الطرفين في كلواحد من متعدد بخلاف الركب من وجمالشبه فان القصد فيه الى تشريكهما في مجموع الامور اوفي الهبئة المنتزعة عنها كذا في الشرح وكاتمه دعاه الى تأويل المنفصلة ذات وشهة اجزاء الى منفصلت بن ذاتي جزئين ان الحكم الا تفصالى لا عكن ان يتحقق الابين امرين اذلا يكن ان تكون القصية واحدة الاطرفان هذا و عكن جعل الجزئين الاولين عبزالة امر واحد وهوغيرمتعدد اي وجه الشهاما غبرمتعدد وامامتعدد هل يمكن الحكم بالانفصال بين امور فظني ان الحق انه ممكن على سبيل الاجال كايحكم به الوجدان فإن القضايا المنفصلة ذوات الاجزاء الثلثة فصاعدا تشتملء حكام اجالية اذافصلت صارت الفضية الواحدة أكثر من قضته ولايخطر بالبال نسب منعد دة مقصود ، متصديقات منعدد ، في الصورة الاجاليسة فالداعي الي التكليف ليس الاوضع التفصيل موضع الاجال ولايخني انهذا التقسيم بجرى في الطرفين ايضافان المشبه اوالمشبه به قديكون واحدا وقديكون بمنزلة الواحد وقد يكون متعددا و القول بأن تعدد الطرف بوجب تعسدد انتشيه عرفا دون تعد د وجه الشبه لوتم اتم وجه التخصيص وقوله (كذلك) صفة لمتعسدد واشارة إلى انقسامه إلى حسى وعقلي (أومختلف) اى بعضه حسى و بعضه عقلى وكاان احاد المتعدد وقد تختلف كذلك اجزاء المرك كما اشرنا اليه ولم يلتفت اليه لان المقصود في المتعسدد الاساد دونه على عكس المركب فانالملتفت فبه المركب الذي هوعقلي دون الاجزاء المختلفة فاعتد بحال الاحاد دون الاجزاء كذا في الشرح وقدعرفت ما فسه ولك أن تريد بقوله كذلك أنه اماحسي اوعسفلي واماواحمداو بمنزلة الواحد وبقرله اومختلف انبعضه حسي وبعضه عقلي وبعضه واحدو بعضه بمنزلة الواحد لكل ايراد الامثلة يوافق الاول وحمل العبارة عليه اسهل (والحسي) اى وجه الشبه الحسى (طرفاه حسيان لاغبر) فالمتعدد الذي بعضه حسى دخل في هذا الحكمرلان فيه وجهشه حسيا فلم بحتبج الى تأويل الحسى بالحسى بمَّامه اوبيعضه كافعله الشارح ولاالي أن يقال حكم المختلف أخيل اشتراك العلة (لامتناع اندرك الحسي من غيرالسي شيء) ويتجه عليه أن الحسكا سجي ما افراده حسدة فيجوز ان يدرك من الطرف الحسى والعقلي ما يصدق عليهمسا ودفعه أن المراد أن وجه الشبه الخارج الحسى طرفاء حسبان وهوامرقائم بالطرفين لككن لابدان راد بحسية الطرفين اعم من الحسبة حقيقة أو تغزيلا يشمل تحوقوله كأن النجوم بين دجاهاسن لاح بيهن ابتداع فانوجه الشبه حسى معان السنن والابتداع ليست حسية لكنه انزلت منزلة الحسى (والعقلي اعم) ايطرفا العقلي اعم من الحسين اومن طرقي الحسى لانهما يكونان عفلين ومخلفين ايضا (جواز أن يدرك بالعقال من الحسي شي)بل قد حقق في غسيرهذا العلم انالنفس في مبندأ الفطرة خالية من العلوم كلها و يحصل لها المحسوس باستعمال الحواس والمعقول بالانتزاع من المحسوس (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم) اي اعم تعقيقا أذكل طرفين بتحقق فهما التشبيه بوجه حسى بتحقق فيهما بوجه عقل ولاعكس

اوالمراد طرفا التشبيه بالوجه العقسلي اعم من طرق التشسبيه بالوجه الحسى وكلما يصلح طرفا للثاني يصلح طرفا للاول دون العكس وفيسه نظراذ ماصح فيه التشبيه بالوجه الحسي بحتمل ان لايكون فيه امرعقلي له مزية اختصاص باحد الطرفين فيوجدالتشيه بالوجه الحسى دون العقلي (فان قيل هومشترك فيه) لاحاجة الى فيه (فه وكلي والحسى ليس بكلي) فيه تطويل ويكني هومشترك فيه والمشترك فيدليس بحسى بلمنافاة المشترك فيدالحسيسة اظهر من منافاة ما يجوز العقل فبه الاشمقال بانظر الى مجرد مفهومه (قلنسا المراد) يعني المراد المصطلح عليه في افظالحسى (ان افراده مدركة بالحسى) و بهذا الدفع ماذكر المفتاح ان جمل المشترك فيه حسيسا يخالف التحقيق ولايرد ماذكر والشارح انه لا إصلح جوابالما فالمفتاح من ان التحقيق في وجد الشبديابي ان يكون حسياوم راد المصنف جوابمافيد كايطهر من الابضاح لاانه عدل المصنف من المحقيق الى التسام لان المحقيق لابأبي أن يكون وجه الشبه مما أدرك أفراده بالحسى (الواحد الحسى) شروع في ممثل الاقسام الستة عشر بعد التحصيل بالتقسيم فتأمل وقول الشارح شروع في تعداد امثلة الاقسام خنى اذ لم يذكر على طريقة التعداد (كالحرة) كونها ونطائرها واحدا بمعنى مالاجز، له مما يتطرق اليهالمع فندال يدعوالى جعل الواحد فى مقابلة المركب الاعتبارى الذى هوالهائمة المنزعةو بأنىله داع اخر (والخفاء)اي خفساً الصوت من المسموعات فالبالشار ح و فيه تسامحلان الحفة لبس بمسموع ودفعه السيد السند بان المراد بالحفة ما يقابل الجهرز (وطبب الرايحة) من الشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين اللس) من الملوسات (فيمامر) اى فى تشبيهات مرت من تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس و النكهة بالعنبر اوالربق بالممر والجلدالناعم بالحرير (والعقلي) عطف على الحسى عطف صفة على صفة اى الواحد العقلي (كالعراء عن الفائدة) هي ما اكتسب من علم اومال (والجرأة) فيها لغات حيث جارت على وزن الجرعسة والشيهة والكراهة والكراهية والحرابة باليا على وزن الكراهية شاذة وهي في اللغة الشجاعة لكنها اعم من الشجاعة في عرف الحكماء لإختصاص الشجاعة بماصدر عنروية فيختص بالعقلاء قبل ولذا اختارها على الشجاعة لتصغوا اشتراكهما بين الرجل الشجاعة والاسدعن ببوت اشتباه (والهداية) اي الدلالة الموصلة الىالمطلوب اوالدلالة على مابوصل الى المطلوب على الاختلاف فيها (واستطابة النفس) اضافة الى الفاعل يقال استطاب واستطبب الشي وجد وطيب (في تشبيه وجود الشي) هذا الظرف متعلق اظرف المتقدم الواقع خبرا عن الواحد العقلي (العديم) فعيل بمعنى مفعول من عدمه كعلمه اى فقده او عمنى الفاعل من عدم كرم بمعنى الفاعل من عدم ككرم بمعنى انعدم والانعدام لحن في اللغة من المكلمين وابيثبت في اللغة انعدم وانما تكلم به المنكلمون والعديم يعارف في اللغة في الاحق (النقع) فاعل العديم أو نائبه (بعدمه) الأولى بالعدم لان الظماهر تشبيه وجود عديم النفسع بالعدم لابعدمه ورجم الضمسير الي مطلق الشئ شيئ وهذاالتشبيه الاول شبه عقلى ذكروهك ذامايأتي على ترثيب الوجو. المتفدمة وقدراعي في رتب الوجوه الاربعدة ماهواسبق فقسدم ماطرفاه معقولان لائه انسب بالواحد العقلي ثمماطرفاه حسيان ممماالشبه فيدعقلي لان الاصل تشبيه المعقول بالمحسوس دون العكس وقد أنكر الشيخ على من جعل هو معدوم او هو والعدم سواه تشيها ونقول لم يثبت الموجود هنا ماهوالمعدوم بل اردت نني وجود الكن هذا الحكم مبني على تشبيم الوجود بالعدم فانهم لماشبهوا الوجود بالعدم فيالعراء عن الفسائدة ويبزل منزلته صار

هومعدوم النفي الوجود وكذاهو والعدم سواءتم لماشاهد الشيخ ان الدخيل في البلاغة لامكاد وافقه ولاغكن من ان لا مجعسل هومعدوم اختصار موجود كالمسدوم وشي كلا شئ ووجودشيه بالعدم كاانز يداسداختصار زيدكالاستدبالغ فيانالحق معه وقال الامر كذلك لكن انابت الاان تعمل على ظاهر قولهم موجود كالمعدوم الي غير ذلك فلا مضايقة فيدس بدان كلا مسر لماخلق لدو بجب العمسل بماروي حسن كلم النساس على قدر عقولهم وبهذا استغنبت عن إن يقول المصنف ممن لامضابقة للشيخ معه في جعل وجود شبيه بالعدم تشبيها فظمر ضعف ما قال الشارح ان كلام الشيخ ساقط عاحققه المصنف فانالحق معه ولامجال لانكارا لتشبيه كنف والشيخ لم ينكراالتشبيه في وجود كالعدم بل في قولهم هومعدوم اوهو والعدم سواء فاحسن التأمل وزين التعقل تنفع مزيعقبك احسن المنافع الذى ايس له مبطل ولارافع (والرجل الشجاع) نبه على معنى الجراء، فلهذا لم يقل والرجل الحرى كاهوالظاهر (بالاسدوالعلم) باي معنى اخذ وقدعرفت (بالنور)هوالضو اباماكان اوشعاعه والذي يبين الاشيساء (والعطر نخلق كريم) باضافة الخلق اووصفه بالكريم وجزم الشارح بالاول والحزم خلا فهوالحلق السبحية والمروة والدينجاء بضمة وبضمتين وتحمل الوحدة على البساطة يخني صحة التمثل بالعراء عن الفائدة واستطابة النفس الشائبة النركيب وقد ذكر في المفتاح والايضاح من المالة العقلي فيماطرها ، عقايان تشبيه العلما لحياة في كونهماجه بي ادرالئواتفق الشارحان بأن بيان ذالقان المرادبالعلم الملكة التيهي سبب تغاصبل الادراكات اذاواريد الادراك لم يكن للتشبيه معنى اقول المراديالادراك الوصول وتفاصيل الادراكات والعلوم كالحيوة جهات للوصول وهذاقريب بما قال الشارح هنا ولوجعل وجه الشهبين العلموالحياة الانتفساع الهماكان وجدالشدبين الجهل والموت عدم الانتفاع كأن ايضما صوابا (والمركب الحسي) من وجد الشبه لايكون طرفاه الاحسيين فإينقسم بإعتب ارحسية الطرفين وعقلة هما واختلافهمالكن خقسم باعتبارا فرأ دالطرف وتركيبه ولم بشرالي تقسيم الطرف المالمركب والمغرد والمختلف لاته يحصل في ضن تقسيم الوجه باعتبساره ولم يكشف بذلك في تقسيرا اطرف الى الحسي والعقلي والمختلف تنبيها على ان الطرف ابضا مقصود بالبحث كالوجه وليس احدهما تبعساللاخر وفيالشرح انمساقسم وجه الشبه المركب هذا التقسيم دون الواحدلان معني تركيب وجه الشبه ان يكون هيئة منتزعة من اشياه تشترك فه هيئتان منتزعتان كذلك مان يعمهما ثلك الهيثة والطرف المركب إن يكون هيئة منتزعة من اشيساه اذلامعني لتركيب الطرف وتركبب وجهالشبه الا ذلك فلايكن تشبيه المركبتين الا بالاشتراك فيمرك بمعهما فلامكن ان يكون طرفا وجدالتشبيد الواحدمر كبين هذا تنقيم كلامه ولابد من بيان له لا يجرى هذا التقسيم في وجما الشبه المتعددوانه لا يكون طرخاالواحد مختلفين ابضساحتي يتمروجه التخصيص ويثبين عدم صحة الاختلاف لمساذكره من ان التشبيه في الهيئة اتمسايكون باشتراك الهيئتين فيهاولايتم عدم الجريان في المتعدد مالم يتبين انه لاعكن تشبيد الهيشين المترعنين بجوزان بكون في غسم الهيئة من كوفهمسا معيتين اومرتين اومرغوبنين اومكروهتين الىغير ذلك فيصحران يكون الواحد من وجه الشبه طرفاه مغردين ومركبين ومختلفين فان قلت اذاكان معني النركب ماحققته فكبف صبح قول السكاكي وجه الشبه اماواحد اوغيرواحد وغيرا واحد امافي الحكير الواحد لكونه آما حقيقة ملتئمة واما اوصافامقصودامن مجموعهماالي هيثة واحدثا ولايكون فيحكرا لواحديعني المتعدد قلت هذا بمسااستصعبه الشسارح ويمكن دفعه بإنه اراد بالحققة الملتثمة مايكون هيئة منتزعة مزامور ابىقىس نسخه

ولاجزاله نسطه

الايكون اوصافا ولهذا فابلها بالاوصاف فأن فلت لاتستبعد ذلك لولايأبي عنه ماصرح يدمن ان عد العراعي الفائدة واستطابة النفس من الواحد تسامح لان وجدالتسامح لس ان فيهما شائبة التركيب قلت لوسا فلااياء لائه لعله اراد النسامح في الاصطلاح بالتوسعة في النسمية بالواحدواعتساره على وجهيندرج فيه كثيرمن المركبات وممايؤيده انلامعني للنزكيب الاذلك جمل استعارة الفعل واستعارة الاسماء المتصلة به استعارة تبوية معدودة من الاستعارة في المقرد دون الاستعمارة التمثيلية التي هي استعارة مركبة (فيماً) اي في تشبيه (طرفاه مفر دانكا)اى في وجه شده (في قوله) قال الشمار ميعيز احتجد ان الحلاج اوقس ن الاسلت وقد يقع فيه الايضاح أكن في القاموس الاسلت من اوعت صدع انفه ووالد إلى قس الشاءر (وقد لآح) هوكالاح بمعنى بدا (في الصبح) هوضو الصباح وهو حرة الشمس في سواد الليل (الثرا) تصغير روى مؤنث روان كسكري سكران للمرأة المسمولة سمى تصغير ها النجم لكثر كواكبه معضيق المحل (كاترى) اى فى الراى وهوما خذ قول المصنف فى الراى وله احتمال اخركا ري (كعنقود ملاحية) العنقود معلوم والملاحية بضم الميم وتخفيف اللام عنب اسم طويل على مافى القاموس ويتبغى ان بحمل عليه قول الشارح عنب في حبه طول وقد يشدد اللام كافي البيت والملاحية صنة عنب اوشجرة وللثان تجمل الاضافة سيائية (حين نوراً) أي أخرج نورماللة ع وهو الزهر الأبيض أوالمطلق والزهرشساع في الأصفر (من الهيئةً) بيان لما كافي قرله (الحاصلة من قفار ن الصور البيض المستديرة الصفار) المقادرة (في المراي) تميد التقارن بقوله في المراي مستفيدا من قول الشاعر كاترى لا ته لايقارن في الحقيقة اذلوكان ارائها منصلة متراكة ولاله لالون في الفلكيات اولاعلم بلونها ولايعلم استدارتها وهي في الواقع كبار فيما يشعره قول الشمارح اله متعلق بالصغر الانها كبار في الواقع تخصيص بلا مخصص (على الكيفية المخصوصة) من كون البياض على نسبة معينة واحدة من الاحزاء وكذا الاستدارة والصغ والنقارن وقوله (الى المقدار المخصوص) اماحال من الكيفية كإيشعر له عبيارة الشيارح وشارجي المفتياح ولايلزم الحال من الحال لان الكيفية في الجلة الظر فية مفعول بالواسط فيصحونصب الحال عنه اوحال من النقارن اي الهيئة الحاصلة من التقارن منضما إلى المقدار المخصوص للمنقود والتريا من الطول أو العرض على ما فسيرها والى المقدار للمعموع من الثرباو العنقود ولاحرارة من الصور الصغاريعي إن الهيئة منتزعة عن الصفات والمقادير لاعن مجردالمفادير ولقد احسن صاحب المفتساح حيث زاد على الشيخ قوله على الكيفية المخصوصة ولم يكتف بذكر المقدار المخصوص كماكتني الشيخ مريدا بالمقدار مقدارالقرب والبعدلان ارادة الكيفية بالمقدار بعيدوفي عدم اعتبسار المتدارف المهيثة شديدولقدغفل الشارح حيث نسب الى المفتاح أنه سكت عن ذكر المقدار كاان الشيخ سكت عن ذكر الكيفية والصنفجع بينهمالانالجامع ينهماالمفتاحوالمصنف بعهفي ذلك ولاينصر الشارح ماته لعله لم يكزي نسخته ذكر المفدار لانه شرحه في شرحه على المفتاح وجعل الكيفية المخصوصة نفيا للتلاصق والنظام ولشدة الافتراف كا ذكره الشيارح نقلاعن الشيخوتبعه المحقق الشريف فيشرحه للمغتاح مشتمل على لغو اذلا ينطوى شدة الافتراق تحت التقارن عرفافال الشسارح انمساجعل الشعرمن مغردالطرفين لان قوله حين نوراقبد للمشبهبه لاجزوه والتقيد لالنسافي الافراد اقول بعد تحقبق المركب دخول حبن نورا فيالمشبه به ابضما لابه حسالتركسا ذلامعني للنركيب الاانتزاع الهيثة من عدة أمور فالتحقيق يغني عرهذا التدقيق ومن الله العون والتوفيق واحسكام القول والتوثيق (و) المركب الحسى (فيا)

اى فى تشبيد (طرفاء مركبان كا) اى مركب حسى (فى قول بشار ه كان مثار) اسم منعول من اثارا غباراي هيجه (النقع) والاضافة بسائية ولوجعل كان للتشيه لم يكن الحذوف من اركان النشبيه الا الوجه وانجعل للظن كان اداة التشبيه ابضا محذوفة ويكون كقولك اظن زيد ااسدافيكون ابلغ وهذااصل مهدية لك فى كل تشبيه مشتمل على كلمة كان جلياكانه جرى بأن يُحَذِّه جليا (فوقروُسنا * واسيافنا) منصوب معطوف على المنادبواو المقارنة كا فى كل رجل وصيعته وهذا معنى قول الشيخ ان اسيافنا في حكم الصله للمصدر لثلا بقع في التشبيه تغرق بعنىانه متصار بالمثار ومنضم معمومن تتمته ولبس مستقلا فىالملاحنفة وذلك الانصال فشأ مزالمقارنة المستفادة مزالعاطف ولمهرد الشيمخ اله مفعول معدوعامله المتسارلان النقع لسمعمولا للمشارلانهلم بعتدحتي بكونله معمول وحذف المعتدعليه تكلف لايعتمد عليمه ولوجعلت المنارمصدرالكان النقع مفعوله بلاكلفة وكأن اسبافنا مفعولا معه وكأن هذا أنسب بكلام الشيخ ويكون كلام الشيخ ادعاله ولايذهب عليك انابس الاثارة مشبهمة لانالمار ايضا ليس منبها وفي تشبية المركبلايلي المشبهاداة التشبيه فعمل الشمارح المحقق هذا الاحقمال وهمامنهم (ليل تهماوي) قال الشمارحاي بتساقط بعضهافي اثربعض و هو مضارع مؤنث حذف احدى تائيه ومن جعله ماضبالم يؤنث لانك في الاستاد الي ظاهر الجمع الغيرالسالم بالخيار فقداخل بكثيرمن اللطابف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في الناه شرحه هذاواختلف في بيان الاخلال فقال بعضهم ان سقوط بعض في الربعض يستفاد من صيغة الحال فان ما محصل في زمان الحال شمانه ان يحصل التدريج واختلاف الحركات ومايتبعهما بسقوط بعض فياثر بعض ولايخني إن الحصول التدريجي مقتضي الانطبساق على زمان حالا كان اوغرها وان اختلاف الحركات يحسامع سقوط الجيع معما وقال بعضهم نقوت ما غيده صيغة المضارع من استحضار الصورة العجبية المستفاد من جعمل المساضي في معرض الحسال وقبل يفوت الاستمرار التجددي المنساد بصيغة المضارع المنساسب للمقام وفي هذين القولين الهفوت اطفة لالذكر في اثنساء شرحه لااخلال بكشير مزاطائف يذكر فيسه ونحن نقول ليل تهاوي كواكبه يغيد وصفه الليل بالخلوعن الكواكب فيلزم تشبيه مثارالنقع والسبوف بالبسل الحال عن الكواكب إيخلاف ليل تتهاوي (كواكيه*) فانه يفيد وصفه بكونه والكواكب يسقط إلاد رج المنطبق على وجود اللبل بحكمه ذائمه لايفوتها دقائق فعاوى البسان وحقابق تطاوى البان كواكبداي كواكبله لان مقوط السيوف وارتفاعه الفايكون اطائفه طائفة منها الالواحد فواحد فهذا مفهوم الجمع الاستغراق بمعنى كل جع جع واسناد المضارع الاستمرارى (من الهيئة) سيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) قال الشارح بفتح الهاء وتحن نقول الاظهرضم الهاءلان الهوى بالضم السنقوط من علوالى سفل والهوى بالفتح اماكالهوى بالضم واما مقسابل له فتخصيصه بالاصعاد كتخصيص الضم بالانحدار على ما حققه القاموس (اجرام) اى اجسام وقد بمارف الجرم في الجسم العلوى كا تعارف الجسم في السفلي (مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار منفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كطرفيه لكن التركيب اعجب ممايغيده بيسان المصنف لانه دخل في هذأ التركيب اختلاف حركات بالسرعة والبطؤ وبالجهات وبالاعوماج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وتلاقى تلك الاجرام وتداخلها وتصادم بعضها وبمضهاكم هوشان تهاوي الكواكب طائفة في الرطائفة على مانقل من إسرار البلاغة الشيخ فانه قال نه

والمجاجة نسضه

ألتى نعمضه

متعلق نسخد

على جيع ذلك بكلمة واحدة وهي قوله تهاوى وقدعرفت وجهد وانه اوكان ماضيالم يفده وليس مرادهم ان عبسارة البيت لايحتمل الاتشبيه المركب بالمركب فيمركب بل لاينكر ان مثله يحتمل التشميهات المتعددة المتفرقة والنشيه الواحدامانشميه مركب بمركب كما عرفت واما تشيبه مشبار النقع المقيد بالليل المقيد اتما يريدون آن لااعتداد فيما محتمل تشيه مركب عركب لماسواه من الاحتمالات واله لاينبغي ان يلتفت الي القصد في هذا الشعر الى تشبيه السبوف بالكواكب والحجاجة بالليسل ولهذا نفساه الشيخ في هذا البيت واثبت تشبيه المركب بالمركب ولم يلتفت الى نفي تشبيه المفيد بالمقبد مع انه لامعين قسسيه المركب بالمركب يدونه الظهور اله كالتشبيهات المتفرقة فيحكم الساقط معالتشسيد المركب والعاقل يكفيه الاشارة والبليغ يكتني بادئي تبليغ (و) المركب الحسي (فيما) اي تشبه (طَرَفَا مَخْتَلَفَانَ) بِالأَفْرَادِ وَالتَرْكِيبِ وَهُوفْ عَبَّانَ أَشَارِ إِلَى الأَوْلِ بِقُولِهِ (كَمْ مَ فَي تَشْبِيهُ الشمقيق) بأعلام اقوت نشرن على رماح من زيرجد واوقال كامر في قشميد الشقيق وماسحي في تشبيه نهار مشمس قدشايه زهرال بي لكان مستوفيا للاقسام وهمنا بحث وهواته لايظهران المقصود بالتشبيه النقبق لاالهيئة الحاصلة من نشر اوراق الشقبق المحمرة على سأقاته الخضريل الظاهر من قوله اذاقصوب اوتصعدان النظر في المشدو المشديه على الحركات ابضا (ومن بديع المركب الحسي) أي الغاية في الشهرف و الملاغة في القاموس البديع الغاية في كلشي وذلك أذاكان علله اوشجاعا اوشريف (ما) اي وحدشبه (يجي فى الهيئات) والصفات (التي تقع عليها الحركة) اي تتركب من الله الهيئات كقول النحويين ولايتأى الكلام الافي اسمين أوفي فعل واسم لكن لابد من اعتبسار تغليب بان يراد الهيئات مايشمل الهيئات المجردة والهيئة ومايقارنها من اوصاف الجسم ليصيح جمل مايجئ فبهسا على وجهين اذاحد وجهيه ماجاء فى الهيئة ومايقارنها من وصف الجسم والا فلايصبح قوله(ويكون على وجهين احدهماان يقترن) اي يوصل من قرنت الشي بالشي من حدَّنصر وصلته به والمراد ان بقترن في اعتبار العقل وتركيبه (بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالسُكل واللون) ومع ذلك في قوله يجي في الهيئات تسسام والراد انه بجي فى الحركات الواقعة على الهيئات يرشد الى ذلك قوله فيابعد من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق واصله هذا الكلام ماغل عن الشيخ فاسمرا والبلاغة اعلمانما يزادبه التشبيه سحراان بجئ فالهيئات الق نفع عليه الحركات والهيئسة المقصودة في النشبيه على وجهسين احدهما أن يقترن بغيرها من الاوصاف والثانى انتجرد هيئة الحركة حتى لايرادغيرها فجءل الشيخ الهيئات طرف التشبيه لاوجه الشبه المركب وجعلالهيئة المقصودة بالتشبيه على وجهين لائه يجي في الهيئات التي نقع عليها الحركة فيرى كلامه عن شائبة اضطراب ولم يحتبج الى تكلف (كما) اى وجه شبة (فقوله) اى المعز اوابى النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل) اى الرجل الاشل والشلل اى اليس فى الداوذها بها والمراد هم نا المرتمش لان عديم اليدا و يابسها لايكون في كفه مرآة وقدصرح به السيد السندق شرحه للمفتاح (من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مَعَالَاشُراق) الظاهر انبضم البه تموجه فبقول وتموجه الاانه اخره عن قوله (والحركة السريعة المنصلة)لا ته مسبب عنها وعدل عن قول المفتاح وشبعتمو جالاشراق الى قوله (معتموج الاشراق) لانه مغلق اذاضافة الشبه الى الاشراق معنى والتركيب من قسل حبرمانك لمن لارمان له وله حبرمان اذلا تموج للاشراق لائه اضطراب موج البحربل له

ما نشبه التموج فعذف الشبه واراد بالتموج الاضطراب (حتى ري الشعاع) بالضم كالشعة الذي ترادمن الشمير كالجبال مقبلة عليك اذا نظرت اليها اوالذي تراه متداكال ماح بعيد الطلوعومااشبهه وبالفتحله معان اخرلايناسب المفام وتفصيلها فىالقاموس(كأنه رهي) كَيهم (بان نفسط) أي ريد الا نبساط تقول هممت بالشي اذا اردته (حتى يفيض) اى يسيل استعار الفيض للسعماع كالسماء التموج للاشراق اللاف من اجزاء الكلام ورعاية الغاية الا نتظام (من جوانب الدارة تم بدوله) اى بندم واصله بداله رأى اخرغير الاولواسناد الندامة الى الشعاع عديل لا ثبات الارادة له وملاعه (فيرجع من الا نساط) الذي بداه (الى الا نقباض) كانه مجمع من الجوانب الى الوسطوهذه الهيئسة اتما يظهر في الشمس بعد تجدد النظر اليها ليتبن جرمها بخلاف المرأة فالهيؤ ديها في بادى النظر فلذا جعلت مشبها بهاللشمس (والثاني) من الوجهين (اي تجرد) الحركة (عن غيرها) ولا يلاحظ منهاغبرها من اوصاف الجسم (فهدك ايضالا بدمن اختلاط حركات) اى امتراجها ومزج العقل وتركيبه اياها (الىجهات مختلفة) يتعلق بالحركات اى لابد من أن يحرك بعض الجسم الى البين و بعضه الى الشمال مثلا او يتحر لنارة الى اليمين وتارة الى الشمال مثلا فندر ولاتقتصر والالكان وجه الشبه مفردا ومعني قوله ايضاأ يكالابد من حركات لابدمن كونها الى جهات مختلفة وهذا اظهر بمافسره النسارح به من إنه كما لابد في الوجه الاول من ان يقرن الحركة بغيرها لابدفي الوجه الثاني ابضا من اختلاف حركات مختلفة بالجهات هَانِ قَالَ لاشبِهِمْ فِي امكانِ انتزاع الهيئة المركبة عن حركات مختلفة بالسرعسة والبطؤ الىجمة واحمدة وعنحركات الاجسام الىجهة واحدة قلت لعمله ارادانه لابدلهذا القسم من بديع المركب الحسى من الاختلاط المذكور فانه لوانتني لميبق مركباكما اشاراليه بقوله (كعركة الرجي والسهم لا تركيب فيها) اوبني ولم يكن بديعا كاذكرت الااته اكتني بذكر ماهوابعسدن ومالا نتفساه الشرط فتسأمل ويوسدماذكرنا ماقال الشيخ كلهيئة من هيئات الجسم في حركاته اذالم بمحرك إلى جهد واحدة فن شائه أن يفر ونيدر وكلا كان التفاوت في الجهات التي يتحرك البها ابعاض الجسيم اشد كان التركيد في هيئة المتحرك اكثر (عظاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعترز (وكان البرق مصحف قار) اسم غاعل من فرأ حد فت همزته بعد قلبها لانكسار ما قبلها كا قلب في يادي الرأي اذلك كاذكر في أ التفسير (فانطباقامرة وانفتاحاً) اي ينطبق انطباقامرة وينفتح انفتاحا مرة الاان يكون الانطباق والانفناح فيالبرق سريعادون مصحف القارى الاان يندم القارى عن الفراءة فيجعله منطبقا عقب الانفتاح فالمححف يصرك الى العلوفي الانطباق والى السفل في الانفتاح من اطيف ذلك قول الشاعر في صفة الرباض * جفت بسر وكا لقيان تلحفت * خضر الحرير على قوام معتدل "فكانها والريح جاء يملها * تيق التعانق مينه ها الحجل " السرواسم جنس بطلق على الفليل والكنعروالقيان ككتان جعرقنية كرحة وهم إلجار ية مغنية كانت اوغيرها واللحف آخذ الشئ لحسافا والقوام القسامة وحسن الطول والخجل كالفرس أتحير والدهش من الاستحياء ومقتضاه ان يكون معتدل على وزن اسم المفعول مصدر اميميا فيكون مبالغة في وصف الفيامة بالاعندال (وقدية م التركيب) اي التركيب في الطرف كان أوفي الوجه والاشبه ازيجعمل اللام للعهد اشارة الى التركيب البديع ويؤيده أنهقال في الابضماح ومن لطيف ولك قول ابي الطيب واشار بكلمة فسدالي فلته نظرا الى التركيب في الحركات (في هشمة السكون كما)اي كتركيب (في قوله)اي قول اين الطيب وهدف ا هوالوجمه دون

قول النسارح كما اى كوجه الشبه الذى فى قوله بشساهد سوق التركبب وبيسان المصنف الكلمة ما فانه ذكر في ساته تركيب المشبه لاوجه الشبه اذالا فوا والهيئة الحساصلة من وقع كلعضومن الكلب في اقعمائه هي المشبه والهيئة الحماصلة من جلوس البدوى المصطلى وموقع كل عضو منه في جلوسه المشبه به وينبغي ان يجعل التركيب في هيئة السكون ايضاً على وجهبن احدهما انتجرد عن غيره من صفات الجسم كافي قوله (في صفة كل) اي نعته (يقبي) من الاقعماء وهومشتر لئبين (جلوس) الكلب على استه وحلوس الحيوان مع التساند الى ماوراه (البدوى المصطلى) اسم فاعل من الاصطلاء وهو الاستدفاء السار وفى تشبيه بالبدوى المصطلى مبسالغة في استدامته على الاقعساء كاستدامة البدوى المصطلى على هذا النوع من الجلوس وفي وصفه بالاستدامة على الاقعماء ترتبه لوضع بجدل القوائم فانم سالانفترولا تصر ربالاقه أه تتنه باربع مجدولة لم تجدل اى بقوائم محكمة الخالق بقال فلأن مجدول الخلقاى محكم الخلق واصل المجدول المفتول وقوله لم تجدل اى لم تغنل من طاقات بل خلفت محكمة مع عدم الغتل ويحتمل انبراد بنني الجدل نني جمه اكابكون للكلب في غير صورة الاقعداء من الهيئة الحاصلة اي (من) تركيب (الهيئة الحساصلة من موقع) اى من وقوع (كل عضو منه) وسكونه (في اقعسانه) ومن تركيب الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من البدوى المصطلى في جلوسه ومن تركب القدر المشترك بين الهنتين وثانيه ما ان يقر نبالسكون غيره من اوصاف الجسم من الشكل واللون وغير فكافي قول الشاعر في صفة مصلوب وكانه عاشق قدمد صفحند *أي عرض وجهه * يوم الوداع الى تودىع مرتحل * اوقائم من نعاس فيه لوثرة مواصل لقطيه من الكسل فان المشبه والمشبه به فيه الهيئة الحاصلة من هيئة السكون في مدصفحته واصفر ار الوجه الذي بكون للمصلوب والعاشق أولقائم من النعاس الاسترخاء الذي في الفائم من التعاس ومواصلة التمطى وزاد اللطف في انشب عبالقائم من النماس المتمطي المواصل لتمطر لاجل الكسل فان في ملاحظة مواصلة التمظي و بيسان سبه تغصيلا في التشبيه ليس في التشبيه بالقطى لانه امرجلي واطف التركيب على حسب التفصيل (و) المركب (العقلي) من وجسه الشبه (كرمان) مصدر حرمت الشي كعلمه وضريه متعدالشي ا فهو مضاف الى(الانتفاع)اضافة المصدر الى مغموله الثاني وقوله (بابلغ تافع)صلة الانتفاع وقوله (مع يحمل التعب في استصحابه) متعلق بالحرمان ومرتبط به (في قوله تعالى مثِل الذين حلواالتورية مملم مجملوه اكتل الجمار يحمل اسف ارا) جعسفر بكسر السين اى الكتاب قال في الابضاح فالدمنزع من امور مجموعة قرن بعضها بعض وذاك أن روعي من الجسارفعل مخصوص وهوالجلوان بكون المحمول شيئسا مخصوصا وهوالاسفار التيهي اوعية العلوم وانالحسار جاهل بمسافيها وكذافى جانب المشبدهذا كلامدولا يخفي انالجهل فى جانب المشبه تنزيلي تخيلي ولوجعل المرعى ان الحسارغير منتفع بهالكان مشتركا يينه وبين اهلالتورية بلاتكلف وتصرف (واعلاله قدينتزع من متعدد) اي يجعل المتعدد منتزعامنه سواء كانالنتزع طرفااووجهشه فلاضمر فينتزع وجسل الشارح فيعضمير وجهالشه وبه مده الضمرفي قوله (فيقع الخطب الوجوب انتزاعه عن اكثر) ونحن نجعل الضمير للمنتزع المفهوم من الغدل فأن قلت هل حاصل هذا التحقيق الاانه قد يقع الخطأ لالتباس الشيء بغبره مقامه فاالفائدة للتعرض لهوما وجد تخصيصه بالانتزاع فانه بجرى فيجبع التشبهات قلت المقصود الغرق بين وجه التشسيبه المركب والمتعددياته فيالاول لايمكن اسفساط شئ من منعدد وذكر يخلاف الثاني فانه لا يخل بالتشبيه الاكتفام البعض منه ولا يذهب عليك

انمن جهات الفرق الهلايكن الزيادة على المتعدد الاول بخلاف الثاني واتهقد بقع الحطأ ايضابان بنتزع من متعدد و يجب الانتزاع باقل منه وهذا انسب مايستفساد من الايضاح ان المفصود الغرق بين التشبيه المركب والنشبيهات المجتمعة يأنه يمكن الاسقماط في الثاني دون الاول فانه لوحذف شيم من التشبيهات المجتمعة لم يتطرق خلل بالنشيهات الداقية وان يختل الغرض من الكلام كافى زيديصفو وبكدر فإنه لوحذف يكدركان تشسيه زيد بالماء الصافي بحالة واناختل الغرض من الكلام وهو وصف زيد بالقعر بخسلاف التشبه المركب فانه لوحذف شئ مما وجد منسه المركب لم بق النشيد محساله واعلم ان المقصود بزيد ويصفو وبكدر زيدما ويصفو وبكدر فيكون منقبيل زيد اسد بلكانه اسقطالنا جخ ماء فلابردان زيدا بصفو استعارة بالكنابة لاتشيه كا ذكره الشارح اواسستعارة تبعية كإذ كر والسيد السند (كااذا انتزع من الشطر الاول من فوله كاابرقت قوماعطاشا عُلَامة) حكى ابرقت السماء صارت ذات برق وفي القاموس والصحاح أبرقت المرأة تعسنت وتزينت والتاقة شالت يذنبها وتلحقت وليست بلاقع ويصمع كل من الثاثة في البيت لكن لابد لتصب قوما من تضين معنى الاطماع ولايخني حسن المعنى الاخير بحيث يمنع عن الالنفات بغيره فأن الغسامة هنآ كالثاقة المتلقح قى انها ترى مالبس لها وتدعى كذبا وآما ماذكره النسارح أن في الاساس أبرقت لى فلانه أذا تحسنت لك وتعرضت فالمعني ههنا ابرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فخذف الجار واوصل الفعل فنيدان الحذف والايصال سماعى لا يتجه بساء الكلام عليه مالم يثبت السماع وان ابرقت لي لنضمين الابراق معنى التعرض كا ينبده قوله وتعرضت وأكثفاه الصحاح والقياموس في تفسير ابرقت بتزينت ولا يصبح الحدف والايصال فيما يحتساج الى التضمين لان الجار قرينسة التضمين وحدفه اخلال بالفرينة فتأمل (فلماراوهااقشعت) اي تفرقت (وتجلت) اي انكشفت ولايدهنا من تجريد لما عن معنى السبية وجعله لمجرد الفلرفية فانتزاع وجد الشبه من مجرد وقوله كاابرقت قوما عطاشا غامة وجعل المشبه به منتزعاً من مجرد. خطأ (لوجوب انتزاعه من الجميع أي جميع البيت (فأن المراد التشبية) الحالة المذكورة في الاسمات السابقة (باتصال ابتدا مطمع) للغمامة (بانتها موابس) فالباء دخلت على المشبه به كاهو المبادر اوالراد ان المراد النَّشبيه للحالة المذكورة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشسا فها في اتصال ابتداه مطمع بانتهاه مونس على ان الساء بمعنى في وهوغير عزيزفي كلام العرب وبماذكرنا ظهرضعف ماقال الشارح انمعني قوله باتصال بواسطية أتصال يعني باعتبار انيكون وجهالشهوالمقصود المشترك فيهاتصال ابتداءمطمع بانتهاءمو يسلان البيتمثل فانبظهر للضطرال الشئ الشديدالحاجة اليه امارة وجود مميفوته وببغ تحسره وزيادة ترح فالباء فى قوله باتصاله ليستهى التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة تمانكشافها بلهي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فلينأ مل وينبغي ان لا يخفى ابضاان المرادلس مجرد الانتزاع الاقصل ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس بلا انتزاع اتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس بالند ربج بان يظهر امارة البأس تم بصيرالناس بنياء لللايفوت فائدة ذكر اقشعت فالقوم ابضا لم يحفظ عن الخطأ بالكلية فبالله اعتصم ان النفس لامارة بالسوء الامن عصم (والمتعسدد الحسى) عطف على الواحد الحسى (كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة) هي أثار كله على الاصبح ومنهم من اخرج منهسا التمر والعنب والرمان مستدلا يقوله تعالى فيها فاكهة ونحل ورمان ودايله لايثبت

تمام دعواه مع إنه جعل علاء التفسير عطف التخل والرمان من قبيل عطف جبريل على الملككة

(الخرى)اي بغاكهة اخرى (والعقلي)عطف على الحسى (كحدة النظر وكال الحذر) كالنظر والنظر الاحتراز (واخفاه السفاد)كالعماداي نزوالذكر على الائي قيل لمرر احد ذلك منه وفي المنل هو اخني سفادا من الغراب وقيل لاسفادله بل امر ، ما أنشاه بالطاعة وهو ادخال منقاره في منفارها وحكى في كالحذره اله كأن يوصى الى ولده ان يطبر اذار اي الانسان اذاتوجه الى الارض مخافة ان يأخذ الحجر لضربه فقسال ولده انا اطير اذارايته لعله كان الحرق يده (في تشيه طاير) اوغيره (بالغراب والمختلف) عطف على الحسى والعقلى على المختلف اي متعد د بعضد حسى وبعضه عقلي (كسن الطلعة) اي الوجه (ونباهم الشان) اى شرفه مصدر نبه مثلثة رواها بن طريف (في تشيه انسان بالشمس واعل الهقد ينتزع الشبه) كالفرس والعلو كاميرالمثل صرحه القاموس كالصحاح لكن الشارح فرق بان الشبه كالفرس بمعنى الشابه وفي كلام الصحاح اشارة البه وارادبه وجه الشبه (من نفس النضاد) اى التنافي سواء كان تضادا اوتنا قضا اوشبه تضاد (لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل) التضاد (منز لة التساسب بواسطة تمليم) اي اتيان بما فيه ملاحة وظرافة (اوتهكم) اي استهزاء وسخرية وقد يحتمعان فأل الامام المرزوق فيقول الحاسي اتامى عن ابي انس وعيد فسل لغيظة الضحاك حسى انقائل هذه الايساتقد قصديها الهزه والتعليم هذا والضحالة ابوانس واسدل اي ابنلي بالسل (فيقال العبان مااشيه، بالاسد والنحيل هوساتم) فكل من المشالين محمّل لكل منهما والهما معا فكلام الشرح والمختصر انه انكان الغرض مجرد الملاحة منغبر قصد الى استهزاء فتمليح والافتهكم محلنظر والقسمة الصححة ثلاثية اورد الشمارح على هذه البعارة اله يستغماد منه ان وجه الشبه نفس التضاد حتى أتخذ البعض مذهبها وفساده ظهاهر اذلوقلنا للبخيهل هو حاتمق التضاد لمبكن فيهه تهكم ولأتمليح ولاحاجة حينئذ الى قوله ثم نزل منزلة التناسب بل لامعني له أصلاً هذا وايضاً لايفهم من قولنا هو حاتم الاانه الحسائم في الجود حتى لايناتي لنسا إن نقول المراد هو حاتم في التضماد وابضا وجه الشبه حينتذ نفس التضماد لاماينتزع منه واعلم بان المراد انه نزل احد الضدين منزلة الاخر الاشتراك في النضاد ولجعل وجه الشبه ويتجه عليمه انالنزبل سمابق على الانتزاع فلا يصمح النراخي المتفاد من كلة ثم واجاب عنه السيسد السندفي حواشي شرحه على المفتاح إن القصدالي التراخي في الرتبة اذا العمدة في التشبيه النيزيل المذكور وماسبق كالتوطئةله ولايخني آنه تكلف والحق آن يقال المراد وقد نقصـــد الى انتزاع وجه الشبه من نفس التضاد ثم يعزل منزلة التاسب فيترع فان قلت بعدا يقع ثم موقعه والحق الفاءقات كابكون مم لتراخي اول المعطوف عن المعطوف عليه بكون لترآخي والتنزيل منزلة التناسب انما يتم بالتهكم اوالتمليح كالشبار اليه بقوله بواسطة تمليم اونهكم فهو من تمتسه فيتراخي التنزيل باخره عن قصدالانتزاع هكذا ينبغي ان يجث عندقائق الكلام وتوضيح سرارا للقام ولابعدان بقال انتزاع وجه الشبه تحصيسله بتكلف واعمال فظر فالمراد آله يجعل ففس التضادواعتبار التضادوجه شبه تكلف لايرتكب الالداع فلذا عبرعنه بانزاع ثم ينزل ذلك النضاد المعنبر في مقام التشبيه منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم فينزل احدالضدين منزلة الاخر ويصيروجها للشبه بالاخرة فلهذا يحصل التمليح او التهكم ولا يصيح التصريح بالنضاد في بسان وجد الشهد وبصيم العطف بثم لان جعل النضاد وجه الشبه سمابق غلى التنزيل وبعد التنزيل نبقلب وجدالشهمه

قبل سل بعنی ذاب مجهول ابدا ولم يستعمل معلوما قط و مثله نهت الرجل بخلاف سلالسيف من انجادها عد الى الضد التزيلي فيفصد اولا في هوماتم الى انه كالحاتم في التضاد فاذا جعل التضاد و سبسلة الجمع بينهما نزل منزلة التنساسب فيصسمر بخله كرما تنزيلا فيصيروجمه الشبسه الكرم التغريلي فلا يصبح في مفسام النصريح بوجه الشبه الاان يقسال هو حاتم في الكرم ولعل المقصود في امتسال هو حاتم للبخيل أنه في جانب الصد فهاية كاان الحسائم نهابة فالجانب الاخر والتمليع فانه الهاد كال بخله فيصوره كال الكرم والتهكم فانه بالغ فكال بخلهمع اراءة انهمبالغ فآكرمه والشارح الملامة جعل التمليح هنسابمعني ألاشارة الى قصة أومثل اوشورنادر وجعل هوسا تمالتمايم لاللنهكم ورده الشارح عليمه بأله اشتباه التمليح بالتلميم ويانه لااشارة فيه الى قصة لحاتم وردمحق لكن الظاهران اعتبار التمليم في هوحاتم ماعتبار الاشسارة اليالمال عندالشارس العلامة لان قولنا هوحاتم بمزلة المثل في كان الكرم (وادانه) اى اداة التشبيه اى النه والاداة لغة الالة سمى بهسا ما يتوسل به الى التشبيه اسمياكان اوفعلااوحرفاوقد بعدكل البعدمن فالءاطلاق اداة التشبيه من خلطالعربية بالفلسفة ومزفروع تسمينهم الحرف اداة على عكس تسمية المنطقيين اداة السلب بحرف الملب (الكاف) حرفاكانت اواسماوالثاني يكون في الضرورة والسعة عند الاخفش والجزولي وبخصه سببويه بالضرورة وبلزم الكاف اذادخلت على ان المفنوحة كلمة مافيفال كاان زيدا عام ولايقال كان زيداقام للايلنس بكلمة كان (وكان)جمهام الكاف مبالغة لذهب غير الخلبل من ان كان كلمة موضوعة التشيدلان في مذهبه من ان كان زيدا اسد في الاصل ان زيدا كالاسدغ مرصورة الجلة والمعنى على ماكان والكاف من دواخل الخبر معنى وان المفتوحة صورةرعامة لدخول الكافءليها صورة مكسورة معنى تكلفات عنها مندوحة وفي عدهما مطلقامن إداة التشبيه موافقه لمسااشتهر في عبارة جهورا أنحاة من إنهما للتشبيه وعدم المبالاة عا قال الزحاج اله للتشيه اذا كان الخبر جامدا نحوكان زبدااسد وللشك اذا كأن مشتقا نحوكانك قائم لنغرده في هذاالتفصيل فان فوى ماذكرهمن التعليل وهوان الحير اذاكان مشنفساعين الأسم والشئ لابشب تفسه ووجهدان ضميرالمشتق عبنالاسم والمشتق عينالطمير ولا تنصرنه بمسابختلج فيالوهمانه كالابشم الشئ نفسهلا يحمل عليه نفسه لانه مالايلتفت اليه نظر العقللان وجوب حل الخبر على الاسم عمواماماية ل في دفع ماذكر ان كان زيداماع في تقدر كانزيدا شخص قائم لكز لماحذف الموصوف وجعل الاسم بسبب النشيه كأنه اخبر صار الضمير بعود الى الاسم لآالى الموصوف المفدر نعو كانك قلت بمسايعيب واندضى به الشارح وذلك لانالشخص الفائمان كان عين زيد فلا يصح التشبه وان كان غيره فلا يصح جعل ضميره لزيد قوله جعل الاسم اسب النشبيه كان الخبر برده أنه مع ذكر اداة التشبيه لا يجعل المشه به كاته المشبه ولان موصوف الجلة لا يحذف الابشرط فقد هنالئلكن الشارح فال والق انه قد يستعمل للظن سواء كان الخبر جامداا ومشتقا نحوكان زيدا اخوك وكأنه فعل كذا وقد كثر في كلام المولدين (ومثل ومثل ومافى معناه) نحو شبه وشبه ونحوه درج ما يشتق من المتماثلة والمشابهة والمضاهاة وما يؤدى معناهافيه يحتاج الى تمعل جعل مافى معناه اعم ممافى معناه باعتبسار المعنى المطابق اوالتضمني والافلابشتمل لشبه ونحوه ولم يستغن بقوله مثل ومافى معناه عن ذكر الكاف وكانلان الحرف لايكون في معنى الاستموالفعل لاستفلال معناهما دونه نعم لك ان تخص الكاف سابقابالحرف وتدخل الكاف الاسم في سلك ومثل ومافي معناه ولايبعد ان يجعل من ادوات التشبيه صيغة التغمل نحو تحلم وتمصى وتشيخ فاته في معنى حليما وصار صبيا وصارشيخا ولايخني اله لم يصر شيخابل صار كالشيخ في صدور افعاله عنه وظهور صغاته منه (والاصل في يحو

معارادة نسجه

وههنها بحث شريف متعلق بعيارة المفتاح تركته لانه في شعرح المتزمن فضول الكلام ويستلزم الاسمام الموجب للملام لكنلم بتركني الشغف بذلبغما افيضعلي من الملك العلام حتى جئت لك بهذه الحواشي في هذ اللقام قال صاحب المنتاح اوقع الشبه بين كون الجوارين انصار الله وبين قول عسى عليد السلام للعواريين من الصاري الى الله واتما الراد كوتوا انصارالله مثال كون الحواربين الصاره وظاهراته جعل المشبه كون الحواريين انصار الله والمشهه قول عسى فاعترض عليسه مان المشمه كون المؤ منين انصارالله واجيب تارمان المراد بالحواربين حواربو محمد عليمه افضل الصلوة والسلامكاروي في شان الزيررضي الله هو ابن عي وحــواربي من امتى وتارة بان الحواربين سهومن قبرالناسخ فغير الى المؤمنين وقال العسلامة يربد المفتاح أن الشبه أوقع دارًا بين كون المشبه بهليتصره المؤمنين نصرةالحوارين وقول عبسيكمأ هوصريح العارة لكن المرادهو الاول وردبان ظهور عدم صحة الصريح يمنع كون التشبيددارا اقول هذاحق لكن يمكن حل كلام المفتاح على الهاوقع النشبيه داراً ابن كون المشيه به كون الموارين الصارافيكون المشبه كون المؤمنين انصساراكاهوة

آلْكَافَ) أي الاصل في الكاف و نحوه 'ومثل هذه العبارة ثعارفت في مثل هذا المعنى والمراد بنحو الكاف مالايدخل الاعلى احداركان الشبيه وهوما يكون الداخل عليه محرور الاغير واحترز مع يتحوكان ويشيه ويشسايه بل عن ماثل فان قولنازيد مماثل عروله يل الماثل المشبه به بل المشبه وهوالضمرالمستزفيه ولذاقيدنا المجرور فولنا لاغيراذ عروفي المنال المذكور تجوز نصيه وقال الشارح ارادبنحوالكاف مايدخل على المفرد كألكف بخلاف كان وثمائل وتشابه وفيه انعاثل وتشابه لايدخل على الجلة بل على المفرد كالكاف ومثل الاان يتكلف انه اراد بالمفرد الواحدوتماثل وتشابه ونحوهما يدخل على المتعدد (ان بليه المشيمية) قد اكروا حكم الكاف ونحوهاوا هملواحكم كأن ونحوها ذلاية هم من بيانهم الاان لس الاصل فيهاان بليها المشبه يه ولا يعلم ان ولى غيره واجباواصل او ولى المشبهبه وغيره سيان فيقول نجب ان يلي كان المشه لانالشبه بهالخبروتقديم الخبرعلي اسم الحروف المشبهة لايجوز في غيرالظرف والخبرهنا لايكون ظرفافتأ ملوفي الافعال واشباهها الاصل انبليها المشملانه الفاعل ويجوز العدول عن الاصدل تقديم المشبه يه على المشبه لانه تقديما لمفعول على الفساعل عماقول الغرض من هذا التحقيق الأماليس عشبه به قديقع في الصورة موقعه وذلك لا يخص بالكاف وتحوها وحق البيان في هذا المقام أن بقسال الاصل في الكاف ونحوها ان بليه المشبه به وفي كان ان يكون خبره المشبه وق الافعال وشبهها ان يكون مفعولاتهما المشبه بهماوقد يخالف ذلك تحوواضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كاءا زاناه الآية وكان مثل الحيوة الدنبا ماء أزاناه الى آخر الكلام وتشيه الحيوة الدنباماه الى اخره بل بقول قديقع غير المشهه ايضا في موقعه كافي قوله وكائن النجوم بين دجاهسا فان النجوم لست مشبها بهسابل الهيئسة وقس عليه قال الشارح المحقق المراد اعهمن أن لمبه المشبه به لفظا تحوزيد كالاسداوكزيد الاسد ومن ان يليه تقديرا كقوله تعالى اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد ويرق الآيه فان التقدير اوكثل ذوى صيب فحذف ذوى بفرينة الضمائر الطالبة لهوحذف مثل بقرينة جعله مشبهابها لمنلهم بشهدبان مثل الابة ممايلي الكآف المشيهيه دون غيره كون المقدر كالملفوظ فيما بينهم وكلام الكناف والايضاح وماصرح بهالمصنف فيالابضاح حيث قال واما قوله تعالى بالبهاالذين امنواكونوا انصارا لله كإقال عيسي إن مربع للعواريين من انصاري الي الله فليس منه بعني من قبيل ما لايلي المشبه به الكاف لان المعني كونواانصار الله ك**اكا**ن الحواريون انصار عيسى حين قال الهم من انصارى الى الله هذا و منادر من عبارة الا يضما ح أنه حذف من بين كلةما وقالكان الحواريون انصارعسي حين بين ولا يرشدالي صحته حذف فاعدة فهويان لحساصل المعنى ولهذا فاللان المعنى ولم يقسل لان التقدير كونوا الصارالله ككونوقت قول عيسي فالمحذوف مضاف ومضاف اليمه كا صرح به المفتساح واضافة الكون الى الوقت اضافه المظروف الى الظرف عسلي تحوضرب اليوم وهذامما اخنى على افوام فاشتبه علهيم انه كيف يضاف الكون الى الوقت ولا بعدان بجعل ما في كما قال موصولة اي كالبكون الذي قال عبسي لاجله من انصباري الي الله والاوجد انالنشبيه الى نفس الفول يجعل قول عيسي عنزله كون الحواريين انصار الله في سرعة اجابتهم له وظا هر قوله تعمالي نحن انصارالله يقتضي انبكون العني كإكان الحواربون انصارالله لاكاكان الحوار بون انصار عيسي الاان يقال تقديره تحن انصارني الله لاستدعاء ظهر من انصارى الى الله ذلك (وقد بليه غيره) اى قد بلى الكاف وعوهاغير المسبه به بما يكون له مدخل في المشهد به وذلك اذاكان المشبه به هشة منتزعسة وذكر بعد الكاف بعض ما ينتزع عنه المبئة ولاخفأ في كثرته فالنقليل باعتبار الاضا فة وقداشيارالي هذابقوله (بنحووا صرب

لهم مثل الحبوة الدنباكاءار لناه من السماء فاختلطبه نبات الارض فاصبح هشيسا تذروه آرياح) ولايخني اله يمكن رعاية الاصل في جبع ماهومن هذا القبيل بنقدير المنل والحال والشان لكتهم رأوهم مستغنين عنجيع ماهوعن الحذف لواهملوا رعاية هذاالاصل فاهملوه وراعوااصل اخراهم هوعدم الحذف وقدراعونه في مفام الاستفناه عن الحذف اذاكان لابد في المقام من حدَّف شيُّ لا يه بعد الوقوع في الحدِّف لضرورة يهون ارتكابه فيرتكب لاد بي داع ومنه قوله تعالى اوكمسبالاية لانحذف ذوى ضرورى للضما روحذف المثل لاتهانسب بجعل المشبه ألمثل واشدملاعة لهولهذا القدر لابقدمون على التقديرف الانقدير صروريا (وقد يذكر فعل يني عنه) الظاهر بنبي به اوينبي اباه في القدا وس انساءه اباه ربه فكلسة عن منعلفة بالكشف المنضمن للانها والاولى وقد يذكر ماينبئ عن التشبيه ليتناول تحواناعالم انزيدااسدوزيد اسدحقا اوبلا شبهة وكان زيدا اسدااذا كانالظن ومسالا بشتبه أناس مقصود المصنف أنبذكر فعل يدل على نفس التشيه فالهمستفيض كثيرمثل يشبه ويشابه ويضاهي وبماثل بالمراد فعلينبئ عنحال من احوال التشبيد على اله لا يقباد رمن قولنا الباء فلان عن فلان الاله اظهر حالا من احواله لاانه اغاد تصوره سيمامع قوله انقرب وقوله ان بعدفا ذكره الشارح ان في كون الفعل مبنشاعن انشبيه نطرا للقطع بأنه لادلالة للعملم والحسيسان على التشبيه بل الدال عليه عدم صحة الحلوةمين قصد التشبيه لاصلاح الكلام فلوقال الهينبي اعزحال الشببه من القرب و البعد لكان انسب ضعيف (كافي علت زيدا اسداآن قرب) التشبيه اي نسب الى القرب لما في العلم من الدلالة على تبعن الانحا دو تحققه فيفيد مبالغة في التشبيه وان الشبه بحبث تبقين بينهما الاتحاد قال الشارح دلالته على قوة المشاجة لماقى العمامن الدلا لة على تحقق التشبيه وتبقنه وفيه نظرو هوانمايصيم وجهالتقريب التشبيه في علت أن زيدا كالاسد (و) كافي (حسبت) زيد ااسد ا (انبعد) الشبيه لمافي الحسيان من الدلالة على الطن والمخمين ففيه اشعسار بانق شبهة الاتحاد فيفير قوة للمشابهة دون قوةافادهساذكراأملم وينبغي ان يعلمان قولنا اشك ان زيد ا اسدايض ابلغ من قولنا زيد كالاسد فان ايقاع المشاجهة في الشك في الاتحاد يغيدقوه للمشاجة بلاشبهة ومن نفايس سوانح هذا المقام الهقديدخل ما ينيُّ عن حال المشبه به نحوقد علت ان غرة الصبساح وجه الخليفة فأنه يفيد المسالفة في كون وجه الخليفة اتم من الغرة (والغرض منه) اى من النشبيه (في الاغلب بعود الى المشبه) لان السَّبيه عِنز له القباس في ابتناء شي على اخر فكان الغرض عالما الى المُّبه الذي كالمقبس وقوله في الاغلب لماسيأتي من اله قديمودالي المشهبه فانقلت فيما سبسائي مايدل على أنه قليل وقوله في الاغلب يدل على أنه غالب قلت القلة بالاضافة لا ينافي الغلبة (وهو) اى الغرض (بالمكانه) او وجوبه او امتاعه او وقوعه فالاقتصار على الامكان من ضيق العطف في البيسان فبيان الامكان (كافي قوله فان تفق) اى تعل بالشرف (الانام كسحاب الخلق اوالجن والانس اوجيع ماعلى وجه الارض (وانت منهم فأن المسك بعض دم الفرال) غاله ارادان المدوحيه فدخاق الخلق بحيث الهيق بينهم وبينه مشابهة والحال الهمنهم والفاثق على هذا الوجه كالمتنع ان بكون من المغوق فاحتج لاثبات كونه منهم بإن حاله كحال المسك فان المسك بمعن دم الغز ال وقد فاق الدماء بحيث لم سق له مشابهة بهاو جعل الدليل لدفع انكاركونه منهم ابلغ من جعله لدفع انكار تفوقه لان المنا سب بمقام المدح هذا واعرفه ودعما اشتهراته لدفع انكارتفوقه وهومنهم فالتشبيه معتبر في نظم البيتومن المطويات فيهومن مقدمات الحجمة المنسار اليهابقوله فأن المسك بعض دم الغزال فلاير دان جعل البيت

يكنى نسطه

صيرورة نسخه

الصريح وبين كون المشهدة ول الله تعالى الم فولى هذا كفول عبسى فاجيب الاان المراد الاول كما هو مقضى السلاغة العلمالان العدول عن الظاهر عندالحاجة ابعد عن المحاجة والمقصود في المسام الحشعل الكون المصارا والاول افرب الى هذا المقصود من الثاني عمد الثاني الثاني عمد الثاني عمد الثاني ا

هذاالمقام نسخه

من قبيل التشبيه ليسان الامكان فرية بلامرية اذلاقشيه فبهنع الانسب بمقسام المدح انه بجعل النشيه ليسان الوقوع اذا لامكان كثير ا مايعرى عن الوقوع (أوساله)عطف على امكانه (كافي تشيه توساخر في السواد) و يجه انه هل البلغ نختار! التشيه على الاخيار عنم بالسوادفان هذااسو داوضع واخصر من هذاكهذا فى السوادويمكن ان يقسال في التشبيه يستفسادخصوصية السوادو لآبستفسادق الاخبسار ولايدخل بهذاق بيان المقدار لانبيان المقدارمسبوق بمعرفة الحسال وببان اللون في او لاامر مثلاو انكان على وجده يتضمن معرفة المقدار لابمدمن بيسان المقدار وقى كلام السيد السند من شرحه المفتساح اشعار بذلك حيثقال في شرح قول المفتاح اوليهان مقدار حاله بعني ان حاله معلومة فيراديهان مقدارها فى الشدة والضعف والقلة و الكثرة الى غير ذلك ومقابله بيان الحال وماية عها بيسان الامكان ونظاير ومعانها من الاحوال بناء على إن المتبادر من الحال ما بعد الوجود (اومقدار ها كافي تشبيه توب بالغراب في شدته) اي شدة السواد (اوتقريرها) عطف على البيان اي تقرير حالها ولايحني ان التقرر لا يخص الحال قاته يصعران بكون لتقرير الامكان او تقرير مقدر الحال والافيدان يجعل ضمير تقريرها الى المذكورات ويقسر قوله اوتقريرها بتغريرشي منها (كافي تشبيه من لاتحصيل من سعية) اى قصده اوعمله اوكسبه (علىطائل) اى فضل اوغني اوسعة (عن رقم) من حدينصراي يكتب اويخطط (على الماء) وقيد المفتاح الرفر كونه في حضور المخاطب اذالتقر يرفيسه اقوى لاعانة المشساهدة فيذلك كما لايخني ولك انتسستفيده من صيغة الحال في عبارة المصنف قال الشارح وتبعه السيد رجهما آلله في تقرير التقرير الك تجد فع من تقر رحدم الفائدة وتقو به شانه مالا تجده في غيره لأن الفسكر مالحسيات اتم منه فيالعقليات لتقدم الحسيات وفرطالالف بها وفيه ان هذا المثال لايخص بتقرر حال غير الحسى بل يشتمل تقرير بعض حسيات لا تقرير لعدم نفعها كنقر رعدم تفع القعل الماء (وهذه) الاغراض (الاربعة)وكذلك غرض الحاق الناقص بالكامل فقدفات المصنف فيضبط الاغراض وفي بيان مقتضاها ايضا وفي درجة تقرير الحسال لانالحاق الناقص بالكامل يستلزمه تكلف ومخالفة لمافى المفتساح حيث جعله مقابلاله (يقتضى ان يكون وجدالشبه فالمشبه بدائم وهو بد اشمر) في الصحاح الشهرة وضوح الامر وفيالقاموس ظهور الامر في شنعة يعني فظاعة وبالجملة الشهرة يقتضيعوم اعلم الناس به وهذه الاغراض لاتطلب الا ان يكون المخاطب اعلم بحسال المشبه بل بيان الامكان والحال والمقدار لايتنضى علمالمخساطب بوجه المشبه فيالمشبه حتى يتضمح صيغة التفضيل بل بجب في بيان الحال ان يكون المخاطب جاهلا بالمثب وكذا في بيان الامكان والمقسدار وابضابيان هسذا الشرط في هسذاالمقسام مستغن عنسه لائه سيبتسه في تقسيم المشبيسه الى المقبول والمردود الا أن يقال الغرض منه هنا الاسًا ره الى وجه كون الفرض في الاغلب عائدا الي المشبه و وجه أيهام التشبية المقلوب كون للشبهبه اتممن الشبه قال الشارح وظاهرهذ والعبارة ان كلامن الاربعة يقتضي ذلك ولايقتضيه الاتقرير الحال لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فهو يزيادة النقرير والتقوية اجدر وامايان المقدار فيوجب ان لايكون وجه الشبه فيهما متفاوتا ويوجب ان يكون على نحو واحدفيهما ليتين المقدار على ماهوعليه ولذلك قالوا كلاكان وجه الشدادخل في السلامة عن الزيادة والتفصيان كان التشبيه ادخل في القبول يعني هذا الكلام العسام منه مخصوص بيان المقدار وكذا بيان الامكان يقتضي الاعرفية دون الانميسة كيان

الحال فانه بصح تشبيه الثوب الاسود بمايساويه في بيان سواده بلالساواة احق لا نه اسلم من الابقاع في خلاف الواقع هذا كلامه مع تنفيع ومزيد توضيح وفيه ابحاث لا يخل عدم إلاشاوة البها بلعدم تصريح الاول ان قولهم يقتضى جواز التفاوت في بان المقدار كَالاَخُوْلاَيْهُ جِمْسُلُ الادخُلُ فِي الشَّكْرُمَةُ عِنْ التَّفَاوِتُ ادخُلُ فِي القبولُ وَلِم يَجَعُلُ المتفاوت عن القبول بمعزول ولك ان ترتكب تأويل قوله ادخل في القبول بكونه اقرب الى القبول ولايلزم منداثيات القبول والتساني اذاقلت فيمقام النهكم لقصور العامة هوكظل الرمح بكون التشبيه لبيان مقدار طوله معالتف اوت بينهما وعكن دفعه بان المراد بعدم التفاوت عدم ادعاء او يحسب الواقع فانه في بان المقدار الادعائي لابد من عدم التفاوت ادعاء وفيمان في الحاق الناقص بالكامل ايضا ادعاء عدم التفاوت وبينهما فرق دقيق لا يقودك اليه الانوفيق فاختبر فطانتك هل لك منهارقيق الثالثانه لوكال في سان الامكان وجه الشبه في المشمه اتم لكان النشبه في ادخال المشبه في حبر الامكان اقوى لا نه اذا كان اقوى مما يستبعد • تحققا كان هـــذا المستبعد اولى بالامكان الرابع ان في أفنضاه التقرير الامرين نظرا ادْفى نشبيه المعقول بالمحسوس تقرير حال المعقول لان الف النفس بالمحسوس أكثر وانلم يكن الحسوس اتم في وجه الشبه وقد بالغفيه سابقًا كل المبالغسة وأن لم يذكر بماذكر وفيسه الابتداء الاان يراد بالافتضاء اقتضاء اولوية وفي عبارته ارشاد اليه فانقلت لمخصص هذه الاربعمة بذلك وعبارةااسكاك كالصريح بان الغزيين والتسوية والاستطراف ايضا يشاركهافي ذلك قلت لانهالا يقتضي الاتمية ولاالاعرفية قال الشارح كلا كان المشديه اندروا خؤ كان التشييد تأدية هذه الاغراض اوفي ووجه ما فال في الاستطراف ظاهروفي التزيين والتسوية انحسن مالم يشتهرا كثرتأثيرا فين يشاهده واعجب وكذا قبح مالم يشتهر فتحدلانانف النفس ليسهل امر المألوف ويسكن شغف المشغوف ولما لم يظهر ماذكر نامن الوجه انكر كثيرون ماذكره فيما سوى الاستطراف كيف لاوقد شرط السكاي الاعرفية في التزنين والنسوية ولايخوانه لايصير مافعله السكاكي حجة عليه لانهجله على الاعرفية بالغرض والسيد السند حله على الاعرفية في وجه الشبه وبين وجهه بان وجه الشبهق تشبه وجماسود بمقلتي الظبي مثلاليس له مطلقا السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي يميل البدالطبع ويقبسله ولاشك ان مقلة الظبي بهذا اعرف وكذا الحال في النسوبة وفيما ذكروه بحيث من وجهين أحدهما ان الملازمة المشار اليها فولهوالا فلاتزيين مسلمة لانه بمعرد النشبيه بالمزنين يخيل زينه ويحصل للطبع ميلان اليه وثانيهما أنه اذا اعتبر وجه الشبه السواد اللطيف فوجه الشبه في المشبه يه أتم باعتبار اللطيف وهذا كلام وقع في البين فلنرجع إلى ماكنا فيه ونقل هذا مخالفة منه مع السكاي اواشارة الى ان لبس على ما يغيده عبارته معول بلكلامه مؤل ولولا مخالفة الاسام بعد تطويل الكلام فيما يجب فيشاته الاهتمام لاقتفينا الشارح بنقال كلامه وبيان طريق تأويله مع بعده عن المقام وكونه من فضول الكلام (اوتزينه)عطف على سان امكانه اوتقريره اي تزيين المشبه عند السامع (كَافَى تشبيه وجه اسود عِقلة)اي شحمة العين التي تجمع السواد والبياض اوهىالسواد والبيساض اوالحدقة والمرادهنا المعنى الاول وصحة التشبيه مبنيسة على مائقله الشارح عن الاصمعي في بعث الاطناب في شرح قوله كأن عبون الوحش حول خباتنا ان عين الظبي والبقر الوحشيين اتما يظهر ها البيساض والسواد بعد الموت وإهاحال الحيوة فعيونهن سود كلها (الظني)معلوم وكتشبيه صوت حسن

فلاتزيينهم نسهنه

بصوت داود وكنشبه جلدناعم بالحرير وكنشبه التكهة بريح المدك وكنشبه طعم البطيخ بالعسل فقولنا تزيينه عند السامع احسن من قول الشارح في عين السامع وقس عليه قوله (اوتشويهم) بقال شوهم الله قبحه (كافى تشبيه وجه محدور) بقال جدال وجدر فهو محدور ومجدر اى خرج منه الجدرى (بسلخة) عي العذرة (جامدة) لاطراوة فيها (فدنة تبها)اى ضرتها بعني بالمتقار (الديكة) بكسر الدال وفتح اليا، جم دلك على وزن قبل وهو معلوم وقديطلق على الدجاجة (أواستطرافه) اي عد المشبه طريف احديثا (كما) اى كاستطراف (فَيتَشْبِيهُ فَمُ)هُوكُمْ وتمر وكامير الجر الطافي (فَيهُ جر) في الفاموس الجرالنارالمتقد فلاحاجة الى قوله (موقد يتجرمن المسك موجه الذهب لايرازه) منعلق عفه ومما فاله عبارة عن استطراف اوتشبه وجعله الشارح متعلقاء غدراي انما استطرف المشه فهذا التشبيه لايراز المشبه في (صورة المتنع عادة) لاعقلا لامكان ذوبان المسك مع كثرته جدا حتى بعد بحرا (وللاستطراف)المطلق لاالاستطراف في المثال المذكور ولذا لم يأت بالضمير لنبادر الذهن منه الى الاستطراف في المثال (وجه اخر) غير الابراز في صورة الممتنع عادة (وهو انبكون المشهبه نادر الحضورق الذهن امامطلقا كامر (ف تشبيه الفغم واماعند حضور المشبه كافى قوله)اى قول ابن العداهية في وصف البنفسيج ولا من زور دية بكسر الراءه والظاهر الثابت في نسيخ رواية المفتاح كذا ذكره السيد السندقي شرحه (تزهو) الكثرزهي على صيغة المجهول وزها الغة قلسلة والمعني تتكبر وتفخر (يزرفتها) لوكانت الزرقة راجعة على الجرةعنسد القائل وفىالنعبيرعن البنفسج بلازوردية نوع اشعسار اليدكان الساء في قوله بزرقتهــا للسببيــة ولوكانت مرجوحة فالبــاه بمعنى مع وكان البيت تعجبــا عن تكبر ها (بين الرياض) لايبعد ان يقصديه معنى علانسة يعنى تزهو علانية لاعلى وجهالخفاء (على حر) جع احر (اليواقيت) جعيافوت معرب من الجواهرويكون احر وغير احرواجوده الرماني وله متافع كثيرة ينفع الوسواس والحفقان وضعف القلب شريا ولجمود الدم تعليفافغ التكبرعليه مندتهب والمراد بحمر البواقيت شقايق النعمان وفي جعلهاعين الشقايق واوراقها شبيهة باليواقدت لوناوشكلااشارة وجعل اللازوردمنسو بااليه للبنفسيج اشارة الى تفاوت الشبهين لان الشفايق واوراقها شهمة باليواقيت او ناوشكلا بخلاف البنفسج مانه لايشبه اللازوردالالونا وبهذا ظهران تفسير حمر البواقيت بالازهار الحردون تفسيرها بالشقايق مبنى على الغفلة عن الدقابق وفيه ايضاوجه تعجب لتكبر البنفسيج (كانها فوق قامات ضعفن بوا) أى بسبها لنقلها وطول مكنها فوق نزل التعظيم منزلة العظم والجسامة (اواثل النار في اطراف كبريت)هي حجارة توقديه اوجاء عنى الياقوت الاحر والذهب ابضا فان صورة اتصال الثار باطراف الكبريت لايندر حضورها في الذهن ثدرة بحر من المسلك موجه الذهب لكن يندر حضورها عنسد حضورصورة البنفسج فستطرف عشاهدة عناق بين صورتين متساعدتين غاية التباعد وللشيخ عبدالقاهر ويحد اخر وهوانه اراك شهالنات غصن برق واوراق رطبة من لهب نار في جسم يستولى عليسه البيس ومبني الطبايع على انالشيُّ اذاظهر منموضع لم يعهد ظهوره منسه كان ميل النفوس اليه أكثرولايذهب طيكاته يجرى فيتشبيه الفعم فاته ادالتشبها لامر موجود من امر ممتع الوجود ولهذا الشيخ الضعيف وجوه اخر وهي آنه اراك شبها بين جسم ثقيل لاتقوى لحله قامته و بينجسم لطيف في غاية اللطافة لا يتوهم في شسانه ثقل اوشبها بين اوائل النار والامر الدائم اوانه جعل فامات البنفسيج كبرينباوغسه اوائل التار فجمسل الذار مع الكبريت مجتمعة غيرمعينة

طبيعة أستحد

للكبريت اوجعل النار والكبريت ذات رايحة طيبة وعكن ان يجعل من الايراز في صورة المشع عادةفان الكبربت الموقدة لايتكثر فيموضع واحدعادة ولايخني انهفات القوم من وجوه الاستطراف ابرازالشي فيصورة المتنع عقلا وكافهم لم بلتفتوا اليسه لعدم وقوعه في كلام البلغاء (وقديعود) الغرض (الى المشهدية) وعكن تربع قسمة الغرض ثالث الأقسسامان يعود الغرض الى ثالث هو تحصيل العنساق بين صورتين متباعد تين غاية التباعد فانه امر مستطرف مرغوب للطباع جداورابعهسا انبعود الغرض المالمشبه والمشبهيه جيعاوهوجعلهما مستطرفين مجمعهمالان كلامن المتباعدتين يستطرف اذاتعانف (وهوضر بان احدهما) وهوالكثير الشبابع حتى اوهرصاحب المفتاح قصرالعائد الى الغرض المشبه يعطيه في اول بيانه اشارة الى كثرته الى حد كانه ليس غيره وصرح بقلة الثاني ثانيا حيث قال وربماكان الغرض بيان كونه اهم ولم يلتفت المصنف اليه واقتصر على بيان الهضر بان فاختصاره هذا مخسل وقدتداركه في الأبضاح حبث قال واماالشاني فبكون في الغالب (ابهام انهاتم من المشبه) في وجه المنبه (وذلك في النشبية المقلوب) وهو ان يجعل الناقص في وجد الشبه مشهام فصدا الى ادعاء أنه زالد كذا في الشرح ولا مخفى أنه مجوزان كون التشيه المقلوب مبنيا على تسليم انه اتم من المشبه اذاكان بينك وبين مخاطبك نزاع في ذلك وانت جاربت معه واله يصح الثشبية المقاوب في تشبيه للتزيين والنشبيه والاستطراف لادعا والزينة في المشبه يه اتم اوالفيح كثراوادعاء انالمشبه اندرواخني ولايظهر اختصاصه بصورة الحاق الناقص بالكامل (كقوله) اى قول محدين وهيب (وبدا) اى ظهر (الصباح) هواول النهسار وضوءه يعنى حمرة الشمس في سواد الليل (كَأْنَعْرَتْهُ) هي كالغرغرة بضمهما يساض في جبهة الفرس فوق الدرهم فيفسال غرة الصبح لبياضه (وجد الخليفة حين يمتدح) فانه قصد ابهام انوجه الخليفة اتم من غرة الصباح في الوضوح والبعد عن ظلمة أأووس قال المصنف وفي قوله حين يمندح دلالة على اتصاف المهدوح بمعرفة حق المادح وبالارتباح له وكونه كأملا في الكرم والا تصباف بالبشر والطبلا فة عند استماع المديح هـــذا ولا يخنى ان قي ابراز يمند ح مجهولا تربية لطيفـــة لذلك بعرفه إالذي فانه يشعر بانه لا مدخل في ذلك لخصوصية مادح ثم اقول لك أيها الفطن العارف عقد ارا للطايف المخلص عن ربقة التقليد المترف يخفانا حسن العمائي كالقابف ان الشعر يجوز ان يكون تشبيها غيرمقلوب بان يكون تشبيه غرة الصباح يوجه الخليفة فيسمرعة انتشارها ولايخفي انسرعة انتشار الطلافة في وجه الخليفة أم منها بالنسبة الى انتشار ضوء الصبح (و) الضرب (الثاني) من الغرض العائد إلى المشبه به (بيان الاهتمام به كتشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاسستدارةبالرغيف) لافي عجرد الاشراق والاسستدارة كما ينبي * عنعظاهر هذه العبسارة بلق استلذاذ النفس بعفان استلذاذ النفس بالرغيف ليس باعتبار استدارته واشراقه فعسب (ويسمي هذا) النوع من الغرض (اظهار المطلوب) قال السكاك لايحسن المصير البسه الامقسام الطمع في تسنى المطلوب يعسني تبسره كا يحكى عن صاحب ابن عباد ان قاضي سجيتان دخل عليه فوجده الصاحب متغنيا فاخذ يمدحه حتي قال وعالم بعرف مالسنجري واشار للندماءان بنظموا عن اسلويه ففعلوا واحدا بعدواحد الىانانة هت النوبة الى شريف من البين فقسال اشهى الى النفس من الخبر فأمر الصاحب ان بقدم له مائدة دقيقة أشهى الى النفس من الخبر تشبيه مقلوب في المساكل لانه جعل ذائدا على الخبر في المشتركة بينهما وهوكونهما مثنهم للنفس (هذا) الذي ذكرناه من جعسل احد

الشئين مشبها والاخرمشبهايه انمايكون (اذااريد الحاق الناقص) في وجه الشبه كذا في الايضام (حقيقة) كافي النشيه الذي يعود الغرض منه الى المسبه اوادعاء كافي التشبيه الذي يعود الغرض منه مالى المشيدية (مال الله) كذلك قال الشهارج وهذا الكلام محل فظير لان ماتقدم كلدلس مايقصد فيسه الحاق الناقص فيوجه الشبه بالزائد على ماقررنافيا سنق هذا ويمكن دفعه بانالمراد انهذا الذي ذكرمنجمسل احدالطرفين مشبهساوالاخر مشسها به لكون احد الطرفين أنم حقيقة أوادعاء أذا أريد الح (فان اربدالجمريين شيائين في امري مركبا كان اومفردا حسب كان اوعقليا واحدا كأن اومنعدداو ذلك تارؤنكون فالمتسا وبين في وجه الشه وتارة بكون في المتفاوتين من غير قصدا فادة التفاوت (فالاحسن ترك النشبيه الى الحكم بالنشبابه) احترازامن ترجيم احدهما المتسما وبين هذه العبارة قاصرة والاتشتمل مثل قولنا تشايه دمعي اذجري ومدامتي فانهابس العدول فيه من التشبيسه الى الحكم بالنشابه فاحسن تراكالتشبيه الى افادة التشابه وهذا الخلل الماوقع من قبل المصنف حيث غيرعب ارة المفتاح الى النشابه بقوله الى الحكم بالنشابه وخني على من تلاه الى أن وفقت بالافادة فاغتنم السعادة قال المفتاح تفادياعن ترجيم احد المتساويين وكانه اراد النفادى عن ايهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترائالنشيد فيختل قوله فالاحسن ويبطل تجويز التشميه وآك انتجعل وجه ترجيح التشمابه حفظالسامع عن توهم زيادة المشسبه به وتوفى البيسان عن الالتباس لان ظاهر العبارة الالحلق لاالنشارك (كَقُولُهُ)اي قول ابي اسمحق الصمابي (تشابه دمعي اذجري) اي كل وقت جري ففهائدة الطرف التعميم يوثيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار (ومدامتي) المدام المطر الدام والجركالمدامة لانهلس بشراب يستطاع ادامة شريه الاهي (هن مثل مافي الكاس عيني تسكب فوالله ماأدرى الالخمر اسلت ذكر اسبل الدمع في القاموس بمعنى ارسله وفي الصحاح بمعنى هطل فعلى الاول البساء زائدة وعلى الثاني للتعدية بجعل الزادة وهمامطلقا كافي الشرح وهم لايقال زبادة الباء في غيرالني والاستفهام وفي غير خبرالمبتد أاسماع ولايثبت السماع بالست امع احتمال باء التعدية لانانقول باه التعدية ابضاسماعية على ان من جعلها زائدة لعله سمع الزيادة فلا يتم الحكم بكونه وهما مالم ينف السماع والاصاطة بالنفي منعسذرة (جفوني ام من عبري كنت اشرب ويجوز) عن قصد النشابه (التشبيه ايضا) لأن اداة النشسيه قديستمل لحير د قصد التشريك (كتشبه غرة الفرس بالصبح وعكسمه متي اريد ظهو ر منبر فى مظلما كثرمنه) والجوازقد استفيد من قوله فالاحسن وأضحاوكانه تعرض له لتوضيحه بالتمثيل ولا يحوُّ إن البت كايشمَل على تمثل الاحسن الذي هوالنشابه يشمَل على تمثيل الحائز الذي هو التشبيه حيث اشتمل على قوله فن مشال مافي الكأس عبني تسكب وكانه اراد التمشال للتشيه فسأ احد الطرفين اكل مع الهلم بقصد الالحلق بل التشايه بعد التشيلله عا لامزية لاحدااطرفين على الاخرفتأمل ولمافرغ من النظر في الطرف والوجه والاداة والغرض حان النظر في تقسيم بالاعتبارات الاربعة فشرع فيه على ترتب ذكر الاربعة غابندا بالتقسيم باعتبارطرفیه فقال(وهو)ای النشبه (باعتبار طرفیه)ای المشبه و المشبه به اربعة اقسام قسمه الاول ايضا اربعة اقسام والثالث والرابع قسمان يعلم انقسامهما الىالقسمين من بيانُ تقسيم الاول الى الاقسام الاربعة فاكتنى به ولم يشرال تقسيمهما والثاتي يحتمل القسمة الى الاربعة عقلا وكائه لم يوجد ولعدم وجوده سقط قسمان من القسم الثالث والرابع فالاقسام العقلية سنة عشر حاصلة من ضرب اربع في اربع والواقعة تسعمة ومن البين ان تقسيم الطرف يستلزم تقسيم التثبيسه باعتبار الطرف وبالعكس وهكذا الحال فالوجه والاداة

والغرض فالمصنف يقسم ثارة الطرف منلا ويتزك تقسيم التشبيه باعتبساره وتارة يعكس اعالا للطربقين وتجديدا للسلوك وتفننا فيالبيان واماتقسيم التشيه باعتبار الطرف هنامع اله على من تقسيم الوجه المركب باعتبار الطرف فلزيد الاهتمام بالتشبيه الذي وجهه من كب غانه مانه التفاصل بين البلغاء والتفاصل بين الخطباء وللتنبيه على الفرق بين المفردوالمقيد وهو احوجشي الى التأمل واعمال الذكاه (اماتشيه مفرد عفر دوهما غير مقد بن كتشبيه آلخد بالورد)ولانعني بالمقيد ماذكر معه قيدبل مالفيده مدخل في التشبيه الاترى انه جعل من غير المفيد قوله تعالى هن ابساس لكم وانتم لباس لهن مع ان اللبساس موصوف لانه لادخل في وجه الشبه لهذا الوصف فاله اماحسي على ما ينسه الزمخشري وهو ان كل واحديثمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اوعفلي كاذكره غيره وهوان كل واحدمتهما يصون صاحه من الوقوع في فضحة الفاحشة فإن الفاحشة هي الزنا ومايشتد فحسه من الذنوب ومانهم عنه واللباس يصون من كشف العورة والزنا لاله مالم يجرد العورة عن اللساس لاعكن الزناكا أن ملا من المرأة والرجل يصون سساحيه عن الوقوع في الزنا وماشعه من الوقوع في المنهسات وقبايح الذنوب وشيع من الوجهين لا يتوقف على القيد على ماذكر، الشارح وفيه بحث دقيق بتبعه تحقيق وهو انالقصود تشبيه كل منهمسا باللباس فيالاشتمال على صاحبه اوصون صاحبه وذلك لبس لمطلق اللباس بلالبساسة فلاضافةاللباسدخل فيوجه الشبه فالاظهر انالاية أتشبيه المقيد بالمقيد ووجه مأقاله انه شبه كلامنهما باللباس المطلق في الاشتمال اوالصيانة ثم قيد الاشتمال اوالصيانة فند بر وتذكر التحقيق بمعونة التوفيق ومنهم منقال فيالوجه الثائي مسامحة لان اللباس بصون صاحبه عن البرد لاعن فضيعة الفاحشة ككل من الرجل والرأة وقدظهر فساده و عكن ان يكون وجه الشبه ان كلامنهما يجعل صاحبه موقرا معززا في اعين الناس كاللباس ففيسه أشارة الى أنه كلما كأن الزوج اطهر وازكي ويكون ادخل فيالتوقير كاللباس وانما قدم غير مقيدن مع اله عدمي والمقيدان وجودبان لانه اقوى في الافراد الكلام الذي فيه (اومقيدان كفواهم لمن لابحصل من سعبه على طائل هوكالرافع على الماء) فإن المشبه هو الساعي المفيد بان لا محصل من سعيد على طائل والمشبديد هو الراقم المفيد بكون رقد على الماء لا ن وجه الشبسه فيه التسوية بين الفعل وعدمه وهو موفوف على اعتبسار هذين القيد بن وقد نبسه بهذا المثال على ان القيد يشمل الصسلة والمفعول ولا يخص بالاضا فة [والوصفكا هوالمشهورومن انفيودالحال (اومختلفان) في التقييدوعدمه (كفوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) بقال الواوحالية والجلة حال عن المصراع السابق ومضمون البت ان الصياد اصطادوالشمس كذلك فالشمس المطلفة ليست كالمرآة المذكورة بلهم مقيدة يزمان مخصوص وهوالصباح اوالعصرالاان بقال لايكفى فقييد طرف التشبيه بزمان مخصوص مثلا بللابد من اعتبساره في نظيم الكلام حتى بكون الطرف مقيدا (وعكسه) عطف على قوله كفوله اى كمكس قوله وهوالمرآة في كف الاشل كالشمس (واماتشيه مركب عرك كا) اى نشسه (في يت بشار) الاضافة عهدية بشاربها الى ماسبق من قوله كأن مشارالنقع البيت ونشيه المركب المركب فدتكون محبث عكن فع تشبيهات متعددة بلا تكلف كافي قوله وكان اجرام النجوم لوامعا دررنثرن على بساط أزر ففانه كايشيه الهيستة المنتزعة من اجرام النجوم اللوامع في اديم السماء الصافية الزر قاءهيئة درر نثرن على بساط ازرق كذلك يشبه اجرام البجوم اللوامع بالدرر واديم السمسآء بالبساط الازرق شبهسا واضحسا عاريا

اجاعها اسعه

نسخه بحمارابتر

عن التكلف لكنه اين هو عن النشبيه الذي يريك الهيئة التي تملاء الفاوب سر وراوعجبا من طلوع النجوم مؤتلفة متغرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتما الصافية وقديكون بحيث لايمكن فيه تشبيهات الابتكلف كاتكلف من لم يذق حلاوة التشبيه المركب في فوله تعالى مثلهم كمثل أأذى استوقدتارا الايةفقسال شبه المنسافق بالمستوقد نارا واظهار هالايمان بالاضاءة وانقطاع انتفاعه بانطفاه النار وقدبكون بحيث لايمكن فيه تشبيهات متعددة ومنلوالذلك يقوله *كاتما المريخ والمشترى * قدامه في شامخ الرفعة * منصر ف بالليل عن دعوة * قدا سرجت قدامه شمعة * فانه لا يصبح تشبيه المريخ بالمتصرف بالليل عن دعوة اقول وان لا يحسن تشتيه المريخ بالمنصرف عن دعوة مع الاقتصار عليه لكن يصمح تشبيهه بالنصرف عن دعوة وتشبيه المشترى قدامه بشمعة اسرجت فأن النشبيه ربمالا يحسن وحده وبحسن اذاجع مع تشبه آخرفبهذا عرفعن التشبيسه المتعددما يقرب التشبيه الواحد المركب في التضام والتلاصق وعرفانه كمبين النشيه المنعدد والتشيه المركب وانه ليس الشبيهات المركبة فمرتبة فان ماساغ فيه التشبيه سات المتعددة ايضا بلاتكلف له فضل على ماسدافت فيدستكلف وماساغت فيه بتكلف له فضل على مالم تسغ فيه اصلابل ماساغت فيه ولايد من اجتماعها لهذا المساغ اعلى من الكللان وجه تعدده يشبه وجه وحدته في النضام والتلاصق ولا يبعد ان يقصد قشبه المركب بالمركب والاجزاء بالاجزاء في اطلاق واحدلانه اذاجاز بادانواحدة تشبهات الاجزاء المتعددة فليجز مع الك تشبيه الهيئة بالهيئة ايضا (واما تشبيه مفرد عركب كامر من قشيه الشقيق) باعلام باقوت منشورة على رماح من زبرجد فالشبه مفردوه والشقبق والمشبه بهمركب من عدة اموركا ترى وكذا تشبيه الشاة الحبلي بحماراتني مشقوق النفذ والحوافر نابت على رأسه شجرة غصنا والغرق بين المركب والمفيد احوج شي الى التسامل ولهددا قال مسآحبالمفتاح وهذا اىالفرق بين تشبيسه المفرد بالمفرد وتشبيه المركب بالمركب فزله فضل احتياج الى سلامة الطبسع وصفاء الفريحة فليس الحاكم في تميز البابين ا داالتبس احدهما بالا خرسوى ذلك ولولاا شتباء المقيد بالمركب لماكان الاشتباء بين البابين بتلك المثابة وكني شاهداني شدة الالتباس وقوع الاختلاف بين المصنف والمفتاح حيث جعسل المفتداح تشبيه الشاة الحبلي تشبيه المفر ديالمفر دوالمصنف جعله من تشبيه المفرد بالمركب وانه لم يثبت المفتاح تشبد المفرد بالمركب وبالعكس مع كثرة امثلتها فكانه جعل المركب في الصورتين مقيدا قال الشارح وكان ماذكر والمصنف افرب (وامانشبيه مركب عفرد كفولة) اى قول ابى عام (ما صماحي تقصياً) في القاموس تقصيت في المسئلة بالغث الغاية فالتقدير في (نظر يكم أ) وفي الاساس نقصته باخت اقصاه (تراوجوه الارض) قائلين تعبا (كبف تصور) مضارع التصوير جهول بقال صوره الله صورة حسنة فتصوروالشارح جعله عضارعا فذفت الناءاى كيف تتصور (تربا نهارامشمسا)من اشمس صارد اشمس ای لم بسترهاغم (قدشابه) ای خالط النهار (زهر) کفير جم زهرة ككثرة وبركة (الربي) كهدى جعربوة بالضم وجاءت كرحة خصه الانهاانضر وأخضر ولافها القصودة بالنظر كذاقاله الشارح في المختصر و يمكن أن يفسال بغال خصه لايه يخالطه الشمس في اول طلوعه وتسيه اول النها بالليل المقراطهر لان نور الشمر فيهاضعف (فكاتماهو) أى ذلك النهار (مقمر) اى ليل ذو قرق القاموس المقمر والقمرة ليلة فيهاالقمر فلبس الكلام في تقدير الموصوف حتى يردة ول الشارح فيه تسامح بناعلى انه فى تقديرليل مقمر ففيه شمائبة تركيب على ماوجهه السيدالسندوللنسامح توجيه آخر وهوان هذاالتشبيه في البيت لا يخلو عن تسامح اذشبه النهسار الشمس لان الضمر المشبه به راجع البه والمقصودتشبيه الهيئسة شبه النهسار المشمس الذي اختلطيه ازهسار الربوات فنقصت بأخضرارها مزضوءالشمس حتىصار يضرب الىالسواد بالليل المفرفالمشبه مركب والمشبهبه

مفر د (وايضاً) تقسيم اخرالنشبيه إعتبار الطرفين ولايناسب التقسيمات الاخرلانهما كانت نفسيما لتشبه واحد وهذا تفسيم للتشبيهمات المتعددة اذلايتعددطرفا تشبيه واحد وايضالس من وطايف البيان بلهومن افراداللف والتشسر الذي من الصنا يع البديعية وكان وجه التعرض لهان الملفوف رءسايلتيس تشيه مركب عركب و بتنعيته سعرض للمفروق وان لاالتباس فيدولايخني انالملفوف والمفروق لايخص بالطرف بليجرى فيالوجدا يضا (آن تمددطرفاه) أي كل من طرفيه (فاما ملفوف) قال المصنف وتبعه الشارح وهو أن يؤتى بالمشبهين أولائم بالمشبه فهمسا هذا وهو قاصرو بجب أنبقال أوبالعكس لئلا يخرج تحو كالعناب والخشف البالى قلوب الطيررطبا وبابساقال الشمارح المراداعم من الاثبان بطريق العطف اوغبره وكانه اراديه مثل قولنا كالقمرين زيدوعروا ذااريد تشيها حدهسا بالشمس والاخربالقمر بقرينة (كقوله) اى قول امرى القبس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كانقلوب الطير) اسم جع للطار (رطبا) بعضها (وبابسا) بعضها (لدى وكرها) هو عيش الطائر وان لم مكن فيه (العناب) هوكرمان (والحشف) هو كعرس ارد والتمراوالضعيف الذي لاتوي له اواليابس الفاسدو كفلس الخبر اليابس (البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطبربالعناب واليابس العتيق منها بالخشف البالي اذلس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتديها ويقصد تشبيهها قال الشيخ فضيلته في اختصار اللفظ وحسن الترتب الان المجمع فالدة في عين التشيه هذا ولا ندهب عليك اله لاضنة في النشر لاعلى ترتيب اللف (اومفروق كفوله) اي قول المرقش الأكبر وهوعرون سعدوالمرقش الاصغرعرون حرملة (النشس) اي نشيرتلك النساءورا يحتهما (مدك) اىنشرمسك (والوجوه دنانبرواطراف الأكف) وروى اطراف البنان فالاضافة بيانية (عنم) هوشجرا حرلين بشبه به منان الجواري كذافي الصحاح (وان تعدد طرفه الاول) قال اعنى المشيه (فتشيه التسوية) لانه سوى بين المشهين (كقوله صدع) هو بالضم مابين الاذن والعين والشعرالميندلي على هذا الموضع والمراد هوالثاني (الحبيب وحالي) وكانه ارا داحوالي فيصح انه والصدغ كالليالي كل شعر من الصدغ كليل وكل حال له كاللصراع *الشائي وتغروفي صفاه * وادمعي كاللالي (كلاهما كاللهالي) وصف دمعه بالصفاءليني عن كثرة بكائه لانهادا كثرجريان ماءالمنبع يصفوعن الكدرلانه يغسل المنبع ويدفع عندالكرورات التي تمترج بالمساء بخلاف مااذاجرى احبانافانه بكون مكدر ابكدور أتالمنبع (وان تعددطرفه الثاني) قال اعنى المشبه به (فتشبيه الجمع) لانه بجمع للمشبه وجوه تشبيه او بجمع له امورا مشبهات بها (كفوله) اى قول البخترى بات ديسالي حتى الصباح اغيد بجدول مكان الوشساح الاغيدالناع البدنوتذكيربات ونديمسا واغيد يدل على ان الكلام في مذكر ومكان الوشاح بدل على انها محبوبة في القاموس الوشاح بالضم والكسر قلادتان من اؤلؤ وجوهر منظومتان بخالف بينهما معطوف احدهماعلي الاخراوادي عريض مرصع بالجوهر تشده الرأة بين عاتقيها وكشيحها (كانمايسم)بسم يبسم كضرب اسما وابتسم وتبسم وهو اقل الضحك واحسنه (عزلؤاؤمنضد) اى منضم (اوبرد) كجمد لم يصفه بالنظم لان الذهن بنسا ق البه من وصف اللؤلؤ (اوآقاح) جمع الحوان بالضم كالقحوان وهو البابونج فالفالصحاح جع على اقاحى بحذف الالف والتون وقد لابشد دالباء هذافه مزة اقاح مفتوحة ومااشتهرمن كسرهاسهو شبه ثغره بثلثة اشياءالاانه اوردكلمة اوتنبيها على إن كلآ مشبه يدعلى حدة وكلة اوللتسوية لاللابهام حتى يردائه ينبغي الواو ويوجه يانه يمعني وكيف الواو يجعل بمعنى الواووهواحسن من الواولخلوه عن وصمة ابهام جعل المجموع مشبها به قال الشارح

شبه ثعره بثلثة اشبساه تماعترض يانفي كوته مزياب التشبيه نظرا لان المشبه اعني الثغر غسير مذكور لفظسا ولاتقدرا الاان لفظ كأعسا يعل على اله تشبيه اقول اولا هذاتشبه بتشبه بنلث تقسيمات والمشبه مقصودق الكلام لانه في معنى انه يبسم بسما كبسم عن هذا اوذاك اوذلك وثانيا انتشيه التغر بثلثة اشيساء ضمني لانتشبيه البسم البسم عن احدالثلثة يستلزم تشبيه الثغرباحدهما وممسامثل به التشبيه بمتعدد بيتالحر برى يغترعن لؤلؤ رطب وعن برد وعناقاح وعن طلعوعن حبيب قال الشارح شبه ثغره بخمسة تم قال في كونه من بال التشبيه نظر لانالمشبداعني ألنفرغيرمذ كورلفظا ولاتقديرااقول التقدير بفتراي يضعك ضحكا حسنا عن منل لوَّاوْالبِت عَالمَسْهِ مقدر في فظير الكلام وانسلل بجعل استعارة مغنية عن التقدر لان الاستعارة امور منافية لشي واحد في كلام واحددعوي ثبوت ا ورمننافية لشي واحد فلا بقدم عليه عاقل بخلاف التشبيه بالامورالمتنافية (وباعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين بعنى باعتسار وجهدله ثلاث تقسيمات اوليات الاول هوممثيل وغيرتمثيل والثاني هو بجمل ومفصل والثالث هوقريب وبعيد فصرح بالاول غوله (اماتمشل اوغرتمشل) ولا يرد اله تقسيم للشي الى نفسه وغيره لان التمثيل يرادف النسبيه ويشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبيه لاته مشترك بين مطلق التشبيه واخص منمه وما هونفس المقسم المعنى الاع والقسم ماهواخص فلااشكال وبهذااند فعايض ان تعرغه نقوله (وهو ماوجهه مننزع من متعدد)غيرمنعكس لخروج بعض افرادالتمثيل عسه ولا بردائه يشمل ماوجهه مركب حسى فلابطر دلان الشيخ قيده في اسرار البلاغة بكونه عقليا حيث قال التمشل النشبيه المتزع من امور واذالم يكن النشبية عقليا يقال انه بتضمن التشبه ولايقال أن فيله تمثيلا عليهوان يقال ضرب الاسم مثلالكذا يقال ضربالتور مثلاللقرآن والحياة للعلم هذالالما قال السيدالسند ف شرحه للمفتاح ان هذاالقيدمن قبل الشيخ لاناما امكن لايثبت مخلفة بينابطه وروالشيخ بللان الشيخ فسر وبالتشبيه المنتزع من امور عم تبه على ان افظ التدل لايجوز اطلاقه على الحسى مطلفا ويجوز اطلاقه على العقلي مطلقا ولايخني على الذوق السليم ان الشيخ فرق بين كون التمثيل بعني التشبيه المنزع من امور وبين التمثيل بعني التشبيد بالوجه العقلي حيثجعل الاول معني مغررا شابعها والثاني مماقد يستعمل فيد يقوله لها ز ان يطلق اسم التمثيل عليه ثم ان اخاف أن بحير في حل عبارة الشيخ فافسر ولك تبرعا فلا تو اخذتي ببسط الكلام فاني لاافعله ترفعا فنقول يريد يقولها ذالم يكن التشبيه عقليااته اذالم بكن الكلام الدال على النشبيد فالهجاء بهذا المعنى حيث جعل البعض اطلاق اركان التشبيد على الطرفين والوجه والاداة من فروعه وحيث قال انه يتضمن التشبه ارا ديه المعني المصدري وكذا مالتثمل في قوله ان فيسم عشيلا فلا يشكل عليك اله ينبغي ان يقول اذالم يكن عقليا يقسال له التشيد ولا يطلق عليه التمثيل وكأنه اراد بضرب الاسم مثلا استعارة الاسم (كامر) وستعرف تعينه ولما استشعر المصنف الاشكال على تعريفه بانه خسيع مطرد لانه بدخل فيسه التشبيه والوصف المنتزع الحقيق مع اله ليس تمثيل اشار الى دفعه يقوله (وقيد والسكاكي) اى المنتزع من وتعدد (بكونه غيرحفيق) كذافسر الشارح الضمير ونحن نفسره بالوجه اى فيد الوجه بكونه غسير حقيق كا قيده بكويه منتزعا من متعدد لانه قال السكاكي التشيدمني كان وجهد وصفاغير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل فقيد الوجه قبدين ولم يقبد المنتزع من متعددوهذا كلام وقع في البين فلنزجع الى ما كنافيه فنقول وجه الدفع ان هذا القيدلم شيت في غير كلام السكاك فرينافي النمر يف موافقا للجمهور ولا يبعد ان بقال اوقع السكاى فيه

فولالشيخ واذاكان عقلباجازان يطلق اسم التمثيل عليه فحمل العقلي على ماهو مخترع العقل و معتبره فقط ثمان وجمعدول المصنف من عبسارة السكاكي من عدة امور على طبق عبارة الشيم الى قومن متعدله د كانبه عليه في الابضاح حيث قال امرين اوامورظ اهر (كافي تشيه منل اليهود عشل الحار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفساع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحبا به فهووصف مركب من متعمدد وليس بحقيق بل هو عالد الى التو هم كذا ذكره الشسارح وهوالمطسابق لكلام المغتاح ممن قال مراد المفتاح بغير الحقيق مأ بقابل الاضافي فلم ينظر في كلام المفتاح ادنى نظراما ان المراد غير الحقيق في كل من الطر فسين اويكني أن يكون ذلك في احسد الطرفين فمالم يتضمح لكن المتبسادر الاول لانه الفرد الكامل فلتحمل عليه ما لم بصرف صارف ويقيد مثال التمثيل على بيان السكاى واطلاقه على ببان الجهور حل الثارح المحقق على ان جعل مامر عبارة عن جيع امثلة ذكرت لوجه الشبه المركب باقسامها من مركب الطرفين ومفرد هما ومختلفهما وخالفه السيد السند يدعوى الالتمثيل مخصوص بمساطرفاه مركبسان وادعى التعريفه بما وجهه منتزع من منعدد يتبادر منه المنتزع من متعدد في طرفي التشبيه لاالمركب من متعدد هواجزاؤه والالقسال مركبا من متعدد فغرج منه ماليس طرفاه مركبين فلميتناو لمامر الامارك طرفاه ونوره بان المصنف ردعلي السكاي جعل التمثيل على سبيل الاستعسارة من الاستمارة التحقيقية بأن التمتيل يستلزم المركب المنافي لاندراجه تحت الاستعارة التحقيقية المندرجة تحت المجاز المفر دومباني المخسالفة غيرسديدةاماحديث التبادر فهمنوع وانما اختبر الانتزاع على النركبب ليعلم ان المدار على التركيب الاعتبارى والهيئسة الانتزاعية لاعلى النركب الحقيق وليناول المركب من متعدد هواجز اؤه ومن متعدد في الطرف وكذا سندرد المصنف على السكاى ضعيف لانه رد كون التمثيل على سبيل الاستعارة كذلك وفدوجدفي كلام السكاى تخصيص الاستعسارة التمثيلية بالركب ولايلزم مته تخصيص التمثيل بمعنى التشبيه بالوجه المركب بمساطرها ، من كسان فعرجعل الشارح في نعر بف المجساز المركب باللفظ المستعمل فيماشيه بعنساه الاصلي تشبيه التمثيل قوله تشبيه التمثيل احتراز غن الاستعارة فىالمفر دفلولم يخص التمثيل عاطر فامركبان كيف محترز عندفين كلامد تنافر لكن لايوجب ذلك فساد كلامه هناك بلينبغي ان يحمل ماسيأتي على ان الاحتراز بارادة تشبه تمثيل خاص اذ لايد امامن تقييداللفظ المستعمل بالركب اوتقييد تشبيه التمتيل تقييد والفصل بالتخصيص اولى من الجنس ثم نقول لوكان التمسل مخصوصا بماطرفاه مركبان لانتقض تعريف المجاز المركب باستعارة لفظ مركب معنى مفردشيه معتاه عهني المركب بوجه شهمر كب اوقد سبق إن التشبية بهذاالوجه يجيئ المفر دعركب (واماغرتميل وهو عظافه) وهومالا يكون منتزعاعن منعدد عندغير السكاكي ويعلمنه غير الننيل على مذهب السكاي وهومالم يتزع من متعدد اوكان وصفاحقيقيا والمرا دبالوصف الحقيق وجودما يكون ماانتزع عنداوصاف حقيقته والافالهشة الاننزا عيةامراعتبسارى لاوجودله وهذا اولى منجعل وهو بخسلافه بياتا لغير التمثيل على المذهبين كإيفيده عبار ةالشار حلائه يحوج الى تكافسات بعيدة من جعل ضمر يخلافه الى ما يطلق عليه التميل وكذاجه ل غير تمثيل بمعنى ما يطلق عليسه غير تمثيل بلجه ل فوله اماتمئيل ايضائم اعتبار التوزيع بجعل كل ممايستفساد من قوله وهو مخلافه لاحدمهني غيرتمثيل ولمافرغ من التقسيم الاول شرع في التقسيم النابي يقوله (وأيضا) التشبيد (امامحمل وهو

مَالْهِ ذَكُرُ وَ جِهِ سِهِ) ولاما ستنبعسه ولماكان للمعمل تقسيمان عقيد ؛ ١٩ وفصل بينه و بين قسيمه والانسب عقام التعليم تقديم المفصل لاته وجودى ولاته يندفع يه طول الفصسل بين القسمين بتقديمه وكانه نظر الى ان المجمل اجل (فنه) اى فن المجمل (ما هوظ اهر يفهمه) ای بفهم وجهد (کل احد نحوزید کالاسدومنه خنی لایدرکه) ای لایدر لا وجهد (الالخاصة) سواء ادركه بالبديهة اوبالتأمل فالتفسيم للتشبيه وتسميته بالفلساهر والحني تسمة له بجال الوجه وجوز الشارح كونه تفصيلا للوجه بارجاع الضمير الى الوجه وأياه كون قوله وايضا منه تقسيما للنشبيه قطعا وانبلايم ان ماذكر عقبب الغسم الثابي من قوله وقد بتسامع يذكر مايستنبعه مكانه تفصيل للوجه وكلام فيه (كقول بعضهم)هي الاتمارية فاطهة بنت الخرشب حين مدحت بينها الكملة وهم ربيعالكامل وعسارته الوهاب وقيس الخساط وانسالفوار سقالهم حينقاله حين سلتابهم افضل فانها فالتعارة لابل فلان لابل فلان ثم قال تكلتهم ان كنت اعلم ابهم افضل (هم كَالْحَلقة المنرغة لا يدرلي اين طرفاها) كذاذكره الشيخ جاراهة وفال الشيح عبدالقاهرانه فالمن وصف بني الهلب للحباج لماسأل عنهمابهم الخدى اسجع ولاتنافي ينهمابلهمايجتمعان على الصدق تواردااوبطر بقاخذ المتأخر غن المنقدم ولا يخني ان المر ادبالحني الخني في حدد اله فلا يخرجه عن الخفاء عروض ما يوجب ظهور وكافي هذا الكلام فانوصف الحلقة اظهر وجمالشيه فلااختصاص لهذا التقسيم بالمجمل بلبجرى فىالمفصل ابضاوكانه خصه به للتنبيه على انه مع خف اءالتشبيه يحذف الوجه والمرادبط وأهاطرفها الاعلى والاسفل الملاعان للافضل والأدي واذاله يعز الادبي والاعلى لم يعلم الوسط (وايضاً) جلة معترضة بين المعطوف والمعطوف عليه تقديره آض تفسيم المجمل ابساعادعوداوفا أدته انتنبه على اله استيناف نفسيم للمعمل وليس تفسياللغني اذذكر الوصف المشعر يوجه الشبه انسب بالخني ومنه يعلمان العنر ضة قدتدخل بين العاطف والمعطوف واماماقال الشارح ان اختار منهومنه دون اماواما الاشعاريا نهمن تقسيمات المجمل دون مطلق التشبيه فايس ممايعتدبه لانه لامجال لتوهم الهتقسيم مطلق انتشبيه اذلا معني لتوسط تقسيم بينقسمي تقسيم بلااوجه انلاحصر فيماذكر واذيحتمل قسم اخر هوماذكرفيه وصف المشبه فقط فلذ المربأت بإداة الحصر والم يجعل التقسيم رباعيا العدم الظفر يهفى كلامهم ولايخني جريان هذاالتقسيم في المفصل وكانه لم يتعرض له لانه لم يو جدا ذلامه ني لاير اد مايشمر وجهالشبه معذكر واولان ذكر وفي المجمل لدفع وهم انه ليس التقسيم بجملا وع ما يشعر بالوجه ولاداعي لذكره في المفصل (منه)اى من المجمل (مالم يذكر فيه وصف احدالطر فين) اي وصف يذكر له من حيث انه طرف وهو وصف بشمر يوجه الشبه فغرج منه زيد الغاضل اسد لانزيد الايثبتله الفضل من حيث اله مشيه بالاسد وعما ذكر ناحقفتها ان نقول هكذا يذبغي ان يغهم لايمجر دماذكرالشسارح انالم اديالوصف وصف يشعر بالوجسه تمقال هكذا ينبغي أن يغهم واتما قدم المدمى وهو مالم يذكر اسم على ماهو وجودي في الجاية وقدمماهووجودي فيالجلة على الوجودي الصرف معان حق التعليم يقتضي العكس حفظا للاقسام عن وقوع فاصلة بينها واوبالثال (وهنه ماذكر فيه وصف المشبه يه وحدم) لم يذكر مثاله لاته ذكر انفا ماهو متساله (ومنه ماذكر فيه وصفهما) اى وصف المشبه والمشبه به كليهما (كفوله)اى قول ابى تمام في الحسن بن سهل استصبح العسل والليل عند فتى اكتيرد كرالرضي في ساعة الغضب العبس بالكسر الابل البيض يخسالط بياضها شفرة وهو اعسوهم عساليسيدخلني الابل والسير في اللبل صبسلما عند فتي (صدفت عنه) اي اغر ضت عنه

(ولم تصدف) من حدضرب (مواهبه عني وعاود مظني) فلم بخب كالفيث (هو المطر اوالذي عرضه بريد) ان جشته وأغالار بقه اي اوله اوافضاله و الموافاة الاتبان (وان ترحلت عنه لج) اللهاج الخصومة (في الطلب) ووصف الفتي بكثر فالمواهب اعر ضت عنه أولم تعرض والغبث بإته يصيبك حسما وترحلت عنموهذان الوصف ان مشعران بوجمالشبه اىالافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال والاعر اض(واما مفصلٌ)عديل اما بجل (وهو ماذكر وجهم)الماكان في هذا التعريف تسامح بجعل ماذكريما يستنبع وجهد مكان الوجه داخلافيساذكر وجهه وكان ذلك التسامح مبنيسا على تسامح اخرنبه على هذا التسامخو على منشأته اخر اجاللتعريف عن الابهام الذي هوغاية تبعيده عن الاتقان و الاحكام فنال (وقد يتسامح بذكر ما بستبعه) اى وجه الشبه(مكانه) والشارح جعل هذا أشارة الى التقسيم بعد التعريف بعني المفصل قسممان ما ذكر فيه وجه الشبه حقيقة وما ذكر فيه وجه الشه تسامحا (كقولهم للكلام الفصيم) اى الفصيم و كلام المفتاح فيه كالصر عاوالبلغوالثاني هوالاشبه لانهاحق بالتشبيه بالعسل (هوكالعسل في الحلاوة) وشاع هذاالنسائع الىان صار الحققة مهجورة حتى اوقيل الكلام الفصيح كالعدل لايفهم القصد الى أنه مثل العسل وفي ميل الطبع اليه ولا بجعل المقدر ذلك بل الوسئل عن وجه الشبه لا يجاب الا بالحلاوة (فان الجامع فيها لازمها وهوميل الطبع) اي محبة وروده كذافسره السيدالسند فيشرح المفتساح وأعاجعل الجسامع ميل الطبع لانه المشترك بين العسل والبكلام لاالحلاوة التيهي منخواص المطعومات ولا يبعدان يجعل وجه الشبه نفس الحلاوة و يجعل ثبوته فالمشبه على سبيل تخييل كافي تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلة قال السكاكي وهذا النسامم لايكون الاحيث يكون النشيه في وصف اعتباري كميل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق فيوجمه الشبه حيث قسموه الي حسى وعقسلي مع الهفىالتحقيق لايكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا ويحتمل ان يكون قصده ان تسامحهم ناش من تسامح البلغاء مهروضع المستذع مكان وجمهالشبه فيقولون الكلام البليغ كالعسل فيالحلاوة وزيدكالغراب فيسوادماي سوأدالغراب اوسواد زيد وقديقال زيدكالغرآب في سواد همسافلا وضع البلغاء الحسى المازوم بوجه الشبه الكلي مكانه نزل علم البيان الكلي الذي هووجه الشبه منزلة جزئياته فقسموه اليحسي وعقلي ويحتمل انبكون قصده اليان تسامحهم الاول من قبيل هذا التسامح من نيزيل غيروجه الشبه منزاته فانهم نزلواالجزئي منزلة وجه الشبه الكلي فقسموه الى الحسي والعقلي والشسارح العلامة جرى عسلي الاول لكن لم يسلك في الحقيقة مسلك السدا د والشارح اعتمدعلى النائى لكرلم بأت في بانه بماعليه الاعتماد ومن الله الاهتداء والرشاد ولايخف عابك أنه نشأ مزهذا السامح ابضاالسامح فيعدهذا النشيه مفصلا والسامح في التعريف على ماعرفت بني ههنا بحث وهوان ذكر الحلاوة في مفام ميل الطبع من قبل ذكر الملزوم وارادة اللازم وسلولة طربق المجازليس تسامحاً (وابضاً) تقسيم ثالث للتشبيد با-نبار وجهه وهوانه (اماقريب مبندل) ايغير مصون من احسد بليعطي لكل احد وبناله بمجرد توجيهه والابتذال عدم الصيانة (وهو ما ينتقب فيه من المشبه الى المشبه يه فالامرظاهر لفظا ومعنى وان جعل من بده مهموزا فوجه حذف الهمزة انها قلبت ياه لانكسارما قبالهساذكره القاضي في تفسير قوله تعالى بادي الرأى في سورة هود ووجهه جعل اول الرأي ظاهره نيزيل اول الرأي منزلة ظاهرالشي الذي يبدو اولاولك ان تجعله حيننذ

يمعنى اول الرأى ولك ان تهمره كافى قراءة من قرأ بادى الرأى بالهمزة وجعل الفاضي تقديره في الابة في وقت حدوث بادى الرأى على حدف مضافين ولك ان تجمله ظرفا تيزيليا فيستغنى عن حسدف المضاف ولاينتفض التعريف بتشبيهه بكون المشبه بهلازما ذهنيا المشبه مع خفاءوجهه لانه ليس انتقالا اظهور وجهه في بادى الأي وقوله اظهور وجهه قيد التعريف و تحقيقه ان يكون المشبه بحيث اذا فطر العقسل فيسه ظهر المفهوم الكلي الذي هومشترك بينهوبين المشبه بهمن غيرتد قيق نظروالتغت انتفس الى المشبه به من غير توقف ولم بك نف عاظهروجه فى بادى الرأى لاته يتبادر مته الظهور بعد التشبيه واحضار الطرفين وهولايكني في الابتذال بلابدان يكون أنتفال من المشيه الى المشيه به اظهور وجهه يجرد ملاحظة المشيه (امالكونه امر إجلباً) لا تفصيل فيه (فان الجلة أسبق الي النفس) من النفصيل وذلك لان التفصيل بتحليل امرمجمل اوربجميع امور مجملة وبالجلة الجلة اسبق الى النفس ولان النفس مجبو لة على درك المجمل وحفظ آلجمل حتى انالتفصيسل كانه خروج عن جبلتهما ولان المجمل أحبدندها لانه الذي يبني لها بعد التغصيل فكان النغصيل وسيلة الى تحصيل مجمل على ما ينبغي الاترى أن التعريفات التي هي تفاصيل وسائل معرفات هي مجملات حتى اذاحصل المجمل اعرض النفس عن التعريف والتفصيل هذا ما خطر بالبال في تفصيل هذا الاجال وامله اجلىماذكر والشارح المحقق في شرح هذا المقال حبث قال الاترى ان ادراك الانسان من حيث أنه شيُّ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس مُتحرك بالارادة الطق لانالفصل يشتمل على المجمل وشئ اخرفا مذاكان العام اعرف من الخاص على أن في قوله لهدذاكان العام أعرف من الخداص نظر الان العام ربما يكون مفصلا كالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة والخساص مجلا كالانسان وقال المصنف ألاترى أنالوو بة لاتصل في الاول امرها الى الوصف على التفصيل لكن على الجلة ممعلى التفصيل ولذلك قيل النظرة الاولى جفاء وفسلان لمهتعم النظر وكذا سائر الحواس فأنه بدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم في المرة السائية مالم يدرك في الاولى وفيد بحثوذلك لانذلك لإس للاجال فان الاجال بعد التفصيل في غاية المنابة بللائه لاانقان في النظرة الاولى ولا يحصل احكام النظر بها لفلة اعماله (أوقايـــل التقصيل مع خلبة حضور المشبعبه فالذهن اماعند حضورالمشه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبعية مثلااذقديكون غلبة الحضوراتفا قالالقرب المناسبة ولايخني ان غلبة حضور المشبه عندحضور المشبهبه بجامع غلبة حضورا لمشبه مطلقا فلايقابل بينه وبين قوله مطلقا الاان يقبد الغلبة عند حضورالمشبه به بقيد ففطكن لايساعد المثال او يجعل الترديد لمنع الخلو (كتشبيه الجرة الصفيرة بَالْكُورَ فَى الْمُقْدَارُ وَالشَّكُلُ) اذا اعتبرالتركب وامااذا لم يعتبر فهوايضا امر جلي بشهد له ماسيأتي منانه كلاكان التركيب من امور اكثركان الشبيه ابعد حيث لم يقل كلاكان التعدد أكثركان النشبه ابعسدوفيه بحث لان الظاهر ان تعدد وجمالشبه ايضا من اسباب البعد والغرابة ويرد أن الجرة الصغيرة أيضا كثير الحضور مطلقا فيالذهن فلا وجه لجمله بما غلب حضوره عند حضور المشبهبه لامطلقا والجواب انكلا من الجرة والشمس بمايذاب حضور الكوزوالرآة عندحضوره فيصع التنيسل لغلبة حضور المسبهبه عنسد حضور المشبه بالهماشت وانكلامن المرآة والكوز عايفلب حضوره مطلقا بالهما شئت فتشيلكل قسم بأحدهما خاصة على سبيل الاتفساق وهذا ممالاصنة فيه (اومطلفا) عطف على قوله عند حضور المشبه (لتكرره على الحس) اولكونه لازما لما يتكرر على الحس اوغير ذلك

كالشمس بالرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا احكين المرآه غانب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والنكرر التفصيل) الاخصر الاوضع لعارضة غلبة الحضور في الذهن مطلقا النفصل (والمابعيد غرب) عطف عسلى قوله اما قربب متبذل (وهو بخلافه) اى بخلاف القريب اى مالا منتقل فه في ادى النظر من المشبه الى المشبه به لظهوروجه في بادى الرأى (لعدم الظهور) المعهود وهوالطَهور في بأدى الرأيسواء انتقل فيه من المشسبه الىالمشهميه في بادي الرأي لكون المشبهبه لازمأ ذهنيا لالظهور وجهه اولاينتقل منه اليسمكذلك اصلا والمصنف فسير قوله وهو بخلافه بائه مالاينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكرو تدقيق نظر ووافقه الشارح و يرد عليه انتشبيه الغريب الذي المشبهبه فيه لازم ذهني للشبه الا ان يتكلف فتأمل (وامالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآن في كف الاشل) فان وجد التشريد فيدهيئة مشتلة على كثرة تفصيل كاسبق (اوندور حضور المشبه به اماعند حضور المشبه) قدعرفت وجه الترديد بينه وبين الندور مطلقا فندكر (لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنفسيم بنار الكبريت (واما مطلقا لكونه وهميا)كانياب الاغوال (اومركبا خاليا) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زير جد (اوعقليها) عطف على قوله خياليها لاعلى قوله مركبا خاليا والالاكتنى به ولم بذكر وهم بافتد برفائه لطيف دقيق والظاهر ان المركب العقلي اذاكان قليل التفصيل ليس نادر الخضور (كامر) متعلق بقوله مطلق وتمثيل له بجميع اقسامه السابقة ولايخفان كلامه هنايدل على ان ندور حضور المشبه به مطلقا موجب لخفساء الوجه سواكان الوجه جليا اولاوكلامه سايقسا دل على ان كونه جليا مطلقا موجب لظهور وجهه فينهما تناف والتحقيق انالتشبيه القريب المتبدل مابكون وجه ه ظاهر أنكونه جليا اوقليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه اومطلقسا والغريب البعيدمايكون وجهه خفيالكثرة تفصيله اولتفصيل مامع ندورحضور المثبديه عندحضور المشبه مطلفا (اولقلة تبكريره على الحس) اوعدم تبكرره عليه اوعدم تعلق الاحساس به كالعرش والكرسي ودارالثواب والعقساب واستغنى بذكر قلة التكرر عنهمسا لانهما اولى بغلية الندور مطلقا والئان تجعل قلة التكر ركناية عن عدم كثرته وتجعل النغ شاملا الجميع (كقوله وانشمس كالمراة في كف الاشل) لم يقل كما مركما في نظائر. لان مامر كشيرة يلتبس ولايحصلماهوالمقصود من التمنيل وهوالتوضيح والفرق ببندو بين فظائره انمامر مثلبه نظائره فتياسبق بمنوان ذكرهنا يخلافه فان مثاله فيمامر لم يكن لفلة التكرر بل لاعتبارات اخر وأنما كأن ندور حضور المشبه به سببا لخفاء وجه الشبه لائه فرع الطرفين والجامع بشهما فتعقله بعدتمة لالطرفين كذا فالشرح فانقلت ماسبق من انظهور الوجعفى بادى الرأى سبب للانتقال من المشبه الى المسيد به من غير تدفيق فظر يستعدعي ان بكون تعقل الوجسه قبل تعقل المشبسه وينافى هذا البيان فلتتعفل الوجه موقوف على ذات الطرفين وسبب للا تتقال المشبه الى المشبع به منحيث هومشبسه به فلاتنسا في (فالغرابة فيسه) اي في المدل المذكور (من وجهين كثرة انتفصيل وندور حضور المشبه به مطلف القلة نكرره على الحس والمقصود منه التذيه على ان الترديد فيمابين الاسباب لنع الحلوفلا مانع من الاجتماع (والمراد بالنفصيل أن ينظر في أكثر من وصف ويقع) ذلك النظر (على وجوه أعرفها) أي اشهر الوجوه واغلبها ينفسم الى قسمين احدهما (ان تأخذ بعضا) مما لاحظته (وتدع بعضاً) لا يمنى ان تسقطه عن النظر وتعرض عنه بالكلية والافلا يكون المعتبر في التشيه الا

البعض المأخوذ فانكان واحدا فيكون وجهشيه واحدلا تفصل فهوان كان متعددا كان وجه الشه امورا نظرفيها واعتبرالجيع وبكون ملاحظة ماتركته كالعدم في ما ب التشيه بل ممني ان تعتبر عدمه وتجهله داخلاقي وجه الشسبه وتجعل الوجه هيئة ملتمَّة من وجود بعض وعدم بعض فان قلت فاذا كان المشهبه مالم يتعدم فه ذلك الوصف فكيف يشبع به في الهيئة الملئمة من الوجود والعدم قلت المشبه به انما بشبه به بعد التجريد عن الوصف و بعد اعتبار اتصافه بعدمه فالمشسبه به حينتذ امر وهمي فانقلت فيكون وجه الشبه امر انظر فيه في اكثر من وصف واعتبرالجيم فليس هنسالة الاقسم واحسدةات أعركذلك عند التحقيق الااله قسم نظر الى يادى الرأى ومير بين القسمين لان في القسم الاول مزيد دفة وفضيلة اعتماد ولذاقد مه (كافي قوله) اي قول امرى القيس (حلت رديبياً)اي رمحار دينيا بقال رمح رديني وقناة ردينية وردينة امرأة السههرزعوا انهما زوجان كأنا يقومان القنابخط هجرفيقال رمح ردبني وقناة ردينية ورمح سمهري وقناة سمهرية (كأنّ سناته سنا) ضوء البرق واللهب (لهب) كالفرس والفلس اشتعال النار اذاخلص من الدخان كذا في القساموس عيتنَّذ بالغوقوله (لم يتصل بدخان) وفي حواشي السيد السندانه شعلة نار يعلو هسادخان (المنصل بدخان) فقداخذا اسنان مجردا عن الدخان لانه بقدح في تشيه المقصودولايتم وجه الشبه بدون اعتبار عدمه ونقل عن ابي الحسن ان هذا من تشبيه الشي بالشي صورة واونا وحركة وهيئة ونحن نقول يحتمل التشبه في كثرة التأثير وسبرعته ايضا ومن غرابة التشبيه ولطفه هنا ان يعتبركون المنان متصلا بالخشب ككون اللهب كذلك في الاغلب (و) الثاني (ان يعتبر الجيم كامر من تشيه الثرا) والشيخ جعل اقسام الاعرف الاغلب ثلثة ثالثها ان منظر الى خاصة الجس كما في عين الدبك حث يشبهه يسقط من النار فائك لا تقصد فيه الى نفس الحرة بل الى ماليس ف كل حرة ثم قال الاجملت هذه التسمية في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف لان دقايق النفصيل لايكاد يضبط وكأن المستفعدل عنه ولم ينظم الثالث في تقسيم سلك الاعرف لماراه مكثورا بالقسمين المذكورين (وكلاكان الركيب من امور أكثر كان التشبيه ابعد) لكون تفاصيله اكثر فلوقال وكلاكان التفصيل اكثر كان اوضيم واخصر ومن العلم في ذلك قوله تعسالي اتمامتل الحيوة الدنيا الآية فانهاعشر جل منداخلة قدانيز عالشبه من مجموعها (والتشبيه البليع ماكان من هذا الضرب) لم يقل منه لان الظاهر من الضمرعود ، الى ماكان تركيبه من امور آكثر فلمذا اضرب عنه الى الظ فانقلت البلاغة لايوصف بها الا الكلام والمتكام والتشبيه ليس شبئا متهمافكيف وصف بهماولوحل على الكلام الذي فيه التشبيه فالبلاغة باعتبار المطبابقة لمفتضي الحال لاباعتبار كون التشبيه غريبا اوقر ببا فرعاكان الخطاب مع مخاطب بسندعي تشبيها قريبا فلا يكون الغربب بليغاقلت المراد بالتشبيه البايغ مايكون صاحبه بليغامعدودا من البلغساء بمعنى النشبيه المخصوص بالبليغ المعتبر عنده الغريب البعيددون القريب المبتذل اوالبليغ بمعني الواصل الى درجة القبول من البلوغ عمني الوصول وكلاهما تبكلف لكن لابدمنه ومنه قولهم المجاز والكنابة ابلغ من الحقيقة والصريح (افرآيته)لاالي حد الحفأ المردود المعدود فى التعقيدوالمسائى الغريسة اعلى رتبة لعسدم خسة الشركساء فيه فرب شريف يبرز في معرض الخسس لخسمة الشركاء فيمه (ولان نيل الشيء بعد طلب الذ) حتى أنه بضرب لمسايصل السه بعد الطلب برد الماعلى الظمم أولا منافى يند و بين مايستعماوته من إن حصول نعمه غسير مترقيسة السد فإن الطلب لاسافي الحصول الغبر

المنزقب فانه يمكن حصول المطلوب قبل وقت ترقبه أومن غيرموضع بطلب منه ويترقب منه فاذا احتمع الطلب وعدم الترقب فقد بلغ الدرجة العليا من اللذة (وقد يتصرف في التشييد الفريب بما يجعله غريباً) قال وهو على وجوه منها ان بكون (كفوله) بعني في ان يجعد ل النشبيه مبنيا على اثبات امر المشبه به ليسله كعدم الحياء للشمس فحذا البيت (لميلق هذا الوجه شمس نهارنا)اى لم يرو لم بيصره (الابوجه ليس فيه حياء)لان روية عظيم القدر بعد التجاوز عن حد الادب خلاف الحياء والشمس قد تجاوز حدها في دعوى المشابهة فالتشبيه ضمني ومكني وجوز الشارح كون بلبق عمنى عارض اى المعارض هذا الوجه شمس نهارنا فيكون التثبيه صريحا وبكون الملاقاة متبقة عن التشبيه وفي البت وجوء اخرلايبعد ان يجعل موجبه للغراية احدها جعل النشبيه مقلوبا وهو يخرج التشبيه عن الابتذال والغرابة وثانيهساجيل انشبيه مكنيا وضمنيا وثالثها ماتضمنه جعسل التشبيه ضمنيا مزإن الشاعر يستميي من بيان دعوى مشا بهسة للشمس صر يحسا فيجعسله مكنيا ولوجعسل هذا الوجه فاعل لم يلق اشارة الى الشمس وشمس نهسارنا كناية عن المدوح مفعولا لقوله لمبلق لكان فيه تصرف في غاية اللطف حيث عزل الشمس عن كونه شمس النهار وجعل كون الحبوب شمس النهار امرا مقرراوا مثله قول الاخر * ان السحاب لنستحى اذانظرت * ألى تدال فقياسته عافيها * ومن لطائف هذا النشيدان اثبات الحياء للسجاب يسنتبع كون المطر عرف وجه السحاب لان الحياه يوجب عرق الوجه وانسكاب قطرات أُمرقُ (و)منها مايكون مثل (قوله)يعني في تعليق التشبيه بماتعرض تعليقا صبر بحااوغبر صريح تحوهل بدر يسكن الارض فانه في قوة او كان البدر يسكن الارض (عزماته) جع عزمة للمرة من المزم وهو ارادة الفعل مع القطع عليه (مثل النجوم ثواقباً)من ثقبه عمن خرقه اى نواقد فىالامور كالنجم الذى يخرف الظلمة وينفذفها قال الشارح اى لوامعا وكا نه جعله من ثقبت الناراي القدت (أولم يكن للثاقبات افول) أي غروب (ويسمى) هذا التشبيه (التشبه المشروط) وهو التثبيه الذي يقد فيدالمشبد اوالمشبديه اوكلاهما بشرط وجودي اوعدمى اومختلف يدل عليه تصر يحاللفظ اوبسياق الكلام ومنها مايكون بجميع التشبيهات كقوله بعني في دعوى قلة المشابهة وسان كون المشبه منى الدرجات العالية ومشاعدا عن المشبه (سور) في طلعة البدرشي من محاسنها * وللقصيب نصيب من تثنيها *اي من تمايلها و تعطفاها ومنها مايكون بجميع التشبيهات كقوله كانما بيسم البيت (وياعتبسار اداته اما مؤكد وهو ماحذف أداته) في جعل زيد في جواب من قال من يشبسه الشمس اي يشبهها زيد تشبها مؤكدا نظر لان حذف الاداة على هذا الوجه لايشعر بان المشيسة عين المشيد به فالوجه ان مفرق بين الحذف والتقدير ويجهل الحذف كناية عن الترك بالكلية بحيث لايكون مقدرة فينظم الكلام وبجعل الكلام خلوا عنها مشعرابان المشبسه عين المشبديه في الواقع بحسب الظاهر فعلى هذا (مثل وهي تمر مرااسحاب) إذا كان في تقدير مثل مرالسحاب بالقرينة تشيدمر سلويدعوى انمرور الجبال عين مرالسحاب تشيدمؤ كدفاعرفه فانه مزعوارف الفياض وازهار روضة من الرياض التي لا يفتح بابها الاللعارف المرتاض اهداه لك خالبا عن شوب طمع الاعواض والاغراض (ومنه)اى قربب من هذا المثال فنبه بكلمة مندعلى التفاوت يبهما إن المشبد يدوضع في الاول موضع اداة النشبيد وهنا لم يوضع موضعه بل بعدالحذف نقل عن مكانه وجعل مضافاالي المشبه اويقول في الاول بحبث يمكن تقديراداة التشبيه وفي الناني يحيث لا يمكن ادلا يصحم أن بقال مثل لجين الماءوجعل منه بمعنى من التشبيه المؤكد اي

بعض منه كاذهب اليه الشارح لايفيد التفاوت بين المثالين افادة واضحة فاحفظه واعتبره امثاله (نحو والريح تعبث بالغصون) اى تميلها ميلارقيقا لاعنيفا ففيد مد حالر يح بالاعتدال وهوالريح المطلوب كإجا في خبر الاثار انه صلى الله عليه وسلم اذاراى ريحا كأن يقول اللهم اجعلهار ماحا ولانجعلها ربحا والواوحالية وقوله (وقدجري) اماعطف حال على حال وأماتعقب حال بحال مترا دفة اومتداخلة (دهب الاصل)اي ذهب لوقت الاصيل اي الوقت بعد العصر وهو شعاع الشمس فيد لاته مصفر ويوصف بالاصفرار فالذهب مستعار لشعاع الشمس بقرينة الاضافة الى الاصيل فجعله من قبيل لجين الماء كانفله الشارح لاختفاء لجين الماء يذهب الاصل الجاري عليه لكوته بموهاجها فكن متيقظا فانخطانا مع اليقظان لامع التعسان (على لَبين الماء)اصله ماء كاللجين وهو المقصود بالتمبار واللحين هو الفضة الخا لصــة يشبه بها الماء في البياض والصفاء (اومرسل)ف مهمو كد (وهو بخلافه)وهوما قصد اداته لفظا اوتقديرا لعدم تقيده بالتأكيد المستخاد من اجزاء المشبه بهعلي المشبه فان قلت انزيد اكالاسد مشتل على تأكيد التثبيه فكيف بجعل مرسلا قلت اعتبرق الوكد والمرســل التأكيد بالنظد الى نفس اركان التشبيه معقطع النظر عساهو خارج عمايفيسد التشبيه (كامر) من الامثلة المذكورة للتشبيه المذكور فيها اداته ولك ان تريد جيع مامر من الامثلة من اول الكتاب الي هنسا فإنها تشبيه القاعدة بالجرقي ذكر اداة التشبيه ارجو منك التحسين فيهذا التوجيه والافادة لاتقصيدني بالتشويه كإهو ممرة التقليد ونتيجة الابتلاء بالقيد الشديد (و) التشبيه (باعتبار الغرض) منقسم الى قسمين لانه (امامقبول وهو أوا في بافادته)اى الغرض (كان بكون المشبعه اعرف شيء) الاولى اعرف الطرفين (بوجه الشبه في بسان الحال اواتم شئ) الاولى او أتمهما والظاهر الواو فتدير (فيه) اي وجهالشبه (في الحاق الناقص بالكامل) وفي التقرير ايضا (اومسلم الحكم فيه معروفة عند المخاطب) ينبغي تفييد قسمه ايضابه كالايخني فلواخره عن قوله في يسان الامكان لامكن وطلقه بالاقسام الثلثة من غير بعد (في بان الامكان) يشبه ان بكون كونه مسلم الامكان رُ وقه كافيا (اومردود وهو بخلافه) والتسميسة بالردود والمقبول بالنظر الى وجه الأبه فقط مجرد اصطلاح واعلم انصاحب المفتاح جول هذا الحكم مشتركا بين بيسان الأنكان والتزبين والتشويه والحق معه فلاوجه للعدول تعرهل بجب كون المشبه به اعرف بوجه الشبه في التزيين والنشويه فعه تردونشاء من إن وجه الشبه هل هو الوصف الحسن اوالقبح اومطلق الوصف فعلى الاول نعم وعلى الثاني لاوالافكلما انتفى شرط من شرائط النشبيه باعتبار الوجه اوطرف فردود لكن يبعد الاصطلاح على جعل فايت شرط الوجه اوالطرف مقبولا لافادة انغرض الاانيقال الوفاء بالغرض لابوجد بدون اجتماع شرائط النشيه مطلقا (خاتمة) جعل تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف منفرداً عن سأر التقسيمات بحث لاته لا بخص الطرف ولا الوجمه ولاالاداة بل باعتبار كل من الطرف والوجه والاداة والمجموع ولم بقدمه على التقسيم بحسب الغرض مع اله لامدخل للغرض فيدلان شدة مناسبته بالاستعسارة في تضمنها لمبالغة في النشبيه دعت الى ان لا يفصل بينه وبين الاستعارة مهما امكن وخص البيان بالقوة وعدمها باعتبار ذكر الاركان وتركها لان القوة باعتبار قوةالمشبه به تعو زيدكالاسدوزيدكالسرحان وباعتبار الاداة نحوكان زيدا اسد فانفيه مسالفة لست فيزيد كالاسدلاته عنزلة انزيدا كالاسد ولهذا ترى بعص أعد النحو يقول كأن ازيداسدبمعنيان زيدا كالاسد وكان مركبة مزان المكسورة وكاف التشبيه الداحلة

على خبرها وباعتبار وجه الشبه نحو زيد كالا سد في كال الشجاعة مانه اقوى من قولنا فىالشجماعة تستوىفيها العامة والخاصة وبخرج عنءعهدتهما عارف متن اللغة والبحو انما المتعلق لغننا القوة الحاصلة باعتسار حذف بعض الاركان فلهذا خص بالبيسان لكن لابد من تحقيق معنى حذف نيط عليسه قوة المبالغة فانه اختفى في جلباب بيسان المفتساح ولم ينكشف في نور المصباح الى طلوع هذ الاصباح حتى ظنيه ان المراد به ما يقابل الذكر واس بذاك فان المسافة بين الملقوظيه والمقدر في نظم الكلامق قوة الافادة قليلة قد حكم به المفتاح في اثناء هذا المحث ولذا شاع التقدير بل شاع في مقام الافادة فلا يفرق عافل بين قوانا زيدكالاسدفي الشجاعة وبين قولنازيد في جواب من يقول من بشبه اسدا في الشجاعة في قوله المبالغة اوبين قولنااسمدا فيجواب من اي شئ يشبهمه زيد في الشجاعة بل المراد يحذف الاداة والوجة تركهما وطيهما عن نظم البيان فالتقدير هنسا داخل فىالذكرفان مدار المالغة فيزيدكالاسدني الشجساعة على دعوى الاتجاد وهو لايجامع التقديرني النظم ومدارها في زيد كالاسد على ادعاء عوم وجه الشبه وهولا بجامع تقدير الوجه لكن الراد بحذف المشب محذفه من اللفظ فهو بالمعنى المقابل للذكر وهذا الذي سترالحق عن عبارة الفشاح واخفاه على الفعول وابعده عن الايضاح حيث قارن حذف المشه بهذا المعسى يحذف الوجه والاداة ععنى اخر فحذب حذف المشبه حذفهما البهوارزه في معرضه في الانظار فاختنى المقصود فيخبايا الاستنار وهذاوجعل صاحب المفتاح حاصل مراتب التشبيه مماثية وفسره المصنف بحاصسل مرائبة فىالقوة والضعف فىالمالغسة باعتبارذكراركانه كلها اوبعضها ولايخني انمثل ماذكرفيسه جعالاركان لامبالغة فيهفصلاعن ضعف المبالغة فالاولى اطلاق المراتب بهذا الاعتبار وانمااوقع المصنف فيسه نني ألمفتاح القوةعن هذه المرتبة دون اصل المبالغة لكن لايد من يناء نفيسه على نفي المبالغسة وضبط الشارح المراتب المانية بان المشبه به مذكور قطع وحينتذ فأما ان يكون المشبه مذكور الومحذ وفاوعلى التقديرين فوجه الشبه امامذكور اومنزولة وعلم النقادير الاربعة فالاداة امامنزوكة اومذكورة واورد على وجوب كون المشهمه مذكورا جواز حذ فه في جواب من تشيه الاسدحيث يجساب بقولنا زيد بلاريبة فيراد المراقب وردايضا انهدناالمثال من قبيل حذف الوجه والاداة ولامبالغة في تشبيهه فضلا عن كونه في اعلى مراتب التشبه لكن الوارد يندفع باحققنا . دون مااور دواجاب عنسه الشارح والسيد في شرحيهم اللفتاح عنع كونه تشبيها بل هوتعين المشبه وبعد تسليم عنسع وقوعه في كلام البلغاء ولايخين ضعفه اذلولم يكن هذا تشبيهالم يكن زيد في جواب من قام اخبارا بل تعييناللف أثم ولامعني بنع الوقوع في كلام البافاء لانه حذف قباسي لايتوقف وقوع مثله في كلام البلغ على السماع بل الجواب اله تأدر بالقياس الى سائر المراتب فالذالم يلنفت اليه اوان الجواب في حكم السؤال ومطابق له فحكمه ظاهر من بيان المراتب الثمانية ولواردت يوجوب ذكر المشبهيه مايشمل التقديز فاته المقابل لحذف الاداة والوجه بمعسني حقق لكان جواما صواما ولك في ضبط المراتب الثمانية ان الوجسه والاداة اما مذكوران مسااوليس شيء منهما مذكورا اوالمذكور الوجه فقط اوالاداة وعلى التقسادير الاربعمة فأماان يذكر المشبه اولم ذكر فقول المصنف (واعلى مراتب النشبه في قوة المالغة باعتبارذ كراركانه اوبعضها) اشسارة المالمرانب الثمانية وقوله باعتبار متعلق بعدى انفعل المستفاد مناضافة المرانب الى التشبيه فأنه في معنى مراتب يثبث للتشسبيه وقال الشارح اله متعلق بالاختلاف الدال عليسه سوق الكلام لان اعلى المراتب اعمايكون بانتظر الى عدة

كونها أسخد

مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوة المبالغة اذا اعتبرا ختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلها اوبعضها ومأذكرنا اقصرطربق فاقتصر عليسه ومزالبين أنه لامبالغة باعتبار ذكر جيع الاركان فضلا عن قوة المبالغة وانجعل الكلام آيلاالي ان اعلى مراقب التشبيه فىقوةالمبالغة باعتبار احدالذكرين كذا وكذا وذا لايتوقف على انبكون لكل من الذكرين مدخل في ذلك فليكن ذكرجيع الاركان ممالامدخلله في هذا الحكم تكلف جدا فقوله باعتبار متعلق بمفهوم اضافة المراتب الى انتسبيه كاحققنا لا الى قوة البسالغة كالتبادر ووهم فاعترض عاذكر لك وانحذف احدهما من مرراتب قوة التشيه لامن اعلى مراتبهالانه لاقوة لمادونه من المراتب كاحكميه بلليس من مراتب قوة البالغة ايضا لانه ليس فيادونه مبالغة حتى يعمد من مراتب قوة المبالغة بل من مراتب المبالغمة فليس حذفهما ابضااعلى المراتب في قوة المبالغة مل اعلى المراتب في المبالغة ولويَّال واعلى مراتب التشيد في المالغدلم بنجد هذا (حذف وجهدواداته) معا (فقط) بدون حذف شي من المسند والمستداليه وفسره الشارح بقوله اىبدون حذف المستد وله ايضاوجه لابخني على من اليدوجد اكملام (اومع حذف المشبة) مع اعتباره في نظم الكلام اذاواعرض عند ورك بالكلية لترفى من النشبيد الى الاستعارة (م) اى الاعلى بعددهذه المرتبة على أن عمللراخي فالرتبة هذا هوالمتبادر واليه جرى بسأن الشارح وقدعر فتمافيه ولكان تفسر أبان بعد هذه المرتبة الاعلى (حذف احد مماكذلك) اي فقط الومع حدف المشبه بقريسة قوله (ولاقوة انيره) فلا يتجه ماعرفت من لزوم كو فهما اعلى بعد المرتبة الاولى معانه ينافى قوله ولاقوة لغيره ونني القوة عن غير المذكورين من الامرين يفيد تبوت المبالغة فيه ولاسبالغة مع ذكر الوجه والاداةذكر المسند اولا فنني فوة المبالغة بنفيها فحاصل الكلام ان مراتب النشسبيه باعتبسار ذكر الاركان اوبعضها مماثية اثنتان فيهما مزيد مبسالغة فىالتشبيه هماما حذف وجهه واداته مع حذف المسندويدونه واربع فيهمامبالغة في النشبيه هيما حذف وجهه وادائه مع حذف المسند وبدونه واثنتان لامبالغة فتهما هماماذكر وجهه واداتهمع حذف المسند اوذكره وفرق الشارح بين حذف الوجه والاداة في شرح المنتاح بأن المبالغة في الاول أقوى وجعله من مقتضيات اللام المفتساح وفي الشرح بأن الثاني اقوى واختساره السيدالمند وانكركون الاول من مقتضيات كلام المفتاح ووجهد ان في حذ ف الاداة جعل المشبه عين المشبه بخلاف حذف الوجه فقط اذلس فيسه الاعوم وجه أنشبه وفيه نظر لان الشركة في جيع الامورايضاينني المغايرة ويوجب الاتحاد لايقال ذكر الاداة وجب المغسايرة لاناتقول صحة الحل ايضايوجب المغايرة ويمكن أن يقال تكفي المغسايرة بحسب التعقل في صحفالجل دون التشبيه بعموم الوجه المستغساد من ذكرالوجه بتخصص بمسايجامع الاثلينية ووجه الشسارح كون الصورتين الاوليين اقوى من الاربع المتوسطة بإن المبالغة اما يعموم وجدالشبد اوتجعل المشبد يدعين المشبد فسأ اشتمل طبهمسا فهو أقوى مما أشمّل على أحدهما وتوجيهم عندي بأن الأقوى في المبالغة دعوى الأتحاد فاذالم يقارنها مايحل بهسابق على مقتضاها والافيتنزل عنهالى مرتبة دونهفني حذف الوجه والاداة تحقق دعوى الاتحاد بلاشائبة فتوروق حذف الاداة نقط يختل دعوى الأنحاد بذكر الوجه المني عن المغايرة وقدجري المصنف في هذا البيان على ما عليه المحققون ورجعه الشيخ في اسرار البلاغة من ان تحوز يداسد واسد بحذف زيدوتقديره افرينة وامثاله ممنا نسب فيَّه المشبه به الىالمشبه اواضيفاليسه نحو لجينالمناء تشديه لااستعارة

كإذهب البدالبعض وهذائزاع لفظي مبنىعلى جعلالاستعارة اسمىالذكرالمشبعيه معخلو الكلام عن المشه على وجه يني عن التشبيه اواسم لذكر المشبه به لاجر اله على المشبه مع حذف كلمة انتشبه علىماذكره الشارح والاوجهاله مبني على الههل يكفي في الاستعارة دعوى انالمشبه من جنس المشبه به ومن افراد ماوهي عبارة عن كون دعوى الهمن جنسه مفروغا عنها مسلمة والتعبير عنه باسم المشبه يه فعلى الاول امتسال زيد اسداستعارة وعلى الثاني تشبيه اظهورقصدالتشبيه فبهسأ بادي تأملان الدعوى تشمر بالبالغة في التشبيه اظهور كذب الحقيقة فيصاراليها بخلاف صورة التغير فانه بحناج الانتغال عنهاال قصد التشيدالي مزيد تأمل لان الدعوى التي ينتقل منهاالي النشيه غيرمفصودة بالمرمفروغ عنه فيحتاج الانتقال عنهاالى تدفيق النظر واحضارها تمانه نفلعن اسرار البلاغة اناطلاق الاستعارة فيزند الاسد لايحسن لانه يخص به دخول ادوات التشبيه من غير تغيراصورة الكلام فيقال زيد كالاسد بخلاف مااداكان المشبه بهنكرة نحوز بداسدها بالإبحسن زيدكاسدوالالكان من قبيل قياس حال زيداني المجهول وهواسد مااذالرا دباسد فردما ولهذا يحسن كان زيدااسدلان ألمراد بالخبر المفهوم فالتشبيه بالنوع لابغردمافليس كالتشبيه بالجهول وانمسا يحسن دخول الكاف بتغير صورته وتقل النكرة الي المعرفة بان تقول زيد كالاسد فاطلاق اسم الاستعارة همنا لايمد ويقرب الاطلاق مزيد قرب بان يكون النكرة موصوفة بصفة لابلا ثمالمشبه به تحوفلان بدريسكن الارض وشمس لاتغيب فإن التقدير اداة التشبيه فيسه مزيد غوض وبحناج إلى كثرة النغيركان يقول هوكالبدرا لااله يسكن الارض وكالشمس الاانه لانغيب وقد مكون في الصفات والصلات التي تجري في هذا القبيل ما تحول تقديرا داة التشبيه فيه فيشند استحقاقه لاسم الاستعارة ويزيد قريه منها كفوله السددم الاسد الهزير خضابه ، موت فريص الموت منه يرعد * فاله لاسبيل الى ان يفال المعنى اله كالاسدو كالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيهم بجنس السبع المعروف دليسل على انه دونه او مثله وجعل دم الهز يرالذي هواقوي الجنس خضاب يده دليل على انه فوقه وكذافي الموتوا بضايلزم ان بثبت للاسد المعروف ما ليس له فظهرانه انماار بدان يثبت من الممدوح اسدله هذه الصفة العجيبة التيلم تعرف للاسد فهومبني على تنخبيل انه زادفي جنس البدر واحدله تلك الصفة فلس الكلام موضوعا لاثبات التشبيه بيتهما بللا بالتناك الصغة فألكلام فيدمبني على ان كون المدوح اسداامر يقرر ويثبت وانماالهمل في البات الصفة الغربية فحصول هذا النوع من الكلام الله تدعى حدوث شي هومن الجنس المذكورالاانه اختص بصفة عجيرة لمهتوهم جوازها فكربكن لتقدير التشبيه فيهمعني هذاوفيه تغرمن وجوه اما اولافلان المقصود من زيداسد المالغة في تشيد زيد بهذا الجنس بادعاء انه فردمنه فلا يستدعى جعله تشبها حسن تقدير اداة التشبيه اوامكاته بليكني فيهالانتقال منهالي المبالغة فيالتشبيه والقصداليه واماثانيا فلان نحوفلان بدر بسكن الارض بحسن فيه دخول الكاف من غيركرة تغير الصورة كأن يقال فلان مشل البدر يسمكن الارض فيجمل يسكن الارض صغة مثل المضاف الىاابدر وجعله وصفا للبدرحين حذفه لكون البدرقائما مقامه واماثالنا فلان تحواسددم الاسد الهزير خضايه لس المقصود منه ادعاء حدوث شئ هو من الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة عجيبسة لم يتوهم جوازهابل المقصود منسه التشبيه بماادى حدوثه على الوجه المذكور والمفهوم من ألتشبيه كون الممدوح مثل هذاالفرد الذيهواقوي الافراد اودونه ولابناقص ذلك كون هذا الفرد

قولنا فىزيد الاسد احسىن منقول الشيخ لايخسن دخول أ داة النشبيه فيمالذاكان المشبه به معرفة نحوزيد الاسدو شمس النهار فاله لبس بتم على اطلاقه لانه لايحسن دخولها فىزيد شمس الارض مع كو نها معلومة سعد

هكذاعبارة الشيخ لكنه لايخص النكرة لانه كند لك المعرفدة الموصوفة كذلك بحوالبدرالذى نسكن الارض وشمس الارض مهد

النينجئ نمخه

هذا مماغيراليه عبارة الشيخ بجول فانا لم نجد في الله في يجول محال بل بمعنى وأتى بمحال عهد

المشبه به اقوى الحانس بان يكون دم ماتعارف كونه اقوى الحانس خضاب يده نعم المشبه به امرخيالي لاتحقق له فقسدلاح عاذكرنا انالحق ماعليسه ظاهر كلام المصنف من جعل امثال زيداسد تشبيها مطلقا ولابقدح فيه ماذكره الشيخ واماماذكره الشارح في محث الاستعارة من اثالا نم ان قولنا زيداسد يجب ان بنصرف الى معنى قولنا زيد كالاسد لعدم صحة حل الاسمدلعدم توقف صحة الكلام عليه فليكن في تقديرزيد رجل شجاع بان يكون الاسد مستعارا للرجل الشجاع يقرينة حله على زيد فليس بشئ لانه لاينكر امكان جمل الاسدفي المثال المذكور الاستمارة اعما ينكر كونه استعارة مع كون التشبيه بين زيد والاسد لان الاستعارة لا تجامع مع ذكر المشبد او تقديره ولاخفأ في اله على ماذكره ليس زيد مشبهابل المشبدرجل شجاع وهوليس بمسذكور فينظم الكلام ولامقدر فالاظهران نحو اسدعلي استعارة لان تملق الحار به حينتذ اوضح لانه في معنى يجترئ وأن أمكن التعلق حين قصد التشبيه ابضالنضمنه معنىالاجتراء لكونه وجه الشبه وقدجعلاالسكاك نحو لقيت مززيد اسدا تشبها والمصنف اخرجه من تعريف التشبيه باشتراط ان لايكون على وجه التجريد ولم يجعله أحد استعارة وانما خالف السكاكي فيه لان الايتان باسم المشهه ليس لا نبسات التشبيه اقلم تقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيه مكنون في الضميرلا يظهر الابعد تأمل ولم تجعل الاستعارة بالا تفساق لائه لم بجر اسم بالمشبه به على المشبه لاباستعماله فيه ولابا بسات معنساهله وهذا النزاع لفظي راجع الى تغيير التشبيه كذا يستفاد من الشرح وتحن نقول في لقيت من زيد اسدا تجريد اسدمن زيد لجعل زيد اسداو هذا الحعل بتضم أتشبيه زيد بالاسد حتى صاراسدا بالفاغاية الحنس حتى تجرد عنه اسدلكن هذا التشبيه مكنون في الضمير خنى لان دعوى اسديته مفروغ عنها منزلة منزلة امر متقرر لايشويه شائبة خفأ ولا يجعل السكاى هذا من النشبيه المصطلح وكذلك يتضمن التشبيه تجريد الاسد الحقيق عنه اذلا يخنى إن المجرد عندلايكون الاشبه اسدفينصرف الكلام الي تجريد الشبيد فهو في أفادة التشبيه يحكم رد العقل الى التشبيه عمر الم حل الاسدعلي المشبه فهوالذي سماه السكاك تشبيها ولاينبغيان ينازع فيسه المصنف معدوكيف لاوهوايضا فيتقدير المشبه والاداة كأنه قبل لقيت من زيد رجلاكالاسد ولاتفاوت فيذلك بيندو بين زيداسد (الحقيقة والجاز) فوله المجازعديل بقوله التشبيه بعدقوله فأنحصرني الثلثة يعني أنحصر المقصود من السان في التشبه والجاز والكنساية فنبغى ان يقتصر على ذكر الجاز لائه المقصد الثاني من البيان ألاانه ذكرالحفيقة تنبيها على انبحث المجاز يستتبع التعرض الحقيقة لانها ضدله والاشباءانما تثبين باضدادها فهذا اقتصار اقول المفتساح الاصل الثاتي من عسلم البيان في الججاز ويتضمن التعرض الحقيقة هذا وقدم ألحقيقة لان مدار الحقيقة وهو الموضوع له اصسل لماهو مدارالجما زاعني لازم الموضوع له وسميت بالحقيقمة المسأخوذة اما من حق بمعنى ثبت فيكون فعيسلا بمعنى فاعسل او من حق بمعنى عسلم فيكون فعيلا بمعنى مفعول والتاء على الوجهين للتأنيث عندصاحب المغتساح اماعلى الاول فظاهر لان فعيلا عمني فاعل یذکر و بؤنث سواء اجری علی موصوف، اولا نحو رجل ظریف وامر أه ظریفه واما على الشابي فسلان الحقيقة تقسدر منقولة من الوصف عونت محسدوف ومايقال ان فعيلا بمعنى مفعول بيستوي فسم المؤنث والمذكر مخصوص بما اذاكسان موصوف مذكورا اما اذا كان محذوفا فيؤنث للمؤنث للالتاس والتاء

مطلب الحقنقسة والمجساز

للنقل مطلقسا عندالجمهور لان الوصف اذا نقل من الوصفية الى الاسمية يلحق به النساء علامةللنقل كإفي الذبيحة وجعل الشارح توجيه المفتساح تكلفسا مستغني عنهيما ذكره الجمهور واله تفصيل نظر المصنف عليه في الايضاح وقال السيد دعاه الله ان الاصل في الناء التأنيث ونحن نقول الاصل في النقل النقل بالغلمة فالظماهر الهاستعمل الحقيقة في الكلمة محذوفة الموصوف حتى صارت اسمالها وكذا النا، في الحنيقة التي هي صفة الاسناد لاطلافها على النسبة اوالجله محذوفة الموصوف حنىصار تاسمــالهاولايخني انالحقيقة اللازمة على توجيه المفتساح مغنيسة عن الحقيقة المتعدية لاستغنسائها عن تقدرها وصف المؤنث محذوف بخلاف توجيه القوم فان اللاز مةوالمتعدية فيه سيان وسمي المجساز بالمصدر الميمي مبالغسة فيجوازه عن مكاثه الاصلى حتىكانه عين الجواز حتى نصب قرينة له مانعة عن اراده الموضوعله يخلاف الكناية فانها وانجاز تمكانها الاصلي لكن لابالكلية فاحفظه فأنه وجه بديع يندفع به ما وجه به فظر المصنف انه لوكان التسمية بالمجاز الكون اللفظ جازاعن مكانه الاصلى لناسب التسمة بالجائزة كالتسمية بالحقيقة فالظان التسمية لان اللفظطريق الى المعنى يسلكه السامع من قولهم جعلته مجاز االى حاجتي اى طريقـــا اليهــا(وقد يقيدان باللغوبين) رفعالتوهم أرادة الاستساد والأكثر حسل الاطلاق على اللفظ والتقييد بالعقلي للاستاد اذفي هذا التقبيد حدوث التباس حدوث العام بالخاص فهو كالهرب من ورطداليور طداشدمنها فتأمل وقد نبهك بهذا علىما بصونك عن الوقوع في وهم ان تقسيم كل من الحقيقة و الحجساز إلى اللغوى والشيرعى والعرفى الحام والعرفى الحناص تقسيم للشي الي نفسه والي غير وومثل هذا التوهيم غير عن يزاذالو اهمة في امر ه غير فاترة لكل ذي فطنة ضعيفة قاصرة حتى شاع مثله فى تقسيم العلمالي النصور والتصديق الى غيرذلك والمؤلف عامة امره مع الضعفاء فينبغي الايهمل في الذهب عنها حتى بكون آئيا بحق الوفاء والتذك بريقيد انواللغو بين تغليب المجازعلي الحقيقة لتذكيره وكو ته اهم (والحقيقة) اثر هاعلى الضميرتنبيهاعلى اختلاف المراد فان الاول من جسلة اسم المعت (الكلمة) خرجت به الاصوات فانها است بكلمة لانهالست ، وضوعة كاحقق في محله (المستعدلة فيما وصنعت الله الكلمة (له) من المعنى (في اصطلاح به التخاطب) اما متعلق بوضعت اوبالستعملة بعد تقييدها هوله فيما وضعتله ومعني الظرفية اعتبار الاصطلاح اي المستعملة فيما وصنعت له باعتبسار اصطلاح بهالتخساطب ونظرااليه فقول الشارح تعلقه بالاستعمسال وهم لامعنىله عندالتأمل لايساعده التأمل وقول السبد وايضا ينتقض التعريف بالمجساز الذي يخرج بهذا القيد على تقدر تعلقه بوضعت غير معتمد فاحترز بالستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فأنها لاتسمي حقيقة ولامجسازا وبقوله فيساوضعت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غيرما وضعله غلطسا كقولك خذ هذا الفرس مشيراً الى كتاب بين بدلك فانلفظ الفرس هنساقد استعمل في غير ماوضع له وليس بحقيقة كاله ليس بمحاز والثاني المجاز الذىلم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاح به التخاطب ولافي شبر مكالاسد في الرجل الشجساع كذا ذكره المصنف ولايخني اناللفظ المستعمل فيما وضعله غلطا ايضا ينبغي ان يخرج عن التعريف كان يتلفظ بالانسان موضع البشر غلطا فانه لس حقيقة اذلا اعتداد بالاستعمال من غير شعور فينبغي أن ير أد بالمستعملة المستعملة قصدا كاهوالمتبادر من الافعال الاختيسار ية فخر وج الغلط مطلقا من قيد المستعملة قبلذكر قوله فيما وضعتله ثمذكر ان قوله في اصطلاحيه النحاطب احترازا عن القسم الاخر من المجاز وهو مااستعمل فيما

عن تعددها نسخه

في الذت أحمد

تظنك نسينه

لم تعرض نسخد

المطاعمة أن يدخل الطير فعاى منفاره من فم انناه كما هو وقاع بعض الطبور عد شاع تمريف الوضع من غيرتفييد بهسذا التعريف حتى بكاديمكم باللغظ وتغيره عد

وضعله لافي اصطلاح به الخاطب كلفظ الصلو ايستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازاً اذالم يوضع فيهذا ألمر فاللدعاء بلفاللغة ولايخني انغائدة هسذا القبد لاينبغي ان يفتصر في زعم المصنف على اخر اجهذا الجاز لانه كايخرج هذا الحجاز بخر ج افظ الصلوة التي استعملها الشارع في الدعاء غلطا فانه يتناولها الكلمة المستعملة فيما وضعتله في زعم نعرية تصرعليها عسلي ما مهدنالك وماذكر والشارح في المخصر من أن الراد باصطلاح به التخاطب اصطلاح به التخاطب بالكلام المشتل على تلك الكلمة عدول عن المتبادر من فسير قاسر اذالمنبا در التخاطب بتلك الكلمة بل عدول مع الزجر وهو أنه يلزم أن لا يدخسل في الحقيقة الحقسايق المعسدد، من غسع تركيب وكلام ولايدخل مثل قولنها اريدتوضيح الكلمة فان الكلمية فيسد حفقية ولس باصطلاح به تخساطب هدذاالكلام بل تخاطب هذه الكلمة ع ف تعديم الظرف اشسارة اطبعة ال ان المخاطب لأبكون باصطلاحين م استعمال الاصطلاح يوجب اخلال التعريف اذلا وطلق فالاصطلاح على الشرع والعرف واللغة بلهوالعرف الخاص غالاولى فوضع به الكخاطبوامامايقسال انهذاالتعريف لايصحعلي مذهبالقائليان الواضعهواللةتعالى وكذاعند من توقف فلس بشئ لانوحدة الواضع في جيع اللغات لاتستازم وحدة الاصطلاح بل يتفاوت معذلك اصطلاح التخاطب وبعدما اصفناك عا نظنك شعان بل ملآن لولم نعرض عليك لذابد إنعمنا بها لنافي الاحسان فلا تعرض عنافاته وان لمبيق لك طاقة الاستفادة فتقنع منك بالمساهدة فتقول كما لايد المحوى من ضبط ما مجرى في الاصوات المشاركة للكلمات في كثرةالدوران على الالسندفي المحاورات حتى نزلوهما منزلة الاسماء المبنية وضبطوها فيما بينهاكذلك لايد اصاحب البيانمن الالتفات الى دقايق وسرابر بتعلق بها فان البلغاء ابضا يتداولونها تداول المجازات الدقيقة فيقول للمراثي لفعله المعجب بهوهوفي غأبة الدناءة ويأتعبانهكما ويخاطبون بالنازل عن درجة العقلاءا للحق بالحبوانات باصوات بخاطب بهاالحيوان تنزبلاله منزلة الحيوان فبجبان بجعل تعريف الحقيقة والجاز شاملا لهاحتي اكاداجتري على ان اقول المراد بالكلمة اعهمن الكلمة حقيقة اوحكماو كذاالمرادعا وضعت له وغسر ماوضعت له ثم نقول لا يخفي إن كشرا مانستعمل الهيثة في غسرما وضعت له فتخصيص الحقيقة والجاز بالكلمة يفوت البحث عن سرار تتعلق بالهيئات واولا مخافة الاسهساب للزمني الاطناب فيكل مقسام الكثرة مايغيضه الوهاب لكن توهير ضيق حوصلة السامعين يمنعني عن ان ابوح بكثير مماخني على ذوى الالباب ولولاذلك لكان مطاعد قلبي القلوب بسائلذيه طيوز لمعساتي اكثر مما يسعده واما ويطبقه سمساه تم عدم شمول تعريف الحقيقة للحقايق المركبة كامذ ظاهرة مستغيضة فينبغى تقسيم الحقيقةالى المفرد والمركب وتعريف لمفرد منهابماذكره على طبق تفميم المجاز ولماتوقف معرقة الحفيفة والمجساز على تعريف الوضع الأخوذ فيهساعقب تعريف الحقيقة وصدر تعريف المجازيه فتعريف الوضع لاجل معرفتهما لا المحقيقة فقط فقال (والوضع) لامطلقا والالكان تعريفه تعريف بالاخص لان الوضع المطلق تعبين الشئ للدلالة على المعنى ينفسه لفظاكان اوغيره كالخطو العقدوالاشارة والنصب والهيثات ولاوضع الكلمة كإيسندعيه تعريف الحقيقة والالكان تعريفا بالاعموجل اللفظ على الكلمة بجعل اللام للمهدوان بصلحه لكن يمتع عنه رعاية مصلحة معرفة المجاز الذي هو المقصد هنا ولا يخنى انه فوت المصنف مصلحة التعلم والتعليم حث اخرتمر يف الوضع الى هذا المفام واول ما يحتاج اليه في هذا الفن تفسيم الدلالة الوضعية فليت شعرى بانه ما ذا اخره

(تميين اللفظ للدلالة على معنى سفسه) ولا يختلج ق وهمك أن الاولى للدلالة على شي لان المعنى انسا بصيرمعني بهذاالتعين فطرفاالوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعني لانانقول نعم اكن طرفا الدلالة المرتبة على الوضع اللفظ والمعنى فكن متبصرا حديد النظر في دفايق المعاني لتلاقففل عن اطايف البيسان لكن الاولى تعيين اللفظ لشيُّ بنفسه لان الوضع أضافة بين اللفظ والشيُّ والاضافة انماتنضم حق الانضاح بتعبين طرفيها على انك تستغنى حينتذفي معرفة الوضع عن تعريف الدلالة ويكون اخصر وكانه اراد صاحب التعريف ايداع العلل الاربعفان التعبين لابدله من معين فبدل عليه بالالترام واللفظ والمعنى بميز لذالعله المادية للوضع وارتبساط اللفظ بالمعنى بمنزلة العلة الصورية للوضع والدلالةعلى المعنى بنفسه هي العلة الغائبة (فمغرج الجاز) منفرع على تقييد تعريف الوضع ينفسه يعنى خرج تعيين الجاز قال المصنف فقولنا منفسه احترازعن نعيين اللفظ للدلالة على معنى بالقرنبة اعبى المجز فانذلك التعبين لايسمي وضعا فقول الشارح في الشرح ومختصره فغرج المجازعن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معشاه المجازي تعسف و بحثمال أن بكون مقصود المصنف أنه خرج المجازعن تعريف الحقيقة (لآن دلالته بقرينة) وفيسه نظرلان الدلالة على الجزء واللازم البين لاينفك عن الدلالة على الموضوع لهفلا يدل الدايسل على خروج المجاز مطلقا نعم على ماحققنا أن الدلالة لانكون بدون الاراد ، يتم هذا فنذكر أعترض عليه انه تخرج تعبين الحرف ابضما لانه لايتأتى منه الدلالة ينفسه فلوكان الغرض من تعينه الدلالة ينفسه لكان ذلك سفها من الواضع وقد اجاب عنه الشارح بمايني عن انه على حرف من تحقيق معنى الحرف وتحن تفصينا عندفي شرح رسالة الوضع وفي حواشي شمرح الكافية بالاجو بة الشافيــة فان ظفرت بهما لشسبعت وانكنت نهما ومن سوانح هذا المقام أن الحرف موضوع لفهوم لايستعمل أبدا الافي جزئي من جزئيات هذا المفهوم كما هوالمستفض فيماينهم وانحقق الامرعلي خلاف ذلك وهويدل بنفسه على ماوضع له وذكر المتعلق لفهم المعنى المجازى (دون المشترك) حال من المجاز اي لم يخرج تعيين المشترك اولم يخرج المشترلة عن قعر يف الحقيقة لان تعيينه اكل من معساينه للدلالة عليه بنفسه والقرينة انما احتجاليها لمعرفة المرادهذا هوالنحقيق المشهورحتي ظن انالمصنف ومن غال ان عدم دلالته على احد معنبيه بلاقرينة لعارض الاشتراك فان الاشتراك اخل بغرض الوضع فتدورك بالقرينة فقد النبس عليه الدلالة بالارادة وإن احدهما عن الاخرونحن مهدنالك مأنجعل هذا الفسائل محقا فتذكر وقال المفتاح لدفع هذا الاشكال على مالحصه الشارح انالموضوعه بالنسبة اليكلوضع احدالمعنين بميثه فوضعه للدلالة عليه ينفسه وبالنسبة الىالوضعين واحد من المعندين غسيرمعين فاذاقلت القرء بمعنى الطهر اولا بمعني الحيض فقددل بنفسه على واحدبمينه والغرينة لدفع مزاحة الغير ولامدخل لهفي الدلالة واذااطلقت القرء فقددل علىغير معين بنفسه واعترض عليه المصتف بإن الدلالة على المعين بالنقييد دلالة بالقرينة لاينفسه وانوضعالمشنزك لواحدغبرمعين مرودفعه الشارح المحتقبان الغرينة في المشترك رفع المانع ولامدخل لها في الدال بحلاف قرينة المجاز فانها من تقة الدال وإن الوضع لكل معيرًا يستلزم الوضع الثالث ضمنا فكأن الواضع وضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذأواخرى للدلالة على ذلك وقال اذااطلق ففهوم احدهما غبر مجموع بينهما وفيه الهذاكان الوضع النعين لغرض لايلزم من ججوع التعبين تعيسين ثالث لغرض أا أث

الايضاح نسخه

اى فى قوله فغرج المجازعلى كل مناحتماليسه نظر وابس النظر مخصوصا بالاحتمال الاخبر عهد

حتى يتحقق وضع وانكان بلزم تعيين ثالث واعترض عليه السيد بان المراد اما اله وضع لاحدهما معينا فينفسه وعند المنكلمين غيرمعين عند السامع على معنياته يتردد ان المراد اماهذابهياء واما ذاك بعينه فليس هناك معنى الديفهم منه باعتبار التساله الى الوضعين ويكون اللفظ موضوعاله ضمنسا بلهناك ثردد بينمعني الوضعمين واماانه وضع للواحد المرد د اعني هذا المفهوم فيلزم لفهمه الاحتياج الى قرينسة كالمعنيين الاخبرين وبلزم ان لابكون مشسترك بينالاثنين فقطو بلزم انبكون عند الاطلاق مستعملا فيالمفهوم المردد ويدفعه انالاحتياج الىالغرينة لدفع المزاجة وهي عدم قرينة احدهما بعينه والقول بالاشتراك بين الاثنين فقط يجوز ان يكون معناه الاشتراك القصدي بين اثنين فقطعلي اله صرح الشارح في بعض تصانيفه بان الوضع الضمني لا يثبت به الاشتراك ولا الحقيقة ولا الجاز والذا لم بلزم من الوضع الضمني للالفاظ لا نفسها اشتراك جيع الالفاظ نعر لا خفأ الدلم يستعمل في المفهوم المردد بل استعمل واحد معين فالسامع يفهم المعنيين بحكم الوضع ويتزدد في تعيينه هذاوقال الشار حوفي اكثرالنسيخدون الكنابة بدل قوله دون المشترك وهوسهو في الكنابة لائه أن أريد أن الكنساية بالنسبة الى المعنى الذي هومسما ها مو ضوعة فالمجاز أيضا كذلك لان اسدا في قولك رأيت اسداري موضوع بالنسبة الى الحبوان المفترس واناريدانه موضوغ بالنسبة الىلازم المسمى الذي هومعي الكتابة ففساده واضح اظهور ان دلالته على اللازم ليست ينفسمه بل بواسطة قرينة همذا وابضا لوكانت الكناية موضوعة الازم لكانت الكناية خارجة عن البيان اذلست دلالتها حنئذ عقلة بل وضعية ممقال في الشر حوالمختصر ايضالا بقال معنى قوله بنفسه من غيرقر بنة مانعة عن ارادة الموضوع له اومن غير قرينة افظية لانانقول الاول بستلزم الدور حيث اخذ الموضوع في تعربف الوضع والثاني بستلزم انحصار قرينة المجاز في اللفظير حتى لوكانت الغريسة معنوية كان داخلا في الحقيقة هذا ونحن نقول لا ينجه على ماذكرنا من وجه عدم كون الكناية موضوعة للازم اصلاو يندفع ايضااما ذكره بان الكناية لا ينحصرور ينتها في المعنوية فبمغرج كنابة لهاقر ينة لفظية وبان القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له لادخلله في تعيين الجاز للدلالة على معني انماهو موجب ارادة الغيروالتي بهاد لالة المجاز القرينة المعينة ولوقيل من غيرقر ينة ما نعة عن ارادة المعنى الاصلى لاند فع الدور نعم هذا مما لايفهم من عبارة التعريف لايفال يمكن تصحيح هذه النسخة بان الكناية تجوزان براد منها معناها الموضوعة هي له ومعناها اللازم للموضوعة هي له صرح به في المفتساح فاذا اريد كذلك صدق عليه اللفظ المستعمل فيماوضع له فيصحمان يخرج المجاز مطلقا عن تعريف الحقيقة دون الكنابة أذ بيق بعضها داخلة لانا نقول لس الاستعمال محرد الارادة بلكون المراد من اللف فل مفصودا اصليا قال في المفتساح واعلم انا لانقول في عرفنا استعملت الكلمة فيايدل عليه اوفي غيرمايدل عليه حتى بكون الغرض الاصلي طلب دلالتهاعلى المستعمل فيه لكن في كلام المفتساح مايشعر بان الكتابة يصيح ان يكون حقيقة فانظر فيهذا المقام فان وجه الحق مخني في اللثام لماعرف الوضع بتعين اللفظ للدلالة على معنى تنفسه واقتضى ذلك أثبات الوضع وبنا فيه ما ذهب اليه البعض من ان دلالة اللفظ على المعنى لذائه لائه يلغوالوضع بلف تعريفه تعين اللفظ للدلالة على اله تحصيل الحاصل عقبة بقوله (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) ذباعن سابقه فقول الشارح هذا ابتداء بحث ليس مذاك فإن قلت قدمال في الايضاح وقبل دلالة اللفظ على معناه لذاته

وهو ظاهر الفساد فحكم بطهور فسساده وهنا بانظاهره فاسد ولم يجزم بفساده فاالحق منهما قلت مراده في الابضساح انظاهره ظاهر الفسساد كيف قدعقبه يانه أوله السكالي ومراده هنايفساد ظاهره ألفساد الظاهر اشاراليه بعدم ببائه كأنه قال ظاهره فاسد يستقني عن البيان قال صاحب المفتاح من المعلوم أن دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى مع أستواه نسبته اليهما يمتنع فيلزم الاختصاص باحدهساضرورة والاختصاص لمكوثه أمرا تمكنا يستدعى مؤثرا وذلك بحكم التقسيم الماالذات اوغيرها المااللة تعسالي وتفسدس اوغيره تم أن في السلف من بحكي عنه اختياره الاول ومنهم من اختيار الثاني ومنهرمن اختسار السال همذا كلامه رمدعن يحكى عند سليان بن عبداد الضميري وبمن اختسار الثاني الشبخ ابوالحسن الاشعرى حيث قال الواضع هوالله تعسالى ووافقه كثيرمن المحقفين وبمن اختارالناك البهشيمة ومرادمان دلالة اللفظ معاستواء نسبته ممتنع فلايكون نسبته مستوية فاختلف في وجد الاختصاص لاما بوهم الشارحان دلالة اللفظ على معني دون معني لا بداها من مخصص لتساوى نسبته الىجبع ألمعانى فاختلف فيسه لان من المخسالفين من قال المخصص هوالذات فكيف تقول بنساوي التسبة ثمقال ولعمرى اته فاسسدفان دلالة اللفظ على مسمى لوكا نت لذاته كدلالته على اللافظ والك لتعسل أن ما بالذات لا يزول بالغير لكان يمتنع نقله الىالمجاز وكذا الى جعله علماولوجب فهمنا معاني الهندية كوجوب فهم اللافظ منها ولكان يمتع أشستراك اللفظ بين متسا فيبن لادائه الى فهم الاتصاف بالمتنا فبين من قولنا هوجوره ووجوه فساده اظهرمن إن يخنى واكثرمن أن يحصى هذا تقة كلامه مع تنفيح والحسا صل اندلالة اللفظ لذاته بديهم الفساد وبذكر لها منبهات والمنبهات عليها كثيرة جدافالمنا قشةفي بعض ماذكروان بؤدى الى ابطاله لاتنفع بللا بفيدالا تقليلا في المنبه فنابه الاانجعله دلالة اللفظ على اللافظ لذائه محل بحثلانه لمسلاقة عقلية الاانه لوضوحها لاتنفك عنه الدلالة وكأنه اراد بالدلالة لذائه اننفس اللفظ يستلزم العسلاقة ولا ينفث عنها ولا يكون دارُّهُ على اعتبار معتبر (وقدتاً وله) اي الحكم يدلالة اللفظ لذاته (السكاك) حبث ما ل الذي يدور في خلدي اله رمن وكانه تنبيه على ماعليم الله على الاشتقساق والتصريف رجهم اللهمن الألعروف في انفسها خواص بها يختلف بها كالجهر والهمس والشدة والرخاوةوالتوسط بينها إوغير ذلك مستدعية فيحق المحط بهاعلما انلابستوى بيهما واذا اخذفي تعبين شئ منهالمعني انلايهملالتنا سبيبهما قضاء لحنيالحكمة مثل ماتري في الفصم بالغاء التي هي حرف لكسر الشي من غير ان بيين والقصم بالقاف التي هي حرف شسديدلكسر الشئ حتى بين وانالنزكبات كالفعسلان والفعلي تحريك العين فيهما مثل النزوان والحبدي لمافي مسماهما من الحركة وفعل مثسل شرف للافعسال الطبيعية اللازمة خواص ايضا فيلزم فيهسا ما يلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لانفس اكلم في اختصاصها بالمساني هذا ولا يخني ان مااول به كلام ان عبــاديخرجمعن ان بكون من المخالفين في اختصاص بعض الكليم ببعض المساني للوضع ويكون مدعيسا لان الاختصاص لذات اللفظ كادل عليه اول كلامه على طبق مافي كتب الاصول وكانه يجعل الفول بكونه من المخسالفين وهما من الناس من ظاهر كلامه و يمكن الأوبل بانهاراد بجعسل الدلالة لذات اللفظ نفي توقف الدلالة على ارادة المعنى به وانبراد انالدال ابس الانفس اللفظ ولبس الوضع من تمة الدال والاوجه اله اراد انبين اللفظ ونفس المعسني مناسسة يقتضي الانتقال وكأن انتقال الاوايل منه الىالمعنى لالهام الله تعسالي تلك المناسبة

فلااشتهر كل لفظ في معنى استغنى في الانتقال منداليه عن المناسبة فأكثفي في الانتقال بالاختصاص العرضي فلم بلهم بالمناسسبة بعدءولا وضع لالله ولا لغيره والله تعسالي أعلم ولااعتداد الابما الهم اللهم الهمنارشدنا ولاتضع عاجلا واجلا جهدنا ولاتكانا الى انفسنا فانك لووكلت لبس علىشي انغسسنا قال المصنف قيل المجاز مفعسل منجازالكان يجوزه اذالعداه اى تعدت موضعها الاصلى ولم ينسبه الى السكاكى لا نه ليس مخصوصا به بلذكر ، الشيخ في استرارالبلاغة معوجه اخروهوائه منجاز بهالكان على معسني انهرجازوايالكلمة مكانها الاصلى فيكون المجاز بمعسني المجوزبها ولم يلتفت اليه المصنف لاحتياجه الى تكلف تقدير حرف الجرمع الاستنفاء عنه وكانه حل الشيم على الالتفات به ان يكون نظيرا للسقيقة فيكونم المعنى الفاعل أوالمفعول ثمقال المصنف وفيسه نظروبينه الشارح المحفق وتبعه السيدالسند فقالا وجدالنظر انجعل المصدر بمعنى الغاعل تكلف ولايخفي انه بمالا يعسد فى مقسام التسمية تكلفا ومثله اكثرمن ان يحصى ومنه اللفظ والمسنى ولعل وجه النظران تسميتهم المجاز طريقا وتعريفهم الببان بايرادمعني واحد بطرق مختلفة فيالوضوح الى غير ذلك ينبوان بسمى مجازا بمعنى الجائز لان الطربق لبست الجائزة بل محل الجواز ولهذا قال والظاهر اله من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقًا لها على ان معني جاز المكان ساكم على مافسره ألجوهري وغيره فإن المجازطريق الى تصور معناه هذاوا شار الشارح الى ضعفد حيث سمى قوله زعما وكان وجه ماذكره السيدالسند في حواشي شرح مفتاحه الهلايلايم ماذكر فىالحقيقة لغوات النفابل ونحن تقول لاخفأ فىفوت النقسابل لكن لايوجب اشمال هذاالوجمه بلترك ماذكر في الحقيقة الىمايلايمه فتسمية المجاز في غاية الحسن لان المعسني المجازى كالسائلة التي لاتسكن لفظ المجاز بخلاف الحقيقة غانه كمسكن استقرفيه الممسني الحقيق فالنسمية بالحقيقة تسمية باسمالمعني لانالمعني ثبت فيهافقد روعىالتقابل ولمريخف مالهالتفاضل ولمالم يمكن جع المجساز المفرد والمركب في تعريف واحد ولم بكن إينهما حفقة مشتركة لم يعرف المجاز المطاق بل قسمه اولا يفوله (والمجاز مفرد ومركب) هكذا ذكر الشارح وهذا المايصم اوكان المجاز لفظا مشتركا بين مفهوم المجاز المفرد وبين مفهوم المجاز المركب ويكون تقسيمه الى المجاز المفرد والمركب من قبيل تفسيم اللفظ المشترك والظاهر خلافه وماقدمه من تفسيم اللفظ المستعمل فيغير ماوضعه الىالمجماز والكنابة دل على ان الحجاز هواللفظ المستعمل في لازم ماوضعله معقرينة على عدم ارادة الموضوع له فالوجه ان يقسال لمااستفيد من التقسيم السابق معرفة المجاز معقرب عهده اكنه يه وقسمدمن غير تعريفه ولم يكتف في الكناية لبعده عن النفسيم المذكور (اماً) المجاز (المفرد فهو الكلمة المستعملة في غير ماوضعتله في اصطلاحيه التخساطب) متعلق بوضعت او بالغير لا تتماله على معنى المغايرة اوالمستعملة بعدتقييده بغوله في غير ماوضعتله على مامر وبالجسلة فهو احتزازعن اللفظ المستعمل فيغير موضوع لدهوموضوعله فياصطلاح بدالتخساطب فانه حِفْيْفُ مَم أنه بصدق عليم الكلمة المستعملة في غيرما وضعت له لكن المصنف جعسله لادخال نحو لفظ الصلوة اذا استعمله الخساطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به وقم المختاطب وتبعه من جاء بعده وفيسه نظر لانه داخل في الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له كما أنه داخــل في الكلمة المستعملة فيمــا وضعتـله وكثير مما يتعلق بهذا التعريف يرشدك اليسه مامر في تعريف الحقيفة

في كونه بمعنى الملفوظ مشالله في المصدر الغير الميي بنسا فلان منزله اذالم بوافقه مختار الصحاح مد في كونه بمعنى المعنى مثسال له فى المصدر الميمى سکد. على هذا النقد يرلم بحفظ من وجه ذكره المصاف الاجعل الحجاز بمعنى الطريق لانهجمله طريق السامع الى تصور معناء فالسابلة حينتذ السامعون الا ان يقال اراد بقوله فان المجاز طربق الى تصور معناه طريق للمعنى الى تصوره فيشاركه المعنى ويصل الى تصور الخ قديما اي غمير المتوطن فيسد لامعنى المجماز والجمايزة

لهما نسيخه في تمريف الحقيفة من تأويل معنى النارف حيث قال ومعنى الظرفية اعتبار الاصطلاح اى السنعملة فنسا وضعت له اعتبار اصطلاح به المخاطب ونظرا اليسه النهى الذوكان متعلق با بدون ذلك التأويل هنالفسد المعنى كاسبق

كانظ صلوة مستعملة صدوة عند التخاطب باللغة في الدعاء استعملها المخاطب بالشرع في الاركان المخصو صدفاته مستعمل في غدير الموضوع له في اصطلاح الشرع

فيئذ لاحاجة لادخال نحولفظ الصلوة الى قيد فى اصطلاح به التخاطب مع ان القيود فى التعريفات يكون مخرجة فكونها مدخلة خلاف الظاهر فالاصوب ان يكون فلك مخرجا لمسامر

وهوقوله في تعريف الحقيقة مخروج العلاط مطلقا من قيد المستعملة قبل ذكرقوله فيماوضعت له عهد والمعنى فنخرج من تعريف المجاز العلم والمائناية وابس المعنى فيخرج يقيد على وجه يصبح حتى لايصح قوله ويخرج الكناية لانه لايخرج بقيد على وجه يصبح

فلاحاجة لاخراج المجازبلاقرينة الىقوله معقرينة الح بلهو خارج لقوله على وجه يصح علم اخذه المخصيص من قول الشارح العلاقة في المطول وهو لان هذا معنى قوله على وجه يصح

لهل وجهه انه بجب توجيه الكلام حينئذ اذ العطف يقتضى خلاف ذلك فى المعر فات فبحتساج الى التوجيه فيها سهد ماوضع له نسيخه

فلا اظن ان يكون لك عنم محاز (على وجمه يصم مع قرينمة عمدم ارادته) اى ماوضعت له (فلابد السَّمِهازمن العلاقة) لابد من ملاخظة العلاقة ايضاحتي لوكانت عــلاقة ولم تلاحظ المستعمل لم يكين مجمازا بل غلطما وقيد الشارح العلاقة بالمعتبر نوعها ولا يبعد ان يقال العلافة في الاصطلاح لبست الاللعتبر نوعهما والعلاقة بالفتح وبكسر في الاصل الحب اللازم للقلب اوبالفتح في المحبة ونحوها وبالكسر في السوط وتحوم كذا يستفساد من القاموس (البخرج الغلط) اشسارة الى فائدة قيسد على وجهابسم وفدعرفت مايتعلقبه فنذكر وههنسابحث وهوانه كإبخرج الغلط بخرج مجازا لم تنصب فرينة معينة للمرادمند فان استعماله على هذا الوجه لايصيح الاان يدعى انعرفهم خصص قولهم على وجه بصمح في تعريف المجاز بما يحقق فيه العلاقة ولا يخفي اله اوقال الكلمة المستعمسلة فىلازم ماوضعتله فياصطلاحيه المخساطب لاستغنى عن فوله على وجه يصح (والكناية)بيان لفائدة قوله مع قرينة عدم ارادته (وكل منهما)اىمن الحقيقة والجاز الفرد على مايقتضيه السوق وصرحه المصنف في الابضاح فنفسير الشارح الماه بالحقيقة والمجاز خلاف الابضساح (الغوى وشرعي وعرفي خاص) الخساص صفة العرف والمقصود النسمة إلى العرف الخاص وتوجيه العبسارة ان الخاص وصف للعرفي بعسال العرف وقس عليه قوله (أو) عرفي (علم) ولاحاجة الى تقبيد العرفي بالعام كاحتياجه الى النقييد بالخساص لانه اذا اطلق العرف والعرفي انصرفا الى العام وفسر الحساص بمسابته ين ناقله عن المعنى اللغوى كالتحوي والصرفي والكلامي والعسام بمالابته ين ناقله وفيه انا أنحوى مثلا تشمل العرب وغيرها كالنالعرب تشمل النحوى وغيره فجعل احدهسا متعياسادون الاخر اوخاصا دون الاخر لاتوجيعله ويمكن انيقال المتعين مايكون وضعا للفظ الاستعمسال في تحصيل امر مخصوص والنحوى انسابضع اللفط يستعمله في تحصيل التحوى بخلاف اللغوى فان نظره فيوضع اللفظ لبس على استعماله المحصيل امر مخصوص قال الشارح تفسيم الحقيقة الى تلك الافسام باعتبار الواضع وفي المجاز باعتبار اصطلاحبه التخاطب ولايخني انه يصبح تقسيم الحقيقة أيضا باعتبار اصطلاحيه التخاطب كماانه بجوز تفسيم المجساز باعتبار الواضع فان الوضع متعبرق مفهوم المجاز مرارا باعتبار غيرما وضعتله وباعتبارالعلاقة بين المعني المجازي وماوضعت لهواعتبار قرينة مانعة عن ارادة ماوضعت له (كاسد):كراللفظ وعرف المعنى لان المعنى متعين واللفظ مبهم دائر بين المعنيين فتأمل (للسبُّم المحصوص)اى حيوان يصيد (والرجل الشجع وصلوة للعبادة والدعاء وفعل اللفظ) المعهود (والحدث وداية الذي الاربع) المهود اي الجار والغسل والخيل (والانسسان) المهان (والجاز) مطلقا سوا كان مفردا اومركم (مرسل انكانت العلاقة غير المشابهة) لانه غير مقيد بملاقة واحدة هي المشسامة بل ارسل وردد بين علاقات وقيل مرسل ومطلق عن المسالغة بخلاف الاستعارة وفيداتهم فالوا المجاز مطلفا ابلغ من الحقيقة لكونه كالدعوى مع البنسة (والا)اى وانلم بكن علاقتسه غير المثابهة بل بكون علاقته المشابهة قال الشارح فيما سأتى من قول المصنف والاستعمارة قد تقيدبا تحقيقية الاستعمارة ماكانت علافته المثابهمة اى قصد ان اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيهه بمعنساه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفرعلي شفذالا نسان فان اريدتشبيهها بمشغر الابل فى اللغلظ فهو استعارة واناريد اطلا ق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى النشيه نجيساز مرسل هذا ولايخني الن اذا فلت رأبت مشفر زيد وقصد ت الاستعارة

بل ما ينتجه الاطلاق المذكوركون استعمال المشبه به فى المشبه استعارة وعلى كون الاخذ المذكور يختاره عد

هرباعن المفاد من الواو وان امكن ان وجسه بالعطف على كالبدكا صرح به العلامة في المطول

الحيثية نسخه

المزود وعاء الزاد قاموس

ولبس مشغره غليظا فهو حكم كاذب بخلاف ما اذاكان مجازا مرسلا (فاستعارة) أنحصر المحاز فيالمرسل والاستعارة لانهلم يوجد مجاز بكون العلاقة فيسه المشابهة وغيرها معا ولهذا اطلق قوله والافاستعارة والافالاستعارة ماعلاقة المشابهة لاغبرو يتجده عليمه انه لاوجه لنوسيط تقسيم المجازبين قسمي النقسيم الاول له (وكثيرا ما) في نصمه لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق قل (تطلق الاستعارة) لم يضم رفاعل يطلق مع سبق ذكره لائه سبق مرادابه معناه والمرادهنا نفس اللفظ (على المتعمال اسم المشهرة في المشبد) الاولى على اخذ لفظ المشبسه به المشبه ليستقير اخذ المستعار منسه بلاتكلف والشمل استعارة الفعل والحرف بلاتأ وبل ولقد اكد ذلك الاطلاق بتفريم اثره عليه فقال (فهما)اى المشبه به والمشبه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) قدنبه على انه اراد مالاسم اللفظ باستعماله فيايقابل المسمى لامايقابل الفعل والحرف (مستعار) لان اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبعيه لاجل المشبسه كذا في الشرح والاولى لانه كامرطلب عاربة وقدوهم من قال الاولى مستعار ايضا اي كالماستعارة لان كونه استعارة لس تيجة الاطلاق الذكور حتى يصيح ذكر ابضا (والرسل كاليد في النعمة) بالكسر الخفض والدعه وبالفتح النعم فالالمصنف لان من شانها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصود بها ويشرط ان تكون في الكلام اشارة الى المولى لها يقلل اتسعت الله ي فلان عندي ولايقسال اتسعت البدفي البلد كإيقسال انسعت النعمية فيها هذا وشبغي انبكون هذا الاشتراط مبنيا على عرف في استعمال اليد في النعمة لاعلى توقف كونه محسازا عليه والا لانتقض تعريف المجاز بالصدق على بد مستعملة في النعمة من غيراشارة الى المولى لها (وفي القدرة) والاولى او القدرة تنبه وهي صفة بها يُعْكَن العسالم من الفعل والبرَّكَ فَهِي أَخْصُ مِن القُّورُ وهي صفة بهما بمكن الحيوان من مزاولة الافعال الشاقة وقدجعهما المفتاح حيث قال كمااذا اردت بهسا القوة اوالقدرة والمصنف رأى انذكر القوة غبرظاهر الجهة اوحشو فتركها لانها اماان يريدبها المعنى المشهور فاستعمال البسد فيها اقل قليل واماان يريدبها القدرة كما قبل فحشو قال المصنف لان اكثرما يظهر سلطانها فالبدو بها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك من الافعال التي تدير عن وجود القدرة ومكانها والحاصل اناليد بمثرتاة العلة الفساعلية للنعمة وبمنزلة العلة المادية اوالصورية للقدرة وبهذاعلم انعلافة السبيسة والمسبية اعم من الحقيقيسة والتنزيلية واوجعلت اليدالةلهما لمربعد (والرواية فيالزادة)هي وعا. يستفي بطلق عليها الروابة التيهي البعير اوالبغل اوالجسار يستق عليه كذا فيالقاموس فتفسيرالشارح المزادة بالمزود الذي بجعل فيه الزاداي ألطعام المنحذ للسفر سهو والعلاقة كون البعير حاملًا لانه كأنه العلة الفاعلية لانه به يصل المزادة الى المستق ولما كان البحث عن المرسل في غاية العلة ولذا قدمه على الاستعارة وكان ذلك موهما لفلة استعماله ازاح ذلك الوهم يتكثير الامثلة لكن ربما يشعر تكثير الامثلة بانه جرى على ماقيل ان المجاز بشترط فيدالنقل كافي الاحاد حتى لا يجوز استعمال مجاز لم يسمع مع ان الصحيح انه يتوقف على سمساع نوع العلافة حنى لابجوز التجوز بعلاقة لم يسمع نوعها واما احاد المجاز فلا يشنرط فيه سماع دفعه يذكر تسعة انواع من العلاقة من الانواع الثلثة والعشرين للمعار المرسل فاسهم ضبطوا انواع العلا قة خسسة وعشىرين اثنسان للاستعارة الشكل كاللفرس المنقوش والوصف اعنى مايه الاشتراك غير الشكل والساقي للمجاز المرسل وفي بعض شروح

مختصران الحباجب عدها سبعة وعشرين ذكرناها فيرسالتنا المعمولة فيالا ستعبارة مع مزيد تحقيق ولما اختار المذهب المختسار كانحقسه انيستو فياتواع العلاقة لتوقف العصمة عن الخطأفي البجوز على معرفتها وكاله اكتنى يذكر التسعة لانه اختار أن الانواع خسدكا ضبط ان الحاجب الشكل والوصف والكون عليمه والاول والمجاورة الااله اكنني عنذكر ها المجاورة بتعمداد سبعة اقسمام منها منالسبية والمسبيسة والكلبة والجرثبة والحالبة والمحلية والالية فال الشمارح اورد تسعة غير ماسبق وماسبق لم بكن الاالسبية على ماحققه وذكر نالك فكاله اراد بالمغايرة انالسابق سبيسة تنزيلية وما ذكره سبيسة حقيقية لكن يأياه انه قال يرتني ماذكروا من انواع العلاقة الى خسسة وعشرين والمصف فداوردهنا تسعة غير ماسبق فائه يدل على انه اورد تسعة منجسة وعشرين والسبية منهسا اعمرمن التنزيلية والحقيقية والازادت على خمسسة وعشىرين والظاهر من قوله (ومنه) وبعض المجاز المرسل فني الاخباريه عن (نسمية الشيء بأسم جزيه) تسامح لكنه تسامح افرب مماوقع في المفتاح حيث فال المجاز المرسل نحو أن يراد الرجل بالعين فالتوجيه اما ان يصرف منه عن التبعيض الى الابتداء اى وناش من الجساز المرسل كذا او بحذف المضاف من التبدأ اي منه ذوسميسة الشي باسم جزئه واما ماذ كر الشارح من الهاعني أن في هذه السمية مجسازا مرسلا فوجهه خني وتسمية ألشيء باسم جزئه اتمايصم اذاكان الجزء مدارا في المعنى الذي قصد بالكل كا ان مدار الرقابة على المين دون غيرها من الاعضاء حتى لا يصم التعبير عن الرقب بالد مثلا فلا بعد ان يقصد بقوله (كالمين في الريئسة) التغييد ايضاوال ببئة الطلبعة من ر باب القوم اذاكنت طلعة لهم في مكان عال (وعكسه كالاصابع) هي جع اصبع بلغانها السع الحاصلة من ضرب حركات الهرزة في حركات الباء ومن لغاتها اصبوع وجعها اصابيع كذا في القياموس ﴿ فِي الآمَامِ ﴾ جعمائماة بلغائها التسع الواضحة منضرب حركات الهمزة فيحركات الميم وهي من الاصبع مافيه الظفر كذافي القاموس وهواشارة الى قوله نعمالي يجعلون اصابعهم في اذا نهرمن الصواعق استعمل الاصابع فالانامل اذما يجعل فالاذن الملة السبابة هذا أذا اربد باصابعهم تقسيم الجمع على الجمع كاهوالمشهور امااواريد جعل كل منهم اصابعه في اذنه ففيسه ذكر الاصابع الخمس وارادة انملة وفيسه مزيد مبالغة كانهجعل جيع الاصابع في الاذن لئسلا يسمع من الصواعق شي (وتسميم) اى ومند تسمية الشي (السمسيد تحور هينالغيث) اى النبات الذي سبه الغيث (اومسبه) لم يقل وعكسه تفنناوكذا ذكرالواو في الافسام تارة وذكراو اخرى (نحوامطرت السما أنبانا) وشرط بهض في المسبب ان يكون غاية فينتذ يكني ذكر أسمية الشيُّ باسم سببه واورد في الا يصاح من امثلة تسيمة السبب ماسم المسبب قواهم فلان اكلالدمقال الشسارح وظاهرائهسهو لانهمن تسمية المسبب باستمالسبب اذالدم سبب الدية والعجب أنه قال في تفسيره أي الدية المسببة عن الدم هذا ويمكن توجبه كلامه بإنه جمل الدية داعبة الى القتل حتى لولم يمكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القاتل بالقتل ولاتنا في ينسه وبين تفسيره لان المعلول من وجه قد يكون عله من وجه الاثرى ان الغاية مسبة عن ذي الغاية فاشار الىبان مسبية الدية عن الدم يعنى انها مسبة عنه لا مسبها في الخارج فلا تعجب من المصنف وتعجب من الشسار حثم تعجب ولاتك معياراً يك الصالح فان الله هوالواهب الفاتح (اوماكان عليم) أي نسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هوعليه في الزمان الماضي (محووآتوا اليَّامي اموالهم) اليِّيم واليِّمَسان في الانسان من لاابله مالم يبلغ الجلم وفي البهايم مافقدالام

حاصل التوجيدهوان الدية التي كانت مسبسة للدم في الحسارج جعلها المصنف في ذهنه سبساله بالمتى المذكور وتفسيره اشارة الى بيان مسبينها عنه في الحارج فلا ينسافي وفيسه ان ذلك البيان لا مدخل له في اداه المقصود فكان مستدر كافي بيان الغرض كالا يخفي مستدر كافي بيان الغرض كالا يخفي

يعنى ثم تعبجب من الشارح المتأخر وحسن انتفاله عد

ومما وقسم له ايضا اله تصدى ليصحيح الأزوم بين المستعسار له والمنتعار مندمضخعة بإن السنعارله في الاسدمفهوم الشجساغ وهو لكونه من اخص اوصافه بتقل الذهن اليعظفالة فالاسداتما يستعار للشجياع لازند اوعرو عسلي الخصوص ولاشك فيالتقمال الذهن من الاسد الى الشجاعة ولماكان همذا هادما لبنسان الاستعمارة محولالهااليالجساز عرسل اذلا شبيسه من الاسسد ومفهوم الشجاع الشامل وبقره بدل السيد الحقق الجهدفي تأوله وتحصيله فقال انالاسداستعار للرجال الشجاع وينقل منداليد بالتقالين فيانقل اولا من الاسدال مفهوم الشجاع لانه عارضه المشهور وهذاالانتقال ظاهراغلي وثانيا من مفهوم الشبياع الى بعض هر وضاله من حيث هو معر وض إله وهولابخلو عنخفاه لكنه بتضيم بمعونة المقام والقرينة إهذاوانت غني عن هذا التطويل بماعرفت ان مبغ الانتقال لس على العلاقة بلعلى القرينة فيالميكن الانتقال منضحا فلذا لمنجم حول هسذا الكلام فالاسد مستعار للرجسل الشجساع واللزوم معونة الغرينة عـلى ان الا نتقال كما يكون من المعروض إلى العارض ومن العارض الى المعروض يكون من الامثال الى الامثال فلاحاجة الى اعتمار الانتقالين اسميد

منافعا أسطه

١٤ الكلى نسخه

قبل استغنساته من الام وابتاء اليتامي اموالهم بعدالهم وهم لبسوا بيتامي حيند فاطلاق اليتامي عليهم بعلاقة انهم كانوايتامي من قبل (اوما يؤل السه) اي تسمية الشي باسم ما يؤل ذلك الشي اليه في الزمان المستقبل (الحواني ارائي اعصر خرا) اي عنا يؤل الى الخمراذ المقصود ليس خراهذا هوالنفسير الظاهر الموافق لمساذكرمجار الله والبيضاوي وقال الشارح اي عصيرا بؤل الى الحمر وفيسه خفأ اذالعصر لايتعلق بالعصير كالابتعلق بالخمرالاان يؤل العصر بالاستخراج بالعصر ولاداعي اليه (اويحله) اي تسمية الشي باسم محله (تحوفليدع ناديه) النادي مجلس القوم نهارا اوالمجلس مادا موافيه ٧ وفي التمبير عن اهل النادي به المبالغة في عِزهم عن الجواب كالتسادي (اوحاله) اي تسمية الشيُّ باسم حاله فيكون على وتيرة نظائره اوحال فيد كاهوالظاهرفيه (تحوواما الذبن ابيضت وجوهم م فني رحمة الله اى في الجنه) التي يحل فيهاال حة وفي التعير عن الجنة بالرجة دلالة على كثر الرحة فيهاحتي كانهاالرحة نفسها (اوآنه نحوواجه لللسان صدق في الاخريناي ذكراحسنا)والتعبيرعنه باللسان للدلالة على طلب ذكر لا يتقطع دلالته على خيره كالآينقطع كلبسات اللسان وخص الاخرين بالتفسير بخفائهمافان قلت لم لا يجهل اللسان على حقيقتهما فيكون المعني واجعل لى اسان صدق في الاخرين نافعالي ونفع اللسمان بعده اتما هو بأن يذكر محاسنه قلت لأن نسبة اللسان ألى الاخربن يكون باللام لآبني بخلاف الذكر فان نسبته شاعت بني ويحتمل انبكون المراد واجعلل كلاماصادقا ه باقيا في الاخربن اي اجعللي لسائي متكلماً بكلمسات صادقة باقية في الاخرين بأن لاينسي ولاينقطع ولابحرفولابذهبعليك ان العلاقة بتفصيلها معتبرة فالكنابة ابضااذلافرق بنالكنابة والمجاز عندالمصنف الابامتناع المعنى الحقيق في المجاز دون الكتابة فان قلت كلمن العلاقات لايستلزم اللزوم وقد سبق في مقدمة الفن أن كلامن المجسازوالكناية لفظاريديه لازم معناه فلتلم تشترطالعلافة لتفيداللزوم اذالمعتبراللزوم واو بالتأمل فيالقرينة فلايتوقف على العلاقة فإن قلت فددل ماسبق على أن يذكر الملزوم وارادة اللازم تحقق المجاز والكناية فينبعي ان لايتوقف على العلاقة فلت ماسبق فاصر يجب ان يعتبر فيه مايتم به فان قلت اذا اكتفى العلاقة واللروم في الجلة فاوجه اشتراطهم في الجزء أن بكون ملزوما للكل كالرقبة والرأس حتى لم يجوزوااطلاق البدعلي الانسان قلت مأسبق قاصر تجب العلا قة الجزية بهذا الوجه لامطلقا اكن ينبغي ان يعلمان مرادهم بكون الجراء ملزوما ابس كونه ملزوما بالمعني المعتبرعندالمصنف في المجاز والحقيقة بلكونه منبوعاً للكل حتى لا يوجد الكل بدونه حيثقالوا ان الرقبة ملزومة للانسان لانسان لابوجد بدونها بخلاف اليدوهذا معني الملزوم عند علما ، البيان فان قلت مامن جزء الاوشائه ان الكل لابوجد بدونه قلت هذا مشكل وان اجابو اعته بأن مبني هذاعلى العرف فأن بعض الاجراء يمالا يمنع فوته اطلاق اسم الكل عرفا كأليد فانها معانتف أنهايسمي الشخص انسانا بخلاف الرأس لاناامر فجول المكل السمى بالانسان مآلم يعتبر فيه اليد مثلا لاائه مع اعتباره جزأجوز وجود الانسان بدونه واطلق الانسان ومماوقع للشارح المحقق فيهذا المفسام انه اشتبه عليه الملزوم بهذا المعنى بالملزوم بمعنى سبق فاستعمله في تصحيح تحقق الملزوم بالمعنى السابق مع العسلاقات فتمكن ولاتتبع الزلةوان كنت مغلوب خذب ربقة التقليدفانه ليس شأن من له قطنة ماانمسا هو شأن بليداي بليد (والاستعارة قد تفيد بالحقيقية)عدل عن قول السكاكي والاستعارة المصرح بها تنقسم الى تحقيقيدة وتخييليدة لوجهين اما عن التقديم الى النقيد فلان الحقيقية قيد القسم لانفسه اذلااسمي القسم نحقيقية بلاستعارة تحقيقية واماعن الاستنعارة المصرحبها

إلى الاستعارة فلان معنى التحقيقية محقق المعنى فيتقييد الاستعارة بالتحقيقية بخرج الخبيلية لانه عندالمصنف ليس لفظها فلايكون محقق المعنى وكذا الاستعارة بالكشابة عنده نفس التشيد المضمر فيالنفس قلا يكون محقق المني وايضاماهو الاسم هو الاستعارة التحقيقية المصرح بهاالتحقيقة فلوقال والاستعارة المصرح بهاقد تقيد بالتحققية لاوهرذاك وافادبلفظ قدالى ان اطلاقهما على الاستعمارة التحقيقية قد تكون على اطلا قهما لتبادر الفهم البهساواعلمان الاستعارة التخييلية تخرج بفيدالتحقيقية عند السكاك لان معناها شئ وهمي محص كاستعرف وأما الاستعارة بالكنابة فانما أنخرج من المقيد لان المقيدبا المحقيقية عندها نمانكون الاستعارة المصرح بهاعلى ماعرفت والاستعارة بالكتابة داخلة في الاستعارة التحقيقية عندالسلف لانه باللفظ المستعار المضم في النفس وهومحقق المعنى ولايذهب عليك اله كما يفيدالاستمارة بالمحقيقية بقيدالمستعسار بالتحقيق لان المستعسارقديكون تخييلاوكذا الاستعارة بالمعنى المصدري ككن لا تتحقق معنساها بل لتحقق معنى مستعارلها وعسارة المصنف لايصلحان بكون الاستعارة بالمعنى المصدري لابآ وقوله لتحقق معناها عنه لالاباوقوله كقوله لدى اسدلانه مسامحة لامحالذاذالمراد كأسد فيقوله فليكن المراد كاستعسارة اسدفي قوله والضمر في قوله (التحقق معنساها حسسااوعقلا) راجم الي افراد الاستعسارة والمقيد سابقساا مالفظ الاستعارة عندمن ليست مشتركة إلاشتراك المعنوي بين التحقيقية ويبن التخييلية والمكنية عندمواما مفهومها عندالقائل بالاشتراك المعنوى فهناك استخدام ولفدنبه بهذا التعليل على حقفة النسبة في التحقيقية وهوانه نسبة معني الاستعارة إلى التحقيق فالحسى (كفوله) أي قول زهير بن ابي سلم (لدى اسدشاك السلاح) في القاموس شالئالسلاح تشديد الكاف وشايكه وشاوكه وشاكيه حديده وفي الصحاح شاك السلاح اللابس السلاح التام وشاك السلاح وشاكيه حديده فقول الشارح شاكى السلاح اى تام السلاح لا يوافق شيئاه على مقذف) هو كعظم على مافى القاموس مزرى باللحررميا الىجسيم نبيل وفسرهالشارح بالشجاع اىمرى فىالوقايع كثيراتما مه (لهآبد) كعنب جمابدة وهوالشعر المتراكب بين كنني الاسدويق اللاسدذولبدة وفي المثل هوامنع من لبدة الانسان (اظفاره) جع ظفر (لم تقلم) التقليم مبالغة القريمعني القطع والمناسب ان يجمل المبالغة راجعة الى النني ولا يجعل النني داخلا على المبالغة ونظيره قوله تعسالي وماانا بظلام للعبيد وتقليم الظفر كتابة عن الضعف فيحواشي الكشاف فلان مقلوم الاظفاراي ضعيف وفي المصراع مبالغسات جعله ذالبدفكالهاسود اذلابكون لاسد الالبدة وحصر اللبد فيه كإيفيده تقديم الظرف والمبالغة في نفي الضعف (و) العقلي مثل (قوله تعلل اهدنا الصراط المستقم اي الدن الحق) يوصف الدن بالحق لاشتساله على الاحكام المطابقة اذ الحق الحكم المطابق والدين امرمتحقق عقلاوق التعبيرعنه بالصراططلب الهداية التي نجعله كالمحسوس وذكر صماحب المغشاح في فوله تعمالي فاذا فهما الله لباس الجوع أن الظاهر من اللياس عند اصحابنا الحل على التحييل وأن كانتحمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعمار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته هذاوالمراد يقوله بحتمل الاحتمال الذي يساوي احتمسال التخييل وينافي كون الظاهر والافالاحتمال لايناقي الظاهر وههنا بحثان احدهما ماذكره الشسارح المحقق ق هذا المقام وهو إن ألجل على التحقيق ماذكره الربخشرى حيث قال شبه ما غشى الائسان والنبس بهمن الحوادث باللباس لاشتمالله على اللابس الاانه يحتمل ان يديا لحوادث الضرر الحاصل من الجوع فيكون الاستعمارة عقلمة وأن يريدانتفاع اللون ورثاثة الهند فكون

وانماقال وانكان اشسارة الى ماذكره السيدال المدنان الحمل على الضرر والالم الحساصل من الجوع أكثر مناسبة للاذاقة فانها يستعمل في المضار والاكم في فال اذاقة الضروالبؤس

عليه نسخه

حسية كإذكره السكاى فلايكون من عند السكاكي وهذاالجحث مماذكره الابضاح الااله قال ظاهر كلام البخشري انهاعقلية وظاهر كلام السكاى انهاحسية فالشارح خالف معديان كلام الزيخشري مجمَّل وكلام السكاك نص وان كان الحق معد في الاول لكن لبس في الثاني لجواز ان بكون ذكرا تنفاع اللون ورثاثة الهبئة في كلام السكاك على سببل التمثيل والاظهر انمراد الزيخشرى بالحوادث مابع الكلولا يخص بشئ من الحسى والعقلي ويمكن دفع ماأورده الشارح بأن السكاكي اراد جهور الاصحساب ولمريد بقوله عندى تخصيص الاحمال بنفسه بلائه على خلاف جهور الاصحاب موافق للزمخشري على اله يمكن ان لايريد باصحابنا علاء المعساني واهل عصره وثانيه ماماذكره السيد السندان احتمال التخييل ركيك جدالا ساسب بلاغة القرأن فانالجوع اذاشبه بشخص صارمجد فيا هو بصدده فلابدوان يثبت لهمن لوازمه مالهمدخل في الاضرار دون اللباس الذي لامدخل له فيه هذاو يمكن دفعه بان لباس الشحخص ما ببرزفيه فلماشبه الجوع بشخص أثبتله لباس يبرز فيه لامطلق ما يكسوه فاذاقة لبساس الجوع عبارة عن الرازها في معرض الجوع وفيه افادة انهاابتليت بالجوع في الفاية حنى كأنها نفس الجوع و بارزة في لباسمه وظاهرة في معرضه والآية تمة بحث يمنع من بيسانه خوف الاسام فليرجع الىشروح المفتساح مزاراد التمام وقدتم تصور الاستعارة بمامر الااته ذكر المصنف في الابضاح هنا تعريفاله فقال فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بعثناه ماعني به اي مااستعمل فيه فلم يتناول مااستعمل فيماوضع لهوان تضمن التشبيه يه تحواسدز يدور أيته احسدالاستحالة تشبيه الشيء ينفسه على ان المراد بقولنا مانضمن محاز تضمز بقرينة تقسيم المجسازالي الاستعارة وغيرها والمجساز لايكون مستعملا فيماوضع لههناوقد افادهذا التعريف ان اللفظ لايستعار من المعنى الجازى وان كأن مشهورا فيه وفى قوله لاستحالة تشبيه الشئ بنفسه نظرلانه لابتم فىاللفظ المشتر كالانه لوتضمن تشبيسه معناه بماوضعله لايجبفيه أنيكون معناه غبرالموضوع لهللزوم تشبيه الشئ ينفسه لانه لايلزم فيهذلك لتعددما وضعله واخراج الاسدفي الامثلة المذكورة عن التعريف مبني على مااستفر فيه رأجم ان المراد بزيداســد دعوى اندراج زيدتحث مفهوم الاســد ليتوســل بها الى المبالغة في النشبيه فان ثمتم والافلا ولا يتجدعليه ماذكره الشارح انالانسلمان اسدا في زيد اسمده ستعمل فيماوضع لهبل هومستعمل فيرجل شجاع فيكون مجازا واستعسارة اذاصله زيد رجل شجساع كالاسد فحذفنا المشيه واستعملنا المشيسه به في معناه فيكون استعسارة عسلي انا ان جوزناكون زيداسد محتملالهذا التوجيه فلس لاحد ان خرصحة ان بقصديه ما تقدم فالمحتززعنه هوالاسد بهذا المعنى واما مأذكره السيدالسند من إن الحق مع القوم فان الفرق بين قولنامر دى هميوشيرست زيدوبين شيرست زيديكشف عن ذلك فان النشبيه في الاول راجع الىذات ما حل على زيدوفي الثاني الى زيد ممالا ينفع خان من بفول ان زيد السدقي المعنى زيد رجل شجاع بفول شيرست زيدمعناهمردي همجوشيرست زيدفلا بفيده تبديل الفارسي بالعربي شئيا واعجب منه أنه قال أنما خرنازيدا في المثال الاول لاته لوقدم احتمل الكلام رجوع التشده الى زيد بناء على أن الخبر قصدبه المفهوم ولامعني ارجوعه البه وأمافي المثال الثاني فتأخره الموافقة ودفع توهم استناد الفرق الى التفديم والتأخيرلان فولناز بذمردي هميو شبرست لا يحتمل الاتشبيه ذات ماو الاللغساذ كرمردي وان مردى همچوشبرست في صورة التفسد يم خبر لموجب احتمال رجوع النشبه الى زيدبحساله فعم لاينكرجود فماقال الك اذا قلت زيد اسد لم بحسن تقدير الاداة لان ظاهر دعوى حل الاسدعليه والدمندرج تحته مبالغة فلو قدرت

غانت المالفية نخلاف ماأذاقلت زيدالاسدفههنائلاث مراتبالاولي أدعاء المشبابهة باداة التشييم لفظ اوقف درانحو زيد كالاسمد وزيدا لاسمد الثانيمة ادعاء الدارجه تعت الاسمد كفو لك زيد اسمدا لسالنة جعمل اندراجمه تحتمه مسلما فالاولى تشيده الفاقا والنائسة استعارة الفاقا واما الثانية فقسد ترقت عن مرتبسة صريح النشبسه جيث سيق الكلام ظهاهرا لكونه فردا مسه لكن القصد حقيقسة الى أنبسات الشبه يطريق المسالغة ويجوز تقدير الاداة نظرا الى المأل وان لم يحسن نظراالى الظاهر ولا ينتفض ذلك الاستعارة لان اللفظ هنا كقد استعبر معني آخر واطلق عليه فتسميتهسا بهذاالاسم اولىلزيداختصاص ومساسبة بينهما ومن سماها استعارة فكأنه اراد التنبيه على أرتفاعها عن حضيض النشايه ولابدله ان بغسر الاستعسارة بمسا يتنسأ ولها ابضسااذ تعريف المصنف لايتنساولها كاعرفت وبمسايجب الاحتياط فيه مواضع اشتباه التشبيد بالاستعارة فاله رعا يشبد لتعسارض اماراتها حتى قالصدر الافاضل اذا ترك المشبه باكلية وآتى بوجه الشبه فغيه اشكال تحورأيت اسدا في الشجاعة لان ترك المشبه الفظا وتقديرا واجزاء اسم المشبعبه عليه يقتضي انبكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه بغتصى ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكا لاسدق الشجاعة قال الشاعر * ولاحت من بروج البدر بعدا* بدور مها تبرجها اكتنان* يعني لاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد بقرات وحشيذهي كالبدور اظهارهن زينتهن للرجال اختفاء والمهاجع مهاة وهي البغرة الوحشية فالاالشارح فالظان منسل هذائشبيه لان المراد بكون المشبه مقدر ااعم من ان يكون محسد وفاجره كلاماو يكون في الكلام ماينتضى تقسديره هسدايه في مايفتضى اعتباره وكونه مرادا في معني الكلام وان لم يكن "بقديره على وجه لايختسل نظامه كذا يستفساد من كلام السيد السند لكن لايوجد مالايمكن تقدير المشبه يدون اختلال النظم فان فيكل مابعد استعسارة عكن تقدير مثل فقسال فيجاء في اسد تقديره جاء في مثل اسد وفي المدفى الشجساعة جانبي مسل المدفى الشجاعة وينقدح من مدا ان البسات الاستعمارة في كلام العرب مشكل جدا ومما جعلوه تشبيم ساقوله تعالى حتى يتبين لكم الخبط الابيض من الخيط الاسود من الفعر واستد لوا عليه بأن بيان الخيط الابيض بالفجرة رينة عل إن الخيط الاسود ايضا مين سواد اللبل ولا يخفي إن الخيط الابيض اذا كأن مشبهابه لابصيم ان يكون مبنا بالفعر بل المبين مالمشه المقدر في الكلام ففيه مسسامحسة وأن البيان الابنا في كون الخيط الاسطى استعارة لان استعمال الخيط الاسيطى في الفجر بناء على ادعاء دخوله تحت جنس الخبط الابيض فلوبين ان المراد بالخيط الابيص اى فرد منه من فرديه المتعارف وغير المتعارف لميكن بعيدا ومن علامات الاستعارة التي ذكرها الشارح وعدها السيد جيدة هوان يصبح وضعاسم المشبه مقامه كافي رأيت اسدايرى فأنه يصحر أبت رجلا شجاعاري ولابفوت الأالمبالغة في النشبية وفيدانه بصبح في التجر يدايضا مثل ذلك فيصبح ان يقال فىلقبت مززيد اســـدا لفيت منه رجلاشمبآعا ولماكان تفسيم المجازالي الجـــأز الرسل والاستعارة مبنيا على أن الاستعارة مجاز لفوى لاعقلي احتاج إلى أثباته وأبطال كونه مجازا عقليا فاشتغل عقب التقسيم به تقر يرالتقسيمه فقال (ودليل انها)اى الاستمارة (مجاز لغوى كونها موضوعة المشبه لا للشبه به ولاالاعم منهما) وذلك معلوم من اللغة ومسلم عند من مخالف في كونه مجسازًا لغومًا و يدعى كونه مجازًا عقلبًا وما ذكره المقتاح والمصنف في بانه توضيح للبسديهي وهوائه لوكان الاسد موضوعا لاحدهما

اماراتهما نسخه

بان بياض الخيط نسخه

وحد. أسيخه

لكان اطلاقه على الرجل الشجاع منجهة التحقيق لامنجهة التشبيه ولانقلب المطلوب ينصب القريمة وهومنع الكلمة عنجلها علىماهي موضوعة له الى ايجاب حلها على ماهي موضوعةله وأبضا لوكان موضوعا للشجاع مطلقها لكان وصفها لااسمهاهذا فلامجال للمنساقشة فيه بانكون المطلوب خصب القرينة منع ألكلة عن جلها على ماهو موضوعة له عم بل المطلوب على هذا التقدير منعهاعن جلهاعلى بعض معانيها الموضوعة هي لها الى ايجاب حلها على بعض اخركا هوشان المشعرك وكون المتعار صفة لابطل في استعارة مثل النساطق والمراد يقوله لاللمشبه الهلميوضع للمشه لاوحد هسا ولامع المشبهيه حتى يكون مشتركا بينهمسافلا يتجسه انهلم سينوف ابطال الاحتمالات ولا نعتساج إلى أن بقسال أكتني عشساركة هذ الاحتمسال مع احتمسال كوته موضوط المشه في اللازم وانما احتاج الى فني كونه موضوعا لاعم منهما في اثبات كونه مجاز الغو بالانه لوكان موضوعالاع منهما يصح استفادة المشبه عنه بطريق المقيقة بإن يطلق العام العمومه ويقععلي الخاص بمعونة القرينة من غيران يستعمل في الخاص كااذاقلت رايت انسانافيا اذا رأيت زيدا ولمبرد بالانسان الامفهو هفان العام حينئذ مستعمل فيما وضعله لكنه قدوقع على الخاص من غير استعمال فيدومن اشتبه عليه اطلاق العام على الخاص لا بخصوصه بالاستعمال فيه بخصوصه ظن أنه مجاز واعمرض عليه بانه لادلالة للعمام على الخاص بوجمه من الوجوه على ان اعتراضه مما يتعجب منه لان الدلالة المعتبرة في المجار بشمل الدلالة عمونة القرينة وفيه بحث لا نهاذا جوز الايكون نعم مافعلت مجازا في مقابلة من قال اكرمت زيدا بان يكون فعلت واقعا باعتبار الحارج على الاكرام بالفرينة وتكون القرينة مقيدة للعام المستعمل بعمومه ازم أن لا يوجد من قسم المجاز مايكون عاما ستعملا في الحساص اذلا يوجد في عام قرينــة صارفة عن المعنى الموضوع له اذكل ما يظنه قرينة صارفة يحتمــل ان بكون قرينة الوقوع العلم على الخاص ويكون العام معها مستعملا على عومه فلا يكون قرينة صارفة (وقيل أنها مجار عقلي) لا بمعنى اسناد الفعل أومعناه اليملا بس غبرماهو لهبتأول بل(يمعني أن التصرف في المرعفلي لالغوى) وهذا النبي مدار النزاع والافلا ينكر من يجعله مجار الغو باهذا الادعاء ولهسذا تردد قول الشيخ عبدالقاهر بين كونه مجار ١٠ لغويا وبين كونه مجارا عقليسا فتارة اطلق عليها الجاز اللغوى وتارة الجاز العقسلي لا لالتباس حقيقة الامر عليه فا نه مما لا يتوهم في شانه ذلك بلالتنبيه على انها ليست لمجرد نقل اسم بل فيه احتمل عقلي (لا نها لمالم تطافي على المشه الابعد ادعا و دخوله في جنس المشهبه)بانجهل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان) تامة جوابال (استعمالها (فيما وضعتله) متعلق بالاستعمال فلاحاجة الى ماق الشرح أنه في تقدير استعمالا فيما وضعته يعنى الاسد استعمل في مفهومه الحقيق وسمراية الحكم عليه الى الرجل الشجاع كسرايته الى سائرافراده الحقيقية بناءعلى احاطته بالرجل الشجاع الهضية الادعاء المذكور ولا بخني ان مجرد ادعاء الدخول يكني في كون الاسد حقيقة سواء كان الدخول بدعوى أن للاسد فر دين متعمارة هوماله الهيكل المخصوص وغيرمتعارف وهوالرجل الشجاع اويدعوى تبوت الهيكل المخصوص لزيد فقول الشارح فيشرح التنقيح انجعاها بجازا عقليامبني على اعتبار مرجوح هودعوى الهيكل المخصوص للرجل الشجاع والحق خلافه وهودعوى فرد غير متعارف لمفهومه ممالاوثوق به قال المصنف والدليل على الادعاء انه

الولاملاكانت أستعارة لان مجردنقل الاسم لوكأنت استمارة لكانت الاعلام المنقولة كنزيد ويشكراستعارة ولماكأنت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارما عن معناه ولماصيحان يقال لمن قال رأيت اسدا انه جعله أسداكا لا يقال لمن سمي ولده اسدار الله جعله اسدا لان جعل اذا تعديى الى مفعولين كان معنى صبر و بفيد السات صفة لشئ حتى لا يقال جعلته اميرا الااذا اثبت له صفة الامارة هذا وفي الوجه الاول انه لايلزم من أنتفاء الادعاء انبكون مجردنقل الإسماستعارة بالانقالعلاقة المشابهة من غيروضم المنقول اليه وفي الوجه الثاني ان الاسستعارة ابلغ من الحقيقة لمجرداته بمنزلة دعوى الشيء ببيئة كما في سائر المجازات على ماسيأتي والادعاء دليل اخر وهوانه لولاء لماامتنع استعارة العلاوالهذا)اي ولان اطلاق اسم المشيد على المشيديه بعد ادعاء دخوله في جنس المشيدية (صم التعب في قوله) اى قول ابى الفضل بن العميد في غلام على راسه يظلله (قامت) فاعله تفس (تظللني) في الشرح اي توقع الظل على (من الشمس) اي من اجلها ولدفع حرهاا والمرادمن الشمس تظللني نفس الغلاماي توقع على ظلاحاصلامن الشمس والاؤل هو الموافق الموله شمس تظلني من الشمس (نفس اعز على من نفسي) بالاضافة الى ياء المتكلم او يتتكير نفس واشباع كسرته كافي الشمس اى من كل نفس وهو ابلغ (قامت تظللني ومن عجب شمس تظلل من الشمس) فلولا أنه ادعىله معنى الشمس الحقيق لماكان لهذا التعجب معني اذلانعجب فيان يظلمل انسمان حسن الوجه انسمانا اخروفيمه نظرلانه يجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياده له وخد مته له (والنهي عنه) اي عن التعجب (في قوله) (لانعجب وامن بلي عُلاله) هي ثوب يلاق البدن (قدرر) اي شد (از راره على القير) فلولاان جعله قراحقيقيا الماكانلانهي من لتعجب معنى لان الك تان العابسر ع اليه البلي بسبب ملابسة القراطقيق لابسب ملابسة انسان كالقرق الحسن (وردبان الادعاء) مسلم لكنه (لايقتضى كونها مستعملة في وضعته) فعالاادعي دخوله تحت مفهومهما وفيسه انالادعاء اواوجب صحة كونها حقيقة لكني اذمعها لاضرورة في القول البجوز فدعوى كون المجازعقلبا لايتوقف على اقتضاء الادعاء الاستعمال فيماوضعتله بلبكني فيه انبقال بصحران يكون الاسد مثلامستعملا في مفهومه وبكون واقعاعلي الرجل الشجساغ لادعاه اله من أفراده كاسبق فالجواب انبقال استعمال الاسدفي مفهومه لايوجب شموله للرجل الشجاع وسراية الحكم كافي افراده مالم يقصديه وعكن ان يقال اذاقلت رأيت اسداو حكمت رؤية رجل شجاع يمكن فيهطريقان احدهما ان يجعل الاسدمستعارا لمفهوم الرجل الشجاع وثاينهما ان يستعمله فيماوضعه الاسدو يجعل مفهوم الاسدالة لملاحظة الرجل الشجاع ويعتبر تجوزاعقلياني التركيب التفييدي الحاصل من جعسل مفهوم الاسد عنوانالرجل الشجاع فيكون التركيب بين الرجل الشجاع ومفهوم الاسد مشاعلي التجوز العقلي وانكان تقيدا فلابكون هنالة مجازاة وى الاترى انه لايجوز لغة في قولنالي نهارصائم فقدحق القول مان الجاز عفلي ولكن أكثرالناس لايعلون ولماأراد الاستدلال اشارالي وجه التعجب والنهر عنه يحيث لابقتضى ارادةالمهنى الحقيني فقال (واماالتعجب والنهى عنه فللبناء غلى تناسى التشبيه قضاء طق المالغة) ودلالة على ان المشيد بحيث لا يتمر عن المشيد به اصلاحتي ان كل مايترتب على المشيدية بترتب عليه ولا يخني أن الكلام قد تم يدونه اذالتجعب والنهي عندلم يجعلا دليلين على كونها مستعملة فياوضعت له بلاستدل بهماعلي الادعاء فلاسيا الادعاء ومنع اقتضاءه كون

الاستمارة مستعملة في معناها الحقيق فلاحاجة الى المنازعة في كون التعجب والنهى مبنين على الادعاء فليكونا مبنيين عليه اذلابنا في المجساز اللغوى ولماكان في الاستعارة توهم كذب وذلك يوجب ان لايقع في القرآن وكلام الرسول اشار الى انها تفارقه فقال (والاستعارة) الى الذي بنضمه الاستعارة من دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به (تفارق االكذب)

ولا تلتبس مه لوجهين (مالناء) اي بسبب بناء الاستعارة اي ما يتضمنه (على التأويل) والصرف عن الظاهر الذي هوافادة تلك الدعوى واعتقاده الىجعل افراد الاسد متعدار فاوغير متعارف من غير اعتقاد بل يمجرد أبرازق هسذه الصورة ليتوسسل به الي المبالغة في التشبه ولاكذب مع عدم الاعتفاد هوالكذب (ونصب القرنة على ارادة خلاف الظاهر) اذلا يجامع الكذب نصب القرينة كالايجسامع التأويل المذكور فقدا فترقت عن الكذب بالوجهين ولكان تريدان الكلام الذي فيدالاستعارة يفارق الكذب اذجاءي اسد بشتيه أمالكذب الولاشئ من هذين الوجهين هذاكله اذااريد بالمفارقة نني الاشتباءا مألواريد نني ازوم الكذب فلاحاجة الىشئ من هذ ن التأولين لكن المراد بالمفارقة عن الكذب المفارقة في الجلة اذراءا كأن ماقصدمن المبالغة في شان المشبه كاذباغير مطابق ولقد حرر في هذا المقام كلام المغتاح احسن تحرير وعدل عنه بالطف تغيير لمافيه من التطويل والخف أ لانه قال و الاستعارة "لمناء الدعوى فيهاعلى التأويل تفارق الدعوى الباطلة فانصاجها يتبره عن التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن إجراء الكلام على ظهاهره غان الكذب لانتصب دللا على خسلاف زعه وانى ينصب وهو الترويح ما يقول راكب كل صعب و ذلول هذا ولماكان الباطل والكذب واحسدا امامطلف اوبالذات عندمن فرق ينهما اعتبار مخالفة الواقع للقول في الباطل ومخسالفة القول للواقع في الكذب كان الفرق بين الاستعارة والكذب مغنياً عن ذكرالباطل فاكتفي لذلك بذكر الكذب وصني كلامه عن شوب التخصيص بلا مخصص حيثارتم المفناح من تخصيص النأويل بمفارقة الباطل ونصب القرينة بمفارقة الكذب واغني لمشتغل بكلامه عن مؤنة حل الباطل على باطل غيرمعلوم البطلان عند متكلمه وحول الكذب على ماعلاكذيه وتوجيد التخصيص بأنه للاشارة الى ان الباطل الذي لم يعلم بطلائه في غالة البعد عن قصدتاً ويله فضلاعن نصب القرينة بخلاف الكذب فانه لاينافي قصد التأويل وانلايقع قطوانما ينافى نصبالقر ينة اذلا يخفى انه في غايد الخفأ والاغلاق على ان ماه والمفصود لايستدعيه ولا المخصيص لوجه اخر ممايمكن ان يقال وهواقرب من هذا المقسال لكن صرفنا عن بيانه لك خوف الملال (ولاتكون علياً) قال الشارح في شرح المنساح لا يخفى ان المراد غير علم الجنس فأنه المتبادر من اطلاق العلم هذا ولا يبعد ان يجعل علم الجنس علما مخصوصا بالنحاة لائه علم اضطراري دعا الىالقول به احكام نحوية فحينتذ يدخل علجنس فياسم الجنس فيدخل في الاستعارة الاصلية بلاكلفة بمعل في بانه والجلة عطف على قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جلة فعلية على جلة أسمية ولك أن تجعله عطفا

على قوله تفسارق الكذب فيكون التنساسب مرعيا (لمنافاته الجنسية) و بنساء الاستعارة على جعل المستعدر من افراد المستعار منه بادعاء انله قسمين قسما متصارفا وقسما غير متعارف فلمسالم بكن للعسلم مفهوم كلى جنسى امتنعان بستعارولا متنساع ان يكون له الفرد فضلاعن ان ينقسم الى متعسارف وغير متعارف قال المصنف ولان العلم لابدل الاعلى معين من غير إشعار بوصف فلا اشستراك بين معناه وغسيره الافى مجرد التعبسين ونحوه من العوارض التي لا يكفي شيء منها جامعا في الاستعبارة (الااذ الضمن نوعوصفية) الاولى

راجعا نسيمنه

فما نسمته

لايكون نسمغه

نه ع وصف لان الوصف مصدر لا يحتماج في اداء المعنى الصدري إلى الحماق الساء المصدري والمراد بتضمز الوصفان بكون الوصف لازمالكشخص نظرا اليذاته اوبسب اشتهاره بالوصف فان الوصف اللازم ينزل منزلة الموضوع له و يجعل الموصوف فردا متعارفاله والمستعارله فردا غيرمتعسارف هكذاذكروه وفيدائه تكلف لايوافقه الاستعمال فان استعمال العلف المشبه بدعوى العينية لابدعوى ادخالهما تحتجنس وقد تنبه الشارح الهذا في التلويخ فقال المحقيق ان الاستعارة تقتضي وجود لازم مشهورله نوع اختصاص مالشبه به فان وجد ذلك في مداول الاسم سواء كان علما وغير علم جاز استعمارته والافلا هذا كلامه لاتقول فليكن مراد المصنف أنه لايكون علما الااذا أشتهر بوصف لانه لايد الاستعارة من وجه شبه له من لد اختصاص بالشبه به لانا نقول قدفصل المصنف هذا الكلام عالايحمل هذا التوجيه على إنه لااختصاص لتضمن الوصفية بهسذا المعني بالعلم الا أن يقال مامن اسم جنس الاوله وصفية واشتهار بصغة بخسلاف العلم فانه يندرفيه ذلك فلهذا اشترطت في العلم دون اسم الجنس (كحاتم) اسم فاعسل من الحتم بمعني الحكم جمل اسما لحاتم بن عبدالله بن الحشيرج الطائي العلم في الكرم وما در اسم فاعل من مدر بمعنى طان صارأ مماللمغارق الذى هولئيم ايس له في المخلسهيم سمى به لا نه شفى الله فنق فالحوض قليل فسلم فيدومدرالحوض وسحنان على وزن عطشان على البليغ يضرببه المنل وهو في الاصل بمعنى صياد يصيد مامر به والنساسبة ظاهرة و بأقل لرجل يضرب به المثل في العي والفهاهة من يوم اشتري ظبيا باحدعشس درهما فسئل عن شراه ففتم كفيه لشير باصابعه الى عدد العشرة واخر جاسا تهلبتم الاشارة الى احدى عشر فانفلت الظبي وقرينتها مامر في تحقيق المجاز وهوالقرينة المانعة فيبادر من قوله (وقرينتها) قرينة الاستعارة الصارفة لها عن الحقيقة لكن الانفع انيراد قرينة الاستعارة مطلقا صارفة كانت اومعينة اوكليتهما ومزالين أنه لااختصاص لهدذا التقسير نقر بنة الاستعارة بلآجرى فى المجاز المرسل والكناية ايضاولا بنكشف الداعى الىجعلهم قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكنساية بالجعلوا واحدا ممايصرف فيهاعن الحقيقة قرينة والزائد عليسه ترشيما وايضا لايظهر فرق بين الاستعارة قر منتها متعددة وبين الاستعارة المجردة الاانيليزم (اماامر واحد كافي قولك رأيت اسدار مي اواكثر) أي امران او امور بكون كل وأحد منها قرينة (كقوله) اى بعض الاعراب على مافى الابضاح (فان تعافوا) اى تكرهوا يقال عاف الطعمام اوالشراب وقديقمال في غيرهما بعافه ويعيفه عيفا وعيفانا محركة وعيافة وعيافا بكسرهما كرهه فإ يشر به (العدل) العدل مقابل الظارولا يبعدان محمل على التوحيد كمافسر به قوله تعساني أن الله بأمر بالعدل خص بالذكر لانه اول الاعسان (واعاناً) جواب الشرط محذوف أي تلجاون البهما وقوله (فَأَنْ فِي المِانَانُ اللَّهُ عَلَمُ الْجُزَاءَا فَيْمُ مَقَامُهُ وَالنَّمَانَ امَا جمع نور اونار استعيرت للسيوف اوالرماح بلعن وتخصيصهما بالسيوف كما هوالمعروف اواستعارتهامن النارلامن النور كاهوالمشهور منظور لبس للانظار السليمة عنظور فتعلق الكراهة بكل من العدل والا بسان قرينة على إن المراد بالنيران المالحرب التي تشبهمها في اللمعان لاحقيقتهالانه يدل على إن الجزاء المحاربة وفي التعمر عن السيوف بالنار التي هي جزاء الظلم والكفر فيالشبرع لطافة بيتة وقديقيال مزالقران قوله في اعياننا فإن الثار لاتو خذ بالايدي وفسيه ضعف لا يخني (أو معان ملتُّمةً) يكون المجموع قرينة واحدة فيقابل قوله اواكثر

فانقلبت سحم

جلها نسخه

وحلها نسخه

انلابجمل سمخه

وبصم كونه قسيساله كذا في الشرح وفيه اله لابصهم حيناند كونه فسيسا للواحدولا يصبح حل الواحدعلى البسيطلانه يتي اكثرمن واحدهى مركبات واسطة على اى تقديريبتي واسطة هر معسان غيرملت مقدكون المجموع قرينة وحل الالتقام على مجرد كون المجموع قرينة دون كل واحديد (كقوله) اى المجترى (وصاعقة) مجروريو اورب اومر فوع موصوف بالظرف مبد أخبره تنكفي بها والصاعقة هي الر تسقط من السماء (من نصله) بان صاعفة اي صاعقةهم أنصله جعله صاعقة في الاشتعال والتأثيراوالمراد ساعقة ناشئة من نصله فهي وهمية تخييلية فكاناتصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثاني ذهب الشارح والنصل حدالسيف على مايفهم من الصحاح ونفس السيف مالم يكن له مقبض على ما في القاموس فعلى هذا جعل سيفه لاحتفاء مقبضه في كف المدوح كانه لامقيض له (تنكني) اي تنقلب (دها) الباء للتعدية اي تنقلب لك الصاعقة (على ارؤس) جعرأس للقلة وادبها الكثرة لداعي مفام المدح (الاقران) جع قرن بالكسروه والكفوه في الشجاعة اوعام (خس سحاب) صرف السخايب رعاية للقافية اى أناءله الخمس التي هي في الجود وعوم العطاء سحايب كذا في الشرح فني البيت استنباع حيث ضمن مدحه بالشجاعة المدس بالسحناء ومن لم بدرك توهم انهلايلايم ذكره المقام وللنان تجعل انامله سحايب العذاب في نزول الصاعقة والنار والمسطور تفسيرالسحابب بالانامل والظاهران المرادبها الاصابع فكانه اريدمزيد المبالغة في الشجاعة حيث يكفي الاقران المله ولا يحتساج في هلاكهم إلى اعسال الاصابع والهذا عبرعن ارؤس الاقران مع كثرتهسا بجمع القلة وعن انامله الخميس بجمع الكثرة السارة الى ان الارؤس مع كترتها كأنهاقليلة بالسبة الى الامله الحمس لاصاطة الاملها الاهاوشموله السالها فينتذجموع المساني الملتمة التي جعلت قرينة لارادة الانامل بالسحايب ذكر الصاعقة ويسان انها من نصل سيفه وجعلها على ارؤس الاقران وجعل السحايب معدودة بعدد الانامل مع ضمية مقام المدح فانقطع النظرعن مقام المدح يجعل المرادبها الاصابع فانتفسبر بالانامل وترك صميمة مقام المدح يورث الذم (وهي) اى الاستعسارة بنقسم باعتبسار الطرفين وباعتبسار الجامع وباعتباد الثلثة وباعتبار اللفظ وباعتبسادا خروقوله باعتباد خريالاضافة اي باعتباد امراخرهوالمقارنة بمسايلا يمشينا من الطرفين وعدمها فيكون على نحواعتبار فظائره ويوافقه عبارة الايضاح هنا يدل قوله باعتباراخر باعتبار امرخارج عن ذلك كله وفيا بعدواما باعتبارالخارج والشارح غفل عنه فجهل قول المصنف فعابعد وباعتبارا خرتر كيبا توصيف اففسره باعتبارا خر غيرالاعتبارات السابقة (باعتبسار الطرفين) اى طرفى الاستعسارة ففيه مسامحة اوطرفي التشبيه وقوله فيمايعد كاستعارة اسمالمعدوم للموجوديدل على اذالمقصود بالتقسيم الاستعارة بمعنى المصدروقوله ومنها التهكمية والتمليدية وهم امااستعمل في صدويدل على ان المقصود بالتقسيم الاستعارة بمعنى المستعاروكانه نبه على ان الاستعارة بالمعنين سيان في هذه النَّقْسَيَّاتُ(قَسَمَانُ لان اجْمَاعُهُمَا) أي الطرفين (فيشيُّ المَّامَكُنُ تَحُو احْيِيْنَاهُ في فوله تَعَالَى اومن كان ميناهاحييناه اي ضالافهــديناه) استعارة الاحياء من معناه الحقيق وهو جعل الشئ حيسا للهداية النهي الدلالة على طريق توصل المالمط قال المصنف والهداية والحيوة لاشكفي جوازاجتماعهما فال الشارح الاولى انبقال الاحياء والهداية عما عكن اجتماعه، ساقى شى وفيسه بحث لانه بجوزان يكون اعتبارهم أن بجعل استعارة الاماتة للاحياء وفاقية لعدم امكان اجتماع الموت والحياة فنبه المصنف بماذكره على معني امكان الاجتماع (ولنسم وظافية) اى المنسوبة الى الوفاق بمعنى الموا فقة (واما ممتع) كاستعارة الميت

فالآية للضال اذلا يجتمع الموت مع الضلال ولهذا قال نحواحيناه في اومن كان مبنا فاحسناه و(كاستعارة أسم المعدوم للموجود لعدم غنائه)اى نفعه بالفَّيح ولايتوقف ذلك على عدم نفعه اصلابل يمكن الاستعارة للنافع في امرغير النافع في امر اخر باعتبار عدم نفعه قال المصنف تمالضدان كاناقابلين للشدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علماواضعف قوة كان اولى ان يستعارله اسم الميت ولما كأن الادرالذا قدم من الفعل في كونه خاصة للعبوان لتوقف افعاله لمختصة بهاعني الارادية على الادراك كان الافل علما اولى باسم الميت اوالجماد من الاقل قوة وكسذا فيجانب الاشد لان الادراك الاشد اختصاصا بالحيوان اشدتبه مداله من الموت فكل من كان أكثر علما اواشرف علما كان اولى بان شال أنهجي هذا كلامه قال الشارح ولايخلوعن اختلال لان الضدين القابلين للشدة والضعف هما العل والجهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للاخر بلالقصود الدادااطلق اسم احد الضدين على الاخر باعتبار معني قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعني فيسه اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه أولى والعبارة غير وافية بذلك هذا أقول هذا تشكيك فىالعبارة لغفلة عن حقيقة التشكيك نيان التشكيك بالاشدية انبكون الاثار فيالبعض أكثر من بعص فنقول الضدان فيمانحن فيه الموت والخياة وهما قابلان للتشكيك باعتبار الاشديدالتي هم التفاوت في الاثارله و ذكر قله العروض عف المؤوقابيان تفاوت الحيساة للشدة لتفاوت اثارها التي منم العلم والقوة فكل من كان اقل علماواضعف قوة كان الحياة فيداضعف فهو باسم الميت اولى لان الميت اسم للاشد في الموت لانه دال على النبوت دون الحدوث وأقل على الولى من الاقل قوة وكلماكان العلفه أكثروا ارالقوة فهاز مكان باسم الحي اولى وانمات واكثر علما اوبي مزاز يدقرة هكسذاحقق المرام ودع التشكيك للغفلة عن تحقيق المقسام وكن مستفيضا من موهية الملك العلام (ولتسم) هذه الاستعبارة (عنادية) لمعاندة كل طرف منها الاخر (ومنها) اى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل) اى الاستعارة التي استعمات (في ضده) أي ضد معناها الحقيق (أونقيضه لمامر) في باب التشبيه من تعزيل التصادمغ القالتناسب بواسطة تمليح أوتهكم (تحوفبشرهم بعداب اليم) اى انذر هم استعيرت الشارة التيهي الاخب ارعابط هرسرورافي الخسير للانذار الذي هوصدها بادخال الانذار فيجنس البشارة على سيل انتهكم وللنظم توجيهات اخروهي اندامرنبي الرحة بالذاراهم شبه بالتبشيرف انشراح صدره فيه ازالة لانقباضة من الانذار عند فيكون استعارة البشير للانذ ارالجامع كونهمامرغوبين لهصلي الله عليه وسلموانهم في استماع لانذاركن يستمع التبشيراعدم مبالاتهميه فالاستعارة لجامع المشابهة في عدم الخوف منهما وانهم في الجدفي اكتساب العذاب الالبم كالراغب فيه فانذارهم بهشيه بالاخبار بمرغوب فيكون كالتبشيرفا حفظها فانهامن افاضة العليم الخبير (وباعتبار الجمامع) يراد به وجه الشبه وسمى في باب الشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وهنا جامعا لانه ادخل المشبه تحتجنس المشهبه ادعاء وجعه معافراد المشبهبه تحتمفهومه (فسمان لاته أما داخل في مفهوم الطرفين) لم يستغن عن هذا التقسيم للاستعمارة بمامر منان وجه الشبه اماداخل في مفهوم الطرفين اوخارج عنه لانكل تشبيه لايكون مبني الاستعارة على ان وجوب كون الجامع اخص بالمشبه به يوهم امتناع دخوله في مفهوم الطرفين لمتقرر اناالمائي لايتفساوت فيالافراد ووجه صحة انما تقرر انماهو في ذائبات الماهيات الحقيقية دون المنهومات الاعتبارية (نحو) قوله عليه الملام خيرالناس رجل تمسك بعنان فرسه (كَلَاسَمُع هيعة)اىصوتا يفزع منه اوصوتابخانه من عدو(طار اليها)اسناد طار

عناخلاف تسخم

مفهوميها أستخد

الىالرجل مجازاي طارفرسه بسعيه اليها وتتمة الحديث اورجل في شعفه في غنيمة حتى يأتيه الموت يعنى صلعم خيرالناس رجل اخذبه تنان فرسه واستعدالجها داورجل ادترل الناس وسكن في رأس جبل في غنم قليل قنع عنسافعها واشتغل بالعبادة حتى يموت اسستعار الطيران العدو الفرس والجامع داخل في مفهومهما (فإن الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسيرعة وهو داخل فيهما) اذالطبر انقطع المسافة بسرعة بالجناح والعد وقطعها بالاقدام بسرعة اوالاول قطع المسافة في الهواء والناني قطعها في الارض واعترض عليه الشارح بان السرعة غيرداخلة في مفهوم الطير ان بل هو مجرد قطع المسافة بالجناح غايته انه في الاكثر بالمسرعة هذاوالشيخ فرق بين العدووالطيران والانسان والفرس والاسديان الاولين من جنس واحدهوالرور وقطعالمسافة وانماالاختلاف بالسرعة لانهسا بمايقبل الشدة والضعف وذلك لا وجب اختلافا في الجنس بخلاف الاسدوالانسان فعلى هذا للاستعارة تقسيم آخر هو انالطرفين اما من جنس واحد اومن جنسين لكن في حصر مابه الاختلاف في السرعة بل في جعلها ما ما الاختلاف نظر لا يخفي على من نظر في اسبق (واما غيرداحل) عطف على قوله اما داخل وغير الداخل في مفهومهما يحتمل ازيكون داخلا في مفهوم احدهما كافى تشبيه العدو بالطيران في قطع المسافة بسرعة فانه داخل في مفهوم العدو دون الطيران كاحقق وقدخالف بين تقسيم التشبيه باعتسار دخول وجه الشبه وخروجه وبين تقسم الاستعارة فقال في تقسم التشبيه وجهد اما غبرخارج عن حقيقة الطرفين اوخارج عنهما فجعل الخارج عن احدالطرفين داخسلا في القسم الاول وهناجعله داخلا في القسم الشاني ولو اردت تطبيقهما فاجعسل الداخل في الطرفين في تأويل الداخل في احدهما وحيننذ يندفع اعتراض الشمارح على التمثيل باستعارة الطيران للعدو (كمامر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع فان الشجاعة خارجة فيسه عن الطرفين لظمور ان الاسدموضوع الحيوان المخصوص والشجاع وصفاله والمتعارله هوالرجل الموصوف بالشجاع والصفة خارجة ولاتعويل على ما قال الشيم في اسرار السلاغة من ان الاسد موضوع لشجاعة اكن في تلك الهيئة المخصوصة لاللشجاعة وحدها (وابضا) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهواتها (اماعامية) منسوبة الى العامة (وهي المتذاة الطهور الجامع فهما تحور أبت اسد ا يرمى اوخاصية) منسو بة الى الخاصة (وهي الغربية) اى البعيدة عن العامة اوعن كل احد الا أن الخاصة بدر كونها بسرعة سيرهم (والغرابة قد تكون في نفس الشبه كافي قوله) اى قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرساله بانه وقدبانه اذا زل عند والني عنائه في قربوس سرجه وقف مكانه حتى يعود اليه (واذااحتي قر بوسه) القربوس محركة ولايسكن الاللضرورة وهو حنوالسرج على ما في القاموس وفي الصحاح المعتمد الذي رأيناه القربوس للسرج فالقربوس مقدم السنرج ولاحاجة الى حذف مضاف اى مقدم السرج كما يوهم عبارة الشارح حيث قال قر يوسه اى مقدم سرجه وفي الصحاح القر يوس السرج (بعثاثه علك) مضغ (الشكم) كالشكيمة الحديدة المعترضة في فم الفرس (الي المصراف الزائر) بعسني الي المصرافي عبر عن نفسه مال الرلدلالة على كال تأديه حيث يقف مكانه وأن طال مكشم كاهوشان الزار الحيب بدل عليمه ماقسله عودته فيماازورحيائي اهماله وكذاك كل مخساطر والمخساطر طالب الشفساء عسلي خطر هلك اي مثل ذاك الرجل ير دنفسه في ثعو د فرسه كل مخساط شسه هيئة المحتى متدا محدرا الىجاني ظهره فاستعارله الاحتياء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه

بثوب اوغيره على تلك الهيئة (وقد تحصل) الغرابة (مصرف في العامية كافي قوله) * ولما قضينا من مني كل حاجة * ومسمح بالاركان من هوما مسمح *وشدت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي * هو وايح اخذنا باطراف الاحاديث بينا * (وسسالت باعناق المطي الاباطع) التسيم كالمسمح المهاري كالصحاري والجواري جسم المهرية وهي النسافة المنسوبة إلى مهرة بنحيدان بطن من قضاعة والاماطع جعرا بطع وهو مسيل الماهفيسه دفاق الحصى والنظر محركا بجبئ بمعسني الانتظسا رآيريدكما فرعنساعن اداء مناسسك الحبع ومستحتما اركان البيت عنمد طواف الوداع وشمددنا الرحال على المطمأ يا وارتحلنا ولم ننظر الغمادي الذي هورايح للاستعمال اخمذنا في الاحاديث واخذت المطايا في سرعة السير استعمار السيلان للسير الحثيث في غاية السرعة للابل والشبه فه ظماهر على اكن قد تصرف فيه عالفاده اللطف والغرابة (اذا اسند الفعل) بعني سالت (الى الأباطع دون المطي) اواعنافها حتى افادت الهامتلا تت الاباطع من الابل كافي فهرجارفائه انما يستدا لجريان الى النهر أذا امتلاث الاماء بحبث لا يتمير من الماء (وادخل الاعتاق في السير) حيث جعلت الاباطيم سائلة مع الاعتاق جُعل الاعتاق سائرة اشارة الى أن سرعة سير الابل و بطؤه اتمايظهر ان غالبا في الاعتساق ولذبين امرهما فيه وسائر الاجزاء يستند اليهما فيالحركة وتبعهما فيالثقل والخفة هذاما ينظر فيهذا المقسام ولايخني إن النجاة من السيل يكون باخذ امر يحفظ الغريق عن الغرق فعل الاحاديث كاعمدة اخذ بكل طرف منه واحد من المصاحبين يسهل عليهما سيلان المطسانا بعد جعل سيرهن سيلا تصر ف دقيق بلغ النشبيم معه مرتبة يخص ما أخص الخواص ثم أنه بمكن حل النشبيم على ما هوخاصى في اصله بان يقدال لم يقصد تشبيه السير بالسيل في السرعة بل تشبيه المطايا وهي الابل التي لهالون السل نفس الديل في الانصال والحرة والسرعة وتشبيه اعناقها المرتفعة المُمركة بما يجري على السيل ولا يُخفي انهذا تشبيه مركب مبتدع في غابة الدقة ولك انتريد بالاباطح الطرق فيكون من تشبيه الطرق بالاباطح بعد تشبيه السير بالسيل في السرعة فيكتنف تشبيسه السير بالسيل بضم تشبيه الطرق بالاباطم اليه دقة وخصوصا قال المصنف وقديحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارة لالحلق الشكل بالشكل كافيقول امرئ القس * وليل كوج المحرم خ سدوله *على بانواع الهموم لينلي * فقلت له لما تمطي بصلبه • واردف اعجازا وناء كلكل *الاماليها الليل الطويل الاأنجلي *إصبح وما الاصباح منك بامثل * اراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلب يقطيه اذ كان كل دى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فيذلك جملله اعجازا يردف بعضها بعضائم ارادانه بصفه بالتفل على قلب ساهرة والشدة والمشقة فاستعبارله كالملااي صدرا نيؤيه اي يثقلبه هذا كلامه قال الشارح والظاهر انهذا من قبيل الاستعارة بالكشاية كاليدللشمال يعني لبس مما نحس فيه من الاستعارة المصرحة ولا يخني ان التقسيم إلى العامية والخاصية مما يجرى في الاستعارة باكمنابة أبضا لانه دارعلي ظهور الجامع وغرابته فلايبعد أنيصير الاستعارة بالكنسابة فىالليل باعتبار تشبيهه الميتذل بالانسان باعتبار شبوع خطابه غريبة تجمع عدة استعارات تخييلية فيكون البيت نظيرا لمانحن فيه وتنبيها على جريان هذا التقسيم فيه (و)الاستعارة (باعتبار الثلثة)اي المستعارله والمستعار منه والجامع (ستة اقسام)لان الاستعارة التي حامعها حقلي ولس طرفاها حسبين طرفاها اماعقليان اومختلفان فهذه ثلثسة اقسام اشاراليها ثانيا والاستعارةالتي طرفاها حسيان جامعهااما عقلي واماحسي واما مختلف

ماخلص نسخد

فكسوا نسخد

والنعام منخد

لان التجراريد مند معناه المجازى عن الحقيق اذلا بقال البقرائه جسد اله خوار على معناه الحقيق فلا يكون عين العجل الذى هو المبدل منه وان ريد من العجل الذى هو المبدل منه الحان يد من العجل مناه الحقيق الى ان يراد با عبل منل العجل حتى بصح الابدال لان مندل العجل عن بصح الابدال لان مندل العجلة عن بصح الابدال لان مندل العجلة عن بحسد اله خوار فيخرج عن الاستعارة وبالجلة ان الابدال منرجه عن الاستعارة وبالجلة ان الابدال

بمضه حسي وبعضه عقلي فهذه ثللة اقسام اخر اشاراليها اولا ولايخني اناستعارة الفلى للعسى بنبغي الابجوز عند ملا يجوز تشيه الحسوس بالمعقول فكني شاهدا علم وقوعه في القرآن على ماسيدكره المصنف وان ماجعله تقسيما باعتبار الثلثة تقسيمان تقسيم باعتبدار الطرفين رباعىوهو ان الطرفين اماحسيسان اوعقليان أومختلفان وتغسيرياعتبار الجامع ثلاثي وهو انالا ستعارة جامعها اما حسى اوعفلي اومختلف جعهما وسماء أقسيما باعتبار الثلثة ووجهه خني والاسهى اكل شربه والاشهى له مأهو خبريه وقدجعل السكاى هذا التقسيم خماسيا لاهمسال وماوجهه مختلف و بعتسذرله تارة بانالم يوجدله منال في التغزيل وندر استهماله وتارة بالهداحل باعتبار فيما وجهد حسبي وباعتبار فياوجهه عقل ولما كان جعل الاقسام ستة مخالفا لما ذكره السكاى استدل عايه بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجسامع اما حسى تحوقه له تعالى فاخرج اعم عجلا جسد اله خوار) الخوار بالضم من صوت البقر والغنم والظباء والسهسام (فأن المستعار منه ولدالبقرة والمستعسارلة النوان الذي خلف الله تعسالي من حلى) الحلي كفف ل وبالفنع ما زن به من مصنوع المعدنيات اوالحجارة جعد حلى كدلي اوهو جع والواحد حلية كظبية (القبط)بالكسر اهل مصر واليهم تلب الثياب القبطية باضم على غير قياس (والجامع الشكل) لاوجه الترك الخوار (والجيم حسى) بدرك بالبصر والخوار بدرك باسمه وفي كون الابة استعارة محيث اذجسداله خوارصريح في الهذبكن عجلااذلا يقسال للبقر اله جسد له صوت البقرة وقدا بدل من المجل بدل الكل وظاهر الهايس عين المجل فلامحالة المرادبالمجل مثل انعجل فهونظمرحتي ينبين لكيرا لخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجرفان بسان الحيط بالفجر اخرجه من ان يكون استعبارة الى التشبيه فكذا ابدال جسداله خوار من عجلا اخرجه من ان يكون استعارة فهو تشيه بليغ مجمل ذكر فيسه وصف المشبه وحده ويه فلهر ضعف ترك المصنف من التشبيه المجمل ماذكر فيه وصف المشبه وحدوبتاء على عدم الظفريه في كلامهم كإذكره الشمارح ومنلالسكاكي هذاالقسم قلوله تعمالي واشتعل الرأس شبها قائلا فالستعار منسه هوانار والمستعسار لدهوالشب والجامع يشهمساهوالانبساط ولكندق الناراقوي والطرفان حسيان ووجه الشه حسى هذا واعتذرالمصنف عرترك التمليل يهبان فيه تشهرين الاول تشبيه الشيب بشواظ النار في البيساض والانارة وهذا استعسارة بالكناية وكلامنسا فى الاستعارة التحقيقة نعم صحم التمثيل من السكاك لان كلامه فى الاستعارة مطلقا وائناني أغييه التشار الشيب في الشعر باشتعال النارفي سرعة الاندسساط مع ومدرتلا فيسدفهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فهاعقلي هذاو بتجدعايدان السرعة كالانساط حسية وتعذرا الذق عقلى فالجامع مختلف لكن التجه لابضره ويتجه ايضاائه لساكان الاشتع ل الذي هوقينة الاستمارة بالكناية مستعارا لاتششار المذكوروهو امرجحقق فقد وجدالاستعارتيا كمناية دون التحييلية وسيصرح في فصل الاعتراضات على السكاكي الهياطل بالاثفاق لكن الحديق ماذكره هنافاته بوجد المكنى عنها بدون الخيباية ويتجه على السكاكي ان المستعار منه هو الشيب دون النارلان الاستعمارة بالكشاية عنده هوالمنبه المستعمل في المشبه به نعم يصحوعلي مذهب السلف من أن الاستعارة بالكناية هو المشبه به المستعار للمشبه على سبيل الرمز وسيأتي تَحقيقه (واما عقلي) قسيم لقوله أما حسى (نتوواية لهم الليل نسلخ منه النهار) اي نيزع مندالتهار (فان الميتمارمند كشط الجلدع أنحوالشاه والمستعارلة كشف الضوءعن مكان الليل) وموضع القاءظله جعل المستعمارلة كشف الضوء لاكشف النهار لان النهارزمان

كون العالم مضيئا والليل زمان كونه مظلما ولاينسلخ احدالزمانين عن الاخربل الضوءعن وجه الظلمة فنبه على انتعلق السلخ بالنهار تجوز حقيقة سلخ الضوء لكن الاولى ان يقول عن ظلمة الليل مكان قوله مكان اللل الخاس المستعارله الكشف عن مكان الليل بل عن الظلمة فلا يلبق ذكره في مقسام البيان وان يمكن تصخيصه بجعله مجازا عن الظلمة ولقدنبه بالعدول عن عبارة المفتاح والشيخ عبد الفاهر حيث جعلا المستعمارله والمستعمار منه الظهورين على اله لايناسب استعمسال السلخ المتعدى فعول المستعارمنه اظهار الساة من الجلدو المستعار له اظهار الليل من النهار (وهما) اي الكشط والكشف المذكوران (حسيان والجامع ما يعقل) ولا يحسبه (من ترتب أمر على آخر) اي حصول امر عقيب امر داعًا اوغالبًا كترتب ظهور اللعم على كشط الجلد وترتب ظهورالظلة على كشف الضوءعنهاوهذا بخالف ماذكره الشيخ عبدالقاهر والسكاك انالمستعارله ظهورانهار من ظلمة الليل لكن زيف ماذكر امان سلخ النهارمن الليل يستنبع ظهورانا يلمن ضوءالنهاروزيفه المصنف ايضا يان المنفرع على ظهور التهار من ظلم الله الابصار لاالاظلام فيقتضي ذلك أن لايعف بقوله فأذاهم مظلوز بل بقوانا فأذاهم مبصرون واستصعب الاشكال حتى التجأ العض الى التعسف ففال عبارتهما محولة على القلب والمرادان المستعارله ظهورظلة اليل من النهار والبعض الى التكلف بجعل ظهور النهار من ظلة الليل بعني زوال النهار من ظلة الليل وتمدك في ورود الظهور عمني الزوال بقول الحمامي * وذلك عارما إن روطه ظاهر * حيث فسر و الامام المرزو في بزايل وبقول ابي ذويب وغيرها الواشون الى احها وتلك شكاة طاهر عنك عاره! * وجعل من في فواهما ظهور ظلة الليل من النهار بمعنى عن وذكر الشارح العلامة ان السلخ قد يكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهــاب عن الشــاة و قد يكون بمعى الاخراج تحو سلخت الشاة عن الاهماب والشماة مسلوخة فذهب عبد القماهر والسكاك الى النسائي وغيرهمساالي الاول فاستعمال الفاء التي للتعقيب بلامهسلة في قوله فاذاهم فظلون ظاهرعلى قول غيرهما واماعلى قولهما فانماصع منجهة انهسا موضوعة لمايع فى العادة منزتباغير متراخ وهذا يختلف إختلاف الامور والعادات وريما يطول الزمان بين امرين ولا يعد النابي متراخيا لان العادة كانت تقتضي اطول من هذا فيستقصره المتكلم والحقه باعدم فيحمل الشباني غيرمتراخ ويستعمل الفاءكاني هذه الابة على قولهما فأنهما حملا فاذاهم مظلمون على ظلة بعد اخراج النهسار من اللبل و زوال النها ر وهو وأن كان متراخيا عن الاخراج بساعات النهار الا أن العادة تقتضي أن لانتقضي مثل هذه الاضاءة الافي اضعاف هذه الساعات ولايأتي الظلام الابعدمهلة فيجعل الليل لاتباته على خلاف العادة كانه فاجاء عقيب اخراج النهارمن اللبل بلامها في ملائد في ان اذا المفاجأة انمانه معاذا جعل السلع عمسني الاخراج كإيقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه يستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لايستقيم أن بقال نزع ضوء الشمس عنالهواء ففاجأ والظلام كالايستقيم انبقال كسرت الكوزففاجأ والانكسار لان دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فتكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوءه كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ بمعنى الاخراج دون النزع انتهى كلامه وايد كلامهما بعد هذا التوجيه بوجوه احدها ان الشئ اتما يكون اية اذا اشتمل على نوع استغراب واستعجساب بحبث يفتقرانوع اقدرار وذنك انداهومفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوءالنهارل وثانيها انظهورالنهار المضي انسب بظهور المسلوخ

لا يبعد أن يقال أوصاف المكان الى الليل أشارة الى أصالته وكان مكان التحقيق له و الموضع مكان التخلية لجزء الضوموستر مكان الظلمة عد عبارتها أسيخه الشكاة المنكاة المنكاء المنكاء

بعذبون نسجم

فيها نسخه موضوعا سخه

بسرعة أنسخه

زمان نوم نسخه

الابيض من الجلد السماتر الذي ربما كان اسود مظلما من ظهور الليل وثالثها أن التحقيق وانكان يقتضي طربان الضوء على الظلام بمنزلة السياتر لكن المتعارف المتيا درالي فهم العامة عكس ذلك حتى كأتهم يعتقدون ويعمدون من جلة الضروريات أن الظملام هوالذي يطرء على الضو فيستره عِنز لة لباس له و ينكشف عنسه فيظهر وجعلنا اللل لباسا واقول بعد ماسمعت الاستقصاء في ترجيح قولهما وتزييف قول غيرهما حتى كاد ينفلب الفول بالقلبان فبهم الاظلام يعدانقضاء النهارمن قوله فاذاهم مظلون بعيد عن النظم و تبادر منسه الهترتب على سلم النهار من الليل لاعلى زوال النهار على اله لا يخفي التكلف فيماذكره من تصحيح عسدم التراخي ومارديه قول الغير انه حينئذ لايحسن حديث مفاجأة الاظلام لا مانمايستعمل فيايترقع فيه راخ ولايتوقع حدوثه واسحدوث الاظلام بعدازالة النهارخلاف المتوقع حتى يصمح ذكرالمفاجأة ويمكن دفعه بان مفاجأة الاظلام انماتيزت على سلخ النهار من الليل وهربعددونه مفاجيالعدم علمهم بالسلخ وعدم توقعهم زوال النهار في هذا المقدار من الزمان ويمكن تقوية كلام الغيرايضا بان الليل والتهار طار كما هو التحقيق وحل القرآن على ما هو الواقع هو الناسب لا على ما هو متعارف العامة لانه الهدي فلامليق هان يفيد ماهو خسلاف التحقيق نعم لوجل كلامهما على أن معني الابدة تخرج النهار من الليل تعقيب اخراجه بالتمام من الليال يظلمون بلا مهلة لكان فيه تجاه عن تكلفه في نفي التراخي (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كقولك رأبت شمسا وانت تريد انساناكالشمس في حسن الطلعسة وهو حسى ونباهة الشان) وهي عقلية والاولى بعلاقة آله كالشمس لانك لوتر بد تقولك شمسا بمفهوم انسان كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشيان لمريكن استعارة بل تشبيها ولوتريدانسانا هوفي الواقع كالشمس فيهما لكن لابعلاقة هذالشامهة لمريكز مثالا لمأتحن فيسه وقدنبه بجعل مثال هذاالقسم مصنوعاعلى انهلم بوجد في الفرآن ولافي كلام من يونق به فلذا تركه المفشاح (والا) عطف على قوله ان كانا حسيين اى انديكن الطرفان حسين (فهما اماعقلبان تحو من بعثنا من مرقدنا) المعنى اما من القطنامن رقادنا فالاستعارة فيالمرقد عمني الرقاد والمستعارله والمستعارمته عقليان بلاخفأ واما من ابقظنا من مكان رةادنافالمستعارله القبر والمستعار منه المقام ولا خفأ في الهرما حسسيان فجعله من قسم ماطرفاه عقليان دليل على انمدار التقسيم في الاستعارة التعبة على الاسسنعارة الاصلية فا لاستعارة التبعية مبنية عليها وقوله (فإن المستعار منسه الرقاد والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجيع عقلي) يحتمل التنسه على المدار كا بحتمال التببيه على المراد بالمرقد والاول الفع فهو الاحد والظاهر أن الجامع سهولة تأتى البعث كما قيل لان التعب من البعث والاعتراف به مما دعو اليه اوسرعة البعث حتى ان ازمتة الموت لم يكن الازمان يوم كما تقول ثم نقول والله تعالى اعلم يحتمل ان يكون المستعارله الحيساة الدنيا والمستعار منه النوم والجامع كون ماري فيهما ممالاحقيقة ولاثباتاله كإقال على رضي الله تعالى عنه الناس نيا م فأذا ماتوا انتبه وأواعترض على جعمل الجامع عدم ظهور الفعل بانه بالموت اخص فلابصلح علاقة الاستعارة الرقادللموت ويمكن دفعه بان المرادعدم ظهور الفعل معامكانه كايشعر في الظهور وهو اخص بالنوم لانه في الموت لتنزيله منزلة النوم خيالي لاحقيق وسمعت بعض من استفدت منه هذاالكتاب خصه الله تعالى بجزيل الثواب ان هذااو كان كلام المؤمنين كإيشعر به قوله تعالى هذا ماوعد الرجن وصدق المرسلون لكان وجدالشه الراحة وقدورد في الخبرانه

بقال للمؤمز في القبراسلم كنومة العروس هذاعلي مذهب اهل السنة والجاعة واماعند المعتزلة المنكرين لعذاب انقبر فراحة القبرمشتركة بين المؤمن والمكافروقيل الجامع البعث الذي هو في النوم أقوى وأشهر أكونه ممسأ لاشبهة فيه ومنع كونه أقوى بل بكاديكون الامر بالعكس لانالمانع في الموت اقوى فبعث الفاعل فيه اقوى و نساقش أيضايان ذكر وجه الشبه يستدعى كون الكلام تشبيها كما في قوله ولاحت من روج البدربعدافيّاً مل تم القرينة في هذه الاستعارة كونه كلام الموتى وقبل ذكر البعث وردبانه لااختصاص للبعث بالموت فانه يقال بعثه من تومه اى ايقظه وبعث الموتى اى انشرهم ملهوفي النوم اقوى على ماقل (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أي احدالطرفين حسى والاخرعقلي (والحسي هو المستعساز منه تحو فاصدع بسا تؤمر) ولقد اكد التنبيه على انحسبة ما يتعلق بالاستعسارة التبعية وللعقابة ناعتار اصلهالا باعتار نفسها بقوله (فانالمتعار منه كسر الزحاجة) هذا إذا كانالصدع كسر الزجاجة لكن في القاموس ان الصدغ هو الشي في الثبي الصلب فالمنعار منه الشق في شي صلب لايلتثم (والمستعارله التليغ) هذا اذا فسر قاصد ع ما تؤمر باظهر ما تؤمر اى اظهر الامر اظهار الاتسعى كالابلتم شق النجاجة امااذافسر بالجهر بالقرأن فالمستعارله ايضا حسى وله تفسيرات اخرابضا جعهافي القاموس (والجامع التأثير وهما عقليان واماعكس ذلك) عطف على قوله واما مختلفان لاعلى قوله والحسى هو المستعارمند فالمعني وامامختلفان والجسي هوالمستعارله لاواماالحسي هوالمستعارله لان امافي المعطوف عليد لازم فى العطف باماولذا عَطف باماليكون صريحافى انه يعادل قوله واما مختلفان وامحا اختاره لانه اظهر في محصيل الاقسام الستذف دير (نحو الله اطغى الماء حله كرفي الجارية) في القداموس طغايطغو طغوي وطغوانا إضهاكطغي يطغي كرضي برضي طغياوطغيانا بالضم والكسسر جاوزالقدروارتفع وعلافي الكفرواشرف في المعاصي والظلم (فان المستعارله تَثْرُهُ المَاءُوهُ وحسى والمستعارة منه التكبروا لجامع الاستعلاءا لمغرط) المنقرك بين الاستعلاء الحسب والمعنوى وقبل الجسامع الاستعلاء الحسبي وهوفي المتكبرخيساني وفيه أنوجه الشبه يجب انبكون في المستعمار منه اقوى (وهماعقليان والاستعارة باعتبار اللفط) اي اعتبار لفظها (قسمسان)وهذا التفسم باعتبار لفظالاستعسارة مخلاف التقسيسات السابقة فالها باعتبار معنى الاستعارة فان انتقسيم باعتب ارالطرفين مثلار اجع الى معنى الاستعمارة فانه ارة باعتبار ان معنى الاستعارة لايجامع المستعارمنه وقسعامه والماجعل هذا التقسيم باعتبسار اللفظمع انه يمكن باعتبار المعنى بان يقسال المستعسار منه ان لم يشتمل على التسبسة ألى الفاعل ولم يكن مم اعتبر معدوصف ولمهبكن معنى حرفيها فاصلية والافتبعية طلبا للاختصار ولان بحثهم عن اللفظ فاعتبار نفس اللفظ في التقسيم انسب بحسالهم فلا يتجاوز عنسه ما الحكن (لانه) اى اللفظ (انكان اسم جنس) اسم الجنس في عرف العدة لايشمل اسامة ويشمل الاحماء المنتقة فلا يصمح انيقصدهنا ماهوعرفهم لظهوران اسامة يرمى استعارة اصلية والحال ناطفة استعمارة تبعية فلذاقال السيد السندوالشارح المحقق في شبرح المفتاح بربد صاحب المفتاح باسم الجنس اسمالمفهوم غير شخص ولامشتملاعلى تعلق معنى ندات فيدخل فيسه تحورجل واسدوقيام وقعود ويخرج عنه الاسماء المنتقة من الصفات وأسماء الزمان والمكان والالة قال الشارح وتبعه السيد المرادباسم الجنس اعم من الحقيق والحكمي اى المتأول باسم الجنس ليتناول نحوحاتمفان الاستعارة فيهاصلية وفيه نظر لانالحاتم مأول المتناهي في الجود فبكون متأولا بصفةوقدا ستعيرمن مفهوم المتناهي فيالجودلمزله كمال جود فمهوكا ستعارة

اذافسر باظهر أسخه

شئمن مفهوم مشتق لمفهوم مشتق فلا يصلحشي من المشبه والمشبه به لان يعتبر التشبيه ببنهمابالاصالة فينبغي انبعتبر التشبيه بين المعنيين المصدريين ويجعل الحاتم فحكم المشتق فيكون ﴿ لَحْمَا لَاسْتَعَارُهُ الشَّعِيةُ دُونَ الْأَصَلِيةُ (فَاصَلِيةً) أَيْ فَاسْتَعَارُهُ أَصَلَيْهُ لَانْهَا لِبَسْتُ تابعة لامر إخراو لانها اصل للاستعارة التبعية (كاسدوقتل) مثالان لاسم الحنس اوللاستعارة على تقدر استعمالهما في الرجل الشجاع والضرب الشديد (والا) اي وان لم بكن اللفظ اسم جنس (قَتِعية) اىڧالاستعمارة تبعية والتمثيل بقوله(كالفعل وما بشتق منه) كما سبق وقوله ماينتق منه عدول عن قول المفتاح والصفات لعدم تناول الصفات لاسم الزمان والمكان والالة بالاتفاق وتعريف الصغة بمسادل على ذات مبهمة في غلة الابهام باعتبسار معني هوالمقصودلايتنا ولهالانهاامنازتعن إسم الزمان والمكان والالقيابهام الذات فانالذات المعتبرة في تلك الثلثة لها تعين المكانبة والزمانية والالية كذا قالوا ولا يبعد أن يقال المعنى مأقام بالغبر والمنادر منهان نقوم بالذات المذكورة فامتازت الصفة بهذاالوجه ابضامن هؤلاء الاسماء وفيسه نظراذ يجوزان يكون ماوضعله اسم المكان ذات يفعل فيها وكذا اسم الزمان وبكون ماوضعهاسم الالةذات يغعل بهاوكانه لمذاصرحوا بان تعريف الصفة هذاغير صحيح لانتقاضه بهؤلاء الاسماء على مانقله الشارح وبهذاظهر ان تشنيع السيد المندعلي دعوى الانتقساض لس في موقعه واما انكاره عابه تصريحهم بالانتقساض ودعوى ان الانتفاض زعم منه والنسبة البهم فرية بلامرية فاجتراء و دعوى احاطة بالنبي وهذا كلام وقع فيالبين فلنزجع الىماكنافيه فنقول الاستعارة الاصلبة كالتبعية بحسب انتقسيم العقلي صمان فالاصلية استعارتاهم جاس لغير مشتق اوحرف واستعارته لاحدالامرين والنبعية استعما رة مشتق او حرف لمشتق اوحرف واستعارة احدههما تغيرهمما والواقع من كل من التقسيين قسمة الاول وذلك لان اعتبار الاستعارة في المصدر أو المتعلق مقتضى أن يكون لكل من المستعار منه وله مصدراومتعلق (والحرف) فالغوم زعواان استعارة المشتقات باعتبسار استعارة المصدر لمني مصدري والاشتقاق من المستعار فيلزم الاستعارة في المشتق بحكنم سراية استعارة المأخذمن غيرقشبيه لمعني المشتق لشيئ ومن غيرا ستعارة المشتق واستعارة الحرف المايستعمار باعتبار استعارة لفظ جعل الواضع معنساه اله لوضع الحرف لمعمانيه الغديرالمتنا هية كالعلية فانه وضع اللاملكل عليسة مخصوصية ملحوظة بينعسلة ومعلول بملاحظتهما بمفهوم العليمة فائه وضع اللام فيستعمار لفظ العليمة لمفهوم ترتب شي عسلي شي لتشبيسه الترتب بالعليسة فتسرى الله الاستعسارة في استعسارة اللام من العليسة المخصوصسة المحوظة بين علة ومعلول لنرتب مخصوصكذ لك وهدذا هو المراد بمتعلق معني الحرف حسيث فالوااعتبر الاستعمارة اولا في متعلق الحرف وهذا مشكل جدا الثلا يخفى على مستعسر لمشتق اوحرف انه لاستكلم اولا بالمصدر اومتعلق الحرف ولا يستعبر شيئامنهما وهذا هو الذي بليق بالسكاك ان يجعله وجهالردالبعيد الى المكنية والذي دعاهم الى هذه الدعوى على مانفله الشارح عنهم أن الاستعسارة تعمّد التشبيه والتشبيه بقنضي كون المشبه موصوفا يوجه الشيه اوبكونه مشسار كاللمشبه به في وجه الشبه واتمسا يصلح للموصوفية الحقسابق اىالامور المتحققة المتقررة الثابتة كقولك جسم أجض ويباض صآف دون معانى الافعسال والصفات المشنفة لكونها بتجددة غسرمتقررة بواسطة دخول ازمان فيمفهومها اوعروضه الهاودون الحرف وهوظاهر واماالموصوف في نحو شجاع باللوجوادفياض وعلل نحر يرفعذوف اي رجل شجاع واعترض علبه بوجوه بعضهامصرح بهفىالشرح وبعضها مرموزاوضحه فبماتقله عنه فيالحواشي

وهي انالزمان نفسم يقع موصوفا فيقال زمان طويل وكذاغيره من الامور الفسير المتقررة كالحركة وانالمدعى ان الحروق والافعمال لاتفع مشبهما بهما ومقتضى الدليل هوانه يمتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى وان الدليل لايتناول اسماء الزمان والمكان والالة لانهاتقع موصوفات فيقال مقام واسع ومجلس فسيع ومتبت طيب والاستعادة فيها تبعية وان خصصوا المشتقات بالافعال والصغات اذ لاشك في انا اذا قلنا بلغتما مقتل فلان اى الموضع الذي ضرب فيسه ضربا شديدا كان المعنى على تشبه ضربه بالقتل هذا وفي عدم تناول دليلهم اسم الزمان نظر لظهور دخول الزمان في مفهومه وقد اندفع الاعتراض النائي عاحققناه لك من الاستعاراه في الاستعارة التبعية يجب ال يكون من جنس المتعارمته فبكنى فايجاب الاستعارة التبعية في الافعال والحروف دعوى انها تقع مشبهة كاهو مقنضى الدليل حتى بنطبق الدليل على المدعى ولايذهب عليك انه كالايصلح المعنى الغيرالمستقل إنجمله محكوما عليه لايصلح اكونه مغمولا ولاعروراوانه اذاحكم على المشبه بكونه مشاركا للشبه به لابدان يجعل مدخول الكآف اومفعول المشاركة فلايصلح الحروف لكوتها مشبها بهاوانه لايصلح الفعل ابضالكونه مفعولا بهاومجرورا بحرف الجرفيتم بهذا الوجد ابضا امتناع استعارتها اصالة ودفعه السيد السندبان التشبيه يستلزم اولاكون المشبه موصوفا بوجه الشبه والمشاركة للشبه به فيسه وبلزم مندتهاوصف المشهه بالمشاركة للشه وزاد في وجوه النظرائه يصنح جعل الصغات محكوماعليهسا لانالمعتبر فيهاحدث ونسبة وذات مامنحيث نسب البسه ذلك الحدث نسبة تقييدية غيرمقصودة بالاصالة من العبارة وامتر جت تلك الامور بحيث صارت كشئ واحد فجاز انبلاحظ تارة جانب الذات اصالة فيجعسل محكوما عليهاوتارة جانب الوصف فبجعل محكوما بها هذا ولايخني انجعل الصغة محكوما عليها بملاح ظةماصدق عله مفهومها وجعلها محكوما بواباعتبسار نفس مفهومها كافي سائرالمفهومات الكلية ودور انالحكم عليه وبه على الذات المعتبر فيسه والحدث المعتبرفيه كاذكره غيرظاهر ولك انتمتع منافاة عدم التقرر للوصف الضمني ويردسوي ماذكر والشارح امور احدها انه وصف فهذاالدليل معساني الافعال والصفات بكونها متجددة غيرمنقررة الى غيرذلك فلا يكون عدم النبوت ما نعاعن الوصف وثانيها أنه لامعني لكون البياض متقررا حين التعير عنمه بلغط البياض عشم غيرمنقرر حين التعبيرعنه بالابيض وثالثها انمعاني المصادر ايضا معروضة للزمان وايضا لميظهر وجدعدم تحققمعاتي الحروف التيلم يدخل فيها زمان ولم يعرض الها ايضا عمقال الشسارح فالاولى ان يقال ان المقصود الاهم في الصفات واسماء الزمان والمكان والالة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاظ اهرفاذا كأن المستعار صغة اواسم مكان مثلا ينبغي أن يعتبرا لتشبيه فيماهو المقصود الاهم وكانه اراد اولى ما يكن انبقال مبالغة في فوة هذا الوجه ولم يرد الاشارة الى امكان تصحيح ماذكر والقوم لانه ظاهر الفساد ونحن نقول الاولى ان يقال ماسوى المعنى المصدري مشسترك بين المعسني الحقيق والمجازى في المستفات فلااستعارة عندالتحقيق الامن معنى مصدري الي معنى مصدري فالاحق بالاعتبار ان يعتبر هذه الاسستعارة في المصدر اخراجا لما لادخل له في الاستعارة عن الأستعارة اويقال اعتبرالاستعارة في المصادر ليكون تحصيل مجازات المستقات بالاشتقاق كتحصيل حقايقها وبكون التناسب بين المجازات والحقايق مرعيا وأنكر السيد السند مانقل عن القوم تفسير الحقايق بالامور المتقررة الثابتة المقابلة للمتجددة وجعله من مظنونات الشارح ومن تبعهم من شارحي المغتاج وقال المراد بالحقايق كالذوات في بعض

بالمقتل نسجيه

المستعملة أستخد

لان يصبر أعطه

استعمالاتهم المفهومات المستقلة الغيرالمحوظة للغبر تبعاكماي الحروف والنسب المعتبرة فى فهومات الافعال فان معمائي الحروف الذ لتعرف عال متعلف الهاغر محوظة قصدا ونسب الافعال الة لملاحظة طرفيها من الحدث المعتبر في مقهوما تهاو الفاعل الخارج عنه غيرمستقلة بالملاحظة فلا يضم شي من المعاني الحرفية لان يعتبر مشهاره محكوما عليه بالمشاركة المشبه وكذا المعابي الفعلية لانجموع معنى الفعل من الحدث وألنسبة والزمان غير مستقل بالملا حظة لدخول النسبة فيها والحدث وأناستفل أكن اعتبرابدا كونه مسندا فلا بصلح لان يجمل مستدا اليه لان الشي لايكون مستداومسندا الدمعافي النسبة الثامة وان يكون مسندا اليهانسبة تامةمع كونه مسندا لنسبة غيرتامة نحو اعجبني ضرب زيدعرا واماالصغات واسماء الزمان والكان والالة فلابتم فبهاماذكره الغوم والوجه مأذكره الشسارح هذاننقيح كلامه بعدحذف ماطوله من تحقيق معانى الحروف والافعال اعتمادا على اشتهاره في تصانيفه و بلوغ تحقيقه الغاية في شرح الرسالة العضدية لتاولك ان تقول لمالم يصلح الاستعارة عن المعنى المطابق للفعل اعرضواعن استعسارته اذاستعسارته من المعني التضمني كماستعارة الشيء بمن لابملكه وأعتبرواالاستعارة فيالمصدرولم يرضوابالفصل بينسائر المشتقان والفعل في الاستعارة بعدكون الجميع من فروغ المصدروبالجلة بتجدان جعل معانى الحروف والافعمال محكوماعليهما بالمشماركة ملعوظة لابالفاظهما الععلية والحرفية والاستعارة بهذا الاعتبار اهون من الحكم الاستعسارة في المصادر ومتعلقسات الحروف اذلاياعدهاالواقع واذالم يجرالشبه والاستعارة بالاصالة في الفعل ومايشتني منه وفي الحرف (فالتشبية في الاولين لمحنى المصدر) فيه ان التشبيه في الاولين بمعنى المصدر لالة لان الفعـــل مستعا رفيجب أن يعتبرني استعارته التشبيديمعني المصدر وكذا الحسال فيقوله وفي النالث لمتعلق معناه ودفعه ظاهر مماحققناه لكمن المستعارله في الاستعسارة التبعية كالمستعسار مته ولايمكن دفعه بان التشبيه بمعنى المصدر صريحا بستازم التشبيه له ضنافان المشبه به صريحا مشبه ضمنا لان التشبيه لا يمكن الا من جانب واحد وان كان ما بلزمه من المشاركة من الجانبين فانقلت هل تجرى الاستعمارة في الافعمال باعتبمارا لتشبيه في متعلق النسب المعتبره فيهما والاستعارة فيهافنسرى في الافعل قلت لالكن لالماقاله السيدالسندمن ان مطلق النسبة التي هى متعلق نسب الافعال لم يشتهر بمعنى بصلح ان يجعل وجه شبه بخلاف متعلقات الحروف من الابتداء والانتها والظرفية الى غير ذلك فأنها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة لان متعلق النسب الجزئية المعتبرة في الافعال وهوالنسبة الى الفياعل لها احوال مخصوصة يمكن انيشبه لهانسبة الفعل الى الالة وتنزل منز اتبها فيستعار لهالفظها بللان النسبة جزءمعني الفعل فلايستعارعنهسا بخلاف المصدر فانه لايستعار من معناه الفعل بليستعاز من معنساه نغس المصدر ويشتقمنه الفعسل ولايمكن مثله فىالنسبة وبمايعد فيالافعال الاستعارة التعبير عنالماضي بالمضارع وبالعكس بان يشبه غير الحساصل بالحساصل فيتحفق الوقوع وتشبه الماضي بالحاضرف كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم بستعار لفظ احدهم اللاسخر قال السيد السند فعلى هسداالاستعارة في الفعسل على قسمين أحسدهماان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستعارله اسمدم بشتق مندقتل بمعنى ضرب ضرباشد يداوالثاتي ان يشبد الضرب في المنقيل بالضرب في الماضي في تحقق الوقوع فتستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري موجودا فى كل واحد من المشبه والمشبه به اكته قيد فى كل منهما بقيد مغاير لقيد الانجر فصيح في المستقبل فككيف بتحقق استمارته من اجمدهما للاخر حتى بلزم الاستعمارة التشبيد لذلك وفيد أن الضرب حقيقة من كل من الضرب في الماضي والضرب

تبعية في الفعل (وفي الثالث لمتعلق معناه) عطف على فوله في الاولين بمعنى المصدر عطف معمواين لعامل على معمواين له بحرف عطف واحدولا مشاحسة فبه أعاالمشاحة في العطف على مع، ولي عاملين والمراد بالنالث الحرف لانه ثالث مالا بجرى فيه الاستعارة الاتبعية من الفعل ومآ بشنق منه والمرف ومن العجب القول بانه مالث اقسام الكلمة وقد حققت مرا دهم بمتعلق معناه لكن المصنف حله على المتعلق الحوى اعنى الذي لا يدل الحرف على العني الايه فلذا قال (كالمجرور فيزيدفي نعمسة) وجعل المجرور مثالالمايقدر التشبيد فيد مسامحة لان تقدر التشبيد في معناه كايفيده قوله وفي الاولين بمعنى المصدر وماذهب اليه المصنف غيرصح يم لان النعمة فى زيد فى نعمة لم تستعرشي عند المصنف لانه لااستعمارة المشبه عنده بلهي مستعملة فيما وضعتله وقصيد تشبيههما بظرف واضمرفي النفس وجعل استعمال في قر يته على هذا التشايده (فيقدر) اى التشبيد (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة) متعلقة بالمستقرق يقسدر وعجوز تعلق الجسار بالصعر العسايد الى المصدر (مالنطق) اي يقدر التشبيسه لد لالة الحال بالنطق في ايضساح المعني مم يدخسل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعارله لفظ النطق ثم يشتق منه مايشتق فتكون الاستعسارة في النطق اصلية وفيما يشنق منه تبعية وبرد عليسه انهناك مايغني عن تكلف الاستعارة التبعية وهوكون النطق مجسازا مرسلا في الدلالة التي هي لازمة لان مالا دلالةله مجرد صبوت لابستحق ان يسمى نطقا ولايندفع عا ذكره الشمارح من آنه لاينكر جواز دلك لكن ذلك الجواز لاينني احتمال الاستعارة فاله اذا اجتمع في مقام النجوز علاقة متعددة فلك العمسل باية شئت لان كلامسافي ان الاستعارة التبعية تكلف لايرضي به احد من غير اضطرار ولولا أنه نقسل أنه استحسسن هذا الجواب منسه من قال أن الدلالة لازمة للنطق فل لا يجوز ان يكون اطلاق النطق عليها محسازا مرسلا باعتسار ذلك الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى تشبيسه ليكون استعماره لجلت كلامه عليمه وفي استعماره التطيق للد لالة استبشاع اخروهو انايضياح المعني لسرصفة للنطق بلصفية لدلالتم فالمشبع به دلالة الحال دلالة النطق والنطق استحمق ان يشبعه به الحمال والناطق يستحق ان بشبه به ذوالحال (وفي لام التعليل) عطف على قوله في نطقت الحال (تحو فالتقطم آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة) عطف على قوله للدلالة (بَعَلْتُه) اى الالتقاط عطف على قوله بالنطق ولا يخنى النشبيه في لام التعليل مطلقها لابقدر للمداوة بعلته فالاولى ان يقول وفي لام النعلبل في محوفًا لتقطه الح فاعرفه ان كنت من اهله وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام الكشاف حيث قال معني التعليل في اللام وارد على طريق الجاز لانه لم بكن داهيهم الى الا لنقــاط انبكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة وانتبني غيران ذاك لماكان نتجة التقاطهم وممرته شبسه بالداعي الذي يغمل الفاعل لاجله لكنه حينتذ يخرج عاهو فيه منكون الكلام استعارة تبعية الى كونه استعارة بالكناية وتحقيق الاستعارة التبعية فيه على ماقالوا انه شب ترتب العداوة والخزن على الالنقساط يترتب عليته الغائبة عليه ثم استعمل فيالمشبسه اللام الموضوعة للدلاله على ترتب العلة الغائبة الذي هو المشبه به فعرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وتبعيتها فياللام هذا وفيه بحثلان النزنب هي المعلولية لاالعلية فلامشسابهم يتهوبين االعلية حتى يستعارله اللام وانما تصحيهذه الاستعسارة لوكان وضع اللام للمعلولية والترتب ومدخول لام الغرض وانكان معلولا من وجه وعلة من وجه لكن لم يقل أحدان وضم اللام للمعلوليسة بل اتفقوا على أن اللام للعليسة ولان منعلق اللام على ما بغنضيسه التحفيق

السابق العلية مطلقا لاعلية العلة الغائية للالتقاط (ومدار قريتها) اي التابع الكثير فنه بلفظ المدارعلى إن القرينة قد تكون غيرهذه الاموركفر بنة الحال ولك ان تجعل الفرينة النسبة الى الفاعل فكون الفاعل مدار القرينة لانفسها (فيالا ولين) اى الفعل ومايشتني منه نخلاف الحرف فان قريلته غيرمضبو طة على ماقالوا ولانه لاتفياوت فيه بين قرينة وقرينة حتى يجعل البعض مدارا على ما قول (على الفاعل نحو نطفت الحال بكذا) فانالنطق الحقيق لاينبت للحال (اوالمفعول) المتبادر منسه المفعول به (نحو) قول ابن المعتز في مدم ابيه حبث خلع المغتدر لفساده من الخلافة ونصب وقام بالخلافة كاينبغي جع الحق إنا في امام (قُتَلَ البخل واحيى السماحا) هوبالفتح والكسر الجود والكرم كذافي القاموس المرادهنا الجود فان الفتل والاحياءالحقيقيين لايتعلقان بالبخل والجود ولايخني انالفاعل ايضا قرينة في احيى اذلاية أتى الاحياء الامن الله تعالى فجعل كل من القنل والاحياء مماالقرئة فيه المفعول فقطعبني على الغفلة ووصف في المفتساح بالمفعول الاول وهو غير معهود فيمالاتأتيله فلذا تركه المصنف (ونحو) قول القطامي لم تلق قوماهم شرلاخوتهم مناعشية تجرى بالدم الوادي (نقر بهم) أي الاخوة (لهذميات) اللهذم كعِمفر الفاطع من الاسنة والظماهر آنه اراد باللهذ ميات الطعنات والحراحات واراقات الدماء باللهذم وقد يحمل على نفس الاسنة و يجعل الباء السالغة كافي احرى للاحرونيه بالمثال الثاني انها تدور القرينة على المفعول الثاني ايضافانه القرينة على ان نقرى استعارة عن اتصال اللهذم ات اليهم من غيرتغيير على وجسه النشاط كما هو شان الكريم المضياف تقد البيت نقديها القسد القطع المستأ صدل اوالمستطيل اوالشق طو لا ما كان خاط عليهم كل زراد من زرد الدرع نسجها (اوالجرور عو فبشرهم بعداب اليم) فان العذاب قرينة استعارة البشارة للاندار قال صاحب المفتاح اواني الجيع وفسير بأنفاعل والمفعول والجار والمجرور فاشكل تمشيسله بمسامثله به من قوله تعرى الرياح رياض الحرن من هرة أذا سرى النوم فى الاجفان الفاظا و يحتمل ان يكون هذا الاشكال مرموز قول المصنف في الابضاح وفيسه نظر كايحتمل ان يكون مرموزة النزاع في كون الجيسم ككل واحد مدار القرينة بلهوملحق في الندور بماسوي هذه القراين ووجه الاشكال انها يجمع قريتة البت الفاعل والمفعول الاول والثانى والجار والمجر وراذالم يتعلق في الاجفان بقوله تقرى بل بقوله قرينة على ان السرى مستعار من السير الليل فقد جع البيت جيع القرآن المذكورة لان الكلام في قرينة استعارة واحدة كالايخني على واحد ومنهم من قال المراد بالجيع هوالاكثر ونحن نقول قابل الجيع بواحدمن هذه الامور مرادا بهما يجاوز الواحد من اثنين اوثلثة اواكثر فغ البت تمثيلان تمثيل جيع من الفاعل والمفعول الاول والثاني باعتبار قوله تقرى ومحيل جيع من الفاعل والمفعول فيسمرى ومن هغوات الشمارح المحقق تغسير الحزن بالمسهل وكاثمه سهو من الناسيخ وكان عبارته مقابل السهل فسقط المضاف من قلم الناسيخ والامر فيهسهل (و ماعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع والثلثمة واللفظ وهوالذي سماه المصنف فالايضاح التفسيم باعتبار الخارج اى الخارج من اركان النشبه والرا دخارج خاص واعتبار اخر خاص والا فالاقسام باعتبار اخرمطلقا او باعتبسار الخارج مطلقا لاتحصر في الثلثة فانلها اقساما باعتبار القرينة فانها اماحالية اولفظية واماواضحة اوخفية فالراد ان الاستعارة باعتبار اقتران ملايم لاحد الطرفين سوى القرينة اذلا استعارة باعتبار لاحدالطرفين الاوفيها تقارن ملايم المستعارمنه اعنى إنفر بنة فلو لمرتكن القرينة خارجة

عن الاعتبار لم توجد مطلقة وقداستخرج شارحواالمفتاح خروج القرينة عن الاعتبار حيث قال في تعريف المطلقة وهي مالم تعقب بصفة ولا تفريع عن النعقيب فقالوا في لفظ التعقيب اشارة الىاناعتبار التجريد والترشيح يكون بعد تمام الاستعارة حتى لاتعدالقرينة تجريدا معكوفها منخواص المشبه ولذا جعل فيالجمام اسد خلوامن الترشيج والتجريد لماأنه لمارأى المصنفان في لفظ التعقيب ايهام اشتراط كون الملايم بعدالاستعارة عدل عنه فقال (ثلنسة اقسام مطلقة وهي مالم تقرن) ولم يقسل مالم تعقب ولم يفتسه ماقصد به السكاكي لانه يستفاد من اسسناد الاقتران الى الاستعارة لان القرينة من تمَّه الاستعارة فالمقارن بدون الغربسة ابست استعارة مقرونة بما بلايم (بصفة ولانفر بع) يريد بالنفر يع مايكون ايراده فرع الاستعسارة سوا، ذكر على صورة النفر بع وهو تصديره بالفاء أولانحو فاذاقهاالله لباس الجوعوالخوف حيث جعله اليمتني من التفريع لان ذكرالاذافة معاللباً س فرع استعارته لشدايدالجوع والخوف ولماكان الصفة شاعت في النحو بة قال (والمراد الصفة المعلوية لاالنعث المحوى) وتذكيرالنحوى لتذكيرالصفة بعبارة المرادوقدر الشبارح موصوفه النعت على مايقتضيه الايضاح وتحن تبعنبا داعي دقة النظروالصفة المعنوية يحتمل ماقام بالغبر ومادل على ذات مجهمة باعتبار معين هوالمقصود وقد تنبهت بماذكر انالتفريع ابضاكان محتاجا الى توضيح (ومحردة وهي ماققارن بمايلا بم المستعارلة) ينبغي انتقد مايلام المستعارلة بأن يكون فيه تبعيد للكلام عن الاستعمارة وتزييف لدعوى الاتحاداذ ذكرواان فيالتجريدكسر المبالغة فيالنشبه فعلى هذالابكون فيه تبعيد الكلام في قوله * قامت تظللني و من عجب ۞ شمس تظللني من الشمس * تجريد من اسناد التظليل لان التعب من التظليل اخرجه عن إن يوجب خللا في دعوى الأتحاد اذلول بكن عين الشمس كيف يتعجب من تظليسله (كفوله) أي قول كشرنصة مركشر صاحب عن (عَمر الرداه) اى كشر العطاه استعير الردآء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليسه من الغبسار والدنا بس بقرينة سيساق الكلام وذ كر الغمر لا للقرينة بل للتجريد لا ته المساء الكثير خاصافه إلى العطساء مر بدا به الكشر وقدشاع وصفالعطساء بالكثرة وتعارف دون الردآء قال الانخشري ولولا قصده الى النجريد وكأن قصد ، الترشيح لقسال سسابغ الردآء لان الرداء هو الموصوف بالسبغ والسعة دون الكسثرة هذا ونحن نقول قد ذكر فىالقساموس الغمر من الثباب السابغ والغمر لمطلق الماء الكثير فالغمر المضاف الى الردآء بالترشيح اشبه على إنه لوحل على الكثرة لاحتيم الىالتجر يدمن المساء وههنا نكته لايدمن التبيه عايما وهوائه اذااجتمع ملا عان للمستعارله فهليتعبن احدهما للغرينة اوالاختيار الىالسابغ يجعل ابهماشساءقر ينةوالاخرتجريدا قال بعض الافاضل ما هو اقوى دلالة على الاراد ، للقرينة والاخرالتيم يد ونحن نقول ايهما سبق فىالدلالة على المراد قرينة والاخر تجريدكيف لاوالفرينة ما نصبت للدلالة على المراد و بعد سبق احدالامرين في الدلالة لا معنى لنصب اللاحق فعلى هذا كون الغمر تجريدا وسياق الكلام قرينة محل نظر والاوجهان كلا من الملايين المجتمعين ان صلحت قر بنة فقرينة ومع ذلك الاستعارة مجردة ولاتقابل بين المجردة ومتعددة الفريتة بلكل متعددة القرينة مجردة (اذاتبسم)البسم والتبسم والابتسام اقل الضحك واحسنه فقوله (صاحكاً) حال مؤكدة ولك ان تجهله عالامقيدة فان بسم الكريم قديكون في مقام الانعام وعلامة لأنجاح السؤال وقديكون لمجرد الضحك فقوله ضاحكااحتراز عن التسم معطيا

معروفة نستغيه

انماهو من نممة الاستعارة هي القرينة المانعة لاالمعينة ويمكن دفعه بانلاصحة الاستعارة بدون القرينسة المعينة فهي البضا المحتقة عاهو تمة الها عد

شبهت نحمه

ومجيب السؤال يعنى بلغ من العطاء الى ان تبسم له حال ضحكه من غير ارادة الجابة سؤال تملك السائلين امواله والمراد التمليك فيالواقع لافيظن السسائلين كا ظن فان فيسه رعاية مقام المدح تمة البت غلفت بضحكته رقاب المال بقال غلق الرهن في يد المرتهن اذالم بقسدر الراهن على انفكاكه وهسذا مجاز مشهوراصله انهكان في الجاهلية ان الراهن اذالم يؤد ماعليه فى الوقت المشروط ملك المرتهن الرهن كذا فى الفابق فعنى البيت اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ايدى السسائلين قال المصنف في الايضاح وعليسه قوله تعسالي فاذاقها الله لباس الجوغ والخوف وذكرفي بيائه ماتنفيحسه انالاذافسة تجريدللباس المستعار اشدايد الجوع والخوف بعلاقة العموم جيع ألبدن عموم اللبأس ولذا اختاره على طعم الحو عالذي هوانسب بالاذا قة وانماكات الآذاقسة من ملا يمات المستعارله معانه ليسالجوغ والخوف من المطعومات لانه شاعث الاذاقة فيالبلا باوالشدايد وجرت محرى الحقيقة فياصابتها فنقواون ذاق فلان البؤس والضرواذاقه العسذاب شبه ما يدرك مناثر الضروالالم بمايدرك منطم المروالبشيع واختار النجريد على الترشيح ولم يفل فكساها الله لباس الحوغ والحوف لان الادراك بالذوق بسنارتم الادراك باللمس من غبر عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الإصابة لست في الكسوة هذا كلامه وقداقتني في ذلك الراز مخشري فقوله شبه مايدرك من اثرالط مروالا لم وبمايدرك من طعم المروالبشيع بيان لوجه تعارف الاذاقة والذوق في اصابة الشدايد ومانشأ منه هذا التعارف لأبيان ان في الابة استعارتين احداهما تصريحية وهواله شبه ماغشي الانسان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكنية وهواته شبه مايدرك من اثرالضر والالم بمأيدرك منطعمالمر ولبشيع حتى اوقع عليدالاذاقة فنكون الاذاقة استعارة تخيسلية لاتمجر لدلة كما ظنه الشمارح فنسب إلى القوم والرسخشري اعتبار تيسك الاسستعارتين في الامة لان جمل الاذاقة قر ينةاللاستعارة بالكناية يقنضي أراده حقيقتها وجعلها تبجريدا ارادة ماتفارقت من اصابة الشدايد ولا يحجمهان وانقال بعض اللابأس بارادة حقيقة الاذافة لحملهاقر ينةعلى الاستعارة بالكناية لالاعتبارها فينظم الكلام وارادة العنى النعارف في نظم الكلام لا نه خال عن التحصيل على أن ارادة حقيقة الاذاقة هذا تحتاج إلى قرينة فكيف تُجعل قرأ ينه على الاستعارة بالكناية (ومرشعة) عطف على مجردة كاان المجردة عطف على مطلقة والثلثة خبرمبتدأ محذوف اي هي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على ملاحظة الربط ليصحع جعلها خبرا من الكناية عن الاقسام الثلثة واعامايشعر به كلام الشارحان التلتة اخبسار لمقدرات ثلنةاى الاول مطلقمة والثاني مجردة والثالث مرشحة فبعيد ولعل مراده ليس ما يشعر به عبسارته (وهي ماقرن بما يلايم المستعار منسه) ولم يلتقت الى ما يقرن بحا يلايم المستعدار لهق الاستعارة بالكناية مع اله ابضا ترشيح لانه ابس هناك لفظيسمي استعارة بلتشبيه مخص وكلامه في الاستمارة المرشحة التي هي قسم الجساز لافى ترشيح بشمل ترشيح الاستعارة والتشبيه المضمرفي النفس واماعدم التفاوت السكاكي فبوهم ماليس عنده وهوان آلمرشحة من اقسام الاستعارة المصرحة اذا المحقيق ان الاستعارة بالكناية اناريد فيهاعلى الكنية مايلاعها تصير من شحة عنده (نحواولتك الذين اشتروا الضلالة والمدى فار بحت تجارتهم فانه استعار الاشتراء للاستبدال مم فرع عليها ما بلايم الاشتراء من فوت الربح واعتبار التجارة وقدنبه على أن التقسيم اعتباري بقوله (وقد يحتمان) اى المجريد والترشيح اوعلى دفع ما يتوهم من التنافي بين النجريد والترشيم فان احدهم ايدعوالي الاتحاد

ما تمارفت نسيخه

والاخر الى التعدد ووجه اجتماعهما صرف دعوى الانحاد الى المشبد المقارن بالصفة والتفريع والمشبه به حتى يستدعى الدعوى ثبوت الملايم للمشعبه أبضها (كقولة) اي قول زهير (ادى اسدشاك السلاح) اى حادالسلاح واصله شابك من الشوكة التي هم الحدة واليأس وفد يحذف الياءبعد الفلبو يجرى الاحراب على الكاف فلابكنب الياءوالسلاح بالكسر آلذالحرب اوحديدتها وبالضم المجوومن التراكيب المشهورة سلاحه سلاحه في طيريقال له بالجمية تقدري وهوكثيرالجو يحارب مع البازي بالنجوفاته بطيرفوقه ويدفع نجوه عليه بحبث يسيل من رأسه الى قدمه فيدفط و بعجز عن الطيران قال الشارح هذا تجريد لائه وصف يلايم الرجل الشجاع قلت وكذا المقذف لوفسر عن اوقع في الوقابع كثيراواما لوفسر عن كتر لجمدي كانه قذفورمي باللعم فهل هوترشيح وانسب بالاسدلا بعد ان بكون كذلك وكانه لذاجعله الشارح داخلاف رشيح البيت فقال بعدقوله (مقذف له لبداظفار مل تقلم) هذا ترشيح واللبد كعنب جع لبدة كحكمة وهي الشعر المتراكب بين كتفيه وفي جع اللبدة أشعسار بأنه من كمال ضخامته تعدد لبدته والتقليم القطع وفي كون عدم التقليم ترشيحا فظر لان الاسدبعد عن الوصف بعدم تقليم الظفربل هو بالتجريدا شدلانه امما يوصف بعدم تقليم الظفر مامن شائه التقليم واواريد بعدم تقليم الظفرسلب الضعف على مافي شروح الكشاف من اله يقال فلان مقلوم الاظفار ضعيف فهو ممالااختصاص له بشي من الاسد والرجل القوى الشجاع الاان بقال الوصف بعدم الضعف اخص بالاسد (والترشيم ابلغ) من الاطلاق والمجريد وكذا الاطلاق من التجريد والنرشيح الصرف منجع الترشيح والتجريد (لاشتماله على تحقيق المالغة) في ظهور العياية التي توجب كال المبالغة في التشيه فيكون اكثر مالغة واتم مناسبة بالاستعارة فقوله لاشتماله يصلحان يكون دليلاعلى مااريد بقوله ابلغ سواء كان من المبالغة اوالبلاغة (ومنباه) اي مبني الترشيم (على تناسي التشبيه حتى انه يبني) اي بجري صيغة المضارع لحكاية الحال الماضية (على علوالقدرماييني) ويجرى (على علوالكان) في مقام استعمارة علوالمكان لعلوالقدر (كقوله) اى قول ابى تممام من قصيدة يركى بها خالد بنيز يد الشيباني ويذكر اباه ويمدحه في هذا البيت (ويصعد حنى بظن بلام الابتداء والمساضي المعروف على ماهوالرواية المشهورة وفي شرح العلامة بظن على صغة المضارع (الجهول) فضلاعن الذي العارف (بان له ماجة في السماء) اشارة الى انه يظن انه لا يتوقف حتى يدخل السماء ويسرع في الصعود كما هو شان الساعي في الحاجة فقد بالغ بذكر الجهول في ظهور صعوده الى السمساه فلايرد ان استساد ظن الصعود الى كامل الجهل قاصر في المالغة في صعوده ادفيسه كال المبالغة وذكر الشسارح في دفعه إنه ذكر الجهول اشسارة الي أنه غنى بالله وظن الحاجة به جهل عظير قال المصنف فلولاان قصده ان بتناسي التشيد ويصرعلى انكاره فبجعله صاعدا الى السحاء من حبث المسافة المكانية لما كان الهذا الكلام وجدوفيه نظراذ لوتوقف الغرشيم على تناسي النشيه لماصيم مع النصريح بالتشبيه فاذاصم البناءعلى المشبه به معانتصر بح بالتشبيه فلابتم انه لولا تناسى التشبيه لماكان لهذا الكلام وجه (ونحوه) اي محوالبناء على علوالقدر ما يبني على علوالمكان (مامر من النهب) في قوله فامت تطللني ومن عب شمس نظللني من الشمس (والنه عنسه) اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي غلالته قال في الايضاح غيران مذهب التعجب عكس مذهب النهي عنه فأن مذهبه البات وصف يمنع بوته المستعمار منسه ومذهب النهي عنه البات خاصة من خواص المستعارمنه ثم اشارالي زماده تحقيق وتقرير لهذا الكلام يقوله (وافلجاز البنآء على

الاحترازعن أسيخه

والبناه على المشبه به بمعنى اخراء الكلام على مقتضاه نجا معالبناه على المشبه بمعنى اجراء المشبه به عليه عدي

ويشترب تسينه

الفرع مع الاعتراف بالأصل) قال في الايضاح واذاجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالشه فهذا حل الشارح على انحل الفرع على المشبه به والاصل على المشبه فقال في توجيهد ان الاصل في التشبيه وان كأن هو المشبه يه من جهة اله اقوى واعرف في وجد الشد لكن المشبه ابضسا اصلمن جهةان الغرض بعود البسه وانه المقصود في الكلام ووافقه السيد السند فيشرح عبارة المفتاح ونحن نقول وان نساعد في اطلاق الاصل على المشبه والفرع على المشبه به لكن لايخني ان البناءعلى الفرع هناوفي عبسارة المعتاح في محاذاة قوله حتى الهييني على علوالقدر وعلوالقدر هوالمشهومع ذلك لايرضي العارف بمساق الكلام ان يجعل الفرع عبارة عن المشبه به فلا يحمل عبارته على ماحله الشارح لان المائع اقرب من الداعي بل تقول مراده بالفرع المشبه وبريد انه اذاجاز بنياء حال الاصل وهو المشمه وأجراءه على الفرع وهوالمشبه معالاعتراف بالاصل وعدم الاصرار على انكار ان هناك متعدد افضلاعي جعل بعضه أصلاوبعضه فرعاعلي انثوجيه مافي الايضام والجمعينية وبين ما في الكتاب يمكن بأنه قصد في الا يضاح الى بيان يؤول الى ما يؤل اليه ماذكر م هنا ولم بقصد الاتحاد بينهما في المفهوم حتى يكون كلام الايضاح شارحا لخصوصبات هذا التظم (كافي قوله) أي العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) أي حل على الصبر (الفوادعرا مجيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) اي الشمس (اليك الغزولافع جعده اولي) هذا جواب قوله واذا جاز اي فالبناء على الفرع مع حمد الاصل كافي الاستعارة اوبي ولا يخني ان قواناهي الشمس دعوى الاتحاد ومع دعوى الاتحاد والاعتراف بالاصل نعرفي الاستعارة استغناء عن دعوى الاتحاد لجعله أمرا مقررا فينبغي ان يقال واذاجاز البناءعلى الفرع مع جعد الاصل فع تقرره اولى ولاخفأ في انه كما ان اثبات حال الاصل للفرع يحتاج الى توجية يحتاج أثبات حال الفرع لهمع جعد الاصل وتناسى التشبيه وجعل الفرع عين الاصل الى توجيه لانهمم تناسي الاثنينية وجعل أتحاد المشبه مع المشبهيه نصب العين كيف يسوغ اثبات حال المشبه واضافة ماهومن خواصه المه فتوجيه الترشيح صاره وجب خفاءامر النجريدوقدقد منالك في توجيه اجتماعهما ما سنمك هناوربمابوجه بان التجريد منابعة الواقع والنرشيح منابعة الادعاء فلكل وجهة هو موليها وماقدمنا اعذب وبمشرب البلاغة انسب (واماً) المجاز (الركب) عدول لبيسان المجاز المفرد يجعل البيسان السابق فىقوة قولنا اماالمجساز المفرد فكذا تفصيلا لمطلق المجساز المعرف في صدر المجث (فهو اللفظ) المركب كذافي الايضاح فكانه اشارالي ان المراد باللفظ المركب وترك التقييداعتماداعلى انتقبيد المعرف بالتركيب بقيده فغرج المجساز المفرد يوضوح قيد التركيب (المستعمل فيما) اى معنى (شبع بعناه الاصلى) يعنى المطابق وبهذاتم تعريف المجاز وتوضيح الهلايكون تشبيه صورة منزاعة منعدة إمورالي مثلهاالاقي وجه تنزع مزعدة اموركم اتفقت كلمتهم عليه وانتبه الناعلي انه لايتم فنذكر فزاد قوله (تشبيه التثيل) ولم بكتف بقوله تمثيلالأن التمثيل مشترك بين التمثيل وهذمالاستعارة فاحترز عن استعمال اللفظ المشترك فيالتعر بف اوعن ابهام اخذالمعرف فيالمعرف ولم يحتزز بقوله تشبيه التمثيل عن الاستعسارة المفردة فيغني عن اعتبسار التركيب في التعريف لانه قد سبق منه ان طرف التمشل قد بكون مفردا وهذا يغتضي صحة بناء الاستعبارة المفردة على التمنسل فاخراج قوله تشبيه التمشل الاستعارة المغردة على التميل فاخراج قوله تشبيه التمثل تلك الاستعارة لا تصلح للتعبوبل وزع السيد السند أن طرف التمثيل لا يصح أن بكون

۹ فشهمها تسخفه ۸نغیر نسخه

لوصع دليكم لزمان يجعسل قوله اللفظ المستعمل في الله عدنا و الاصلى المستعمل في الله عدنا و الاصلى النقوله هذا على ما ذكرتم تحترز به عن الاستعمارة المفردة فيكون المشارة المفردة على الخيل المقادة المفردة على المقبل المقادة المفردة على المقبل فيكون في عداد المنس فيرد على كم مثل ما اورد تم على الشارح المحقق مثل مثل ما اورد تم على الشارح المحقق مثل ما المؤردة على الشارح المحقق مثل مثل ما الورد تم على الشارح المحقق مثل ما المؤردة على المشارة المحقودة على المثارح المحقودة المحقودة

اعران قوله للمالغية متعلق مولد المستعمل فيماشسه ععناء الاصلي وقوله تشبيد التشل مفعول مطلق لقوله شيه بعناه الاصلي فلوقدم فوله المبالغة على قوله تشبيد التمثيل زم الفصل بالاجنبي بين العامل ومعموله على انقوله للمالغة علة غائب مثلتم ف والعلة الغائب ي لكونها موجودة بعسدالمعليل تناسب التأخيرا أمل شاه فلي عد امريالتأمل يلهروجه قولهوكانه على الاول حمله الشارح وهوانه يحقلان بكون المقابلة باعتبار الممتيل بالاول اشيوعه وبالثاني اوقوعمه من ذلك البلع وليظهر حسن موقع فاذابلغك كتابي هذا فاعتمدعلي ايتهماشئت لانهايهام اقتياس منا

مفردا ومااشتهر في كلامهم كلام ظاهري مبني على انتسامح فكلما يذكر الطرف مغردا فعه الفياظ مقدرة ينسياق الدهن اليها فلالمذكر الامفرداقيسل أن الطرف مفرد مسامحة والشارح المحقق وانالم بوافقه في هذا في بحث الممثيل الاانه جعل قوله قشابه التمثيل الاحترازعن المجازالمفرد ولابخني انهعلي هذا شبغي تقديم قرله للمبالغة في التشبيه على قوله تسبيه التميل لافتضاء النعريف تقديم المشترك الذي هوفي عداد الجنس على المختص الذي هوفى عداد الفصل وسيأتي لهذامن يد تفصيل بكشف الغطاعن وجه الحق انشاء الله تعسالى وقداشتمل التعريف على العلة الفساعلية وهي المنكلم المستعمل والصورية وهي الاستعمال لان الاستعارة معه بالقعمل والمسادية وهو التشبيه لانهامعه بالقوة فاراد أتمام الاشتمال على العالسل فصرح بالغسابة بقوله (المبالغسذ في النشبية) ونبع به على إن الادعام، في هذه الاستعارة ايضا مرعى بتي ان كون الصورة المنتزعة معني مطابقيا المستعارمنه غيرظاهر (كايقال للمتردد في امر) انكان اختصارا لمافي المفتاح كان المعنى كايقال للمفتي المتردد في جواب المسألة لكنه اخلال وأنكان عدولا الى امتسال جامع لمافيه والغيره فالامرواضع وكأنه على الاول جله الشارح المحقق حيث قال عطفاعليه ولماكتب الوليد بنيزبد لما وبتمالى مروان بن محدوقد بلغه اله متوقف في البعد له المابعد فاني ارالة تقدم رجلاو تؤخر اخرى فاذابلغك كثابي هذافاعتمد على التهما شتن فتأ ملوقوله (أني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى) بان اكامة ماولس مقول القول فافهم والمشهور اراك على صيغة المعروف وللمجهول ايضامساغ وحيئتذ بمعنى الظن واكل منهمامقام والظاهر من العبارة ان الخرى صفة رجلاوه والمشهودله في عبارة المفتاح حيث قال فنأ خدصورة ترددبعني المفتي ٩ فتشبيمها بصورة ترددا نسان فأم ليذهب في امر فنارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فبؤخراخري مميدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبهبه روماللمبالغة في التشبيه فتكسوها وصف المشهبه من غير ٨ تغيير فيه بوجسه من الوجوه على سبيسل الاستعسارة فائلا اراك ايها المفتى ودد تقدم رجلاوتؤخراخرى وبشهدله عبارة الابضاح ابضاحيث فال في يان ماكنب الوليد بن يزيد شبه صورة تردده في المبابعة بصورة تردد من عام ليلذهب في امر فتارة يريدالذهساب فيفدم رجلاوتارة لايريد فيؤخر اخرى غاورد عليه ان المتردد لابقدم رجلا قدامه ولابؤخررجلا اخرى خلفه فدفعه الشارح المحقق فشرحه للمفتاح بأن المراد بالرجل الخطوة والمعنى يقدد م خطوة قسدامك وتؤخر خطوة اخرى خلفك واوردعايه انتأخيرالخطوة المقدمة الىموضع ابتدأ منهلاالى خلف المتردد فالاولى يقدم خطوة وبؤخر خطوة اخرى وبعد بردان المشهور في التردد تقديم الرجل وتأخير ها الالخطوة وتباعد السيد السندق التكلف فقال المرادبال جل الاخرى الرجل التي قدمها جعلها رجلا اخرى لانها منحيث انهسااخرت مفايرة الهسامن حيث انهاقدمت لكن الظاهر ما ذكره ان اخرى صفه تارة اى تقدد م رجدلا تارة وتوخرهما تارة خان هيئة تردد المنزدد في الذه اب هكذا (وهذا بسمي التمثيل) لاستلزامه التمثيل اولبتائه عليه (على سبيل الاستعسارة) لانه استعاره منضمنة للنشبيه فالنشبيه التمثيلي فيه على طريق الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقًا) وحيثُذُ بِفيداسم النشبه فيقال تشبيه تمثيل وتشبيه عَشل ولا يطلق التمثيل مطلقًا على التشبيه اعترض الشارح على تمريف المجاز المركب بانه غير جامع لخروج مجازات مركةليست علاقتها التشايه كالاخبار المستعملة فىالدعاءاوالتحسر اوالتحزن اوتعوذلك ولابيعه انبفال ماسوى الاستعارة النمثياية من المجاز ات المركبة مجازات بالعرض والمجاز

بالاصالة اجزاء هاالدا خلة في الجاز المفر دفلوعد اللفظ الذي صارمجاز التجوزف جزئه قسما على حدة من المجازلكان جاف اسمد وقوله تعمالي واماالذين ابيضت وجوهم م ففي رجة الله وامتسالها مجسازات مركبة ولم يغل بهاحد بخلاف الاستعارة التمثيلية فانهامن حيث افهااستعارة لاتجوزف شئ من اجزائها بل المجموع نفل الى غيرمعناه من غير تصرف في شئ من اجزاله فالمجاز الركب اللفظ المستعمل من حبث المجموع فيماشبه بمعنا م الاصلى ولاشي مماليس علاقته علاقمة التشييه كذلك بق أن قولت حفظت انتور مة لمن حفظها استعمل في لازم معتساه من حيث المجموع والسياسة عارة الا أن يتكلف ويقال حفظت التورية لم يستعمل في لازم معناه بلافيد اللازم على سبيل التعريض وفيه بحث فتسأمل ثم اله بشكل استعارة المركب المشمل على النسبة وهر غير مستقلة لاينبغي ان لا يجرى منه الاستعارة بالاصالة كافي الحرف فهدل هي كالا ستعارة التعية اولاوبعد كونه تبعيدة اعتبرت الاستعارة اولا في اي شيع (ومتى فشدا) اى انتشر (استعماله) أي المجاز المركب أو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي وجعل الضمير الى التمثيل على سبيل الاستعارة اوالتمثيل مطلقا يوجب اعتبار الاستحدام (كذلك) فسره الشارح بكونه على سبيل الاستعارة واحترز به عن شبو غاستعماله على سبيل النشبية اوفي معناه الاصلى وهوتكلف اذشبوع استعمال النشبيه اواللغظف المعنى الاصلي غبرداخل فى فشوالجاز المركب حتى يحترز عنه به فالوجه ان المرادبه عدم التغيير اى متى فشا كذلك من غيرتنكيرا وتأثيثا وافرادا وتثنيدة وجعا ولم بعدل عن هبئة في المضرب وحينتذ يكون اشدا تصالا بقوله ولهذا لا يغير الامثال ولتعلقه بقوله (بسمى مثلاً) وجداى كايسمى تمثيلا علىسبيل الاستعارة وتمثيلا مطلقا يسمى مشلا ولايبعسده أنالقصد الى تسميته مثلا بخصوصه وتسميته تمثيلا لابخصوصه لان الكلام فيكل فرد من المثل لان في نوع المثل بشهادة كلة منى فالتسمية مثلا ايضا لا بخصوصه (ولهذا) اىلكون المثل تمثيلافشاه استعماله ملتزما فيه هيئة الموردمن غير تغيير يستدعيه المضرب (اليتغير الامثال) فلا يقال فخطاب الرجل الذى يطلب شيئاضيعة قبسل ذلك ضيعت اللبن بالصيف بفتم الناءبل بكسرها لانهكان واردا في امرأة ولا يخفي انضعيت اللسبن في مضربه لم بستعمل فيه استعيرله في المورد بل نقل الى معنى اخرفهواستعارة متفرعة على استعمارة لصيرورة الاستعسارة حقيقة في موردها ومماينبغي الايلتبس عليك الفرق بين المثل والاشارة الى المثل كما في ضيعت اللبن على لفظ المتكلم فانه وأخوذ من المثل واشارة البه فلا ينتفض به الحكم بعدم تغيير الامثال وللامثال تأثير عجب في الاذان وتقرير غر بالمانيها في الاذهان فهي بين الالقاظ كالموجوة والمشاهر من الناسحق يغير بلغظ المثل ويستمار هذا اللفظ منه للحال والصفة والقصة اذاكان لمها شان عجيب وكثرذلك فيالننز بلكافي قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقدرنار االابه ليحالهم اوصفتهم اوقصتهم العجببة الشان الغريبة في نظر الاذهان و كقوله المنل الاعلى اى الصفة العبية وكقوله مثل الجنة التي وعد المتقون اى فيما قصصنا عليكم قصنها العجبية لمافرع من بحث الاستعارة وكاثمه مظنة أن يؤخر عليميانه فاته الاستغارة بالكناية والاستعارة التخييلية ولم يستوف اقسام الاستعارة وبانه خالف السكاك في مواضع عقبها بفصلين احدهما في تحقيق الاستعارة بالكنابة والاستعارة التخبيلية على وجه يتبين انهما ليسنا من اقسام المجاز اللفوى والاسسنعارة المذكورة فلذا اهملنا لالفوتهماوالغفلة عنهما وثانيهما فيتزييف كلام السكاك فيما خالفه فيه وقدم

وكان سعنه

فصل الاستعارة بالكناية والتخييلية لان الحقيقة الهما يخالف بيان السكاكي وفي فصل تزييف رأيه فيهمسا ايضا فهذا الفصل كالتيم له ايضا (فصل) الاقوال فيالاستعارة بالكناية ثلثة احدها ماذهب اليه القد ما وهوالمشبه به المستعارللمشبه المسكوت عن ذكره اعتمادا على دلالة اثبات لازم المشبعيه للمشبع على ان المشبعيه مستعارله في قولنا نشبت اطفارالمنية بفلان الاستعارة بالكناية السبع المستعار للمنية الذي لم يذكر اعتمادا على ان اضافة الاظفار الىالمنية تدل على ان السبع مستعار لهاوزع الشارح المحقق والسيد السند انفى كلام الكشاف في تفسيرقوله تعالى ينفيشون عهدالله تصر يحابذلك حيثقال من اسرار البلاغة ولطابفها ان يسكنواعن ذكر الشيُّ المستعمار تم يرمزوا اليه بذكرشيُّ " من روادفه فينبهوا بذلك الرمزعلي مكانه نحوشجاع بفترس اقرانه ففيسه تنبيه على ان الشجاع اسدهذا كلامه وقالاهذا هوالقول الصواب الذي لاخلل فيه وفيه ان القصد من استعار السبع للمنية الى دعوى ان كونها سبعا قد تقررت وصارت مسلة الكمال المبالغة ف النشيه وهذا حاصل من اضافة الاظفار الى المنية فانها تفيد كأطلاق السبع عليهاان كونها سبعا مسلم فني الحكم بان هناك سبعا مستعار لها منو با نصب اضا فسة الاظفار قرينة عليه نكلف خلاف مايشهديه الوجدان من غير حاجة اليه فالحق أن الاستعمارة بالكنآية هي استعارة السعية للمنية المسكوت عنها بالرمز اليها بذكر را دفدالذي هوالاظفار وفيقول الكشاف حيث فال عن ذكرالشي المستعار ولمريقل عن ذكر المستعار وقوله فقيه تنبيه على أن الشجاع أسد دون أن يقول فيه تنبيه على استعارة الاسد الشجاع شهادة ظاهرة لماقلنسا نعر يتجه عليه ان في الاستعارة دعوى ظهور الاسدية وكونها مسلة لادعوى أنه اسد كما ذكر. ويمكن دفعه بأن في قوله تنبيه تنبيها على ظهور الدعوى فتنبه وثانيها ماذهب البه المكاكي صريحا وانكشمرا في كلامه مايقتضي اله جرى على مانقدم من قول القد ماء انهالفظ المشيد المستعمل في المشهدية ادعاء بقرينة استعارة لفظ ماهو من لوازم المشه به اصورة متوهمة متخيلة شبيهة به اثبت للمشبه ولاغبسارعليه بل في حكمه بانه مجاز وجعله قسما للاستعارة الداخلة في المجاز واما القول بان حكمه بان لفظ لازم المشهبه مستعاراصورة وهمية شسبيهة به تعسف لاحاجة اليه بل ابقاء اللازم على معناه واثباته للمشبه مجازا اعون للدلالة على المقصود وأقوى قربنسة عليه فيدفعه ان اثبات الحكم للا ستعارة التخييلية حينتذ يرجع الى المشبه به لااليها فقولنا نشبت اظفار المنية لواريد بالاظفار حقيقتها يفيد تعلق اظفار السبع لاتعلق الموت فلولا قصد امر ثابت للمنيسة لفات المقصود وفسد البيسان كيف لا ومال نشبت اظفار المنيسة اوك انت الاظف ارعلى حقيقته انشبت اظف ارالسبع الذي انحدت معه المنيدة لكمال الشبسه ينهما ولا شبهسة في انه يغيسدتعلق الا ظفار وثا لنهسا ماذهب اليسم المصنف قال الشارح هوشئ لامسنندله في كلم السلف ولاهو يتبني على مناسبة انعوية ادْنُسْمِيْتُهَا بِالْكِنَايَةُ وَانْكَانْتُ فِي مُوقِهِمَا لَكُنْ نَسْمَتُهَا اسْتَعَارِهُ خَالِيةً عز المُناسِمَةُ وكأنه استنباطمنه ونحن نقول اقوى مايدل على ضعف مذهب الهفي قولت اظفار المنية يجعل كون المنية سبعا مسلم الثبوت فلا يكون هناك قصد الى تشبيه فلا يصحح قوله وقد بضمر التشبيه فى النفس فلا يصرح بشى من اركا ته سوى المشسبه ولاقوله و يدل عليه بان يثبت للمسبد امر يختص بالمشسبد به هذا فقوله (وقديضم النشسبيد فالنفس فلا بصرح بشئ مناركانه سوى المشبه) بشمل زيدافي جواب من تشبيه الاسد فاخرجه بقوله (ويدل

لان المحدوعلى مافى القساموس ذهساب السكر وهو لرس الا فى السكران عد

اسبق قوام الشي أمر على كاله به الا اذ لا بتصور الكمال به الا بعد القوام به وهوظ عد

ذكر. شيخ الاسلام في حاشة المختصر عم

عليه بان ينبت للمشبه امر مختص بالمشبه به)من غير ان يكون ه سالنام محفق حسااوعقلا بجرى عليداسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه (استعارة بالكناية) اواستعارة (مكنياعتها) الهاالكناية والكنيءتها فلآنه لم يصرح بهبلانمااشير البه بذكر لازم المشبه يه والماالاستعارة وانفيل إنهامجردة أسمية خالية عن المناسبة كإمر فلانها استعيرت للدلالة عليه ذكرلازم المشبه به لان ماهوحقه تلك الدلالة اداة النشبه (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) لمختص بالمشبه به (للمشبه استعارة تخييلية) لاستلر امه استعارة لازم المشبه به للمشبه وتخييل ان المشبه من جنس المشبه يه وهذا القول منه في الاستعارة التحبيلية موافق ككلام السلف ومصرحه في كلام الشيخ عبدالقاهر وقدسمت فيها قول السكاكي ففج اقولان لاثالث الهماولا بذهب عايث أن تعريف الاستعارة بالكناية لايشمسل ما جعل القرينة فيسه استعارة لفظ لازم المشب وبالزوم المشب وفان مجرد التعبيرعن لازم المشبسه بلفظ لازم المشبوبه يدل على التشبية فأنه لولا التشيم لم يستعر المشبه به للمشبعة وقد جعمل العلامسة في الكشماف قوله تعالى منقضون عهدالله من هذا القبيل حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث قسميتهم العهد مالحبل على سيل الاستعارة الفيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدن الاانه لمازعم المصنف ان الاتفاق على ان قرينة المكنية لانكون الاالتحييلية كاسيح ثلم يحفظ تعريفهما عن خروج مثلهماعته قال المصنف في الايضماح مذلك الامر المختص بالمشهيه المنبت للمشبه منه مالابكمل وجه الشبد في المشبه بدونه ومند ما يه يكون فوام وجه الشبه في المشبه به وكأنه اشار بقوله و منه دون ان يقول على ضربين الى انه لا حصر فيهما اذ يكف للقرينة آثبات الامرالمختص بالمشبهيه للمشبه سوأكاناله دخل فىوجه الشبه اولاالاترى ان قوله صحاالقلب عن سلى اذاجعل فيه تشبيه القلب بالسكران مضمرا في النفس بدل عليه اثبات الصحوالخصوص السكران معانه لا دخلله في وجه الشبه الذي هوالتحيروزوال العقل فعدول الشبارح عن بيانه الى قوله ممذلك الامر المختص على ضربين خال عن المصلحة واشار الى الاول بقوله (كافي قول) ابي ذويب (الهدني) مع أنه الاحق بالتقديم هوالقديم الثاني لمزيد الاهتمام هاذفيه تنبيه على خطأ السكاى حيث جعل قول ابي ذوبب من القسم الثانى وقال انقوام اغتيال السبع للنفوس بالاظفار فانقلت فدذكره المصنف فى الفصل الثانى على وفق ماذكره السكالي فقد ناقص نفسه قلت ذكره على سبل النقل ولم يقدح هوولاالشارح فيداعمادا على تحقيق الامرهنا (واذاالمنية) مناعلام الموت (انشبت) اى اعلمنت (اظفارها شبه) في نفسه (المنية بالسبع في أغنيسال النفوس بالقهر والغلمة) تغسير للفهر (من غير تفرقد بين نفاع وضرار فاثبت لها) اى للمنيذ (الاظفار التي لا يكمل ذلك فيه بدونها) وانبتقوم بدونها لان من اسباب اغتيال السبع الانياب واشار الى الله بي بقوله (وكافي قول الاخروائن نطفت بشكر رك فصحا فلدان حاب بالشكاية انطق) بعني ضرك أكثرمن برلة وتعتمل شكاية لسان الحسال عن الناطق بشكر البرحيث بعجزعن ادامحقه ففيه التوجيه فافهم فاله البديع التنبيه ولايذهب عليك ان البيت انحا يكون من بأب الاستعارة بالكناية لولم يكن لسان حالى من قبل لجين المآء وان الظاهرانه لافرق بينه وبين قول الهذلى فانه شبه فيمالحال إلانسان فيالدلالة على المقصود وابس قوام دلالة الانسان باللسان بل لهاسباب اخر من الاشارة والكناية الاان كماام ابه الاان المصنف يكلف وقال (شبه الحال بأنسان متكلم في الدلالة على المقصود فاتنت لها اللسان الذي به قوام عافيه) وما به قوام دلالة الانسان المتكلم هو اللسان ولايخني الهلواعتبرتشيه المنية بسبع مغتال الاظفار كأن قوام وجهالشبه بالاظفار الانه تكلف ومن غرائب السوانح وعجائب اللوابح انالاستعارة بالكناية فيمابين الاستعارات استعسارة

مقلوبة مبنية على النشبيه المقلوب لكمال المبالغة في التشبيه في وابلغ من المصرحة فكما قولنا ان السبع كالمنية تشبيه مقلوب يعود الغرض منه الى المشبه به كذلك انشبت المنبة اظفارها استعارة مقلوبة استعير بعد تشبيه السبع بالمنية المنية للسبع الادعائي واريدبالمنية معتاهسا بعد جعلما سبعا تذبها على انالمنية بلغت فى الاغتيال مرتبة ينبغي ان يستعير السبع عنها اسمها دون العكس غالمنية وضعت موضع السبع لكن هذا على ماجري عايه السكاي (وكذاقول زهير) حيث اثبت فيد مالمشبه مآبه قوام وجده الشبه فدذا اشارة الى قول الاخر (صحا) اى ذهب سكرهوى (القلب) معرضا (عنسلي) غفيه استعارة بالكناية وتخييل حبث شبه انقلب بسكران واثبتله الصحواوترك العلبالصبي والميل اليالجهل معرضاعتها فيالقاموس صحاذهب السكروترك الصيوفي الشهريه ٧أي سلامجاز اعن الصحووال لمواخر وج من الحب (واقصر ماطلة اى انتهى باطله من او ازم حب سلمي يقال اقصرو قصر وتفاصر انتهى وحينئذ لاحذف فى الكلام المعنى ظاهرو يقال اقصر منه اى عجزفا لنقدر اقصر عنه باطله فينتذ لامحالة في كلام قلب لانالعاجز هوالقلب لاا باطل اذلاينسب الععز الاالي مامزيشاته الاختيار وفى كلام المتنحيث قال أنه ترك ماكان يرتكه اشعاريد للتومن لا تغطن بهذايكا ديقول قوله أنهترك ماكان يرتكب في تقسدير تركه ماكان يرنكبه وماكان يرتكبه غاعل ترك ومفعوله العائد الى القلب محذوفا وقال الشمارح يفال اقصرعن الشئ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عندفيك هوعلى القلباي قصر القلبعة باعله ولاحاجة اليد المحدان بقال امتعءنه باطلة وتركه بحاله هذا كلامه ولا يخفى عليك ان النزك لاينسب الى مارتكبه المرتكب النسبة اليه بل الى المرتكب عبالنسبة الى ما يرتكب فلا تتجاوز عن تحقيق من له القلب (وعرى أفراس الصباورواحلة) من عريته تعرية جعلته عربانا هذا هوالمقصوديا تمثيل ومثال ثالث اللاستعارة بالكنابة و المخييسل دائر بينها و بين الاستعارة التحقيقية وهذا في كلام السكاكي قسم الث من الاستعارة فأنه جعل الاستعارة تحقيقية وتخيلية ومحتلة الهما والمصنف لم يلتفت الى هدذا القديم في مقدام التقسيم لان المجتمدل لهمدا لا يخرج عنهما واشار اليسه في تحقبق مثال الاستعسارة بالكناية وفي هذه الاستعارة فأثمة جليلة رزفناها ولله الجد الاعلى على منه وهي اله لايماب على البليغ عدم التصيص على مقصوده فيما زاد على أصسل المفصود بعد وضوحه ولاضنة معه في تجويز ايراد كلامه محتملاً أطرق متعددة أبسلك المخاطب آية شاء بل ايراده كذلك ممايريد في قدر. و يدل على طول باعته وانشراح صدره و يزيد في نشساط المخاطب حيث نزله ذلك المتكلم منزلة نفسه في معرفة طرق البيان والتنبيه للمقصود بوجوه لمجرد اشارة البيان ولم يأت به في امثلة المحقيقية لان تحقيقه هذا يتو قف على معرفة الاستعسارة التخييلية فاشار اولا الى يان النحبيلية التي هو فيه بقوله (اراد)زهير(ان بين أنه ترك ماكان يرتكبه زمن مرادف) الزمان (لحبة من الجهل اوالعي واعرض عن معاودته)لادلة في الكلام على تركه ماكان يرتكبه منالحبة مطلة علىمايقنضبه السوق فننبه وانما يدل على تركه ماكان يرتكبه ف-ب سلى الا انبراد بسلى جنس المحبوبة كاقديراد بحاتم السخى ثم لادلالة فيسه على الاعراض عن معاودته الاان يو خذ ذلك من أبيات آخر لهذا الشعر واهله أعلم (فبطلت آلاته)اي الاتالقلب وكذا عود الغير في معاودته وقال الشارح الضمر انالي ما رتكبه وكانه حفظ الببت عن ان يكون فيه قلب وههنا بحثوهو الهلم يقصد على مذهب المتن الاحقيقة الافراس والرواحل فكيف يدل على انه بطلت آلاته انمسا يلايم ذلك اواراد

فهى شغه

هذا الاثبات في البت بانظر الى المصراع الثانى والافالمصراع الثانى والافالمصراع الثانى من استعارة التخييلية عمد القلب عن المتعارة تخييلية حب على فلا يكون استعارة تخييلية ولامكنيا عنها لان القلب مستعمل بدون التشبيه في معناه الحقيق عدد المتعلم المتعلم عدد المتعلم عدد المتعلم عدد المتعلم عدد المتعلم عدد المتعلم ا

۳ لانه اس من ذوی القول
 ٤ لانه من ذوی القول

بافرا س الات مابلز مد فيجعل الاستعمارة التحقيقية قرينة للمكنية كما سمعه في قوله تعالى ينفضون عهسد الله اوتوهمله الات كإهو شسان السكاكي ولوسله فلا دلالة على تعرية افراس الصباو الرواحل على بطلا نهما بل على اشما لها الى وقت الحاجة كما هوشان السائرمسيرة اذافر غ عن سلوكها (فشبه) زهير في نفسه الصبي (بجهة من جهسات السيركالي والتجارة قضي منها) اي من لك الجهة (الوطر) كالسفر هو الحاجة (فاهملت الأسا) ووجه الشبه الاشنغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غيرمبال بمهلكة ولامحترزعن معركة معهمال الالآت وليس وجها لينبه تاما دون ضميمة اهمال الالان وليس وجه شه كإيدل عليه كلام الشرح فهذا التشبيه المضمر في الغس هو الاستعارة بالكثابة والتحفيلية التي قريلتها مااشار اليه بقوله (غائبتله)اى للصي (الافراس والرواحل)التي تخص جهة المسير والسفر (فالصبي) على هذا (من الصبوة) اي من جنس الصبوة لا بمعنى الكون صبيا فى القاموس الصبوة جهلة الفنوة صباصبوا وصبى وصباوفيادكره عدول عن طريقة المكاكى حيثجعل الصبي بمعنى انكون صبيا فاحتاج الى حذف مضاف اى اوان الصبي واشارالي ان عنه غني وان لاصنة في حذف الزمان عن المصادر واماماقال الشارح لامن الصبا بفتم الصادفيقال صي صباء اي احب مع الصبيان فيدل ما تقلناه من القامو سعلى ضعفه على أنقتم الصاديقتضي المدولابساعده النظم الاعلى وجهبعبد وهو ارتكاب قصر الممدود للضرورة ومن البينان وجه الشهف هذا المثال هيئة مركبة منعدة امور فيحتمل انبكون التنبيسه على أن وجه الشبه في الاستعارة بالكناية ايضًا قد يكُون مركبا أيضا من فوالد هذا التمثيل واشار الى التحقيقية بقوله (ويحتمل انه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها اوالقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات أو) اراد بها (الاسباب التي قلما تنأخذ) اي تنفق وتجنمع (في اتباع الغي الاوان الصي) وعنفوان الشباب مثل المال والمل و الاعوان (فتكون) استعارة الافراس والراحل (تحقيقية) لَحَقَيْق معناها عقلا على الاحمال الاولوحساعلى الماتي ولايذهب عليك اله لاباس بان يراد مالافراس والرواحل جيع ماذكره على سبيل الترديد فكائه قصداكلمة اومنع الحلو ولمافرغ من الفصل الاول شرعف الناني فقال (فصل عرف السكاى الحقيقة اللغوية) احترزعن الحقيقة المقلية (بالكلمة المستعملة في اوضعت له من غبر تأول في الوضع واحترز بالقول الاخير) وهوقوله من غبر نأويل في الوضع (عن الاستعمارة على اسمح القولين) وهوان الاستعمارة مستعملة في غير ماوضعتله بخلاف القول الاخر وهو ان الاستعارة مستعملة فيماوضعتله والنصرف فيامر عقلي فانه حيننذ حقيقة الغوبة ولايسوغ اخراجها عن تعريف الحقيقة اللغوية ولااخراجهابقوله منغيرتأ ويلق الوضع لانه لاتأ وبلق الوضع على غيرالقول الاصمحوقوله (فانها) سان لوقوع الاحتراز عنهايهذا الفيد مانها (مستعملة فيماوضع الاحتراز عنهايهذا الفيد مانها (مستعملة فيماوضع الاحتراز وضعا ملتبسا يتأويل وصرف للوضع عن الظساهر فان الظاهرمند لس الوضع على سبيل الادعاء بل على سسبيل المحقيق ولايخني انه كافيدالدعوى بقوله على اصمح القولين يجب ان يقيد الدليل الاان تقييد احدهما يسوق الذهن الى تقيد الاخر فيكنى به وقد عدل عن عبسارة السكاكي لاختلال فيسه على ماهوالمشهور حيث قال وانماذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة بعدالكلمة مستعملة فيماوضعت له على أصبح القولين ولا نسميها حقيقة بلمجازالغوبا لناء دعوى اللفظ المستعاره وضوعا المستعارله على ضرب من التأويل هذا والمراديقوله دعوى اللفظ دعوى كون اللفظ على حذف كون مضاف

الى اللفظ فاشتهرانه لابصح جعل قوله على اصم القولين متعلقا بقوله مستعملة فيما وضعتله اذلا اختــلا ف في استعمالها فيما وضعت له في الجلة وانما الاختــلاف في استعما لهـــا فيما وضعتله بالنحقيق لكن اصحمالفولين انتفساؤه وحلالوضع على الوضع بانأويل بعيد فتعين تعلقه بقوله ليحترز به فاختسل النظيم وصار معقدا للفصل بينةوله على اصمح الفولين ومتعلقه بقوله فني ألاستعارة بعد الكلمة مستعملة فيماوضعتله وبين قوله ولا أسميهما حقيقة وقوله بعد الكلمة الخ بقوله على اصح القولين هذا ونحن نقول عدل عن المطنب الاخنى الى الاوجزالاوضح لكن كلام السكاك برئ عاظن به من الحلال فان قوله على اصمح الفولين متعلق بفوله مستعملة فيما وضعتله والمراد ماوضعتله بتأويل لوضوح القرينة المؤدية اليه بللفظ العديني عن كونها مستعملة فياوضعت له لا على سبيل التحقيق واكتني بتقييدالدليل بقوله على اصم القولين عن تقييد الدعوى على عكس مافعله المصنف لكز مافعله المصنف انسب لان حوالة امر اللاحق بالسمايق انسب من العكس واحفظ من توهم غيرالمقصود (والمجاز اللغوي) عطف على قوله الحقيقة اللغوية اى عرف السكاك المجساز اللغوى (بالكامة المستعملة في غيرما وضعت له بالتحقيق) اراد به ما بقابل النسأ ويل (في اصطلاح به التخاطب مع قرينة ما نعة عن ارادته والى بفيد التحقيق لتدخل الاستعارة) في تعر بف المجاز بناء (على مامر) من إنها مستعملة فيما وضعت له بالنَّأ ويل وهذا واضح وانكان ظاهرة عبارة السكاكي تقتضي ان هذا القيد لاخراج الاستعارة حيث قال وقولى بالتحقيق احترازهن انلايخرج وفي بعض النسخ احتراز انلا يخرج اسستعارة لان ذلك الظاهر ظاهر الفسياد فععل الشارح كلة لازائدة وجعل ف المختصر الجار المحذوف ف احتراز ان لا يخرج كلة اللام اى احتراز لثلا يخرج و نحن نقول المراد احتراز عن ان لا يخرج مداول الاستعارة عمماوضة شاله فلاتدخل الاستعارة في المستعلمة في غير ماوضعته (ورد) ظاهر ماذكره السكاكي (بان الوضع) وان يطلق في شبان الاستعارة فيقال هي موضوعة للمستعارله بتأويل ويطلق عليه الموضوعة بالتأويل لكن لايطلق فبهسا الوضع منغير تقبيد بالتأوبل وذلك ظاهرمن موارد استعمال الوضع لامماذكره المصنف وتبعه ألشارح فيه من أنه فسر السكاك بنفسه الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المعسين بازاءمعناه بقرينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعينه بازأته انماهو بواسطة القرينة لانه يجوز انبكون تفسيرالمكاكى تفسيرالاحد معنييه ولا بازم من تفسيرا حد المعنيين نني الاخرفه و (ا ذا اطلق لايتناول الوضع بتأويل) فالاستعارة داخسلة من غير قيد بالصحفيق فلا اصح اله ليدخل الاستعارة في تعريف المجاز عرفيسه زيادة ابضاح للدخول و بهذا النقر يرظهر انمااجاب به الشارح عنه في المختصر من انه اراد السكاك انه عرض للوضع اشستراك بين معناه المشهور والوضع بتأويل فذكر قوله بالتحقيق قربنة على المرادليظهر فيدخل فبهاالاستعارة لانانصر أفه عندالاطلاق الى مالس بتأويل بنفي عروض الاشستراك ويردايضا توقف الدخول على التقييد بانه يصدق على الاستعارة الكلمة المستعملة في غيرما وضعتله لامحالة ولاينافيد صدق الكلمة المستعملة فيماوضعتله لانصدق الاول باعتسار الوضع بالتحقيق وصدق الثاني باعتبار الوضع التأويل ولالندفع عاذكره الشارح في المختصر أنه قرينة على نفس المراد بلفظ الوصَّم الذي عرض له الاستراك لللا يحمل على الوصِّع بالنَّاويل فيخرج الاستعارة لان عروض الاشتراك قد زيف واعلم أن الشارح قال الراد بالوضع

فهی نسید

نسخه وذكر

على تعين نسمه

الوضع موافقا لمافي الايضاح ومايشتق منه ليتفعيه في اثبات عدم الحساجة الي تقييد وضعت بعدم الثأويل في تعريف الحقيقة وبالتحقيق في تعريف المجاز ويمكن أن يقال ببان حال الوضع يكني فيهاهو بصدده لتقرران المشتقات تابعة للمصدر في ذلك (وبأن) عطف على قوله بان في قوله وردبان واعاده الجساريدل على ان كلا من المعطوف والمعطوف عليه مستقل في الرد عليه وابس كمذلك لانالمعطوف عليه يردتعريف الحقبقة والمجماز والمعطوف يخص بالحقيقة فردماذكره يمعموع الامرن فالاولى ترك اعادة الجار (التقييد اصطلاح مه المخطب) لابخصوصة (كالايدمنه في تعريف المحازلا دمنه) في تعريف (الحققة) ايخر ج المحاز المستعمل فيماوضع له كالصلوة التي استعملت في لسان الشرع عمني الدعاء فعصل الاعتراض إن النعريف غيرمانع وربما يجاب بان المراد بالوضع في قوله من غيرتاً وبل في الوضع الواضع في اصطلاحه التخساطب وذلك يوجب تقييدا اوضع في غيرما وضعت له باسطلاح به المخاطب وبهذا اندفع ماذكره الشارح انه لايكني العهد بآلابد من تقييدموض وعذا يضافي ذوله فيماهي موضوعة آه نعم يتجه انلامالعهد لايصرف اللفظ الاالى وضع مفهوم من قوله فيماهي موضو عذله وان قوله بالتحقيق قدريف المجاز وقوله من غيرتأ ويل في الوضع في تعريف الحقيقة بمعنى واحسد بلاريبة فلواغني قوله منغير تأويل فيالوضع عن قيسد اصطلاح بهالتخاطب لاغنيءنه قوله بالتحقيق ومنهم من اجاب بان القيــد مراد في تعريف الحقيقة تركه للعلم يه من تقييد تعريف المجسازوهوغير ملتفت البه لوجوه منهساان الترك المفايسة لايليق بالتعريفات ومنها ان الفيد المذكور بعبسارة ذكره السكاك في تعريف المجساز لاعكن ذكره في تعريف الحقيقةلانه يستلزم الدور ومنهسا ان المفتاح الذي هو بصدد توضيح النعريف الى انذكر للتوضيح قوله من غير تأو بلق الوضع مع اله لاحاجة البه كيف بتوهم به ترك الفيد للمقايسة واجاب عنه الشارح وارتضاه السيدالسند بان الامور التي تختلف بالاضافات لايتم تعريفاتها بدون اعتبار قيد الحيثية وقد تعسار ف ذلك بحيث يكنني بهسذا التعسارف من ذكرها وبان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحقيقة كافي قولنا الجواد لايخب سائله ومعلوم ان الحفيقة والمحساز من الامور الاضافية حتى ان افظ اواحدا بكون حقيقة ومحساز ابالنسبة الى معنيين بلبالنسبة الىمعني واحد فالمني همناان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة لهمن حبث أنهاموضوعة له والصلوة المستعملة في لسان الشارع في الدعاء لم تستعمل في الموضوعة هى له من حيث انه موضوع له ولايصبح ان بجه ل معنى تعريف الجاز الكلمة السنعملة في غيرماهي موضوعة لدمن حيث انه غيرماهي موضوعة له لان استعمال المجاز في غير الموضوع له الس من حيث اله غبر الموضوع له بل من حيث اله منعلق الموضوع له بنوع علاقة مع قرينة ما نعة عنادادة الموضوع له فلهذا لم يترك التقييد باصطلاح به المخاطب في تعريف المجاز وفيه بحث وهوائه لواربد بقوله المستعملة فيماوضعتله منحيث أنه ماوضعتله انكونه موضوعا له علة مستقلة الاستعمال فلابستقيم لان استعمال المتكلم اللفظ فيما وضع له لاجلانه موضوعله والمخساطب عالم بالوضع وأناكتني في الحيثية التعليلية بمجرد ان لهسا مدخلا فلاخفأ في مدخلية كون الشي غيرماوضعله في استعمال المجاز الا إنه لايكني بل لابد من ضميمة التعلق معكونه غيرهذا قال في الايضاح ثم تعريفه للحجاز بدخل فيه الغلطكاتقدم بريدماتقدم مناتك تقول لصاحبك خذهذا الفرس مثيرا الى كتاب بين بديك وانت تريد ان تقول خسد هذا الكتاب فغلطت واجيب نارة بان الفالط لاينصب قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له ورده الشارح بان اشارته الى الكتاب قرينة مانعة وفيه انه لوكان هذه قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له لم تعده المخساطب ساهيا بل هذه الاشارة

قرينة مانعة عن ارادة الناغظ به وفرق بين المائعة عن ارادة التلفظ والمانعة عن ارادة المعنى لانالمانعة عن ارادة المعنى ان ينتقل الذهن منها الى عدم ارادة التلفظ المستبع لعسدم ارادة المعني من غير أن يلتفت الذهن اليسه وتارة بأن عبسارة الحدمشعرة بانذكرا الكلمةعن قصدولا قصدفي ذكرا الغلطواجاب عنه السيد السندبان المراد بالغلط لبس مايكونسهوامن اللسان بلمايكون خطأفي اللغة صادراعن قصدوفيه اثه قوله كاتقدم يتأدى انحراده ماهو سهونعم لوكان المراد ذلك لتم ان الغالط لاينصب قرينة كاذكره الشارح لكن عكن المناقشة فيعدم كون هذا الغلط حققة لانه يحتمسل انيكون المراد بتعريف الحقيقة الكلمة التي استعلت فيماوضعتله في اعتفادالمنكاء فابنه ان لايكون حقيفة صحيحة (وقسم)السكاك (المجازاافوي) اي المجاز بالمعي الذي سبق (الي الاستعارة وغيرها) ولم يرد انه قسمه اليهما صريحا بلائه ذكر ما يحصل منه هذه القسمة لانه قسمة الى خال عن الفائدة ومتضي لها وقسم المتضمن لها الى الاستعارة وغيرها ومن البين آنه يستفاد منه أن المجاز المطلق استعارة وغيرها (وعرف الاستعمارة بان تذكر احد طرقى الشميه) اى لفظاحد طرق النَّشبِه بقرينة قوله (وتريُّديه الآخر) ذلك أن تريديه معنى الآخرفتأ مل (مدعما دخول المشه في جنس المشهه) فجعل الاستعارة قسمين احدهما المشبه المراد به المشبه وثانيهما المشبهبه المرادبه المشبه ومعذلك جعل المستعار منه مطلقاالمذبه بع حيثقال ويسمى المشهديه سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارا منه واسمه مستعارا امافي صورة ارادة المشبه بالمشبه به فظاهر حبث استعير من المشبه به اسمه للمشبه وامافي صورة ارادة المشبهيه بالمشبه فيتبادر انبكون المستعارمته المشبه لكنته اعتبر فياطلاق المستعار مته استعارة لازم المشبهيه للمشبه فني اظفار المنية جعل المستعارمنه السبع معانه اريد بالمنية السبع لانه استعبر من السبع الاظفار للمنية ولما خني هذا ظن به أنه خالف نفسه في هذا المقام حيث جعل الاستهارة بالكناية منها السبع ولذا جعل المشه به مستعارا منه لكن في جعل اسم المشيديه مستعارا مخالفة بجعله الاستعارة باكتناية المشبه الاان يقال ارا دان المشبه به نفسه سواء كان المذكور كافي الاستعارة بالكنابة اوالمتروك كافي الاستعارة المصرحة سمي مستعارا منه لماعرفت التفصيل واسمه المذكور مستعارا كاهوالمتسادرهنه ومن ترك التسوية فيه بينالمذكور والمتروك وبمانوهم كلامه فىهذا المقام آنه جعلالاستعمارة بالكشاية الاظفار حيث بين في السحقاقه اسم الاستعارة كون الاظفار مستعارا ويمكن دفعه بالهجعل المشة مستحقة لاسم الاستعارة لاستلزامها استعارة الاطفار وقدانكشفاك بمادكر بالمان زغم القوم الهوقع منه حفظ عظيم في تحقيق الاستعارة بالكناية واضطراب في كلامه ليس بوارد نعم يتحدانه كيف مكون المنية مجازاوسهي مايتعاق به انشاء الله دِّمالي (وقعمها) اي السكاكي الاستعارة (الى الصرح بها والكني عنها وعنى بالمصرح بهاان بكون الذكور) من طرفي النشبية (هوالمشبه به وجعل منها تحقيقية) سواء كان على سبيل القطع اوالاحتمال (و تخبيلية) كذلك وانالم يقل قسمها البهمامعانه قال والمصرح بها ينقسم الى تحقيقية وتخييلية تفتنسا وماقال الشسارح المحقق آنه لمريقل وقسمها البهما لانه اراد بالتحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع كالمربادر الى الفهم وهولم بقسم البهما بل اليهما والمحتملة للتحقيق والتحييل كامر فيبت زهيرليس بشئ لان الطساهر من قوله (وفسر المحقيقية عسامر) اي مايكون المشسه فحققا حسالوعقلا المحققية السبابقسة والمفسر عامر مطلق المحقيقيسة لا التخييلية على القطع (وعدالتميل) اي الاستعارة التميلية وقد عرفت أنها قد يسمى التمنيسل مطلقا كما يسمى التمنيسل على سبيسل ألا ستعسارة

فلاوجه للتقدير على سبيل الاستعارة كما يوهمه تقريرالشارح (منها) أي من التحقيقية حيثقال في قسم الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع ومز الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور لوصف صورة اخرى ومن البين اله لااختصاص للتمثيل بالمحقيقية الامانع من تشبيه صورة مركبة من اموروهمية بصورة محققة كاكان يتزع من المخالب الملتئمة من امور متعددة صورة وينوهم مثلها للمنية فكائه ذكره في التحقيقية على سبيل الفطع واعتمد على التنبه منسه على مثله في التحقيقية على الاحتمال وفي التحبيلية (وردانه) أى التم المستلزم للتركيب المنافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد والالزم كون مباين الشئ مندرجاً نحنه واجيب عنه يوجوه اولها ماعدتاما واختاره الشمارح المحقق والسيدالسند وهومنع عدم صحة عده من الاستعارة التي هي قـم من المجاز المفرد لان المعدود من قسم الشيُّ لا يجب ان يكون معدودا منه لانقسم الشئ قديكون اعممنه منوجه فيقال الحيوان اما ابيض اوغسيره والابيض اعم من ألحبوان لابقال هذه مسامحــة والقسم الابيض الحبوان فالاعم من و جه قيد قبدالقسم لاالقسم لانانقول فليكن تقسيم السكاك ايضا منهذا القبيل وثائيها مااختاره ابضا الشارح وهو أن ماقعه السكاكي من المجاز لبس ماعرفه وأن وقع تفسيمه عقيب التعريف بل المجاز المعنى الاعم منه بقرينسة انهجعل من اقسامه المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة وهما لايدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعتله أمّا الاول فظاهر واماالسابي فلانه امانفس الاعراب فهوليس بكلمسة واماا اكلمسة باعتبار الاعراب فهي غيرمستعملة فيغمر ماوضعتله وفيدانه قال المجاز عندالسلف قسمان لغوى وهو ماتقدم ويسمى مجازا فيالمغرد وعقلي ويسمى مجازا فيالجلة وينقسم اللغوي قسمين راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم لها فى الكلام والراجع الى معنى الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومنضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغسة في التشبيه و منضمن لها وانه يسمى الاستعارة فالجاز المقسم وانكان اعم يجعل الجاز العقلي قسما منه لكن المتقسم الى الاستعارة وغيرها الجاز اللغوى بالمني المتقدم فلا ينفع في منع كون الاستعمارة عند. قسما من المجاز المفرد وكون المقسم في هــذا التقسيم المجاز الاعم لا بقــال لابد من جمل المجاز اللغوى في تقسيم حيث قال واللغوى قسمان اعم من المجاز اللغوى الذي جمله فسيماللمجازااهقلي والالم بصحح جعل المجاز الراجع الىحكم الكلمة فسمسامنه غالمرا دبه مايطلق عليه الجاز لانانفول هذا معكونه تكلفافي غاية السماجة يرده ان مايطلق عليه المجاز لاينحصرق المجاز ألراجع الىمعنى الكلمة والراجع الىحكمها والالمرتكن الاستعسارة اعم من الجاز المفرد فالوجه أن يقال المقسم هوالجاز اللغوى بمعنى تقدم وجعل الراجع الىحكم الكلمة قسمامنه لكونه ملحفساته على ماصرح به السكاك نفسه بعد ذلك في يحث الجاز ومشبهابه الراجع الى حكم الكلمة حيثقال ورأى في هددا النوع ان يعدم لحقا بالمجازومشبها به لمايتهما من الشبه لاشتراكهما في التعدي عن الاصل الي غيرالاصل لاان بعد مجازاوبسب هذالم اذكر الحد شاملاله واكن العهدة فذلك على السلف رجهم الله وثاأبها أن المجاز المعرف شامل للركب والمراديا المكلمة هو اللفظ الموضوع مطلق اومنه قواهم كلقالله وردءالشار حبان الكلسة في هذا المعنى مجاز فاصطلاح العربية فلا يصم من غيرقر بنة سيما في التعربف مع أنه صرح بأن المقسم ألى الاستعارة وغيرهاهوالجازالفردحيث قسم اليهما الجازاللغوى الذيعينه بقوله وهوما تقدم وبسمي

مال بصرف عندصارف فلايد ان يكون كل من طرفيسه مركبا وفية ان صرف التعريف عن الظاهر ليس باصعب من تأويل الحكم بكون الطرفين في قوله تعالى مثلهم كمثل اليهود مفردين وجعله حكما على سبيل التوسع وجعل ادخال الكاف عليمه مبنيا على المسامحة لانحاده معالمشد به كاذهب اليد لحفطظ اهر عبارة التعريف على ان اختيار الانتزاع على التأليف لا يجب ان بكون لخروج المنتزع عنه عن المنتزع بل التنبيه على ان المعتبر هو التركيب الاعتباري لاالتركيب الحقيق الثابت معقطع النظر عن اعتمال العمل وتصرفه فالانتزاع لانتبادر منسمالاالتركيب الاعتبساري لآخروج المنزع عنه ولوسل فلايستسدعي ذلك الاكون منعدد متحفقا في الظرف لاتركبيه المنافي للافراد كاحفقنساه لكعلي وجه اغناك عن بانه هنافان قلت قدجوز صاحب الكشاف في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الايةان كون تشيهات مفرقسة وان يكون تشيها واحدا مركبا ولامرية فيان لافرق بين المرك والمفرق الامان العفل يجعل المتعدد امر اواحسدا مأخوذا من حيث الاجتماع في المركب و يعتبره واحدا مشبها بواحد فواحد بواحسد في المفرق فكما لايد في المفرق مناعتبار الفاظ منو يةفى الطرف وانلم يكن مقدرة في نظم الكلام لايدفي المركب فلابكون الطرف الذي هواله شمة المركبة مداول اللفظ المفردقلت من تبجو يزالتركيب والنفريق فيجلة واحدة لايجبان يعتبر فيالتركيب مايعتبر فيالتغر بق فليكن منجلة فضل التركيب على التفريق غناه التركيب عن تقدير الالفاطدون التفريق على ان في احتياج التفريق ابضا نظر الملايجوز ان يكتفى في التشبهات المفرفة بتخييل مفهوم المفرد واعتبار التشبيه بين حزوجزاءه بهداوش وقدفرع السيدال ندالتنافي بين الاستعارة التبعية والثميل على وجوب تركبب الطرف في التمنيل ووجوب افراده في الاستعارة النبعية والتمثيل لانه يمتبر في المصادر ومتعلقات الحروف إبنداء وكلهمامفردات وشنع علىالشارح فيجعله كلمة على فيقوله تعالى اولـثك على هدى من ربهم استعمارة تبعية وتمثيلا ومتابعته ظاهرعبارة الكشاف وقدوقع بينهما مناظرة فبه واطنب في هذا المقام غاية الاطناب ولم بكن لناغرض يتعلق بايراده فاعرضناعنه وانكان إذا فيماذكر ومباحث لكن نقول الالتباس على ذوى الاحساس بعد قياس البناه عسلي الاساس فتبصر بالبصيرة والبصر واستعسد بالله في المزالق عن أن يكون في بئر عن سرى لاحور وماشعر (وفسر) السحكاكي (التخييلية بما) أي استعارة (لا تَحِقق لمناه حسسا ولاعقبلا) فلا يرد القول ونظسائره فانه لس معنساه الا امر إ وهميا لأنه لم يد خــل تحت المراد بكلمـــة ما ولمـــاكان ما لا تحقق لمعنــــاه حــــاولا عقلاشاملا لمالم يتملق به توهم ايضااضرب عنه بقوله (بلهو)اى معناه (صورة) اى ذو صورة خان الصورة جاءت بهذا المني ايضا (وهمية) اخترعها المخيلة باعال الوهم الاها فان للانسان قوة لها تركيب المتغرقات وتفريق المركبات اذااستعملها ألعقل يسمى مفكرة واذاأستعملها الوهراسم متخلة ولماكان حصول هذا المعني المستعارله باعتباراعمال بالوهم اناها سميت استعارة تخييلية ومن لمربعرفه فالبالمناسب حيثذ انتسمي وهمية وعد السمة تخيلية من إمارات تعسف السكاك في تفسعه وانماوصف الوهمية بقوله (محضة) اي لابشو بها شيٌّ من المحقق العقلي اوالحسي للفرق بينه و بين اعتبار السلف فان اظفسار المنية عندهم امرجحقق شابه نوهم النبوت المنية فهناك اختلاط توهم وتحقق بخلافما اعتبره فأنه امروهمي محض لاتحقق له لاباعتبار ذاته ولاباعتبار ثبوته وصرح باللفظف فوله (كَلَفْظُ الاَظْفَارِ) اهْمَاما عِمْيلِ ماهو في تحقيقه من التَغييليـــة حنى اوحذف اللفظ وقال

ما هو فى تحقيقه من التخييلية نسيخه

كالاظفار لرعمايسيق الوهم الىجعمله مثالا للصورة الوهميمة اولرعا يسبق الوهم الى تمثيلها باثبات الاظفار المنية كما اشتهر (ف فول الهذلي) اي المعهود الذى سبق (فانه لما شبه النية بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم) باعال المخيلة (في تصو رها) اى المنية (بصورته) أي السبع (واختراع) مثل (أوازمه) يحسب الصورة لا يحسب الحقيقة فإن الاظفار لاستلزم حقيقة السبع قال في المفتاح وفي الايضاح فيثبت ما يازم صورته (لها) اي المنهة (فاخترع لهامثل صورة الاظفار تم اطلق عليه) لفظ (الاظفار) اى مثل المصور بصور تهالانها من اوازم السبع لا بكمل الاغتيال فيه الابهاعلى ماحققه المص سابقا ولا يتقوم الاغتيال الابها على ماذكر والمفتاح ووافقه في لابصاح هناولم يتعرض لهاعتما داعلى ماسبق من تحققه فنعريفه هذا صادق على الفظ مستعمل في صورة وهمية محضة من غبر أن تجعل قرينة الاستعارة بالكناية فلا تستلزم الاستعارة بالكنابة بخلاف تغسير السلف فانها لا تنغك عندهمعن الاستعارة بالكتابة وقدصر حبه حيث مثل التخييلية باظفار المنية المشبهة بالسبع والسلف اماان ينكرواالمثال وبجعلوه مصنوعااو يجعلواالاظفار ترشيحا للنشبيه لااستعسارة تخبيلية وقد صرح في فصل بيان جهات حسن الاستعارة ايضا به حيث قال التخييلية فلا بحسن الحسن البلبغ دون الاستعارة بالكناية واذلك استهجنت في قول الطسائي لانسفني هذا بريدةول ابي تمام * لا تسقيم ما الملام فاني * صب قداستعذبت ما ابكاي * ويريد بالاستهجان ما نقل أن بعض اصحاب الطائي بعث اليه فارورة وقال ابعث لنسافيها ما الملام فقال فيجوابه ابعث لنا من جناح الذل حتى نبعث لك من ما الملام يعني انما وقع مني مثل واخفض لهما جناح الذل ولم يُلتفت الى ما ذكر ، في الجواب و جمل الاستهمجان بمكان لان الآية أبست من قبيدل ماء الملام حتى بذب عنسه الملام لان الطائر عند اشتفاقه وتعطفه على أولاده بخفض جناحه ويلقيه على الارض وكذا عند تمه ووهنه والانسان عند تواضعه بطـاطئ من رأسه و يخفض من بدنه فشهدنه وتواضعه باحدى حالتي الطائر على طريقسة الاستعارة بالكناية ويضاف البها الجنساح قرينسة لها فإنها من الامور الملا بسة للحالة المشبه بها واستبعد المستف وجودها يدون المكتبة جدا اذ لايو جدله مثال في كلام البلغما، وقال قول الطائي لس فيهدليل على وقوعه لجواز ان يكون انوتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم كما أن الظرف قد بشتم ل على ما بكرهه الشسارب لبشساعته ومرارته فنكون النخيبلية فيقوله تا بعسة للمكني عنها او بالماء نفسه لاناللوم قديسكن حرارة الغرام كمانانالمساء بسكن غليسل الادام فيكون تشمياعلى حد لجين الماءفيا مر لا استعارة والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغي ان بشبهه بظرف شراب مكروه او بشراب مكروه هذا كلا مه يعني تشبهه عطلق الظرف او عطلق المساء لس على ماينبغي ولس المراد انعسارته لاتفي عا قصده من التشبيه بظرف شراب مكروه عملي ما بنمه الشمارح لانه خملا ف عمار ته و يمكن أن يقسال المقام قربنسة على أرادة تشبيه مبالظرف المكروه أو المساه المكروه فلا استهجما ن عملي انا لا نسسلم إن النشبيسة بالمكرو ، لجوازان يقول للاثم فسلائم على سميل الجازاة الى لااستعذب الملام مع عذ ويته واتما استعذب ماء بكائي فاحفظ ماه ملامك فلا تضيعه (وفيه) اى فى تفسيره التخبيلية (تمسف) وخروج عن الطربق لما فيه من اعتبارات لاحاجة البها وقدعرفت وجه الحاجة على اوضيح بيان واتمه فتذكر (ويخالف) عطف على تعسف و يتأويل المصدر لتقديران فهو منصوب والمني فيه تعسف ومخالفة (تفسر غرم لها بجعل الشي الشي) ولا يخنى انه بصدق على كل مجاز عقلي

فلذا فيد ، في الايضاح بقوله جمل اللبيد للشمسال بدا وكاثمه جمل اللام للمهد اي جمل الذي الذي هولازم المشبدبه للشي الذي هوالمشبدولك ان تعطفه على قوله وفيه تعسف عطف فعلية على اسمية وبالجلة يريدان تغسسيره معكونه تعسفا غير موثوق به عقلا غير موثوق به نقلا لانه بخالف تفسيرغيره في إنه نقتضي كون الاظفار مستعملة في صورة وهمية وتفسيرغيره يقتضي كونهاحقيقة علىماعرفت ومخالفة الفوم فيما الحقممهم بلاشهة جسارة فيه خسارة فلايرد ماذكره الشارح الحقق في المختصران صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات لس بصدد التقليد بفيره حتى يعترض عليه مان مأذكره مخالف لماذكره غيره لان مقصود المصنف انماذكره من يفجدالمخالفته مقتضي العقل وماذهب اليه الغوم باجعهم (و بفتضي ماذكره السكاك (انبكون الترشيح تخييلية الزوم مثل ماذكره) في التخييلية من اله لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذ الوهر في تصويرها بصورته واختراغ لوازمه لها (فيه) أي في الترشيح لا ثه أيضًا أثبات ماأخترعه الوهم من لوازم المشبه به المشبه بعد قصو يره بصورته كايقتضه التشبيه غاما أن يلتزمه فيلزم مزيد تعسف ومخالفة للغير واماان بوافق فيه غيره فبلزم المحكروماذكرنا اقوى بماذكره الشارحانه بلزم انيكون الترشيح تخبيلية مع الهذكر صاحب الكشساف في قوله تعالى واعتصموا يحبل الله جيعامايدل على ان الترشيم ليس من الاستعارة حيث قال انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام استعارة للوثوق بالعهد اوهوترشيح هذايريد بقوله لبس من الاستعارة اله ليس بجميع أفراده منها بلرعا يفارقها فانهدل على ان الترشيح متحقق بدون الاستعارة سواءكانالراد يقولهاوهو ترشيح بدون استعسارة اوكان المراد بقوله اوهو ترشيح على اطلاقه فلا يردعلى الشارح ماذكره السيدالسندانه يجوز ان يكون المراد بقوله أوهوترشيع فقط فلا بنسافي تحفق الترشيح مع الاستعارة اوهوترشيم مع الاسستعارة بل يجوز كاجوزه صاحب الكشاف بل الشارح تفسم آبضا في شرح الكشاف فان الاعتصام مع كونه استعارة للوثوق بالعهدترشيح لاستعارة الحبل للعهد غان التعييرعن لازم العهدبعبارة هي حقيقة في لازم الحبل ترشيح ووجه كون ماذكرناا قوى انه لايلزمه على ماذكره الامخالفته للكشاف لكن ماذكره وفق بنغرير الابضاح واجاب الشارح عن هذا الاعتراض بانلامر الذي هومن خواص المشبه به لماقرن في التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جلساه على المجازوج علنساه عبارة عن امر موهم يمكن أثباته المشبه وفي الغرشيج لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الىذلك لانه جعسل المشبةبه هوهذا المعني معلوازمه فاذاقلنارأيت اسدا يفترس اقرانه ورأيت بحرا بتلاطم امواجه فالمشبه بههوالآسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالتلطم الحقيق بخلاف اظفار المنية فانها مجازعن الصورة الوهمية لنصيح اضافتها الى المنبسة هذأ ومخلصه انحفظ ظاهر اثبات لوازم المشبهبه للشبه يدعو الىجعل الدال على اللازم استعارة لما يصبح اثباته للمنسبه ولايحتساج الى تجوز في ذلك الاثبات وليس هسذا الداعي فالترشيح لانه آثبته للمشبهبه فلاوجه لجمله مجاز اتماوردعلى نفسدانه يلزم حبتند انلايكون الترشيم خارجا عن الاستعارة زائدا عليها واجاب عنه بانه فرق بين المقيد المجموع والمشبقيه هوالموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وابضيا معنى زيادة أن الاستعبارة تأمة يدونه وأورد عليسه السيبيد البنديان هيذا الفرق لا ينفع لان المشهبه اذا كان هوالمفيد لوصف كان ذلك الوصف من تمينه ولايتم ذلك التشبيه الابملاحظته فلا بكون ذكر الوصف تقويته وتربية للبالغة المستفادة

ومحصله نستخد

استفاد نسخه

يقرن نسخه

من النشبيه ولامنيا على تناسبه فلا يكون ترشيح اصلا وابضا إذا كان المشبه يه هو المقيدية من حيث هومقيد فلا يدان يستعار مندما يدل عليه من حيث هوكذلك فلا نثم نلك الاستعارة بدون ذلك القيسد هذا وابضما برد على الشمارح ان مثل ادى اسد شاك السلاح مقذفله لبد اظفاره لم تقلم لاشك انشاك الدلاح فيه اثبت للشبه لاللشبهبه وليسمن تخة المشبهبه فبكون قوله مقذف وقوله لدابد كقوله شاك السلاح مثبتين للمشميه لاللمشميه فلا بد من تجوز في الاثبات اوفي المتبت وان الترشيح كايكون فى الاستعارة المصرحة بكون في المكنى عنها وهوفي الاستعمارة بالكناية لم يقرن المشهيه ويمكن ان يفرق بين التخييلية والترشيح بان التخييلية لوحدل على حقيقتها لايثبت الحكم المقصود في الكلام للمكن عنها كاعرفت بخلاف المصرحة فان قولنا جانبي اسدله ابداؤ أثبت فيه اللبد الحقيق للاسد المستعمل في الرجل الشجساع مجازا لم يمنع عن اثبات المجيء الاسد فانماله جاءني رجل شجاع لماشبه به لبد لكنه لايتم في قوله أعالي واعتصموا بحبل الله جيعا فانه لو اريد الامر بالاعتصام الحقيق لفات ماقصد بيانه للعهد فلا بد من جعل الاعتصام استعارة لمايثيت العهد (وعني) اي اراد السكاكي (بالكني عنها ان بكون الطرف المذكور هوالمشبه) على وجه حاص اشاراليه بقوله (على ان المراد بالمنية) في قوله واذا المنية انشبت اظفارها (هو السيع بادعاء السبعية لها) وانكار ان يكون شيئاغيرالسبع (بقرينة اصافة الاظفار)اليهمي منخواص السبع (اليها) اي الي المنية فقوله على ان المراديالمنية بغيدان المنبه المركور يجبان وادبه المشبه به فلاحاجة الى تقبيدة ولهان بكون الطرف المذكور هو المشبه يقولك ويرادبه المشبه متمييزا للاستعارة الكني عنها عند السكاي عنهاعند المصنف كإفعله الشسارح المحقق وقوله نقرينة اضافة الاظفار اليها الوجل على أن القرينة للاستعارة بالكناية أنماهم إضافة خاصة المشهم الى المثيد أفاد استلزام الاستعارة بالكناية للتخييلية ولوحل على أنالقرينة لهسا اضافة ماهوموضوع لما يختص بالمسبهبه الى المشبه لم يغد وكائه حله المصنف على الاول فادعى فيما بعد ان الاستعارة بالكناية مستارمة التخيلية (ورد) أي ماذكر والسكاى من تعيين الاستعارة بإنكناية وجعلها فستمامن ألاستعارةالتي هي قسيم من المجاز وجعل اضافة الاظفار قرينة الاستعارة (بان لفظ المشبه فيها) اي في الاستعارة بالكتابة كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيما وضعتله تحقيقًا) فلا يصبح تفسيرالاستعارة بإن يكون الطرف المذكور هوالمشبه ويراد به المشبه به (والاستعارة ليست كذلك) فلا يصح جعلها قسمامنها (واضافة تحو الاظفار قرينة النشيه) ولايدل على اكثر من النشيه فلا يصحماذ كرمانه قرينة الاستعارة وايس ضميررد الى مجرد تفسيرا لاستعمارة بالكناية كاظنه الشارح المحقق فانه حينئذ يلغون قوله والاستعارة لستكذلك وقوله وإضافة نحوالاظفار قرينة التشبيه ويحتاج فيدفع الاخبرالي ماذكره بقوله وهسذا كأنه جواب سؤال مقدر وهوانه لواريد بالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظمار اليها على انه بعدما عرف أن أضا فة الاظفار قرينة النشبيه اعتبار مثل هذا السؤال بعيدوقد بذاوا الجهد في دفع هذا الاعتراض وهولقوته فاوم عساكر التوجه واكثرماذكر ليس الامجرد التغوه وهكذا يكون سعي العجرة في مفارمة الاقوياء ولاعلينا ان نستوفي السان فانه من مطارح الاذكياء فنهرمن أجاب بأن السكاي قد ذكر اند كان استعمال المشيد مه في المشيد في الاستعارة الصر يحية ميزعلى ادعاء انالمشبه داخل تحت جنس المشبه به و مائك لايصر الشبه داخلا تحته حتى بنافي هذا الادعاء نصب القرينة على المراد بالمشبهيه ليس ماوضعله اذلامنا فاة بين الادعاء والاعتراف بإن الواقع والمحقيق خلاف ه كذلك المتعمل المنية في الموت بادعاء المسميع مبني على دعوى البرادف بين السبع والمنية حتى يتم ادعا، دخول المنية تحت السبع بجمل اسمائه فسمسين متعارف وغيرمتعارف ولايكون النعيير عنميللنية مناقضا لهسذا الادعاء ولايخني اناستعمال المزية في الموت بعد كونها مرادفة للسبع استعمال في غير ماوضعتله ومن البين آنه ليس بشئ أذالموت مأوضعله المنية تحقيقا ولايخرج بدعوى أفهامر ادفة للسبع عن كونها موضوعة للوت تحقيقا كيف والسكالي مصرح في اثناء البيان بان بوت الشيُّ ادعاء لا ينافي نفيه حقيقة واعذا لم يتناقض نصب القرينة على أن المراد غـ مرالموضوع لهممع دعوى ان الراد داخل تحت الموضوع له فان قلت ماذكره المناصكي لايتم لان الادعاء ان المنية داخسلة تحت السبع بجعسل افراد السبع قسمين منعمارف وغسيرمتعمارف لاينماسب دعوى المتزادف بين السبع والمنبسة بل يستدعى كون السمع اعم فلت لبس الدعوى انجنس المنيم من اغراد السع بلان المنية المخصوصة التي تغيرع ها تحت السبع وحيند لامعددعوى من الترادف نعم لايتعين لكنه ابلغ فيها هو المقصود من الادعاء وأوهن عما ذكر ما بجاب به من انالفظ المنية بعد جعل مراد فالاسبع استعماله في الموت استعمال فيمساوضع ادعاء لا تحقيفا فلا ,كون حقيقة بل محازا وكذا ما يجاب به من أنه لا يكن انكار أن المنيه مستعملة في المشهد هي به فيكون مجاز الظهور انها مستعملة فيما أوضعت له تحقيقها وفي المشبه هي يه ادعاء واجاب الشمارح تارة بإنا لحقيقة هم الكلمة المستعملة فياوضعته من حيث هو كذلك والمنية لم تستعمل في الموت من حيث انها أموضوعة لعبل من حيثانه فردمن افراد السعوز بفه تارة إله لايستعمل اللفظ في المعني الانكونه موضوعاله اولكونه لازماللموضوع لهفاستعمالها محازا ومستعملة فيغمرها وضعت لهباليحقيق وتارةفي الموت الكوته موضوعا لها وتارة باله وانخرجت بذاك عن كو نهحقيقة لكنهالم تصرمجازا ومستعملة في غبر ماوضعت فيالتحقيق فلا ينفع وتارة بان الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري هوذكر المشبه وارادة المشبه ووالاستعارة بالكنابذ النهد قسم المجاز المشبه به المضمرف الكلام المستعار المشبه المدلول عايد بذكر لازمه كإصرح والسلف ولماابي عند قول السكاي بإن المنيه استعارة بالكناية عرالسمهوكذا فياخوا بهاولهان متناهان ذكر المنية استعارة بالكنابة ولايخني ان مقتضي جعل الاستعارة باكناية المعني المصدري ذكر المشبه وارادة المشبه به جعل الاستعارة باكناية ومن المستعار بالكناية نفس المشيسه فهذا بعيد عن الاعتبار جدا واحاب السيسد السند بان في المصرحة تصور غير الموضوع إه تصورته وفي المكنة تصور الموضوع له بصورة غيره فقد اعتبر فيكل منهما ماخارج عن الموضوع له ومااعتبر فيه الخارج خارج فيكون مجازا كالمصرحة وفيه أناعشار الخارج لسافيا استعمل الاستعارة بالكناية فيه بلاتمااستعات فيما وضعت له وجاء الحارج من إضافة لازم المشبهة هي به وقد جرتي سماع هذه الاصوات على الترتمت فيما ينهمهان المنقسم الى الاستعارة بالكمناية والاستعارة المصرحة است استعارة وهي قسم المجساز بل مابطلق عليهسا الاستعارة فلتكن الاستعسارة بالكنابة حقيقسة وهذا التقسيم مندكنقسيم للمعاز الى المجساز العقلي والمجاز اللغوى بعد تعريفه المجساز باكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهبالحقيق في اصطلاح به التخساطب ولاشبهة ان المنقسم مايطلق عليه المجازلا المجاز لمني عرف حيث عرف فتأمل (واختار) الحكاك (ردالتمية

الى المكنى عنها على نحوقوله)أى قول السكاكى(فىالمنبة واظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكشابة واضافة الاظهار المستعارة للصورة الوهمية الشبهة بالاظفار قرينتهسا لابجهل التبعية مكنبا عنها (بل يجعل قرينتها) اي قرينة التبعية (مكنبا عنها)وجعل (التبعية قريةَها)فني قوانا نطقت الحال بكذا جعل الحال الذي جعله الغوم قرينة التبعية استعمارة بالكنابة باستعمماله في متكلم ادعا. و يجعمل اثبات النطق الذي هو من لوازم المتكلم له قرينة الك الاستعارة الكن في كون ذلك مختار السكاكي نظرا لانه قال في اخر بحث الاستعارة النبعية هذا ماامكن من تلخبص كلام الاصحاب في هذا الفصل و لو انهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكنابة بان قلبوا فجعلوا في قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكروها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكتاية عن المتكلم بوساطة المتابعة فىالتشبيه على مفنضىالمقام وجعلوا نسبة النطق اليه فرينة الاستعمارة كاتراهم في قوله واذا المنسة انشبت اظف ارها يجعلون المنيسة استعارة بالكنابة عن السبع وبجعلون أثبات الاظفارلها قرئة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط فندر هذكلامه وهو صر مح في أنه رد الاستعمارة التبعية إلى المكذمة على فاعدة القوم فحنشلذ لاحاجة له الى استعارة قرينـــة المـــــــكـنية لشيُّ حتى تبقى التبعبــة مع ذلك بحالها ولا يتقلـــل الا قسمام بهذا فلا يتم مارد به المصنف رده فإن قلت لم يجعمل السلف الا ستعمارة بالكناية المشبع المستعمل في المشبع به كما اعتبره في هذا الرد فكيف لا متأتى لك توجيد كلامه بإن رده على قاعده السلف من غير ان يكون مخسارا له أقلت لاشبهة فياذكرنا والمهدة عليه في قوله كاتراهم في قوله واذا المنية انشبت اظفارها يجملون المنية استعارة بالكناية ولايضربًا فيما ذكرنا من توجيه كلامه (ورد) رد السكاكي التعية الىالكنى عنها (بانه) اى السكاكي اوالشان (انقدر) اى السكاكي وانقدر (التبعية) فتأمل (حقفة) كاهو طريقه غيره في قريندة المكنى عنها (لمنكن تخيلية) على مذهمه (الانها مجازعنده) ولايخني ان هددا الترديد قبيح لانه لم قال وجعمل التبعية قرينتها على نحو قوله فى المنبسة واظفارها لمهبق احتسال تقديره حقيقة والالمبكن على نحو قوله فسكان عايد ان يقول على تحوالمنيسة واظفارها أيحسن هذاالترديدوابضا ينبغي ان بقول ان قدر التبعية غير استعارة لم يكن تنخيبلية لانها مجازعند، (فلم يكن المكني عنها مستلزمة النخيبلية و ذلك باطلبالا نف ق) اللا يتجمال على قوله (والا)اى وانلم بقدر حقيقة (فنكون استعارة) لجواز انبكون مجازام سلاوان لايضرهذا المنع لان الكون مجازام سلاايضا يشارك الكون حقيقة فى الفسادو اما اثبات الملازمة بإن كون العلاقة بين المعنيين هي المشابهة كاتصدى له الشارح الحقق فدونه خرطالقتاد (فابكن ماذعب المالسكان مغيا عاذ كره غيره)ولا يحصل ماهوالغرض من الرد من تقليل الاقسام لان تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها بعد بحساله الاان التعيدة صارت برمتها قرائن الاستعارة بالكشاية وقد بجساب عن هددا الردبان استلزام المكنى عنها للتحييلية لبس منفقا عليه باللنفق عليه عدمه كيف وصاحب الكشاف من السلف صرح بان في ينقضون عهد الله استعمارة بالكنماية لتشبيه العهد بالحمل والنقض استعمارة لايطمال العهمد فقدوجد الاستعمارة بالكشماية بدون النخيلية عتمد غيرالسكاكي وهوصر حق بحث المجازالعقلي بان قرينسة المكني عنهما امامةسسدر وهمي كالاظفارفي اظفارالمنية ونطفت في نطفت الحال اوامر يحقق كالانبات في انبت البغل والهزمق هزم الاميرالجندفقد اثبت الانبات المحقق قرينة للكني عنها فإيجعل المكني عنها

مينلز مةلكخييلية فإيكن استلزام المكنيءنه باللخييلية ابتالاعنده ولاعندغيره على إن مذهب الغبرلا يقوم دليلاعلى ابطال كلامه لائه يصدر الخلاف وزيقه الشمارح بالهيتم في افساد كلام المصنف لالاصلاح كلام المكاكى كيف وقدجعل نطقت في نطقت الحال قرينة وهمية للاستعسارة بالكتاية فقداعترف بالاستعسارة التعيةوه وضعيف لانالائم انذلك اعتراف باستعاره فطقت لانكونها وهميةايست لاستعارتها لنطق موهوم كالاظفار بللاله لس مع الحسال نطق يتوهم ثبوته لها كالانبات معالر بيع بلالنطق كنبوته وهم محض الحناانه أعَمرًا ف باستعارة نطقت اصورة وهمية لكن آس ذلك مع حفظ الردلانه لا أكار في احتمال بعض صور الاستعارة التبعية الاستعدارة بالكناية بلاتكلف فتمثيله بنطقت الحال لقرينة الاستعمارة بالكشابة لايلزم ان يكون مع النزام الردحتي ينافي القول بالرد ويشر لما ذكرنا ماذكره صاحب الكشف في الرد على السكاكي رد الاستعارة التبعية الي المكنى عنها من إنه فديكو ناتشبيه المصدر هوالمقصود الاصلي والواضح الجلي ويكون ذكر المتعلفات جليا الابداومقصودا بالغرض عنها فالاستعارة حيئذ تكون تبعية كافي قوله تقرى الرباح رباض الحرن مزهرة اذ اسرى النوم في الاجفان الفاظافان التشبيه همنا أنما يحسن بين هبوب الرماح عليها وبين القرى ولا بحسن النشيه ابتداء بين الرماح والضيف ولابين الايقاظ والطعام نع بلاحظ النشيه بين هذه الامور تبعالذلك النشبيه ولابصبح ان يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعالشئ من هذه النشبهات فلايصح ههنارد التبعية الىالكنية عندمن له ذوق سليم وقديكون التشبيه في المتعلق غرضا اصليا والمراجليا وقد يكون ذكر الفعل واعتمار التشبيه فيه تبعا في محمل على الاستعارة بالكثابة كقوله تعالى بنقضون عهد الله فان تشبيه العمد بالحبل مستفيض مشهوروقديكون التشبدقي مصدرالفعل اوفي متعلقه على ألسوية فعينئسذ حازا ن يجسم لاستعارة تبعية وان يجعل مكنية كافي نطقت الحال فان كلامن تشييه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكلم ابتسداه مستحسن فظهران ماذكره السكاك مزار دمطلفا مردود ويمكن توجيه كلام المصنف بالهاراداله ان قدرالتيمية حقيقة لم تكن الاسستمارة التخييلية قرينة للمكنية اصلا وذلك بالحل عنده بانفساق الناس وذلك لانهاذا جعل قرينة المكنية في صورة ردالت عبة حقيقة الزمه ان يجعل القرينة في غيرها ايضاكذ لك لان الفرق تحكم فالمرأد بقوله ان لابكون مستلزمة نفي مطلق الاستلزام الاعم من الاستلزام الجزئي والكلي حتىاوقال ولايكون الخبيلية قرينة المكنية اصلالم ينجه عليهشئ ومن وجوءرد الرد ما ذصكره الشارح المحقق في شرح المفتاح في بحث الترشيح حيث قال وابت شعرى مأذا يفعل المصنف بالاستعارة التبعية في كل استعارة تبعية يكون قرينتها عقلية وكيف تجعلها قرينة على استعارة مكنية وهذا في غاية القوة وغاية ما يكن أن بقال الهلاكان مدار القرينة في التبعية على الفساعل والمفعول والمجرور على ماصرح به المكاكى بين الرد عجمل قرينة التبعية مكنية وامافي محوفنلت زيدا اذاصربته ضرباشديدا فجعل زيدامكتياء عها باستعماله في المفتول ا دعاء واثبات الفتل تخييلية ولايجعل القرينة مكنية نعم يتم الردعلي السكاي الووجده شال التبعية قرينتها حالية ولم يكن هناما تجعل مكنية والتبعية قرينتها ومن وجوه الرد كلام من لامساس له فكلام السكاكي نقله الشارح وطول الكلام في الرد عليه في حاشية الشرح وزاد فيطول كلامه السبيد المند ولماظن ذكره الااطالة وابطالا لماهواظهر بطالة فاعرضناعنه شففة على الاذان وصيانة للاذهان (فصل) في شرائط حسن الاستعارة وتعينه (والمراد) بيسان مايه اصل الحسن ومايز مدفى حسنها ويدورعليه مراتب

وتبعيته نستخه

الحسن ولايغتصر على مالواهمل لخرج من الحسن الى الفيم (حسن كل من التحقيقية) اى كل فرد من افراد التحقيقية مفصلة فقوله (والتميل) تخصيص بعد التعميم لمزيد اهتمام بشائه كالابخنى وليس المرادحسن كل من هاتين الاسستمارتين والاللغاذ كرالتثبلية فافهم (برعابة جهات حسن التشيم) سوى مايأتي من ان لا يقوى التشبيم بحيث يتخبل الطرفان متعدين فالهلس من شرائط حسن الاستعارة انتوجد فيهاهذه الجهة لحسن التشبيه وكالهاراد الجهسة المعهودة لسبقها وهذه الجهة بمالم تسبق قال الشمارح فتفصل جهات حسن التشبيه كأن يكون وجمالشبه شاملا للطرفين والتشسيه وافيا بإفادة ماعلقبه من الفرض ونحوذلك مماسيق وكانه اراد ظهور الشمول اوالشمول تحقيقا والافشمول وجد الشبه بمايتوقف عليسه النشبيه لاحسنه وانماكان الحسن برعاية جهات حسن النشبيه لانه مبني الاستعارة فصحتها وحسنها مانعمان اصحته وحسنه وفيه نظرتا مل تعرف (وان لايشم رايحته لفظا) ظاهره ان المراد ان لايشم كل من التحقيقية والتمثيل كا في الشرح والصحيم تفسيره بانلابشمشي منهما كاف المختصر والتحقيق انالمعنى انلايشم التحقيقية اذالتشيال مندرج تحتها فلأحاجة الىعودالكتابة اليه ايضا وإنماقال لفظا اوالنشبيه معنى بمالا بدمنه اكته افظا يناف ادعاء دخول المشبه تحت المشبه به لدلالته على كون المشبه به افوى في وجه الشبه واذا قيل ظاناك في تشيه صدغيك بالمسك فقاعدة التشبيه نقصان مايحكي فاشمام رايحته لايلايم الادعاء المذكور فينقص من حسنه فالاستعارة توجب التفسأء التسيه لفظا وحسنه يستدعى انتفساه الاشمام ففولنا رأيت يدراق الحسن لس باستعارة وقوله قدزرازراره على القمراستعمارة قليلة الحسن لان في ذكر المشبه اشمام رايحة التشبيه وان كان ليس على وجه يني عن التشبيه كذا حققه السيد السند في شرح المفتاح واظن ان في التجريد ايضا اشمام رايحته ولايخني أنه كاتدور الاستعارة على النشبيه فحسنها برعاية جهسات حسنه يدورعلي الغرينة ايضا فحسنها برعاية حسن القرينة بانتكون في الخطاب مع الذي غيرواضحة جداومع البليد في غاية الوضوح ومع التوسط بين بين وكانه لم يتعرض له لانه من جهات حسن مطلق الجاز من غير اختصاص بها (ولذلك) اى ولانشرط حمنهماان لايشمرا يحة النشبيه الفظا (لومي ان يكون التشبيه) اي مابه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه او بسبب عرف اواصطلاح (لئلا تصير) الاستعارة المحقيقية (الغازا) اي سب الغاز وتعمية اى اخفأ يضال الغز فلان في كلامه اذا عماه اى اخنى مراده ومند اللغز والجع الغازنحورطب وارطاب وثلك الوصية مخصوصة بالتحقيقية المصرعسة دون الاستعارة بالكناية كاصرح به فالمفتاح فيسل ذلك لان فالكنية تصريحا باسم المشبه فلايصير لحقاء وجه الشهسب تعبية والغاز والتوصية بالجلاء اي الى حسدلا ينتهي الى الابتذال لان شرائط حسن التثبيه ان بكون وجه الشبه غريباغير مبتذل ويفهم من كون الوصية مبنية على الاجتنساب عن اشمام ان وجه الشبه الحني لا يوجب كون الاستعارة الغانا اذا اشممت را يحد تشبيه (كالوقيال) في التحقيقية (رأيت اسداوريد انسانا ابغر) البخر بالتحريك النتن في الغم وغيره (ورأيت ابلامائة لا يحد فيها راحلة واريد الساس) عثيل التحقيقية والتمثيل ولايخص التمثيل كإيوهمه بيان الشعرح لان التمثيل من التحقيقية وانحاسار الغازا لان مشابهة الناس بالايل المائة لأتوجد فيها راحلة في عرة وجوده مرضى متخب فيما بينهم خفية غبر واضحة بعيث اوترك التشبيه لفظا النقل الذهن البدمن ذكر المشبه به ولذ اصرح النبى صلعم بالتشبيه فقسال الناس كابل مائة لاتجد فيهاراحلة وفيرواية تجدون النساس

كالابل المائة ليست فيهاال احلة الراحلة البعم يرتحله الرحل جلاكان اوناقة اي عطعاله رحلة وقوله كالابل مفعول ثان ليجدون وقوله ليست فيها راحلة حال اوجلة مستأنفة (وبهذاظهر ان انتشبه اع محلا) أي اع بحسب المحقق لا بحسب الصدق اذلا يصدق التشبه على الاستعارة ولاالاستعارة عليه ونبه على ارادة العموم ببنه مابحسب التحقق بقوله محلاو الاعم اذا اطلق ينصرف الىالاعم المطلق ولم يظهر بماسبقالاافتراق التشبه عنالاستعسارة ولايظهر يه معضيمة ماهو ظاهر من اجتماع التشيه والاستعارة الهاعم من الاستعبارة مالم بظهر أن الاستعارة لاتفارق النشبيه وهولم يعلىل سيعلخ لافه من الهقد تتمين الاستعمارة ولايصح التشبيه فبينهما عوم من وجه وليس لكان محمسل العموم عليه لانه خلاف العبسارة ومع ذلك لم يظهر مماسبق وليس للاعم معنياعم منهمسا حتى يحمسل عليه اذظهر بماسبق احسد العمو مين ولماني عبارته هذامن الخلل غيره في الابضساح الى فوله وبهذاظهر انهما لايجيا آن في كل ما يحيئ فيه النشيه (ويتصل له) اي بماذكر من جهات حسن المشيد تعيمين الاستعارة وانكان بينهماتفاوت فناسب جمهمافي فصل واحد وقال الشارح اي يتصل بما ذكر من تعيين النشبيه اذاخني الشبه الهيتعين الاسعارة اذاقوي الشبه هذا وفاعل قوله و متصل له (انهاذ اقوى الشبه بين الطرفين حتى أتحداكالعلم والنورو النشبهة والظلمة لم يحسن التشبه وتعيين الاستعسارة) لللايصبر كتشبه الشيُّ بنفسها ولايفوت ما اوجبه البلوغ الى مرتبة الاتجـاد من جنس الادعاء فاذ ا فهمت مسئلته تقول في قلبي نور ولاتقول في قلبي ما هو اكالنور وأذا وقعت فيشبهة تقول انافي ظلة ولاتقول كاني ظلة ومن هذاعا ان من فوالد الاستعارة الاحتراز عن تهدة تشبيه الشي بنفسه الايخصر الفرض منه في المبالغة في التشبيه (والمكني عنهاكالمحقيقه)في ان حسنها برعاية جهات النشبيه لافيان لايشمر رائحة التشبيه لفظسا لائه تشبيه مضمر فى النفس فلاينافى رايحة النشبيه نعم بنبغي ان تحاشى عسا يوجب ظهورالنشيه (و) الاستعارة (التخييلية حسنهسا محسب حسن الكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة للمكني عنها عندالمصنف فلهذالم يقيدهذا الحكم بقواناان كانت تابعة لهاكا قيده صاحب المفتاح لانه جوزوجود المكنية يدون الاستعسارة بالكناية ولم يلتفت الى بيان جهة حسنهااذالم بكن تابعة لها لفلته كاصرح يدحيث قال وقلما يحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ويذبغي ان يكون حسن الاستعارة المخيلية باعتبار ظهورا ختصاصها بالمشبه به وباعتبار قوتها فيه وبنبغي ان مكون ما به قوام وجه الشه احسن عمايه كاله قال الشارح ولفائل ان يقول لما كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مبنية على النشيه فإلى كن حسنها رعاية جهات حسن النشبيه أبضا كاذكره فوالتحقيقية والمكنى عنها وعكن دفعه بان الاستعارة التخييلية صورة وهمية مخترعة اخترعها البلغ واضافها الى المشبه مشابه ة للازم المشبه به وهوامر مبطن غير مصرح به في الكلام فلايكن بيان النفاوت فيهوطبط درجات حسنه بتاوت حسن التشبيه المعتبرفيه فتأمل (قصل وقديطلق المجساز) اماعلى سبيل الاشتراك اوالتشابه (على كلمة تغير حكم اعرابهسا) الاضافسة لامية أي حكم لاعرابها لانها أضافة العام إلى الخاص كشجر الاراك فقول الشارح هم للمسان على تحومن التحوقال في المفتساح بغيراعر ابها من توع إلى توع اخر (عدف الفظ اوزادة لفظ) خرج بهذا القيد الميرحكم اعراب غيرفي جانى القوم غير زيد فإن حكم اعرابه كان الرفع على الوصفية فنغيرالي النصب على الاستنساء لكن لا يحذف افظاوزبادة بللتقل غبرعن الوصفة الى كونه اداة استنساء لكنه بخرج عنه ماينبغي ان بكون مجازا وهوجلة حذف ماأضيف ألبهما واقيمت مفامه نحو مارأ يتهمدسافر فانه في تغدير

رهي نسين

مذ زمان سافرالاان يؤل قوله كلمة بساهواعم من الكلمة حققة ومنها حكما و بدخل فيه مالبس بمجاز كحوانما زيدقائم فانه بغيرحكم اعراب زيد بزيادة ماانكافةوان زيداقائم فانه ينسر اعراب زيدعن النصب الىالرفع بحذف احدى نونىان وتخفيفها وغيرذلك بماتعرفه اوكنت في درجة من التفطن فالصحيح كلمة تغير حكم اعرابها الاصلى الى غيره أي الى غير الاصلى خان ربك في جاه ربك تغير حكم اعرابه ألاصلي اى اعرابه الذي يفتضيه بالاصالة لايتبعية شيء اخر وهوالجرق المضاف الهاى الى غير الاصلى الذى حصل بتابعد امراخر كالرفع الذى حصل فه بفرعية مضافة المحذوف وثباته لهولس ماغيراليه الاعراب الاصل في الأمثلة المذكورة الى غيرالاصلى بلال الحروكذلك يدخل فيه تحوابس زيد ينطلق ومازيد بقائم مع ان المفتاح صرح بالهما أيسا بجازين اذقيدا لاخراجهما بان قال اوزيادة لفظ مستغنى عند استغناء واضحا نحوكني بالله وبحسبك زيد بخلاف ليس زيد بقسائم ومازيد بقائم وفسرشار حوا المفتاح الاستغناء الواضع بمسالم يظهر لزيادته فائدة اصلاوزيادة الباء في النفي لتأكيد التني قال الشارح وظاهر عبارة المفتاح النالموصوف بهذاالنوغ من الجاذ هوالاعراب ريد ماله عال الحكم الاصلى لقوله ربك هوالجرواما الرفع فجاز فيه كذا قال المصنف النصب في قوله تعالى واستل القرية مجازوا لبرفي اس كثله محاز واعترض عليه مان الاقرب ان مكون المحازهو الكلمة دون الاعراب لانه لايتم في المجازيال بادة أيحولس كمله شي اله تقدى الاعراب عن محله وقد صرح المفتاح بإن اعتبار التجوزه تأ باعتبار مشابهته الحجاز فالتعدى عن الاصل الى غير الاصلورد ذلك بأن ظاهر عبسارة تعريفه الذي بجسح فظدانه تفس الكلمة حيث قال وهو عندالسلف أن تكون الكلمة منقولة عن حكم لهااصلي الى غسيره فلبؤل قوله واما الفع المجازيان المرادفكم محازى بمنزلة المعنى المجازى فى المجاز والمجازشايع المعنى السابق لابهدا المعنى فأنه قلما يستعمل كادل عليه قوله وقد بطلق اذلاغرض متعلق به في فن البيان فال الشارح حاول المصنف التنبيه عليه اقتداء بالسلف وحفظا للمتعلم عن الزلق عند استعمال المجاز بهذا المعني هذا والاولى الفتاعة بالوجه الثاني اذلا بدلتمرض السلف لهذا للعني منجهة وهي ليست الاالمعني المذكور وستعرف نحقيق هذاالجازعلي وجديكون مقصودا في البيان فالاول (كقولة تعلى وجاربك) لاستحالة مجى الرب فيجب ان يحمل على ان القديرجاءام ربك اوعذابه (واستل القرية) للفطع بان المقصود سئوال اهل القرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدر ان ايضا واله ليس المقام مقام تذكير المخاطب وجعله معتبرا لفناء اهل القربة حتى يقال الهاأسئل القرية وقل الهاما صنعوا كايفال سل الأرض من شقى انهارك فأنه لايحذف في امثال هذاالمقام المضاف على ماصرح به الشيخ عبد القاهر وسيرذلك أن التصرف هنا في السنوال والقصد من الامر بالسنوال الامر بالنامل في القرية الخالية عن اهلها والتأمل فيها والاعتباربها والتذكير لمالماتعلق بهالمخاطب من المنازل والمارب (و) النسائي (كقوله تعالى ليس كماله) فإن الاصل ليس مثله شي تغير حكم اعراب مثله عن النصب الى الجر بزيادة الكاف هذا اذا قبل بزيادة الكاف دون المثل كا قبل بدليل ان الزيادة نشئت منه ورجيح الاول بان الحكم يزياده الحرف سيسا حرف ليس الاحرفا انسب وتحن ترجعه مان القول بزيادة المتل يؤدي الى القول بدخول الكاف على المضمر والى الحاجة الى تقدر متعلق للعار وقديقال المفصود من هذا الكلام نني ان يكونشي مثله تعالى وكابكون قصدهذا المعني بجعل الكاف اوالمنل زائدا يمكن مع الاستغناء عن جعل شئ منهما زائد ابل المحصيل مع عدم از مادة بطريق الكنابة التيهي ابلغ من التصريح وذكر الشارح المحققله وجهين احد هما

وهوما نقله عن الكشاف وهو أنه قسد قالو أمثلك لايبخسل فنقوا البحل عن منله والغرض نفيدعن ذاته فسلكواطر بقالكتابة قصدا الىالمبالفة لانهم اذانفوا عن يماثله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنه كايقولون قدايفعت لذاته و بلغت اترابه يريدون أبفاعه و بلوغه فينثذ لافرق بين قوله لبسكالله شيُّ وقوله لبسكتله شيُّ الا ما يعطيه ألكتابة من فالدُّقهاوهماعبارتان معتقبتان على معنى واحدو هونني الماثلة عن ذاته ونحو قوله تعالى بل يداه مبسوطتان فان معناه بل هوجواد من غير تصور يدولا بسط الهالا أنها وقعت عبارة عن الجودلا غصدون شيئا أخر حتى إنهم استعملوها فين لابدله وكذلك يستعمل هذافي له مثلومن لامثلله هسذاو ينبغي ان يعلم أن نني المثل عندتعالى بنني مثل المثل مجساز منفرع على الكتابة لانهلابد في الكتساية من صحة ارادة المعني الحقيقي وهسذا انما يصحح فيهما بمكن فيحقه المعنى الحفيق وامافيها بمتنع فلا يصح فهومجاز منفرع على الكناية بان هذه الكناية النقلت عن محل يصبح فيه المعنى الحقيق الى محل يمتنع انقلبت مجازا فاطلاق الكنساية مسامحة شايعة تسمية للفرع باسم اصله هسذاعلى حذف ماحققوه واماما يفتضيه الرأى الصائب فلعله غيره لائه اذاجاز ارادة المعنى الخقيق لاتقال الى اللازم فيمالا يتحقق فيه مع امكان تحققه فبرلايجوز تلكالارادة فبمسايننع حتىبكون كنابة محضةوبما يتعلق بمحقبق هدذاالوجسه من الكتابة و به يمتاز عن الوجه الثاني الذي سنذكره للنان نفي المثل عنـــ تعـــ الى على هذا الوجه لازم النفي المتل عن مثله تعالى لانه أذا انتني المثل عن مثله وعن هو على أخص أوصافه ينتنى عنه بطريق الاولى لامنجهدة أنثبوت مثل المناللازم لتبوت المثل وتني اللازم يستلزم نه الماروم وثاتيهما اله فغ الشئ بنغ لازمه لان فغ اللازم يستلزم فغ الملزوم وذلك لانه لو كان له تعمالي مثل لكان لمثله مثل وهو ذائه تعالى لان المأثلة من الجمانيين واورد عليه السيد السند الهلاتف وت بين هذين الوجهين في باب الكتابة الإيحسب العبارة و بيسان ذلك ان كلاالوجهين كتابة في الشبه حيث نسب الني الى مثل المثل واريد بسيد الى المثل فرجه هما الى استعمسال لفظدال على نفي مثل المثل في نفي المثل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لنبوت المنسل ونني اللازم يستلزم نني المازوم وعن الثاني بان نني المسائل عن هو على اخص اوصافه نفي للمماثل عنه بطريق المبالغة فالصواب ان هذاالوجه اس بكتابة بل هومن المذهب الكلامي بايراد حجسة على نني المثل على طريقة اهل الكلام فيكون المال انه لبس لمثله مثل اذاوكانهمثل اكانلتله مثل هوذاته تعالى وحيثذ يكون لناوجهان متيزان هذا وقدعرفت التمايزيين وجهى الكناية وانبناآء على اختلاف وجه لزوم نني المتل لنني المثل فيهماوكني شاهد ا في التمايز بينهما أنه يتوجد على الناني مالايتوجد على الاول وهوانالانسلم اله لوكان له مثل لكان ذاته مثلا عثل لان مثل الشي ماهو ملحق به الحاق الناقص بالكامل على ماعرفته في باب النشبيه حتى لوتساويا لترقى الامرق بإب البلاغة عن التشبيه الى التشابه فان قلت فقسد سقط بهذا الفرق الوجمالتاني قلت كاني بصاحب هذا الوجــه يقول ينبغي ان يكون المفصد من الاية أكثر من أنى اللحق بذاته لللا يقصر عن ننى المشارك لكنا نقول لا ترضى بحمل المفكل كلام على ترك ماهواحسن من العدول من التشبيه الى النشابه في امثال هذا المقسام فنقول الرادعلي هذا نني المثل ويلزم من انتفائه انتفاءالمشارك بطريق الاولى ولايقوم ماذكرته من وجدالكنا ية بل يتعين حبتنذ الحكم يزياده الكاف نعملواريد التوجيه بطريق الكتابة فالوجسه هوالاول وبهذا ظهرسقوط المذهب الكلامي انه لايخص بالوجه الثاني بل يصيح صرف ماذكره ألكشاف ايضا علىالمذهب الكلامىوانه ليس نني مثل المثل اوضيم من نني المثل حتى يستدل يه على نني المثل

وللكنابة وجه نالث بتضمن التعربص لمثبت المئل بالك لم تتعقل الواجب بللم نتعقل الامثلاله اذاو تعقلت ذاته لم تثبت له مثلا فاللابق بحالك في مقام نفي المثل عنسه تعالى نفي المثل عن مثله تعالى فتنبد فالرصاحب المفتاح ورأبي في هذا النوع ان يعد ملحقا بالحجاز وعشيها به لاشتراكهما في التعديءن الاصل الى غير الاصل لا ان بعد مجازا والذالم اذكر الحدشاملاله لكن العهدة فيذلك على السلف وكانه اراد انه لا يرضى بجعله مشاركا لماسبق في اسم المجازود اخلاتحت مفهومه اوجعل اللفظ مشمركا بينهمالان افظ الجازلا منصرف في الأطلاق الاالي الاول ولايراديه هذا الفرد الابالقرينة لكن العهدة فيجعسل اللفظ مشتركا ينهما اشتراكا معنونا أولفظيا على السلف كما يستدعيه تقسيمم المجاز الىهذا النوع وغيره فلايتوجه عليه ماذكره الشارح المحقق ووافقه السيد السند عليه انه اناراد انهم جعلوه مزاقسام المجاز اللغوى المقسابل للحقيقة والمفسر تغسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون الحجاز مستعملا في غير ما وضع له مع اختسلاف عبساراتهم في تعر بفاته فلابعرف له ههنا رأى بنفرد به لا نانفول له نراع ممهم في اشتراك لفظ المجسار بين النوعين اشتراكامعنو بااولفظياكا يستدعيه تقسيهم المجازاليهما ثمنقول لابعد انبقال هذاالنوع من المحاز ايضا من قبيل نقل الكلمة عماوضعتله الىغمره فان للكلمة وضعاافر ادباووضعيا تركيبيا فهي معكل اعراب في التركيب وضمت العيني لم نوضع له مع اعراب آخر فاذا استعملت مع اعرب في معنى وضعت له مع اعراب آخر ففسد اخرجت عن الموضوعله التركيبي الى غيره مثلا القرية بالنصب في استَل القرية موضوعة لمعين تعلق به السؤال و قد استعمال في معين تعلق عااضيف البد الدوَّال وحياتُ في يمكن ان بجعال تحت تعريفاتهم للمحاز ويجعل مقصودا لصاحب اليان لتعلق اغراض سائمة به فلما رثيه وفدنقلالشارح فيهذاالمفام تعريف للمجازيان يادة وتعريفا للمجاز بالحذفعن الاحكام وطول فبهالكلام وزادعليه السيدالسند فوأثدقي بيأن المقصود والمرام الااتناخفناعن السامة فتركناه فأن اشتهيته فارجع البهما وانفاتك مأكنائر يدعليهما لكن لاعلينا فالله لأتحمل مالدينا (الكناية) مصدر قولهم كننت به عن كذا أكني من باب ضرب وكنوت اكنو من باب نصراي تكلمت عايستدل به عليه اوتكلمت به واردت غيره اوتكلمت بلفظ ععاديه جانبًا حقيقة ومجازاوالمعنى الاخيرقريب من المعنى المصطلخ عليه اعنى قوله (لفظار بدبه لازم معناه مع جوازاراد ته معه) وقداشار الى فالدة قوله مع جواز ارادته معد وهواخراج المجاز عن التعريف بقوله (فظهر انها تخالف المجاز من جهدة ارادة المعني الجفيق مع ارادة لازمه) الاانه لم بقيل فغرج به الجياز معانه اخصرواوضح في المفصود لبكون مع الاشارة الى هذه الفائدة تنبيها على إن العمدة في الفرق بين الكتابة والحاز هو هذا الذي هوالوجه الاول للفرق الذي ذكره السكاك والوجه الثاني من الفرق الذي ذكره وهوقوله وفرق بإن الانتقال فيهامن اللازم الخ ليس بشئ وكإيخرجيه المجساز يخرج بعض الحقابق الصريحة كافظااصلوة المستعملة ف الدعاء بحسب اللغمة فانه يصدق عليه الفظاريد به لازم معنساه اكن لاتجوزارا دنه معمه ادلاتجوز حين التكلم باصطلاح اللغة ارادة المعنى الشرعي فضسلاعن ارادته معه فلاحاجة لاخراجهاالي اعتبار حيثية اللزوم اىلازم معناه من حيث اله موضوع له لامه حيث الهلازم الموضوعه فان قلت مافائدة قوله معه وهل لايكفي للفسائد تين المذكورتين مجرد قوله مع جوازارادته قلت كفي لهما ذلك لكن فيسه التنبه على إن ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبعية ارادة اللازم ولينتقل منه الىااللازم كمايغهم من قولنــا جاءزيدمع عرو والهذا يقال جاه فلان معالامير ولايقال جاءالاميرمعه والجمنوغ هوالجعبين المعسني ولازمه

على وجه يكونان مقصودين استقلالا ولامانم من الجمع على وجه يكون احدهما تابعــا اللاخرو وسيلة الىقصده وفهمه لكن فيه اناستعمال كلةمع فىقوله معجوازليس كايذبغي لاناراده لازم المسنى ليس تابعا لجواز ارادته معمالاان يقال ان كله مع تدخل على المتموع من المنشساركين وجواز اراده معناه معلازمه لم يشارك اللازم في الاراده فتأمل ومعني قوله انها تخالف المچاز من جهسة ارادة المعسى الحقيق ان ارادة المعنى الحقيق فارق بينهما فالمهاجازة فىالكنابة كإذكره فىالتعريف وممتعة فىالمجازكادل عليه تعريف المجاز وحينئذ لايتجه ماذكره الشسارح ان مايه المخالفة جواز ارادة المعسني الحقيق مع ارادة لازمه لاارادته فبن التعريف وقوله من جهدة اراده المعنى الحقيق مع ارادة لازمه تنساف لانه لايتفرع ظهور انالخالفة من جهسة اراده المعسني الحقيق مغاراده لازمه ولاحاجة في دفع مسالل تقدير الجواز كما ذهب البه الشارح فان قلت قد صرح صاحب الكشاف ان قوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى لبس كمثله شي كناية مع امتناع المعنى اللهيق في حقه تعسالي فتتنع ارادته فالتقييد بقوله مع جوازارادته معه يخرج كثبرامن الكنايات قلت منهم من يقول معنى جوازارادته معه جوازارادته في الجله وفي بعض المواد فلا يخرج كنايات يمتنع جواز ارادةالمعني الحقيق في بعض المواد ولا يتحنى الله في غابة البعد على أنه تدخلهذه الكناية في أمريف المجازلانه يصدق عليه أنه اللفظ المستعمل في غيرما وضع له لعلاقة مع قرينة ما لعة عن ارادة الموضوع لهوقال الشيارح في المختصران المرادمع جواز ارادته معدمن حيث انها كناية وامتناع الارادة في هذه الامالة وإسطة خصوص المادة وهو كلام خال عن التحصيل معانه يوجب الدور في تعريف الكناية وندخل هذه الامثلة فى تعريف المجاز والتحقيق انه اذا امتثعارادة المعنى الحقيق فهي مجازوانما جعل الكشاف الامنلة المذكورة من إب الكتابة لاكنابات وقد صرحبانها مجازات متفرعة على الكتابة بمعنى أنها استعملت فالمعنى الكنائي كثيرا بحيث قطع النظر عن المعنى الحقيق فصار ذلك بسبب استعماله فيمحل امتنع المعني الحقيق فالقلبت الكناية مجساز الكن اذا بمكن المعني الحقيق ويكون منتفيا بجعل كنامة كما في بسط البدفي من فقدت ده لنقصان في الحلقة فإن استعماله في كرمه كنابذلامكان المعنى الحقيق فيدفيه محشلانه كاانامتناع المعنى الحقيق قرينة مانعة عن ارادته كذلك انتفاؤه قال الشارح وفى الايضاح ان الفرق بينه وبين المجاز من هذا الوجه اى منجهة ارادة المعنى معجوازارادة لازمه وهوليس بصحيح اللهم الاانيراد بالمعني ماعني باللفظوهولازم المعنىالموضوعله ويلازمالمعني معتساه الموضوعله وفيهمافيه هذا كلامه وكانه اراد ان فيسه ان المعني الموضوع له هوالملزوم كإسبذكره و فيمسا رأينساه من نسخ الايضساح انمن جهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه فلايجه عليه شئ فان قلت قدصرح فى المفتساح ان الكناية يرادبها معنساها مع لازمه حيث قال اذااستعملت الكلمة اما ان يراد معناها وحدواوغيرمعتاها وحدو اومعناها وغبر معناها معاوالاول الحفيقة والناني المجاز والنالث الكنابة فينبغى ان تعرف الكناية عااريديه معناه مع لازمه قلت زيف هذا الكلام منه بانه لاشبهة في انه كثيرا ما يقال طويل الجادل لا تجادله فهو كتابة مع إنه لس هناك ارادة المعنى الحفيق وجعل الموثوق بهما يشعربه كلامه فىالفرق الاول بين آلكنا يةوالمجساز حيث خَالَ أَنَّ الْكُنَايَةُ لَاتَسَاقَى أَرَادَةُ الْحُقَيْقَةُ بِلْفُظْهَا فَلاَ عِنْمُ فِي قُولُكُ فَلان طو بِل الْجِادَان أَرْبِد طول نجاده من غيرارتكاب تأول مع ارادة طول قامته فانه بشعر بجواز اراده المعني مع لازمه وخساء هذاالتعريف على هذا لكن فيه بحث لان انتفساء المجاد فرينة مانعة عن ارادته على ما

عرفت ولنابحث نذكره لك وان حان الاسماب للاطناب رجاءان نجدد فشاطك في السماع فاله مجب للالباب وهوانه يمكن ان تجعل الكناية كلماحقايق صرفة وكون قصدما بجعل معنى كنائب امن قسل قصدالنتجة بعداقامة الدليل فيكون قولنافلان كشرار مادحقيقة صرفة ذكرت دابلاعلى الهمضياف فبكون التقدير فهومضياف ولايكون هناك استعمال كثير الرماد في المضياف (وفرق) لم نسبه الى السكاكي معاله ذكره في كتابه لا المخصم كاصرح به في الايضاح (ان الانتقال فيها) اى في الكناية (من اللازم الي الملزوم) كالانتقال من طول النجادالذي هو لازم اطول القامة اليه (وفيه) اى في المجاز (من الملزوم الى اللازم) كا الانتقال من الغيث الذي هوملزوم النتالي التبت ولا يخفي إن هذا لا يظهر في الاستعارة لان الاسد لس ملزوما للرجل الشجاع وكذافى كثير من المجازات المرسلة واو جعلت ملزومات بالفرينة فالكناية ايضاملزومة بالقرينة (ورد) هذاالفرق يمنع أن الانتقال في الكناية من اللازم الى الملزوم (بأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث الهلازم يجوز ان، كون اعم من المازوم ولا دلالة للمام على الخساص وفيد انه أن عرف علاقة اللزوم بين اللازم والملزوم ينتقل منسه اليسه لامحساله وان لم يعرف لاينتقالمن الملزوم ايضاً (وحينتُذ) اي حين اذ كان اللازم ملزوماً (يكون الانتقال من الملزوم الى اللازم) كافي المجاز فلا يتحقق الغرق والسكاك أيضامعترف بان اللازم مالم يكن اخص اومساويالم ينتقل منه الى الملزوم فان قلت ان اللازم كيف يكون اخص والعام قديو جديدون الخاص فيلزم وجود الملزوم بدون اللازم قلت ارادباللازم التابع والرديف كطول النجاد التابع اطول القامة وماذكره في موضع اخرمن كتابه أن الانتفسال في الكنابة بتوقف على مساواة اللازم للملزوم فغيرموثوق بهوان وثقه الشارح في هذا المقسام وبهذا ظهر الجواب عن ردالفرق من إن السكاكي أرادان الانتقال في الكنابة من النابع وفي المجساز من المنبوع ومنع الشارح كون الانتقال في المجاز من المتبوع دائما اذربها ينجوز بالنبت عن الغيث ويمكن دفعه بان ذلك الفرق مبنى على ان الموضوع له مرادا بدافى الكناية لكن ينتقل منه الى ملزومه فالموضوع هفى الكنابة تابع في الارادة والانتقال من التسابع في الارادة الى المتبوع وفي الجاز الانتقسال من الموضوع له الذي هوالمتبوع المحض للمعنى المجسازي لانه الاصل بالنسبة الى الحارج ولم تعرض له التبعية بحسب الارادة ولوبى الكلام على جوازار ادة الموضوع له فى الكناية بكون الفرق بينهم افي الجلة (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اي القسم الاول وتأنيثه باعتبار الخبر لانه الكتاية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة) كني بغسير صفة ولانسبسه عن الموصوف فكانه قال المطلوب بها الموصوف كما في عيارة الفتاح ليكون تعريف هذا القسم من الكناية بمسا هوالمطلوب منهوايظهر مقابلة هذا القسم بالقسمين الاخرين (فنهاً) أي من الاولى (ماهي معني واحد) اي عبارة عاهو معني واحد (كفوله والطاعنين مجا مع الاضفان) فان مجامع الاضفان معني واحدكناية عن القلوب (ومنها ماهي مجهوع مسان) حصل بضم لازم الى لازم واطلق على الموصوف (كفولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفياروشرطهما الاختصاص بالكني عنسه) لعصل الانتقال منهميا الى المكنى عنه لكن الاختصاص اعمن الحقيق كافي الواجب والقديم وغيرا لحقبق كااذاا شنهر زيدالمضيافية اوصار كاملافها بحث لايعتد عضبافية غيره وفسرالشارح القسم الاول بان متفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فنذكر الما الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف والقسم الثاني بان توخذ صفة فتضم الى صفة لازم اخر ليصير جلته امخنصة

بموضوف ليتوصل بذكرهما اليهوفيمهان فيتفسيرالقسمين على هذاالوجه بحمل اشتراط الاختصاص اغواالارى انهلا ذكرصاحب المفتساح القسمين مطابقين لهذا الفسير لمبذكر الاشتراط ومن البينان تخصيص هذاالشرط بهذاالقسم من الاقسسام الثلثة من غسير مخصص وجعل السكاكي الاولى يعني ماهو معني واحدقر ببة والثانية بعيدة قال المصنف في الابضساح وفيه نظر فقسال الشسارح وأعل وجه النظرائه فسمر القريبة في القسم الثاني بان بكون الانتقسال بلاواسطة والبعيدة بمسابكون الانتقسال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هيمعني واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الوسايط لظهور ان ليس الانتفسال من حي مستوى القامة عربض الاظفسار الى شيء تممنه الي الانسسان فالجواب ان الغرب ههنسا باعتبار اخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائهاعن ضم لازم الى اخروتلفيق بينهماوتكلف فيالتساوي والاختصاص والبعد يخلاف ذلك هذاولا يخفى انه سعدان يكون نظر المصنف ذلك لظهوران ماهومناط القرب والبعدفي كلام المفتاح ماذكره الشارح بحبث لايخوعلى من نظرفي كلامه نظرا تاما فالاقرب ان وجه النظران جعل مناطالقرب والبعد فيهذاالقسم سهولة المأخذ وعدمها وفي القسم الشبايي وجود الواسطة وعدمها تحكم وفرق من غيرفارق فلايجاب بماذكره الشارح بليماذكره السيد السند لوتم من ان الواسطة وعدمها ظاهران في القسم التاتي دون الاول والثان تجعل النظران التكلف في الاختصاص قديكون في القسم الاول كااذالم بكن للمعني الواحد اختصاص الا بتمعل وتكلف والبراءة عنه في الفسم الشائي بان بكون اختصاص مجموع معمان مشتهرا واضحا ويمكن دفعه بإن التقسيم على هذا الوجه من تصرفات المصنف ويمكن ان يكون القريبة عندالمفتاح مايكون احتصاصه طاهرا بلاتكلف بان يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف منغمير حاجة الياعمال تكلف مركبة كانت اوواحدة والبعيدة عنمد ان تكلف في اختصاصه امركية كانت اوواحدة الاانه بين التكلف في المركب على سيل المميل ولم يقصد اختصاص التكلف بالركب ولا شموله لجيع افراده (الثانية المطلوب بها صفة بمعنى ما قام بالغير) والمكنى في طويل النجاد عند التحقيق طول القامة لان طويل القامة وكلام المصنف حيث فال كقولهم كناية عن طول القامة مشعر بحمل الصفة على هذا المعسني فلايتجه انه أناريد بالصفة ماقام بالغير بخرج طويل التجاد وأنار يدمداول الصفة المفسرة عادل على ذات مسهمة باعتبار معني معين خرج عنه نحو اعجبني طول نجاد فلان فانه كناية عن طول قامته لاعن طو بل القامة وهي ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة قرية) والقريبة قسمان (واضحة) محصيل الانتقسال منها بسهولة ومنالبين جريان هذين القسمين فيالقسم الاول من الكنابة وكافهمااهم للا فبم العدم الاطلاع على امثلتهما في كلام البلغاء (كفواتهم كاية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد) وخص هذا القسم بتعدوالمشال من بين الامثال اشارةالى تقسيم اخركااشارالبه بقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشو بهاشي من النصريج (وفي الثانية تصريح مالتضمن الصفة) بعني مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى معين (الضمير) الراجع الىالموصوف ضرورة احتياجها الىمرفوع مسئد البه لمشابهتها الفعل الذي لم يخل عن مرفوع على ماقيل والمخرج المضاف اليه عن كونه فاعلاالي كونه فضلة فيبعد الاسافة عن استهيران ايهام اصافة الشي الى نفسه لان الصفة عين فاعله على ما نقول فاضافة الصفة ابدأ اليالمفعول أوالمحتى به ولامكون اليالفاعل قطعا لكن هذه الاضافة لأتحسن

بل تفييم مالم نتضمن الصفة معنى قائمًا يتضمنها لامحالة حين الاضافة فإن الطويل المس تد الى نجاد احد يتضمن طول قامته فبهذا الاعتبسار حسن استاده الى ضميره بعد الاضافة لان استادالطول الذي هوصفة النجاد في قوة استاد طول القامة السد بخلاف زيداصفر ثوره و بهذا التحقق عرفت ان استناد الطويل اليضم الموصوف لا يجعله صريحا لانه استاد طويل هوصفة التجاد بل بجعله في قوة الصريح لان الاسناد علاحظة تضمنه طول القامة فكانه اسسند باسناده طول القامة وبهذا حكم عليه بان فيه تصريحا مالا لانه اسنداليه الطويل الذي هوحاله كاظنه الشارح كيف ولوكان كذلك بخص هذا العرف بطول نجاده وطويل النحاد ومكون قوانسا زيد كثير الرماد كثاية ساذجة كفولتاز يدكنبر رماده وقداوردناءعل ظندهذااله يجب ان يكون طويل المجاد تصريحا لاكتابة فيهاتصريح ما وتكلف في جوايه بإن اعتب ار الضمير لمجرد امر لفظي هو امتناع خلو الصفة عن مرفوع وبماحقفناه لاأتجاه لهذاالسؤال (أوخفية) ماعطفت عليها واضحةوخفاؤهابان يتوقف الانتقال منها على تأمل واعال روية ولانخفي إن الساذجة والمشوبة بالنصر يحجاريسان فيسه تحوعر يص قفاه وعريض القفاء وكذا الواضحة والحفية بإن بكون الانتقال فيكل مرتبة واضحا اولا يكون كذلك وكانه لم يعتبرلان الكناية مع الواســطة خفاء لابحالة (كقولهم كناية عن الابله عريض القفاء) فأن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهوملزوم لهايحسب الاعتقاد بلاواسطة لكن هذا الاعتقساد ليس مشتركا بينالناس بليختص يه واحد دون واحدفلا ينتقل اليسه الابعدنأ مل وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كتابة قريبة خفية عن هذه الكتابة اعني قولهم عريض الففاء فالالمصنف وفيه نظرووجه النظر يحتمل انبكون ماذكره الشمارح من أله كناية بعيدة عن الابله لانه نتقل منسه الى عريض القفاء ومنه الى الابله وحينئذ يندفع عاذكره فيجوابه مزانه لاامتناع مزان تكون الكناية بعيدة بالنسبة الىالمطلوب وقريبة أبالنسبة الى الواسطة بلالامر كذلك فيابكون الانتقال منه الى المطبو اسطة فنبه صاحب المفتاح على ان المط بالكناية قديكون الواسطة اذاكانت فافادة المطلوب وظهورالط منه كانه المطلوب تفسه وقدتكون المط فلاينتهي القصد من العبارة الى الواسطة بليذهب الى المطلوب اكن كونوجه النظر ماذكره احتمال ضعيف لانه بعدما فال المكاكى كناية قريبة عن هذه الكناية لايتوجدعليد انهابعيده لانالانتقال منهااليالابله بالواسطة فكيف يظن بالمصنف مئسل هذه الغفلة ويحتمل ان يكون ان الكنابة عن الكنابة اتما تكون اذا كانت الكنابة المكنية مشتهرة ر عاالتحقت بالصر يح فاته لا يكني بكثيرالرماد عن كثرة احراق الخطب تحت القدر فانها الست كالصريح فيالمضياف وليسعر بض الففاء كالصريح والالمتكن من الكناية الخفية كما اعترف بدالسكاك ولابخني لطف هذا النظر ودقته والجواب عند أن الكناية الحقية ماكان الانتقال فيهامحتاجا الى تأمل قبل الاشتهار وعريض القفاء لاشتهساره في الكنابة عن البلاهة التحقق بالصريح فمحسن انبكني عنها بعريض الوسادة ويحتمل انبكون معالكون قولهم عربض الوسادة كتابة عن الكتابة فانهر يقصدون به البلاهة ولبس الوسادة كتابة قصد عربض الففاءبها الامجرد فرض وتغدير فلابصهم قول السكاى كافى قولهم عربض الوسادة كنابة عن هذه الكنابة وحينتذ لاجوابله ويحتمل انبكون انالفريب مالابكون سِنه وبين المطلوب واسطة ولا خفاه في ان المطلوب بعريض الوسادة الالمه سواه قصد به

بل الصحيح أن يقال كافى عريض الوسادة كناية عن هذه الكنابة نسخه

عريض القفااوالابله فلايحتمل ان يكون قريبا وجوابه حيثثذان المطلوب عبارة عن المقصود من اللفظلامالايكونوسيلة الىشى آخريعد افادته باللفظ (وانكان) اى الانتقال (بواسطة) فهي (بعيدة)فضلاعن ان يكون بأكثر من واسطة ولم يقل والا فبعيدة لللا بشتبه المعطوف عليه ولان الاعذب مقابلة الاثبات والنفي لامقابلة النفي ونفيه (كفولهم كثيرال مادكناية عن المضياف فاله ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الخطب تحت القدرومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذاكل ضمراً في ال كرة قبله (الى كرة الطبايخ ومنهاالي كرة الاكلة ومنهاالي كرة الصيفان) بكسرالضادجع ضيف (ومنهاالي القصود) وهوالمضياف ومحسب قلة الوسايط وكثرتها وسرعة الانتقال في كل مرتبة وبطؤها تختلف الدلالة على المفصود وضوحا وخفاه (الثالثة المطلوب بها أبه) سواعكان طرفا النسبة مذكورين صر يحين فتنفر دالكتابة في النسبة اواحدهمسا مذكور صبربحا والاخر كتاية فتجنمع الكنابة في النسبة مع الكنابة عن الموصوف اوالصفة اذكلاهمامذكورن كناية فتجتمع الاقسام الثلثة فالاحتمالات العقلية سبعة اربعة منها اجتماع الثلث اواثنان منهاولا يبطل بشئ منهسا حصىر القسمة لان المقسم مقيد بالوحدة كإفى سبائر التقسيمات نعم لوجعل قوله عليه السلم المسلم من سلم المسلمون من لساته ود. كناية عن الاستدلال على كفر المؤدى المعرض به بان يقسأل هو كاية عن ان هذا ألمؤذى كأفرلاته لايه بإالمسلون من اساته ويده وكل من لايسلم المسلون من اساته ويده فهو كافر بكون قسمارابعامن الكناية (كفوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة) اى الكرم لا الجود لللايكون الندى تطويلا(والمروة) بضمتين كال الرجولية (والندى)اى الجود (فيقبة) هي تكون فوق الخيمة بتخذهاالرؤساء بقال بيت مقب جعلت فوقه قية (ضربت على ان حشرب)على وزن جعفراسمررجل (فانهان اراد ان يثبت اختصاص ان الحشرج بهذ والصفات) قال الشارح اراد بالاختصاص ببوت الصفات لهسواه كان على طريق الحصر اولايدل عليه انه جعل السكاك من النصر يحان بالاختصاص له المتروكة الىالكناية سمع ان الحشرج اوحصل السماحة لهاوان الحشرج سمع ومن البين آله لاحصر فيشيء منهاويؤ دماذكر ، قوله في الايضاح فأنه حين أراد أن لايصرح بالبسات هذه الصفات لابن الحشرج جعها في قبة تنبيها بذلك على ان محلها ذوقبة وجعله المضروبة عليه اوجود ذوى قياب في الدنيا كثرن فافادا أبات الصفات المذكورة له بطريق الكناية هذائم وجه ارادة الثبوت بالاختصاص ان الاختصاص هو النبوت لشئ والنفي عن غيره فاريدهنا بعض معناه وفي شروح المنساحاته من على إن الا بسات تخصيص الذكر ولا يخفى أن المراد هنالس الاحتصاص بالذكر والست الارادة متعلقة بإثبات الاختصاص بالذكر بنياته اذاجعل الاختصاص بمعني ثبوت الصفات له صارفوله غانه ارادان نثبت ثيوت هذه الصفات له ولا يخني سماحته والعبارة الصحيحة اراد ان شدهذه الصفات لهولانخني انه لوجعل التعريف في السماحة والمروة والندي للعاس الاستغرافي افاد حصرهذه الصفات في إن الخشرج لانجيم افرادها اذاقامت يه لا تقوم بغره اذالصفة لاتقوم بملحين وتكون مبالغة في كال إن الحشيرج في هذه الصفات يحيث اتحقث هذه الصفات في غسره بالمدم فلا يبعسد أن يكون قول المصنف أنه مختص بهساوتوله اختصاص أن الحشرج على ظاهر هماوحيتذ بكون في البيت كتابتان احديهماجعل اثبات جيعافراد الثلثةله كتابةعن الاختصاص وثانيتهمسا جعلجلتهافي قبة مضروبة عليد كايدعن الشوتله (فترك التصريح ان تقول اله مختص بهاا ونحوم) مجرور معطوف عل

فا وجدوا من نحو سمح ابن الحشرج وا بن الحشرج سمح نسطه

ان تقول اي التصريح بنحوهذا القول او منصوب معطوف على مفعول ان بقول اي نحوقولنا انه مختص بهامن العبارات الدالة على هذا المعنى من نحوا ختص بهااو ثبت لهدون غيره في وجه ومن تحوسم ابن الحشرج سمم ايضافي وجه اخرفتاً مل (الى الكناية بان جعلها) اي ناك الصفات (في قبدة مضروبة عليه) أي على إن الجشرج فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا البت الامر الذي لا يقوم الايغيره في مكان الرجل لد الصنات تلت في المكان يتبعية ثبوت محلها ولهذاكأن هذامن قبيل الكناية دون المجاز اذلو امتاع ثبوت الصفات في المكان لامتنعت ارادة الحقيقة ولم نكن كناية بل مجازا ونحن نقول لا يبعد أن يجعل كون هذه الصفات في قبة ضربت على إن الحشرج كناية عن كونهاء ين الخشرج حيث جعلت فى مكان ابن الحشرج والمتبادر من الكون فى المكان الكون بالذات ولابكون فى مكان الرجل بالذات الانفسه فكانه قبل ابن الحشرج هواأسماحة والمروة والندى (ونحوه) اي تحوقوله فى الكون مثال الكناية المطلوبة بهساالنسبة (قولهم المجدّ) اي نبل الشرف والكرم اذلابكون الابا لاباء اوكرم الاباعظاصة والكرم والحسباع من انبكون منجهة الآباء اونفس الرجل (بين ويه) بريد بالثوبين الردآ والازاروكذا المراد بالبردين في قوله (والكرم في رديه) واعما قال وتحوه ردا على من جعل الكتابة فه من قبيل طويل نجاده وتبع في هذا الردالفتاح حيث قال وقد بظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وايس بذلك فطويل نجاده باستساد الطويل الى المجاد تصريح بالبات الطول المجاد وطول الهاد كالمرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعد بآبسات المجاداريد بالاضافة كان ذلك تصر يحا بأثبات الطول لزيد فتأمل هذا وليس الامركاظن المفتساح فان المثال ذووجه ينله وجدنجو الكناية عن الصفة مع التصريح بالنبية ووجه الى الكنابة عن النسبة من غيركنابة عن صفة الشاتي ماشساهده المفتساح وهواته جعل المجد فيما يحيط به ويشتمل عليسه وجعل ذلك كثاية عن ثبوته له لان الصعفة تكون تبعسا فيسايكون فيه الشي بالذات ولولاذلك لامتعت الحقيقة وكان اللفظ محسازاو الابلغ على هذاان يجمل التركيب كناية عن كون المجد والكرم عينه لان كون الشيء بين ردى الشيء يدل على اله عينه لانه الذي يكون بين رديه والاول ما شاهده غيره وهو ان كون الشيُّ بين ردى الشيُّ كناية عن احاطته به كاحاطة البردين وباضافة البردين اليه ثنت التصريح ماتيسات الاحاطة المكنية بالكون بين البردين له على نحو النصر يح لاصافة النجاد الى الشئ بثبوت الطول المكنى بطول النجاد له فبكون المجديين أو يدعمني المجدمح بطبه وحينتذينبغي ان يكون قوله ونحوه للتنبيه على الغرق ينه وبين المسال السابق في كون السابق نصا وهذا يحتملا (والموسوف في هذي الفسمين) بعني الثاني والثالث كثيرا مأبكون مذكورا كامر (وقد يكون غيرمذكور) لكن الفسم الناني حيثند يستلزم القسم الثالث اذلا بتصور كون الموصوف غيرمذكور عندالكنا ذعن الصفة مع التصريح بالنسبة بخلاف القسم الثالث فاله لايستلزم القسم الثاني فاله يصح الكناية عن السبة الى موصوف غير مع كورمع التصريح بالصفة (كمايقـال) اى الموصوف الغير المذكور في الكناية عن السبة لافيهمـــا كا هوالمنسادر (في عرض) بالضم اى ناحية (من يؤذي السلمن المسلمن سلم المسلون من لانهوده) فكانك اشرت من ناحية هم لمن سلم المسلون من لسانه ويده الى ناحية اخرى هي للمؤذى فالصفة وهي الاسلام هنامصر بهاوالموصوف وهوالمؤذى غيرمذكور والسبة وهى ننى الاسلام عند مكنية بحصر الاسلام في غيرالمو ذي على ما يفيده تعريف الجنس المسند البسه فانقلت حصرالاسلامق فبرالموثدي عبارة عن بوته له ونفيه عن المؤدى فبكون نفي

الاسلام عن المؤذى مصر حاقلت الحصر امر إجالي بلزمه تفصيل التفي محسب المقام فيجوز ان يكني بهذا المجمل عن هذا المفصل على اله لوكان معنى الحصر الا تبات والتني تفصيلا بجوز انبكن بالكل عن الجزءو يحمل الكل وسيلة الانتقسال الى الجزء ويجعل الجزء مقصودا بالاغادة ومثسال الكناية عن الصفة فولك في عرض من يعتقد حل الخمروانت تربد تكفيره آنالا أعتقد حل الخمر وهذاكناية عن اثبات صفة الكفر لهاذا كني عن الكفر باعتقاد حل الخمر وكناية عن نني الاسلام عنداذا كني بعدماعتقاد حل الخمر عن الاسلام (قال السكاكي) في اوائل بحث الكنابة (الكنابة تنفاوت الى تعربض وتلويح ورمن واياه واشارة) ومساق الحديث بحسن لك اللثام عن ذلك خال العلامة انعاخال تتغاوت ولم يقل تنفسم لان التعريض وامثاله عاذكر لبس من اقسام الكناية فقط بلهواعم قال الشارح وفيه نظر والاقرب إنه انما قال ذلك لان هذه الاقسام قدتنداخل وتختلف ياختلاف الاعتبار من الوضوح والحفأ وقلة الوسائطوكترتهاا ماوجهالنظرفهوا بالنعريض بهذاالمعني وهوكنا يغلم يذكر موصوفهالس اعمن الكناية وامامحصل ماذكره من الوجه الاقرب فهوان كشيرالوسائط قد تبلغ في الخفأ مرتبة التعربص وهكذا فلا يمكن تقسيم الكتابة الىهذه الاقسسام لانهاغيره منضبطة وفيه نظرلانه اذاسمي بالموصوف غيرالمذكور تعريضا وماله وسائط كثيرة تلويحافلا معني انداخل الاقسام والاظهرانه قال تتفاوت لمافيه من التنبيه عسلى تفساوت تلك الاقسمام في الدقة والبلاغة دون"ننقسم ثمقال السكاكي فياواخر بحث الكنابة وفاء بوعده حسر اللثام عن هذه الاقسمام واذقد وعيت مااملي علبك فنقول الى آخر ماذكره مما حاصله مالخصه المصتف يقوله (والمناسب للعرضية) اىلكناية العرضية وهومالم بذكر الموصوف فيها (التعريض) لان التعريض خلاف التصريح قال العلامة يقال عرضت فلا او بفلان اذافلت قولاوانت تعنيه بعني لايكون الفول مسوقاله وأنما تعنيه من عرض من غبران نستعمل اللفظفية ولهذالم يقل وانت تعنيديه (ولغيرها أن كثرت الوسائط) وهوالذي عبرعنه المقتاح بذات مسا فسة بعيدة (التلويح)لان التاويح هوان تشيرال غيرك من بعدوجعل السيدالسند في شرح المفتاح الوسائط مافوق الواحد (و) آلناسب (لغيرها أن قلت) الوسائط (مع خفاء) وهوالذي فسره المفتاح يذات مسافة قريبة وفسره السيدالسنديما لاواسطة فيهااوفيها واسطة واحسدة لكن فيكون مالاواسطة فيه ذات مسافة خفساء وشمول قلة الوسسائط اخني منه والشسارح ايضسانيه على شمول قلة الوسائط لمالاواسطة فيهسأ حيث جعل عريض القفاء مثالاله (الرمز) لان الرمزان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلا خفاه الايماء والاشارة) قال السيد السندام الاته اذالم بكن قيد زائد كافي التلويح في الرمز تعين الاسم الدال على مطلق الاشارة وامالان هذاالاسم اذااطلق بادرمنه القرب والظهور وقبل الاولى ان يخص الاعاء فيه شائبة الحفأ فيبق اسم الأشارة للباق هذا كلامه ثمانتفل السكاكي من الكناية في النعريض الى تعقيق المجازفيَّه فكلمة ثم للشاعديِّين البحثين والأفلاثراخي بين كلَّا مي السكاكي واعلَّم انالسكاى بعد ماسمى احد اقسسام الكناية تعريضا اشتغسل عقيب تحقيق ثلك الاقسام بتحقيق التعريض المشهور فقال واعلم ان التعريض تارة يكون على سيل الكنابة واخرى على سبيسل المجاز فاذاقلت آذيتني فستعرف واردت المخاطب ومع المخساطب انسانا آخر معتمداعلى قرائن الاحوال كان من القبيسل الاول وان لم ترد الآغير الخماطب كان من القبيسل الثاني فتأمل وعلى هسذا فقس وفرع ان شئت فقد نبهتك هذا فالمراد بالنعريض ليست ماهو احد الاقسام المذكورة للكناية بلما اختصر من النعر بصن وهوالذي غال

صاحب الكشماف فيمقام الفرق بينهو بين الكناية انالكناية انتذكر الشيئ بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئا تدل به على شئ آخر لم تذكره كايفول المحتاج المحتاج اليهجئتك لاسلم عليك فكانه اماله الكلام الى عرض يدل على المفصود واسمى الناويح لانه بلوح فند ما ريده فقد فرق بين الكشابة والتعريض بانه بذكر معني الكشابة بلفظها والكناية غيرموضوعةله بخلاف التعريض فائه لاراد معناه التعريضي باللفظيل ينتقل البه من غير استعمال اللفظ فيه فابه يفرق الكنساية عن التعريض اله مستعمل في غيير الموضوع له بخلاف التعريض ولابخني ان هذاالفارق موجود في المجاز ابضا فقد تسمن الفرق لاالتعريف وقد مرح إن الاثير ايضاف المثل السائر بان التعريض لايستعمل في المعنى التعريضي بل بستفاد من عرض اللفظ حيث قال الكنابة مادل على معنى يجوز حله على جاني الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما ويكون في المفر دوالمركب (والتعريض) هو اللفظ الدال لامن جهدة الوضع الحقيق اوالجسازي بلمن جهة التلويح والاسارة فيختص باللفند المركب كقول من يتوقدع صدلة والله اني محتساج فانه تعريض بالطلب مع أنه لم يوضع له حقيقسة ولا مجاز وأنسا فهم مسماله في مرعرض اللفظ اي جائب هدااوارادبالوصف الجامع بينهما كون اللفظ معينا لهمالا حد هما بلاقرينة والاخريقرينة وهذا كلام وقع في البين فلنرجع الي ما كنافيه وهو ان كلام السكاك في النعريض بهدذا المعنى لابمعني اصطلح عليم من عند نفسم فياب الكنابة كايلوح من قوله كان اطلاق اسم النعريض عليه امناسبا فهو في هذا المقام جرى على ماجرى عليه غيره مرة حبث عرف المجساز وقسم المجاز بمعنى اخر وعرف الاستعارة وقسم الاستعارة لابهذا المعنى إلى الاستعارة المصرحة والاستعارة بالكتاية على ماحققناه لك والهذاادرجافظ االسبيل فقال التعريض تارة يكون على سبل الكنابة واخرى على سمل المجاز ولم يقل تارة يكون كتاية وتارة يكون مجازا وأوصى بالتأمل لماراى المقام مظنة غفلة لكن المصنف على ما هوظاهر كلامه ظن ان اطلاق التعريض على الكابة سابقامن اطلاق العام على الخاص ومقصودالسكاى التنبيه على هذا بتقيم التعريض البهاوالي المجاز وظن أن التنبيه يحصل بمجرد بيان انهقد يكون مجسازاوالتعربض بانهبكون كناية تطويل اختصر كلامه فقال (والنوريض قديكون مجازا كقولك آذيتني فسنعرف واستريد انسانا معالمخاطب دونه) ممزاد في توضيح المشال و بين انه يحتمل الكناية فقال (وان ارد أيهما جمعا كان كنامة) ثمنيه على قصور كلام المفتاح (ولا بدفته ما من قرينة) حيث لم يشتمل كلامه الاعلى اشتراط الفرينة فىالكنابة والحقمعه فهذا التنبيه واناعتمدالسكاي على اشتهار وجوب الفربنة في المجاز وخاف توهم عدم القرينة في الكناية من جواز ارادة الحقيقية اكمن بافي تصرفاته على مانري وقدنبه العلافة ابضاعلى مرادالسكاكي حيث قال في شرحه معناه ان عبارة العربض قد تكون مشابهذ للمعازكاني الصورة الاولى فانها تشيد المجاز مزجهة استعمال ماللمخاطب فيغبر ماهي موضوعةله ولس بمعاز اذلاتصور فيهاتتقال من ملزوم الىلازم وقد مكون مشابهة للكناية كإفيالصورة الثائية فانهاتشه الكناية مزجهة استعمال اللفظ فيما هو موضوعله مرادامه غير الموضوعله وانس بكساية اذلا يتصور فيهلازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الاخر اذحاصل ماذكره ان النعر بص ليس بمجاز ولاكنابة وان وقع في اثناه تقريره بعض مالابتضيح فتأمل وممابقضي مندالعجب الدبعد مانقل الشارح كلام الكشاف

وانالائر في هذاالفام كيف زيف كلام العلامة بان هذا مذهب لم يذهب اليد احديل امر لايقبله عقل لانه يؤذى ان بكون كلام يدل على معنى دلالذصحيحة من غير ان يكون حقيقة ذلك المعنى أومجازا وكناية بلالحق انالاول محاز والثاتي كناية كاصرح به المصنف وهوالذي قصده السكاك و تحقيقه انقولا آذيتني فستعرف كلام دال على معنى بقصديه تهديد المخاطب فان استعمل في تهديد المخاطب وغيره من المؤذين فكنناية وان اردت تهديد غيرالمخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فالايذاء اماتحقيقا واما فرضاو تقديرا كانجازا ونعم التوضيح عثيل السيد السند لدلالة الكلام على المعنى التعريضي بدلالة الحسذف مثلا على تعظيم المحسدوف اواهانته فإنهافاده من غبر استعمال فيه فجعل كلام الشارح مبلسا على الغفلة عن مستبعات التراكيب وهنامن بدقعقيق بق الى الا تن سترالاكتنان فلاعلينا ان أهبالك من غير امتنان كاوهب لناالفياض المنان وانطال الكلام وحال الساهم بينك وبين الافهام لانه منشط وللسآم مسقط فثقول فرق بين المعنى التعريضي المجازي وبين المجازفانك في المجاز تنصب القرينة على عدم ارادة المعنى الحقيق وفي التعريض تريد الحقيفة للانتقال الى المعنى التعريضي من غير أستعمال اللفظ فيه لائه لايكون التلفظ به من غير ارادة معنى باللفظ الاأن المعنى التعر يضي تصرف النفس بالكلية عن الالنفات الى ماأر بديه إلى الالتفات الى ماهو لايكون القصد الاالىغير الموضوعله وانقصد الموضوعله كانالانتقال الىالغير يخلاف التعربض على سبيل الكتابة كافي آذيتني فستعرف فان التفات النفس واهتمامها الى وعيد المخاطب وغيره على سواء ﴿ فصل ﴾ (اطبق) أي اجعمن قولهم اطبق القوم على الامر إجموا (البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ) يقال ثناء ابلغ اى بالغ فيه فالمهني ان المجاز والكناية مما بواغ فيهما مبالغة اكثر حيث يولغ في تقرير معنيه بما وتحقيقهما فقوله ابلغ شاذ من وجهين احدهما الهاخذمن الزيد كقولهم هواعطاهم للدينار والدرهم وثانيهما الهيمني المفعول ولك ان تجاوز الشذوذاك بي الى المجوز في وصف اللفظ بكونه مبالغافي تقر رمعتماه وتحقيقه واعمالم يجعلوا الابلغ من البلاغة فيكون المعنى إن كلاما فيه كناية ومجاز ابلغ من كلام فيه الحقيقة الصرفة ويكون وجه الابلغيسة كونه آكثر مبالغة لان كثرة المبالفسة لاتو جب البلاغة مطلقا في مقام يستدعي المبالغة فرب حقيقمة ابلغ من الجساز لوقوعها في مقام لا يسمع المبا لغة قال الشارح المحقق والسيد السند فيشرحي المفتاح يراد بالبلغساء علاء البيان على ماهوالظاهر لانهم هم الذين يظهر منهم الاجاع ويمكن انبراد جيع الباغاء ومجعل اجاع اهل السليقسة بحسب المعنى حنث يعتبرون هذه المعاني في مو ارد الكلام وان العلواهذه الاصطلاحات (من الحقيفة) أي الحقيقة المفردة وأما الحقيقة المركبة التي هي الكتابة فالمجاز ليس ابلغ منهالاشتراكهما في وجه المبالغة فقوله (والتصريح) تطويل الاان تجاله عطفاتفسير باللعقيقة (لأن الأنتفال فيهما من الملزوم الى اللازم) هذا منفق عليه بين المصنف والسكاك لانهوان جعل الكتايةذكراا لازماى التابع وارادة الملزوم اى المتبوع لكثه جعلها مشاركة للحجاز في الانتقال من الملزوم الى اللازم لآن اللازم مالم يصبر ملزوما لا ينتقــل منه ويرد على كون المجاز اباغ من الحقيقة ان منه المجاز الغير المقيد وهو لفظ المقيد المرادبه المطلق فاته اذا نظر الى ما آريد بهذا القبيل من الجازكان فأعًا مقام احد المرادفين فكما اناحد المترادفين اذا اقيم مقسام الاخر لم يقصدبه معنى اخر بلذلك المعنى بعينه فلايعد مفيدا كذلك المشفر اذا افيم مقام الشفة لم يقصدبه الاتلك الحقيقة اعنى العضو المخصوص

وذلك القيد الذى جردت المقيقة عنه تابع عارض لها كانه بمنزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلا يترتب على قيامه مقام الشفسة فالدة بخلا ف اطلاق الاصبابع على الانامل في بجعلون اصمابعهم في اذانهم فانه يفيد مبالغمة وكذا اطلاق البدعلى القدرة يفيد تصويرهابصورة ماهو مظهراهما وهذا كلام وقعنى البين فلنرجع الى ماكنا فيه والمجاز الغير المقيد لايكون ابلغ من الحقيقة كيف ولا يصدق في حقد (فهو) الظاهر فهما (كدعوى الشئ مينة) قال السيد السند في شرح المفتاح في بحث المجاز الغير المقيد وايضا في كل م: هذين الاطلاقين بعني اطلاق الاصابع واليد دعوى الذي ببنة كاسأتي وايس ذلك في الشغر الاتحاد المعنى حقيقة فيجب ان يحمل المجاز على المجاز المقيدويين كونهما كدعوى الشيُّ ببينسة بأن وجود المازوم بقتضي وجود اللازم لامتنساع انفكاك االمزُّوم عن اللَّازم وفيه انمائبت انالانتقال فيهمامن الملزوم في التصور الى اللازم ووجود الملزوم في التصور لابستازم وجود اللازم وكأنه أشار الشارح المحقق الى هذا حيث قال هذا أي اقتضاء وجود الملزوم اللازم ظماهر وانما الاشكال في إن اللزوم في سمارًا نواع المجازهذاو كشيراما لايتنبه لمراد فيظن أن الاشكال في بيان اللزوم الذهني فيعترض بأنه بعد ما بين الشارح في اوائل بحث المجاز اللزوم فلاوجه لدعوى الاشكال هنا وليس بشي لان ماسبق بسانه هو اللزوم الذهني والنُّنبه على وجود الملزوم اللازم الحارجي فاين ذلك من هذا (و)اطبقوا على (ان الاستعارة ابلغ من انتشبيم لانهما نوع من المجاز) اقول بعد وصوح كون الاستعارة مجازا والتشبية حقيقة ليس ذكرهذا الاطباق بعد ذكر الاطباق الاول الانطويلا وانا ذكره المفتساح لافراده بدليل اخر سوى الدليل المشترك بين المجازات وهوان التشبيه يتضمن الاعتراف بكون المشبه به أكل من المشبه في وجد الشبد ثم كون النشبيد حقيقة يرد. ماحقق انقولنا زيدكالبدر عبارة عنكونه في غاية الحسن وانتسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكنابة الى المجاز ومما يجب ان ينبه عليه ان المصنف توهم ان ماذكره السكاك انالاستعارة منية على التشبيه فأنف التشبيه الاعتراف بتقصان المشبسه عن المشبسه به دون الا ستعارة رد ماحققم الشيخ عبد القاهر حيث قال وابس السبب في كون المجاز والكناية ابلغ أناحدا منهذه الامور يفسد زبادة في نفس المعنى لابفيدها خلافه باللائه بفيد نأكيدآلا ثبات المعنى لايفيدخلافه ادلايفيد رأيت اسدا زيدمن رأيت رجلا بساوى الاسد في الشجاعة الما فضيلة الاول لاشتماله على تأكيد فاته الثاني وهكذا لامزية للكثيرالرماد على المضياف في كثرة القرى بللاشماله على تأكيد فاته المضياف مع اتحاد المقصود منهما ووجه الرد انذلك لابصمح في الاستعارة بالنسبة الى التشبيه اذ رأبت اسدا يفيسد شجاعة الاسد وزيد كالاسد بفيدشجاعة دون شجاعة الاسدمم نصر الشيخ بان مراده ليس السبب في كل صورة ذلك ورفع الا يجساب الكلى لا ينافي الا يجساب الجزئي فالسبب و كل صورة تأكيد اثبات المعنى بخلاف خلافه اواما المزية في المعنى فريما يكون كما في الاستعارة والتشبيه دون غيرها ودونها وغيرا تشبيه كافي أيت اسداورابت رجلا يساوعه في الشحاعة وقال الشارح هذا أستنباط معنى قد غلط فيه كاهوعادته في استنباط المعانى من عبارات الشيخ لافتقارهاالى تأمل وافربل مرادالشيخ انشيئا من هذه العبارات لايوجب ثبوت المزية في الواقع كاذكر هوتفسه انالخبر لايدل على تبوت المعنى وتفيه مع اناقاطعون بانالفهوم من الحسبر انهذاالحكم ثابت اومنني وذلك لان الدلالة اللفظية قد تخلف عن المداول ورد. السيد السند بان هذا معنى زكيَّك قاسد لان مانفاه الشيخ حيننذ ممالايذهب اليموهم حتى يد فع

فانهمالا يوجبان ثبوت اصل الشجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتوهم إيجابهما لثبوت اصلالمعنى فيه والانصاف انالمتبادر من كلام الشيخ مأقهمه المصنف وانالمعلط غالط والنشايع ساقط هذاو تعن نفول لوكان المرادماذكره الشارح لماوقي فني مانفاه الشيخ لاثبات انالابلغية لمجردالنأكيد فليكن لاعتبار زبادة في المفهوم لكن الانصاف ان مراد الشيخ لس ماذكره المصنف كمانه ليسماذكره الشارح وانكان ماذكره المصنف افوى بلمراده انايس للا بلغية لافادة شئ من العبارات مزية في المعنى دون خلافها والالم يكن المفيس عليه للحقيقة والمجسازمعنيواحدوهذاكلام حقوالمراديقولناجا نيياسدليس الاالمراد بزيدكالاسد والالم يكن مجعله ابلغ منه دون زيدكا لجمار معنى وانما النفاوت إدعاءالمساواة في جاءني اسدوناً كيد نلك الدعوى بجعله عين الاسدو انكاركون زيدانقص مخلاف زيد كالاسدفان فيه اعترافايه ونخلاف زيدوالاسدسواءفاله لاوكددعوى التسوية والادعاءونأ كيده لايفيد مزية في المقبل مجردتأ كيدومبالغةفيه فأيدل عليهجاني اسدعلى تقديرصدقه لايوجب ثبوت المزية في الواقع بخلاف الخبر فانهعلى تقدير صدقه يوجب ثبوت مضونه فبين ماذكره فىالخبر وماذكره فيهذا المقاميون بعيدهذا اخرماو فقتامن شرح الفن الثاني بمدشرح الفن الثالث ووهبنا مافتهمامن الغرائب والبدايع نسأله التوفيق للترقى ألى شمرح المقدمة والفن الاول والحفظ من الموانع الهي هبالنااةوي الذرابع النوفيق لاتباع اجل الشرا بعوبصرنا في انوار العمل باسرار المعارف والبدابع واغتنابافاضة معانى بيانك العليمة عن ألعلوم الرسمية والصنايع بسم الله الرحن الرحيم وبه استمين في الوقايع (الفن) في اللغة الضرب أي النوع أوالتزبين وكلاالمعنبين بناسب ماسماه فنالانه في بيان نوع من مسائل يتعلق بالبلاغة ويزين باستعانته االكلام (الثالث) أي الواقع في المرتبة الثالثة من الغنون الثلثة فالمعنى الفن الذي هو ثالث الثلثة لان الفنون مرتبة في تحصيل البلاغة وتكميلم او الثالث الفنين فانه جعل الفين المتعلفين بالبلاغة السابقين عليه ثلثة (علماليديم) هوفي اللغة المبتدع اسم فاعل اومفعول فاضافة العلم الى الاول أضافة الى الناعل وعلى الناني الى المفعول اى علم مبتدع الكلام خان من زين كلامه بهذه المحسنات ففداني بكلام متدع اوعا متعلق بكلام المبندع وقدجا بمعني الحبل الذي فتل فالكلام الذي تم تزييته بهذه الحسنات كالحيل الذي فنلن اوتاره وثلثت تم فتلت في المسانة (وهوعم) فسرالشارح المحقق العلف تعربي المعانى والبيان بملكة يقتدرهم اعلى تفصيل ادراكات جزئية متعلفة بإصول وضعهأواضع الفن وجوز انبرا دنفس تلكالاصول وزاد المحقق المحشى شريفزمانه تجويز ارادةالنصديقات بتلك الاصول بلرجعها فعني قوله (يُعرف بهوجوه تحسين الكلام) انه يعرف به كل وجهجرتي يردعلي سامع الكلام البلبغ اوالمتافظ به مماا وردفي هذاالكلام اوأربدا يراده بمقتضي استعمال المعرفة الشابعة في ادراك الجزئي على طبق ماذكره ذلك الشارح الجليل في تعريف علم المعاني من النفصيل فاذكر ، هنا في شعرح قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام من قوله اي مصور معانيها وبعزاعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة محل نظر اذتصور معائبها اشارة الى ما يحصل من تعريفات المفهومات الاصطلاحية وهومعان كلية لايوافق ارادتها استعمال المعرفة الشابعة في ادرالنا لجزئيات ومع ذلك يس داخلافي العلمبالمعني المذكوربل فىالعلاععنى المسائل والمبادي والموضوعات وضبط الاعداد لايكون من المقاصدالعلية ونتايجها وقولة وتفاصيلها ظاهرفيما يحصل من تقسيمات المفهومات وهم إيضا مفهومات كاية ليست من المفاصد العلية ونتايجها وكانه لمالم بشاهد في هذا الفن سوى تعريفات وتفعيات ظن ان لا مسئلة فيه ولس كذلك لان المقصود بذكركل من الاقسسام الحكم على كليته

مطلب الفن الشالث

هكسدافى انسخ معناه ولم يظهرلىوا حمالانهفاعل بقندر بعبد اوغبرصحيح حاشيه

بانه محسن للكلام البليغ قال الشارح المراد بوجوه تحسين الكلام الوجوه المعهودة المذكورة في صدرالكناب حبث قال ويتبعها وجوه اخرتورث الكلام حسناهذ اووجه الاشارة جمل الاضافة للعهدوحنتذ يفوت قصد الاستغراق الذي لابد منهفي وجوه التحسين ومايس يه بعض وجوه المحسين لبس بديعا فينبغي أن يفسال المراد يتحسين الكلام التحسين العرضي المسذكور فيصمدر الكتاب بقوله ويتبعهما وجوه اخرتورث الكلام حسنما وللتارتريد بالكلام الكلام البلغلفهم العهسد منائلام ولايخني انتحسين الكلام البليغ أعسايكون عابكون خارجاعن بلاغته والالصار بلغمابهمذ التحسين فلابكون التحسين الكلام البليغ وبعد تحصيص الوجوه بالوجوه الخارجة عن البلاغة جعل الشارح تعريف العلماما به وحكم بان قوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام (لمقتضى الحال ووضوح الدلالة) اى الخلومن التعقد المعنوي للتابيه على أن هذه الوجوه انحاقعد محسفه للكلام بعدر عايد الامرس ووجه ذلك اله كون الرادهـــذه الوجوه بدون رعاية الامرين كعليق الدر رعلي اعتاق الخنازير فقوله بعدمنعلق بالتحسين وكانه ارادمزيد النبيه والافالعه مدكاتكفل تخصيص الوجوه بالوجوه النسابعة لوجوه البلاغسة تكفل انتسه المذكور اذلامعني لتحيثها لوجوه البلاغة الاعدم الاعتداد بهايدونها ولك انتقول الوجوه النابعة لوجوه البلاغة رعابكون منتضى الحال ويكون مظنة التباسها بالوجوه المجوث عنها في البديع فتبه على ان التحسين النابع للبلاغمة بالوجوه المبحوث عنها أنما تكون بعمدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة حتى لولم يتمشئ منهما بدون هذه الوجوه لم تعد في الكلام من المحسنات البديعية واماما قيل حل الكلام على العهد بعيد عن المقام فاللابق بمقسام النعريف حل وجوه تحسين الكلام على مفهومه العسام واخراج ماسوى المحسنات البديعية من الوجوه الداخلة في البلاغة بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة فقدرده الشبار حماله كإيخرج عن الوجوه الداخلة فىرعاية المطابقة ووضوحاالدلالة الوجوه البديعية يخرج بعض ماهودا خسل فىالبلاغة من الحلو عن الشافرو مخالفة القياس والغرابة وصعف التأليف فيبنى الجيع في قوله وجوه تحسين الكلام بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة ويمكن دفعه بان هدنالوجهل وضوح الدلالةعلى ماهوالمعتبرقي البيان امالوحل على مقتضى عموم البيان فحاسوى الحلوعن التنافرله مد خل في وضوح الدلالة اذالمخالف لقياس اللفة والقاعدة النحوية الغريب لايكون واضم الدلالة وأنتوهم المحشى المحقق الهلاينافي الوضوح الاالغرابة والتنقيدمطلقا واماالتنافر فمايعها بالحسن ولاتعلقاه بعافلايتوهم دخوله في عسلم البديع وبانه لوجل الكلام على الكلام الفصيح اذماسواه خارج عن درجة الاعتبار خرج عنه ماله دخل في الغصاحة اذابس بهاتحسين الكلام الفصيح بلجمل الكلام فصيحاويهم بماذكرانه لوقال أمرف به وجوء تحسبن الكلام بعدرعاية البلاغة لكان اخصرواوضح ويكون قولهبعدرعاية البلاغة مخرجا لجميع الوجوه الداخلة فيبلاغة الكلام بلاتكلف لكن يردعلي هذ االتعر بف لولم يعتبر المهد كايرد على تعريفه اله يدخل في علم البديع حيننذ الوجوء المحسنة للكلام البايغ بما يعبث عنه في علم العروض والقوافى وغير ذلك من العلوم الادبية أذبها يكتسب الكلام البلبغ حسنا لامرية فيه (وهي ضريات) اي الوجوه المحسنة توعان (معنوي) يفيد حسن المعني ويكون لهمن بد تعاق بحسن المعنى وان كان لا يخلوعن تحسين اللفظ كابظهر لك في بعضها (ولفظى) إدمزيد تعلق يتحسين اللفظ كذلك والهاالضرب المنطق بكليه مسابان لايكون لدعن يد اختصاص باحدهما فعمالم يوجد (اما المعنوى)بدأ بالمعنوى لان الاعتداد باللفظ انما هولكونه وسيلة المعني

ولهذا سنسمع أن أصل الحسن في المحسنات اللفظيسة أن تكون الالفاظ تا العية للمعساني دون العسكس (فقه المطابقية)وماباتحق بهسااما بعني الموافقية او المساواة ويويد الشائي نسيت ميالنكافؤ فانه عمني الاستواء (واسمى الطباق) وهو مصدر مشل المطا بقية كالفتال والمقائلة سمى بهما لموافقية الضدين في الوفوع في جملة واحدة واستوائهمافي ذلكءم بعدالموافقة بينهما (والتضاد) ووجهه ظاهر والنطبيق (ايضا) يقالطبق الشي الشي الذاعه فالجلة عت الضدين وشملتهما والبديم ايضا وجهه ظاهروقيل المطابقة مصدرطابقت بين الشتين اذاجعلت احدهما على حذو الاخر وما ذكرنا اقرب فتأمل ولاتبعد (وهي الجعبين متضادين) هذه عبسارة المفتساح ولما كان مراده هنسابالتضادين المعنى اللغوى دون الاصطلاحي الكلامي على خلاف دأبه لانه يذكر الأصطلاحات الكلامية وربد معانيها الاصطلاحية تججامته لجع المنقول والعقول فسره المصنف مقوله (أي معنيين متقابلين في الجلة) سواء كان تقابل الضدين اي المعنيين الموجودي المتواردين على محل واحديثهما الخلاف اوغابته اوتقابل الاعجاب والسلب اوتفابل العدم والملكة اوتقابل النضايف وسواء كان التقابل حقيقيا اواعتيارنا وقبل لايجعل التضايف تقابلا فلابسم الجعبين الابوالان طباقاعلى ماهو الظاهر بلهو عراعاة النظير اقرب ولك ان تجعل التفسير مجر دقوله معنيين متقابلين وتكنني ف تعميمه بعدم تفييده ويجعل قوله في الجلة متعلقابالجمع الجمع مطلقاسواء كان فيجلة واحدة اوفي جلتين احداهما جزء من الاخرى اولاوالاظهران يقول بين منضاد بن فصاعدا (وبكون) على طبق وهي اوالجع وقولهومن الطباق فتفطن فالك من المخبرين (بلفظين) أي بسبب لفظين (من نوع) قدمه لان اطف التضادفيداتم كيف والمتكلم كاجع بين الضدين في ركيب جمهما في نوع واحد من الكلمة وهذااغرب من القسم الناني ولانه اكثردوراتاعلى السنتهم يشهد بذلك اعلم يهمل شيئًا من امثلة اقسامه بخلاف اقسام مايقابله فانه لمعتل الالقسم واحدمن اقسامه وقدحكم الشارح بالهلايوجب حدالاهوومن لايتغطن لماالفيناه للشرعما لفينماه بقول هذاالتقسيم تطويل لاطائل تحته (اسمين تحو) قوله تعسالي (وتحسبهما بقاظا) جع بقط على وزن عضداو كتف بمعنى يفظان (وهم رقود) اىنيام (اوفعلين يحو) قوله تعمالي (يحيي وعيت اوحرفين يحو) قوله تعمالي (لها ماكسبت وعليها ما كتسبت) لايخني على البالغ مرتبة رجال البلاغة حسن ما في هذه الامثلة من الطباق كيف وقداو قع المتكلم بين الصدين فيها الاتفاق كما اوقع الموصوف والمحكى عنه بينهما الوفاق فيشاهد التطسق فيهامن وجهين قال القاضي اي لها ماكست منخبر وعليها ماأكتسبت منشر لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخبربالكسب والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والشرتشنهية النفس وتحذب اليه فكانه اجدفي تحصيله واعلهذه عبسارته والاعتمال هو الاضطراب فى العمل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة يقتضي ان تكون سنة اقسام اسم وفعل اوحرف وفعل اواسم وحرف فهذمافسام ثلثه تتضاعف باعتبسار التقدم والتأخرولم يمثل المصنف الاللفسم الاول و اماتمثيله للاسم المنقدم فبقوله (نحو) قوله تعسالي (اومن كان ميثانا حيبناه) قال الشمارح قان الموت والاحيام ما يتقابلان في الجلة وقدد كرا لاول بالاسم والنانى بالفعل وهذائمسايستقيم لوكانالموت والاحياءبعناهمالكن قالاالمصنفاى ضالا فهديناه هذاويشهدله مابعده من قوله تعساني وجعلناله نورا يمشي يه في الناس قال القاضي مثل به من هداه الله وانقذه من الضلال وجعل له نورا و يمكن تصحيح التمنيل على طبق

ما ذكره الشسار حالجليل مان المرا دالغتيل انكنت فطنافعلي فهمك التعويل وبالجلة فالظاهر أن الاحياء بما يتعلق عايقابل الموت فالمشال من قبيل اشداء على الكفار رجاء بينهم وما تمثيله للفعل المتقدم فبقوله في الابضاح بصان وهوليوم الروع منذول فقد ذكر الصون بلفظ الفعل اولا وألبذل المقابلة لهيلفظ الاسم ثائيها قالىالشارح الموجود من الاقسسام الثلثة هوالاول فقط ونحو نقول لانقتصر في امتسال هذه المفامات بمسا وقع بلزد على ماوقع بكن لك نافلة فه 'ل الحرف والاسم للصحيح كل مضروعلي السقيم كل نافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضروعلي السفيم ماينفع هذا وماذكر من التفصيل لاين الايالطباق بين لفظين واماالطباق بين اكثرفتز يداقسامه بإعتبار احتماع الانواع الثلثة والتقدم والتأخر الى غر ذلك وضبط اقسامها مقوض الى فطانتك (وهوضربان) اى المطابقة على طبق وهم الجمع وهو عندالشارح للطباق فكانه دعاءاليه تذكير الضمير اوعبارة الايضاح والطباق ينقسم الىطباق الايجابوهو للتلخيص كالفسيروهوليس بمذكر مؤثر لانالتذكر باعتبسار الخبر هو الاكثر من الاكثروظهور مامر من الداعي منن في الايضاح (طباق الايجاب كامر) اى كأمثلة مرت بحدافيرها (وطباق السلب) قال المصنف وتبعه الشمارح وهي ان يجمع بين فعلى مصدروا حداحدهما مثبت والاخرمني اواحدهم امر والاخرنهي والمثال الاول الأول والناني للناني قلت يخرج عن بيسانه نحواست بعالم وانااعلم اواناعالم ونحواحسبك أنساناولست بانسان ونحواضرب زيداوماضربت عرا ولاتضرب زيداوقد ضربت بكرا والاولى هوان يجمع بين الشوت والانتفاء (بحق) قوله تعسالي (ولكن أكثر الناس لايعلون) اى وعد الله وصدق وعده مجهلهم وعدم تفكرهم (يعمون ظاهرا من الحياة الدنيا) اى ظاهراهي الحيوة الدنبا ويغفلون عن الباطن الذي هوالحياة الاخرة اوبعمون ظاهرالحيوة الدنيسا التي هي وسيلة الشهوات ولايملمون اطنهاالذي هووسيلة الحيوة الابدية كافال وهم عن الاخرة هم غافلون (ونحو) قوله تعسال (لانخشوا الناس وآخشوني) نهي للعكام ان بخشوا غيرالله في حكوماتهم وهاهنوا فبهسا خشيةظالم اوكبر قال المصنف قيل ومنه قوله تعالى لابعصون الله ماامرهم وبغدلون ما بؤمرون أى لابعصون الله في الحال ويفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظر لان العصيان يضادفعل المأموريه فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا هذا وفيه نظر من وجه اخر ايضالان ماامر هميأتي ان يجعل لا بعصون الله حالا ويقتضي أذيقال لم يعصوا ماامرهم ويفعلون مابؤهم ون فقوله لا يعصون بمعني لم يعصوا عبرعن الماضي بالمستقبل قصداالي استمرار عدم العصيان فيما مضي وقتا فوقتا كافى قوله تعسالي لوبط عكم وقدسبق وغال الطباق قديكون ظاهرا كإذكرنا وقديكون خفيا ثوع خفأ كقوله تعسالي ممسا خطيئاتهم اغرقوا فادخلوا نارا طابق بين اغرقوا وادخلوا اراومنك في الاسمين بالجع بين هاتا وتلك والشمار حلم بلتغت الى تنسيم هذا بلذكرما يشمر بأنه لايقول بهذاالتقسيم وان ماهوغيرالظاهر داخل في المحق بالطباق حيث قال ومن المحق بالطباق قوله تعالى اغرقوا فادخلوانارالان ادخال الناربستلزم الاحراق المضاد للاغراق ونحن نفول ماهوغسيرالظاهر مالم يكن بين الغملين والاسمين تضادبل حصل التضاد بتصرف في احدهما اوفيه سأفي الاستعمال فإن اغر فواو ادخلوا فعلان لانضاد بينهمها وانما حصل النضاد بجعل مفعوله ناراوكذلك هاتا وتلك لسناالااسم أشارة فليس هناك متصادان انميا صارامتضادين لتصرف فيهماعها جعل المشاراليه بها ارةبعيدا بعدا تاما وتارة بعيد افي الجملة لابعدا تاما الاانه اورد في مفسام التمثيل للطباق ما هوملحق به

تنظيرالما هوبصدده وتنبها على جريان هذه القسمة في المحق بالطباق ايضا فتوهماته وقعنى هذا التقسيم لاشتب المالملحق بالطباق الغير الظاهر ويجعل غرض الشارح غيرهذا مساغ يتفطن لدمن يفهمه إلى التوجه بدقابق القصد فراع فكن ذلك الرجل تجده (ومن الطباق) لم يقل ومنه لللايذبادر الوهم الى انه من متعلقات تقسيم الطباق الى طباق الايجاب وطباق السلب في جعل ضمير مندالي طباق الايجاب (نحوقوله) اى قول ابي عسام في مرثبة الى نهشل محدين حيد حين استشهدواراد بحوقوله ماضبطه ماسمساه بعضهم تدبيجا بالدال المهملة والبساء المحتسانية الموحدة والجيم ومن صححه بالحساء المهمسلة لم يزد الاتسقيما يرده الرواية والدراية اذايس من معاني التدبيج مايساسبه المعني الاصطلاحي بخلاف الندبيج فانه التزبين بالديباج على مافى القاموس والتزيين على مافى الدستور قال الشارح دبيج الارض المطر زينها ويناسب المعنى الاصطلاحي الذي نغل المصنف تفسيره بأن يذكر في معنى المدح اوغيره الوان لقصد الكناية اوالتورية وينبغي ان بقصد بالالوان معسان متضادة اذلولم تنضاد لكانت من القسم الناتي من الملحق بالطباق فالندبيج عقتضي ظا هر همذا التفسيراعي من الطبياق والملحقيه فني جعله من الطبياق نظر ولايظهر وجه أتخصيص الندبيج بماقصد بالالوان ألكنلية اوالتورية مزدون انبشمل المجاز وانما قال ومن الطبساق دفعمالتوهم اله قسمله كالتوهم تخصيصه باسم او دفعما لتوهم اله من القسم الشاني من الملحق به والنضاد باعتبار المعنى الحقيق (تردى ثباب الموت حرا فا اتى بها الليل الاوهى من سندس خضر) وفي هذا المثال تنبيه على ان المراد بالا لوان في تعريف التدبيج ما فوق الواحد وفي الحواشي المنفولة عنه خضر مرفوع في البيت خبر بمدخبر لان قواقي القصيد ، على حركة الضم اذمن جسلة ابساتها قوله وقدكانت البيض القواضب في الوغى بواتر فهي الآن من بعد مبترعلي ماسيي في رد العزعلي الصدر هذا ولايخني ان هذا لابلا يم قوله في شرح البيت ولم يدخسل في اللبل الا وقد صارت الثياب منسندس خضر من ثباب ألجنة فانه واضمح فيجمل الخضر صفة للسندسوهو الموافق للعرف لانه اذا ذكر اصل الثوب بجعسل اللون صفسة الاصل لاالثوب فالوجه ان نجعل خضر مرفوعا خبر مبتدأ محذوف اي هو خضر و بجعل الجلة صفة سندس قال الشارح اى ارتدى الشياب الملطخة بالدم هذا فالمراد بثباب الموت ثياب مات فيها والاضافية لادني ملا بسية والصمح ازيراد بثيات الموت دماء تلطيخ بهابدته وصارت كشباب لبسها والاضافة الىالموت لانه البسها لهالموت حين لبسها بمجينه اليهوف جع الثوب أشارة الى تعدد جراحاته حتى البست كل جراحة ثو با فالمعنى ارتدى الدماء فسأآتى أنلك الدماء الليل ولم ينقض بومه الاوهى من سندس خضر والسندس رقبق الدبياج معرب بلا خلاف وانقصد من النياب الخمر القتل اونصب السيف ومن الشابي الحيوة الابدية اولذا ن الجنسة واللذة والنصب والقنسل والحبوة منضاد ان فالبيت من قبيسل الكناية وقال الشمارح لاينني الكناية فيسه الامن لايعرف معني الكناية اقول الوقوع في نفي الكناية لا ينصور الابان اللون لس كناية بل ارتدا الثياب الخمر والسندس الخضر والجواب انالمراد اناللالوان دخلافي قصد الكنابة لا انانفسها كنابات ومثل المصنف لندبيج النورية يقول الحريرى * فنذيرالعيش الاخضر * وازور المحبوب الاصفر * أسود يومي الابيض* وابيض فودي الاسود * حتى رئي لي العدوالازرق * فياحبذاالموت الاحر * قال الشسار - فالمني القريب للمعيوب الاصفر هوالانسسان الذي له صفرة والعيد

هوالذهب وهوالمراد ههنا فيكون تورية كاتوهمه البعضاقول المتبادر من ذكر الالوان لقصد الكناية اوالتورية انلايخرج الالو ان منهما ولامنع من الاجتماع فالاولى أن يقال قول الحريري مماجمع فهد كلاهما فاسوى الاصفر كنابة فاغبرار العش الاخضر كنابة ان تكدر العس الناع واسوداد اليوم الابيض كناية عن سوالحال الحسن وابيضاض الفورين حانباالرأس كنامة عن وهن البنية كالناسوداده كناية عن فوتها اثم نفول يحتمل انراد بالمحبوب الاصفر المحبوب الجميل لماان بنات الاصفر كنابة عن نساء الروم المشتهرة بالحسن فيايدهم فال عليه السلام لاصحسابه فىالغرفيب الى غزوة تبوك هسل الكرفي بنات الاصفر كازورار المحبوب الاصفراى عدوله عنه كنابة من الفقر والعجزالتام فالمنسأل للكسابة وكانه لم يجد المصنف الصرف التورية متسالا وهذا المثال ايضا غيرمتيقين فكاله لهسذ الم يذكر للتورية مثالاههنا (ويطنى) اى بالطباق شيئان احدهما الجم بين معنيين يتعلق احدهما عايفًا بل الاخرنوع تعلق مثل السبيمة واللزوم (نحو) قوله تعالى (اشد اء على الكفار رحماء ينهم فانالرجة وانلمنكن مقابلة للشدة اكنهامسبية عن اللين) الذي تقابلها اوالشدة سبب العنف الذي بقابل الرحة ولايخو إن سبب المقابل للشي مقابل له غير محامع معه كان مسبب المقابل للشيء مقابل له فيدخسل في تعريف الطباق على المقابل لذات الشيء وحينئذ يتجدانه يذبغي ان بقدم قوله و دخل فيه ما يختص باسم المقابلة على قوله والحقيه و يمكن دفعه بإن المراد بقوله ودخل فيه انه دخل في الطباق والملحق به بقرينة ان بعض الامثلة المذكوره المقابلة مماذكر فيدالملحق بالطباق ومنهم من يكلف وخال هذان الشيئان داخلان في الطباق الاانغيره من الطباق اغرق في التقابل فنبه على التفاوت بذكر لفظ الالحقاق وبهسذ االتكلف لندفع الامران فالالصنف وعليه قوله تعالى وجعل اكرالليل والنهار اتسكنوا فيه ولتبتغوا من قضله فإن ابتغساه الفضل يستسازم الحركة المضادة للسكون والعدول عن لفظ الحركة الىلفظ ابتغاء الغضل يستأرم لان الحركة ضيريان حركة الصلحة وحركة لمفسدة والمراد الاولى لاالثانيسة هذا وفيه ان السسكون ايضا ضريان فينبغي ان يعدل عنسمو يمكن دفعه بإن العدول عن الحركة إلى ابتاء الفضل يعين السكون للمضلحمة ويمكن ال يجعل نكتة العدول ماقى ابتغساء الفضال من التنبيه على ان كل ما ينتفع به من فضل الله لامدخل لسعى العبد حقيقة قال الشمارح ومنه قوله تعالى اغرقوا فادخلوانارا لانادخال النار يستلزم الاحراق المتضاد للاغراق وقدمر ما يتعلق به فتذكر (و) ثانيه مسا الجمع بين معينين غيرم تقابلين غبرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما الحقيقيان كذاذكره الشارح وينبغي انلايخص ابهام التضاد بجمع مايتضاد معنياهما الحقيقيان بلجعله منهما بتضاد معنيا هما المجازيان المشهور ان واذا عبرعن المعنيين بهذين اللفظين ابرز المعنيان في صورة المتضادين فالحسن راجع الى المعنى بهدنا الاعتبار فلا يتوهم انهذا جع لفظ بن معنيا هما متضادان فالحسن عائد الى اللفظ لاالى المعنى فسلا يصيح جعسله من المحسنات المعنوية (تحوقوله) اي دعبل كزيرج شاعر خزاعي رافضي (لا تعجي السلم) ترخيم سلمي اوالمراد بإسالمسة من العيوب فيكون السسلم بمعنى السلام المستعمل في السمالم (من رجل) بمني نفسه عبرعنه برجل لتمكنه الوصف بالجلة (ضحك المشب) هو كالشب الشعر وياضه قال الشارحاى ظهر ظهورا ناما فحسل الفحك كنساية عن الظهور التام امالان الظهور التساملا ثيب يجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الظهور يستارنم ظهورماجي من مستوارت الثغنين (رأسه فبكي) ذلك الرجل لتذكر الموت او التأسف على

زمان الشباب فلا تقابل بين ظهورالشبب والبكاء بل يكاد بكون بينهما نلازم لكن بين المعنى الحقيستي للضمك والبكاء تضابل ويمكن انبراد بضحك المشبب سيروره تشبيها المشب برجل سارمن قوته وغلبته وبالبكاء الحزن فحينئذ بكون من اصل الطبساق (و اسمير الناني ابهام النضاد) لان المعنين المذكورين الغير المتفايلين قد عبرا بلفظين يوهمان التضاد للنقا بل بين معنبيهما الحقيقين او المجاز بن مع الشهرة (ودخل فيه) اي في الطباق بالتفسير الذي سبق والملحق به (ما يختص باسم المقابلة) وانجعله المكاكى وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية حيث ذكروها في مقابلة الطب الى (وهي ان يؤتي بمعنيين) متوافقين اواكثر ثم البقابل ذلك على الترتيب) فيكون داخلا فيه فانه يصدق عليه الجسع بين معنيين متقابلين لان المراد الجع بين معنيين متقابلين فصاعد اكاشر نااليسه ولماكان بتجسدعليه انجعله داخسلا فالطباق دون مراعاة النظير بحكم لانه كايصدق عليسه باعتبار جمع المتقابلين تعر يف التضاديصدق عليه باعتبار جع المتوافقين تعريف مراعاة النظير دفعه بقوله (والمراد بالنوافق خلاف القابل) لاالتناسب فافها غيرمشر وطـــ ندلك بشواهد الامثلة وهذاوان يرجيح الحكم يدخوله سابالطباق أكمن لاننف كون بعص افرادها من مراعاة النظير لانه كالم يشترط فيه التناسب لم يشسترط عدمه وقد توجه كلام القوم بان الطباق الجع بين الضدين بلافصل مخلاف المقابلة فاله يشترط فيسه الفصل بين المتقابلين بغيرهما ويرده تشلهم المطابقة بامثال فلبضحكوا فليلا وليكو أكثراوقد توجه بان الطباق هوجع التقابلين فقط والمقابلة جع المتقابلات وفيه انه لوخص الطساق بجمع المتقابلين فقط يخرج جع المتقابلات من غيرذكر على ترتب المناسبات المجموعة أولامنها و بق محملًا مع أنه من المحسنات البديعيسة المعنو بة محقسم المقابلة الى اقسام مقابلة الاثنين بالاثنين والثلاثة بالثلاثة والار بعة بالار بعةالى عيرذلك بمالايحصى ولماكان هــذا التقسيم والنسمية من النطويل لاطائل لم يلتفت اليه المصنف ونبه على انها تقع على تلك الانحاء بذكر الامثلة الثائة (يحو) قوله تعالى (فليض عكوا قليلا اوليكوا كشراو نحو قوله) اي قو ك رجل كني بابي دلامة على وزن تدامة (مااحسن الدين والدنيا اذا اجتماوا في عمالك فر والافلاس بالرجل) ذكر الرجال تغليب اذحديث المرأة معلوم بطريق الاولى لآنه اذالم يدفع فبع الكفر والافلاسكال الرجل برجوايته كيف يدفعسه نقصان المرأة لكوفها مرأة (وتحو فامامن اعطم والني وصدق بالحسني) اي بالكلمة الحسني اعني كلمة التوحيد او بالخصلة الحسني اى الا يمان او بالله الحسني وهو الملة من عندالله او المثو به الحسني وهي الجنة (فسني سره لليسرى وامامن نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسمره للعسرى) قال الشارح ولماككان التفسابل فيالجميسع ظهاهرا الامقابلة الاتقاء والاستغناء بينسه بقوله (الراد باستنفى أنه زهد في اعتدالله تعالى كأنه مستفى عنه فإيتق) وعكن أن بقال لماكان ظهاهر العبارة ادخال مقابلة في الطب اق وكان المرادادخاله في الطب اق ولم يلحق به نبه على ان جبع الاثقاء والاستغناء بمايلحتي بالطباق ليعلمانه اراد بقوله دخل فيسه الدخول فى الطباق وما يَلْحَق به ثم غول مقابلة الاستغناء عن الله بالتقوى ظاهر مستغن عن جعله في قوة عدم النقوى فتامل (اواستغنى بشهوات الدنباعن نعبم الجنسة فليبق وزاد السكاك) قال السارح اى في تعريف المه الله قيدا اخرفعرفه بأن يجمع بين شيئين متوافقين أكثر وصديهما (واذاشرط) اعتبر (همنا) اى فيما ببن الموافقين اوالمتوافقات (امر شرط عد) اى فيابين الصدين اوالاصداد (صده) اى صد ذلك الامر (كمانين الاين)

فانه لماجعل التيسر مشتركابين الاعطساء والاتقاءوالتصديق (جعل ضده) وهوالتعسيرالمعبر عنه بقوله فسنيسس العسسري (مشتركابين اضدادها) وهي البخل والاستغناء والنكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامة من المقسابلة لاته اشترط في الدين والدنيا الاجتساع ولم يشترط في الكفر والافلاس صده بلاالظاهراته مبنى على الاجتماع اذالافلاس معالاسسلام ليس فبيحافضلا عن كونه غاية في الفيح هكذا شرح كلام المصنف والمفتساح ووافقه شريف زمانه وتعن نقول اثبات مذهب جديد للسكاى بلاسند معتديه بمالا استحسنه العقلا وقول السكاك واذاشرطهناامر شرطتمه صده كايحتمل الايكون بسان مالابده ندللمقابلة يحتمل الابكون بيانمابه بكمل ويزيد حسنها بلسوق كلامه حبث قال بعد التعريف تماذاشرط همنا امرشرط ثمضده يدل على المخالفة بين هذا الكلام والتعريف وذلك لانالتعريف بيان مالابدمنه للمقابلة وهذابيسان مالهبدمنه ولهمدخل في كالها ولكلام المصنف احتمال انهزاد السكاكى حكما على القوم هوانه بكمل المقابلة بذلك لاانه زادق تعر يف المقابلة قيدا نع تصرف فى كلام السكاك بمااخل بهاحيث غيرقوله ثماذاشرط الح بقوله واذاشرطالح ومماوقع في هذا المقسام من المصنف أن الكسلام السكاي في تعريف المقسابلة خلاعلي مايشعر به كلام الابضاح حيث زادعلى تعريف السكاى للمقابلة وهي التجمع بين معنيين متوافقين اواكثر وضديهما قوله اواضدادها وأتخذه الشارح المحقق والمحقق الشريف مذهبافي شرح كلام المفتساح وصرحاباته لابدفي الكلام منحذف معطوف اي اواضدادها وليس بذاك لان معنى كلام السكاى ان يجمع بين معنيين متوافقين اواكثر مم ضدى هدين المجموعين بانبأني بضدالمعلين المتوافقين وهو ضداهما وبضد الاكثروهي اضداد. واعلمانه لاوجه لجعل الجمع بين المتساسبين وضديهما على القرنب مقابلة دون الجـعلا على الترتب لان الجمع لاعلى الترتبب ايضامن الحسنات ونشر لاعلى ترتبب اللف وكانه الذلك حذف السكاكي قيد النزتيب عن قعر يقه ولا يذهب عليك اله لايجب ان بكون الشرط وصده خارجين عن الاضداد والمتوافقات كاتوهمه العبارة الاترى ان التيسيرواحد من المتوافقات والتعسير واحد من الاضداد (ومنه) أي ومن المعنوي (مراعاة النظير) وتسميته بهذا الاسم والتوفيق اى جعل الشيء موافقًا لشيء والتلفيق اى ضم شيء الى شيء بالخياطة بطريق نقدل الاسم من افعمال المنكلم به في مقام التكلم به واوجعات هذه الثلثة مبنيسات للمفعول كانت تسمية باسم صفات الاجزاء كالتناسب والايتلاف (ويسمى التناسب والتوفيق ابضاوه وجع امر وما بناسيه) شامل للطباق و المشاكلة ومراعاة النظير فاخرج بقوله (الابالتضاد) الطباق والمراد بالنضادما هومصدر المنضادين بالعني المفسرسابقا فيخرج الطباق رأسابق المشاكلة لائه جمع امر ومايناسه بمناسفا لجوارفي تعبيروا حدفلا بدمن قيد بخرجها وقداهمله القوم ولايبعد ان بقال المتبادر من الجمع الجمع في التركيب لا الجمع في التعين لا يقال المبمع فى الْمَركب أبضا يصدق علبها لاناتقول لس جع المتشاكلين في المركب جع المتاسبين اذالتناسب حصل بالجمع واتماعدل عنعبارة المفتساح وهي الجمع بين المتشسابها تلائه لايصدق على جع المتناسبين لابالشه كالفوس والسهم والوترمثالها من النيزيل ماذكر. بقوله (تحو الشمس والقمر بحسبان) قال الزجاج الشمس والقمر في موضوع الابتداء وقوله بحسبان يدل على الخبراي يجربان بحسسبان اي يدلان على عدد الشهور والسنين وجبع الاوقات كذا ذكره الطبيي (وامثالها) من شعرا البلغاء مااشار اليه يقوله (نعوقوله) اى قول البحرى في صفة الابل المهزولات (كالقسى المعطفات) اى الاقواس

فىالنعبير نسيخه

المنعينات من عطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم) جسعسهم (مبرية) اي منحوتة (بَلَالْوَتَارَ)جَمَّ وَتُرُو مَنْ لَطَّا فِفَ هُسَذًا التَّسَاسِبِ آنَهُ جَمَّ مَفْهُو مَا تَ يَجْمَعُ بِينهِسَا في الخارج وجمل الشار ح المثال الاول لجمع المتناسبين والثاني لجمع ثلا ثمة متناسبات وقال وقد يكون بين اربعة كقول بعشهم المهلبي الوزير انت ابهام الوزير اسماعيلي الوعد سمعيى النوفيق يوسني العفومجمدي الخلق والمملي نسبة الى المهلب الشاعر بصيغة اسم المفعول من هلبهم تهليبا هجاهم وشتمهم ابو المهالب، وذلك الوزيركان من المهاابــة واسماعيل عليه السلام علم في صدق الوعد ذكر في تفسير الكواشي الهوعد رجسلا انبقيم مكانه حتى يعود اليه وذهب الرجل ونسي سنة وهوعليه السلام تذبت في هذا المكان سنة حتى يذكرالرجل وعاد وعفو يوسف مستغن عن البيان وشعيب موفق بالعبادة والصلوة واخبر الله عن خلق مجمد عليه السلام بقوله وانك لعلى خلق عظيم سئلت عايشه رضي الله عنها عز خلقه قالت خلقه القران ومن امثلة ذكرها المصنف وفيه اكثرمن إربعة قول ان رشبق اصبح واقوى ماسمعناه فى الندى من الخبر المأ ثور منذقديم العاديث رو يها السبول عن الحياء بعني المطوب عن البحر عن كف الاميرتميم قال فانه ناسب فيه بين الصحة والقوة والسمساع والخبر المأعور والاحادبث والرواية ثم بين السبيل والحياءوالهر وكف تميم مع مافى البيت الثاتى من صحة الترتيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كايفع في سند الاحاديث فانالسيول اصلها المطر والمطر اصلها البحرعلي مايقال ولهذا جعل كف المدح اصلا لليحر مبالغة هذا كلامه وماق البت الناني وغفل عنه ومن تبعد انه جع السيول جم كثرة لنصير الروابة في كال القوة بكسئرة الرواة ويبلغ حد الشهرة بل النواتر فيفيد اليقين وفي هذا والعتعنسة ائبسات ماادعاه من كون ثلك آلاحاديث اسمح ولايخني ان صحمة العنعنة وتكثير الراوي ودعوى الاصحية من الامور المتناسمية فلسستا لطيفتين خارجنسين عن التناسب ذكرنا لبيان لطايف البيت كايتوهم (ومنهساً) اي من مراعاة النظير (مايسيمه بعضهم تشابه الاطراق وهو ان يختم الكلام عمايناسب ابتداءه فالمعنى) والتساسب قديكون ظهاهرا (نحولاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الحبير) اى العالم فأن اللطف ناسب مالايدرك بالبصر والخبرة تناسب ما يدرك شئسالان المدرلاللشي يكون خبسيرا به كذا ذكره الشارح وفيه نظر لان الخبير هوالسدرك للشي لا مايناسبه قالاولى أن يقال الخبر يناسب كونه مدركاللا بصار لان الخبرهو المدرك فيتحقق المناسسبة باعتبار العموم والخصوص وقديكون خفيا قال المصنف ومنخني هذا الضرب قوله تعدالى انتعذبهم فانهم عبادك وانتغفرلهم فأثك انت العزيز الحكيم فان قوله ان تغفر لهم يوهم ان الفاصلة الغفور الرحيم لكن اذا امعن النظر علمان الواجب هو العزيزا المكيم لانه لايقفر لمن يستحق العذاب الامن لبس فوقه احد يرد عليه حكمه وهو العزيزاي الغالب من قولهم عزه يعزه كغر يغر عليه ومنه المثل من عزيزاي من غلب سلب م يجب أن يوصف الحكيم اللا يتوهم أن الغفران خارج عن الحكمة لان الحكيم من يضع الشئ في محله فهواحمراس حسن اى ان يغفر لهم مع استحقاقهم العمداب فلا اعمراض عليك لاحسد فيذلك والحكمة فيما فعلته هذا كلامه وتبعه الشسارح وتحن نقول والله تعالى أعلم الاظهر أن الحكيم ليس من الاطنباب بل كا لابد من الوصف بالمزة المحقق تمكنه من المغفرة الستحق العذاب لابدمن الوصف بالحكمة لاته لاينغر لمن يستحق العذاب الا من لبس فوقه احد يرد حكمه علسيه والمتفوق على الفاعل قد يكون منفوقا بالقدرة

فينعه بالغلبة وقديكون تنفوقا بالعسلم فينعه بالحكمة والعلم فلايستفادنني المنفوق عليه مطلقا بمعرد حصرالغرة فيده لا دفى الاستفسادة من حصر الحكمة ايضا (ويلحق بهسا) اي عِراعاة النظيرولس منهما كما يوهمه تمثيل المفتماح لها بدت المفط وحرف مسك ينون نُعت راءاولم يكن بذال بؤم الرسم غيره النفط معانه لاتناس بين المعاني الم ادة إهذه الالفاط لانالم ادما لحرف النفة المهرولة ومانهون الحرف اومعنساه الحقية فانكليهما يصيم أن يشه بهما في الهزال فأقال السارح ولس المراد بها الحوت على ماوهم وهم والدا فسره في شرح المفتاح بالحرف مع تأخره عن هدا الشرح وبراء الرأى من رأيته ضربت ريته ويدالي الحالي اي السيائق برفق وبارسم رسم الديار وبالنقط تقاطر بالمطر على الرسوم لااعر اب الحروف وتلك المعسائي المرادة غيرمتناسية والتناسب ايتوهم من تمبيرها بالفظ تتناسب معانيها الاخراما التنساسب فياسوي الرسم فظاهر واما فيالرسم فلان من معنيه رسم الخط و أن خني الى الآن وقوله وحرف عطف على الره ما في البت السابق اعني (نجل عن الرهط) اى اللماس (الأما قي) اى الس تلبيد الاماء فالرهط جالدة تلبيها الاماء الحيض مكان الازار (غادة) اي ناعمة ليذة تمل عنقها من اللين وتهتر اعطافها فاعسل أحجل (لهامن عقيل في م الكهارهط) اي قبيسلة وقوم فالمعني تجل من اللباس الدني الك الناعة التي لها من عقيدل في مم الكم ا قبايل وعن ركوب حرف في غاية الصمير لكون تحت من بضرب رجله على ريته لانه لاحراك له من الضاعف بفي بذلك الرأى رسوم الدارال غيره نزول المطروالاظهر كالبه عليه المصنف انابراد البيت في المفتاح تنظير لاعثيل كاهو دأبه وتنسه على أنه الحنق مراعاة النظير فلا محتاج إلى ما تكلف البعض أن مراد المفتاح يجميع المنشابهات في تعريف مراعاة النظيراع من المتشابهات حقيقة ومن المعبر تعبسارات لها معان متشابعة فالمراد بقوله (نحو والشمس والقمر محسان والمجم والشجر بسجدان) اي ينقادان عكم الله تعالى مما جع فيد بين معذين غم متناسين بلفظين يكون المسامعنيان متناسبان كالهجع بينالشمس والقمروالتجمع عدم التناسب بينالتجم ويتهمااذالراديه نبات لاساق له والماجع لايهام التناسب العايره بالنجم الذي ناسب معناه الاخرالشمس والقمر وبعدمايهام هذه المتناسة صحرجم الشجر ايضا لمناسبته للجيرالمناسبة لهجماهاهذا ماتواطأ علسه الارآء واخبر به العلماء ولك ان تقول النجيم والشجر متناسسبان للشمس والقمرلان المقصود جريان حممه تعيالي في العلويات والسفليات وخص الشمس والقمر لتعركهما ابدائعكمه تعسالي علىنهج واحد من غيرظهور تغييره نهما للكمه والتجروالشجير من السسفليات لانهما يذيمان فيكلُّ سنة مرارا وينعدمان فاثر الحكم عليهما اظهرفكانه قال ينقاد لحكمه تعالى العلوي والسفلي فجمع الشجر والعجم مع الشعس والقمر من جع المعاتي المتناسة قالالمصنف المامايسميه بعضهم التعريف وهواريؤتي فيالكلام بمعسان مُنتَمَّةً وجِل مُنتوبِةُ المقادير اومتَقَارِبِةُ المقادركَ فول من يصف محاباً * تسمر بل وشيُّ ا من خروز تطرزت *مطارفها طرزا من البرق كانتبر * فوشيٌّ بلارة ونفش بلايد * ودمم بلاعين وضحك بلاثغر * وكبيت كقول دلك الجن احل وامر روضر وانفع ولن والخيئن ورش وابروانند ب المعما لى فبعضه من مراعاة النظير وبهضه من المطابقة هذا كلامه اقول اولا في توضيح كلامد التعريف مأخوذ من توب مفوف على صيفة المفعول اي رقيق اومخط مخطوط بيض على الطول والتسر بل اس السر بال اى القديص والوشي اللباس المنقوش والخزوز جع خزوقطرزت اخذالطراز والمطسارف جعمطرف وهوالرداء

منخزمر بعله اعلام والطرزجع طرازوهوعلمالثوب ومعنى البيت لبس السحاب قصما منقوشا من خزوز عليها اردية مطرزة بالبرق كالتبر والباقي ظاهرالا ان فيه ان تفرع دمع بلاءين وضحك بلاثغرعلى سسابقه لايظهر وديك الجن عبد السلام الشاعر ومعني يبته احل كن حلوا للاولياء وامردكن مراعلى الاعداء وضر المخالف و انفع الموافق وان كن لينسا للملام خشسنا للعنيف ورش اى اصلح حال من يختل حاله وارآى أنحت واقطع المفسيدين مزيري القلم تحنه وانتدب للمعيالي اي احب يقال نديه لامر فانتدب اى دعاله فاجاب قال الشارح فالاول داخل في مراعاة النظير اكونه جعابين الامور المتناسسية والثاني داخل في الطباق لكونه جعا بين الامور المتقابلة وفيه نظر لان الدمع والصحيك لنسبا من الامور المتناسبة بلانتضادة واقول ثانيا في نقد كلامه ان جعل العبارات متساسية المقداريالاستواء او التقساري لتكون كعانيها في الناسب لسطباقاولاتناسب (ومنه) اي من المعنوي (الارصاد) وهوفي اللغة الاعداد فالمنكلم اعد قبل الاخر مايدل عليه وقال الشارح هونصب الرقيب و لوساعده اللغة فوجه المناسبة الهجعل المنكلم المخاطب رقيبا ينتظر العجز (ويسميه بعضهم النسهيم) وكانه اخدهداالاسم من السهم عمني النصيب اى اعطساء الكلام نصبا من الحسن اومن السهم بمعني البيت الذي اشتهر وجازمن بلد الى بلد فسمى التسهيم لانه يجعل الشاعر بهذاالعمل بيته سهمسا إومن السهم بمعني حجرعسلي باب بيت بني لصيد الاسد فاذادخله الاسدوقع فسدالباب فجعل في البيت قبل العجز ما يصيدا العجزقال الشمارح هومن برد مسهم اى فيه خطوط مستوية كانه جعله منقولا بجسامع التزيين (وهو ان بجمسل قبسل التجز) اى الاخروفيه خس لغات العجز مسئلة وكعضد وكتف ويونث فينغى تأنيث الضمير في قوله ممايدل عليه (من الفقرة) هي بالفتم والكسرق اللغة لما انتضد من عظسام الصلب من الكاهسل الى العجب ثماشتهر في حلى بصاغ على شكل فقرة الظهر وفي عرف الفن ما هوفي النثر بمنزلة البت في الشعر مثلاقولهم بطيع الاشجاع بجواهرالفظه فقرةو بقرع الاسماع بزو اجر وعظه فقر ذاخرى الان البيث مكون بتساوحده والفقرة لاتكون فقرة بدون الاخرى (اومن البيت ما يدلء لبه) اي العجز وهواخر كلمة من البيت اومن الفقرة ومايدل عليه قديكون بحث بدل عله مطلق واما في الفقرة (نحو) قوله تعمالي (وما كأن الله ليظلم واكن كانوا انقسهم يظلون) فإن الاستبدراك من فوله وما كان الله ليظلهم بدل عسلى العجز (و) اما في البيت (نحوقوله) اى قول عروبن معدى كرب (اذالم تستطع شيئسافد عده وَجاوزه الى ما تستطيع) فانقوله وجاوزه بدل على انالاخرما تستطيع وقد يكون بحيث لايدل عليه لولم يعرف الروى وهوالحرف الذي بنتني عليه اواخر الايبات وبجب نكراره في كل منهما وينسب المه القصدة فيقبال قصيدة لامية اونونينه بلرعايوهم خلافه امافي النثر كقوله تعمالي وماكانالناس الاامة واحسدة فاختلفو اولولاكلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون ومافى الشرح من رواية فيما هرفيه يختلفون سهوفاته لولم يعرف نبساء الفواصل على النون لرعاتوهم ان البحرهمنا فيمافه اختلفواو فيما اختلفواوا مافى الشعر فكقوله احلت دمي من غير جرم وحرمت بلاسبب يوم اللقاء كلامي فليس الذي حلاته بمعلل وليس الذي حرمته بمعرم فاته لولم يعرف الروى لرماتوهم ان العجز بمعرم فدلالة مايدل على العجز فالارصاد لا يحقق كليا الااذاعرف الروى فلذاقيد التعريف به كذا يستفاد من الشرح وههنسايحث من وجوه احدها الهلادلالة في قوله تعسالي وماكان الله انظلمهم ولكن كانوا

انفسهم يظلون اولامعرفة الروى لجوازان بكون اخرالكلام واكن كانواانفسهم يظلون إبدا الى غير ذلك وكذا البيت لجواز أن يكون أخر البيث الى أن تستطيعها و ثاينها أنه لادلالة ف قوله تعمل وماكان الناس الاامة واحدة الابة على المجرمع معرفة الروى ايضالجواز انلابكون يختلفون وبكون مختلفون بلهواولى لانه اقرب طباقامع الماضي السابق الاان يقال المراد بالدلالة على البجزالد لالة على صيغته وصيغة مختلفون ويتختلفون واحدة وفيه تكلف وثالثها وهو أن معرفة الروى لا تجرى في الفغرة لانه لاروى فيها ولذا يقول في تعريف لزوم مالايلزم وهوان يجئ قبل حرف الروى اوما في معناه من الفاصلة الخالاان يتكلف و مقال اراد بالروى مابعم مافى معناه ورابعهاائه مع معرفة الروى ايضا لابعرف ان العجز في قوله وليس الذى حرمته بحرام لانالروى في بجرم وبحرام واحد فيجب ان يقول اذالم يعرف القافية (ومنه) ايمن المعنوي (المشاكلة) وهي في اللغة الموافقة والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (ذكر الشي بلفظ غيره) وذلك يشمل كل مجاز وكناية فقيده بقوله (لوقوعه في صحبته) فاللام للوقت اى وقت وقوعه في صحبته واماذكر الشي بلفظ غيره لافي هذا الوقت فلايسمي مشاكلة وليس اللام للتعليل لاناطسلاق لفظ الغيرعلى الشئ معلل بالعسلافة والوقوع فيصحبة الغيرلبس من العسلاقات الصححة والعلاقة قد تكون خفية فسإ تظهر فيعض الامثلة تخفها أنهسا على الفعول فاشكل عليهم وجمه اطلاق الطبخ على الخياطة مثل فتسارة قالوابان القول بالمشاكلة اثبت قسمسا آخرسوى المجساز والكنابة وتارة بانهم قالوا اثبت كون الوقوع في صحبة الغير علاقسة المجساز ونحن نبين لك عسلاقات امثلة الشسار حسلي وجه تخلص من هذه الورطسة وتمكن في تخريج العلاقسة محيث لاللنس عليك ولايشكل مشاكلة (تحقيقا) اى وقوعا محققا (اوتقدرا) اى مقدرا فالاول اقوله (قالوا افترح) اى علينا (شيئا) اى سل من غير تفكر ونا مل بقال اقترحت عليه شيئااى سألته بلاتفكر وهذا انمايكون بين الاصدقاء واماماقال الشارح انه من افترحت علمه شيئا إذاسا انماماه منغير روية وطلبت على سبل النكليف والتحكم عن خلط المعنيين فإن الافتراح يجيئ ععني السئوال من غير روية على ما في الصحاح ويجي عمني الحكم ايضا على ما في القاموس على ان اجادة الطبخ لاينبغي ان توقف على النكليف والحكم بل بنبغي ان يتحقق بمعرد الاشارة وقد بجر عمنى الالتداع وبحتمله البيت اي التدع سؤالا وسل مالا بعثاد سؤال مثله (بجدلك طبخه)ولا يخني إنه ابلغ في الانقياد لامر، من الانقياد لماتعتاد سؤال مثله والشارح المحقق ذهل عنه فقال لسمن افترح الشئ التدعه فالهغير مناسب على مالا يخني وقوله بخد مجزوم جواب الامرمن الاجادة بعني التحسين وهومقتضي الروابة والدراية وانكان أنجد من وجدوجه صحة (قلت اطعنواليجية وقيصا) عبر عن الخياطة بالطبيخ تشبيهاله في كونه ماينبغي انبكون مرغوبا لهم لانهم كاقالوانجدلك طبخه علمانهم رغبوا فالطبخله فرغبهم فى الخياطة بتصويره بصورة ألطبخ ومنهذا ظهرايضا تاثيرالمشاكلة فىالمعنى واضمعل مايوسوس في صدور القاصرين اله لا يتجاوز تحسين المشاكلة الالغاظ فحقه ان بعد في الحسنات اللفظية ولايخنى ان هذاالتعبير يلايم كل الملاعة كون الاقتراح عدى الابتداع فأنه سؤال مبتدع لم يسمع قط من طبخ الجبة والقميص واشار بقوله (و تحوه تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك) اى ف ذلك الى تفاوت بين الشاهدين فالاول وقع فيمالطجم والثاني وقع في الصحية باعتبار وقوعهما فى كلام صادر من شخص واحد يقال لا يجوز اطلاق النفس على الله تعالى وانأريديه الذات دون المشاكلة ولعلذلك لكون اطلاق الالفاظ عليسه تعالى توقيفيا

ولمبوجد اطلاق النفس فيغبرصورة المشاكلة وامااطلاق النفس على ذاته فيعلاقسة انه كالقوم المورالشخص ينفسه تقوم الموره تعالى بذاته فنفسد نفس ذاته كالنسمه وبصره كذلك (وَالَّهُ فِي)وهو مايكونوفوعه في صحبته تقدر النحوقوله) تعمالي قولوا اما بالله الي قوله (صيغة الله) ومن احسن من الله صبغة و نعن له عايد ون فانه لم يقع المعسى المراداعي النطهير في صحية الصيغ تحقيقا اذاس في الكلام صبغ (وهو مصدر مؤكد لامتياناً لله) اي من قبل له على الف درهم اعترافا وبجب خسذف عامله لذلك ولحسذف عامله جهسة اخرى وهو ان المصدر اضيف الى فاعل الفعل لالبيان النوع وكان الاصل صبغ الله صغة فلاخذف الفعل نحول فاعله الى مصدره فاضف اليدوكلماكان كذلك مجت حذف عامله صرح يه الرضي واشار الى وجه كونه من قبيل اعترامًا بقوله (لان الايمان يطهر النفوس) فنبه به على اله لا يحتمل غبر التطهير والالقال يحتمل تطهيرالنفوس تماشار الى بيان وقوعه في صحبة الصبغة تقديرا بقوله والاصل فيه اىمايين عليه الامر في وقوعه في صحبته تقدير اوهذا اول من شرح الشارح حيث قال تم اشار الى بيان المشاكلة ووقوع تطهيرالله في صحبته تقديرا (الاصل فيه) اى ذكر النطهير بلفظ الصغ فتأ مسل (أن النصاري كانوا يغمسون اولادهم في ما اصفر يسمونه معموريةويقولونانه)اي الصبغ بهذالله والاصفر والغمس في هذاالماء (تطهيراهير) قال في القاموس و بجعلونه عنزلة الخنان فقسال الله تعالى للمسلمين قولوا امنابالله صغة الله اي غسناالله في الإيمان الذي كالماء الطهور صبغة من صبغيده بالماء غسها فيه اوتلوين الله من صبغه كمنعد نصبره وضبر بدلوته لاكصبغكم باحدالمعنيين هذا اذاكار الخطاب للمؤمنين او قواواآ منابالله مسبغة الله باحدالمه نبين لاكص فنا باحدهم الذاكان الخطاب النصاري ويما يتعجب منه ما وقعالشارح المحقق فيشرحه للتلغيص وشيرحه للمفتاح انهاذاكان الخطاب للكفار فالمعنى انه امر الله المسلمين ان يقولو الهيرقولوا امتابالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لاكصبغتنا ولا يخني انا إلخطاب يقولوا للنصاري لايفيد الآمر النصاري بهدذا القول لاامر السلب بن بان قواواله وقولوا (فعر برعن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكا في المال قد انه كما لا تطهيرالا الصبغ في اعتقادهم لا تطهديرالا بالاعان في الواقع قال المصنف هـذا كمانقال لن يغرس الاشجار أغرس كايغرس فلان يربد رجالا بصطني الى الكرام و يحسسن اليهم ونحن نقول اغرس كايغرس فلان يحتمسل ان يكون لمساورد في الحديث أن أرض الجنة بيضاء وانحا غرسها العمل الصالح (ومنه المراوجة) وهير في اللغة الارد واج وفي الاصطلاح (ان يزاوج) اختلف في تصحيح نسم النتاح فني بعضها صيغذالخطاب وفي بعضهما صيغمة الغائب المجهول فالتركب مرقبل حيل بين الغير والنزوان و بيانه في العلم الذي ملكته (بين معنيين في الشيرط والجزاء) وهذا التركيب مبهم لا بحصل منه مفهوم جامع مانع المزاوجة من غيرتكلف فالشارح قال مااستفيديه من كلام السلف أن يوقع الاز دواج بين معنيين وأفعين في الشيرط والجزا في ان يترتب عليهما معنى واحد ولايخني إن هذالا يستفاد من العبارة على إن المتسادر منه الواحد من كل وجه مع ان الواجب أن يحمل على ترتيب معنى واحد بحسب الحاس فأن لحساج البحر ولحاج الهوى لسا متحدين الافيجنس الجاج فلابد من الاستعانة بالامثلة في فهم المقصود ومتهم من قال أن زاوج بين معنيسين في الشهرط والحراء بأن يقارن أحدهما بالشرطاعم يفارن الاخر بهذا المعنى فى الجزاء بواسطة ان المقسارن المجزاء المقسارن الشرط مقارن لما قارن الشرط ومنهم من قال ان يقارن بين معنيين في الحزاء بأن يقار ن بمعنى هو

الشرط معنى ومعنى هوالجزاء معنى قال الشارح المحفق فىشرح المنتاح الثانى ار دى من الاول وقال في الشرح والمختصر وهوفاسد ولا قائل بالراوجة في قولنا أن جاءز يدف إعلى اجلسته فانعمت عله هذاوف كون النانى اردى من الاول بحث اذ ما أورد ، في المختصر مشترك بينهما والعبارة اوفق بالثاني بل اوفق من توجيه مااستفاده من السسلف و عكن دفع النقض بتقييدالمعنيين اللذين وقع الازدواج بنهماو بين الشرط والجزاء بكونهما متحدين في الجنس كإبقد الازدواج على توجيه الشارح بكونه في ترتب معنى مخصوص عليهما بقرينة الاءئلة هذا وينبغى انلاتخص المزاوجة بين الشرطوالجزاءو بجعلهنه نحوالني نهانى الناهىءن حبها المج بي الهوى اصاحت الى الواشى فلج بها الجحرفانه بشارك الركب من الشرط والحراء المردوجين في هذا التحسين البديعي فاماان يأول الشيرطو الجزاء بمايشمل هذا التركيب فتفطن او يجهل هذا ملحقا بالمزاوجة (كقوله) اى قول المحترى (اذا مانهي الناهي) ومنعني عزهواها (فلم) اى زم (بى الهو اصخت الى الواشي) اى استمعت الى التمام الذى يشي حديثه و يزيند وصدقته فيما افترى على وكانه افتراد انهقبل نهي الناهي اذحينك يحسن انصال الاصاحة بنهي النا هي (فلج بها الحجر)ومثله قوله أيضا (أذا أحمَر بت) أي تحار بت الفرسان المذكورة في البيت السمايق (يوما ففاضت) اي سالت (دماؤها) اي دماء المقنولين منها (تذكرت) البقية من الفرسان (فقاضت دموعها) ومن قال دماء الفرسان بمعنى دماء ســــفوكها فقه تكلف بلاحاجة (ومنه) المسمى باسمى (العكس والتبديل وهوان بقسام جزء من الكلام على جزء ثم يؤخر) عن ذلك الحزء أومايفيد معناه فيشمل هناباس الكموانتم لباس لهن وقد مثله المصنف ويشعل نحو عادات السادات لتسود العادات وسسيادة العادات بجعمل السميادة مصدرا بمعنى السمادة تحوطدات السادات سميدة العادات وسيادات العادات على ظاهر عبارة التعريف بائه يصدق على رد العجز على الصدر في النظيم والنثر قال الشارح العبارة الصحيحة ماذكره بعضهم حيث قال هوان قدم جزء تم يعكس فبقدم مااخر ويؤخر ماقدم هذا ولا يخفى عليك انه لوقال البعض هوان يقدم فىالكلام مااخر وبؤخر مافسدم لكني والذي يشكل ويصعب دفعهائه ماالفرق بينارد البجزعلي الصدر والعكس حتىصار الاول من المحسنات اللفظية والثاني من المحسنات المعنوية ويمكن ان يقال فيما تحن فه الحسن باعتباراته يجعل المعني الواحد مرة مستحق التقديم لفظه وتارة مستعقا لتأخره مخسلاف رد العن على الصدر فان الحسن فيه باعتبار جمل افظ صدرا وعجزامن غمرتصرف في معناه في هذا التقديم والتأخير ثم ظاهر النمريف بصدق على القلب نحو مودته تدوم اكل هول وهلكل مودته تدوم فانه قد م فيله اجزاء هي حروف عـلي اجراء هي حروف تم عــــــــس الا ان يفــال المــــادر من الجزء الكامسات دون الحرف (ويفسع) اى النفسديم والنسأ خير اوالعكس (عسلي وجوه منهاان يقع بين احدطر في جلة ومااضيف اليه) اى الى ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات)وكلا مالملوك ملوك الكلامفان العكس قدوقع بين احدى طرفي الكلام وهو العادات في سادات العادات ومااضيف الى العادات من السادات وفسر السارح مااضيف اليهب اضيف الطرف اليدفانه وقع العكس بين العادات ومااضيف العادات اليه وهو السادات وما ذكرنااقرب بالعبارة ويخرج من بيانه نحو من عادات سادات العادات فانه لم يقع المكس بين احدى طر في الكلام سواء كان يمعني طرفي النسبة أوجابي الكلام دون بسائنا (ومنها أن يقع بين متعلق فعلين في جلتين تحويخرج الحي من المبت و يخرج المبت

من آلحي)اقولومنهاان بقع بين متعلق فعل وشبهه في جلة واحدة نحويخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي (ومنهاان بقع مين لفظين في طرفي جلتين) أي جانبيهما سواء كان اللفظ طرفي النسبة أولا (نحولاهن حالهم) فهن طرف النسبة وهم قيدللطرف وكذا(ولاهم يحلون لهن) لفظه هم فيه طرف التسبذ ولفظة هن فيدللطرف ومن جلة هذا القسم ان بقع اللفظان نفس طرقي النسبة في الجلذين كالشد الشارح لنفسه طويت بإحراز الفنون ونبلها رداء شابى والجنون فنون فحين تعاطيت الفنون وحظها تببئلي أن الفنون جنون فني جمل الشارح ذلك مما وقع العكس بين طرقي جملة مقابلان لما ذكر المصنف مما وقع بين لفظين في طرفي جملتين بحيث لا يخني (ومنه الرجوع) سمي يه لمسايشعر به تعريفه من أنه الرجوع على الكلام السابق بالنقض اولانه رجوع عن الحكم السابق (وهو العود إلى الكلام السابق بالنقص لتكتذ) وانسا قال لتكتف لان بعض الكلام السابق لولم يكن لتكتفلكان مفسد الكلام فلا يكون محسنا فانقلت اذاكان النقض لنكتة كانءن دواخل البلاغة فلا يكون تابعــا قلت كان التحسين قسمان كذلك الكنة (كفوله) اى زهر (قف الدار التي لم يعفها) اى لم عدا (القدم) اى تقادم العهد (بلي) اى بلى محاها القدم (وغيرها الارواح) جع ريح كالرياح والارباح في الصحاح وقد يحم على ارواح لان اصله الواوقلب في الرباح ماه لكسرما قبلها وزال الكسر في ارواح كان وهذا من ابني الياء قصد دفع الالتباس بالارواح جع روح وقوله وغيرهاالارواح عطف على الحذوف بعدبل كاشرنا الهفلاداعي الىجعل الواوفيه زائدة وجعله في قوة بل غيرها كافي الصحاح (والديم) جم ديمة بالكسروهي مطريدوم بلارعدو برق اويدوم خسداوسنة اوسبعة اوبوما أوليلة اواقله ثلث النهاراوالليل اواكثر مابلغدل الكلام السابق على انتقادم العهدلم يحالد باروافارها فللداله انه كذب اراد الخبر بانه محساها القدم وغبرهاالارواح والديمفاتي بغوله بلي نقضاله اذاوقال أبعفها الفدم محاها الفدم كانكلاما واهياءوهما لان قائله يتفوه بمسالايشعريه فلماقال بليءلمائه نقض الكلام السابق فجاءالاخبار يحوها القدم وتغيرهاالارواح والديم مقبولالطفا وكذلك قوله فاف لهذاالدهر لابللاهله فانتفض السابق بقوله لامحسن الاضراب والنكتة فيذكر لاالننيه على إن مابعده اضراب لاترق والنكتةفي الاخباراولايماهوغيرواقع اظهارحدوثالكابة والحزن والدهش والحيرة بالوقوف على الديار على مانقله المصنف واظهاراته عكن رسوم الدبارق بصره وعكن خيالها فينفسه بحيث لم يقف اولااته محالفدم اثارهاعلى مانقول وهذه النكتة بمساهم من دواخل البلاغة كالايخني والشارح المحقق ظن ان ماذكره المصنف بيان نكتة النفض فدعما يرببك الى مالاير ببك (ومند التوريد) وهوفي اللغة الاخفياء (الابهيام) مصدر اوهم أي ادخال شي في الوهم (وهو ان بطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد و براد به المعيد) لفرينة خفية والماترك المصنف ذكر القرينة لوضوح ان الكلام البليغ لايستعمل في المعنى البعيسد الالقرينة واله لا يتحقق بعدالمعني للرادمع وضوح القرينة ولاخفأ ابضافيانه لايلزم ان يكون للفظمعنيان بلنجب انيكونله معان متعددة وكلمايكون الظاهر اكثرتكونالتورية اوفر والكلام الدع فالمخنصر الواضح انبقال هوان يطلق اللفظعلي غيرما وضعله لقرينة خفية ممساينعلق بايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة فهوداخل فياصل البلاغة فكفعدمن البديع ويمكن أن بقال رعاية ماينبغي من وضوح الدلا لة من البيسان حتى لو بلغ في الخفأ بحبث لايفهمه المخاطب لمبكن بليغا ولايفيد توريته حسنالفوات اصل البلاغة وكون رعاية الوضوح على وجه بكون ظهور المعنى المرادمحنساجا الى تأمل وتجاوز عن بادى الرأى من

الحسنات البديعية واعلم ان التورية لايجب ان يكون بالنسبة الى المخاطب حتى لو نصب قرينة واضمة عندالخاطب خفية على السامعين حتى لايتبهو اله الابعد مزيد تأمل كان في الكلام توزية (وهي ضربان مجردة وهي التي لاتجهام مشيئا ما يلا بمالمهني القريب) القسمة العقلية تغتضى ضروبا ثلثة ثالثه ساها بجامع سبايما بلايم المعني البعيد لكنه لم يلتفت اليه لانه لابنافي التورية بالاتورية الافيهاشي ممايلايم المعنى البعيداوا فله القريبة (نحو) قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) فأن معناه الظاهر الاستقرار وليس هناك مايلايمه وفيه بحث لان العرش يلايم الاستقرار ومعسد للاستقرار لاللاستيلاء وأعسا يلايم الاستيلاء الملك والمراد البعيسد اوهوالاستيلاء على العرش باجراءالاحكام والزال الاسباب منه حسب القنضيه الملكمة (ومرشحة) ركة تعربة هالامكان معرفتها ببيان مفسابلها والمرشحة قدسبق بمعنى اخرفي علم البسان وقد اجتمعتا في قولنار أيث اسداله لبد اظفاره لم تقلم (نحو) قوله تعسالي (والسماء بنيناها بإير) فان المراد بإيدمعناها البعيداي كال القدرة ولافادة الكمال جعت اليدوقد قرن به مايلايم المعنى القريب وهوالبنساء لانالبناء وانقطلب القدرة لكر طليداليدا كثرفلا يردان ذكر ألبناء لارشيح التورية في ايد لاته كايلايم المعنى الغريب منهسا يلايم المعنى البعيد منهاوقد يجتمع في الكلام توريتان كل منهما مرشحة للاخرى كقول الفاضي ابي الفضل عياض على ما في الا يضاح وابن عياض على ما في الشرح بصف ربيعًا باردا كأن كانون اهدى من ملابسه اشهر تموز اتواعامن الحلل والغزالةمن طول المدى خرفت اي فسدعقلها منباب نصروفرح وكرمف انفرق بين الجدى والحل فان في النزالة تورية حيث الريديا الشمس لاالرشادوقدرشم بذكرالجدى والحلفائه بلايم المعنى الحقيق اللغوى وفي الجدى والجلتورية حيثاريد بهما المعنى البعيدوهو البرجان دون ماهو حقيقة اللغة وذكر الفزالة ترشيح لها ومثله بيت السقطا ذاصدق الجداى البخت افترى العماى الجماعة من الناس للفتي مكارم لايخو وانكذب الخال اى الخيلة والمظنة فابلقيه ابهام بيان الشارحان ترشيع تورية يتورية في بت السقط دون شعر القاضي مما لا يلتفت اله فان قلت كانون من شهور الشناه فكيف يوجب اهداءه لبعض ملابسه لشهر تموز برودة الربيغ قلت مسيرة الهدية الى مجموزهي الربع فأن قلت ماوجه ايجاب عدم تعرفه الغزالة بين الجدى والحل برودة الربيع قلت وجهدانه لمسأنزلت الحل وقتابجب انبنزل فيعالجدي ظهر فيالحل انارالجدي لان الوقت للبرودة وجعل الايتين من التورية على تفسير اهل الظاهر من المفسرين واهل التجفيق منهم بجعل الرحن على العرشاستوى مجازا متفرعاعن الكناية وقوله والسمساء نيناهسا المتمشلا وتفصيله في الكشاف موافقًا لدلا لل الاعجاز فلانقل في مفرداته إعن معناها مثلا الي معني آخر فضلا عن النقل الى بعيد لكن لا صنة في الامثلة قال المصنف اعلم ان التوهم صربان صرب يصير مستعكماحتي بصيراعتقاداوضرب لايبلغ ذلك المبلغ ولكنه شئ يجري في الخاطرولا بلتغت البه لانك تعرف عاله ولابدمن اعتب ارهذا الاصل في كل شي بني على التوهم يعني لاينبغي الايهام بحيث يصيرا عتقادالانه اخلال والمساينبغي رعاية القسم الثاني والمحافظة عليمه ونحن نقول هذا في التورية على المخساطب مسلم واما في التورية على السسامع فُ لا فنا مل (ومنه الاستخدام) صححه المحقق شريف زمانه بثلثة اوجه بالمجمدين و مهمله ثم جمعة سمي به لانه بسند عي قطع الصمير علم هو حقم الما اذا كان المراد بالضمعر خملاف المراد بالاسم الظماهر فظماهر واما اذا كمان المراد بالصمير الثاني خلاف مااريديه الاول علىماهوحقه فظاهر ايضا واما اذاكان المراد

بالضمر الاول خلاف مااريد بالظاهر وبالثاني مااريد بالظماهر فلان حق الضمرالثاني انبوافق الاول وانخالف حقه و بالهملتين من استخدمه بمعنى استوهبه خادما كان المعنى المرادمن الطاهر يطلب خادما تابعا فيجعل المتكلم المعني الاخر تابعساله في الارادة في مقام ارجاع الضميريه (وهوان يراد بُلَفظله معنيان) حقيقيان اومجازيان اومختلفان اواكثر (احدهما) اواحدهما (ثم واد بضمره الاخر) او بضماره الاخر(او راداحد ضمير به احد عما) أو باحد ضمايره احدها (ثم بالاخر الاخر) أو بالاخرالاخروهذا القسم يستلزم القسم الاوللا نه لا ينحقق استخدام باعتبار الضميرين الاو يتحقق باعتبار ضميروالاسم الظاهر ولا يخني أن الاستخدام غير داخل في التورية أصلا الاأن بشترط في الاستخدام القرينة الواضحة وان اكتني بمطلق القرينة يكون بينهمسا عوم من وجه والثماني اظهر (فالاول كفوله اذا نزل السماء مارض قوم رعينساه وانكانوا غضابا) اراد بالسماء المطر و الضيره النبت والظاهر ان الشاعر وصف قومه بالجرمة والغلبة على ماعداهم من الاقوام حتى يرعون كلائهم ومائمهم منغيررضائهم لكنكان بعض من سمعت منه هذا المفام وهو من الاعلام يقول هذا البيت اظهـار لقدرة الله تعـالي وانعامه فيحق عباده وانكاتوا غير شــا كرين له تعــالي يعني يقول الله تعــالي اذا نزل السماء بارض قوم يزينه و يجعله صالحًا لأن يرعوه وانكانوا غضابًا غيرشاكر بن(والنابي كقوله) اي ألمحتري(فسق الغضا) بان يسق الله مزالافيه الغضا (والساكنية) اىساكنى مكان الغضا (وان هم شبوه) اى اوقدوا نارا الغضا (بين جوامح) اى صلوغ تحت التراب (وصلوع) جعضاء كعنب يدينار الغضا ناراله وى فالضميرالاول للغضا معني والثاني لحقيقته واعلائه قدرا دباللفظ نفسه وبالضمرميناه وباحدااضميرين نغس اللفظ وبالاخر معشاه ويدخل فيالتعريف الثعريف عندمن يجعل نفس اللفظ معناه واماعنسد من لايجعله وهوالتحقيق فاما ان يجعل داخسلا فىالنعريف بضرب من التكلف بان يراد بالمعني اعم من المعني ومافي حكمه اولا يجعل و يجعمل المحقما بالاستخدام (ومنه اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل) متعلق بالذكر بتضمين معنى الاشتمال ولايبعد أن يقال على هذه ليبان الوتبرة وبتعلق بكل فعمل ويتعدى بهكل فعلو يطلبه للكشف عن وتبرته وعلامت مصحة ادخاله على الحهة اوالطر يقسة ولذاقال في الايضاح على جهة التقصيل (اوالاجال) فاحفظه عنا انكان قابلا الاحتمال فقوله على التفصيل اوالاجال للتعميم وليكون في التعريف توطئة لبيان الاقسام و يكون البيان على اشد المُنظِّمُ وقُولُهُ (ثم)ذكر (مالكل) بكلمة مم احترز عن تقديم النفصيل على الاجال في الذكان اللف مجملا لا نه ليس منه ولهذا قدم اللف في نسمنه اي ممذكر ما اكل (واحدً) من المتعدد (من غير تعيين) احترز به عن التفسيم والمرادساب التعيين مطلقابان لايقصد المتكلم الى معين وانكان قاصرا فى التعيين غيرواف بماقصده و بهددا يفرق بين التقسيم المخستل واللف والشروسيجي لهسذاتمة بيان في محث التقسيم واخرج بقوله (تقسة بان السامع يرده اليه) مألوترك تعيين مالكل عدم الوثوق لانهان كان الترك معقصد الاضافة كان الكلام خارجا عن السلاعة فلا يكون ماعسل فيه محسنسا وان لم يكن مع قصد. لم يحكن لغا وأشراولا يكون هناك محسن بديعي بتي امر أن أحدهما أن يذكر متعدد و بضاف الي البعض ماله و بضاف الى الباقي اله لسي العدم التعرض لماله فيفال جاء محيي وعدوي ومز لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيدان المعب مكرم والعد ومشنوم والثالث غير ملتفت المه بشئ ولايصدق عليه التعريف لانه لم ذكر فيه مالكل الاان يقال المراد بذكر مالكل افادته

التي تنكون غالبا بالذكر وثانيهما ان يذكر متعسدد على التغصيل مميؤتي بجمسل مشمل على متعدد بردالسسامع مزالمفصل مالكل مماذكر في المجمل اليه فيقسال اعطساني زيد وعرو وبكر سنعة دنانبر فيما اذا تقرر انالعسام زيدار بعة وعرواتنسان وبكر واحدلايز يدعليه ابدافيرد زيدالى اربعمة وعروالى اثنين وبكرالى واحدولا يخنى الهلا بقصر عا اذاقسدم الاجمال اللهم الاان يقال تأخير المجمللم يعهد ف كلامهم والوارد ف هدا التركبب أعطاني سنبعة دنانيرزيد وعرو وبكرفبناء التعريف على الواقع فان وجندعلي هذا النظير فلجعل ملمقا باللف والشرفاحسن التأمل واجل المجمل يكن لك افضل المجمل (فالاول) وهوان كمون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشراما على النزند آلَلْفَ) بانيكونالمذكور في الشر اولاللهذكور في اللف اولا وهكذا ولسم اللف والشر المرنب (نحو ومن رحته جعمل اكم) اى خلق اكم (الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبنغوا من فضله) ذكر اللبسل والنهار على النفصيل ثمذكر فأندة خلق اللبل وهوااسكون فيم وفائدة خلق النهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب من غيرتعين لان السامع بنفسه يعرف أن السكون فائدة خلق الليسل وابتغاء شئ من الفضل فائدة النهار ولابلزم منجعل ضمير فيه الىالليل تعيين السسكون له لاته لاتعيين الاكونه ظرفا للسكون ولايلزم من ذلك كونه فائدة خلق الليل لجواز ان يكون السكون في الليل من فوالد وجود النهار وانتناء الفضل في النهار من فوائد وجود اللل واللف والشرهنا باعتار ردفائدة الخلق إلى الخلق لاناعتار ردالمظروف الى الظرف اذهو بهذا الاعتبار تقسير ففي هذه الاية تقسيم واف ونشر فاحفظه فانه مما العمالله علينا ولم يهتدي لوجهه الشمارح الجليل غاجات عن الاشكال بأنه لاتعيين في ضمير فيه لا نه يحتمل الرجوع المالتهار وتبعه المحقق شهر يف زمانه في شبرحه المفتاح وسستعرف انالقصد الى التعيين وان لم يكن المعسين وافياكاف في التقسيم والشارح بعترف به هذا ولابلزم من كون خلق الليل للسكون ان يجب فيه السكون شرعًا اذلا يجوز محالفة ماارادالله لانه لبيان معظم فائدته واغلب مايتعلق به وهكذا ولتبغوا من فضله (واماعلى غيرترتيم) وذلك قسمان بان يكون على عكس رنيه وان يكون مخالفا لترتبه قال الشارح واسم الاول معكوس الترتب والشاتي مختلطالترتب وسماه في شر حالمفتاح المشوش والاول المعكوس وقيد بعض مرعلي تقبيده وثوق المنسوش بكسرالواو وفي الصحساح التشويش التخسليط والبكرالتساموس ثبوته فى اللغة وقال وهم الجوهري وصوابه التشو بش (كقوله) اى قول ابن حيوش بالمهملة والياء المنشاة المحتانية والنواو المجمة على وزن تنور والحبوش الشبخ الطبراي كنيته ابن رزقالله (كيف اسلوا) سلاه وعندكرضي ودعا نسيه (وانت حقف) هوالرمل العنليم المستدير يشديه الكفل في العظم والاستدارة (وغصن وغزال لحظاً) هوالغزال (وقدا) للغصن (وردفا) الحقف والثاني كقوله هوشمس واسمدو بحر جوادو بها وشجماعة واراديقوله (والثاني)ذكر المتعدد على سبيل الاجهال أنحوقالوالن يد خلالحنة الا من كان هودااوانصاري افقدذ كراليهودوالنصاري اجالالا اضمر الجع اوقولهما اجالا باستاد الفول اليهما اجالاوعلى الثاني كلام الايضاحثم ذكرما لكل من الفريقين اوالقولين ولماكان المتعدد المجمل منهما سواءكان القولين اوالفريقين شرح هذا المشال بخلاف ياقع الامتسلة فقال (اي قالت اليهودان بدخل الجنة الامزكان هودا وقالت النصداري لن يدخل الجنة الامن كان نصاري فكف اي بين القولين اوالغر يقين (اعدم الالتباس)

وعدم مطنة ارادة حكمها جلة بأن الداخل في الجنة احد الفريقين لاغبر كاهو ظاهر النظم (للعلم بتصليسل كل فريق صاحبه) اى نسبة كل فريق صاحبه الى الصلل المعنى المفابل الاهتماء أو بمعنى المسلاك قال الشمارح فيشرحه على المفتاح وقسد جرى الاستعمال في اللف الاجالي على إن يذكر النشر بكلمة اوكا في الآية لان الذي وقع عليه الا تفاق هواحد القولين وانما الموكول الى فهم السمامع هوالتعيين وتوضيح ماذكره أن في اللف الاجمالي تشعريك الجاعة المذكورة كافي المذكور المفصل وابس تشعريكهم بكون كل من ثلك المفصسل لكل والالم يكن لفسا ونشيرابل تشير يكهر في ان لكل واحسد مزهذا المفصل والمنكفل لهذا المعنى كلمة اواعلم انهاثبت صاحب الكشاف نوعا مزاللف وقد وصف مانه اطيف الملك لايهشدي لوجهم الاالثقاة من علماه اليسان في قوله تعالى فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا اوعلى سفرفعدة من ايام اخرير يدالله بكم البسس ولابر يدبكم العسرولتكملواالعدة ولتكبروا اللهعلى ماهديكم والعلكم تشكرون حيث فال الفعل المعلل محسذوف مدلول عليه بماسسيق تقديره ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهداكم ولعلكم تشكرون شرع ذلك يعنى جلة ماذكر منامر الشاهد بصوم الشسهر وامرالمرخصله بمراعاة عدة الفطر فيسه ومن الترخيص في اياحة الفطر فقوله أتكملوا العدة عسلة الامر بمراعاة العسدة واتكسبرواعلة ماعسلمن كيفيةالقضاء والخروج عنعهدة الفطرولعلكم تشكرون اي اراد انتشكروا علة النزخيص والتيسير هذا كلامه واورد عليه من أن المعلل المذكورامر الشاهد بصوم الشهر ولم يعينه علة وبماعين له علة تعليم كبفية الغضاء وهولم يذكر في المللات المذكورة فتطسق العلل منه غيرموافق لبيان ماشرع واجاب عنسه الشارح المحقق بانقوله من امر الشاهد في تفصيل المعللات ليس لانه معلل بشئ من العلل بل هو توطئة وتمهيد ليفرع النزخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليمه يشهد بذلك اتهلم يقلمن امر المرخص باعادة حرف الجركامال ومن الترخيص وفي المرخص بمسدة من ايام اخر دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاء هذاكلامه وفيسه نظرلاته لوكان توطئة للثلاثة كانمن الداخلة عليه داخلة على الثلثة فينبغي ان لايدخسل من على الترخيص ايضا فعراو كان توطئة لمجردامر المرخص بعدة من الم اخراكان لماذكره وجه فالجواب اولاان قوله ولتكلوا العدة علة الامر بمراعاة العدة شامل لمراعا ذعدة الشهر ومراعاة عدة ايام اخر وان رده الشارح بإنه لامعسني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر باكال عدة اللم الشهر والشيريف المحقق بإن القصد فيالتعليل متكميل العدة اليانقضاء ماغات وثلا فيالمطلوب بقدر الامكان واجب ولماكان المطلوب اولاصوم ابام مخصوصة بعدة معينة وقدفات بعذرامر برعاية العدة حفظساله عن الفوات بالكلية وتحصيلا له بقدر الامكان فلامعني لجعل كال العدة في الاداء علة لامر الشاهد بصوم الشهر لانا تقول امرالشاهد بصوم الشهر وامر الرخص بعدة من المم اخر الكملوا العدة اذالشاهديسهل عليه صومالشهر فلابقوته الاكال والمرخص يمسر عليه الاكال اوصام في الشهر فيكون عرضه لقوات الاكال فبالرخصة يسهل عليه فتعليل امر الشاهد بالاكال في الاداءله معنى لطيف ولا يجب ان يكون تعليل امر المرخص بالتكميل لان تلاقي المطلوب واجب بل التعليال المخصيص الشما هد بصوم الشهر وتخصيص صاحب العذر بالخصة فكون تعليل الامرين باكال العدة في فاية الحسن وثانيا باله جعسل من تفصيل المعلل مالس بمعال وتركئ التفصيل ماهومعال اشسارة الى انظاهر اللف والنشس

غيرما هوحقيقته وهذا الذي خص معرفته والاهتداء به بالنفساة كماستعرف نفصيله وهذا كلام وقع في البين فحان ان ترجع الى ما كنا فبسه من ان ذلك النوع اللطيف من اللف الذي اهندي أليسه صاحب الكشاف ماهوفقال الشارح الحقق انه ذكر بالكل بين ذكر المتعدداولاتفصيلا وثانيا اجالا فيقع اللف بين نشرين آحدهمامفصل والاخرججل وفيسه انوقوع النشير بين لفين يتصور على ار بعداوجه لايعرف تضصيص اللطف بماذكره وجه والهبصدق على نحو ضربت زيدا واكرمت عرا لانأدب والاحسان اي فعلت ذلك حفها فأن الثاني لم يذكرالمف بل لتحقيق ماسبق تأكيده فالاولى ان يقسال انه ذكر مالكل بين ذكر المتعد د اولا وثانيا معلقا بالثاني كافي الاية وقال السسيد السند شريف زمانه لايخني ان وقوع النشر بين لفين مفصل وجمل لانقتضى اطف مسلكه محيث لا يهتدي اليه الاالثقاة بلابد هنسالة من امراخر وانك نت في ربب ماذكر فتأمل فيا اوردمن المشاله ل هو بهذه المشابة من الدقة واللطافة مااظن ذاطبعسليم بحكم بذلك فالوجه انهذا النوع عبارة عن لف يحتاج تحصيل بعض مالف فيه الى دفة نظر كان في الاية تحصيل تعليم القضاء كذلك وبكون في رد بعض مالكل البسه دقة كافي تعليسل الامر بمراعاة العدة يا كال العدة فان فيه اشاره الى أن تلافى المطلوب بقدر الامكان واجب الى اخر ماسمعته وبكون المتعدد كلمنه اوبعض منسه صالحاللر دالي غيرماذكرله يحسب الظاهر لكن بالتأمل الصادق ينكشف الهلم يردالبه هذاتنقيم ماذكره قلت ماذكره كلام محقق لاغسار عليه ولايتوقف اطف النشر على جيع ماذكر بلكل منها يوجب اطفه فقد بلغ لطف الابد الغايدة ومن موجبات الطغه أن يكون اثنسان من المتعدد معامتعلق واحد من النشمر كإذكرنا وان يكون المتعسدد مذكوراً بلفظ وأحد بستنبط منسه على الترتيب فيقع الترتيب في الاستنباط لافي الذكر صريحا فان قوله فعدة من الم اخر مشتمل على النزخيص وتعليم كيفية القضاء وامر الرخص رعاية العدة فالترتيب المرغى فى النشس باعتباراته يستفاد منه رعاية العدة اولائم كيفية القضاء من كون يوم يوم ثمالترخيص وبهذا اندفع آنه لم يذكر المتعمدد اولامفصلا لانه ادى بلفظ واحدهذا واماماذكره الشارح بانهلا يعرف لهاطف لايهتدى اليسه فلايتجه لانذكرمالكل بعدالمتعدد بوجب جعله نشراللمتعدد فاذاتعلق بالمجمل بعده بئس السامع عن كونه نشراله مملانظر فوجد المجمل عين مفصل سبق وجداله منعلق بالسمابق معني فهو نشسر للسابق فيسه مزيد دقة لائه نشس بحسب المعني من غير انبكون في اللفظ اقتضاء بل مع اقتضائه خلافه وعكن بان الاية على وجه لا يحتاج الىحذف شيُّ لكن عاقني مخافة النُّطويل عنهذا الكلام الجيـل فعسى انا وفق لاذكره في تفسيره في تفسيراتكابه بشتمل على نقيره وفطهبره متوكلا عليه ومتوسلا ببشيره ولذيره (ومنه الجسع وهوان يجمع بين متعدد) في الذكر (في حكم) اي في محكوم به واحد قال المحقق التفاسازاني فيشرح المنتاح وهوان يحكم على المتعسدد بكلي وانماقيد المتعسدد بالتعدد في الذكر لثلا بدخل فيه الينون زينة الحيوة الدنيا المحكوميه الواحد مايكون واحداق المعنى وان تعدد فىاللفظ والالمبكن قوله فوجهك كالنار فيضوءها وقلبي كالنسار فيحرها جعاوتفريفا فغيبانه قلق وخفأ وكان وجه تحسبنه ابرازالشئ في هيئات مختلفة في تركيب واحسد تارة في هيئة الكثرة واخرى في هيئة الواحدة ولايظهر عدم عدالحكوم عليسه الواحد بالحكوم ه المتعدد منه فانه يشساركه في هذا المعسني كان يقال زينة الحيوة الدنيا مال وينون وذلك المتعدد منه قديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنيا) وقد يكون اكثر

قدم الاية على الشعر على عكس مافي المفتاح ليكون النشر على الترثيب وذكر الاية مع الترتيب حسب (نحو ان الشباب والفراغ) والخلاص من الشغل المانع عن أتباع الهوى (والجده) على وزن العدة بمعنى الاستغناء صحيح السكاكي في كما به أنه بالكسر واشكل ذلك على شارحيه فانه من شعرابي العناهية على وزن الكراهية لقب ابي اسمحق محمد بن اسمعيل ينسويد واوله علت بأمجاشع اسم فاعل ابن مسعدة فقوله أن الشباب في حير العلم فيجب فتحالهمزة ونحن هول يجوز انبكون البيت من الاشعار المشهورة الق ضمنها ابوالعناهية العن قدعلت هذا البيت المشهور فائدة قال صاحب القاموس ابو العناهية لقب الى اسحق وليس كننته كاوهرالجوهري وهذاغريب مخالف للمشهور من ان اللقب لايصدربالاب والابن والام والبنت وكل على كذلك فموكنية (مفسدة المرم) فيه تغليب اوكونه مفسدة للم أن اما بطريق الاولى والمفسدة كالمصلحة ضدها (اي مفسده و مندالتفريق وهوايفاع تمان بين امرين) اي عسدم شركة احدهما مع الاخر في وصف مختص بالاخر فالراد بالتان مانقابل المشابهة ولايخني انذكر المتعدد في الجمع والتثنية هنابوهم اله مختص بامرين فننبغي أن تقول بين متعدد (من نوع) ليس احتراز عن أيقاع تباين بين امرين من نوعين فانه لايكون بل توضيحها وتفصيلا ولافائدة في قوله في المدح اوغيره الا التعميم والتوضيح ووجه تحسينه بعلمماذكرنا في الجميع (كفوله) اى قول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع) مع ان الربيع وقت ثروةالغمام (كنوالاالاميريوم سخاء) مع ان يوم السخاء يوم فقر الامير المئرة السائلين وكالبذله (فنوال الامير) اى كل نوال منه (بدرة) اى جادة والدالضان (غين) اى ماوه من الدراهم وقال في الشرح هي عشرة الاف درهم وانكرفي القساموس ان تكون بدرة عين البدرة اسم لعشمرة الاف اوسبعة اوخسمة قال بلهي جلدة السخلة (ونوال الغمام) ايكل نوال منسه (قطرة مام) فلا يرد ان الظساهر قطرات ماء ومن لطيف هذا قوله * من قاس جدواك بالغمام ة: * انصف في الحكم بين شكاين * * انت اذا جدت ضاحكا ابدا * وهواذا جاد جامع العين (ومنه التقسيم) شدة اتصال النَّفْسِيمُ بِاللَّفِ وَالنَّشْسِ يَعْتَضَى إنْ لايغُصَّلَ بِينَهُمَا بَشَيٌّ وَلاَيْفُعُ بِشَهِمَا النَّفر بق (وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل السه على التعبين الاخصر ثم تعيين مالكل قال المصنف يخرج بقيد على انتعين اللف والنشر ولم يذكره السكاى فيكون التقسيم عنده اعم اذبيعدان يكون التعريف اعم قال الشارح ولقائل ان يقول أن ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذابس في اللف والنشر اصافة مانكل اليه بليذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده عليه فليتأمل فائه دقيق وفيه نظرلان ذكر مالكل لبس بلا اضافة اليه لان التركب بدل على الاضافة ووضعه على افادة ان كلامتهما تواحد من المتعددولكن لاتعيين والتعيين مفوض الى السامع فاضافة مالكل اليه بلزم ذكرمالكل الاانه اضافة اجما لابلا تعيين وتفصيل فأمل فان هذا هوالدقيق (كفوله) اى قول الملس جريرن عبسد المسيم (ولايقيم) احد فأنه المنتثني منهالمحذوف اىلا بتوطن في مواطن الظلم (على ضيم) اىمع ظلم (يراديه) اى بدلك الاحد (الا الاذ لان) افعل من الذل (عيرالحي) العيرالحار الوحشي والاهلى واضافته الى الحي عينته للاهلي وجعل الشارح تعينه لانه المناسب (والوندهذا) عبرالحي (على الخدف) اى الذل (مربوط رمته) صله الربط اى يقطعة حبل بالبذبسهل الخلاص معه عن الربط اومربوط على الذل بتما مدمن فرقه الى قدمه كايتمال ذهب فلان يرمته (وذا) اى الوند بشج اى بشق رأسه بالدق (فلا رقيله) اى للوند ولايدق ولا يرحم (احد)

ولايخني انعدم الرحم مشترك بين غيرالجي والوقدفالاولي انع على ضيرله لكل منهما وبجعل قوله فلا يرثى منفرعاعلى الربطو الشبجولا يخنى انهذا وذاوان كأنا لايتعينان لشئ ممااشير اليه لكن الحكم المذكور مع كل منهمآقرينة على آنه اشساره الى المعين فان الربط بلايم العير والشيج الوتدفيهذا اندفع أن الاضافة في هذا البيت عملي العين وقد مر في يحث اللف والنشرمايغنيك عن هذا الجواب قارجع اليه فانه المرجع والمآب (ومنه) أي من المعنوي (الجمع مع النفريق) فيمانه لامعني لجمل الجمع معالنفريق قسما من المحسن لاته من قبيل اجماع القسمين وكذا اخواه لايقسال ايس حسن الجمع معالتفريق حسن الجمع والتفريق بلحسن جمالجم معالتفريق وهما متضاد ان لانا لقول فعينئذ لامعني الاقتصسار على النلاة بل ينبغي ان يعد من الحسنات جع الطباق مع التناسب ولابيعد ان بقال فليكن « ذا ايضًا من الحسات الاانهم لم بنتهواله وتنبهوا واكتفوا بالتبيه عليه باعتبار فطايره عن بيانه (وهوان بدخــل شيئان في معنى وتفرق بين جهتي الادخال) لواريد بقوله الجمع مع النفريق المعني التركبي لاستغنى عن التعريف كالستغني في قوله الجمع مع النفريق والتقسيم فتأ مل (كفوله) أي الوطواط (فوجهك كالنارقي ضوءها وقلى كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبب في الشبه بالنار وفرق بينهما بينجهني الادخال باختلاف وجه الشبه والاظهرانه راد بجعل اغلب كأنه رفي الحرانه يحرق لااله يحترقكاذكره الشارح ولوقيل فوجهك وقلي كالنار فيضوءهاوحرهالكان جعامع التفريق والهاونشراوقدقصد بنشريك فلبدمع وجهه بيان مناسبة بإنهماتنتضي التأليف وغمر وجهد عن قلبه الحرز عن تحقق ماثل اوجهـ في الحسن (ومنه الجع مع القسم) التقسيم هناءهناه الحقبتي اى ذكر متعددتم اضافة ماكل اليه لانه حصل بالجع ذكر المتعدد واما النقسيم المصرح والضمى في قوله (وهوجع منعسدد نحت حكم ثم نقسيم اوالعكس) فهو بمعنى أضافة مالكل من المتعدد اليه لاذكر المتعدد ثم الاضافة (فالأول) اى الجمع قبل النَّقْ بِمَ (كَفُولُه) أَى أَبِي الطَّيْبِ فَمَدَّحَ سَيْفَ الدُّولَةُ (حَتَّى) للعَطْفَ عَسَلَى قَادَ الْمُفَانَب في البت السابق وأس بحرف جركاتوهمه عبار فالشارح منعلق بالفعسل في البت السابق اعنى فادالمقانب لان الجارلايد خل على الفعل (اقام) اى سيف الدولة واختاره على احاط اشارة الى نصم عزمه على نشح القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولايفا رقما حتى تقتم ولتضمين معنى الاستعلاءاى مستعليا عسلي الارباض كإهو شسان أهسل الجرءة فيمحاربة الحصون قال (على أرياض) وهي جع ربض بمعنى السوروهذا النضمين الطف من تضمين النسليط كإجاء به الشارح (خرشتة) على وزن دحرجة بلدة من بلاد الروم (نشق به الروم) جنس الرومي كاان التمر جنس بالتمرة (الصلبان) كغفر انجع صايب هو معبود النصاري (والبيع) جع بيعة كقطعة بمعنى متعبدهم يعني قادالمقانب جمع مقنب وهوما بين الثلثين الى الاربعين من الخيسل حتى اقام حول هسده المدينة العظيمة حال كونه قناتي به شفاوه مستمرة هسده الاشياء بجميع انواع الثقاوة من السبي والفتل والنهب والاتلاف أجمع الثقاوات تحت تشقى مم قوله فصله (للسبي ما تكعوا) اي نكوحهن اتى بلفظ مالانه قصدال وفهوم الصفة اى المنكوحة وكذا في اخواته فهو على اصله فلاحاجة الى ماقال الناظرون برمتهم اله لمراعاة الموافقية بماجعوا وماز رعوا اولاهانتهم بتنزيلهم منزلة غير العقسلاء وفي تكحوا تغليب اي ما كحوا ويتكحون لو يقوا ليشمل من كانتُ من فسأتهم صبية (وللقتل ماوادوا) من الذكور يقرينة مايقسابله واوقرئ ولدوا مجهولا اي ولدوا منهم لصسار مخصوصا عالذكور (والتهب ماجعوا وللنار مازرعوا)اي للنار مازرعوا فاشجارهم الاحراق تحت

القدد ومزروعاتهم للطبخ وحله على كونه للاحراق والتضايع لايتساسب لمن همه فتمع الحصن انما هوشان العاجزعنه القانع بمجرد اضرار اهل الحضن ولميلنفت المصنف آلي جعل التقسيم لما دخل تعت قوله وارضهم لك مصطاف اي منزل للصيف ومرتبع اي منزل الربيع في قوله الدهر معتدر والسيف منتظر وارضهم لك مصطما ف ومرتبع عبر مختلفة في ان هذا البيت بعد قوله للسبي الح بعدة ابيات لاقبله كما في المفتاح (والثاني) اى انتقسيم قبل الجمع (كفوله)اى حسان (قوم اذاحاربوا اضروا عدوهم اوحاواواالنفع في اشاعهم نفتواسجية) خبر(الك منهم) صفة سجية فصل بين الصفة والموصوف عبندأ الموصوف (غير محدثه" ان الخلايق) جمَّع خليقة بمعنى الطبيعة والخلق او الناس وعلى الاول اشرهاصاحب البدع (فاعل) عراض (بالفاءشرها البدع) على وزن عنب جع بدعة على وزن حكمة مؤنث يدع كعلم بمعنى الامرالذى وجد اولاوقدجاء بمعنى الحدث في الدين بعد الاستكمال اوما استحدث بعد التي صلى الله عليدوسلم من الاهواء والاعسال والمناسب هنا الاول ولاحاجة اليجوله محازا عن المستحدد ثات منفرعا على المعنى الساني كافي الشرح ولايخني انالصراع الاخبريفيد انشر الخلائق مسلوبة عنهم وهولايليق عقسام المدح واللايق اثبات خبر الخلابق لهم الاان قال المقصود تعريض مخالفتهم بأن لهم شرالخلائني فصل في البيت الاول ما تحت سجية منهم غير محدثة (ومنه الجمع مع انتقربق والتفسيم) قدعرفت وجه عدم تعريفه (كفوله تعالى يوم) منصوب يتقدير اذكرا و غوله لانكلم (بأني) اى امرالله بجمل الضيرلله فحذف المضاف اويأتي اليوم اي هوله بجمل الضير لليوم وحدف المضاف كذا قبل ولك ان نجعل (لانكلم) بتأويل عدم النكلم فاعلياً في كاجعلوا تسمع المع دى مبتدأ (تفس) بشئ (الآباذنه) اي باذناهه وقول الشارح اي لاتكلم نفس بماينفع منجواب اوشفاعة يوجب انلابكون نني التكلم مطلقا بغير آذنه بل كأنوا يتكأمون عالا ينفعوظ اهر الاية تخالفه فلابعدل عنه الالداع والمستشى منه محذوف اىلانكلم بشيء بسبب من الاسبساب الاباذن الله ولا يبعد أن يراد باذته ماأذن فيه فيكون مسئنني من شئ ولا يحتاج الى تقدر غيره ولأ دل الابة على بهوت الاذن حتى نافي قوله تعالى وم لا بنطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون لجواز انلايكون التكلم الاباذته وينبغي الاذن فينبغي التكلم فنني الاذن في الابة الاخرى لا ينافيه بل بكشف عن حاله فلاحاجة الى ماقيل ان ف هذا البوم مواقفنا فالاذن فيموقف ونفيه فياخر اوالمأذون فيهالكلام الحني والممنوع عنه العذر البساطل والى ماءكن ان بقسال الاذن في بعض اليوم والمنع في بعض آخر (فنهم شهق) تفريق لاجع تحت النفس أن كت وقوعها في سياق النفي والمراد بالشق الشق المطلق وكندا نفوله (وسعيد) فيكون النفريني ظاهر الكن لايكون حاءم اولا بأس به لائه لبس في النظير مايدل على ارادة الحصر وقوله (فاما الذين شقوا فني النار لهم فيهاز فير شهيق) اى احتباس النفس بحيث يدخل و بخرج بشد ، وبشقه اوصوت الحمر (خااد ن فيها) الابه تقسيم واعتافة ماكل منهما اليه بالتعيين (مادامت السموات والارض) قيل هوفي العرف للتأبيد ذلذااكدبه الخلود وقبل المراد سموات الاخرة وارضهما وهبي ابدية ورد بان تأكيب الخلود عالا يعرف تأبيب والايليق وبمكن ان مجساب ماته حازان تكون معروفة فيسا بين المؤ منسين قبسل نزول هذه الآية او ياله ممسا يعرف بالقيساس الي سموا ت الدنبا وارضها الباقبة بقائهما وتحن نقول جازان يكون المراد ما عوات

الجها تالملوبة وبالارض مقابلها (الاما شاء ربك أن ربك فعمال لما يريد واما الذين سعددوا ففي الجنة خالدين فيهساماد امت السعوات والارض الاماشاء ربك عطاءغير مجذوذ)اىغير مقطوع بلمتدالى غيرالنهاية وهذا الاستثناءيما اعل فيدالعرب افكارهم واختلفت في توجيهه المعتزلة واهل السنة واكثركل منهماعلى الاخرانكارهم ولبيانه مقام اخرسنينه في مقامه أن وفقناوالا جل أخر لكن بمالااثراه فيما بينهم وبخاف أن يفوت ماقدوهبنامن الحي الذي لا يموت فنذكر مالك وهوان الغرض من الاستثناء تعليق الخلودين بمشيةالله لاأخراج زمان من ازمنه كون الغربقين في الدارين الاانه يخرج من ازمنة خلود بعض الاشقياء في النار بعض الازمنة للعلم بتعلق مشيئة الله بعمن انشترع ولا يخرج من ازمنة الخلودق الجنة شي العابعدم ذلك التعلق م (وقد يطلق التقسيم على امر ين اخرين) فله ثلثة معان ولايخني ان الانسب ان لايفصل بين المعاتى بشيء الاان يقال اخره عن الجمع مع التفريق والتقسيم لبعل ان التقسيم المعتبر في هذا القسيم هوالاول دون شيءٌ من الآخر بن (احد هما ان ذكر احوال الشي مضافا الى كل مايليق م) رد عايم اله بصدق على بعض ما هولف ونشر مرتب كأن يقال ثقال خفاف اذالاقوا اودعوا فلايد من قيد الاضافية بقولنا على النعيبن ومعذلك بصدق على ذكر متعدد من الاحوال نماضافة مالكل البه على النعيين كانيقسالل كسب علموكسب مال فذلك للاخرة والثاني للدنيا معانه تفسيم بالمعني الاولى الا انلايحترزعن صدقه على هسده الامور والاظهر انالراد ذكراحوال الشيء مضافا الىكل معذكره مايليق وهوالمتسادر فافهم (كقوله) اى ال الطيب (ثقسال) صفة مشايخ فى البيت السابق اى ثقال الله وطأ تهم على الاعداء اوثباتهم على اللقاء (اذا لاقوا) اى حايوا (خفاف)مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية بهم (كثير الى شدوا) لان واحد امنهم يقوم مقام جاعة (فليل آذاعدوا) ذكر احوال المشايخ مضافا الى كل منها ما يناسبها والاضافة الىكل مايناسيه يتحقق فيما اذا كان المناسب للاحوال واحدا واضيف الى الجبع فلايجب في التقسيم كون المناسب على قدر الحال (والاستيفاء افسام الشي)اي التقسيم الحاصر (كقوله تعالى يهب لن بشاءاناتا) ككناب جم انتى (ويهب لن بشاء الذكوراويزوجهم ذكرانا) هوعلى وزن الغفران كالذكور جم الذكر خلاف الابئي والتزويج بمعنى الانكاح بتعدى الى مفعولين ينفسه وبمعنى التقريب ألى الثاني بالباء قال تعالى وزوجناهم بحورعين اي قربناهم وهوالمناسب في الاية فقوله ذكراتا والااعامنصوبان بمزع الخيائض والوقاء وزوج من يشاء لتعين الواوفلماعدل الى الضير الراجع الى من في الجل السابقة بدل الولو يا وللتنافي بن التزويج والافراد بالنسبة الىفرقسة واحمةوالنواءق بالنسبسة الىفرقتي وعلق التزويج باغرقتين السابقنين حنى احتاج الى العطف إوولم يعلق غرقة ثالتة ليعطف إلواو كافي الحل الباقية تذبيها على أن المشيئين السابقين ليسشى منهماواجباعليه تعمالي ولاهذه المشيئة فتدركذا أفاده المحقق شريف زمانه وفيه بحثلان التنافي مطلقا لابنافي الواو ولايجامع اوالاثرى اله لوقيل بهبازيدا اثاان الماو بهبه الذكوران شاه يتعين الواومع أن المقبس عليم واحد فينبغى ان يجعل مناط اختيار الواوالتنافي مع النصر مح بالشرط وفي تحقيق استيف او الافسام في الابية نقلر وان بنه الشارح المحقق بان الانسان أماان يكون له ولد اولا يكون واذا كان فأماان بكون ذكرااوا نثى لاته فرق بين مأذكره الشارس وبين ملى الابة لان في الابة اماان بكون له اناث اوذكور أوكلاهما واماان بكون عقيما يبؤ مايكون لهانثي واحدوذ كرواحده ويكون له كلاهما وارادة الجنس بالجع للنكر بعبسدوابضا أذاجعل ضمير بزوجهم للفرقتين السا يقتين بقيقسم آخر

وهوتزوبج الذكور والاناث اغيرهمساويمكن دفعه بإن من بشاسابقاءأ خوذاعلي وجملا يخرج عنه شي هذا تم في الايه تقسيمان أحدهمها استبفاه اقسام الانسان وثأنه مسا استبفاء اقسام الولود قال صاحب الكشاف اعاقدم ذكر الاناث لان سياق الاية بدل على انه تعالى يفعل ما بشساءلامايشاء. الانسان فكان ذكر الاناث الآتي من جلة ما لايشاء، الانسان اهم لكنسه يجبرتأ خيرالذكورعرفهم لانفى التعريف تنويم ابالذكروكاته فالرويهب لمن بشساء الفرسا ن الذين لايخنى عليكم تم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم والتأخير تذبيها على انتنديم الاناث لمريكن لتقسدمهن بل لمقتضى آخرهذا ويمكن انبقال سوق الايديدل على ان الاولاد ذكورا اكانوااواناثامواهم تعالى بجب الشكرعليها ولمساكانو الخضون الاباث قدمهن فيجعلها موهبة لانهااهم فيالمقام واحرى بالاهتمام ونكر هالان اللايق بشانهن الستروالجهواية بخلاف الذكور فان اللابق بهم التعين والظهورثم ذكر هماعلي مايةنضيه انفسهما من النكير والتقديم والنأخير(ومته التجريد وهوان ينتزع من أمردي صفدًا خرمناله فها) لايشمل بظاهره نحولقيت من زيدوعر واسدين ولانجولقيت من زيدوعر واسدين ولانجولقيت من زيد اسدین اواسودا فالاولیان بقسال منامر دی صفه اواکثرامی آخر اواکثر مثله (مبالغة المالهافيه) اى لاجل البالغة يكمال ثلث الصفة واوقلت القيت من فلان قذلك الامرحتي كانه بلغمن الاتصاف تلك الصفة الىحيث ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة ولوقلت لقيت من فلان اسدا للتهكم كاتقول للجبان مااشبهه بالاسدلايصيح فيهانهانترع منهمبالغة لكما لهافيه بلءبالغة لنقصائه افيه فيلزم خروجه عن تعريف التجريد الاان تكلف مانه لاجل المبالغة في الكمال تهكماولزم من تلك المبالغة المبالغة في النقصان وبعد يُجِم الهكاان التحر ديفيدالمالغة الاستعارة إيضائفيدالمبالغة فاالذي اوجب جعل النابي من دواخل اللاغة والاول من توابعها وانه لامعني لجل التجريد مقابلا للسالغة المقبولة وعدكل منهما محسنا رأسه بلهوايضا من صور المبالغة ومبني هسذالتعريف غلى ان التجريد يدعوى امكان الانتزاع مزامرذي صفة اخر ثله وامالوكان يدعوي تجسم الشجاعة في زيدمثلا وصبرورتها سداوكذلك تجسم صفات كال اخرى فيه وجعلها اجساما اخر حتى صارزيد كعماعة فتقول لقيت مززيد أسدا أياسد بعض زيدهو جاعة مزالاسد والبحر والحاتم منلا بدعوى انه تجسم فيه الشجاعة بالاسدوالعلم والبحروالكرم لحاتم فاذالقيته لقيت جاعة كملامثهم الاسد وتقول لقيت فيداسدا ولفيت فيدععني فبداسد على مااظن لمنطبق عليد النعريف ولانخني إن اعتبارنا اقرب وادق فاحفظه فاطعار بقة التقليد فانه احب وبالمصلحة اوفق (وهو) اى اتجريد (اقسام منهانحوقولهم لى من فلان صديق حمم) بريد بهذا القسم مايكون بكلمةمن وبعض انحاة جعدل التجريد من نواحيها وبعضهم جعله راجعا الىالأبندا وقدجعلناها تبعيضية فنذكر والايعيان اختر والصديق الحبب يستوي فيه الواحد والواحدة والتثنية والجمع وقد يشرق بينالمذكر والمؤنث بالنآء والحميم القريب وقد يكون للجمع والمؤنث (اي بلغ من الصداقة) اي المجبد (حدا أي طرفا صح معه) اي مع ذلك الحد (ان استخاص منه) اى من فلان (آخر)اى صديق حيم (مثله فيها) اى في الصداقة الكائنة معالقرابة (ومنها نجوقولهم لئن سألت فلانا) يحتمل ان يكون سوال رفع الحاجسة فيكون النشبيه باليحرق السماحسة وانبكون سؤال رفع الجهل فبكون التشبيه بالبحرق كثرة العسلم (لسأان به البحر)واراد يبخوقولهم مايكون بالباء الداخلة على المنتزع منه ادمايكون معالباً، الداخلة على المنتزع قسيم اخرفي مقابلة هذاااقسيم وأنمالم يجعل التجريد مع من قسمين كالباء

لانهلم بجدفيه القسم الثاني وجدل بعضهم الباه للمجربد وبعضهم للسبية وقدجعلناها بمعنيف فتذكر وقال الرضي انتحو لقيت مززيد اسدا ونحواتسأان بهاليحرعلي حذف مضاف اىلقيت من لقاءزيد ومنجمته اسداولتسألن بسوالهالبحروالغرض النشبيه بالاسد والبصر وقال الشارح المحقق هذا التقدير ضعيف في مثل قولنالي من فلان صديق حبر لفوات المبالغة في تقدير حصل لي من حصوله صديق هذا يعني تشبيعه بالصديق يفوت المبالغة في الصدقات وهوصديق قلت يفوت المبالغة لوكان هذا الكلام في حق الصديق الحيم اما اوكان في حق الصديق الذي ليس بجميم اوفي حيم ليس بصديق اوفي من ليس شيئا منهما فالمبالغة تحققة فيجوز أنالا بقع مثله الافي من ليس منصغا بمدخول حرف النجريدو يكون شبها يه (ومنهما نحو قوله) في كون المنتزع مما دخله بادالمعية (وشوهاء) اي رب شوهاء وهي من الحبل الطويلة الرابعة اوالمفرطة رحب الشدقين والمخرين وكل منهماصغة هجودة في الخيل (تعدويي) اى تسرع (الى صارخ الوغام) اى مستغيث في الوغاء وهوالحرب (غستليم) اى لابس لامة وهي الدرع والباطلملا بسة اوالمصاحبة (مثل الغنيق) هوالفغل المكرم عنداهله (المرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اي تعدوبي ومعى من تفسى لابس درع الكمال استعدادي المعرب بالغ في استعداده للعرب حتى انتزع منه مستعدا اخرلابس درع هذا هوالمشهور ويمكن انبكون بمستليم متعلقا يقوله صارخ الوغاءاي مستغيث في الحرب مستعدله بحيث بلتزع منسه مستعد اخر وذلك ابلغ فيوصفه بالشجاعة لانه جعله في غابة الكمال الى انبلغ محيث يسرع الى مستغيث يستغيث مع كال استعداده ولا يخاف من اضطرفيده مثل ذلك المستغث وعلى التقدر بن محتملان برديالغنيق المرحل المنزع منه فيكون مشبهاللصورة المنتزعة بالمنزع منه في كونه فعلا مكرما مشخصا من مكانه مرسلا الىجانب العدو (ومنها) ما بكون بدخول في على المنتزع منه (محوقوله تعسالي لهم فيهاد اراخلداي في جهنم وهي دار الخلد) قال الشارح لكنهانتزع منهادارا اخرى وجعلها معدةفي جهنم لاجلالكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالثدة هذاوفيه نظر لان انتزاع دارا لخلد بفيدالما فذ في الخلود لافي الشدة ثم الديمكن الايكون في للانتزاع بل تكون لافادة الدارا الكفارومنز لهم بعض من جهنم وكيف لاوكثير منها مشغول بالفساق من المسلمين بلهي اوسع ان يشغلها جبع من دخلها قال تعالى هلامتلات وتقول هل من مزيد (ومنها أيحوقوله) اي قول فنادة بن مسلمة الحنفي قال الشارح اى مايكون بدون توسط حرفهذا ولايخنى اله لابقابل بينهوبين ماسيأتى فالمراد مأبكون بدون توسط حرف ومدخلية كناية ومن غير مخاطبة الانسسان لنفسه (فلثن بقيت لارحلن) رحل كمنع معنى انتقل (بغزوة تحوى الغنام) اى تجمعها صفة غزوة والفاعل ضمرها اوالضمر محذوف اى تحوي فيهاالغنام وهوالنفان من المتكلم الى الخطاب فني البيت ثلثة النفاتات كل منها من قسم وروى نحوالغنايم وجعله فيشرح الحاسةاصلاوقوله تحوى الغنايم واية بعض وهوبوجب كون (اوعوت كريم) لغوا مستقني عنه بقوله فلتن بقيت فانه منصوب بعني الاان يموت كريم وحينتذ يجبعان بجعل الاستثناء من جيع الغسايم لامن الرحلة والاللغافتا مل واولم تحقق الرواية من الشماعر بالنصب لامكن ان يرفع عطفا على تحوى اى غزوة تجمع الغنايم اواستشهد فيهما عبرعن قتله بالموت اشمارة الىانه ارفع من ان يقتله الخصم بل يموت لتحقق الاجل وبالجلة عبرعن تفسدبالكريم اشسارة الى أنه بلغ فى الكرم الى حد صحان بنتزع منه كريم آخر مثله ولهذالم يقل اواموت قال الشارح المعقق وهذا بخلاف قوله الآ اعطيناك الكوثر فصل ربك اذلامعني للانتزاع فيه هذاكلامه والفرق خني ويجوز ان يكون اوبموت

كريم من وضع الظاهر موضع المظهر للتعظيم فتأمل (وقبل تقديره اويموت مني كُرَيم) فيكون من القسم الاول (وفيه نظر) وهواما ما قال الشارح من انه لاحاجة الى هذا التقدير لحصول اتجديدبدونه واماانه بجوزان بكون التقديرا وعوت بي كريم فلاوجه للحزمانه من القسم الاول وقال الشارح وبهذا بسقط ماقيلاته ارادان في كون البيت من التجريد نظر الانهمن باب الالنفات وردبآن البجريد لابناق الالتفات بل هووافع بان يجردالمتكلم نفسه من ذاته ويجعلها مخاطبالنكتة كالتوبيخي تطاول لبلك بالانمد والنصيم في فوله اقول لهسا اذاجا شأت وجاشت مكانك بحمدي اوتستريجي هذاكلامه ويويدهانه لوكان النظرماقيل لم يكن انخصيصه بالبت وجدبل يتجه على كون مخاطبة الانسان نفسه تجر يدالااله النفات الاان يقال التفات عند السكاكيدون الجمهور ويردعليسه انالالتفات من اب المساتي فكف يكون تجريدا معدولا في البديع ويمكن أن يدفع إن اصل الالنفات من باب المساني ووجوده بطريق التجريد من المدبع حق لولم بعتبرق الالتفات تجريد لم يخرج عن البلاغة لكن بال محسن وذكر المحقق شريف زمانه ان مبني النجريد على دعوى المغايرة والالتفات لارادة معني واحدفي هبأت مختلفة فبناء على دعوى الاتحاد فلابجتمعان نعم الردمر دود بمنع التجريد بكوته التفاتا وما ذكره ضعيف لاناراءة المعنى الواحد في الواقع في صور لاتنافي دعوى التعدد (ومنها مايكون) اى منتزع بكون مذكورا (بطريق الكناية) وفيه اله لايقابل بين مايكون بحرف ومايكون بطريق الكنابة فانمايكون بحرف ايضا قديكون بطريق الكناية نحو لقبت من زدطويل النجادوايضا المنتزع فدبذكر بطربق الحققة نحولقيت مهزريد عالما وقديذكر بطريق المجاز تحو اقيت من زيداسدا وقد مذكر بطريق الكنابة فجول ماهو بطريق الكنابة من الاقسسام دون غيره لابدله من داع (نحوقوله ياخبر من يركب المطي) هوجع مطبة بمعني الدابة التي تمطواي تسرع في سرها (ولايشرب كأسا بكف من نخلا) صفة كأسا اومتعلق بيشرب ذكرشربه بكف الجواد بطريق الكنابة لانه اذالم بشرب بكف بخيل وهويشرب فيشرب بكف الجواد وفسم يحثمن وجهين احدهماان نغ الشيرب بكف المخيل لايستلزم الشيرب بكف الجوادلثبوت الواسطةبين النخيل والجواد ودفع بإن الاستلزام بمعونة المقام وثانيهما ان استاد الشرب بكف الجواد الى نفس ذلك الجواد لايقتضى انتراع جواد منه كما ان قولنا بامن بشهرب بكفه لايقتضي انتزاع شخص آخرمنه فالقول بالتجريد قول بلاثبت ولذاقبل ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تيم دوالافلس من التجريد في شي والمساهو كنابة عن كون الممدوح غيربخيل فلايردمااوردمعليه الشارح المحفقان كونه كناية لاينافي التجريد وانه ان كان خطا بالنفسه لم يكن الاالقسم المذكور بعده لانه مم لانه محاطبة الانسان نفسه بان ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق بها الكلام على انه لا يضر المعترض كونه عينما جعل قسياله لانه داخل في اعتراضه وان لم بصرح به نعريمكن البسات التجريدبانه يتبادر من قولنامامن يشرب بكف جواد جواد غيره فيقتضي مقسام المدح اذا حل على نفسه فالاولى ان يحمل على الانتزاع اثلا يخرج بالكلمة عن المفارة المفهومة منه مع انه ابلغ من وصفه بالجود وانسب بمساهوالمقصودمن الكنابة اعني ابرادالمعني مستورا فيلباس مزين (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) اي تجريد في وفت مخاطبة الانسان نفسه فني العبارة مسامحة ولاخفاء في اله ليس الا تجريدا في صورة الالتفات على مذهب السكاك فنها اخسار الانسان عن نفسه بطريق الغبية (كفوله) اى إيى الطيب (لاخيل عندك تهديها) للمدوم (ولامال فليسعد النطق) عدحه (ان لم تسعد الحال) اى حالك وهم الفقيراذ الفقر لا يسعد للاهداء

وانما يسعدالغني وهوعادته فتفسيرا لحال بالغني لبس كإينبغي والظائفسيره بالفقر ولكان تحمل اسماد النطق على المذر بالفقرق عدم الاهدآ ومنه المبالغة المقبولة) بخلاف المردودة فانها لانكون من الحسنات وفي عددها من المحسنات ردعلي من ردها مطلقا وفي التقييد بالمقبولة ردمن قبلها مطلقاوالشارح جعل التقييد بالقبول رداعليهما واماما قال في رده مطلقاان خبرالكلام ماجاءعلى منهج الصدق كابشهدله قول حسان واتماالشعر لبالمره بعرضه اي شعرالمره على المجالس أن كيسا وإنجقا فإن اشعر بيت انت فالهبيت بقسال أذا انشدته صدقا أي صدق صدقا ففيدانه فليكن المقصودان اشعر بيت ماروج يحسن نظمه معناه يحيث يعترف السامع بصدقه وان كان كاذباواما مايقال في قبولها مطلقا أن احسن الشعر أكذبه قضية مشهورة اشتهرت بين المقلاء وتلقيها بالقيول معاشر الغضلاء وانخيرا اكلام ما يولغ فيسه ولهذا استدرك النابغةعل حسانفي قوله لناالجغنات الغريلعن بالضحي واسيافنا يقطرن من تجدة ومادماحيث استعمل في وصفه بالكرم الجغنات و فيدها بوقت الضحي وهو وقت تناول الطعام والمبالغة تتمضى جعالكثرة ووجودها فىكلوقت وخبث قال فىوصف شجساعته الاسياف والمالغة السيوف ووصفها بالقطر والمسالغة الوصيف بالسيلان ففيه أن أحسن الشعر اكذبه بالاشتمال على كذيات مقولة لاتجها ذائقة الاسماع ولابتأذى منها بالاسماع وخبر الكلام مابواغ فيسديالمبالغة المقبولة واما استدراك النابغة على حسان فلس بحسان لائه بعدان الحسان بمن يلتزم الصدق في الشعر كالسندل عليه بشعر والسابق أن استعسارة القلة للكثرة غيرغريزة وفيوصف الجفنات الغرالذي هوجع كثرة نوع ابضاح لها وفي تقييد لمعان الجفنات في هذاالوقت مع كثرة الاكلين ف ضلا عن الاوقات الاخرو وصف السيف بالفطر هو الشايع دون وصفه بالسلان على ان كال الشجساعة أن يقطع السيف سريعا بحيث بتخدص من العضو فبل ان يصل البدالدم و يختلط به كشيرا وبالجلة فالمصنف اختسار مذهب القصدكا قال بعضهم احسن الشعراقصده لانعلى الشساعران ببالغرقيسا يصعره القول شعرا فقط فسالستوني اقسام البراعة والتجويه اوجلها من غبرغلو في الغول ولا احالة في المعنى ولم يخرج الموصوف الى ان لايوصف بشئ من اوصافه لظهور الشرف في ايباته وشمول المرزين لأقواله كأن بالاشار والانتخساب أولى وخالف في هسذا الاشار اكثراأ ملاء الفائلين للشعرالعسالمينبه غانهم اختاروا الغلو لان القائل البليغ اذاادخسل فيبيانه المبالغة واسقط عن نفسه مطابقة الوصف والموصوف ورعاية المماثلة اشتدفيماياً تبه الى اعلى الرتبة وظهر قوته في الصياغة وتمهره في الصناعة فنصرف في الوصف كيف بشاء لان العمل عنده على المبالغة والتمثيل لا المصادقة والتحقيق كذاذكره الامام الرزوفي في شرح الخماسة وجعل دليل من قال احسن الشعر اصدقه ال تجويد قائله فيه مع كونه في الرالصدق بدل على الاقتدار والحذق واشسار الى تفسير المبالغة مطلقها والى تتسيمها ليتمين المقبولة والمردودة ولذالم يقلوهي بلغال (المبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف حداً) امامفعول بلوغه كإقال الشارح وحينتذ بلوغه فاعل يدعى واماه فعول يدعى وفاعله لوصف وبلوغم بدل منه (مستحيلا اومستعداً) قال الشمارح وأعايدي ذلك (لللا يطن أنه) اى ذلك الوصف (غرمتُاه) اى في الشدة او الضعف وتذكر الضمر باعتبار عوده الى احد الامرين المستفاد من كلة أوولس المستفاد أحدالامرين معتأنيث الشدة لتغليب الضعف اتذكيره اولتأويلهما بالامرين فسوق كلام الشمارح دلعسلي انالتعريف ممقبل التعليل والتعليل بيان لفائدة المبالغة وبهذا اندفع انالمبالغة المطلقة لايشترط فيها انتكون لهذا

الغرض وانماكونها لهدذا الغرض منشرائط قبولها ونحن نقول قوله لئلا يظني احتراز عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا اومستبعدا لافادة الواقع لالدفع الظن فالدعوى المذكورة أعاتكون مبالغة اذالم يقصد يها حقيقة الدعوى بل دفع الظن فان كأن المقام مقام المظنة فالمبالغة مقبولة والافردودة وجعل التابغ والاغراق مقبولين مطلقا يمعني قبولهما مطلقاق مقام المظنة هكذاحقق المرام من كلام ذوى الاحلام (وتنحصر) اى البالغة لابجرد الاستقراء بل بدليل قطعي كذا في المختصر (في التبليغ والاغراق والغلولان المدعى ان كان بمكناعقلا وعادة) لواكنني بقوله عادة لكني اذالا مكان عادة يستلزم الامكان عقلا (فتليغ) والامكان العادي ان يكون الامكان محكم الوقوع في أكثر الاوقات اودامًا فدخل فيالامكان عفلاما يحكم يامكائه العقل اووقوعه نادرااكمنه خلاف السارة ولولم تحمل العبارة عليه لبطل الحصرو الدليل (كفوله) اي امري القيس يصف فرسا باله لا يعرق بكثرة العدو (فعادي عداء) العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر في طلق واحد (بين معمول عادي لاعدا كاعرف في محله (ثور) اي ذكر من البقر الوحشي (ونعة) اىالانى منها (دراكاً) اى متا ما (فلم ينضح بما م) اى لم يترشيح بما و فلم يغسل) بالما وفي عسل مجزوم على اله عطف على مدخول لم وفائدة قوله فيفسل صبط المبالغة عن الخروج عن حد الامكان عادة لان عدم النضيح مطلقا غارج عن حدالعسادة لكن عدم النضيح المستعقب لعدم الغسادة لكن عدم النافع المستعدا حيث لعدم الغادة بالغ في عدم عرق هذا الفرس باله بلغ حدا مستبعدا حيث عداعد واكيثراحتي صرع ثورافنحجة بلاتوقف بينهما ولميعرق عرقابالفاحد الفسل وذلك محنهادة لكنه مستبعد (وانكان محناعقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارناما دام فينا) اى ما دام في يوتنا او في جوار ناو يويد الشاني قوله (ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى بلوغه في اكرام ألجار حسدايتهم الكرامة والعطاء على اثره حيث مال وهذ ايمكن عقلالا عادة (وهما مَقْبُولَانَ) مَطَلَقَامِن غَيْرِ شُرطوقدعرفتمعناه فَتَذَكر(وَالاَ)ايوان لم يمكن لاعادة ولاعقلا (فَعَلُو كَقُولُهُ) أَي الِي تُواس كَغَدَاع الحَسن بن هاني الشاعر (واخفت اهل الشرك حتى انه لعَافَكُ النَّطَفُ التي لم تَعْلَقُ) بالغ في اخافة المدوح اهل الشرك باله بلغ في الشدة الى ازخافه النطف التي لم تخلق عبرعن الماضي بالحال حكاية وهذا المتع عقلا وعادة وكانه مشلبه ولم يكتف بامثلة الاقسام لان المبالغة ردت حيث لم يدخل عليهاما يقربها الى العجة ولم ينضمن تخبيلاحسساو عكنان يقال بريدالشاعر أله يخافك أن النطق التي لم يخلق فلايخرج من خوفك الى ساحة الوجود فيتضمن تخييسلا حسنا وان يقسال ليس من الغلو لان المراد بفوله بخافك المستقبل يعنى يخافك النطف التي لم تخلق في وقت اخافتك في الاستقبال بعدو جودها وبلوغهاسن التمبير وسماعها مافعلت مع أبائهم (والمقول منها اصناف منها ما ادخال علبه مايفر به الى الصحة نحو يكاد فيكاد زيتها بضي و لولم تمسه تار ومنهاما يعنمن توعاحسنا من التخبيل كفوله) اى قول ابى الطبب (عقدت سنابكها) اى الجياد المذكورة في سابق البيت (عليها) أي فوقها (عنيراً) على وزن درهم الفيار (اوتدنغي) تلك الحياد (عنقاً) هوالسير السريع الابلوالدانة (علمه) اي على ذلك المنقود (المكنة) اى امكن العنق المكانا بعدامكان ان اعتسبر المكتب تثنية للتكثير كاهو المناسب بالمقام وغيرناجعل الالف الاشباع والاطلاق ادعى بلوغ العثير في الكثرة الى انه صار ارضاعكن سيرالفرس عليه سريعها وهذا ممتع عقلا لكنه تخيل حسن (وقداجمها) اى الاد خال والخييل المذكور ان فزاده قبولا (ف قوله) اى القاضى الارجائي اى المنسوب الى ارجان من بلاد فارس (بخيل لى انسم الشهب) اى شدت في الفاموس سم م شده

(في الدجا) شبه الشهب بسامبرله ارؤس مدورة الامعمة قد دقت حتى دخلت في الدجا واستحكمت فلا يرى الارؤسها وهذا احسن من تغميرالشارح اله شد الشهب بالسامير لايزول عن مكانها (وشدت باهدابي اليهن اجفاني) جعل عدم انطب في اجفانه في الليل الى حدشدت باهدابها الى الشهب المستحكمة فى الدجا وهذا امر يمتع عقلا دخل عليه تخيل فقر به الى الصحمة ومع ذلك تخييل حسن (ومنها ما اخرج مخرج الهزل و الحسلامة كفوله * اسكريالامس ان عزمت على الشرب *عذاان ذامن العجب *) اكدكونه من العجب معاته لاشبهة في كونه عجبا لا نه حكرعلي الامر المتحقق المشار البسه بقوله ذاوا للكر عليسه بكونه من العجب مماينكر لانكار وجود ذلك الامر فافهم (وبنه المذهب الكلامي وهو ايراد حية) سواء كان قياسا مير انبا اوقياسا فقهبااوغيره (المطاعلي طريفة اهل الكلام) وهوكون سيرتهم عدم القناعة بالدعوى والاهتمام باقامة الدليل بخلاف ارباب المحاورات فانشائهم الاخبار الصرف والتأكيد فيعقسام التردد والانكار ولس المراد بطريقتهم ان تكون الحجة بعد تسليم المقدمات مستازمة المطكاذكره الشار حلاته لايشمل التمنيسل وماأورده المصنف من قول النسابغسة ظاهر في التمنيل ووجه تحسينه الكلام اله اخرج الكلم في المحاورات مخرجا لابتوقع وأبرزه في سورة المفاصد العلية و بهذا اندفع ان ابراد الحجة لايزيد على بان اصل المراد فان الدعوى والحجة كسائر المعساصد فلا يعقل موجب تحسين لمجرد ايرادهما (نحولوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهو فسادالسموات والارض باطل لعدم خروجهماعن النظسام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الالهة قال الشارح وق التمثيل بالاية رد على الحاحظ حيث انكرمجي المذهب الكلامي في القرأن وكأنه اراد بذلك ما كمون برهانا وهوالقياس المؤلف من مقد مات يقينية وتعدد الالهسة ايس بقطعي الاستلزام للفساد وانما هومن المشهورات الصادقسة فالدليل ظني اقناعي هذا كلامه وفيه بحث من وجوه احد ها ان تأو بل كلامه بما اوله به لاينفعه لاته وقع في القرأن وهوا اذى يبدؤ الخلق تم بعيده وهو اهون عليمه خاته في معنى ان الاعادة اهون من البدأ واسهل وكل ماهواهون ادخل في الامكان ووقع ايضا حكاية فلما افل قال لااحب الأُفلين وهوفي قوة القهر آفل وربي ليس يا َّفل فالقمر ليس بربي وثانيها ان الآية برهان بتضمنه سان له مكان آخر ان فقناالله واماك الوصول اليه فنجعل لك الحق ثابتا في المقروثالثها انه لوكانت الآيذا قناعية لكانت دليلا تاماعلي أن معرفة الله تعالى بغبريقين كافية ولابجب تحصيل البقيت في العقائد الالهية والذهب خلافة فالوجه في أو يله ان يقال المكر اقامة الدليل في القرأن على احسكامه لان الايمان قبول احكامه من غسير طلب دلبل منه تعالىفعني الآية عنسده امتناع الفسادلامتناع الآلهةومعني وهواهون عليه الاخبار بإن الاعادة اهون عليه تعالى لاغير وكذا لااحب الآفلين نقل الكلام أراهيم عليه السلام (وقوله) اى قول النابقة من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المتذر بن ما ُ السماء عما بلغه انه مدح الى جفنة بالشام فتشكر عليه النعمان وكرهه (حلفت فلم الرك أنف كريبة) الربية النهمية أي حلفت الى على محبة وأخلاص بككت عليه ولم أثرك لنفسك ان تنتهمني بايي غيرت اخلاصي بك وابدلت ك بغيرك (ولبس وراه الله الرمه طلب)اي هو اعظم الطالب فسلاخيانة معد بالحلف الكاذب لطلوب غيره فبعد الحلف لاينبغي ان تتهمني بماكنت نتهمني (* اتنكنت قد بلغت عني خيسانة * لمباغك الواشي اغش واكذب *) فقد خان في خبره اني رجحت آل جفنة علمك

(ولكنني كنت امرأ الى جانب)اى جانب مخصوص بى لايشاركني غيرى من الشعراء (مَنَ الارض فيه مستراد)اي محل طلب رزق (ومد هب ملوك)بدل من مستراد وجعسله السَّا رح على قدير ذلك الجانب ملوك (واخوان) يعاملونني مع سلطنتهم معاملة الاخوان ولايتكبرون معي اويعطفون على عطف الاخوان (أذامامد حتميرا حكم في اموالهم) اي بجهلوني حكما في اموالهم (واقرب) اي جهل مقربا بينهم رفيع المنزلة عندهم (كفعلك في قوم اراك اصطنعتهم) اى احسنت البهم (فلم ترهم في مذحهم الث اذبيوا) الاولى جعل فإترهم مجهولا من الاراءة فيكون نغيسا اغانه الماهم مذنبين فان نفي الظن فيما هو فيه ادخل من نفي العلم والمشهور ان المقصود بالتمسل قوله كفعلك بعني لاتلني ولاتعاتبني على مدح آلجقنة وقداحسنوا الى كألاتلوم قومامدحوك وقداحسنت اليهم وكاان مدح اوائك لايعد ذنباكذنك مدحى لهم وعكن ان بكون قوله وليس ورآء الله للره مطلب ايضاممالا لانه في قوة ان الحلف ماعلى المطالب لا يترك الربية اوفى قوة الحلف بالله حلف باعلى المطالب والحلف ماعلى المطالب اعلى الاحلاف (ومنه) اي من المعنوي (حسن التعليل) هو بيان علة الشئ (وهو ان بدعي اوصف) دعوى محزوما به نقر سفانه جعل كأن السحاب الغر البيت ملحقا محسن التعليل لد خول كأن المفيدة للظن (علة مناسسة له باعت ال) امامتعلق بقوله يدعى اوبالمناسبة وهو امامنون موصوف باللطيف اومضاف اي باعتبار (امر الطيف غيرحفيق) اىغير حقيق عليتها بهذا الاعتبار وهوالاحترازعن ايراد عله حقيقية ولوزعا كإفي التعليل بعلة غيرواقعة اشتهدت عليتهالان اجراء العلة بهذا الاعتبار لس من حسن التعليل سواء كان مذهبا كلا ميا اولم يكن والس الاحتراز لان النعليل بالعلة الحقيقية ليس من المحسنات كاقاله الشارح لانه قديكون المذهب الكلامي فكيف يخرج عن الحسنات والتقيد طالطيف عمني إنه يكون فيه دقة يخص بها بعض الاذكياء لاخراج التعليل بعله مناسبة باعتباره سنذل فانهلابكون من حسن التعليل بعلة وقال المحقق الشعريف انه لاخراج التعليل بالعلة العسادية التي كذبت الحكم بعليتها لانهاعلة غير حقيقية لكن ليس التعليل بها باعتبار لطيف لظمورها بالعادة وقدعر فتانهاعلة حقيقية زعا ولوكان الظهور بالاشتهار منافيا لحسن التعلل لمبكن المستعمل لحسن تعليل وقع في كلام غيره آسيابه لانهلم يبق لطبقا بعد اظهار الغير ايا، (وهواربعة اضرب)بدايل قطعي هو قوله (لان الصفة)المعهودة المذكورة سابقا بعبارة الوصف (اماثابتة) اى معلومة الثبوت (قصد بيان علتها اوغر ثابتة اردا الماها) بيهان علتها فيكون من قبيل الاثبات ببيان اللمع وامااحقال الاثبات بالدليل الاني فغارج عن انتعليل فضلا عن حسن التعليل أذالتبادر منه بيان علة ثبوت الشيء في الواقع لابان علتمه في الذهن (والاولى اماان فظهرالها في العادة) أي نظرا اليجيع اوقات وقوعهما اواكثرها على ماهو معنى العادة (علة)وانكان لايخلو في الواقع عن علة فدخل في هذا القسم ما يظهر لهافي النادر علسة هي المذكورة وهو ليس من حسن التعليسل بل تعليل بمناهوعلة فيالواقع اوغير المذكورة فيناسب أن يدخل فيسلك القسم الثناني كالايخفي (كقوله)اى الى الطيب (لم يحك من) حكيت فلانا شابهت و فعلت فعله اوقوله سواء (نائلك) اى عطال (السحال) اى نائلها (وانماحتيه)اى صارت مجومة به اى بعدم مشابهة نائلهانائلك وهو الظاهر اوبسبب تائلك الفائق على نائلها اوبسبب فائلها النازل عن الله (تصيبها) الذي كان الي الآن نائلا الآن (الرحضاء) بالمهملتين ومعمة على وزن السفهاءالعرق من اثرالجم فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لا يظهراها علة

في العادة وقد علل باته عرق حاها الحادثه بسبب احد من الا مور المذكورة وفيسه نظر لان لنزول المطرسبساعلى اختلاف بين اهل الشرع والحكمة ولايذهب عليك انه عكن جعل البيت من فبيل اثبات صفة غير ثابتة خارجة عن الا مكان وهو أبسات العرق للسعار (أويظهر الها) اي للصفة (علة)غيرالعلة (المذكورة)وذلك قسمان احدهما انتنق علتمه غير المذكورة ومنه المثال وثابهمما انلاتنق وابما قال غير المذكورة لا نه أوكانت هي المذكورة كانت علة حقيقية فلم يكن من حسسن التعليسل في شيُّ ك نا ذكره الشارح المحقق وتعقبه المحقسق الشريف عنع الملازمة لجواز ان تكون الظاهرة في العادة غير مطابقة للواقع و تكون من المشهورات الكاذبة فالتقييد لائه ليس من حسن التعليسل لعدم لطف الاعتبار ودفته اظهوره بحسب العسادة وقدعرفت حقيقة البحث بمالامزيد عليسه فكن منذكرا متسديرا (كقوله مابه) اىمعالمدوح(قتل اعاديه ولكن يتق اخلاف ماترجوالذباب)من وجود القتلي بمدمحاربة الفريقين فعبة تحقيق رجآ والراجين وكراهية خيبة الرجاء دعاه الى قنلهم فلقتل الاعدآءعلة ظاهرة في العسادة هي النجاة من شرهم وخلوص الملك من ضرهم فقد نفي عليتها بحصر العلية في الاتفاعن خيبة الرجاء وعله بعير ما هو علته في العادة قال المصنف ويستبع مدحه بكمال الشجاعة حتى ظهرت على الحيوانات العجم فوثفوا بوجود الفتلي فيمحساربته معالاعداء وفيهضعف لان المجزوميه للذياب وجودالقتلي للمحاربة لاوجودالقتلي من اعداته ولس فى الشعر اشارة اليه نعم كاقال يستتبع مدحه بانه لايقتل الغلبة الغضب علية وقوته الغضبية لست متصفة برذيله الافراط كافا لاالشارح مدحه بكمال الشجساعة حتى امن من شر الاعداء فلا يحتاج الى قتلهم واستيصالهم (والثانية) أي الغيرالثائة التي اريدا ثباتها (اماء كمنة كفوله) اى قول مسلمين الوليد (باواشيا) من وشي به الى السلطان سعى ونم (حَسَنَت) فينا (اساءته) اي ماقصدت به الاسامة اوما كانت اساءة في حدد اتها لكن حسنت لما ترتب عليه (بي حذارك) اى محاذرتك اى حذارى منك كإيدل عليه قول المصنف فيابعد حذاره منه وقال الشاراي حذارى الله وهويدل على تعديمه بنفسه (انساني) الاضافة استغراقية اي كلامن انسان عيني (من الغرق) الجلة منادي لهاف لمان حسن التعليل يتحقق بذكر مايصلح علة سواء كان ما يشعر بالتعليب اولا (فاناسنحسان اساء الواشي مكن) الطساهر فانحسن اسامه الواشي مكن لان الظاهر أن العلة علة حسن لاعلة الاستحسان المذكور ضمنا وكانه حل قوله حسنت فينا الإستحسنونها (عقبه بان حذاره منه نهي انسانه من الغرق في الدموغ) حيث ترائا الكارخوفا منه هَان قلت المناسب ان يقول نبي نفسي من الفرق فانه الدال على كثرة الدمع والمبالغة فيها دون ما ذكره فإن انسان العين يفرق يدمع قليل قلت بل المبالغة فيماذكره لان انسان العين هو الساكن في الماه الماهرفي علمما فاذاكان يغرق لكثرة الدمع ففرق نفسه بالطريق الاولى ولايخني مافي هذاالبيت من حسن تضمينه كال الكأبة والحزن الموجب الكثرة الدمع في الفياية (اوغير ممكنة) عطف على مكنة (كفوله) قال الشارس هذا البيت المصنف وقدوجد بينا فارسيا فترجه وقبل هو كربودي عزم جوزاخدميش كسنديدي برميان اوكمر يقال حكم الشارح بان البيت للمصنف من قوله فيالايضاح فكمعني بيث فارسي ترجته لولم بكن البيث فجعل قوله ترجته على صيغسة المتكلم وهو يحتمل المصدر كاجله علدشارح الاسات فلت الظاهر كونه مصدر الذاوكان ماضيالتعدى الى المفعول الثاني بالباء فيجب ترجته بقوله (لولم نكن نية الجوازآء حذمته لمارأ يتعليها عقد منطق)

اسم مفعول من انتطق اى شد النطقة وحول الجوزاء كواكب يقال لها منطقة الجوزاء وما قى الشرح من قوله من انتطق اى شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنيه اندلانساعده اللغذاذ النطاق ككتاب شقة تلبسها المرأة وتشدوسطها فترسل الاعلى على الاسفل والاسفل ينجر على الارض لسلها حجزة ولايتفق ولاساقان فانتطق لم بجر معنى شدالنطاق بلوانتطق يمين شدالمنطقة وماللجوازاءشيه بالمنطقة لابالتطاق فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غرىمكنة كذافي الايضاح ويستفادمنه ان العلل نبة الجوزاء خدمة المدوح ويتجه عليه اولا ان نية الخدمة علة لشد المنطقة دون العكس والنيساماذكر والشارح من ان اصل لوامتناع الجزاء لامتناع الشرط فيكون مفهوم العبارة ان العقد المنتطق لنية الخدمة لكن لا يتجهما ذكره الشارح فيكون من قبيل الضرب الاول مثل قوله البحك نائلك البيت لان المعلى هو رواية عقد المنتطق عليداعني الحالة الشبية بانتطاق المتطق وهي صفة ثابتة قصد تقليلها بنية خدمة المدوح لانه يجوزان يكون المرادان يعلل بهاعقد المنتطق الحقيق ويكون فني الرؤبة عقد المنتطق علم كناية عن عدم عقد المنتطق فيكون عقد المتطق الحقيق معللا بنية الخدمة وكيف لاونية الحذمةعلة لعقدالحقيق لاللحالة الشبيهة به ولازؤيتها وقدنبه على فسادما في الايضاح من شرح كلام التلغيص مخالفالما فيالايضاح ولم يلتفت البه لدعوى اله غفل في الايضاح دون النلخيص لانهالاصلح فالحل عليهار جع فقال أنهار ادان الانتطباق صفة بمتنعة الثبوت لليعوزاء وقداثبتها الشاعرو عللها بنبة خدمة الممدوح فليس مخطيا مرتين مرة في مخالفته كلام لابضاح فيشرح كلام التلغيص ومرة في جعل الانتطاق معللامع أن المعلل رقية الحالة الشبيمة بالانتطاق كازع الشارح قال الشارح الحقق في المغتصرو الاقرب إن يجعل اوههنا مثلهافي فوله تعالى اوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا اعني الاسندلال باتنفاء الثائي على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح اى دليلا عليه وعلة للعلم يهمم الهوصف غيرتمكن وقدزيف هذاالاقرب في الشبرجيانه تكلف وخروج عن الظلان المشادر من قوله أن ندعى لوصف علة مناسبةله العلة أنفس ذلك الشيء لاللعسلم به ونحن جرينا في شرح كلام المتن على هذا الظ لان العدول عن الظاهر اشق من حل ماوقع عنه في الايضاح على السهوفان قلت بللايصح ان تجعل العلة اعممن علة العلم لان الدليل عله العلم حقيقة فلايصيح فىشمانه لكونه عله غمير حقيقة فلت الدليل مالوسم ثبت به المطلوب ويجوزان يراد بالحفيق منه ما بثبت المطلوب فلوكانت مقدمة من مقدماته غيراً أبتة بل مبيّة على اعتبار الطيف غيرحقبتي لم يكن دليلاحقيقية كافيانحن فبه فان استلزام عدم نبة الجوازه خدمته لعدم رؤية عقد المنطق عليه مبن على اعتبار لطيف ولا حقيقة له لكن جعمل الدليل حقيقيا وغير حقيق بهذا الاعتبار غيرمتعارف ولانتبادر من الدليل الحقيق الامآ يصدق عليه تعريف الدايل فليكن هذا ايضامن موجبات بعد التوجبه الاقرب (والحقبه) اى بحسن التعليل (مايني على الشك) المراديه ما يشمل الظن لان كأن للظن و أنماجعل ملحقابه لاداخلافيه لان المعتبرفيد اصرار في الدعوى كالوضدناه (كفوله) اى اين عام (كأن السحاب) (الغر) جَمَاغر و المراد السحاب الماطرة الكثيرة الماء لانهااشرف السحب (غيبن تحنها) اى نحت ال بى ذكرت في البت البيابق (حبباً) أي محبوبة (فسائرةا) اى ما تسكن مخفف ترفا مهموزا(لهن) اى السعاب (مدامع) جم مدمع ونسبة السيلان الى المدامع كنسبة الجريان الى النهر وعسدم سكون دموع السحاب اما لحزنهساكما هو الظاهر أو لدفع الربي بالسيلان فيجدا لحبيب المغيدتحتهاوفي الشرح قال بعض اللقاد فسرهذا البت قوم فقالوا

اراد بحبيب نفسه ولاادرى ماهذاالنفسيرقلت وجه هذالتفسير انه قصدبه الملاعة لمطلع القصيدة وهوقوله الاانصدري منعراوي بلاقع عشيةساقني الدبار البلاقع هذ أكلامه قلتكأن وجهاستفسار هذا الناقد استكشاف عن وجه التعبير عن نفسه بالحبيب ولايفيده ماذكر الشارح ووجهه الهحبيب السحاب لكونه معينالهافي اسالةالمياه ونظيره فيعدم سكون مدامعه (ومنه التفريع) سمى به لانه تفريع اثبات على اثبات (وهو أن يبئت لمتعلق أمر حسكم بعدد اثباته لمتعلق له آخر) بعدية ذاتية بترتب الاثبات الناتي على الاول فغرج تحوغلام ذيدراكب وابوه راكب ودخل غلام زيدراكب كاابوه راكب ولم يحتيم لآخراج الاول الى زيادة قيد عسلى وجه بشعر بالنفر بع والتعقيب كما ذهب اليه الشارح المحقق (كقوله) اى الكميت في قصيدة يمدح بهااهل البيت (احلامكم) جع حلم كفعل يمعني العقل لاحلم كقفل فالمبعني الرؤيا (اسقام الجهل شاغية) وصف بالعلمالنام والعقل الكامل (كإدماء كم تشني من الكلب) وصف بكونهم ملوكاواشرا فاوالكلب على وزن فرس شبه جنون يمرض الانسان من عضد الكلب الكلب على ورن الكنف بعثى الكلب الذي جن من اكل لجم الانسان ولادواءله أنجع منشرب دم ملك وقيل بشق ابهام رجله ويؤخذمنه الدم قال المصنف فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب ونحن نقول جعل أحلامهم بمنزلة الدماء فانحبوه العاقل بالعقل كالنحبوة الحيوان بالدم والجهل بمزلة الكلب وقد عرض لاعدداه اهدل البيت وفاصدى دمائهم بانهم فيسلك كلاب كلبة يستشفون بدما أمهر فانهم المنهدكون فيطلب الدنيا فقد ورد في حقم كلام النبوة (الدنيا جيفة وطلابها كلاب) فإن قلت الظاهر اله فرع على وصفهم بشفاء دمائهم من الكلب وصفهم بشفساء احلامهم عن سقام الجمسل فانه جمله مشيهاية والمشبد ملمق بالمشيه به دون العكس قلت نعم هذا هو الظاهر وغاية توجيسه كلامه أن ذكر المشهرية فرع ذكر المشبه لانه أورد ليبان حاله فأتبسأت المشبه يه بعد أثبات المشيه في الكلام وفرعه فتأ مل ووجه تحسسين التفريع انه يجعل المتعلقين من تبطسين في الذكركم اللهما مرتبطان في المعنى فيتطابق الذكر والمذكور (ومنه تأكيد المدح عَايِشِهِ الذَّمِ)قال السَّارِحِ النظر في هذه السَّعية على الاعم الاغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنسات الكلام كقوله تعسالي ولا تنكموا ما نكم ا وكم من النساء الاماقدسلف يعني النامكن لكم التنكعوا ماقدسلف فالكعوه فلا بحل لكم غيره وذلك غير تمكن فالغرض المبالغة في تحريمه وابسم نأكيد الشئ بمايشه نقبطه اى فلبسم ماسمى باعتبار ألاعم الاغلب نأكيد المدح عايشبه الذم نأكيد الشئ عايشبه تقيضيه فانه العبارة المنطبقة على المراد وفيسه فظر لاله لوكان تأكيد المدح بمايشبه الذم معني أكيسد الشيِّ عايشيه نقيضه لم يصبح ذكر تأكيد الذم بما يشبسه المدح مقابلاله ولم يصبح ماذكره فيشرح المفتاح انالمفتاح أكتني عن تعريفه عايفيده الاسم لان الاسم يفيد ماهو اخص من تعر ينسه وابضا لايصمح حصره في الضربين المذكورين وابضا لايرجح لادخال الصورة المذكورة في ما كيد المدح عايشبه الذم على ادخاله في أكيد الذم عايشبه المدح خالحق ان النظر في السمية على امر منطبق عليه الاسم وبيان الغير ترك بالمقايسسة (وهو صَمر مان افضلهما) لا شمّاله على فصل تأكيد (ان بستنى من صفة دم منفة عن الشي صفة مد مع لذلك الشي لاباعتقاد انها صفعة ذم فأنه كلام كاذ ب الفيه للجهل وابس فيسه تأكيد ولاتسليم أنها صغسة ذم لجارات المخاطب فانه ايضاكلام كاذب ذكر مطابقا

لماروج عند المخاطب ولانأكيد فيه ولالدفع توهم أنها أيضا منفية مع صفة الذم لتلازم ينهما فيالانتفاء في غالب الاوقات كاهو المعتبر غالبا في الاتبان بالمستثنى المنقطع واشتهر فى كتب انحو فانها استثنيت حينئذ لدفع توهم ناش منالتني السمابق ولاتأكيد فيه (بُلُّ تقدر دخولها)اى صفة المدح (فيها)اى في صفة الذم فاحترز بهذا القيد عن الامور الثلثة هكذاحقق المقام واحفظه فأنه من الشوارد عن اقوام بعدا قوام واعلمان من فوالد المستشى المنقطع تأكيد الشئ عايشبه التغيض على احد الوجهين اللذين يذكرهما كايستفاد من هذا المقام ولا تحصر فالدته في دفع الابهام من سابق الكلام على مايترا أى من يسان النحو فادخر ، واجتنب عن ربقة التقليد التي لايكون الافياعناق الليام وبنجه انه خرج بهذا الفيد تأكيد المدح عبايشه الذم باستشاء مالس عيبا ولامادحا فانه بؤكد نني صفة الذم كايو كداستثناء المادح غالا ولى ان يقول بدل قوله صفة مدح مالس بصفة ذم وتأكيد المدس باستشناء صفة مدس عن ضفه ذم منفية لابتقدير دخولها فيها فانه يوكد المدح بالوجه الثانى فلايفصر عن القسم الثاني في الماكيد ولم يدخل في الثاني فاختل الحصر وغاية ما يمكن ان يقال اله الااعتداديه القصير منكله فيه بقوت فصل التأكيد بلا وجب بخلاف القدم الناني وبهذا ظهر انالحصرفي القسمين استقرائي غيرثابت بدليل قطعي فلذا لم يستدل عله كافعله في كثير من النفسيات هذا واشكر الله على مارزفك من التكر عات (كفوله)اي النابغة الذبيساني زباد بن معو بهوالذبيان بالمنقو طة والمنقو طنين من تحت بالضم والكسر قبيلة (ولاعبب فيهم غير ان سيوفهم بهن فلول) كعصول جع فل كد والفل الثلة سوا ، كان في حدالسيف اوفي غيره (من قراع) اي مقارعة (الكتابب) جع كذيبة بمعنى الجيش فالعيب صفة ذم منفيسة قداستثني منه صفة مدح على تقدير كونمسا من العيوب وهي إنهم شجعان لان وضف سيف الرجل بالفلول من المحساربة كناية عن شجاعتسه وقد اشار إلى انالاستثناء تنقسدر الدخول سيان مراد الشساعر مقوله (اي انكان فاول السيف) اى الفلول المعهودة للسيف وهي الفلول من مضاربة الجيوش والا فالفلول قد تكون عيب أنم الله فل بدان وجده التأكيد بقوله (فاثلت) أي الشاعر (شيسًا منه) اى العيب (على تقدر كونها) اى فلول السيف (منه) اى من العيب هكذا حقق المقلم ولاتتبع ماوقع للشمارح من وساوس الاوهام فاطلع عليه واعرض عنه فيختصره لكونه من زلة الاقلام وهواي كون الفلول المذكورة من العيب محسال لما عزفت (فهو) اى اثبات شيئ من العبب (في المعني تعليق بالمحال)وان خلت العبارة عن تعليق (فالنه أكيد فيه منجهة انه كدعوى الشيِّ بينة)لانك قدعلقت نقيض المظلوب وهوا بُسات شيُّ من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيث ابت ويمكن إن يكون تقدير دخولها في الصفة المذمومة المنفية لننزياها منزلة المذمومة في جنب صفسات الحرله صفة ذم ولاأكبد في هذاالضرب جهات ثلث وهذا الوجء يجرى في الضرب الثاني فهو ثاني الوجه الذي ذكر فتأمل (ومنجهة ان الاصل في مطلق الاستثباء الاتصال) لانه حقيقة الاستثناء على ماتفرر في الاصول والاصل الذي لا يعدل عنه بلاصبارف هوالحفيفة (فذكر آداته قبل ذكر ما بعدها يوهم) الابهسام اشتهر في الدلالة الضعيفة وتوافقه اللغة لان الوهم بمعنى خطرة القلب اوطرف التردد المرجوح فلذا اعترض عليه بعض الشارحين الهقبل ذكر مابعد مايدل دلالة قوية فلابليق التعبير بالايهام ويمكن ان يجساب عنه بإن الابهام كنبرا مابستعمل فيضعف المدلول انضا وانكانت الدلالة قوية وتوافقه اللغة فانوهمت

بمعنى غلطت واوهمت غيرى بمعنى اوقعته في الغلط واجاب الشمارح بان الابهام في اللغة الابقاع في الظن كما أن التوهم هوالطن يقال توهمت الشي اي ظائمة وأوهمته غيري (اخراج شي محافيلها فاذاوليها صفة مدس) وتحول الاستثناء الى الانقطاع (ماءالأكيد) لمافيه من الاشعار بانه لم يجد صفة دم فاضطرالي ذكر صغة مدح وفيسه يحث اما اولافلان ذكر ماليس بعيب بعداداة الاستثناء بتقديرانه من العيب لابوجب القطاع الاستثناء بل هوالمتثناء منصل ملني على الغرض والتقدير فالاولى الهيقال الاصل في الاستثناء الاتصال المحفق فذكر اداته قبل ذكرما بعدها بوهرذلك فاذاوليها صفة مدح وجة في اتصال الاستثناء الىالتقدير جاءانتأكد واماثانيسا فلان كلامه بوهم ان بأكيد المدح بمايشبدالذم موقوف على جعل غير في البيت مثلا للاستثناء حتى أنه أن جعل صفة لاسم لامتصوبة اومر فوعة لفات التأكيد واس كذلك لانه كاان الاصل في الاستثناء اخر اجشي محقق ا لدخول في المستثني منه الاصسل في الوصف بغير اخراج شي كذلك عن الموصو ف بالتقييدية والاخراج على تقدير الدخول تعلبق بالمحال وخروج عن اصسل التقييد فجاء فصل التأ كبد (والضرب الثاني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (ان شبت لشي صفة مدح وبعقب بأداة استثناء بليها صفة مدح اخرى له) اى اذلك الشي الامطلقابل بقصد الهصفة مدح اخرى له حتى إوذكر صفة مدح باعتقساد انهاصفة ذم اولاعتقاد المخاطب كذلك وبنساء كلامك على النسايم لم يكن من التأكيد في شي ولا بكني قصداته صغة مدح اخرى له بل ينبغي الاليكون لدفع ايهام السابق انها ملوبة عند كم هو الشهور في المستشى المنقطع بل يكون لاراءة آئى اضطررت إلى ايراد صفة مدح اخرى فعدلت عن اخراج شي مما فبل اداة الاستئناه كما هو الاصل (نحوانا افصيح العرب بداني من قريش) بيد بمعتى غير مختصة بالنقطع مضافة الى انكذا في الرضى وزعم المعنى ان بيد للتعليل فالمعسني اناافصيح العرب لاجلائي من قريش ولايخني انهذا التعليل لأيثبت المدعى وجعلان مالك تقديرالكلام لانفصان في فصاحتي الااتي من قريش فهو من الضرب الاول وفي القاموس بيدوبائد بمعسني غيرومن اجل وعلى هذا وحله على معنى على احتمال قوى فلا يفوتك (واصل الاستئناءفيه) اي في هذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعا) لان الاصل في استناء مالس بداخل فيما قبل الاداة ان يكون منقطعا بعد خروجه عن اصله الذي هوالاتصال وجعله متصلا بتقديرالدخول كإفى القسم الاول خلاف الاصل ور بما يكون الشيئ على خلل ف الاصل وعلى الاصل فهذا الخلل ف الاثرى إن الاعراب بالحرف خيلاف الإضل والاسمياء السنة على الاصل في الاعراب بالحرف وهو كو نها بالحروف الثلثة فلا تنافى بين هذا الكلام وما سبق أن الاصل في الاستثناء الاتصال لان هذه الاصالة بعد العدول عن الاصل الاولوقداجاب الشارح بان الاصل فيعطلق الاستثناء الاقصال وفي استثناء بالنس يداخل الانقطاع فلاتناقى ويماقرينا الدفع انالواجب فىالاستثناء فيسهوماسبق ايضا انيكون منقط مافلا معنى لقوله الاصل لانك عرفت انه يمكن جعله منصلا بالتقدير كايدل عليه فوله (لكنه) اى الاستنفاء النقطع في هبدا الضرب (لم يقدر متصلا كافي الضرب الاول) بل بقي على حاله من الانقطاع وبهسداتاً كد بعض مااستناه الكفاعتصم به (فلايفيدالتا كيد) بالوجه الاول الذي هوا بسات الدعوى بالبندة الحساصلة من التعليق بالمحال فلا يفسده (الامن الوجه الناني ولهذا) اى لا شمال الضرب الاول على فضل تأكيد (كان الضرب الاول افضل)

فيالتا كسداوافضل في الاعتبار قال المصنف واماقوله تعلى لايسمعون فيهالغوا ولاتأتما الاقلاسلاما للما فيحتمل الوجهين وأماقوله لايسمعون فيهالغوا الاسلاما فيحتملهما ويحتمل وجهاثا شاوهو أن يكون الاستثناء من اصله متصلالان معني السلام هو الدعاء بالسلامة واهل الجنة أغنياءعن ذلك فكأن ظاهره من اللغو وفضول الكلام لولافا تدة الاكرام هذا كلامه وبتجهعليه انهاتيان بصفة مدح مستثناة من صفةذم منفية لابصفة مدح معحرف الاستنناء بعدصفة مدح اخرى فكبف يحتمل كونه من الضرب الثابي واجبب بان معنى كونه من الثاني انه من قبيله في عدم افادته التأكيد الامن وجه واحدوبهذا اختل تعريف الضرب الاول وتفصيله على الاطلاق اوالحصر في الضربين وانهدم ماذكر بالدفعة فتذكر والحق ان مقال يجوزان يعتبرلا يسمعون صفة مدح ويعتبرا لوصف بعدم سماع اللغولانني سماع اللغو حتى يكون القصد انى نؤ صفة ذم وحيثذ بكون الاسلاما يتقدير لكن يسلون سلاما صفة مدح اخرى بعداداة استثناء لايمكن تقدير ادخالهافي الاول ويحتمل أنبعتبر نفيالصفة ذم هوسماع اللغو ويكون الاسلاما مستثني مزانغو فيكون بمن الضرب الاول لامحسالة لماقدمناه لك فلاترض بالهددامهوك الاغتنامه وانه لايجوزان مكون الامة الاولى ايضامحتمله للثالث واجيب مان السسلام لايمكن أدخاله تحتالتأثيم ولو بحسب الظهاهر لانالتأثيمان بقال لاحد اتمت ولابجوز الغصسل بين المستشيئ والمستثنى مسه يمنعدد غيرمستثني منسه وايضايتجه عسلي الاحتمال الشالث الانسلم ان اهل الجنة أغنيساء عن الدعاء بالسلامة لجواز ان يكون سلامتهم في الحنة ويقررها لانهم لاينفكون عن السلام فتأمل و يحتمل الاية وجهار ابعابان بكون سلاما مصدراحيايا اىلابسمعون فيهالغواوقثساالاوقت تسليم فيكون من الضرب الاخر (ومنه) اى من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر) كا ضرب الاول بعينه في الهادة التأكيد فانهم فلذاحصروهافي ضربين فالحصر منقول واثبات ضرب اخر مبتدع منه معقول فلاينافي اوتسرب اخر بحسب الظشاهر راجع الى الاول بحسب النظر الثاني للناظر فاله بؤل اليسه معني فضبط المصنف هذاالضربان أتى بالاستثناء مقرغاوه وقاصر لان من المغرع ما يصدق عليه ان بستنني من صفة ذم منفيذ عن الشي صفية مدح بتقدر دخولها فيها فأغة الشارح المحقق بانضماأيه ويكوناأماماهافيةمعني الذم والمستثنى تمافيه معني المدح وتقدير وعليسه ان الضرب الآخر لا يتخصر في المفرغ بل يشمل مثل قوانا وما تنقيم منا الاان آمنا بالترينا فانه لم يستثن فيه في الطصفة مدح من صفة ذم منفيذ بل من اعم منها فعم ماله الى الاستثناء من صفة ذم منفية فانهفى قوقليس لناعل معيب عندكم الاان آمنا فالصواب ان يعرض عن ايضاح المصوبين قوله نحو (وماتنقم) اى مانعيب (مناالا) اصل المناقب (ان آمنا بايات ربنا) قال نقم منه وانتقم اذاعابه وكرهه ويأفسر الاية بان المرادينجوه ان يستني صفة مدّح من معمول مافيه معني الذم تقدير دخواهافيه من حيثانه متعلق ذلك العمامل هذا وقديهاء تقهرمنه بمعنى عاقبه ليمكن حل الاية عليه اي ما تعاقباً الالان امنا بالله رسا وحين للدمستني منصل حقيقة وليس عانحن فيه فان قاش على التفسير المشهور ايضا هومستثنى متصل لانه استثنى صفة مدح من معمول عيب المخاطب فيجوز ان يكون الاعان معياعتد ، قات الاعان بالمات رب الكل ممالا بمكن ان يعيمه قابل للخطاب مم يقول الناضرب اخر كالضرب الاول وهوان يثبت صفة مدح عام صفحة ذم بتقدير دخولهما فيها نحو لفلان جيسع المحاسسن الاكفر ان النعمة فالصواب في تفسيرالقسم الاول أن يستثني من صفة ذم منفية صفة مدح بتقدير دخولها فيها اومن صفة مدح منفية صفة ذم يتقدير دخولها فيها (والاسندراك) بلفظلكن (فيهذا الباب) صرح بقوله في هذالباب ولم نقل فيهائلا يتوهم عوده الى الضرب الاخر (كالاستنتاء) فالمراد بالاساشناء في التعريفين ما يعم ألاستدراك بالحل على الاستشناء

يعول نسخه

حقيقة او حكما والايفسدو بجرى فيه الضريان الثاني (كافي قوله) أي قول ابي الفضل بديع الزمان عدم خلف ن احد السجستاني (هوالبدر الااله المحرز اخرا) اي ممثلًا (سوى اله الضرغام) بالكسر الاسد (لكنه الوبل) المطرالشديد العظيم القطر والاول كان يقال لاعيب فيهم لكن سيوفهم بهم فلول من قراع الكنائب وأنما كأن الاستدر الذ كالاستشاء لان الافي المستشى المنقطع بمعنى لكن في الاصمح (وونه تاكيد الذم عايشه المدح وهوضربان احد هما ان يستشني من صفة مدح منفية عن اشي صفة ذمله بتقدير دخولهافيه كقولك فلان لاخير فيه الاله يسي الي من احسن اليه وثانيهما أن يثبت للشي صفة ذم ويعقب باداة استثناء يليه اصفة دم آخرى له كفولك فلان فاسق الاانه جاهدل وتعقيقهما يحال على قياس مامر) من كيفية التأكيدوجهته وانه لاينحصر فيهمما بل منه ضرب أخروان المراد بالاستئناء اعمم الاستشناء والاستدراك الذي (في حكمه ومنه الاستتبساع) وهوق دم فالابضاح التوجه فكانه رأى شدة مناسبة التوجيه لتأكدالذم عايشبه المدح في كونه جامعا للمدح والذم فلرس بترتيب السلخيص وعدل عند ولاشخف شددة مناسبة الاستنباع ايضا في كونهما لاكال المدح ولماكان مفهوم الاستتباع اعم من تفسيره لم يصبح منه الأكتف بما يغيده الاسم واحتاج الى التفسير ولا معني لتخصيص الاصطلاح وعدم الالتفات الى التمسح بشي على وجه يستنع الذم بشي اخروالي الذم بشي على وجه يستنع الذم بشي اخرا والمدحبه وكالهم ن مسامحات ائمة العربية في مقام التفسير والتعريف فدكروا في التفسير (المدح بشيَّ على وجه يستبع المدح بشئ اخر) على طريق التمثيل لاالتحقيق فيكون بعينه الادماج والما لم يذكر السكاكي الادماج واكتني بذكره (كفوله) اى قول ابى الطيب (نهبت من الاعسار مالوحوسة) اي جعد (لهنيت الدنيا بالك فالدمد حديالنهاية في الشجاعة) حيث غلب على مالانهابة الهرواوكان هذافي محاربة واحدة لكان غاية في الدلالة على النهاية في الشجاعة (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنيا ونظامها) قال الشارح حيث جعل الدنيا تتهنا مخلوده ولامعني للتهنية بشئ لافائدة لهفيه وذلك الاستتباع بحصل من قوله نهبت من الاعمار مالوحويته ايضافان نهب الاعاردون الاموال وعسدم جعها يدلان على أنه لم يكن القتل لمصلمة تعود اليه اذلوكان لتفسه لم يترك اموالهم لورثتهم ولجع الاعار فاله لامصلمة للنفس فوق البقاء المخلد فهو لمصلحة الدنياقال في المفتاح مدحة بالشجاعة على وجه يستنبع مدحه بكمال السخاء وجلال ألقدر من وجه آخر والمصنف ترائكال السخاء وجعل المستبع كونه سبهالصلاح الدنبالان استتباع كال السخاء غيرظ الاترى أنه تكلف له الشاريحان المحتقان بانالتهنية أنمآكمون اذاكان للدنيامنه مال اوكال ويمكن انبقال استتباع كال السخاءفي عدم نهب الا وال فانه يدل على انه لا قدر المال عنده وقوله وحلال القدر من وجه آخر اشارة الى ماذكره المص من كوته سيسالصلاح الدئيسا ونظامهافاته ليس جسلال قسدر سواه ولايخني أن الاستتباع يزيد حسنااذاكان الوصف المستتبع بحيث يدفع توهما مذموما نشأ من المدح بشئ كافي البيت فان وصفه بالشجاعة بديان نهب الاعار يوهم افساده في العالم فمكم اله آغاد تمهية الدنيا بخلوده مدحه باصلاح الدنيا نغ وهم افساده للدنيا بنهب الاعار (وفيه) أي في الاستباع (وجهان اخران) وقال الشارح وفي البيت وجهان اخران من المدح وماذكرنا انسب وان قال المص في الايضاح قال على بن عيسى الربعي وفي البيت وجهان اخران من المدح فالمراد بشي آخرالجنس واحداكان اواكثر وفس عليه نظايره (احدهما انه نهب الاعمار دون الاموال) وذلك مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض

عز الاموال مع ان النهب بها اليق وهذا ينبي عن علو الهمة اوعن كال الغنا بحيث لا حاجة لهالي المال (والثاني أنه لم يكن ظالمسافي قتلهم) والألم يكن لاهل الدنيا سرور تخلوده لان وجود الظالم سبب لحزن كل احد العنوف من ظله فلابتصور تهنئهم مخلودهو تهنية الدنيا تهنية اهلها وابضمالوكان ظالما في فتلهم لكان لمصلحة نفسه وهواما المال اوالمقاء فعدم جعالاعار يدل على الهليس طالبالليقاء وعدم نهب الاموال دلعلى أنه لميكن طالبا للمال وفيه وجه ثالث وهوائه لم بجمع الاعمار والناس تجمع المال الذي دون العمر فكم بينه وبين أنناس (ومنه الادماج وهو) في اللغة لفشي في النوب وفي العرف (أن يصمن كلام سيق لمعني مدحاكان اوغيره معني آخر) مفعول ثان ليضمن المسند اليالمفعول الاول فبذكر التضمين احترزعن التصر نح معني معسيق الكلام لاجله كافي قوله في تهينة بعض الوزراء لما الشنذوز براهابي دهرنااسعافناق تقوسنا *واسعفنا فين نحب ونكرم *فقلت له نعمالنافيهم اتمها ودع امرنان المهم المقدم #فانه رد المقصود على من قال ان هذا الشعر فيه ادماج في الشكوي عن الدهر في النه نية وقال اخط اذ الشكوى مصرح بها بل فيه ادماج التهنية في السُكوي عن الزمان هذا وفيه نظر لان الببت سبق للتهنية فكيف يكون التهنية ادماجا والشكوي اصلاعلى أنفى كون الشكاية من الزمان مصرحابه انظرافان اباء الدهر في واحد من امرين طلبا منه انقد عالمهم ابس محلاللشكوي وكيف محمل عسلى الشكوي واخر كلامه مصرح بالشكر (فهواع من الاستنباع) ولا مخفي إن حق البيان حينك أن لا يذكر في مقابلة الاستنباع المذكر الادماج من المحسنات ولذبه على دخول الاستتباع فيه كافعل في الطساق والمقابلة وقد اشار بقوله فهواع من الاستنماع ان ما مثل به الاستنباع مثال له واعالشار بقوله (كفوله) الى مثال له يفترق به عن الاستتباع فلس الغرض منه التمثل ليلغو بل سان الافتراق والضمراني ابى اطبب في الواقع (افلب فه) اي في ذلك الليل (اجفائي) جع جفن كفقر وهوغطاء العين مناعلي واسفل (كاني اعديها) اي بالاجفان والتقدير بتقليبها ولوقال به ليرجع الى التقليب لكان اظهر ولك ان تجعله راجعا الى النقلبيات المستفادة من اقلب (على الدهر الذنوياً) ومعنى تقليب الاجفان للعدان امتداد السهر لكثرة ذنوب الدهر وطول عسده وكال الرغبة فيه فان الاشتغال بالمرغوب يمنع التوم ويسهل السهر (فائه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) الطَّاهر انسوق البيتالوصف نفسه بالسهر فيــه والحزن لا لوصف اللَّل بالطول لان تقليب الاجفان ظاهر في السهر لا في طوله قال الشارح المحقق وقوله معنى اخر اراديه الجنس اعم من أن بكون واحداكافي بيت أبي الطبب أواكثر كافي قول أن نما تم عالموحد تين من فوق ومن تحت بالضم اوالفتح فان كلتهمما المسام بهما العرب ولابدل من جهلة في وصاله * فن لي بخل أي خليل أودع الحلم عنده * قال المص أنه ضمن الغرل بعني حديث المحبوبة الفغر بكونه حليماحيث استفهم عنوجود خليل سالح للايداع وضمن الفغريذلك الشكوى من الزمان بتغييره الاخوان اواعسدامه حتى لم يبق من يصلح الهذا الشسان فان الاستفهام انكارى وضمن ذلك انهلم يعزم على مفارقة حلما بداوانما يربده وفت ارادة الوصال فأن الودايع تستعادففيه تضمين معان لامعني واحدد وقدنبهنال عليه موافقة معد لكن فى موضع هو احق بهد ذاالتنبيه ثم الاظهر عند الله لاحاجه الى تكلف في عبدارة التعريفين وصرف النكرة المشتلة على دليل الوحدة الى الجنس لان مثل ذلك استشاهات واد ماحات ولا يجب صدق التعريف على المجموع من حيث المجموع بل على كل واحد فاحفظه منفعك فى نظاره ولا تعدل في تعريف بلاموجب عن ظاهره واعلائه عكن ان يكون المضمن في الدت

كمال شرف الحلم وعزته بحيث لايمكنان يعتمدفى فعله امانة على اخمن الاخوان لا الشكاية من الزمان (ومنه التوجيه) ويسمى محتمل الضدين ومن ههنا قيل المراد بقولهم (وهو ايراد الكلام محملالوجهين مختلفين) غاية الاختلاف وبعضهم خصه بما يكونان مدحا وذما (كقول من قال) قيل هو بشار قال الاعور يسمى عروا خط ألى ثوبالاندرى اجبدام فبا اقول فيك شعر الاتدرى ام مدح ام هجاء فقال بشار (خاطل عروفياء البناعينيه سواء) قلت بيتاليس بدرى امديحام هجاءفاته يحتمل تمنى عى العينين وتمنى ابصارهما فيحتمل المدح بانه لحسن الخياطة بتمني ابصار عينيه لبزيدحسن خياطته ويحتمل الذماى يس ألخياط فيتمنى عيءيد ليتخلص النآس من خياطته والفرق بينه و بين الايهام وجوب استواء الاحتمالين فيد و وجوب انتماوت فى الابهام بعد المراد وقرب غيره نظرا الى نفس اللفظ على ماقيل وعلى ما تقول بكون احدهما ممانصب عليه القربنة فيالايهام واغائمهما هناعلي الايهام فالمراد بكون الكلام محملا اوجهين مختلفين احماله يحسب الارادة كاهوالمنبادراوالاحمال على السواء (فال السكاى ومند)اى من التوجيه (متشابهات القرأن اعتبار) قالول اى باعتبار احتمالها لمختلفين وان لبسا متضادين ولاالاحمال على السواء فلت فال والمتشابهات من القرأن مدخل في هددا النوع باعتبارهذه عبارته ولايبعدان يحمل على أن بعض متشابهات القرأن كذلك باعتبار فيوافق قوله وأكثرمتشابهات القرأن منقبيل النورية والايهام وحينثذ يكون قوله باعتبار اشارة الياعتبار من جوزتاً ويل مقطعات الحروف في اوائل السور غانهم لايذكرون في تأويلها الاامورامتساوية بالنسبة الى اللفظ من غبر نصب قرينة على ارادة شي منه أ (ومنه الهزل) هو اللعب ونقيضه الجد (الذي يراديه الجد) وفيه الهانكان ظاهر العبارة هزلا فالكلام من قبيدل الايهام واناستو يافهومن قبيل النوجيد وانكأن الظاهرالجد فهو من قبيل ارادة المعني بلفظ يحتمل خلافه احتمالا مرجوها فلامعني لعده محسنا في الحد والهزل خاصة وايضالا وجه التخصيص التحسين بالهزل الذى يرادبه الجددون الجدالذي يرادبه الهزل الاان يقال اقتصرعلي الموجود (كقوله اذامائيي الله مفاخرافقل عدعن ذا) اى احسب من جلة ما يفتخر به اله (كيف اكلك للضب) بضم الضاد (ومند تجاهل العارف) ولما كان نجاهل العارف صفة المنكلم دون الكلام حتى يكون من محسناته ومع ذلك يخص بمفتضى الادب بماسوى كلامه تعالى قال لــد فع كلاالتوهمين(وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره)فهوصفسة الكلام سمي باسم ماهوصفة المتكليه ولابخص بماسوى كلامه تعالى بالتسمية بتجاهل العارف تسمية بالنظر الى الاعم الاغلب وكانه لذلك قال السكاى لااحب تسميته بتجاهل المارف وقال غيرى لا يحبه لسوء الادب في استعماله في كلام رب العرة و فن المحبة كنابة عن الكراهية (وقوله لنكتة) ممازاده على كلام السكاي وليسفى كلامه ولايخلو عن تسامح لايهامه اله داخل التسمية والاولى ان يقول ومند تجاهل العارف لنكسد وهو كما سماه الخ (كالتوبيخ في قول الخارجية) امر أه وهي في أصل اللغة كالخارجي من يسود ننفسه من غير ان يكون له قسديم (الماشيم الخالور) من نواجي ديار بكر (مالك مورقاً) من اورق الشجر صارذاورق (كانك لم تجرع على إن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم بجزع على ان طريف لكن تجاهلت فاستعملت كأن الدالة على الشك لتوبيخ الشجرمااغة فيوجوب الحزع اولنوبهخ من أبجزع كذا فيالشرح ولايخص النجاهل بغولة كالكالخ بلق الاستفهام عن سبب كونه مورقا يضا فانهما تعلم ان السبب هوالفصل والوقت المقتضى لذلك والاشبعة ان البيت من التدله (والمبالغة في المدح كقوله) اي المحترى (المعبرق سرى)صفة برق (امضوء مصباح) ينبغي ان بصفه كالبرق بكونه في الليل ليفيد قوة الضوء وكانه أكتفي بالتعبير بالضوء لانه يستعمل في النور القوى (ام المسامنه اللنظر الضاسي)

بالضادا اجمة والحادالهملة بمعنى الظاهر من ضحى الطريق ظاهر بالغرق مدح بتسامنها بل نور تغرها حيث لم يفرق بينه وبين لمع البرق وضوء المصباح ويحتمل التدله (أو) المبالغة (الذم) كذا في الشرح فعلها عديلة للمبالغة في المدح ولاوجه حينسد للعطف باو فتأمل فالاولى ان يجعل قوله والمبالغة في المدح اوفي الذم بمعنى المبالغة في احداً لا مرين لنكتة عديلة لاختها فيكون العطف باوفى محله (في قوله) اى زهير وما ادرى (فسوف اخال) بكسر الهمزة والفتح كهاهو الغياس لغة اى اظن وهوملغي معترض بين سوف ومصحوبه ادرى (اقوم) أى رجال لان القوم بخصهم (آل حصن) الظاهر آل الحصن الاله اراد تنكير الآل حصر (المنساء) قال الشارح فيه دلالةعلى إن القوم للرجال خاصة وفيه بحث اذبصيح مقابلة المجتمع من النساء والرجال بالنساء الصرفة (والتدله) الدله ويحرك ذهاب الفؤاد من هم ونحوه ودلهه العشق تدايها فندله كذا في القاموس فلايلغو فوله (في الحبُّ) نعم يلغو لو كان الدله ذهاب الفؤادمن الهوى كافي الصحاح والاظهر ان النكفة لاتخ ص الدله في الحب فالاول ترك قوله في الحب (في قوله) اي قول الحسين ابن عبد الله وكثير المابتوهم اله للمجنون (بالله باظبيات القاع) هوالمستوى من الارض (قلن لنا ليلاى منكن) اضافها الى نفسم ليعلم انها ليست ليلي عشهورة ولم يضف في قوله (ام ليلي) لانه لا النباس بعد لاضافة السابقة وقيل الاضافة للتلذذ كوضع الظاهر موضع المضمر (من البشر) والبردد في كون نيلي منهن ام من البشر اما في حسن سواد عينيه أو بياضهما واما في التنفر والوحشية قال المصوكا تحقير في قوله تعالى في حق النبي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفار الاانه رجل ما والتعر بص في قوله تعالى (وانا اواماكم لعلى هدى اوفي صلال مبين) هذا ويناسب التجاهل التعظيم ايضاكاته لعظمته لايعرف الي غيرذلك من الاعتبارات (ومنسه القول بالموجب) اى الحدكم عوجب امر إنت لشئ من غير ذكره اوعوجب المتعلق المذكور (وهو صر بان احدهمان يقع صفة) اى دالاعلى ذات منهمة باعتبار المعنى المقصود (في كلام الغير كتابة عن شي) اى دالاعليه دلالة خفية لخصوص الشي وعوم الصغة ولايراد الكتابة الاصطسلاحية اذاس دلالة الاعزعلى فريقهم بطريق الكناية بلبطريق التصريح (انستله حكم) صفسة شي وفتنبها) اى المالسفة بعدى الامر القاتم باخيرففيه استخدام (انعبره) أي الشي (من غيرتمرض لتبوته له) الاولى لاشب اله له اولانتفائه عنه (بدل اونفيسه عنمه) فيوجب ذلك الاثبات نفي الحكم الذي اثبت لفريقهم معلقابتاك الصفة والباته للغير على سبال الالزام والجاراة وهذاهوا قول بالوجب في هذا القسم (تحوقوله) تعالى (بقولون) اى المنافقون (النورجينا الى المدينة المخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعرصفة وقعت في كلام المنسافقين كناية عن فريقهم والاذل وقعت كناية عن الوّمنين وفدائيتوا لغربقهم المكني عنسه بالاعز الاخراج فانبت الله تعسالي بالرد عليهم صفة العزة لغبرة يفهر وهوالله ورسوله والؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحسكم الذى هوالاخراج للموصوفين بالعزة لكن اوجب ذلك الانبسات أفي الحكم عن فريقهم واثبساته للمؤمنين هذا على وفق مافى الشرح وفى تفسيرا في ضي وغيره عنى بالأعر نفسه و بالاذل رسول الله صاحم (والثيابي حللفظوقم في كلام الغبرعلي خلاف مراده) بما يحتمله احتمالا حقيقيا او مجازيا فقوله بما يحتمله للنعميم فلا يكون عاريا عن اله مدة كايتبادر الى الوهم (بذكر متعلقه) اى مايتعلق بهسواء كانجارا ومجرورا كايتبادر الى الوهم اوغيره ليشكل مثل قول الفبعثرى في خطاب

الحباج معسه لاحلنك على الادهم مثل الاميريحمل على الادهم والاشهب فانه حل الادهم قى كلام الحجاج على خسلاف القيدالذي هومراده من الفرس الادهم بالعطف عليه شدينًا يوجب كونه الفرس اذاعرفت هذا فلاخفأ انهذا القسم من القول بالموجب من تلقى المخاطب بغير ما يترقب فيكون داخلا في البلاغة لاتابعسالها فتأمل (كقوله فلت تقلت) اي حلتك المؤنة (اذا ببت مراراً) ظرف لغلت او تقلت فحمله على تنقيسل عاتقه بالايادى (قال ثقات كاهلى)اى عاتق (بالأبادي) اى بنعم هي الاتبان مرارا كل اتبان نعمة قال المصنف وتبعه الشارح وقريب من هذا فول الاخر * واخوان حستهم دروعا * فكانوها ولكن الاعادي * وحلتهم سهاماصابات * فكانوهما ولكن في فوأدي * ولك ان تحمله ضربًا ثائنا وهوجل اللفظ الكائن فظنه بممنى من غيران يكون فى كلام الغير على معنى آخرونحن نغول هذا من قبيل انتكلف في الصميرلاجل اللفظ الواقع في ظاه بمعني على معني آخر فان ضمير فكانوها للدروع المذكور في شمن دروعالي وهكذا في الضمرال اجسم الي سهام صابيات وبعد هذينالبينين وقالواقدصفت مناقلوب لقدصدقوا واكن عن ودادى فال الشسارح وهذا البيت من هذا القبيل وفيسه نظر بل المعنى لقدصدقوا في دعوى الضفالكن لاعن حقدي بلعنودادي فموتصديق فيبعض الدعوى وتكذيب فيبعضه وابس منحسل اللفظ على غير مااراد المنكلم في شئ فأمل (ومند الاطرادوهوان أي باسماء) الاولى باعد لام المُمَدُ وَ مَ لَانَ اخْتَصْبَاصَ الأطراد عَاسُوي الكُنِّي وَالْأَلْفُبَابُ غَيْرُظَا هُرُ وَاسْتُعْمِبًا لَ الاسماء في مايعهما خلاف الاصل (المُدوح اوغيره وأياله) عطف على المدوح والمراديه ما فوق الواحسد يشهدله المشال والاسماء اضيف الى المجموع والهذا جمع ولس التقدير باسماء المدوح واسماء آلله كاشرحه الشمارح اذ لابشرط في الاطرا د أن يكون للممدوح أوغيره أسماء فضلاً عن الاتباً ن بهما (على ترتيب الولادة من غير تكلف)حتى لووقع تكلف كان بقال عنبية الذي ابوه شهاب الذى ابوه حارث لايسمى اطرادا فأن قلت لافالمة لقوله على رئب الولاد فاذلا يمكن الاتيان من غير ترتيب والالكذب الانتساب فلايد في عنية بن حادث بن شهساب من هذا الترتيب اذلوقيل عتبة بن شهاب بن سهاب بن حارث لكذب قلت لابتخصير ذكر المهدوح واباله في الذكر بطريق الانتساب فانه لوقيل ممدوحي عتببة وشهاب وحارث لكان من الاطراد (كَقُولِهُ أَنْ يَقْتَلُولُ فَقَدِ ثُلَاتَ) أي هدمت (عروشهم) من ثل الدار (بعنيدة بن حارث ان شهاب) ای نقتسله فانه کان اثاث مجدهم ورئیسهم فنجیم تقتلك لا یقشاوم همهم تقبله واعترض الشبارح فيمختصره بالهمن قبيل تنابع الاضافات وهو مخل بالفصباحة فكيف بعد محسناودفعه بمنع اخلال التنابع مطلقا بالفصاحة وقدورد في الحديث الكريم بن الكريم في الكريم يوسف بن يعقوب بن استحق بن ابراهيم ولايمكن ان يدفع مانه مثال الاطراد المحسن ولاينافي التمثيل حدوث مايضر بالفصساحة من وجه اخر لان المحسر إنما بكون محسنا بعدرعاية البلاغة المشروطة بالقصاحة عندالمصنف نعيرلا يضرعند من لم يشترطها في البلاغة واعلم اله كلا زاد الاسم كذلك زاد الحسن ولذا اعجب عبدالماك ابن مروان قول دريم بن الصمة قتلنا بعبسد الله خير الذاتة ذوات بن اسمساء بن زيد بن فارب روى أنه لما سعمه عبد الملاء قال أولا القافية لبلغ به آدم (وأما) الضرب (اللفظي) من الوجوه الحسنة للكلام (فعه الجناس بين اللفظين) تقييد الجاس يغيد الفظالجناس لم يخص اصطلاحا بالشايه المدكور (وهو نشااعهما في اللفظ) اخرج اضافة النشابه الي

اللفظين تشابه المعنيين ولوقال هو التشمابه في اللفظ لخرج بقوله في اللف ظ اي في التلفظ لانه لاتشابه بين المعنيدين في التلفظ بل في اللفظ وقدنبه على ان اللفظ يستعمدل بمعنبين واناغرب فيالنعريف فهوجهة للعدول منتشابه الحلمتين كافي المفتاح ولهجهة افوى هي اظهرمنان تخفي وبخرج عن النعريف تكرار اللفظ فإن التشابه يقتضي تغابرا والنغابر اللازم للتعدد في انتكرار لايسمي في العرف تغايرا ولهذا بثبت للفظ الواحد معان متعددة فعمل بوم بقوم الساعة * مالبثوا غير ساعة * لفظين تعوج الى تكلف وخروج من العرف وتحوج مع ذلك أخراج أنأن زيدا وضرب ضرب زيد الى مزيد تكلف الراد التشسايه فى التلفظ فقط بمعنى عدم البشابه في المراد ولا يخني بعده ولولم يقيد بقوله في اللفظ تبادر التشابه في المعنى فاخرج به هذا النشابه في المعنى سيما المطلب بقي الكن التشابه في اللفظ اوسع من الجناس حتى اله يشمل ضرب وعلم التجانسهما في التلفظ من حبث اشتال لفظيهما على التلاثية الاانالمراد بالتشابه فيالتلفظ النشابه على وجه مخصوص بعرف بتفصيل انواعه فخرجمه ايضاصناف التشابه بين اللفظين مالايكون تشابها في التلفظ هذا وسبجئ بعضها في اقسام المحسنات الحسن التأمل في المقام فان سلوكه من خواص كرام ذوى الافهام بل المخصوصين باكرام الالهام والجناس ضربانا م وغيرنام واشار الى هذا التقسيم بقوله (والنام منسه)اي من الجناس (ان يتفقا)اي اللفنان (في الواع الحروف) يكني ان يقول في الحروف الااله ادرج افظ الانواع تنبيها على انكل حرف من حروف الهجاء نوع واتما خالف عرف العربية وهوعدم اعتبار التعدد باعتبار تعدد التلفظ وعدزيد لفطا واحدا وانتلفظه الوف تصحيحا لاعتبار الجناس فيلفظ واحد استعمل ممنيين تحويوم بقوم الساعة مالبثوا غيرساعة لانه يتوقف على التعدد والمراد بالانواع مافوق الواحد والألميكن جناس فيالشنائي والمراد انواع الحروف الملفوظة والالمبكن دعاني امرا ودعانى فعل ماض متجانسين تجنسا تاما لعدم الانفاق فعدد الحروف لان الاصل فى الاول ايدعائي (واعدادها) الاولى وعددهسا اذبوافق ضرب وقترا في عدد الحروف لاف اعدادها اذابس بعروفهما اعداد لايقال انالاتفاق في الاتواع بفي عن الاتفاق فى الاعداد لان معنى الفافهما في الا نواع ان بكونا منشاركين في انواع الحروف ولايشارك المساق الساق ف الواع حروف المساق ل في بعض الواعها فلوقدم الاعداد على الانواع لكان احسن لانا نقول حليت وحلت متشار كان في انواع الحروف وايسا بنشاركين في اعدادها (و) في (هيأتها) الاضافة لادى ملابسة اذالهبة صفة للكلمة وانكات حاصلة باعتبار الحركات والمكنات الحاصلة في الحروف والاولى في هيئها أذاس بشئ من المتجانسين هيئات حتى يتفضًّا في الهيئسات ومااشتهر من تعريف الهيئة من انه ما يحصل العروف باعتبار الحركة والسكون وتقديم ابعض على بعض بوجبان يكون ذكر هبأ تهامغنية عنذكر ترتيبهما وكانعلم يلتفت اليمه المصنفاا رأى من اله يتجه عليه اله يوجب اللا يتحدهينة ضرب وربض فعمل الترب خارجاعن مفهوم الهيثةولم يرض بالتعريف المشهورولواريدبالهيثة مايجصل للحرف باعتبار الحركة والسكون لاهيئة الكلمة كاهو المشهورلم ينجهشي من المذكور أكن يعتاج اليحل الميثات على مافرق الواحد لمامر (وترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض سواء كان وضع كلحرف في موضعه اللايق اولافتاً مل والماحدل عن تعريف المفتاح وهو الابتفاوت المجانسان في التلفظ مع انه اخصر الاشارة الى تفصيل التشأبه المعتبر في الجناس قال المصنف

ووجه تحسينه انه افاده في صورة الاعادة (فانكانا من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى تماثلًا) الاظهر ان يسمى التجانس بماثلة وكل من المجانسين بماثلا وستعرف وجه العدول عنه قال الشارح التسمية بطربق النقل من اصطلاح اهل الكلام من انالتماثل الاتحادق اننوع اقول هذابعيد والاظهرانه من المماثلة بمعنى المشابهة سمي التشابه الكامل بالماثلة لكماله فكانه بلغ في الكمال الى حدقام به تماثل كا بفال جل جلاله فافهم (يحو اوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غبرساعة) واقسام كلم الاسم والفعل والحرف اصناف لاانواع فيكون تحوقول الحريري وذي ذمام وفت بالعهد ذمنه ولاذمام له في مذهب العرب من الجناس المتماثل معان الذمام الاول مفرد بمعنى العهدوالشاني جعذ مقبالغتم وهي البثر القليلة المساه والغريرية ضدواكل منهبسا وجه في البيت فعل الاول معتساء العلبس لهابار قليلة المساءف مسلك العرب بلاياره كثيرة الماء نني بالسالكين وعلى الثاني معنساه انه ايس له ايار كثيرة المساء ف مسلك العرب لانها لايدعها السالكون ان يكثرما وها لقلته التساول فقول الشارح المحتمق والثابى جعذمة بالفتح وهي البشر القليلة الماءقصر النظر من غيرظهور موجب وفي كونه من الجناس المتماثل وجعل كون الكلمتين فيسه من نوع واحد بحث لانه ان اريدالنوع الحقيق فكون الاسم والفعل والحرف كذلك بحث وان اريدالاع فالاسم المفرد والاسمالخم نوعان اعتساريان الهماجنس وفصلان لانالعام الداخل في مفهوم الاعتباري جنسه والخاص المعتبر في مفهو مه فصله (وأن كانا) أي اللفظ ان المتفقسان (من نوعين) وهو ثلثه اقسام بالقسمة العقلية (سمى مستوفى) وهوفى اللغة ما اعطى حقد بالتمام سمى به تنبيها على انه وان اختلف اللفظان توعالم بنقص شئ من حق الجناس (كقوله) اى قول ابي تمام فى ما الاول فعل والثاني اسم (ما) موصولة اوموصوفة خبره فوله فانه (مات من كرم الزمان فانه يحيى الدى يحيى بن عبد الله) فانه كريم لايدع أن يموت فسم من افسام الكرم وقال الشمارح لانه كريم بحيى الكرم وبجدده ومأ ذكرنا ابلغ فافهم وعلى توجهه اوجمل تجديد الكرم لانه يهب الكرم المبت الوجود عقتضي كرمه اكان فبه مزيد مبالغة ولطف ولك ان تجمل مانافية ومنزايدة وقوله فانه تعليل وفي عكسه قول الاخرسمنه بحيي ايحيبي فلربكن إلى ردامي الله فيسه سبيل (وأيضاً) لا بخني ان النفسيم السابق غير حاصر لخروج جناس التركيب من القسمة فينبغي ان لايذكر قوله وابضا لكون جناس النركيب في سلك التقسيم ويكون التقسيم ثلاثيا حاصرالانه حينتذيكون تفسيما للجناس التامالي المماثل والمستوفي وجناس التركيب والفول بان فوله وابضا ليس الننبيه على استيناف النفسيم كاحله الشارح المحقق بل التنبيه على انه ايضما من اقسمام التام ولم يخرج باختلاف اللفظين افراد اوتركيبا مع كال الاختلاف عن التمام بعيد عن الافهام (انكان احدافظيه مركبا سمى جناس التركيب) وانكأن الاخرمفردا وانلميكن احدافظيهم كبافلااسمله على اطلاقه بل المسمى بالاسم فسماه كامر فثال مايكون كلاافظيه مركباما مثلبه المنشأبه والمفروق ومثسال مابكون احد لفظيه مفرداقوله مطايا مطايا وجدكن منازل منازل عنبها ليس عنى بمغلغ فطا فعل ماض ويأحرف النداء ومطاياهوالمنادي واحدافظي الجناس المركب من الفعل والحرف والاخر مطاياجع مطية والاقلاع عزالشئ الكفاعنه ومعنى البيت اطال وجدكن وخرنكن منازل متكبره قطعتهن منابعتي تقديرموت ظهرعليكن مخالله من شدايد الطربق وزلءنكن راسيخ فىلايمكن قلعه عنى فلاءكمن نجياتي عنسهلان سببه هوىلايزول وجوى هجر ليس معه رجاء الوصول فقوله زل عنها ففيه النفات من الخطاب الى الغيبة والضمير لمطايا فقول الشارح

والضياان كان احدلفظيه مركبا والاخرمفردا ليس كاينبغي فان ذاهبه مركمة من حرف التأنيث والاسم وتركب حاملناظاهرغاية الظهور وبناء الامرعلى انذاهبه في حكم الكلمة الواحدة ولذا أجرى الاعراب على التاء والمقصود بالتمنيل حامل وحام ل لاحام لتاوجا ملتا تكلف لايدعوا البسه داع معانه يخرج حينئذ من البيان التجنيس بين حام لناوجاملنا وكذا بناء على ماقيلان اسم لاوخبرها لايعد انلفظا واحد الاحقيقة ولاعرها يخلاف الفعل والمفعول معاستنار الفاعل تحوجاملنا فانهما بعدان فيالعرف لفظا واحدا تكلف مع ان شبأه نهمسآلا بجرى فيسامتل بالمعروف في الايضاح من قوله لا تعرضن على الرواة قصيدة مالم تبالغ قبل في تهذيبها في عرضت الشعر غمير مهذب عدوه منك وساوسا تهذي بهما فان انفقا بعني اذاعر فت جناس التركيب (فان اتفقا) اي لفظ التجانسين اللذان احدهما مركب سواء كان الاخر مفردا كاعرفت أومركباكا في الداين (في الخط) ايضا (خص باسم المنشابة) كأنه بلغ في الكمال بحيث قام به قشابه على فياس النسمية بالماثل (كقوله) اي ابي النعم البستي المنسوب الى بست بالضم بلد بسجستان (اذا ملك لم يكن ذاهيه) أي صاحب هبة (فدعه فدواته ذاهبه) الفاء الاولى جزائبة والثانية سبية وذه اب الدولة كتابة عن عدم مقائها (والا) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مركب سواء ترك اللفظ الاخر اولا في الخط (خص باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الخطاولافتراق اللفظين والخطين فى النسايه (كفوله) اى الفتح (كلكم قداخذ الجام ولاحام إنا) اى لاجام وأخوذ لناليلام قداخذالحام وانكان تقديرالفعل العام اشيع (ماالذي ضر) الاستفهام إنكاري اي لم يضره شي (مدرالجام) من وضع الظاهر موضع المضمر وهومقبول في الشعر بلانكنة ووجوب النكنة انمسا هوفي النثر (لوجاملنسا) اي احسن عشرتناومن حسن هذا الجناس ان لاحام لنا يفيد نغ المجاملة فياول السمساع وهوصحيح فيهذاالمقام وانمساقلنا فياول السماع لان اشتراط تكرار لاالداخلة على الماضي يردكون لاجام لنامجولا على الماضي فان قلت لا بصح قوله والا ففروق لانه مفروق اومرفولانه انلميتفقافي الخطفانكان المركب مركبا مزكلمتين ففروق وانكان مركبا من كلمة وبعض كلمة فرفو كفول الحريرى ولاتله عن تذكار ذبنك وابكه بدمع بضاهي الوبل حال مصابه ومثل لعينيك الجمام ككتاب قضاءالموت ووقعه الوقع مالسكون وقعة الضرب الشي وردعة ملفاة ومطعرصا به الصاب جعصابه وهوشجر مرووهم الجرهري في قوله الصاب عصارة شجر مرصرح بهذا النفسيم المصنف في الابضساح فعيارة الكتاب بعيدة عن الصواب قلت ماذكره في الايضاج تعسيم القوم وكانه لم يرض به في النطيص واراد بكون احد اللفظين مركبا كونه لفظاء وضوعا بدل جزءا فظه على جزء معنساه لامحرد مارك مع الغير وانصار بعد التركب لفظامهملا كالمصاب الثاني ولم بانفت اليدولس في مطعم صآبه صورة الاعادة لانحسن التجنبس التام اكونه افادة ق صورة الاعادة او بنني مطع مهملالامعني لهوكيف بعتبرني السجع المهمل ولواعتبرلكان في المساني والساق تجنيسا تأماوكم بقل به احداسا فرع من تفصيل اقسام التام شرع بقوله (وإن اختلفا) في تقسيم غيرالتسام وجعله اربعة اقسام لان الجناس لايجام الاختلاف في الامرين من الامور الاربعة المذكورة لعدالتسابه حيئذ فانقلت الأختلاف في الاعداد بستازم الاختلاف في الهيئة بل في الانواع ايضافي مثل الساق والمساق قلتمعني الاختلاف فيالاعدادفقط اله بعد حذف الزالد لابيق اختلاف مم كانه تنبه لفساد جع الهيئات فقال (في هيئات الحروف فقط) اي مع الأنفساق في اللُّلاة الساقية (سمى) المجنيس (محرفا) على صيغة المفعول من التحريف

وهكذاعندغىرالسكاك فائه سماه في المغناح ناقصا ووجه التحسين فيه أن فيه اظهارا مور بخلفة مزمادة واحدة اوانفيه حسن الافادة الصرفة معابهام بعض الاعادة لانفيسه ابهام الاستقاق الشتل على اعادة ما والاختلاف قديكون في حرف واحد (كقولهم جبة) ثوب معلوم (البرد) بالضم ثوب مخطط (جنة البرد) بالفنع معلوم فالاختلاف في حرف واحدهوالباء (و نحوم) في ان الاختلاف في حرف واحسد (قولهم الجاهل امامفرط) اي مجاوزعن الحدد (اومفرط) اي مفصر وليساله الحالة المتوسيطة بين الافراط والتفريط ولما كان يتبادر الى الوهم ان الاختلاف في هذا المثال في حرفين اي الفاء والراء بسكون الراء المدغم ازال ذلك بالتنبيسه اولا بقوله وتحوه والتعليل ثانبا بقوله (والحرف المشسد دق حكم المُغفف) ووجهه على ماقال في المفتاح الهحرف واحد في الصورة الخطية ويلزم على هذا انلايكون اذنب اسم تفضيل مشبعا واذنبوا فعل ماض جبعامذكرا من الجنساس النام ويكون محرككرم ونعجرمن الاحرار تجافسين تجنبسا ناما وهو بعيدوعلى ماقال الشارح المحقق انهرتفع اللسان عنهما دفعة واحدثكا في الحرف الواحد فكأنه لم يرد الاكيفية وبالزم على كل تقدير كون مجركهمل ومجرككرم متجانسين متفقين في اعداد الحروف وماذكرنا من شر حك الامه اقرب مماذكره الشارح المحقق من ان معنى قوله ونحوه الماثلة في كونه من التجنيس المحرف ودفع لمايتبادر الى الوهم من ان التجنيس مع اختسلاف عدد الحروف وابس من قسم المحرف هذاولا يخني ان قوله والحرف المشدد في حكم المخفف كاانه عمر العكم السابق توطئة للعكم اللاحق من قوله (و كفولهم البدعة شرك الشرك) فان الشرك الشرك السابق المشدد يقتضي انيكون الاختلاف في الحرفين بالحركة والسكون بان يكون المتحركان في احد المتجانسيين ساكنين في الاخر والمقصوديه التمثيل الكون المتحركين في احدهما بالفتح مكسور اوسماكنا فيالاخراو يقمال يقتضى انلايكون من التجنيس المحرف بلمن النسآقص والبدعة كالحكمة الحدث فالدين بعدالاكال اوما استحسدت بعسد الني صلعم من الاهواءوالاعمال والشرك محركة حبائل للصيد وماينصب للطير والشبرك بالكسر اسم يعنى الاشراك والمراد به الاشراك بالله (وأن اختلف فاعدادها) اى الحروف بأن تكون حروف احدهما اكثر من الاخر ولايكون اختسلاف بينهمامع حذف هسذا الزالد في اللفظ (يسمر) الجناس (نافصاً) قال الشارح لنقصان التشايه للاختلاف في العدد والهيئة والنوع وسماء السكاكي مذيلاً (وذلك) سنة اقسام لانه (اما يحرف وإحد) وهو ثلا ثداقسام كافصله نقوله (في الاول) الح واما ياكثروهومت ما لحرف واحدالاانه لم يدكر الافسماوا حمدا (مثل والتفت الساق بالساق الى ربك بومسد المساق) وذلك مين على انالمشدد حرف واحد والالمالساق لايزيد على الساق (اوفي الوسط تحوجدي) اى بخنى اورزق اوعظمتي اوحظى (جهدى) بالفتح اى مشدقتي وكون الجد القص من الجهد كالسياق والمساق اوفي الاخر (كفوله) اي ابي تمام (عدون من الدي) اي بعض ايد اذا لحرب واعسال السف لايكون الانيسد فالماد للسيف ليس الاماد البعض ايد يه فالاخسفش ايضها مع نجو يزه زيادة من في الابجهاب يرضي بجعلمها زائدةً هنا إذ لا داعي اليه فعملها زائدة على مذهبه أو تقديره بسواعد من الدحفظا لمن عن الزادة كما فعله الشمارح ذهول عن معنى لطيف وعدول عن طربق حنيف وهباء في وفنشر يف ومآذكر الشارح مضابلا لتقدير المعطوف من اله المتبعيض ع اله في تقدير شواعد من إبد ابضا المتبعيض اذالسواعد بعض الابدى

فكمأنه مبنى على جعمل من التبعيضية اسماوقد صمر حبه فيشرح الكشماف وقال همذا مما استخد جنه (عواص) من عصاه بسيفة ضربه به ضربة بالعصا (عواصم) من عصم على حدضرب عمني مام او وفي تمامه تصول باسياف قواص اى قوالل من قضى عليه فنله وهو انسب ممافي الشرح من الهقضي علم حكم اي حاكمه مالقتل قواضب من قضه عمني قطعه على حدضرب يعيى اسياف قواتل للاحياء قواطع للاشياء الأكانت خشااو حعرا اوحديدا فلا يكون ذكر القواضب مستغني عنه بالوصف بألغواتل وتكون الزيادة فيالآخر احدم الاعتداد بالنَّهُ و من ورعايهم) فأل المصنف اعني الثالث (مطرفا) لقلام الخيل الابيض الرأس والذنب وسائرهما مخالف فان آخره بخلاف الباقي في كون اللفظ اعادة قال المصنف ووجه تحسينه الهبوهم قبل وروداخر الكلمة كاليم من عواصم الهاهي الكلمة التي مضت واتما اتى بها للتأكد حتى أذا تمكر إخرها في نفسك ووعاه سممك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لكالفائدة بعدالياس منهاهذاوفيدنظر منوجهين الاوليان توهرالتأ كبدلس عاما لانه لايشمل مثل قولنالهم إيدعواص واعين عواصم اذلامجال لتوهم النأكيد فينبغي ن يحذف قوله واتما اتى بها للنأ كبدوالثاني ان اختصاص الوهم بالزمان السابق على اورود الاخراتمايم فيمثل عواص عواصم واما في عواصم عواص فالوهم باق بعدورود الاخر فالاولى ان يقسال قبل معرفة الاخر ووجه تحسين القسمين الساغين جع الالفاظ المناسبة فهما فيالمحسنات اللفظية نظير مراعاة النظير فيالمحسنات المعنوية وهذا الوجه يعمراقسام الجناس (واماباكثر) قدعرفت انه ثلثة افسام كقسيم ولم يذكرمنه الاقسماسمي باسم لبيان اسمه (كقولها) اي الشاعرة وهم الخنساء ويقال لهاخناس ايضها اخت صخر (انالبكام)الضموالكسراوالثاني المثرته فهوانسب هنا (هوالنقام الجوي) هوحرقة القلب والمراد مجردا لحرقة بقرينة قوله (بين الجوائح) اي الضلوع تحت الترايب بمايلي الصدرجع جأ تحة (ورعسايسم) هذا الضرب الذي يكون باكثر من حرف في الاخر (مذبلا) وجعل مطلق مايكون الزائد فيسه أكثرمر جع الضمير كافي الشرح ممالابوثق بهوبعيدعن هذاالاسم وفي قوله ورعما اشمارة الى عدم اشته ارالتسمية (وان اختلفافي انواعهما) اى في جيم الانواع لافي كل وع كاكان المعنى كذلك في الانواع بدل عليه قوله (في شترط ان لا يقع) اى الاختلاف (ماكثر) اى في اكثر (من حرف) اذلايعد نصرون كل اوضرب وفرق متجانسين (ثم الحرفان) المختلف فيهما (ان كانامتقاريين) في المخرج يسمى هذا الجناس مضارعا (وهو) اى الحرفان فالظاهروهمافهوراجع الى الحرفين بتأويل وهو (أماً) حرفاهما (في الأول) بعيد جدا (عويدي وبين كني) اي پنتي (ايل دامس) اي مظلم (وطريق طامس) اي بعيد جعل الليلاظلامه حايلانينه وبينابته كالطريق فكمالا يرفع الطريق من البين لايمكن الوصول فكذامالم يرتفع الليل الدامس لايمكن الوصول (اوفي الوسط تحوقوله) تعسالي (وهمينهون عنهويناون) أي يبعدون (عنهاوفي الاخرنحو) قوله عليه السلام (الخيل معتود ينواصيها) جع ناصية وهي منتهي منبت شعرال أس من جانب الوجه (الجير) الى يوم القيمة (والا) اي ان أيكن الحرفان متقادبين في المخرج (سمى لاحقاوهو) كهو ايضا اما في الاول (تحووبل لكل همزة) اى كاسر لاعراض الناس معتاد به (لمزة) اى طاعن فيهامعتاد به لان بنا وفعله للاعتباد (اوف الوبط نحو) قوله بعد (ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبماكنتم عرحون اى تكبرون وهذا تنظير لا تمثيل اذكاان الهمزة والماء مع عدم صحة ادغام احديهما في الاخرى متقاربتان لكونهما حلقينين كذلك الميم والفاء متقاربتان شفوتين وان لم بصمح

ادغام احديهما في الاخرى ومثاله قوله تعالى و انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخبرلشديد (اوفي الاخر يحو) قوله تعالى (فاذاجاء هم امر من الأمر) الكلام فيه كالكلام في المثال السابق مل اشد لاناله والنون متقاربتان بحيث يدغم احديهما فى الاخر وغفلة الشارح المحقق عنه مع التعرض بالسابق مجبة والمشال المطابق تلاف وتلاق اعتصم بالله فابس غيره منواق (وان اختلفاق ترتيبها) اي ترتيب الحروف فقط (سمى تجنيس القلب) ولم يعده المفتساح من اقسام الجناس بل جعله من القلبوهوضربان لانه اما أن يعكس الترتب من الاخر الى الاول (نحو حسامه فتم لاوليانه حتف لاعدائه) هذا حل لقول الاحنف حسامك فه للاحباب فتم ورمحك منه للاعداء حنف (ويستمى قلبكل) واماان لايكون كذلك (عو) ماجا في الحبر (اللهم استرعوراتنا) جع عورة وهي الفعلة القبيحة (وامن روعاتنا وبسم قلب بعض) وأن لم يخل حرف منه من تقديم وتأخير هكذاذكره الشارح ولم يعترعلي هذاالتفصيل الا من كلامه وكلام من تبعه ويحمل كلام المصنف ان يراد بحو حسامه فتح الح ما يكون في جيع حروفه قلب سواء كأن على الترتب اولاو بحو عوراتنا وروعاتنا مالم يكن الفلب الافى بعض حروفه وهذااوفق بالتسمية بقلب الكل وقلب البعض (وآذاوقع احدهما) اى احد التجانسين جناس القلب كذافسره المصنف وتبعد الشارح المحقق وفي المفتاح خصد بقاب الكل وظاهر عبارته أنه أذاولي أحد القسمين من قلب الكل وقلب البعض (في أول البيت والاخر في آخره يسمى أتجنس القلب حبننذ (مقلوما مجنحا) لان اللفظين كانهما جناجان للبيت كفوله لاح انوار الهدى عن كفه في كل حال (واذا ولي احد المجانسين) اى جناس كان بقرينة العدول الى الاسم الظاهر ودلا لة المثال (الاخر يسم) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا نحو) قوله تعالى (وجئتك من سباء بنباءيقين) وقد بطلق التجنيس على توافق اللفظين في الكشابة سواء كان بينهما جناس لفظي اولا والمراد التوافق معقطع النظرعن الاعجام ويسمى تجنيس تصحيف وتجنيس خطومنه قول المفتاح فالتجنس اللآحق اتهاذا انفق التجا نسسان كتابة يسمى تجنيس تصحيف ولمالم يخص هذا تجنيس اللاحق كما أوهمه عبارته لم يلتفت اليسه المصنف ولم يذكره في التجنيس اللاحق ومن غرايب ذلك مأكتبه امبرالمؤمنين على رضي الله عنه الي معوية حين تمرد عن طاعته عزك غرائفصارقصار فسارذلك فاخش فاحش فعلك فعلك تهتدى بهدى فاجابه معوية بقوله على قدرى غلى قدرى فني كلام معوية الجناس اللفظى معالخطي وقد بعدق هذا النوع مالم ينظرفيه الى الحروف فانفصالها فيعدمتي تعود مجانس مسعود ويعدالمستنصرية جنة محانس المسي بضربة حيسة واستصح ثفة محانس ايش تصحيفه ومحانس اتيت بتصحيفه قيل لفاصل استنصح ثقة ابش تصحيفه قال اثبت بتصحيفه وفي المفتاح ومن التجنيس مايسمي مشوشا وهومثل آلبراعة والبسلاغة فالاالشسارح المحقق فيشرح المفتاح وجد كونه مشوشاانه يوهم كونه مطرفا لاختلاف التجانسين تحرفين قريبي المخرج وليسبه لعدم اتفاقهما في صورة الخط وكونه تجنيس خط لاتفاق العين والعين في الخطوليسيه لاختلاف الراء واللام في الخط وهو سهو من قلم النساسيم اذلم يشترط في المطرف الاتفاق فالخط بلهو مجرد قرب المخرج وقال الشريف الحقق آبس عطرف اعدم اجتماع المرفين القربي الخرج وهو ايضا سهو لائه لم بشترط في المطرف اجتماع الحرفين وقبل لواتحد عينا الكلمتين فكان تجنيس تعجيف ولواتحد لاما هما الكان مضارعا فلما تحادنت الصنعتان صارمشوشا ولمالميكن كلام المغتاح هناظاهر المعني لم بلتفت اليه المصنف ويمكن

انيقال ارأد بالتجنيس المشوش مايكون بين صورتي كناية التجانسين تقارب كافي البلاغة والبراعمة فانه لواتصل الالف بالراء لالتبست باللام ولوانفصلت عن اللام لالتبس اللام بالراء قال الشارح المحقق ومن انواع التجنيس تجنبس الاشارة وهوان لابظهر ألتجنيس باللفظيل بالاشبارة كقوله للشيم لحبة فرعونية سلطالله عليها موسى حلفت لحية موسي بأسمسه و بهرون اذا ماقلبا (و يلحق بالجناس شيات احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق) عدل عن عبارة المفتاح وكثيرا ماللحق بالتجنيس الكلمتان الراجعتان الىاصل واحد بالاشتقاق لما قيم من المساتحة لان اللاحق أن يجمع الاشتقاق اللفظين لانفس الكلمتين ولانه لايشمل الفول والقائل لانهما لإيرجعسان الىاصل واحدبل الفسائل يرجمع الىالقول ممالمتبادر من الاشتقاق الصغير فلذا فسره الشارح المحقق بتوافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة مع الاتفاق في اصل المعنى اكنه ترك قيسد الترتيب في الحروف الاصول في المختصر فعءل تعريفه شاملا الاشتقاق الكبر مثل جبذوجذب فكأنه وجدفي كلامهم مااوجب التعميم لكن تعريفه يوجب عدم الامتيازين المشتق والمشتق منه فالتعريف الصحيح ردككة الى كلة توافقها في الحروف الاصول واصل المعنى وينبغي انيراد باصل المعني ان مالابد منسه التوافق فيه لايق التوافق فيحصوص المعنى اذالمضرب مصدرامستشيءن الضرب مع توافقهما فيخصوص المعنى ولايخني انبين قال وقال مصدر اجناس فيلزم كون التجانسين ملحقين بهمساويمكن دفعسه بان بقسال وقال توافقني توافقاتي انواع الحروف واعسدادهما وهيئاتها وترتيبها فن هدده الحيثيمة هما بجسانسان وتوافقاني الاشتقا ف فن هــذه الحيثية من المُحقات بقي اله يلزم ان لايكون بين الصحبة والصحابة حسن جنساس الاشتقاق مع أنه لا يسقط عنن درجة الضرب والمضرب (نحوفا في وجهك للدين الغيم) فأفهمها مشتقهان من القيهام وهوالانتصاب والقيم المستقيم المعتسدل لاافراط فيه ولاتفريط اوالقيم لمسالح العباد أوعلى الاديان الشايعة بالشهادة بصحتها (والثاني ان عمعها)اى اللفظين (المشابهة وهي)اى المشابهة في هذا المقام في الاصطلاح (مانشه الاشنقاق) اي تو افق يشمهم فانقلت لافائدة لقوله (ولس بأشنقاق) لان مشابه الذي الايكون الماقلت لعله ردلن حل قولهم المشابهة على الاشتقاق فضمير ليس للمشابهة لالمايشبه حتى يكون لغواوتذكيره لنذكيرالخبر فاعرفه فانه من الملهمات والمرادبشه الاشتقاق مايتوهم في بادى النظر اشتقاقا ولم يكن (تحوقال اني العملكم من القالين) اي قال اوط لقومه غان قال وقالين مماسوهم في بادي النظر انهمسامن القول ويضمحل بادني نأ مل ويظهران قالينمن القلاكال بمعنى الترك فانقلت قالين وقال كجوى وجوانع فبكون بينهما نجنبس مدديل قلت فليكن من هده الحيثية ومنحيث شبه الاشتقاق لاحقمان بالتجما أرين وقدع فت نظيره (ومنه) اي من الضرب اللفظي من الوجوء الحسنة (رد العجز) هو في المشهور هنا كسضد وهو في اللغة على خس أغات كنلس وقفل وعلم وكنف (على الصدر) أي أعلى مندمالشم وردالعن على الصدر اعايتحقق فيا وقع احداللفظين في صدر البيت اوالمصراع وامااذا وقع فيحشو المصراع الاول اواخره اوحشو الثاني فلالانه لمرد البحز على اعلى مقدم الشي الالمصراع ولا البت فا في الشرح أن المص لم المتفت إلى ما في حشو المصراع الثان كاالتفت اليه المفتساح لاته لاصدارة لحشو المصراع الثاني فيه ضعف لانه لاصدارة لمافي حشوالمصراع الاول واخره ابضافالوجسه انحسن ردالهز على الصدر الهاعادة في صورة الافادة اوافادة في صورة الاعادة لائه في التكرار أعادة في صورة الافادة اذالشايع

في التكرار التوالي فاذ أفصل بين التكررين أوهم الافادة وفي غسير المنكررين تشابه اللفظ بوهم الاعادة فالافادة في معرض الاعادة كافي حشو المصراع الذي من المتكررين بلافصل من المحزلاحسن له وامااذا وقع فصل فهو كالباقي ولاخفياء فيحسن غير المنكرر بن نعم بقّ الكُلاّم في إنه هل هناك في غير المتكررين تحسين سوى تحسين الجناس فتأمل وظاهر اللالم المفتاح اختصاص ردالعجز على الصدر بالشعر فرده المص بقوله (وهو في التنز) ولاشتماله على الرد صاراهم فقدم (ان يجمل احداللفظين المكرين) اراديه ما يتحد معنا مما في اتحاد اللفظ لان فيهماكال التكرارفلا يبعدان ينصرف اللفظ اليه وكل منهما مكرر بالنسبة الىالاخر فيصبح وصفهما بالتكرير المبني للفاعل او المبني للمفعول والمشهور هنا صيغة اسم المفعول (اوالتجانسين) اي جناس كان (اوالمحقين بهماً) اي الناق كان (في اول الفقرة) بالفتح اوالكه مروقدعرفتهافي بحث الارصاد فلذالم نترصد لبيأ بهاواللفظ (الآخر في اخرها) اى الفقرة فبكون اربعة اقسام اشار اليمسايالامثلة الاربعة بخلاف ردالعجز على الصدر في الشعرفانه سنة عشر فسمالاته يجوزان بقع فيه احمد اللفظين في صدر المصراع الاول اوحشوه او اخره اوصدر المصراع الثاني و ايس هنا الافقرة فليس الاصدر وعجز نع يتصورله ثمانية اقسام على اعتبار السكاكي من جواز وفوع احد اللفظين في حشوالمصراع أ الناتى فانه بجوزح وقرع في حشوالفقرة وفيه بحث لانه بجوزان يعتبرا لاقسام الشعربة كلها فيالنثر في فغرتين بانبكون احد اللفظين في صدرالفقرة الاولى اوحشوها اواخرها اوصدر الفقرة الثانية والاخر في اخر الفقرة الثانية فاله في المجنس كا يقع في بيت فتقول يحشى الناس ويرضاهم والله احقان يرضاه ويشاهد كال فدرئه وعله وتختناه ثم تخصيص هذه الصنعة بالمسجع والمرزون لاوجه لعبل ينبغي انتحسن كلكلامالا ان يقال الحسن الزائد على الجناس أنما تتصور فيما يفتضي ايراد التجب نسسين مثلا مزيد قسدرة وتصرف وذلك في الشعر الذي يكون المنطق فيسه في مضيق وكذا السهجسم لا في كل كلام بني انه ينبغي أن يكون محسنا فى كلام النزم فيسه الموازنة لانه كالسجع بجعسل باعة البيسان فاصرة فلشال اللفظ من المكررين قوله (نحو) قوله قومالي (ونخشي النَّباس والله احق ان تُخشَّاه) ولا يمنع ضميم المفعول كون بخشبي في الاخر لانه عسيرٌ لذ الجزء من اللفظ (و) للمتجانبين قوله (تحوسمائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السلوال والثماني من السيــلان وضمير دمعـــه الى السائل في المشهور ويحتمــل الرجوع الى اللثيم وهو ابلغ فى دُم اللَّهِم حيث لايطيق السُّوال وللقسم الاول من المُحمَّدين بالنَّجِسانشين قوله (نحو) قوله تعسالي (استغفروا ربكم انه كان غفاراً) وللقسم النابي قوله (نحو) قوله تعسالي (قال الى العلكم من الفي الين وفي التظم) عطف على قوله في النتر (ال يكون احدهما) الخ عطف على ان بكون الح والاولى ان يعيد المستدالسة بعد حرف العطف ولا يخفي وجمه على من بعرف تحره فلا يكن من المنحين والمراد باحسدهما احداللفظين بالتفصيل المذكور (في اخرالبيت و) اللفظ الاخر (في صدر المصراع الاول اوحشوه أواخره اوصدر) المصراع (الشاني) فهذه اربعة مواضع نضربها في الاقسام الاربعة يصيرسنة عشر الاان المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا المالمندم الظفر اوالا كنفاء بإمنلة الاشتقاق كذا ذكرهالشارح المحقق وفيسه بعد اماعدم الظفرفلانه جعلمن الامثلة قول الحريري فشسفوف بايات المثاني ومتصل به قوله ومضطلع بتلخيص المساني ومطلع الى تطخيص عانى فيبعد غاية البعد ان يغال لم يظفر بهذا المنسال أشبد الاشتقاق واما الاكتفاء

فلان الاكتفاء بإمالة قدم عن املة تسم اخر بعيد فالوجه ان يقل جمل المحقين بهماقسما فاكنفي بارادار بعدا مثله لكل تسم الااله زاد مثالا واحدافي قسم وكلامه في الابصاح واضع في الهجمل الملحقين بالنج اسين فسماوا حداواته لابزيدالا يتميل اثني عشرفسم غابته الهريمانكرر مثال بعض الاقسمام ثمذكر لكل قسم من الاقسام لمذكورة فى التعريف ربعة امثله على طبق اقسام هذ االقسم في ذكر الامناف نشرعها ترتيب اللف الانه زاء للقسم الاخر مثالا للمكرون الاربعة الاول وللسجانسين الاربعة بعدها وللملمقين الخمسة الباقية (كفوله سربع اليأبن العيراطي) اي إضرب بأكف المنتوحة (وجهدولس الى داع الندي) اي العظا (بسريع وقوله) اىقول صمة على وزن همة بن عبدالله القشيري (تمتسع) خط اب اصاحبه يدلُّ عليه البيت السابق (من شعيم) هومص ركالشم (عرار) هم وردة تاعة صفر اه طيرة الرايحة (نجد) ماخا ف الفور من بلاد العرب ويسمى الغور تهامة (عب بعد العشية من عرار) من زيد في اسم ما اللفظ خدو المني تامف (وقوله) اي الي تمام (من كان بالبيض) جع بيضاء (الكواعب) جــ م كاعبة وهي الجارية حين يبدو ثدناها للنهودوالارتفاع (مغرما) كمحدف من الغرام جا بمعنى اسير الحب والمولع بالشي و كلا مما دنسا حسن (في زَلَّت بالبيض) جمع أبيض كذاية عن السيوف المصقولة المحددة (القواضب) أي الفواطع (مغرما) يعني كان لذة الناس بع لطة المحايب الحسان لذتي بمغالطة السيرف العواطع واوحمل على الى اولعت بالبيض القراطغ في إبدى الشجعمان الغراضب على كن اولع بالبيض الكواعب فاستقبلها لامحالة كاستقبال انباس البيض الكواعب كان ابلغ فوصف شجاعته (وقوله وأن لم يكن الامعرج ساسة قايلا فأني نافع لى فليلم) فأعدل أن لم يكن ضمير راجع الى النعر بج الذي ضمن قوله المافي البت السيابق الله قرينة تعديمه بعلى وهو يتعدى بالساه بقال المبه اي نزل والبيت السابق الماعلي الدار التي اووجدتها بها المها ماكان وحشاء فيلهما اى محسل الفيلولة فيهما وهي النوم في القائلة اعني نصف النهار يعسني ماكان خاليسا مقيلها وهذا كناية عن تنعم اهلها وشهرفهم لان اهسل الثروة من العرب يستريحون بالقبلولة بخلاف اهل المهنة فافهم في القائلة متلون بالسعى والثغل وتقديرالما على الدار الما معرجين على الدار والثنية لتعدد المأمور والضمرلاتع بج وحبئذظ بركون معرج ساعة خيراكال الظهور بخسلاف مااذاكان الضير الالمام كاشرحه الشدارح فأنه عالابهام والمعرج على وزن اسم المفعول هنا يمعسني التعريج وهوالاقامة اوحبس المطية على المنزل وتليلا صنة مؤكدة للتعريج لانفهام القلة من الاضافة الى الساعة قبل ذكر قايسلا لامحالة ولامجسال لتقييد التعريج بالصفة قبسل تقييده بالاضاغة حتى يكون كل من الوصف والاضافة تقييدا كإذكره الشارح وقوله ناخع خبران وقليله فاعله ولا يجوز كونه مبتدأ خبره ناضع كاجوزه الشارح لاته يلتبس معالتأخير بالغاعل فبجب التقديم كافى زيدقام ولاينفعات جوازالامر بزفي مافائم زيد لان تجويز كون زيد مبتدأ مع التأخيرو الالشاس لانه تعسارض الالتباس كون يائم مبدأ اصطراريا فلكون في سعة من الابتداه بجوزة يدم كون زيد مبند أفلا يتم قياس ما محن فيمه عليه وضميرة إلها لى الساعة بتقدير مضاف اى قليل تعريج ساعة كأذكره الشارح والاقرب ازيكون للتعريج بتأويل الاقامة هذا وفي المثال بحشاذلابد مزيبان فرق بينسه وبين أو اختصرتم حتى يصمح جعدل اختصرتم في حشوالمصراع وجعل قليل في قابلها فالاخردون الحشو (وقوله دعاني) تثنية دع عمدني أركالي (من دلامكما) الملام مصدر

كالملامة (سفاها) بالفتح خفة العقل ونقيضه (فداع الشوق) الفياء للتعليل (قبلكما دُعَنَى) فعل من الدعاء والجناس بين دعاني ودعاني جناس التركيب لكونهمامر كبين ولواردت تطبيقه على كون الجناس الركب بين مفرد ومركب لاغير فاجعل الجناس بين دعا ودعا وكونه فاخرالبت ككون قليلها فاخره وقدمر الكلام عليه و يحتمل ان بكون البت من قبيل المكروين باريكون قباكما خبر داعي الشوق أي داعي الشوق كان قبلكما ويكور دعائي في اخراليت تكرارالاول لكن ما حله عليه المصنف اللغ لذفي المفتاح والاحسن فيهذا النوع اللارجم الصدر والعين الى النكرار (وقوله) المائنع الي (واذا اللال) جع بامل وهوالطار المعروف (افصحت) اي كلت بالفصاحة فالباء في فوله (بلغاتها) صلة افصحت بعني تكلمت كاله في بكلم بالشي اصله تكلم اوهومن افسيم الصبيح اليظهر والبياء التعدية الى اظهرت لغاتها وجعالها متكلمة بلغات متعددة لاختلاف نغماتها (فانف اللابل) جعله الشارح المحتق جع بالمال بمعنى الحزن لكن القاموس جعله كالبلبلة والبلبال بمعسني شدة الهم والوسواس وبالجملة المراد نفي بلابل حدثت من افصاح اللابل لان الصوت اللطيف محرك المران الهوى (باحنسام) اى الشراب (بلايل) جم بليل وهومن الكوز قناته التي بصب منهاالماء اوجع بليلة وهوالكوز الذي فيسه بلبل الي جنب رأسه والمقصود نني توله الحزن بشرب الحنمر تحثيما والمقصود بالتمثيل هو البلابل الشالث بالنسبة الي الاول واما بالنسبة الى الساني فلبس ماقصديه التمثيل وانكان من هذا الباب عند المكالى لانهليس مته عند المصنف على انه لم يذكر المثل به هناك اكن فيهرد لماذكره الشارح المحقق في شرح المفتاح من الله نظفر بامثلة ما يكون الكلمة الاخرى في حدو المصراع الشائي فيشئ من الصور (و قوله) اى الحريرى يصف اهل البصرة بان منهم الصالحين المشغوفين بتلاوةالقرآن وانتئأمل فيها ومنهم اهلالنشاط المفتونين بالات الشاط هذاهوالظاهر ويحتمل الابكون تفصيلا لاهل الحق من سكانه بان منهم الزهاد المثنغولين القرأن ومنهم اهلالوجد المفتونين بالاصوات الطبية كاهوشا ناهل الوجد فالفاه في فوله (فشغو في للتفصيل بالتالمناني) هو القرأن اوما ثني منه من قبد من قاومن الجد الى براءة اوكل سورة دون الطوال وفوق المفصل اوسورة الحج والقصص والنمل والمتكبوت والانفال ومربم والروم ويس والفرقان والجحر والرعد وسبأ والملنكة وابراهيم وص ويجد ولقمن والغرف والزخرف والمؤمن والسجدة والاحقاف والجاثية والدخان والاحزاب ومن اوتار العود الذي بعدالاول واحدها مثني كذا في القاموس (ومفتون) اي محروق اسم مفعول من الفتن بمعنى الاحراق اوبمعنى المعجب من الفتن بمعنى الاعجاب بالشيئ اومجنون من الفتن بمعنى الجنون (برنات) جع رنة على وزن جنة بمعنى الصوت (المناني) قدعلت (وقوله) اى القاضي الارجاني والارجان من بلاد فارس (املتهم) اي كنت راجيامنهم (مم املنهم) اي تفكرت فيهم ا فلاح) اى اظهر (انابس فيهم فلاح) اى فوز و تحاة فقد أفاد باستعمال ثم اله كان على الخطأ مدة مديده لعدم التأمل وباستعمال الفاءاته ظهر بادى تأمل فسأمل (وقوله) اى الجمترى (ضرابب) جع ضر به بعدى الطبيعة وهوالمرادهنا ومعنى المشل وهوالمراد ثانباوكلاهما مشتقان من الضرب اماالاول فن العشرب بمعنى الصيغة بغال درهم ضرب اى مصوغ والطبيعة ماصبغ الشي عايسه اومن الضرب بمعسني الخلط بقال ضرب الشيُّ بالشيُّ خلطبه وطبيعة الشيُّ مأخلطبه وتمكن فيه واماالسائي فن الضرب بالقداح واصله المنل في ضرب القدام (الدعنها في السماع) بالذيح مصدرسم ككرم (فلسناري)

على صيغة المعروف معروف فاما بمعنى الابصدار وقوله (لك) متعلق بقوله زي وفيها حال من ضربنا مفعول بزي قدمت عليه لبكارته واما بمني المسلم وقوله فيهما مفعوله الثابي قدم الاهتمام به والاباغ انبكون بزي مجهول بمعنى نظر (وقوله اذالمره لم يخزن) اي لم يخزن من حدضرب ا(عليه لسانه فلس على شيء) الظاهر على نفس ما يخص ذوى العقول الاان رادبقوله (سواه) سوى سره (بخزان) صيغة مبالغة من الحزالة ولا يخني ال المقسام يقتضي المبالغة فياللني لانني المبالغة فيالخزانة فبجب جعل مبالغة الخزان للنني كمافعل في قوله تعسالي وماانا بظلام للعبيد (وقوله) اي الي العلاء (اواختصرتم من الاحسان زرتكم والعذب بهجر اللا فراط في الخصر) بالمعيمة والمهلة والتحريك البرودة وبكسرالدين الباردوفي البيت حسن النعليل(وقوله فدع الوعيد فاوعبد لئضاري) الضيرالضرر (اطنين صوت اجنحة الذباب بضير وفوله) اى ابى تمام فى مرثية مجد بن نهشل حين استشهد (وقسد كانت البيض ا فواضب في الوغي) المعجمة الحرب (بواتر) قواطع فهي الان من بعده البترجع ابرَّعمني مقطوع الفَ الدَّيْعِني لم بيق بعده من يستعملها أستعماله اواستعمال من يستعمله في متابعته وقد بقي من المص ثلثة امثلة من شبه الاشتقاق وقد اسلفنا واحسدا منها فالاول من الباقين مثل فول الحريري ولا تع بلحي عسليجري العنان اي ملهي فستحقا له من لايح لاح فالاول ماضي يلوح والثانى اسسم فاعل مزلحاه بمعنى شتمه والثانى مثل قول الاخر لعمرى لَهُدَكُانَ النَّرَامَكَانَهُ أَيْ مَنْزَلَةً مَنْ عَايَةً الرَّفَعَةُ فَكَانَهُ خَسَيْرِكَانَ وَالْأَبَلَغُ جعله ظرفا أَي كَانَ المراق مكانه وكأن منزل المرامنزلة يسكن فيه الثربا لخدمته ثراء بالفتح أى غناءفا ضحى الان منواه في المرى في المهدودوادي من النروة والقصور ما في (ومنه السجم) في القاموس هوالكلام لمفنى أوموالاة الكلام على روى جه له اسجاع وكذا الاسجوعة بالضم وجعه الاساجيع وقديطلق على نفس الكثمة الاخيرة كماهو ظاهر الكلام الذى نقله منالسكاك (قبلهو تُواطُّو الفَّاصَلَتِينُ) مِن النَّرُ قُرْآنًا كَانِ اوغيره على حرف واحد فقوله قيل هنا عديل لفوله وقبل لايقال في الفرأن اسجاع الح. ولقوله وقبل غير مختص بالنثر وكلام الشارح المحقق في هذا المقام بدل على أن الفاصلة يخص انتر فع لا بحتساج الى قوله من النثر لكن ذكر الفاصلة في تمر يف الموازنة مع شمو لهاالنثر والنظير بوجب التقييد (وهومعني قول السكاك وبهذا الدفع انكلام السكاي يدلعلي كون السجيع نفس الكلمة الاخيرة مزالفقرة دون تواعل الفاصلتين كإذكره الشارح ولابحتساج الىمآذكره من التكلف من انه اراد أله معنى قول السكاى ومضونه لاصريحة فاتهاذا على ان السجع لا بالمعنى المصدري بمزلة القافية علان السجع للعني المصدري كالتقفية والقافية على ماقي القاموس اخركابة في البيت اواخر حرف فبه ألى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل السساكن اوالحرف التي بيني عليها القصيدة هذا كلامه وجعل الشارح من المذاهب اخرحرف الهاول ساكن بليهمع متحرك فبله جعل السكاكي النرصبع من جهدات الحسن كالمجم والص جعله من اقسمامه حبث قال (وهومطرف) عسلى صيغة المفعول من النفعل وهو الحديث من المال سمى به لان اأوذن في الفساصلة التسائية حدثت ولس الوزن الذي كان في الفساصلة الاولى (ان اختلفتسا) اى الفاصائان (ق الوزن) العروضي لاالتصريني الارى ان الكوثر وقوله وانحر مخالفتان في الوزن التصريق مع انهما جعلا عالم بختلفا في الوزن (مالكم لاترجون لله وفارا وقد خلفكم اطوارا) فالو قار والاطوار مخلفت أن والوقار بالفتح بمعنى النوقير كالكلام بمعسني النكليم

۱۳ ای من باب صرب حاشید

اى مالكم لاناً لمون توفيرالله من عبده فلا تعبدونه لهدانما الرجاء اولا تنقادون من عبده والاطوار جمع طوركثرر بمعنى المرة اى وقسد خلفكم مرات اذجعلكم اولا عنسا صر مم مركبات لتغدى الانسان ثم اخلاطها مم نطفا ثم علقا ثم عظهاما ولحوما غم انشاكم خلف آخر (والا) اى وأن لم مختلف الفاصلتان في الوزن (فانكان ما في احد الفقر تين) من الفاظ سوى الفساصلة فإن اشتراط المائلة فيهامذكور قسل فلا معنى لدرجسة في هذا الاشتراط فاحفظه فاله سنفعك (أوكان اكره مثل ا ما نقابله) اي يقابل ما في احدى الفقر تين اواكثره ولا يصبح رجوع الضمر الي ما في احدى الفقر تين كافي الشرح فاعرفه (من الفقرة الاخرى في الوزن والتقفية) مجاز عن انتوافق في الحرف الاخر (فترصيع) تقلا من التحلية او النشاط والمناسبة ظاهرة (تحو يُطع) اي يعمل يقال طبع السيف والدرهم والجرة من الطين عملها (الاسجاع) المراد به التحلمات المقفيات (بجواهر) جع جوهر وهوكل حجر يستخرج مندشئ ينتفع بدواصافته (الي الفظه) اضافة المشبهيه الى المشبه وافراد اللفظ في موضع ارادة المتعدد كونه في الاصل مصدر ا (و نفر ع) بدق (الاسماع) جع سمع وهوان كان مصدرا يصح افراده معارادة المتعدد فالالله تعالى ختم الله على قلو بهم وعلى سممهم وعلى ابصارهم الاانه اوجب الاسجاع جعه (بزواج وعظم) أفرده لكونه مصدر اونعم المئال في الترصيم مجميع مافي الفقرة الاولى مماله مقابل في الثانية بوافق مقابلة في الوزن والتَّقْفيــة وامافهو تَمَالا يَقَالِهُ شَيُّ مِن الثانية ولوبدل الاسماع بالسمع اوالرواجر بالزاجر لكان منالا لموافقة الاكثر فلسهولة تحصيل المال الاكثر لم مذكر له مثالا (والافتواز) أي ان لم يكن جيه مافي احدى الففر تين مثل مايقابله من الاخرى اواكثره مثل مايقابله من الاخرى وذلك اقسام احدها ان لايكون لمافي احدى الفقرتين مقابل لمافى الاخرى لعدم كون ذكر الكلمات فيهنما على تعطوا حدكموصوف وصفة في قوله تمالى فيهساسرر مرفوعة وفعل وفاعل ومعطوف فيحصل الناطق والصامت على مابشا هدمن الامثلة من انا اعطينا لتالكوثر فصل لربك وانحر وثانيها انكون اكن كون جيعه اواكثره مخالفا لمايقابله من الاخرى في الوزن والتقفية جمعا وجعل الشارح المحقق قوله (فيها سررمر فوعة وأكواب موضوعة) مشاله و يجمعليه ان هناك ليسالا تثرولا الجيع مخالفا بلالخالف والموافق منساو يأن اذكلة فبها ككلمة فهوف مشال الترصيع وقد انكشف لك الجواب عنه بما وعدنا لك نفعه فاعرف موضع النفع فهو مال لماخانف فيه جيع مافي احدى القرينتين ما بقابله من الاخرى نعم هنالئفسم اخر لم يتعرضوه وهو انبكون المخالف والموافق متساويين وثااثما بل رابعها المختلفان في الوزن فقط تحووالمرسلات عرفا فالعاصفات عصف وخامسها المختلف في التقفية ففط تحوحصل الناطق اي المل الظاهر والصامت أي المال المخفى وهلك الحاسد والشامت قال أن الاثير من شرائط حسن الاستعارة انبكون كلواحدة من الفقر تين دالة عسلي معنى والالكان تطو بلاكقول الصابي الخدالة الذي لا تدركه الاعين العاظها ولا تحده الالسن بألفاظها * ولاتخلقه العصور بمرو رها *ولاتهرمه الدهور بكرورها* والصلوة على من لا يرى للكفر اثر الإطهسه ومحاه *ولارُّسما الااز اله وعفاه * اذلا فرق بين عدثم اخلاق مر ورالعصور وعدم اهرام كرور الدهور ولابين محو الاثر وعفوالرسم هذا في الملازمة المستفادة من قوله والالكان تطويلا بحيث يجوزان بكون داع الى النكرار فيكون اطنأبا وكأنه اذلك لم يلتفت البه المصنف (قيل احسن السجم ماتساوت قرابت)في كون السجع المطرف اوالمتوازى

المنساوي القراش احسن من الترصيع الغير المتساوى القرابي نظروكأنه اريدان احسن السجع باعتبار تساوى القراين وتفاوتها مانساوت فراينه (نحوفي سدر مخضود) اى اى لاشولئه اومنى اغصائه من كثرة جله (وطلع) هوشجر موز (منضود) نضد جله من اسفله الى اعلاه (وظ لم مدود) منبسط لا يتقلص ولا يتغاوت وبعسد فيسه نظر لان من وجبات حسن السجع قصر قرائنه حتى قال ابن الاثير واحسن السجع ماكان قصيرا وهو مايكون من لفظين آتي عشرة ومازاد فطويل وغايته من خسة عشر لفظا ومن الطويل مايقرب من القصير بان بكون تأليفه من احدى عشرة الى اثنتي عشر واحسن القصر ماكان على لفظين فسلا يصبح ترجيم المنسساوي القرائن على متفساوتها مطلقسالجواز أن بكون المتساوى من السجع الطويل والمتفاوت من القصير والتحقيق أن كلامن الترصيع والفصر والساوى من موجبات الحسن فكلما اجتمع فيه جهات الحسن اوكثرت فيه فهو احسن وكلماانفردفيه جهة حسن فهواحسن من آخر من وجه (ثم ماطالت قرينته الثانية) ثبه بكلمة معلى كثرة رجعان التساوى على التفاوت والرادبالطول الطول اللغوى بالسبة الى الفقرة الاخرى كما لايخني والراد طوللايخرجه عن الاعتدال صرح به ابن الاثير (تحو والنجم اذاهوى) اى سقط (ماضل صاحبكم) اى الرسول (وماغوى اوقرينته الثالثة) بشرط انلابزيد على الثانية والاولى معاكشيرافان الاوليين يحسبان في عدة واحدة صرح به إن الاثير قال المصنف وقد اجتمعا اى طول الثانية والثالثه في قوله تعملي والعصران الانسسان لني خسر الاالذين امنوا وعلوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر هذافتأمل انحو خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوم) اى ادخلوه (ولا يحسن أن بولى) من الايلاء (قربنة اخرى) مفعول ثان الايلاء والاول قرينة بانت عن الفاعل (اقصر منها كثيراً) وفيسه رد على ابن الاثيرمن وجهين حيثجمل قمصرالثانبة مطلقاعيبا فاحتسابتقيد القصر بالكثرةوتعبير العيب الفاحش لانفي الحسن (والاسجاع مبلة على سكون الاعجاز) اي بناء السجع على سكون العجزاى الحرف الاخرمن الفاصلة اذالغرض من السجع وهو الازدواج لايحصل الابالبناء على السكون وذلك السكون اعممن انبكون فى الفاصلة من اصل وضعها كافى دعا تثنية امرودعا فعلا ماضيااو يحصل بألوقف ولذاقال وبنية على السكون ولم قل مبنية على الوقف وممالا ينبغي ان يذهب عليك انه اولم يوقف على الغاصلتين المختلفتين الاعراب لايخرج الكلامبه عن السجع لصدق تعريف السجع عليه وهوتواطؤ الفاصلتين على حرف واتمايفوت الغرض منه فسأوقع فعبارة الشارح من اله لواعتبرالحركة لفات السجع مسامحة وواضحة مافي عبارة الابضاح اله يفون غرض السجع (كفولهم ماابعد مافات ومااقرب ماهوات كان مافات وان كان عن قريب فلا يمكن ان يدرك وماهوات يدرك وان بعدواندا غال خيرالنقلين اللوالساعة كهاتين واشارالي اصبعيه المباركتين السبابة والوسطى هذا وقد خالف فاتوآت في الحركة لكن يحصل غرض السجع بالوقف لايقال بنع عن السكون النفاء الساكنين على غير حده لانانقول هو مغتفرق الوقف كاعرف في موضعه (ولايقسال في القرأن اسجاع) اىلايحكم هذا الحكم اولايستعمل في شان القرآن الاسجاع (بل) يقال (فواصل) فيه بحث اذلا بفيد الفواصل فالده الاسجاع لانهااع من الاسجاع والاعم لا يفيد معنى الاخص الاان يتكلف ويقال ارادانه بقال فواصل متوافقة في الاعجاز قال الشارح المحقق وهذا مشعر بإن السجع هوالكلمة الاخيرة من الفقرة اذلابقال الفواصل الإلهاير يدان قوله فوا صليدل على انالمراد بالاسجاع في قوله ولايقال في القرأن اسجاع موالكلية الاخيرة اذ لا بقال

الفواصل الالهابعني لابطلق الفاصلة على المعني الصدري حتى يحتمل الاستجاع الذكور في مقابلتهامعناها المصدري قيلوجه نفع اطلاق السبجع علىالقرأنانه فيالاصل هدير الجام وقيل عدم الاذن الشرع وردالسار الثاني بان اطلاق الاسم على القرأن واجزته لبس توقيفيا اتماالتوقيق اسماءالله تمالي ويمكن تصحيحه بإنه اراده ذاالقابل ان اطلاق اسم موهم لمالايليق به تعمالي لا يصم الاباذن الشرع كاطلاق بدالله واعثاله (وقيل) الديم (غسير مخنص بالتزيل) بجرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) قول ابي عمام (تجلي به رشدى واثرت به يدى كرضى معناه كثرماله كاثرى (وقاص يه تُدى) بالكسر المساء الفليل في الاصل وأريد به هذا المال القليل كذاذكره الشارح في المختصر وفي القاموس الممد بالفتيح ويحرك وككتاب الماء القليل لاماده له وفي الديوان ايضا جعله بالفتح ومنله في الصحاح (واورى به زندی) وری الزند کوعی وولی وریا وریه خرجت ناره واوریته ووریته واستوریته فعنی اورى به زندى اله خرجت الره بمعبى افعل بمعنى فعل وقال الشارح الهمزة للصيرورة اي صار ذاورى وهوابضاقول بالفياس اذلم يثبت كتب اللغة اورى بمعنى الصيرورة ولك ان تجعله بمعنى الاخراج اي به اخرج زندي ناره من نفسه ومنهم من صحفه وجعله منكلم مضارع الافعال والرواية وظاهر الدراية خلافه وضمايريه للنصيرالممدوح المذكور فيألبيت السابق وهو فوله ساحد تصراما حييت اي مادمت حيا وانني لاعلم انقدجل فصرمن الجد (ومن السجع على هــذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص (مايسم التشطير) تعريف السجيم على ماسيق يصدق على التشيطير لان التشطير توافق النساصلين من النثرعلي حرف واحداذكل بعض من المصراع نثر فلا اختصاص التشطير بمن جعدل السجع فالشعر ايسنا واولم بجز السجع فالشعر اصلاعند صاحب هذا التعريف اكان تعريف مختلا (وهوجمل كلمن شطري البيت سجمه) اي كلامامقني على ماعرفتمه من معساني لفظ السجع فسلا حاجه الى تقدير الكلام بمسجعوعا سجعسه اوجعل السجعة من اطلاق اسم الجزء على الكل على مافي الشرح على ان السجع المنعدي الذي يشنق منه السجوع لم يعر ف (مُخَالَفَةُ لاختها) أي مثلها واطلاق الاخت على المثل شايع في اللغة قال الله تعالى كلادخلت امسة لعنت اختها (كفوله) اي ابي تمام يدح المعتصم بالله حسين فتم عورية يفتح الاول وتشديد الثاني مضموما وتشديد الياء من بلاد الروم (تدبير معتصم بالله) يجوز انبراديه المدوح فبكون استعمال العلم وحينئذ يحمل منتقم بالله على البدل موصوفا بمابعسده وان يراد كلمعتصم بالله باستعسال النكرة في العموم على قسلة فيكون موصوعًا بمسا بعسده من الاوصاف (منتفر لله مرتعب في الله مرتقب) أي منتظر ثوابه فقوله تدبير مبتدأ خبره في البيت الشيالت لم يرم قوما ولم ينهد إلى بلسد الانقسدمه جيش من الرعب ومن السجع على هذا القول ايضا مايسمي التصريع وهوجعل البيت بمَّامه سجعه فيكون كل مصراع قربنة وفسر بجعل العروض وهواخر المصراع الاول مقفاة تقفية الضرب وهو اخر المصراع الثاني وكأنه لم يتعرض له المصنف هنا ٧ وخص التعرض بالتشطير لان ظاهر تعريف السجع لا يوجب اختصاصه بالقول بجربان السجيع في النظم فاحتساج الى النبيه على الاختصاص وعلى عدم الوثوق بظاهر النعريف بخسلاف النصر بعفائه ظاهر الاختصاص وذكر الشارح ٨الحقق للنصر بعتقسيما وتغصب لا حسبته في هذا الباب تطويلا وتركه توجيها وتحصيلا (ومندالموازنة وهونساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين اوالمصراعين (فيالوزن دون التقفية) حتى لوتساو ما

۷اشار ةالى آنه بينه فى الايضاح عد

ابن الاثير حسل التصريع ابن الاثير حسل التصريع سبعة اقسا مسابعها التصر بع المصدر أذهو ان يكون قافية العروض مخالفة لقافية الضرب فاعترض عليه انه الخارجة عن اقسام التصريع وهولا يتجه لان التصريع المنقسم الى سبعة بمعنى جعل البيت ذ امصراعين لاما هو قسم السجع عهد

في التقفيسة ايضا لخرجنا عن الموازنة الى السجع فبينهما تباين ولايلتفت الىجعل دون التقفية عمني نفي اشمتراط التساوى في التقفية ايضالا نه خلاف الظماهر ولايلتفت السه سيما في مقدام التعريف مللم يدع اليد داع قال ابن الاثير في المسار انها تساوى الفاصلتين في الوزن لافي الحرف ايضاكما في السجع فكل بجمع موازنة وليسكل موازنة سجعا فعلى هذا يكون الموازنة اعم هدذا على مانقسل الشارح المحقق كلامه فالشر حلكن ذكرفي بعض نسيخ المختصراته يشترط فالسجع النسساوى في الوزن دون الحرف الاخير فنحوشديد وقريب من السجع وهواخص من آلموا زنة وهذا مخسالف لما في الشرح ودعوى الاخصية غيرظاهرة وفي بعضه فنحو شديد وقريب من الموازنة دون السجع فهواخض منالموازنة منوجه وهوايضا ظاهر الغساد لانه اذا لم يشترط في السجع النساوي في الحرف الاخبريكون شــديد وقريب منـــه ولم يكن لكونه اخص من الموازنة من وجه وجه (نحو) قوله تعالى (وتمارف) جسم نمرقة بضم الراء وفتح النون وضمها عمني المستد (مصفوفة) مبسوطة (فانكان مافي احدى الفقرتين) من الالفاظ (اواكثره مثل ماينابله من الاخرى في الوزن) قد عرفت شرح مثله فتفطن (خص هـــذا النوع باسم الماثلة) وليس تقسيم اسم والختلف فيها فقيسل مختصة بالنظم وقيل بالنسثر فصرح بذكر المثالين على أنه ليس على الاختصاص بشئ منهما كانفتضيمه تعريف الماثلة نفسال (نحو) قوله تعسالي (واتيناهما الكنساب المستين)اى الظساهر اوالمظهر وكلاهماحسن (وهديناهما الصراط المستقيم وقوله) ابيتمام (مها) بقر (الوحش الاان هامًا) أي هذه النساء (أوانس) بخلاف بقرالوحش فيكون مرجعة عليها (قنا الخط الا انتلك) الفنا (ذوابل) ويقال قنادًا بل اى رقيق لاصق القشر النساء نواضر لاذبول فيها فان هن من القنا هذا شرحه الشمارح المحقق ويمكن انبكون الاشمارة بهماتاالي مها الوحشء ليطبق تلك وتركون وصفاللنساء بكمال توحشهن وحيا أبهن وتحسرا عــلى أنه لا يمكن الوصول اليهن وحينت في بمكن لك ان تجعل ذبول القناك ناية عن كونها مما يحيط به الكف وعد ذبولهن كناية عن كونهن ممالم يمكن اخذهن والاحاطة بهن في الشرح الظاهر أن الآية والبت عمايكون آكثر مافي احدى الفقر تين مثل ما يقابله من الاخرى لاجيعه اذلا يُصفّق تماثل الوزن في اتبانهما وهدينا هما وهامًا وثلك وهنال الجبع قول البحترى فاحيم لمالم بجد فيك مطمعا واقدم لمالم يجد عنك مهر با هدداكلامه ولااحتمال للثالين سوى كولهما مثالين للأكثر كابوهمه قوله والظاهر وكون مافى احدى الفقرتين منسل ما يقابله لايتناول بظاهره تبكرار لما لم يجد فالظاهران البيت ايضا مثال الاكثرفتدير (ومندالقلب) وهوان يكون الكلام بحيث اذاقلبته وأبتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاول كان الحاصل بعيته هذا الكلام فانكان المقلوب والاسل مذكور ينكأن ههناك جنساس قلب والافالقلب فقط فالمقصود منذكر القلب مابق من جنساس القلب فقوله ارائا الاله هلا لا انارا من جناس القلب وكذاكل ماهو تعوه بما يكون كل مصراع من البت قلب المصراع الاخر فلذا لم يلتفت اليه المصنف في هسذا المقام ولم يمثل به ومثل بمابكون مجو عالبيت قلبا لمجمو عد ولم عدل ايضا بمايكون مجموع بيت قلبا لمجمو عبيت اخرفانه ايضا من الجنساس وقسديكون مجموع المصراع قلبالنفسد مثل شكر بغرا زوى وزارت بركش عشوهمره بلبل بلب هرمهوش (كقوله) أي القياضي الارجاني (مودته تدوم اكل هول * وهل كلمودته تدوم) وقوله (وفي التيز إل كلف ولك وربك فكبر) مثال المافي النثرومن اطيفة قول عمادالدين السكاتب للقساضي الفساضل سيرفلا كبسايك الفرس وجوابه دام علاه العماد (والحرف المشدد في هدذا الباب في حكم المحفف)و بالعكس ابضا ولذاتحقق القلب فكل ف فلك لان المعتسر هوالحرف المكتوب والحرف المقصور في حكم الممدودكذلك ولهذا تحقق القلب في ارض خضراء اذلااعتداد رقم الهمزة بلهوفي حكم النقط ولااعتداد بالنقط حتى أنه ذكرالشارح المحقق فيالمختصران في شكس قلسا وجعله فارقابين جناس القلب والقلب وقال ومن موجبات الفرق انجساس القلب يوجب ذكر اللفظين جيعا بخسلاف القلب كاذكرناه (ومنسه انتشريع)و يسمى النرشيم وذا القافيتين ايضا (وهو بناء الببت على فافيتين) لا بخني ان معنى بناء البيت على فافيتسين ان يكون البت بحبث بتم عندى قافية وقفت فلذا اكتني بغوله يصح المعنى عنسدالوفوف علىكل منهما اى الفافيتين ولم يقل يصمح المعنى والوزن وقال الشارح لفظ القافيتين اغنى عنسه اذالفافية لفظ في اخرالبيت فلولم يصح الوزن لم يكن قافية (كفوله) اى الحريري (ياخاطب) من خطب المرأة خطبا (الدنبا الدنيسة) اى الخسيمة (انها شرك) هوالحبالة للصيد (الردى) الهلاك (وقراره) مقر(الاكدار) جع كدر كفرس بمعنى الكدورة اوكدر ككتف معنى الصفة فلهذا البيت قافينان احسدبهما كالردى والنائيسة دار وعلى الهما وقفت يه عرمعني البت و سناء البيت على قافيتين افل ما يجب في الترشيم ولا يقتصر عليه كما يشعر به السمية بذا القافيتين ونظمره الكلام مايضمن كالين فيوجه وأذا تنازع الفعلان ومثله غير عزيز في كلامهم على إنه قال الشارح في المختصر أن البنساء على أكثر فليل متكلف (ومنه (روم مالايلزم) و يقساله الالنزام والنضى والنشسديد والاعتسات ابضا لمسا انالمنكلم شدد على نفسه واوقعه في العنت اي المشقة (وهوان بجيَّ قبل حرف الروى) فسر بانه حرف بني عليم القصيدة وينسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية هذا ولاتخص القصيدة بلحقيقة فيكل شعروالاولى ببني عليه الشعر يقسال ماء روى ايكثير مروفا لشعر رتوى عنده عن التأليف والتركيب اوالمنكلم به يرتوى عنده عن انتكلم وهذا اولى من قول الشارح لان البيت يرتوى عند ، لا نه لا بظهر ما يرتوى عنه البيت عند ، الا ان يتكلف بقال رتوى عن الامتدادوهذاهوالوجه في التسمية واما جعله من رؤيت البعير بمعني شدت عليه الردام بكسرالراء وهوالحبل الذي بجمع مالاحال اومن وقربت الحبل اى فتلته لان الفتل يجمع بين قوى الحبل اى طاقاته كاان الروى يجمع بين الابيات كاقال الشارح المحتق تكلف لانه لم يشبت الروى منه بهذين المعنيين فيحناج ان بقال هذااسم مصنوع في الفن لهذا العمل والقول بصنعه مروجوده في اللغة تكلف لاذهاب أليه وكذا مايكن ان بقال انه من روى الحديث لانه يروى كل بيت عنده حال اخر ألابيات اومن الروية لان الشماعر يتفكر اولاو يجمع كلمات فيه روى الاسسات مم بقدم على نظم الاببات (أوماني معناه) عطف على حرف الروى اى مافي معنى حرف الروى من الفاصلة اى من حروف الفاصلة وجملها الشارح من اطلاق اسم الكل على الجزء هذااذاجعل من بيانية كايتبادر في امثاله ولوجعلت تبعيضية فلا حاجة الىشي * من النكلفين (ماليس بلازم في السجع) هو فاعل يجي ولا بخني انه لؤ يجي مرة في بدين من اسات القصيدة ولم يلزم ابس لزو ، مالم بلزم فالصحيح ان يلتزم بدل فوله يجى الاان يقال قصد بالمضارع الاستمرارالعرفي فتأمل والمرادبالسجع الكلام المقني سواء كان سجعا اوشعراوقد مضى بهذاالمعنى غيرمرة فلايردائه كان بنبغي ان يقول ماليس بلارم في الشعر اوالسجع واما دفع الشارح ذلك بان المراد الله بحي ماليس بلازم لوجعل الفاصلتان اوالفافيتان سجعتبن

ففيدان تحسين الشعرليس لالتزام مالايلزم فيه لوجعل سجعة بل لالغزام ماليس بلازم في الشعر واذا فسروه بان بلنزم المنكلم في السجع والتقفية ماليس بلازم منجي حركة مخصوصة في بحث الارصاد استعمال الروى بمعنى ألذي بنتني عليه اواخر الابيات اوالفقر فلا حاجة الى قوله ارمافى معناه من الفاصلة قلت كان مامضي تجوزا بنه عليه في هذا النعريف واعلم ان لزوم مالايلزم بتحقق في بيت اذاكان فافية المصراع الاول كفافية المصراع النابي فاقال الشارح المراد أن يجي ذلك في بيتين أواكثر أوقر ينتين أواكثر محل بحث (محوفا ما اليتيم فلانقهر وأما السائل فلاتنهر) مثال لمافي معنى الروى قدمه لانه احوج الى التوضيح اولان تعامل المثال المثل به في الجماية اولكونه فرأنا فالراء بمنزلة الروى حي قبلها بالهاء المفتوح في الفاصلتين وشيء من الفتحة والهاء لايلزم في السجع ليتحقق السجع بين تظفر وتسمخر وبين تبصر وتغفر قال الله تعَمَّالَى افْتَرَبْتُ السَّاعَةُ وَانْشَقَ الْقُمْرُ وَانْ يُرْوَالَيْهُ يَعْرَضُوا وَيَقُولُواسْتَعْرُ مُستَر سَاشَكُرُ عَرَا) مُدُوحِهُ (أَنْ تُرَاخَتُ مُنْيَى) وفي سَاشَكُرُ عَرَالنَّرُ فِي الْمُنْيَةُ لَطَيْفُهُ وَانْ لَايْنِي صورة الكتابه بحمله على شكر العبروالبقاء (ايادي) بدل من عرا واوجعل بدل الكل مبالغة في أبادي عراكانه عين الايادي الموصوفة اكمان اطيفا (المتمنن) أي لم تعطع أو اولم تخلط بمنه والمن في اصل اللغة قطع ألحبل فني نفي المن اشعار بإنها في الانصال كألحال اولم تعطقهل (وانهى جلت) يحتمل الوصل بالشكراي ساشكر وانهى عظيمة وشكر عظيم النعم مشكل جداوفيه شئ وهو فرض عدم جلالة الادى الم دوح والوصل بعدم القطع اوعدم الخلط اوعدم الاعطاء لاحد من قبل وفيه ايضاوصة العرض المذكور ولافي الآحمال الاخير لانهى في راجعة إلى الاداعطيت قبل فلسابالغ في الدي عراكانه مثل عنها فاجاب بقوله (فتي) اى هوفنى اى شاب اتصف بهذه الصفات الكريمة واجتماعها مع الثباب اعزب اوستي كريم فان النبي جاء بهذاالمعني أيضا (غير محيوب) ممنون (الغني) ضدالفقر أي لا يحيم ماله (عنْ صَدَيْقُهُ) اذْلابِحَجِبِهُ الغني وتَكْبَرُهُ عَنْهُ فَعَلَى النَّانِيةُ الاصَّافَةُ مَعْنُوبِةَ أَي يَنْتَفَعُ صَديقَهُ عَنِ ماله كال الانتفاع (ولامظهر) اسم فاعل على ماهوالمشهور والانسب بالمحجوب جعله اسم مفعول مضافا الى مرفوعه الذي هو (الشكوى اذالنعل زلت) اى زلت به يقال في الكناية عن يزولالشر والمتحان المرازلت به القدم وزلت يعالفعل اي لايظهرالشكوي اذا نزل به البلاءبل يصبر فالمعنى ان الصديق ينتفع لنافعه ولايتضر رعضاره اصلاحتي لا محرن بهالانه بخصها ولايظهرها ذلك انتجعل اذالنعل زلت عبده عن حال الصديق يعنى زلت النعل بالصديق وابتلى الصديق اى لايظهر الشكوى عن الابتلام باصلاح حاله وثقل النعب في دفع وباله والابلغ تعميمه ولوجعسل ولامظهر الشكوى على صيغه المفعول وزله النعسل الصديق بعني لابظهر الصديق شكواه عنده عندائي الأله لعدم الحاجة لانه اكمال مراعاة حال صديقه لايحوج الصديق الى اظهار الذكوي اكان هى الفح الحاجة والفقروفي المثل الخله تدعو الى السله اى السرقة فاحلها على اى المنين سُّئت (من حيث يخني مكانه) خفاء مكان الشيُّ مبالغة في خفاله أوالمراد بمكانها وجودها يعني للمال ترقب حالى يرى حاجتي في موضع اخفها فيدعنه (فكانت قذي) كعلى ما يدخل في الدين وتتأذىبه الدين قال الشارع بعني بكون كالداء الملازم له (حتى تجلت) بحسن اهتمامه هذاويحمل أنبكون كونه قذى عينيه اله لايغف لعند ويكلون عيناه مشغولين به كالانعفل

عن قذاه فالروى هوالتا والترام قبلها اللام المشددة المفتوحة وهوليس بلازم في الشعر بل تتم نزأت ومدت وغيره فالملتزم هنائلتة اشيساء لايلزمشئ منهاالة يحدواللام والتشديدفقول الشارح فالبيت توعان من لزوم مالا بازم فاصرفال المصنف في الابضاح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ابضاك قول الحريري ومااشتار اي اخرج العسل من اختار الكسل يعني بلحق فىالتحسين للزوم مالايلزم التزمم ماليس بلازم فىغبرالفاصلتين كالتزام التاءفي اختار واشتارولم يردانه داخل فيلزوم مالايلزم وكيف والمراد بالوقوع قبل حرف الروى وقوعه بلافاصلة والالم يكى للتقبيدية فائدة بل ينبغي ان بفسال في تفسره هوان يجئ في الفقرة اوالبت ماليس بلازم في السجع الا ان يقال مقصوده الاعتراض على تعريف القوم والتنبيد على ماصرح عنمه لتعريف حاله من الاختلال ولالقوت ماخرج عنه (واصل المسن) لا مجرد له (فيذلك) الضرب من المحسنات اعني اللفظي ولذلك أفردذلك ولم بقل في ذينك وبها اكدناك بكله لللايوهم اختصاص الكلام على هوفيد من الالترام (ان يكون) اى وقت ان يكون (الالفاظ تابعة للمساني دون العكس) حتى لوكان كذلك لانتفي اصل الحسن بل ينقلب الى القبيح لفوت ماهوالغرض من إيرا داللفظ وتحسنه وهوتمكن المعني في النفس باصغاء اللفظ على سبيل النشاط ولك ان تريد بإصل الحسن اصل الحسن البديعي وهو البلاغة بعني اذافات مصلحة المعنى رعاية الحسنات اللفظية لم يبق الكلام بليغافيلغو الحسن اللفظى لعدم ثبات الحسن لفوات اصله وبالجلة يتجه انه لاوجه لتحصيص هذه الوصية بالضرب اللفظي بل اصل الحسن في جميع ذلك الهظياكان اومعنويابان لايفوت مصلحة المعنى فاذا دعارعاية محسن معنوى ايضا الى أخلال بأفادة اللفظ للمعني ينبغي أن يهجر عنه ولايمكن دفع الشبهة بهذا التقريربان قولهان يكون الالفاظ تابعة للمعانى يدل على ان الكلام في المحسنات اللفظية اذد لالته منوعة كيف ورعاية الحسن المعنوي والتكلف له ايضار بما يجعل اللفظ فابعاللمعني ولوسلم فالكلام في المخصيص لافي حل عبارة المصنف على العموم فاللايق ان يجعل قوله والاصل ف ذلك كلم بعني ان الاصل فى ذلك المذكور من المحسنات المعنو بقو اللفظية ذلك العم فالدته وانكان فالبما يقع فيه التكلف واكثرماشاع فيه النصنع رعابة المحسنات اللفظية وهوالوجه في تخصيص التوصية بهسا لوخصت واحاله الحسن المعنوى على تلك الوصية لان الاهتمام به في تلك دون الاهتمام باللفظى (خاتمة) قيل من الكتاب فالكتاب مرتب على مقدمة وثلثة فنون وخاتمة وقال الشارح المحقق أنه من الفن النالث وللكتاب اجزاءا ربعة والخاتمة من الرابع وتمسك في صدق دعواه بأنه قال المصنف في الابضاح هذاما تيسرلي باذن الله تعسالي جعه وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت اشياء بذكرهافيه اى في على البديع بعض المصنفين منها مايت بن اهماله اما لعدم دخوله فى فن اللاغة بعني به ما يشتمل الثلثة على خلاف ما ينسادر مند تحو ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ معاله لا يخلو عن التكلف بعني لا يتبسر دون تكلف لجعل المعنى تابعا للفظ مثل كون الكلمتين متم ثلتين في الخطكا ذكرنا في اسبق ومثل الموصل وهوان يؤى بكلام يكونكل منكلماته منصلة الحروف ومثل المقطع وهومنيه الموصل ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالخطبة اوالقصيدة التي يكون حروف احدى كلمتيها منقوطة والاخرى غبرمنفوطة ومثل الحذف وهوالاتبان برسالة اوخطبة لابوجد فيهابغض حروف المجم ونحو وماتحسين له قطعا مثل الترديد وهوان تعلق الكلمة في المصراع او الفقر في لمعني لم تعلق نفسها بمعنى آخركقوله تعالى حتى يؤتى مثل مااوتى رسل الله الله اعلمومثل التعدية ويسمى سباقه الاعداد وهو ايقاع اسما مفردة على سباق واحدة ومثل مايسمي تنسيق الطبقات وهو التعقيب

موصوف بصفات منوالية وامالعدم الفائدة في ذكره يعني في البديع مثل مايذكره بعض المتأخرين بماهوداخل في المعانى والبيان مثل ماسماه الايضاح وهوازالة خفاء كلامك يبيان ومثل التوسيع فانهما من الاطناب ومثل ماسماه بعضهم حسن البيان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فاته مبنى على التخليط فانه قد بي مع الابجاز وقد بي مع الإطناب وقد بي مع المساواة بمعنى حسن البيا نباته بكون ايجازاو تارة اطناباو تارة مساواة وليس امرازا ثداعليها فلا يتجه ان كلامن الحسنات البديعية بإنه يكون مع الايجاز وتارة مع الاطناب ومنهامالا باس بذكره لاشماله على فألدة وهو شيئان احد هماالقول في السرقات الشعرية وما يتصلبه والثاني القول في الابتداء والمخلص والانتهاء فعقد نافيهما فصلين ختمنا بهمما الباب هذا كلام المص مع بعض تقصيل له لابد منه و وجه تمسك الشمارح از المص ختم الفن ألثالث بذكر هذه الاشياء التي وصفها بان بعض المصنفين يذكرونها فيعسلم البديع ويانه لابأس بذكرها وعقدلها خاتمة وفصلا فعلم بذلك ان الخاتمة الغن الثالث وليس خاتمة الكتاب خارجية عن الفنون الثلثة كالمقدمة هذا كلامه ونحن نقول الظاهرمن خاتمة الكتاب فيما النبس الحال الهكالمقدمة من اخرالكتاب الظاهر من تمهيد مقدمة في أخر الفنون لذكر الخاتمة في الايضاح اله كالفنون الثلثة حيث ذكر في اخر المقدمة تمهيدا لذكرها وقوله ختمابهما الكتاب دون أن يقول خَمَنا بِهِمساالفن الثالث واضم في كون الهائمة من الكتاب وضوحا تأما وابس في وصف الاشياء بان بعض المصنفين يذكرو نها في علم البديع دلالة على انهامته في كتابه لانهابس راضبا بمافعلوا وله فى وصفها بانه لابأس بذكرها كافى علم البديع وعبارة لابأس شاعت فيماتركه اولى فعلم منه انعدم ايرادها في علم البديع اولى مايرادها في المتاب لاستمالها على الفائدة ينبغي أن لا يكون في البسديع على أن مباحث السرقات الشعرية من قبولها وردها وكذا حسن الانتداء والمخلص وآلانتهاء قديكون بالاشمال على احدى البلاغتين وقد يكون بالاشتمال على المحسنات البديعية فلااختصاص لهابفن دون فن هي تكميل للتلثة وبتعلق بها تعلق اللاحق بالسابق هذاوق قول الشارح عقدلها خاتمة وفصلاموا حسدة لا نهيدل على الفصل خارج عن الخاتمة مع ان الفصل داخل فيها على ماصرح به الشارح نفسه في بيان الفصل (في السرقات) بفتح الرامجم سرقة كعرفة اسم من السرق اوبكسرها جم سرقة كفرحة اوسرق ككنف وهماابضا آسمان من السرق والسرقة كإيجرى في الشعروهو يتصل بها) وبورده اله قال فيما بعدو ممايتصل بهذا القول في الاقتِمَا س والتضمين والعقد والحل والتلميح ولم يقل ومايتصل بهذا (وغيرذلك) اى ذلك المذكور من السرقات الشعرية ومأبتصل بهاوهوالقول في الابتداء والتخلص وانتهاه جعهامم السرفات الشعرية وماحصل بهابجامع انهاممابجب من يداحتياط بهاكالسرقات الشعربة ومايتصل بها وتفسيرغيرذلك بالقول عن الابتداء والتخلص والانتهاء هوالذي جعلناه تصريحا من الشارح بان الفصل من الحاتمة (اتفاق قابلين) بلفظ الجمع المرادبه مافوق الواحد اوبلفظ التثنية اكتفاء باقل مايقع، (ان كان في الغرض على العموم) أي مشملا على العموم أوبناه على عوم الغرض وشعوله لللغا غيرمختص ببليغ دون بلبغ (كالوصف بالشجاعة) كعلاقة منه (والسخاءوحسن الوجه واليها) اى الحسن مطلقا (فلابعد) بفتح الدال اوكسرهاعلى ان يكون صبغة امر بغيد الابجساب فيعسن مقابلته معقوله والاجاز أن يدعى فيدالسبق والزبادة أوبضهها خبرفعمول علي وجوب

اوبترسة المقابلة (سرفة) والاستعانة ولااخذاو بحو ذلك ايوادي هذا المعني (اتقرره) اي التقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات) و بشترك فيه القصيم والاعجم والشاعر والمضم (وأن كان في وجه الدلالة) على الغرض (كالنشية) والمجساز والكناية المشسار اليها يقوله (وكذكرهيات تدل على العينمة لاختصاصها) اي ذلك الهيئات (عني) الاولى عما (هم) اى الصفة (له) ولا يُخفي إن السرقة في وجه الدلالة كما كون باعتبار طرق الدلالة المتعاوتة في الوضوح والخفاء تكون باعتبار المح ذات البديمية ايضا (كوصف الجواد) اي المخم والسخمة (مانيهلل) اي تيلل الوجه وهو كنهلل السمال الالوه (عندورود العفاة) جع عاف وهرااض ف وطالب النصل اوالرزق والكل حسر في هذا المنام (و كوصف الحذيل بالعبوس)كالدخول ضد ألتهلل وجعله كالقبول بعيدعن القبول وقوله (معسعة ذات اليد) قدالتهال والعبوس معالان تهل الجوادلا يكون مع قاه ذات اليدعند ورود العقاة والعبوس معرقلة ذات البدلس من خواص البخيل وذات اليد إلمسال سمى ذات المدلان اليد تفعل معه مالا تفعل بدونه فكانه رأمر إلد بالعطاء والامساك والبديما وكفاه (فان ابشرك الماس في معرفنه) أى معرفة وجد الدلالة على الغرض (لاستفراره فيها) أي في العقول والعادات كنشيه الشجياع بالاسد والجواد باليمر (فهو كالاول) أي كالاتفاق الاول في أنه لا يعدسر قم ولايخني انمايتصل بالسرقة من العقدوالحني ايضما كذلك فانالحل انمايسم حلااذا كان لماقى الشعراختصاص بالشعر وكذاالعقدالا السعى عقدااذا كان الماقى النثر اختصاص بالكاتب (والا) قال الشمارح اي وان لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احد الكونه مما لاية ل الابفكر وهذاالتف يرعلى طق تفصيسل الايضاح ويجمعايه الهبق الفاق القائلين في الغرض الغيرالعام وهر بمساجازان يدعى فيدالسبق والزيادة فلعله ترائلانسياق الذهن اليه بالمقايدة وعبدارة التن تصلح لمالا يقصر بهاته عن ايفاله وهوان يجعل الايفاء لاحرين اللذين رددت الحال مينهمها وهوان بكون الغرض عامااووجه الدلالة عاما فعني قرله والا وانابك احدالامر بنوذاك بانكون الغرض خاصا اووجه الدلالة خاصا وكلامسا كذلك والاخصر الاوضيم اربقال اثفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشحاعة والسخارحس الوجدواليها ارقى جمالدلالة كذلك كوسف الجواد مانهلل عند ورود العفاة والبخيل بالعبوس معسعة ذات البدفلا بعد سمرقة والا (جازان يد بي فيه) اى فيما ذكر من الغرض اووجه دلالة الخاص (السبق) بقي اله ان الفق الفايلان في الغرض أووجه الدلالة على العمور بعد سرقه أنكان تركسب العبيارة المنطوقة أوالسجيمة أو المرغمة فيهامحسن ذاتى أوعرضي لاسال اليه الابفكر السابق ولانحيص عنه الابان بجعل وجه الدلالة على العموم يمعني الألايكون في الدال اختصاص باحدهما من حيث التركيب وانتظير بوجه من الوجوه وانمالم يقل جازان يدعى فيدالا خذلسا سيأتي ان الاحوط ان يقسال قال علان كذاوقد سبقه فلاناليه فقال كذااعتناه مايذاك فضلة الصدق واجتنابا عن دعوى ألمل الغيب (والزيادة) بعني دعى زيادة احديثه سا اماللسبه قاناتي بامرزالد على السابق والماالسابق اللمهات للمموق بزائدفاته معالمساواة ابضما الفهضل والزنادة الاول فلايذخي ان توهم ان الوافي ان بقال جازان يدعى فيسه السبق والزيادة والم ستواء (وهو) اي مالا بشترك الناس فيمعر فتدمن وجمالد لالذاومالابشترك الناس في معرفته من الغرض أورجم الدلالة (ضربان) احده، ا (خاصي في نفسه غرب) لا ينسال الابفكر (و) الاخر (عامى قصر ف فسه على اخرجه من الاعتدال إلى الغرابة كامر) في بأب النشيه والاستعارة من

تقسيها اني الغرب الخاصي والمبتذل العامى امامع البقاء على الابتذال أومع التصرف فبه عما يخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامناة المذكورة ثم (خالا حَدْ والسرقة) عطف السرقة على الاخذ التفسير لان هذا المعنى علم إسم السرفة سابقادون الاخذ والمقصود النسيه على ترادف الاخد والسرقة وهذااولي من ان راد إلاخذ والسرقة المسمى بهذن الاسمين اذلاموجب لصرف اللفظ من الحقيقة إلى المجساز (نوعان ظاهروغبرظاهر) تذكير الظاهر وغير الظاهر لانهما تفصيل النوع فلا حاجة الياعتبار التغلب (اما الظاهرفهو ان يؤخذ المعنى كان امامع اللفظ كله اوبعضه اووجده) فوله اوبعضه عطف على اللفظ ووحد،على قوله، مع اللفظ قال في الايضاح امامع اللفظ كله اومع بعضه وأماوحد، هذا قدم في تفصيل افسام الظامر الاظهر فالاظهر اوماهو اكثرسر قد فالأكثروله ذاقدم الظاهر على غيرانظاهر قال الشارح المحقق فالتوع الطاهر بهذا الاعتبار ينسر بان احدهماان ووخذ المعنى معاللفضكاء اواعضدوالناني انابؤ خذالمعني وحده والضرب الاول قسمار لانالمأخوذ مع المهنى من كل افظة اومع بعضه المامع تغييرا انظم الويدونه فهذه عدة اقسام والاولى والقسم الاول من الضرب الاول قسمان لان تسام اللفظ المأخوذ مع المعني امامع تغيران علم أو يدونه لانه الاوفق بسااشار البها المصنف قوله (فان اخذ اللفيَّة كله) الح وقوله اخذ مشتق من الاخدالاصطلاحي لام الاخذ اللغرى فلابتجها له لابدمن قبد بميره عن الضمين حتى يصح قوله فهو مذموم اذالنضمين اخذاللفظكله من غير تغيركظمه والسيمذموم وينبغي انيمك من اقسام الطاهر ما بؤخذ اللفظ وحده من غيرا خذ المعنى كااذا كان مشتر كافي قصد به السابق المعن الذيلم يقصدنا لقائل الاول كااذاقال فايل ماكان ماكان وقصدمثل معني شعرى شعرى فقيال الاخذ ماكان ماكان وارادا تفاءماكان يحيث كانهلم يكن من اصله (من غيرتغير لَنْظُهِ ﴾) اى لأليفه واختارالنظم على التركيب وهو العركيب على حسب ما يقتضه العقل لاالتوالي فيالنطق كيف ماالفق لانالسرقه انما تكون لماله نطير وشان لالمارك كيف مااتفق (فهو مذموم لانه سرقة محضة) ابطال حق الفير وكذب مخص لسله تأويل صدق كادل عليهماا سماء المذكوران بقوله (ويسمى أسهنسا) وهوفي اللغة الابطال (وانحالا) وهو فيها ادعاشي لفسه (كما حكى عن عبدالله ن الربير) والدزير الشاعر وهو غير عبد الله ن الربيرالصحابي المشهور إحدالاعلام في القاموس وهوالقابل عبد الله في الزبيرا الحرمه لعن الله نافة تحلتني اليك ففسال ان وراكبها وفي الايضاح از بيرمع اللام ويوافقه القاموس (اله أعل بقول معن بن اوس) المري (اذاأن لم تنصف) من الانصاف وهو العدل (اخاك) اخوة الصدافة اوالنسب (وجدته على طرف الهجر ان ان كان يعقل) مزياب صرب اي ان كان بيقى عقله بمدخلك وفيداشارة الى الديصير مجنونا بظلك واسمعران نفي عقله (ويركب حداسيف)اي رضي بان يقتل بالسيف او رتك ما هو عنز لة الفتل به (من ان تضيم) اي من اجل ضيك الى ظلك في اللاجل كما في قدل السَّاعر * من أجلك إلى تُعِث قلي * وفي الشرح بدل من النظله فجعدل من للبدل (أذا لم بكن عن سفرة السيف) اى على مافي الصحاح (مرحل) اي مبعد سوى قبول الضيم بقال زحل من ياب منع زحولااي بعد والمرحل ما يعدل اليه كذافي الصراخ والشعر حث على المداراة مع الاخوان والمجتبعن الخلظة معهم والا لمهيق صديق ولاظهير وفيه تلميم الى قوله تعمالي واوكنت فظ غليظ الفلب لانفضوامن حولك مرزادة مبالغة حكى إن عبدالله دخل على معاو بقطانشه هذير البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بضم العين بعدى ياا بابكر يعنى احذت الشعر بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس

حتى دخل معنى فانشد قصيدته التي اولها الماء الاادري واني لاوجل على ابنا تعدو المنبة أول المحتى المها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال له الم تخبري انهمالك فتمال اللفظله والمعنىفهواخي منالرضماعة وانابشعره يعنيانااحق مندبشعره والمقصود كمال الاتحاد (وفي معناه) اي معنى مالم بغيرفيسه النظم في كونه مذموما وان ليس منمبل ممااخذ فيه بعض اللفظ فيكون اعارة ومسخنا اواخذ فيمالمعني وحده فيكون الماما وسأخااوق معناه في كونه من التسيخ والاتحال وملحق به او داخل فيه ومعنى قوانا في التعريف اما مع اللفظ كلد (انتبدل بالكلمات كلها اوبعضها ما رادفها) لكن الظاهران كوم مذموما اذا لم بفسد التبديل للكلام حسن سجم اوموازنة اوزيادة فصاحة اوسلاسة للشعرفان افاد فنبغى ان بترجع على الاصل ويزيد عليه قبولاقال الشارح كا بنسان في قول الحطبيَّة « دع المكارم لا ترحل ابغية ها * واقعد فانك انت الطاع الكاسي * ذرالما ترلانذهب لمطلمه. * واحبس فانك انت الأكل الابس * اقول يق ل رجل طاعم طعير حسن الحال في المطعير ورجل كايس ذو كساء فيكون المعني انت دني الهدة نهاية همتك الطعام والكساء ولابعاط لمبالمكارم من همة عالية وكان الهذلى جعل الطعام اسمفاعل من طعمه كسمعه والكاسي اسم من كسيه كرضي يعني لبسهاي انت طالب التنمر والثروة والمكارم لا بحصل اطالهما ومساوقع في بعض حواشني الشرح اله قال اللابس من اللبوس وهو الذوق بقال مالإس اوسا اى ماذاق ذوقا ولوصح ماذكر. لكان مثالا أتمثيل البعض بالرادف في انه قريب من هذاان بدل بالالفاظ مابضا دها في المعنى معرعاية النظم والتربيب كايقال في قول حسان " بيض الوجوه كريمة احسابهم الانوف من الطراز الاول* سودالوجوه ليتمة احسابهم * فطش الانوف من الطراز الاول * هذا ما سيأتي ان القلب من الاخدانغيرالظاهر يجب ان يخص منه هذه الصورة من القلب (وان كان مع تغيير لنظمه) اي نظيم اللفظو ضميركان لا خذ اللفظ كله (اوا خذ بعض اللفظ سمي) هذا الاخذ (اغارة) لانصاحبه لايخني نسبته الى نفسه وينسبه الى نفسه عليا وثوقاله بانه لاينكر هليه الله وله ولا ولا فه وغصب ما الغير علانية (ومسخما) وهو في اللغة تغير الصورة الى مادون منهاسمي هذاالقسم باسم ماهوا كثرعيبا من افراده لان السرقة عيب فبناسب النسمية عما هواشدعيا (فان كأن ألثاني ابلغ من الأول) الاولى افضل من الاول ايتناول الافضل لمحسن بديعي والافضل لمحسن ذاتي وجعل الابلغ شاملالهلايخ عن تكلف (لاختصاصه نفضيلة) لابوجد في الاول فيه ان الاختصاص بفضيلة كذالا يوجب كون الثاني ابلغ مالم يفضل على الاول في الفضِيلة لجوازان بكون اختصاص الاول اكثر (فمدوح) اي الاخذ ممدوح كابقتضيه السوق وفالشرحاى فالناتى ممدوح فادرلة بحسن باعث الممدوح واختر المعدل دون لمجروح (كقول) فيسه مسامحة والمثال اما اخذسا اوقول سلم فالصحيح كقول سلم كذابعد فول (بشيار من راقب الناس) اي خاف في الصحداح راقب الله في امر و خافه (لم يظفر يحاجته وفازبالطبيات) أى بطيبات الرزق فكانه اشارة الى مافى الاية الكريمة ماايها الناس كلوا من طيبات مارزفناكم (الفائك) اى الجرى الشجياع (اللهج) أي المواظب على الامر الذي اغرى بهوقد استرالمصنف على هذه المسامحة في الامثلة ولابعد ان يقسال التشل للامرين اللذين وقع الاتخذ فيهسااعني مجموع المأخوذ والمأخودمنه فقوله كقول بشار مثلا في تقدُّرهما كفول بشمار (وقول سلم الخاسر) بالخاسم المعجمة بسمى بلخاسر لانهباع مصحفا واشترى بفنه ديوان شعراو لانه جصلت لهاموال فبذرها على مافى القاموس ولانه اشترى بفن مصحف ورثه عودا بضرب به على ما تفله الشارح من الاساس (من راقب الناس مات هما)

مفعوله وجعله تمييزا كافي الشرح بوجب كون المعنى مات همه فيكون استادا الى السبب ومع صحة حل الكلام على المقيقه لايصار الى الحب ازا وفاز باللذة الجسور) اى الشديد الجراءة روى عن ابي معاذ رواية بشمار اله قال انشدت بشارافول سلفقسال ذهب والله ماء بيق فهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاشربت في الابضاح وقول الاخر *خلقنالهم في كل عين وحاجب *بسمر القناو البيض عينا وحاجبا * وقول ابن تباته بضم النون بعده خلفناباطراف القنافي ظهورهم *عيونالهاوقع السيوف حواجب *فيبت اس نباته اللغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشبارة الى الهزامهم حيث وقعالطمن والضرب على ظهورهم ومن الناس من جعلهم امتهاويين هذا كلامه وقدشتع على من جعلهما متساويين بقوله ومن الناس ولابوجب ماذكره فضل بيتان نساته لانق ببت الاخر فهابة المبالغة في اشجاعة حيث لم يقدر الخصماء مع المواجهة على منع سمر القنامن اعينهم و دفع البيض عن حواجبهم وتكررالطعن والضربعلي الاعين والحواجب اللاتي هنابعدمن وقوع الضرب عليهن كيف فيبت أب ثباته استطراف في خلق الاعين والحواجب في النذهور على خلاف ماهو المعتاد وانهم شهاهدوا مهايتهم حين الفراركما شاهدواحين الاقدام ايضها (وانكان) الثاني (دوية) أي الاول لاختصاص الاول بفضيلة ثرك التعليل لانسياق الذهن السدمن التعليل الاول وفيه ماعرف (فهو) اي الإخذاوالثاني (مذَّموم) مردود وانساجه لرماهو مذموم ثانياومادي النظر غنضي ان مجعل ماهوا يعدمن الذمرثانب الانهاقرب الي الممدوح لنظر ثان لايهمله الابتوان وهوان الابعدمن الذم متوسط بين المدوح والمذموم والمتوسطمن حبث هو متوسط متأخر عن الطرفين كتول ابي تمسام في مرثية محمد بن حيد كرويدوكان قد استشهد في بعض غزواته (ههات) اي بعد المرثى وطال المسافة بينساو بدلانه وصل الى الجنة وكم ينهاوبين الدنيساالدنية واللفظخير والمعنى على الهمسر فزادق المسربانه لِس أثارجاء مايتملي به بعدفقمال (لايآتي الزمان بمله) أيتسلى به وعلل عدم البسان الزمان عنله بعلة طبيعة للزمان لاتنفك عنه وهوقوله (ان الزمان عنله ليخيل) وللغفيه غاية النأ كيدمن ذكر آن واللام واسمة الجلة وقد افادا المخل به بطريق الاولى لانه اذا كان بخيلا بمثله فبخله به أولى وقد أشارياغادة استمرار بخلالزمان أنمل أتءاله قبله وأن الاتبان به كانخارق العادة والشارح جعل ضميره بهات اماللنسان المذكور قبله في البيت السابق وهو قرله * انسي ابانصرنسيت اذن بدى الله من حيث منتصر الفتى وبذل اوامالان يأتى الزمان عثله بدابل ما بعده فهو اضمناه قبل الذكر لضرورة الشعر ولاضرورة لارتكابه اوتخصيص بعدالته يان بالماضي ولا اختصاص له هذا قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المسكلة قال الشيخ ابوعلى الفارسي في هذا البيت تفصيرلان الغرض في هذا الصوانة المثل وان يقال هوامرق والهلا بكون فأذا جعل سبب فقدمثله نخل الزمان بهفقد اخل بالغرض وجوز وجود المثل ولم يمنعه من حيث هو بالمنحيث بخل الزمان بان يجود مثله وفيه بحث لان تبجو يزالمثل وان يناقى ان مثله لايكون لابنسافي آنه بغربل غرة المثل وقلته بلايم بخل الزمار به (وقول ابي الطبيب أعدى الزمان) بقال اعدى الامر جاوزغيره البه فالمعنى جاوزه سخاه الى الزمان (فسحسابه والقديكون به الزمان تخلا) لا يخور أن هذا المصراع وأخوذ من المصراع النابي لا في تمام والكان بينهمافرق بازاباتمنام جعل البخل متعلقا بمثله صعر يحاوابي الطيب بنفسه لازهذ المقدارمي النفاوت لابنافي الاخذ ولم بشترط اتحاد المأخوذوالمأخوذ مته في المعني من كل وجه كماتوهمه البعض وان مصراع ابي اطبب خال عن النقصير الذي البنه ابوعلي في مصراع ابي تمام

فلوتمالتقصير لميكن مصراع أبى الطبب دونه ومعنى البيت على ماذكروان جني إنه تعلى الزمان من سَحَالُه فَسَخَابِهِ وَاخْرَجِهِ مِن العِدِمِ إلى الوجود ولولا سَخَاؤُ مَالذِي اسْتَفَادُهُ مِنْهُ الْحَدْم الدنيا واستبقاء لنفسه وزيغه ابن فورجه وقال هذاتأ ويلفاسد وغرض بعيد لان سمخاءمن لمهوجدلا يوصف بالعدوي فالمعني انهاعدي سمخاءبعدوجوده الزمان فسيخاله على واسعدني بوصاله هذا وعلى التقديرين ففيهوصمةوضع المضارع مقسام الماضي لانه قصدان الزمان كان به بخيلافعدل الى المضارع للوزن كذاذكره المصنف وانا أقول الاظهران المعني إنه اعدى الزمان سخاءه فسخسابسبب عدوى سخانه فضمير به للعدوى والباءللسبية وليست صلة للسخاءاى فسخاء اسخابه بسب العدوى ولقديكون بعدمال مان به بخبلا اذليس سخاءه بعده يسمرى الى الرعمان فيصبر سحنيا فيسخوبه تمانه فأل المصنف الالانم ان المعنى على الماضي بلالمعنى انالزمان بهلاكه يكون بخيلاا بدافيبتي على وجدالدهر ودفعه بإن الزمان لماسخابه والسخاء البذل للغيرفقدخرج عن تحت تصرفه فلامغني للاخبار بالهلا إسمع بهلاكهلان هذاالاخبار انمايفيد فحقمن يقدر على هلاكه واعتمض على الدفع بان الر مان لماسهابه فقدخرج عن تحت تصرفه بالاتحاد لانه تحصيل الجاصل واماتصرفه بالاهلاك فباق فلهان يسمع يهوان يبخل واجاب الشارح عن اعتراض المصنف بان احتمال الحل على هذا المعنى لايضر لانه معذلك الجلاايضبا ادون من مصراع ابي تمسام لاحتيساجه الي تقدير مضاف لايدل عليه قرية على أن هذاالمني ممالم يذهب اليه احد ممن فسرالبيت والعلاوة ضعيفة وقد عرفت في اثناء شرح مصراع ابي تمام اشتماله على مايفضله على مصراع ابى الطب فاحفظه (وأنكان) الثاني (مثله) أي مثل الأول (فابعد) أي فهو ابعد اى فالثانى ابعد (عن الذم) من الثانى من القسم الثانى فان قلت هل يتأتى في القسم الثاني بعد من الذم كاهوقضية صيغة الابعد قلت نعم الاقرب الى الذَّم والاعرف فيه مااخذ فيه اللفظ كله من غيرتغبير لنظمه (والفصل الاول كقول ابي تمام لوحار) اي نظر الى الشي فغشي ولم يهند أسبيله (مرتاد) اسم فأعل من الارتياد بمعنى الطلب واضافته الى (المنية) بمعنى من لم يجدالا الفراق فيستشى من قوله دليلا (على النفوس) متعلق بقوله (دايلا) وقول ابي الطيب (اولامفارقة الاحباب مأوجدت لهاالمناما الى ارواحناسيلاً) الضمير في لها للمناما وهوسال عن المنايا وهو اقرب من جعله حالا من سبلاكما في الشرح ووجدت اما بعني العمر والمفعول الثاني قوله الى اروا حناقدم على المفعول الاول واماءمني الاصسابة وقوله ارواحناحال قدمت علىصاجهالنكار تهاوقيل جعلهاةاضيفت اليالمناياوهي الليعمة المشرفة على الحلق ويؤيده رواية يدالمنايا فقداخذ المعنى كلم معبعض الالفاظاعني المنية ومرادف الفراق ومرادف لم يجدومرادف الفوس اعني الارواح وحكم الشارح بأن اخذالرادف لس الافي الارواح واما الفراق والمنية والوجدان فن اخذبعض الالفاظ بعيته محسل نظر ولا يخني انبيت الى الطيب افضل حيث حصر إهنداء المنساما إلى الارواح في دلالة الفراق عليها بخلاف ببتابي تمام فانه جعل الفراق دليلا على تغدير خبره المنية له مطلفاوحيث افادان لاموت مع الوصال اذلاسبيل للموت الاحال الفراق قال الشارح وقوله فهوابعد من الذم أنماهوعلى تقدير انلايكون في الثاني دلالمة على السرقة بانفاق الوزن والفافية والأفرومذموم جدا كتول ا في تمام * يقيم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد * وما سافرت في الاغاق الا * ومن جد واك راحلتي وزادي * وقول ابي الطيب * واني عنك بعسد غداغادي * وقلي عن فنايك غيرعاد * محبك حيثًا أتجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * وهذا وفيه

نظرلا فالمذمومة جدامع الدلالة على السرقة بمالا ينبغي ان يخص هذ االقسم الثاني بمااجد فيدبعهن اللفظ وكله معتغير النظير بليجب انيشيرلة بينه وبين القسم الناتي أيضا فهذا القسم معالدلالة على السرقة ايضا ابعد من الذم من القسم الثاني فلاحاجة الى تقييد قوله فهوابعد ممااذالم نكن دلالة على السرقة واظن انه سهافي هدنا المقام حيثقال المصنف في الابضاح في هذا المفام واعسلان من هذا الضرب ماهو قبيح جدا وهو مايدل على السرقة باتفاق الوزن والثانية ايضاكفول ابي تمام الى اخر الابيات المذكورة فحمل الشارح قوله هذا الضرب على القسم الثالث من المسخ والاظهر أنه اراد بهذا الضرب ضرب المسمخ من السعرقة باقسا مهالان عله القبح مشتركة وهي الدلالة عسلي السرقة ولما فرغ من الضرب الأول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني منه وهوان بوخذالمهني وحده فقال (وان اخذالمهني وحده) وهوعطف على قوله وان اخذاالفظ (بيمر) اي ذلك الاخذ (الماما) قال الشارح من الم بالشي اذاقصده واصله من الم بالمرك اذائزل به هذاووجه السمية الهقصد بلفظه معنى الغير ولايبعدان بجعل الالمام منقولا من مباشرة اللم لانه بالنظر الى اخذ اللفظ والمعنى بمنزلة اللهم من الكثرة (وسلحناً) وهونزع الشيء عن الشي فكان افظ الثاني تزع المني من الفظ الاول وقال الشارح البرع هو كشط الجلد عن الشاء واللفظ للمعني بمنزلة الجلد فكأنه كشط من المعنى جلد اوالبسه جلدا آخرهمذا والسلم جاء بكلا المعتبين (وهو ثلثة اقسام كذلك) اى كذلك المذكور من الاقسام بعني بمدوحا ومذموما وابعد مزالذم كإعرفته وفى الشرح فسر كذلك بمثل مايسمي اغارة ومسخاوما ذكر ناانسب عقام معنسي الاقسام (اولهساً) اي اول الاقسام وهوما يكون ممدوحالكون الثاني ابلغمن الاول (كقول ابيتمام هو)ضمير"الشان (الصنع) أيالاحسان وهومبالد أخبره الجلملة الشرطيسة (ان يعجسل فغيروان يرث) اي بيطر (فلريث في بعض المواضعانفع وقول ابى الطيب ومن الخير بطؤ سيبك اى تأخير عطمايك (عني اسرع السحب في المسمر الجهام) الجهام مالفتح السحساب الذي لاماء فيسه كذا في الصحساح وفي القساموس اوهراق ماءه يعني تآخر عطسايك عني يدل عسلي عظم نغمه كالسحاب الذي يبطؤ في سيره فان تفعمه كشير فببت ابي الطيب مع اشتماله على زيادة بيان للمقصود بضرب المنسل له بالسحاب يتضمن بسببه تشبيهه بآلسحاب الماطرة في كثرة منافعه وفي احياء الموهوب له كاحساء السحاب الارض (وثاينهسا) اي الى الاقسام وهوما يكون مذما لكون الثاني دون الاول (كفول المحترى اذاتالق) اي لم (في الندي) في الصحاح الندى على فعيل لكن في القساموس كفتي هومجلس القوم ماداموافيه فان تفرق القوم فليس بندى والنعربساعد الصحاح (كلامه المصقول) اى المجلو في الشرح فيه استعارة بالكنساية حيششبه الكلام بالسيف واثنتله التألق والصقسالة كأثبات الاظفار للمينة وفيه اناثبات اللمعان اوالصقالة تخييل والاشخر ترشيح اذالتخييل لايكون الاواحدا والاوجه انه شه الكلام بالبريق الصافي عن الكدر وارادبكونة مصقولاخلوصه عن الكدر وأثبت اللمعان والحلوص عن شمائمة الكدروجه مل ذلك البريق ظاهرا من لسمائه الذي كالسيف القاطغ المصقول وجعله بعضامن السيف لاناللسان يشبدرأس السيف وضمن وصفه بكمال الفصاحة وكون كلامه ماضياكون سيفه قاطعا ووصفه بالشجاعة فلبس فصليت المحترى في عجرد اشتاله على الاستعارة والتخييلية كاذكر والمصنف فالايضاح وتبعد الشارح بل فيد قشيهات دقيقة واستنباع اطيف ابضا (وقول ابى الطيب كأن السنتهم

فالنطق على رماحهم في الطعن خرصًا الفيالشرح خرصان الشجر قضبا نهاوخر صان الرماح اسنتها واحدهما خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضئ اسنة رماحهم ونفاذها كأن السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم هـذاواقول في بيت ابى الطيب من يدمبالغة في نفاذ كلامهم ليس في بيت المحترى حيث جعل استهم مشبهة بالسنتهم على النشبيه المقلوب لكن مع ذلك بيت البحترى ابلغ لكثرة ما فيه من المزايا (وثالثها) اي الشالا قسام وهوما يكون ابعد عن الذم المون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي ابي زياد (ولم يك) معذف نون بكون في الجزم لكثرة استعماله (اكثر الفتيان) بالكسرجع فتي بمعنى السمخي (مالًا) وفي الابضاح وما انكان اكثرهم سواما السوم بالفتح الابل الراعية (واكن كان ارح بهم ذراعاً) الذراع بالكسر طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى والساعد وقديذكر فيهما ورحب الباع والذراع ورحبهما اى مخى والساع قدرمداليدين (وقول اشجع) يمدح جعفران يجي تروم الملوك مدى جعفر ولايصنعون للبصنع (وليس باوسمهم في الغني ولكن معروفه) أي احسانه (اوسع واماغير الظاهر فنه ان يتشابه المعنيان) معنى البيت الاول ومعنى البت الثاني (كقول جرير فلا عنعك) على لفظ النهي (من ارب) على وزن فرس و حبر الحاجة (لحاهم) بالضم و الكسر جع لحية بالكسر (سواء ذوالعبامة) بالكسروهي المغفر والبيضة وما بلف على الرأس وجلها على الاولين اللغوعلي الثالث اوفق بقوله والحمار بالكمسر اى سواءرجالهم ونسائهم وقدربي تلك التسوية باستعمال ذو فيهما على السواء (وقول ابى الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبايل العرب (ومن في كفه منهم قناة كن في كفه منهم خضاب) فتعبير جرير بذي العمامة كتعبير ابى الطيب عندين في كفد منهم قناة وكذا النعبير عن المرأة بذات الخمار وعن في كفد منهم خضاب وفي بت ابى الطيب من يد مبالغة حيث جعل المتهى للحرب منهم كالمرأة المتنقبة التي فيد هما الخضاب فانها اضعف من المرأة الخادمة المترنة على العمل والسمى المحملة للشدايد وفيه صنعة النوجيه فانه محتمل المدح بالشجاعة بأن يحمل على أن في بدء منهم قتاة كن في كفه منهم خضاب لتلطخه بدم الخصم وله احتمال آخر يحرجه عن تشابه المعنيين وهو أن من في كفه منهم قناة ليس القناة في كفه الازينة لكفه ولايأتي منه فالدةسوي الرينة كن في كفه منهم خضاب اذابس الخضاب الازينة وهذا هكذاوان يدل على ضعفهم لكن لابالتسوية بيناانسا ويتهمن الايضاح ولايغرائمن البتين المتشابهين ان يكون احديهما فسيبا والاخرمد بحااوه عاءاوافتخاراا وغيرذلك فانالشاعر الحاذق اذاعدالي المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغيرلفظ به وعدل به عن توعه ووزنه وقافته (ومنه) اي من غيرا لظ اهر (الفعل وهو أن ينق ل المعنى الى محل الحر كقول المحترى سلبوا) اي ثيابهم (واشرقت) اى دخلت في شروق الشمس (الدماء) كائنة (عليهم) فعليهم حال من الدماء مثل (محمرة) اي غير مخلوطة عمانغير لونهما (فكأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت عنز له ثباب لهم (وقول ابى الطيب بيس النجرع) هومن الدم ماكان الى السواد (عليه) اى على السيف (وهو محرد عن غده فكانما هومغمد) لان الدم اليابسله بمنزلة العمدله فنقل ابو الطيب المعنى من الفتل والجرجي الى السف واذاوقع هذاالنقل في المتشابه بن زاده خفا في الاخذ (ومنه) اىمن غيرالطاهر (انبكون معنى الثانى اشمل من معنى الاول (كقول جريرادا غضبت علك بنوتيم وجدت الناس كلهم غضاباً) لانهم بقومون مقسام الناس كلهم فعملهم بمزلة كل الناس هكذا ذكره الشارح بل المتبادرانهم نزلوامن لة كل الناس في الغضب فيكون اخص

من قول ابى نواس من وجه بن وقول ابى نواس كتبه الى هرون حين غار على الفضل البرمكي لكثرة افضاله وامر بحبسه * قولا لهرون امام الهدى * عنداحتفال المجلس الحاشد * انت على مابك من قدرة فلست مثل الفضل بالواحد (ليس من الله عستنكر أن يجمع العالم في واحد) غامر هرون باطلاقه ولايخني ان التفاوت الموجب لعدم الظهور العموم والخصوص سواء كأن الاول اشمل اوالثاني فالاولى ان يقال ان يكون احدهما اشمل الأ ان يقال عوم الاول يتضمن شمول الحكم لكلخاص فالاتبان بخاص من خواصه سرقة محضةظاهرة بخلاف خصوص الاول فأنه لايستلزم الحكم الخاص الحكم على العام فلبس فيه سرقة محضة بل يشبه ان بكون فيه تدارك ما فات الاول وبهذا عرفت أن اخذالثاني الاخص من معني الاول داخل في اخذالمعني بعينه (ومنه) اي من غيرالظاهر (القلب وهوان بكون معني الثاني نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص) الخراعي (اجدالملامة في هوالمتلذ يذة حبالذكرلة فليلني اللوم جع لايم كطالب وطلب والامر للدعاء لان المناسب الطلب على سبيل الخضوع للوم لافهم محسنوه والمرأد كل لايم كايقتضيه المقام (وقول إبي الطيب احبه) الاستفهام للانكار فهوفي معنى لااحبه والنفي راجع الى القيد الذي هوقوله (واحب فيه ملامة) لانه حال لتقديره بإنااحب اولتجويزكون المضارع المتبت حالابالواو للضرورة اوعلى سبيل الشدوذ واماتجويز البعض الحال بألواو اذا كان مضارعا مثبتا مطلقا كإيشعر به كلام الشارح فلم يعترعليه معالتفعص البليغواماجه ل الني للمجموع بجعل ألواوللعطف فقيه تقصير لايراد مايحمل التفاءحبه احمالاظاهراوف اختيار أاحبه على لااحبه المحرزعن ذكرلا احبه وضيرفيه في قوله واحب فيم كضميراحبه لكن بتفدير مضاف اى احب في حبه على طبق في هواك اوالي الحب المذكور فأاحبه معنى (انالملامة فيهاى في حبه) على احد الوجهين (من أعداله) اي بمن يعادونه فكيف احب الملاقاة مع أعداً له وفيه ان الملامة قد تكون من احباله الذبن لا يرون اللوم لايقا بدعوى حبداوالمرادباعدائه من يعاديهم على ان يكون الاعدء جععد وبمعنى المفعول وحيننذ يصفوالمعنى عن ثبوت التردد وانما بين السبب في البتين على النقبضين لان الاحسن فهذاالنوعان يبين السبب الاان بكون ظاهرا كافي قول ابي تمام ونعمة معنف جدواه اي احلى على اذنيه من نغرالسماع قوله جدواه مفعول معتف وقول ابي الطبب والجارسات عند ، فغمات سبقت قبل سببه بسؤال فان كلامن التلذذ بسؤال السائل والتالم لغوت العطاء قبل السؤال منشأه كرم في غاية الكمال وهواظهر من ان بخني بدون ذكره الحال (ومنه ان بؤخذ بعض المعنى وبضاف اليه ما يحسنه) تحسينا ذاتبا اوعرضيا واما اذا اخذ كل المعنى وبضاف اليه مايحسنه فهومن الاخذالظاهر الذي الثاني فيه ابلغ (كقول الأفوه) الافوه وهوفي اللغة الواسع الغم اوطو يل الاسنان بخبث خرجت من الشفتين (وترى الطّبر) جعطا يرويقع على الواحد وجمه طيور واطيار (على الارنا) جع الربعني العلم الى مستعلية على اعلا منامتوفقة فوقها فيكون الاعلام مظلله بها (راي عين) الراي كالرؤية مصدريري وراي العين اي يري الشي بعيته وهذااذا كان قريباوا مااذا كان بعيدا فلابرى الاشجالا يتميز عن الغير (ثقة) مفعول له متعلق على الارنااي كائنة على أثار نالونوقها (آن) أي بان متعلق بثقة (سمّار)اي ستطعم من لحوم من نفنلهم لاعتباد الذلك فافادتكرار غلبتهم على الخصم (وقول ابي مسام قد ظلات) اى الق عليها الظل (عقبان إعلامه) اى اعلامه التي هي كالعقبان في سرعة وصولها الى الخصم واصطياده للخصم (ضحى بعقبان طير) العقبان كالحرمان جععقاب (في الدمانواهل) النهل اول الشرب وابل تو اهل و يكون خرص الشرف في اوّله اكترووصفهم بالنواهل باعتبار

المشارفة على النهل (اقامت) اي عقبان الطبر (معال المات) أي الاعلام اعتماد اعلى انها ستطعم لحوم الفتلي (حتى كانها من الجبش) اى اقاءت مختلطة مع الجبش (الاانهالم تقاتل فان الأعام لمريم بشيئ اى لم قصد شيئًا (من معنى قول الافو، راى عين وقوله ثقد ان سمّار) بيان لكون الاخذ اخذبعض المعنى اكن في عدم المامه بمعنى راى عين نظر لانه عبارة عن القرب ويفده التظليل وماذكره الشمارح فيدفعه من ان التظليل يجوز إن يكون مع البعد مان يكون الطيرف جوااسمساء بحيث لايرى اصلايد فعدان قوله اقامت مع الرايات بغيد ان التظليل مع القرب على إن المتسادر من ظلات الفريد، كما لا يخفي (الكرزاد) ابوته م (عله) أي على الافوه ما يحسنه يقوله الاالها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقا مهامع الرابات حتى كالهامن الجنس)ولا بظهر وجه عدم ذكر الرابادات على التربب (وبها) اى بالرابادات الاخيرة (يتم حسن الأول) اعنى قوله الاانها لم تقاتل اذذكر الهامنها مع الرايات هوالذي بوهم مقاتلتها ومحوج الى هذا الاستدراك وقبل المرادالم بهذه الزيادات يتم حسن البيث الاول مزيبتي الى الطيب ولايعدعن الصواب ويوافق عبارة الكناب ويكون محذاءقول الابضاح وهذه الزيادة حسنت قوله وأن كأن قد ترك بعض مااتي به الافوه وعلى النفسير الاول يكون بحذاء قول الايضماح ويذلك يتم حسن قوله الإانها لم تقاتل فني ما قاله الشارح والتفسير الاول هو الموافق للابضاح وعليه التعويل نظر (وأكثرهذه الانواع) المذكورة لغيرالظاهر (وتحوها مَقبُولَة) قَدنبه بقوله ونحوها على أن غير الظاهر لا ينحصر في ا ذكره وللعقل في استخراج نظارلهامجال لكن وجدادراج الاكثرخذ جدا (منها) ايمن هذه الانواع والصواب اي من هذه الانواع ونحوها بل منهااي من السرقة لان حسن النصرف في كل سرقة كذلك (مانخ جد حسن النصرف من فبيل الاتباع الى حمر الأبنداع وكل ماكان) اى كل نوع من هذه الانواع (يكون اشدخفاء) كونه اخذا (كأن افرال القبول) اى ال نهابة القبول والا فالجيع مقبول وبعد يتجه أن نهاية القبول خرجت عن هذا البيسان فتأمل (هذا) أي هذا الذي ذكرناه من ادعاء سبق احدهما وانبساع الذني وكونه مقبولا ومردودا وتسميةكل بالاسامي المذكورة وغبر ذلك بمساسبق فافراد هذا تأويل المشار اليسه بماذكر فلا منافأة بينه وبين التأ كيد بقوله (كله) انسا يكون اذاعا إن النابي اخذ من الاول بان يعلم اله كأن يحفظ قولالاول حين نظيم اوبان يخبر هوعن نفسهانه اخذ منه (والا فلا) يكون شيٌّ منها اذ لايصم ادعاء السبق فضلاع ابترتب عليه والمالا يصمح ذلك الادعاء لجواز (ان بكون الاتفاق) اى اتفاق القائلين (من قبيل توارد الخاطرين) اى مجيئه على سبل الاتفاق (من غبرقصد المالاخذ) فأثبه من شهرار النّاس الذي يدعون على من ينكر العلمان سبقه غيره فإن السارق بل يدعون على من خصه الله بفصل اله سرقه من غيره مع اله لم يظهر هذا الفصل من غيره اصلا حكى عن إن مباده اعنى الرماحين ابردين ثريان الشماعر المنسوب الى امه مبادة وهي امة سوداء انه انشد لنفسه مفيّد ومثلاف اذاما اثبته تهلل واهنز اهتزاز المهند فقيل أبّ يذهب بكهذا الغطية فقيال الآن علت الى شاعر اذ وافقته على قوله ولم اسمعه وتوارد الخاطرين أكثر من أن محصى في المعاني محكم بهوجد الكل احد والكان توارد الشعر بعينه اوماكرُ الفاظه قليلا ولا يختى انهذا الاحتياط فيما اذا لم يكن خادمًا للعادة امامن نسب قصيدة اوابيانا متعددة سبقه غيره فيها الى نفسه فلايتأ مل في الحكم لشبق غيره عليه (فاذاكم يعاقبل قال فلان كذا وقد سبقة البه فلان فقال كذا) لبغتم بذاك فضيلة الصدق وسلم من

دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغيرالي النقص (وبمسايتصل بهذاً) أي بالسرقات النع ، ق كإيقتضيه قوله خاتمة في السرفات الشعرية ومايتصل بها الاان ذلك يقتضي ان يقال وما بتصل بهذاالفن فجعل ماسبق بتأويل الفن والانسب ماذكره الشمارح حيث فال اي بالقول فى السرقات الشعربة لانه يذكره قوله (القول في الآفت اس والنضمين والعقدوا لحل والتلميم) وستعرف وجه التسمية اكلف موقعه وفي قوله وبمايتصل اشمارة الى ان المتصل به لا ينحصر فيماذكر باللئان الحقابه مانوقف على التخراجه ووجه الاتصال في غاية الوضوح ولم يسم انكل سرقات ولم بقسم الى الشعرية وغيرها لانهذه الصنابع منزهة عن السرقة وانتحالها للغير كما لا يخني (اماالافتهاس) هواخذالنار اواستفادة العلم ومناسبة كلا المعنبين بصنعة الاقتباس ظاهرة لان المتكلم اخذ من القرأن اوالحديث في كملامه ماهو بمنزلة جذوة نار تضيُّ في كلامه اواستفاد علم البيان من احدهما (فهوان يضي الكلام) نثرا كان اونظما (شيُّ من الفرآن اوالحديث) والمزاد من الفرآن اوالحديث اعم منه ومن النفير تغيرا بسيرا غرينة قوله ولايضره التغييراليسير فلابردال اناالي الله راجعون لس قرأنا ولاحد شامع اله تضمين (لاعلى طريقة إنه) اى ذلك الشيّ (منه) اى من القرأن اوالحديث يعنى على وجه لا يكون فيه اشعاربانه بخلوعن النقل والروابة فلايقسال فالمالله اوالنبي كذااوفي القرأن اوالحديث كذا وهوامامن القرأن اوالحديث وكلمتهما اما فىالنثراوالنظيم فالاول (كقول الحريرى فلم بكن الاكامع البصر اوهواقرب حتى أنشد فاغرب) والتساني (كفول الاخر انكنت از من العامن (على هجرنامن غيرماجرم فصبرجيل وان تبدلت بساغيرنا فعسبناالله ونعم الوكيل) واثالت (منل قول الحريري قلناشاهت الوجوموفيح اللكع ومن برجوم) فأن قوله شاهت الوجوه لفظالحديث على ماروى انهلا اشتدالحربيوم حنين اخذالني عليسه السلام كفامن الحصاء فرمى به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريري وقبح اللكع على صيغة المجهول من قبحه الله اي ابعده عن الخير واللكع كصر دالليم والعبد الاحق (و) الرابع مثل (قول ابن عبادقال) اى الحبيب (قال لى أن رقبيي شيءُ الخلق فداره) من المداراة وهي المحاملة والملاطفة وضمير المفعول الرقيب (فلت عنى وجهك الجنة حفت بالكارم) اى دعني ولا تفضيني فانى اعلم اله لابد من تحمل مكاره الرقيب فان وجهك الجنة حفت بالمكاره ولا بدلط الب الجنة من مشأق النكاليف اودعني ولاتمنعني من العنف بالرقيب فان وجهك الجنة فلايدله من ملاقاة المكاره فقوله الجنة حفت بالكاره اقنباس من قوله عليه السلام حفت الجنة بالكاره يقال حفقته بكذااي جعلته محفوفا محاطا ومما ينبغى أن يلحق بالاقتباس تصمين الكلام شيئا من كلام عظماء الدين من يتبرك بهم وبكلامهم سياالصحابة الكرام والتابعين العظام وص ينحرط في سلك هذا النظام وليكن هذا ممالوح به قوله وعايتصل به كأبهناعليه (وهو)اى الاقتباس (ضربان مالم ينقل فيسه المقتبس من معناه الاصلي) بل استعمل في مفهومه الاصلى وان يغير مااستعمل فيدهذا المفهوم بغيرتبدل فرد بفرد (كما تقدم) من الامثلة الاربعة ظان قوله فصبر جيل استعمل في مفهومه امااذا اربد قصبرجيل اجل فظاهر وامااذااريدفامري صبرجيل فلانمفهوم امرى صبرجيل واخد واناختلف ماصدق عليمامري فانالامر في القرآن امر بعقوب عليه السلاموفي الشعرام الشساعر وفيه نظر لان اتحاد المفهوم افي ضميرالم كلم لابتم الاان بكنني بيفاءا كثرالالفاظ على مفهومه وهكذاحفت بالمكاره فان المكاره على مفهومه ولكن تغيرالفردوحفت بمناهلكن الضميرالي وجهالحبيب لجعله بمزنة الجنة (وخلافه) اي مالم ينقل

فيه المقتبس من معناه الاصلى (كفوله) اى قول ابن الرومي (لتن اخطات في مدحك فا اخطات في منعى لقد أنزات حاجاتي بوادغيردي زرع) اي بجناب لابقع هوا قتباس من قوله تعمالي حكاية عن اراهيم عليه السلام ربنان اسكنت من ذربي بو آدغير ذي زرع عند بيتك المحرم والرادبه وادلانيات فيسه ولاماءومن لطيف هذاالنوع قول بعضهم فيصبيح الوجه دخل الجام فعلق رأسه تجرد للعمام عن قشر الولوه البس من توب الملاحة ملبوسا * وقد جرد الموسى لتزيين رأسه # ففلت لقداو ثيت سؤلك ياموسى (ولابأس بتغيير بسير في اللفظ للوزن أوغره) كالنبيد لانه ابرادالفرأن اوالحديث لاعلى اندنه نعم لواورد على اندمنه لابصيع التغيم واماالتغيير الكثير فيخرجه عن كونه اقتباسا والتغيير اليسير كوضع المظهر موضع المضمر كقوله اى قول بعض المفارية قد كان ماحفت ان يكونا اناالي الله راج عونافان القرأن انااليهراجعون اوتبديل أللفظيلفظ يساوي مفهومه مفهومه كتبديل ماخلق لهبمسا هو مخلوق له كقول الفاضي منصور الهروي الازدى * ولوكانت الاخلاق تحوى وراثة * ولوكانت الاراء لاتتشعب * لاصبح كل الناس قد ضعهم هوى * كاان كل الناس قد ضعهم اب * ولكنها الاقداركلميسر *لاهومخلوق له ومقرب *فائه مغتبس من قوله عليه السلام اعلوافكل ميسر لماخلق له اووضع ضمير راجع الى مابساوى مفهومه مفهوم لفظ في القبس موضعه كفول عمر الخيام *سبغت العالمين الى المعالى * بصبائب فكرة وعاوهمة * ولاح بحكمتي نور الهدى * في لمالي الصلالة مداهمة * ريدالجاهلون ليطفو ، ويابي ألله الا أن عمان اصله يتم نوره اي نور الله فوضعه موضع الضيرال اجعالى نورالهدى وهويساوى نورالله وأعسلم أن قوله في الامثلة السابقة حفت بالكاره من قبيل تغير الظاهر المقتبس فانه وضغ فيدضيرا لجنة موضعها في المقتبس (واما التصمين فهو ان يضمن الشعر) يقول ضمنت الاناء آلما أ و اي جعلت الماء فيه والنضمين في العرف بمعتبين احدهما أتضمين الشعر ببنا وثانيهما تجعل البيث بحيث لابتم معناه الابمايليه ويخص الاول باسم تضمين الشعروالثاني باسم قضمين البيت كذا يستفاد من القاموس اكمن المصنف سيصرح بتضمين مادون البيت ومافوقه وتضمين المصراع ومادونه فلذاخال (شيئًا من شعر الغير) يعني بيناكان اوفوقه او دونه من المصراع ومادونه والشارح الصقيق جوزنضمين الشباعر شعره شيئا من شعر آخرله حتى قال فالاولى ان يقول شيئا من شعر آخر لكتمله يلتفت اليدلندرته هذاو يتجه على التعريف اندان اريد بقوله من شعر الغير البيان حتى يكون المعنى شيئاه وشعر الغيرلا يتناول تضمين مادون المصراع وان اريد معنى البعض لا يتناول نضين عمام شعرالغير (معالتنبيه عليه) اىعلى شعرالغير وفيه مسامحة نبدع ليدالنارح حبث فسرالضم بانه شعر الغيرولك ان تجعله للنضمين المستفادمن تضمين اي مع التسبدعلي التضمين (الله مكن) ذلك الشعر (مشهورا) عندالبلغاءوان اشتهر فيتم التضمين بدون التنبيه فقوله انلم يكن مشهورا تقييداوجوب التسيه لااصل التبيه كإيتبادر ولولاالتنبيه الى الشهرة الكان سرقة لاتضمينا هكذا محققها لشسارح والظاهر انه اوكان الخطاب بالشعرلم يعرفان المتمن شعر الغسيريتم التضمين بدون التنبيه والشهرة ولايخني انقيد التنبيداوالشهرة ليتميز عن السرقة والتوارد لالمجرد التميزعن السرقة اماتضمين إليت مع التنبيه على الدمن شعر الغير فكقول عبد القاهر بن الطاهر التميمي اذاضاق صدري وخفت العدي * تمثلت بيتا بحالى بليق * فوالله ابلغ ما ارتجى * وتالله ادفع ما لا اطبق * العدى بالضم والكسرارم جع بمعنى الاعداء وتشلت أنشدت يتا واماتضمين بيت دون النبيه فكقول بعضهم كانت بلهنية الشبية سكرة *فصحوت واستبدلت سيرة محل * وقعدت التظر المنايا كواكب *عرف المحل

وبات دون المنزل * البلهنية من العيش سعته من فوقهم وهو في شبساب الله براد غفلة صماحيهما والبيت الثماني لمسمل بن الوليد الانصماري واجتماع التنبيد والشهرة في قول ابن العميد *كانه كان منطوما على احسن *ولم بكن في قديم الدهر انشدتي * وفي الابضاح * ولم يكن في ضروب الشعر انشدني * ان الكرام اذا ماسهلواذكروا *من كان بالفهم ق المنزل ألحشن * البيت التاني لابي عمام الاحنة كالبدعة الحقد والجمع احن كعنب واسهلواسار وافي السهل ضدالحزن واماقضين المصراع مع التبيه (كفوله) اى الحريرى (على ان سانشدعند يعي *اضاعون واي في اصلاع المصراع الاول الخلام عرضه ابوزيدعلى البيع والثاني للبرجي الشاعر عبدالله بنعرو بنعثمان بنعفان رضي الله تعسالي عنسه والنسبة إلى العرج عسلي وزن الفرس وهومنزل بطريق مكة وقيل لامية بن ا بي الصلت وتمامه * ليوم كربهة وسداد ثغر * فقوله ليوم متعلق باضاعوني واللام الوقت والكريهة شدة الحرب وسيدداد النغربالكسير لاغيرسده بالخيل والرجال والتغرموضع المخافة مزفر وج البلدان والمعني اضاعوني قي وقت الحرب وزمان سدالتغر ولم يراعواحتي احوج ماكانها اليوايفتي أيكاملا من الفنيان اضاعواوفيه تقديموبدون التنبيه فكفول الاخرا فدقات الطلعت وجناته محول الشقيق الغض روضة آس اعذار مالساري العجول توقفا * مانى وقوفك ساعة منهاس *المصراع الاخيرلابي تمام وامانضمين مادون المصراع كقوله * كنا مع الدهر في بوس نكابده "والعين والقلب منافى قذاواذا ١ لان اقبلت الدنيا عليك عا * تهوى فلاتنسن إن الكرام إذا * ولابدهنا من تقديرنا في البيت لان المعنى لابتم بدونه بخلاف قول الحريرى فانه لايحتاج الى تقديره فتضمين مادون البيت قسمسان تضمين بعضه مع تقدير الباقي اومالابدمنه وتضمينه بلاتقدير ولايخنيان حسن التضمين بان بكون المتضمن بمأتميل أليه الطباع وتألفه وتتأنس بهاما لشهرته اواشفاله علىمزا بابديعة وكونصاحبه عن يعتد بكلامد ويشتهي سمساع مفساله (واحسنه) مايتصرف فيه لكن لافي لفظه لانه انكثرلابيني مضمنابل ينغلب سرقة فالاولى الحفظاعن يسيره ايضاليكون ابعدعن السرقة بل في معنساه بايداع نكسته في لفظ المضمن كايشير الله قوله (مازاد عسلي الاصل بنكشة) واطنفة (كالتورية) وقد عرفتها (والنشويد في قوله) اي قول صاحب المحفة (اذا الوهم ادى) اى اظهر (لى المها) اى شربة سواد اللون شفتها اوسير قها وق العاموس اللمي مثاثة اللام سمرةالشفة اوشربة سودآء فيها وهذا لايخ عنوصمة فلذا استدايدا يهيا الىآلوهم الذى شانه الكذب (نغرها تذكرت مابين العذبب) تصغير عذب والعذب المستاغ من الطعام والشهرا ب اواعذب تصغيرتر خيم والاغذبان البربق والمغمر (وبابق) أي الثغر الشبهة بالبرق يعنى ماايدى لىوهم شفتها وتغرها وادرج في ابداها هائبة يقص في شفتها تذكرت مابينريق فها وثغرها مناسا نها الذى تلذذت بهاوبمصها ودفعت مافى القاء الوهم من التردد في كالحبها وجعل الشمارح العسديب بمعنى الشفية ومإ بين العذبب وبارق بمعنى البريق ولعمل ماذكرنا اعذب (ويدكرني) الوهم من الادكار (من قد هماو مدامعي) بيان لما بعده قدم عليه (محر) مفعول بدكري (عوالينا) جمع عالية وهي اعلى الفناة اورأسها اونصفه الذي بلي السنان (وَيحري السوابق) اي جريان سوابق للحيل بهني يدكرني الوهم قدها ومدا معي الجاربة كسوابق الحبل الذين جرواالرماح ففيه تشبيه تميثل اصورة قدها الساكنة في الدين المضمة بالمدامم الجارية للموال فنعما تضمين هذا التشبيه بمجاوزه خيال الفدفي المد مع فقد زادالشاعر في البيت الاول على الاصل بالتورية وفعم التوريقة اذلا تورية اروج ماهى في يان

حال المهونة سيمنا حال ذكرناهما وفي الثاني تشبيه النبية الذي ظهر بالتوجيه الوجيه الذي له فضل عند دويه اذالاصل بيت الى الطيب في مطلع قصيدة له اعني تذكرت مابين العذبب وبارق مجرعوالبناومجر السوابق والمسنى المهم كانو انزولابين هذين الموضعين المعروفين وكانوا يجرون الرماح عندهطار دةالغرسان ويسابقون على الخيل فيماينهم مفعول تذكرت أبدل منه بمجرعوا بينا اوظرف تذكرت اوظرف مجرو وقدجوز تفديم الظرف عملى المصدر والمفعول مجر وعرف بهمذا ان النضمين نويمان ما بق فيم المضمن على معناه الاصلى وما اتفل فيه عن معناه الاصلى الى معنى آخر ولا يبعد از يشرط فيما اذا نفل من معناءالا سلى الى معنى آخران بكون المعنى الثانى ابلغ من الاول اذاوكان دونه لكان مذموما واوكان مثله لكان ابعدمن الذم ولايظهر اختصاص زإدة الحسن زيادةعلي الاصل بالنضمين لجريانها معنى فى الاقتباس وكانهم لم يلتفتوا اليما ذلابتصور فيدريا دةعلى الاصل ولايليق التفوم بالزيادة فيعاذاصله القرأن والحديث (ولايضر) في التضمين (الغيم السير) لماقصد تضميد قال المصنف في الايضاح ليدخل في مغنى الكلام ولايبعد إن يدفع ضرر التغييردا عي التقفية ايضاو كلاهما في قول بعضهم في بهودي به داه التعلب * اقول لمشرغلطوا وعضوا*من الشيخالرشيد واكروه* هوابنجلاوطلاع النالا متى بطع العمامة تعرفوه* والبيت اسمخيم ن وثيل بالثلثة على فعيل واصله مشهور فغيرمن التكليم الى الغيبة الدخل في المقصودوا ينتظيرالتقفية والمعني غلطوافي حقه ؤنقصوا ووضعوامن قدره بقال غص منه نقص ووضع منقدره وفيدتهكم قدز بف باستعال الرشيدوفي التضمين نكتة وهي التعريض يداء النعاب فيه والمدغطي بشمامته داءالثعلب فإذاوضع العمامة بظهر ماخني تحت العمامة (وربمــاسمي) وفي استعمال ربما اشــارة الى قله استعمــال الاسم (تَضمين البيت فـــاز ا داستمانة وتضمين المصراع في ادونه الداعا) لان الشاعر الثاني قداودع شعره شيئًا من شعر الفيرهو بالنسبةالى شعره قليل مغلوب وهذا وانكان لابظهر في تنجين بيت واحد مصرفالكنه أوجه التسمية ولامشياحة فيه (ورفوا) لانه جعل شعر الغيم طمنَّنا في صحبة شعره والرفو جعل الغير مطمئنا وقال الشمارح لانه رفي خرق شعر الغير بشعره ونحن نقول لانه لما اخذه فقد خرق شعر الغير فرغاه عما محماليه (واماالعقدفهوان بنظيمنثر) وانكان قرأنااو حديثالكن (لاعلى طربق الاقتباس) خرج به اقتباس القرأن والحديث وبني عقد هماوهو النظيم مع تغيير كثيرا ومع التنبيه على أنه من أحدهما أماعقد القرأن فكقول الشاعر * أنلني بالذي أستقرضت خطا * واشهد معشراقد شاهدوه *فان الله خلاق البرايا *عنت إلال هيئه الوجوه * يقول اذالداينتم بدين * الى اجل مسمى فاكتبوه * راما عقد الحديث فكقول الامام الشافعي المطلبي أبن عم النبي صلى الله علم وسلم رضي الله عنه * عدة الخبر عندنا كلمات اربع قالهن خيرالبرية * اتني لمشتبهمات وازهدودع *ماليس بعنيات واعملن بنيمة * عقد قوله على السال الحلال بين والحرام بين و بينهم ساامور منشسابهات وقوله وازهد في الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرءتركه مالايعنيه وقوله انمسا الاعمال بالنيات وأراد يقوله عندنااتمه الحديث أوعنداهل العلمواكدالامريالعمل بالنيةمن بين الامور الاربعة تنبيها على انه من بينها للوجوب وتأكيد اللردعلى من بخالفه في وجوب النية في بعض الاعسال واي بالامرمع ايه لبس لفظ الامر الافي الزهد لان سوق الاحاديث يفيد الامر والطلب استحسانا اووجوبا واحسن أانعقد ان يريد بسانا على أضله وليجعله اوضم كايشاهد و هذاالعقد واوقال بالاقتاس لكان احسن لان ظاهر قوله لاعلى طربق الاقتباس يخرج عقد غيرالقرأن والحديث من غيرتنبيه فانه على طربق الاقتباس لكنه ليس اقتراس (كفوله) اي قول ابي المناهية (ما بال من اوله نظفة والخروجيفة بفغر) اى ماسب افتخاره وقوله يسخر حال

(عقد فوله على رضي الله عنه مالان آدم والفخر والمااوله نطفة واخره حيفة) وقوله والفخر مجرور منعول معه ومابالك والعضب فان فلت هل لس لابن آدم الااوله نطفة واخره جيفة قلت نعم لمن يفتخرفنا مل ومماعقد من المثل قول الشاعر * ابس جديديك الى لا بس خلق * ولاجديد لمن لايلبس الخلقا ، عقد المثل لاجديد لمن لاخلق له اصله ما قالته عابشة رضي عنه اوقد وهبت مالاكثيرا نمامرت بثوب لهاان يرقع بضرب في الحث على استصلاح المال واعلم ان عايشة رضى الله عتها امرت بترقيع توبها لنابسه وتنفق مالهافي سبيله تعمالي واراد بقوله لاجديد لمن لاخلق له أنه لاجديد من حلل الجنة لمن لاخلق له في الدنيا ولم يعرف التساس معنى كلامها فاشتهر في غبير مرامها وصار مثلا والله تعالى اعلم (واما الحل) وهو في اللغة الفَّامح صد العقد وفي النظم ارتباط كل جزءباخر بحيث لا يحسكن ان يتـــأخر اويتقدم فكانه عقد كل ما لإخر بحيل بخلاف النثر فانه لاانصال بهذه المثابة فنثر النظيم حل عقد الارتماط (فهو أن منز نظم) قال المصنف وشرط كونه منفولا لاأن يكون سبكه مختارا لايتفاصر عن مبك النظم وأن بكون حسن الموقع مستقرافي محله غير قلق اي غير مضطرب هذاولاوجه المخصيص هذا الإشتراط بالحل دون العقد (كغول بعض المغارمة فانه لما فبحت هولاته وحنطلت نخلاته) اي صارت عران نخلاته كالحنظل في المرارة (لمرزل سو، الطن يعاده) أي يعوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (ويصدق توهمه الذي يعتاده) اى بجمله من عاداته يقال اعتاده أى جمله من عاد ته فيعمل عسلى مقتضى توهمه (حلقول ابى الطيب؛ اذاساء فعل المراءاء تظنونه *وصدق ما يعتاده من توهم) يشكوسيف الدولة واستماعه لقول اعدائه اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسي ظنه بأواباله وصدق ما يخطر بقلبه من التوهم على اصاغره وكونه موضحا لماقي النظم مفسرا له يزيده حسنا (واما التلميم) لح اله كنفع اختلس النظركا لمح البرق والنجم لمعسا والمرآذ من وجهها امكنت من إن تلميع تفول ذلك الحسناء ترى محاسنها تم تخفيها كذا في القاموس فاخذار باب الصناعة التلميم بمنى السبة الباللمع باحد المعانى لأن الكلام المملح محل اختلاس النظر الى المعنى المشارآأيه ومحل لمع المعنى المشار اليه كلمع البرق الخاطف ومحسل دلالة المعني المشار البه وقدجعل الشارح العلامة التلميح أيضها اسماله وهوفي اللفة الاتبان بشيء مليح وهوغير مشهو ربللم يعثرالشارح عليه حتى انكره وخطأ العلامة والاحتياط التوقف فآن العلامة سعدان بسوى ينهما من غير انرآه في كناب اوسمعه من ثقة (فهو انسار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعر) وزاد الشارح اومثل سارولا يخفي ان منه الاشارة الى حديث اوآية كايقال فيوصف الاصحاب رضي الله عنهم والصلوة على اصحابه الذين هم نجوم الاقتداء والاهنداء فانفيه تلميحا الىقوله صلى الله عليه وسلماصحابي كالمجوم بايهم اقديتم اهتدبتم وكقول الشاعر نحن بماعند ناوانت بماعند للراض وألرأى مختلف فان فيه تلميحا الى قوله تعالى اكم دينكم ولي دين (من غيرذكره) راجع الى المشاراايه المداول عليه يقوله فهو أن بشار الى قصة اوشعر اوالي واحدمن المذكور المعتفاد من كلمة الو، وافسام التلميم على ماذكره الشارح سنة وعلى مأذكرنا تمانية اللها ما في النظيم من الاشارة إلى القصة (كمولة) اى قول ابي تمام * خفناما خراه أو وقد حوم الهوى * فلوباعهد الطبرهاوهم فيقع * أفردت علينا الشمس والليل * راغ بشمس الهم من جانب الحدر تطلع * تضاضؤ ها صنغ الدجنة وانطوى * ليهيعتها ثوب السماء الجرع * (فوالله ماأدرى الحلام نايم المت بناام كان في الركب يوشم) فوضع الضمير في اخراهم للاخبة المرتحلين اي لحقنا بمن تأثخر منهم وحوم الهوي اي اطآر

الهوى قلوباعهدنااى عرفناطيرها وهىوقع جعواقع اىساكنةغير طايرة يعنى وجدناهم حين لحقنابهم تدور قلوبهم حول الهوى ولاقسكن على خلاف ماعهدنا هم فردت علينا الشمس حال كون الليل راغما مظلاكاته من ظلته مختلط بالرغام والغبار او حين كونه دايلا مشر فاماعلى الزوال من ظهور الشمس والباء في قوله بشمس لهم للتجريداي ردت الشمس بشمس لهماى شمسهم بحيث يجرد فيه منه شمس ردت علينامن جانب الجدراي من وراء السترقطاع والحدر كالسترستر يحد فالحية البتالجارية وكلماواراك مزيبت وتحوه نضااي اذهب ضومهاصبغ الدجنة اى الظلمة من وجد السماء وازالها بقال نضا الخضاب ذهب اونه وكانه بالباءوجمل صبغ الدجنة منصو بابنزع الخافض والمجزع والمتجزع اسمي مفعول من الافعال والتفعيل كلمافيه سواد وبياض يربد سواد الظلمة وبياض الكوكب وصف نجومه بالاحبة المرتحلين وطلوع شمسه بوجه الحبيب منجانب الخدرف ظلمة اللبل مماستعظم ذلك واستغرب وتجاهم تحبراوتدامها وقال اهمذاحلم اراه في النوم الأول امكان في الركب يوشع النبي عليه السلم (اشسار الىقصة بوشع) بن نون فني موسى عليه السلام (واستيقافه الشمس) أى طلبه وقوف الشمس فأنه روى اله فأثل الجبث ارين يوم الجمعة فله ادبرت الشمس خاف ان أغب قبل ان يفرغ منهم و يدخل السبت فلا بحل له قتالهم فيه فدعي الله فرد لهالشمس حتى فرغ من قنالهم ولا يبعد ان مجول قوله لم كان في الركب يوشع من قبيل رَب حاثم اي من رديدعا له الشمس وأحسن ما يشار به الي الفصة أن يكون فيما أنَّت نظما ير خصوصبات القصة كأن نقول في ردالشمس منجانب الحذر واستيفائه مصلحة المقاتلة مع غلبات الشوق وجنوذ نكايات الهجر ورابعها التلميح الى الشعر (كفوله المرومع الرمضاه) اي الارض الحارة رمض فيها القدم اي يحترق (والنّار) غطف على الرمضاء (تلتظي) حال من النار (ارق) خبراة وله العمرو وعامل في قوله مع الرمضاء بقسال رفي له اذار حدة (واحني) من حنى عليه كرضي بالغفى اكرامه واظهر السروروالفرح واكثرالسؤال عن حاله (منكفي ساعة الكرب) على وزن الضرب كالكربة هوالغم الذي بأخذ النفس هكذابين اعرا به الشارح وفيدان معمول اسم التفصيل لايتقدمه الافي مثل هذابسر ااطيب مندرطبا فالاوجد ان قوله مع الرمضاء حال من المبتدأ وتلفظي صعفة النار مثل امر على اللفيم يسبني والمعني لعمر ومع التلائه بالرمضاء والنار المتلظئة ارق واحنى منك من انالمبتلي لا يرق الغيره (اشار الى البيث المشهور المستمريعمر وعندكر بتدكالمسجير من الرمضاء بالنار) يريذ بعمر وجساس بن مرة روى ان بسوس زأرت اختها اهيلة ام جساس بجارلها من جرم بن ريان بطن من قضاعة فدخلت ناقة الجرمى حمى كليب فرماها واختل ضرعها فولت حتى بركت بفتـــاء صاحبهــــا فصاحت بسوس واذلاء وأغربتاه فقال جساس ابتها الحرة اهداي فوالله لاعفرن فعلاهو اعزعلي اهلامتها فلما تباعد كليبعن الحيخرج جساس وتبعد فرمي صلبه مم وقف عليه فقسال باعرواغنى بشربة مامغاسرع فتله فقيل المستجير بعمروالبيت فاشتدالشربين تغلب وبكراربين سنة كلهالنغاب على بكرقال الشارح ولهذا قبل اشام من البسوس ويحمل ان يكون اصل المثل من بسوس امر الهميثومة من بني آسرائيل اعطى زوجها ثلاث دعوات مستجابات فقالت اجعل واحدة قال فلك في اذاتر يدين قالت ادع الله ان يجعلني اجل امر أة فى بنى اسرائبل ففعل فرغبت عنه فارادت شيئافد عاالله عليها ان يجعلها كلبة نباحة فعاء يتوهافقالوا اس لناعلي هذ افرار تعيرنابها الناس ادع الله أن يردها الي حالم اففعل فذهبت الدعوات بشومها وخامسها التلميح الى المثل كقول عمرو بنكلتوم ومن دون ذلك خرط

القناد اشار الى المنال السائر دون عليان القنادة والخرط قاله كليب اذسمع قول جساس لاعقرن فعلا فظناته بمرض بفحل لهاسمي عليان هوودونه خرط القتادة يضرب للامر الشماق والخرط انتمريدك على القنادة من اعلاهاالي اسفلها حتى ينثر شوكها وسادسها وسابعها النلميح الىالشعر في النثر كقول الحريري فيتبليلة ثابغية واحزان يعقوبية اشار الى قول التابغة فبت كانى ساورتني ضيلة من الرفش في انبابها السم ناقع من قصيدة يعتذر فيهساالي النعمان مجتمع وخص الضيلة لانهااخبثالحيات المساورة الموائبة والضيلة الحيةالدقيقة والرقش جع رقشاء كجرجع حراء وهي الحية فيهما قطه سوادو بياض والانباب جع تاب والناقع المجتمع من السم وثامنها التلميح الى المثل كقول العتبي فيأ الهامن هرة تعق أولادها اشارالي المثل اعق من الهرة تأكل اولادها والعقوق ضد البر (فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء وانمسأ يوصي بتحسين المواضع الثلثة لان اشد مايعاب على الصانعان يقصر في أول قعله لانه يدل على كمال منهقه لان كمال القوة وشهرة العقل في اول الامر فاذا تواتى فه يتنفر عنه الخاطب في الغاية ويحتفره وحسن التخلص بمساية وقعه كل احدوينتظر ان يشاهد ماعله في الانتقال الى المقصود فإن اول الكلام توطئة لما ينتقل اليه فاذالم ينتقل كإينبغي ظن يهائه سقطمع كال تحفظه فيشهد عليه بضعف الروية وتقصان الاستطاعة والانتهاء محل انقضاء القوة فاذا جاكما ينبغي ظهركال الصانع وبدأ سلطانه وتمكن حسن فعلهالى نظروعظم وقعه وقال المصنف الابتداءاول مابقرع السمع فانكان عدما حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والااعرض عنه ورفضه وان كان الباقى في غاية آلحسن والتخلص بترقبسم السامع وينتظرهانه كيف يقع فاذاكان حسناملاج الطرقين حرك من نشاط الصانع واعان على استغانما بعده والافبالعكس والانتهاء اخرما يعيه السامع ويرتسم فىالنفس فانكأن حسناتلفاه السبمع واستلذبه حتى بجبرما وقع فيماسبق من التقصير كالطعام الاذبذ الذي يتناول بعد الاطعمة التفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى رعما انساءالمحاسن الموردة فيماسبق واقول ومنهذاالقبيل المبالغة في وصف حسن وجه الحابيب ثم موضع النطاق ثم الساق والقدم (سَبغي المنكلم) شاعراكان أوكاتبا (أن يتأنق) اى يعمل بالانبق كذا في القاموس وقال الشارح اى ان يعمل فعل الميا في في الرياض من تتبع الانق والاحسن يقسال تأنق فى الروضة اذا وقع فيهسامة بعالما يوتقه اى يجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى بكون اعذب لفنذا) بان يكون في غاية البعد من التنافر والثقل والفرابة ومخالفة القياس وتخصصه بالعد عن التنافر والنقل مخل بالقصود (واحسن سبكا) بان يكون في غاية اليعدم التعفيد وضعف التأليف بكون الالف اظمتقار بةفي الجزالة والمتانة والرقية والسلاسة ويكون المعساني متاسبة بالفاظها من غيران بكسي اللفظ الشريف المعنى السعنيف اوعلى العكس مثلا بل يصاغان صياغة تناسب وتلاءم (وأصيح معنى) بإن يسلمن كونه متكلفا تابعا لالفاظ ركيكة وغبرمتنا سبة وان يكون مبتذلة أوغبر مهمة في المقاء ويسلم عن التناقص وابهامه وعن كونهامعاني متقاربة بحيث بشبه التكرار ولايخني انه بعد ماشرط كون المعاني متاسبة بالفاظهما وان يصاغا صيغة تنساسب وتلامملاحاجة الىماذكرم الشازح الهمما يجب المحافظة علية انتستعمل الالفاظ الرفيعة في ذكر الاشواق ووصف المم البعاد وفي استجلاب المودات وملايات الاستعطاف وامثال ذلك (احدهاالالتداء) فابتداء الحسن في تذكار الاحية والمنازل (كَفُولَهُ) اي قول امرى الفاس (فَعَا) التنبية للنكريراوصيغة التأكيد بالخفيفة قلب النون

الفااجرا الوصل محرى الوقف اوالمخاطب ائسان كايشهديه (بلكمن ذكري حبيب ومنزل <u>بسقطاللوى بين الدخول فعومل) السقط متقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج بلتوى</u> والدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم تصبح الفاءقال الشارح وقدح بعضهم فيهذاالبيت بمسا فيهمن عدم التناسب لانه وقف واستوفف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عدب اللفظ سهل السبك تملم يتفق له ذلك في النصف الثاني بل اتى فيه بمان فليلة في الفاظ أغر ببة فباب الاول ا قول قد سدالمصنف باراده انه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع الاول (و كقوله) اي وحسن الابتداء في وصف الدار كقول استجع السلى (قصر عليه تعية وسلام خلعت عليه جالها الايام) ق الاساس خلع عليه اذا ترع أو يه فطر حد عليه وفي جعل جال الايام اباساله تشيدله في الشرف بالكعبة لانه الذي بلبس من بين البيوت (ويجب أن يجتنب في المديح ما يتطير م) يستفاد منسه ان من موجبات حسن الابتداء إراد ما يتفاؤل به (كفوله) اي قول ان مقاتل الضرير (موعد احياك بالفرقةغد) فقال له الدامي موعد احياك مااعل ولك المثل السوء (واحسنه) اى احسن الالتداء (ماناسب المقصود) بان يكمن فيداشارة الى ماست الكلام لاجله فيكون الميدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء ناظرا في الابتدا وففرق بين هذه المناسبة وبين الملاعة المرغبة فيالتخلص لانها ليست بمعن الاشارة بر بجرد عدم التباعد بين مأشب به وبينالمقصو د بحيث بحكون جع ما شبب به مع المقصود جع اجنبين فسلا بلزم البراعة منها (ويسم)اى الابتداء المناسب كما هوالظاهر وكون الابتداء مناسبا للمقصود على ما فسره الشارح (براعة) من برع مثلثا اذا فاق اصحابه في العلم اوغيره اوتم في كل كال وجال (الاستهلال) هو اول صوت الصبي حين الولادة واول المطسراي تفوق اوجسال تام مسب الاستهلال اي اول افادة المفصود (كفولة) ائ قول ان محد الحازن في التهنية من الصاحب بولدلا بنته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداوكوكب المجد في افق العلا صعدا) يحتمل ان بريدبكوكب المجدالمولود فانه كوكب سماء المجدجمل المجدكالسماء واثبتله كوكما هوالمولوداوان ربدبكوكب المجدما بعرف بهطالع المجد اي ظهر بهذا المولودقوة طألع المجد وكون كوكمة في غامة الصعود (وقوله) اى قول الى إلفرج الساوى (في المرثية) اى مرثية فغرالدولة (هي) اى النصة (الدنياتقول علام) وهوبالكسرقدرما علامه (فيها) فهاحذار (حذار) اى احذر (من بطشى) اى احذى الشديد (فتكى) اى قتلى بغتة والقول بملا الفيرالقول الصريح الظاهر اى تقول عوت المرى ذلك لانموته يدل صريحاعلى انه لا تجاهمن بطشها اوتقول بعدموت المرفى لاته كانحاجر المفاسد الدنبا مصلحالها (ونانبها) اى تاى المواضع الثلثة التي منبغي للمتكلم أن يتأنق فيها (المخلص) أي وجدان الخلاص بغال خلصه تخليصا اعطاه الخلاص ووضعو الهذالعل الخلص المني على التكلف لانه يحتاج الى مزيد تكلف ومقاساة تعب في تحصيله (مماشببالكلام به) اى اوقدالكلام يه ايقادا شديدا حتى التهب يقال شب النار توقدت وشرت شببا اوقدت لازم ومتعد بماقبل المقصود من الشعر بمؤلة وقود بوقد به نار البيان ليقع ألمقصود فالتهابه اواخذ هذا اللفظ من الشباب بالقنم عمي اول الثير أي التدي وأفتهم بداومن شب التمرزاد في لونه واظهر عبنه وجاله فمني شبب الكلام بهزبن اواظهر جاله به فلاحاجة فيحل التشبيب على الافتتاح الى مانقل الشارح عن الامام الواحدي مزان التشبب ذكرابام الشباب واللهووالغزل وذلك مكون في ابتداء قصايد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبيعا وان لم يكن في ذكر الشباب (من نسيب) اي وصف للجمال.

(اوغيره) كالادب والافتحار وغيرذلك (الى المفصود) متعلق بالمخلص (مع رعاية الملاعة بتنهما) ايبين ماشب الكلام به ويين المقصود وأحترزيه عن الاقتضاب وهوارتج ال المقصود م غبرتمهيد مقدمة من المتكلم وتوقع من المخاطب في الصحاح الاقتضاب الاقتضاع واقتضاب الكلام ارتجاله واعسان التخلص فيالعرف تخصيص بالانتفال مماشب به الكلام الي المفصود معرعاًية الملايمة بينهمًا على ماصرح به في الايضاح فالاولى أن يقسا لى وثانيها التخلص اى الانتقسال مماشبب الح ليه إالناشي الاصطلاح ولايظن العارف الاطسالة لكن ماذكره الشارح من انه لامعني لقوله مماشب به الكلام من نسيب لان التشبيب يعنيه هو التشبيب وهوان يصف الشاعر حال الرأة وحاله معها في العشق يقال هوتشب يفلان اي نسب بها فنشبب الكلام بالنسيب أونحوه مما لايظهر معتساه في اللغة اللهما لاأن يقال لمأكان أكثر مايفتهم به القصسايدوالمدايح نسبا واتشيباذكر الشبيب وارادمجرد الابتداء والافتتساح فقد اندفع بماحفق على انه مما يجب لانه لا بحال له بعد ذكر كلام الامام الواحدى مم أن المخلص قليل فى كلام المتقد مين كماسيشير البه من ان مذهب العرب هوالاقتضاب وأما المنأ خرون فقد الهجوايه لمافيه من الحسن وبراعة الشساعر ولعل حسن الافتضاب دعوى أن المقصود من كمال الحسن بلغ غايمة مرانب القبول يحيث يتمكن في جعبه أينمسا وقع ثم وجوب النسأ نق في المخلص لس مبنيا على عدم صحة الافتضاب ولس دارًا على مذهب التأخرين كإبكاد يتقرر فالوهم القاصر بلمع حسن الاقتضاب اذاعدل عنداليا لتخلص بنبغي ان يتأنق فيه (كقوله) اى قول ايى تمام فى عبدالله بن طاهر (يقول فى قومس) بالضم و قتم الميم صقع كبير بين خراسان وبلاد الجيل اواقليم بالانداس والظرف متعلق يقول (قومي) فاعل بقول ولا يخفي شدة تناسب فومى وقومس سيما مع تنساسب السين والباء لان احد همسا ينقلب الى الآخركا في سادس وسادي (وَقَيْدَاخَذَتْ منا) حال من قومي اي نقصت منا القوة و اثرت فينا يقال اخذ منه اذ انقصه واثر فيسه (السرى اعتبر تأنيث تأثيث السرى على الهده في اسدفيها وفي هدى لانهما على وزن الجمع دون المصدر الاعلى استعمال فليسل فتوهموا انهمسا جمع سربة وهدية عسلي وزن غرفة ولبس النأنيث لتغليب خطر على السرى لان المؤنث لا بغلب على المذكر والسرى السرعا . قالليل (وخطي) جع خطوة كسجةوهم ما بين القدمين (المهرية) المنسو بة الي مهره بن حيدان بطن من قضاعة فيهم نجايب تسبق الخيل فيقال لابلهم ابل مهرية (والقود) جع اقود وهو الشدّيد العنق وهال الشمارح وهي الطويلة الظهور والاعناق اي يقول في قومس قومي والحال ان مزاولة السرى ومسارة المطابا الحظبي قدائرت فيناونة صتمن قوانا فقوله وخطي المهربة عطف على السرى لاعلى قولهمنا بمعنى ان السرى اخذت منا ومن خطي الابل على ما يتوهم ومفعول بقول قولة (المطلع الشمس) مبدأ خبره (بيغي) اي تطلب (ان توم) اي تفصده (بنا) اى معنا يعنى هل تسرى معنا الليل الى مطلع الشمس يحتمل ان يريدوا الشمس الحقيق وتعتمل أن يريد وأمير لمدوحه (فقلت كلا وأكن مطام الجود) ردع للقوم وتذبه يعني لااقصد مطلع أأشمس مع وجود مطلع الشمس وتنبهوا الهلاوجع اقصدمطلع الشمس مع وجود مطلع الجود اوابه لاينبغي آن يسمى منزنة منزل الشمس ولكن مطلع الجود قال الشارح واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كمول ابي الطيب *نودعهم والبين فينا كانه قناان الى الهجاء في قلب فيلق البين الفراق والفيلق الجيش (وقد بنتفل منه) اى يما شبب به الكلام (الى مالابلايمه ويسمى) ذلك الانتفال (الاقتضاب وهو مذهب العرب)اي

العرب الجاهلية يرشداليه قوله (ومن المخضرمين) أي الذين مضي بعض عرهم في الجاهلية وبعضه فيالاسلام اومن ادركهما اوشساعر ادركهما فالقلة المستفادة من فوله وقدينتقل بالنسبة الى من بعدالعرب والمخضرمين فالملذ وتوهم القساصر ان التمثيل بشعر ابي تمسلم للافتضاب الذي هومذهب العربية ومن يلبهم سهو (كفوله) اي قول ابي تمام وهومن الشعراء الاسلامية في الدولة المباسية (لو رأى الله) اي عزالله (ان في الشيب خبرا حاورته الارار في الخلد) اى في الجنة بقرينة الايرار (شيها) جم اشب حال من الإرارلان اللايق ان يجاوره الابرار على احسن حال اولان الجنة داو الخير ولا يخنى أن مقتضى المقام ان يقول مأجاوره احد من الابرار شابا الاانه راعي مصلحة الوزن فعمل المعنى تابعا لللفظ ثم انتقل الى ما بلاعه ففسال (كل بوم بدى صروف الليالي خلفامن ابي سعيد عريبا) ويمكن ان يخرج هذا البيث من الاقتضاب الى التخلص بان بقال وج بترجه الشباب على الشبب الخلق الغريب الجديد على الخلق القديم اوبان يقسال يريدانه مع التلاى بالشيب لاباس لى يظهور غرابب خلق أبي سعيد ولا يخني أنه لايوافق نني الخبرعن الشيب ماجلة في مدح الشيب وفعدله في الشرع فاللابق بحال الشياهر المسلم الاجتناب عن مثله (ومنه) اي من الاقتصاب (ما يقرب من المخلص) في انه بشوبه شي من الملاعة (كفولك بمد جدالله اما بعد) فإنى قد فعلت كذاو كذا وهواقتضاب منجهذانه فدانتفل من الحمد الى كلام آخرمن غيررعابة ملاعة بينهمالكمنه بشبه التخلص منجهة انهلم بؤت بالكلام الاخرفج أذمن غيرفصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بلالى لفظ المابعداي مهمايكن من شي بعد جدالله فكذا قصدالي ربط هذا الكلام بماقبله (وقبل وهوفصل الخطاب) في القاموس المابعداي بعدد عاني لك واول من قله داود عليه السلام اوكعب بناوى هذاويعلم متدانه يفسال من غيران يقع بعد حد اوغيره ومعناه حينتند بعددعا في لك والاظهر ان فصل الخطاب القاصل بينها لحق والمباطل اوالخطاب المفصول الغيرالمتشابه وكل منهمسانتيمة العلمالشيء على وجه الكمال وانقال ابالاثيروالذي اجع عليه المحققون من علىاءالدان ان فصل ألخطاب هواما بعد لان المتكلم يفتتم في كل امردى شان بذكر الله تعمالي وبتحميد مفاذا اراد أن يخرج منسه إلى الغرض المسوق له فصل بيسه وبين ذكر الله تعالى يقوله امابعدهذا والمفعول المقبول ان المراد من هذا المغمول أن أما بعد من فصل الخطاب (وك موله هذا وأن للطاغين لشرماب) فذكر هذا بقريه إلى التخلص لان فيدنوع ارتباط لان الواوبعده للحال ولفظ هذا اماخير مبندأ محذوف اومبندأ خبره معذوف اوفاعل فعل محذوف (اى الامر هذا اوهذا كاذك) أومعني هذا اومقعول فعل محذوف اي خذهذا (و) قديكون الخبرمذ كورامثل (قوله) تعالى حيث ذكر جعامن الاندياءوا رادان ذكر عقيده الجنة واهلها (هذاذكر وان للمنقين لحسن مأس) ولايخي انالتصريح بالخبرفي بعض المواضع دونياق الاحتمالات يرجع احتمال حذف الخبروغال ابن الاثير لفظ هذاق هذا المقام من القصل الذي هواحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخرتم قال وذلك من فصل الحطاب الذي هواجسن موقعا من التخلص وكقوُّله مناذكر كلمة ثم للتفيُّ اوت بين الكلامين ومثله فصل الكلام عن سيابقه بفولك العبر (ومنه) عين الافتضاع الذي يقرب من التخليص (قول الكاتب هــذامات) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدا الحديث الآخر قِأْهُ ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين مر الكتاب (واللها الانتهام) اى الشالمواضع الانتهام كموله) اى قول ابي نواس ق الخصيب على وزن الحسيب الن عيد الحيد (واني جدر اذ بلفنك مالمني) اي جدر بالفوز

بالاماني (وانت عااملت منك جدير فان تولق) أي تعطي منك الجيل فاهله والأكاني عاذر) عن منعك اوعن سؤالي (وشكور) لماصدر عنك من سوابق العطايا والاصفاء الى المديج والعماما (واحسنه) اى احسن الانتها، (ما اذن بأنها، الكلام كقوله) اى العربي (بقيت بقاء الدهر ما كهف أهله وهسذا دعاء للبرية شامل) لان بقسال سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال اوالمعني وهـــذ اديماً. لايخضني بل بشاركني فيهجع البرية و وجــه الايذان انه تعورف الاتبان بالدعاء في الاخر وقد قلت عناية المتقد مين بهددا النوع والمتأخرون يجتهدون فررعابته ويسمونه حسن المقطعو براعة المقطع (وجيع فوائح السور وخواتمها (واردة على إحسن الوجوه) بقسال هذا الماعشي على مذهب ابي حنيفة من ان السملة ليست جزأ من الشعوروالا فلأتفاوت بين الفوانحونحن نقول المراد بفاتحة السورة الفاتحة ولوعلي بعض المذاهب (وا كملها)من البلاغة (بطامر ذلك بالنامل) في لك الفوائع جله اومفرداتها والتبه لرموزها واشاراتهالاق بادى التظربل رسايكون اول السورة دعا على شخص واخرها مذمة الحائفة او تهديد ووعيد الأمل (مع التذكر لما تقدم) في الغنون الثانة يفصح عن وحودمن اباهابحث لابتص ورمزية عليد ولس مدى بلاغتها مايدخل تحتطا قدالبسر بلهوشر ذمة بمسالماطبه خالق القوى والقدر وليكن هذا اخرماالفينا اليك من البدايع من أفضال الصائم من الصنايع * والوتأملت فيها وجدت سوى ما برزت به دقايق من الودايع * فلتنظرفيها انظر الاعتبار * لتطالع على مالا يحصى من الاسرار * واجتنب من التعصب والانكار وفائه يحرمك عن مشاهدة رياض امتلات من الازهار وعن ان تجتنى لطايف الثمار * ربنااللهم بارك فيسارزفت * ولاتضع اشجسارا اورقت * ومع بظلالم الطالبين وأذق من حلاوة ممسارها الحاضرين والغامين * والجدية

رب العسالمين ** وكان الغرائح من نسخة يوم الجمعة الازهر رابع عشتر شهرربيعا لاخر عام ثلاثة وتما نين وتسعمائة وصلى المه على سيدنا عجد والهو صحيفا جعين

تم طبع هذا الكتاب العبب * والجامع الاخذ بجامع كل حاذق ولبب * المسلة قضاياه وجبه * المستصعبة على غيراهله مهامهه ولحبه * المختومة به دخاترات هفيق * الذى صادبه مؤلفه جديرا بالمدايح وخليق * في الم الدولة العزيزية * الفايقة الفاصلة الابريزية * لازالت محفوظة بعناية رب البرية * في المطبعت العامرة بنظارة صاحب العطو فة والكال محفوظة بعناية رب البرية * في المطبعت العارف المعومية * و بادارة بالاستاذالاكرم (السيد احد الطاهر) الافندي مدير المطبعة السلطسانية مدير المطبعة السلطسانية مدير المطبعة السلطسانية

السيد احد الطاهم) الإفندي مديرًا للطبعة الس في أواسط محرثه ألحرام لسنة اربع وممانين وما تين والف